

Аккредитованное образовательное частное учреждение высшего образования
«Московский финансово-юридический университет МФЮА»
Информация о владельце:
ФИО: Забелин Алексей Григорьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.08.2023 16:41:23
Уникальный программный ключ:
672b4d4e1ca30b0f66ad5b6309d064a94afcfdbc652d927620ac07f8fdabb79
Рассмотрено и одобрено на заседании
учебно-методического совета

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе



Н.О. Минькова

личная подпись инициалы, фамилия

« 13 » марта 2023 г.

Протокол № 5 от 13.03.2023

Председатель совета



Н.О. Минькова

личная подпись

инициалы, фамилия

канд. экон. наук, профессор Гатиятулин Шайдулла Нуруллович

(уч. звание, степень, ФИО авторов программы)

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки (специальность): 38.05.01 Экономическая безопасность

(код, наименование без кавычек)

ОПОП: Судебная экономическая экспертиза

(наименование)

Форма освоения ОПОП: очная, очно-заочная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Москва 2023 г.

Год начала подготовки студентов - 2023

1. Общие положения

Целью государственной итоговой аттестации является:

Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

(указываются цели государственной итоговой аттестации, соотнесенные с общими целями ОПОП ВО)

Объём ГИА 9 (зачетных единиц)

Сроки проведения ГИА устанавливаются календарным учебным графиком.

Формы итоговых аттестационных испытаний, входящих в ГИА:

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Место ГИА в структуре ОПОП: Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»

2. Компетенции, проверяемые в процессе прохождения государственной итоговой аттестации

Компетенции, проверяемые в процессе подготовки и защиты ВКР

УК1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

УК7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

ОПК1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты

ОПК2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков

ОПК3 Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность

хозяйствующих субъектов

ОПК4 Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов

ОПК5 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение

ОПК6 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

ОПК7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ПК1 Способен обосновывать выбор методик расчета экономических показателей в соответствии с действующей нормативно-правовой базой, рассчитывать экономические показатели, характеризующие социально-экономические процессы на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект, личность) в целях выявления рисков и угроз экономической безопасности

ПК2 Способен формировать, анализировать и оценивать информацию, необходимую для принятия решений по обеспечению экономической безопасности

ПК3 Способен обеспечивать стабильное функционирование системы экономической безопасности, принимать оптимальные организационно-управленческие решения по нейтрализации рисков и угроз

ПК4 Способен проводить мониторинг деятельности, применять методы осуществления контроля и анализировать его результаты на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект, личность)

ПК5 Способен на основе результатов контроля исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков, готовить предложения, направленные на их устранение

ПК6 Способен осуществлять консультирование по вопросам выявления потенциальных и реальных рисков, вызовов и угроз экономической безопасности

ПК7 Способен применять в профессиональной деятельности методики экспертного исследования в рамках судебной экономической (бухгалтерской, налоговой, товароведческой, финансово-аналитической, финансово-кредитной) экспертизы, проводить экспертную оценку финансово-хозяйственной деятельности в рамках судебной экономической экспертизы

3. Требования к выпускным квалификационным работам (ВКР) и порядку их выполнения

Примерная тематика ВКР

1. Банкротство как вызов экономической безопасности российских предприятий.
2. Борьба с киберпреступностью и утечки конфиденциальной информации,
3. Особенности организации контроля формирования и исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
4. Особенности организации контроля формирования и исполнения государственного бюджета Российской Федерации
5. Особенности организации контроля формирования и исполнения муниципального бюджета
6. Предупреждение, выявление и пресечение нарушений при формировании и использовании государственных ресурсов
7. Предупреждение, выявление и пресечение нарушений при формировании и использовании муниципальных ресурсов
8. Проблемы обеспечения экономической безопасности на региональном уровне
9. Современные проблемы экономической безопасности на уровне местного самоуправления.
10. Сравнительный анализ концептуальных подходов к обеспечению экономической безопасности в основных зарубежных странах.
11. Анализ и выявление внутренних рисков и угроз экономической безопасности организации.

12. Анализ и мониторинг финансовой безопасности компании.
13. Анализ и оценка кадровой составляющей экономической безопасности предприятия.
14. Анализ и оценка надежности контрагентов предприятия и безопасности коммерческих предложений.
15. Анализ и управление кредитными рисками коммерческого банка.
16. Анализ риски, угрозы и уязвимости в сфере контрактных отношений во внутренней среде хозяйствующего субъекта
17. Анализ риски, угрозы и уязвимости в сфере контрактных отношений во внешней среде хозяйствующего субъекта
18. Анализ финансовой отчетности и обоснование решений по предупреждению угроз экономической безопасности организации.
19. Аудит экономической информационной безопасности
20. Бухгалтерская экспертиза доходов и расходов хозяйствующего субъекта
21. Бухгалтерская экспертиза налогооблагаемой и чистой прибыли
22. Бухгалтерская экспертиза расчетов с покупателями и заказчиками
23. Бухгалтерская экспертиза текущих расчетов и обязательств с разными дебиторами и кредиторами
24. Бухгалтерская экспертиза текущих расчетов с контрагентами
25. Бухгалтерский учет денежных средств и контроль за их использованием налоговыми органами
26. Выявление незаконного вывода денежных средств, нелегальный финансовый поток,
27. Диагностика финансовой составляющей экономической безопасности предприятия.
28. Документальный контроль и ревизия финансовых операций
29. Инвентаризация и ее значение при доказывании экономических правонарушений
30. Использование бухгалтерской документации и финансовой отчетности при проведении бухгалтерской экспертизы
31. Комплексный анализ угроз экономической безопасности организации.
32. Конкурентоспособность как фактор обеспечения экономической безопасности предприятия.
33. Контроль и определение документальной обоснованности расходования материально-производственных запасов
34. Контроль и определение документальной обоснованности формирования фонда оплаты труда
35. Концептуальные подходы защиты коммерческой тайны.
36. Методика проверки правильности применения экономическим субъектом льгот и вычетов при расчетах с бюджетом
37. Методы выявления и предотвращения экономических преступлений управленческого персонала.
38. Методы оценки зданий и сооружений в системе экономической безопасности предприятия.
39. Методы оценки машин, оборудования и транспортных средств в системе экономической безопасности предприятия.
40. Методы оценки оборотных средств в системе экономической безопасности предприятия.
41. Методы оценки обязательств в системе экономической безопасности предприятия.
42. Методы противодействия коррупции, сокрытию доходов и легализации преступных доходов
43. Методы финансового анализа в экспертной практике
44. Мониторинг финансового состояния как основа обеспечения стабильности, устойчивости развития и экономической безопасности предприятия
45. Мониторинг финансово-экономической деятельности экономического субъекта как фактор повышения его экономической безопасности.
46. Мотивация труда персонала как фактор повышения экономической безопасности предприятия.
47. Налоговые проверки порядок организации
48. Обеспечение контроля в сфере хозяйственной и финансовой деятельности
49. Оптимизация товарных запасов в обеспечении экономической безопасности предприятия.
50. Организация налогового учета и контроля расчетов по налогам и сборам
51. Организация учетного процесса на предприятии и способы выявления фальсификации записей в бухгалтерском учете и финансовой отчетности
52. Основные подходы к обеспечению сохранности коммерческой тайны хозяйствующего субъекта.
53. Особенности бухгалтерского учета (отраслевой сегмент (например: строительство, сельское хозяйство, торговля и т.д.)) и методы выявления экономических правонарушений

54. Особенности охраны конфиденциальной информации, составляющей секрет (ноу-хау) производства.
55. Оценка вероятности банкротства в системе экономической безопасности предприятия.
56. Оценка внешних угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов.
57. Оценка внутренних угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов.
58. Оценка внутрифирменного контроля в системе экономической безопасности предприятия.
59. Оценка состояния основных фондов в системе экономической безопасности предприятия.
60. Оценка стратегии развития в рамках обеспечения экономической безопасности предприятия.
61. Оценка финансово-хозяйственной деятельности предприятия в системе экономической безопасности предприятия.
62. Повышение эффективности использования экономических ресурсов предприятия в системе экономической безопасности предприятия.
63. Повышение эффективности использования экономического потенциала предприятия в системе экономической безопасности предприятия.
64. Разработка продуктовой стратегии в обеспечения экономической безопасности организации.
65. Разработка системы нерыночных показателей оценки экономической безопасности предприятия.
66. Разработка экономического раздела бизнес-плана предприятия (учреждения, организации) для реализации критериев безопасности
67. Раскрытие, расследование и предупреждение правонарушений в сфере экономики в системе экономической безопасности предприятия
68. Риск-менеджмент в системе экономической безопасности предприятия.
69. Совершенствование бизнес-процессов предприятия с целью повышения экономической безопасности.
70. Управление дебиторской задолженностью в повышении экономической безопасности предприятия.
71. Управление запасами в обеспечение экономической безопасности организации.
72. Управление затратами предприятия в повышении экономической безопасности предприятия.
73. Управление кадровым потенциалом в повышении экономической безопасности предприятия.
74. Управление маркетинговой политикой в обеспечении экономической безопасности организации.
75. Управление риском в обеспечение экономической безопасности организации.
76. Управление товарной политикой в обеспечение экономической безопасности организации.
77. Управленческий учет в повышении экономической безопасности предприятия.
78. Финансовая отчетность организации и ее использование при выявлении и доказывании правонарушений в системе бухгалтерского учета
79. Финансовая разведка по выявлению внешних угроз
80. Финансовая разведка по выявлению внутренних угроз
81. Финансовые и налоговые расследования с применением приемов экономического анализа
82. Формирование управленческих механизмов обеспечения экономической безопасности организации
83. Формирование учетных механизмов обеспечения экономической безопасности организации
84. Формирование финансовых механизмов обеспечения экономической безопасности организации.
85. Экономическая самостоятельность предприятия как фактор обеспечения его экономической безопасности.
86. Экспертиза как основной инструмент выявления нарушений в системе бухгалтерского учета
87. Экспертное исследование текущей деятельности хозяйствующего субъекта
88. Экспертное исследование учета прямых расходов при производстве продукции (выполненных работ, оказанных услуг)
89. Экспертное исследование учета текущих расчетов с контрагентами
90. Экспертное исследование финансовой деятельности хозяйствующего субъекта
91. Разработка критериев подозрительности финансовых операций по линии противодействия финансированию терроризма.
92. Перспективы использования виртуальных валют и связанные с этим риски для финансовых систем.
93. Выявление признаков подозрительности в финансово-экономической деятельности организации.

94. Типологии незаконных финансовых операций на рынке ценных бумаг.
95. Особенности осуществления финансовых операций с иностранными гражданами и юридическими лицами.
96. Анализ и оценка деятельности негосударственных пенсионных фондов.
97. Роль банковского сектора в противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем.
98. Вывод денежных средств за рубеж как фактор риска для экономики государства.
99. Разработка концепции противодействия незаконным финансовым операциям, связанным с оборотом наличных денежных средств.
100. Управление денежными потоками государственных и международных корпораций.
101. Корпоративная финансовая политика.
102. Анализ отчетности кредитных организаций на предмет оценки рисков совершения незаконных финансовых операций
103. Международный опыт организации дистанционного контроля и мониторинга финансовых операций.
104. Организация контрольно-надзорной деятельности через дистанционный мониторинг и контроль с использованием риск-ориентированного подхода.
105. Риск-ориентированный подход в отраслях российской экономики.
106. Финансовый мониторинг как вид государственного финансового контроля.
107. Роль организаций, осуществляющих операции с денежными средствами или иным имуществом, в создании организованной системы внутреннего контроля и ее осуществления в системе финансового мониторинга.
108. Методы выявления бенефициарных владельцев юридических лиц, организациями, осуществляющими операции с денежными средствами и иным имуществом.
109. Способы выявления и профилактики хищения бюджетных денежных средств, выделяемых для финансирования государственных и муниципальных контрактов.
110. Угрозы экономической безопасности Российской Федерации, связанные с «теневым» оборотом наличных денежных средств. Способы и проблемы его пресечения.
111. Анализ судебной практики реализации кредитными организациями норм отказа от заключения договора банковского счета (вклада) с физическим или юридическим лицом в соответствии с правилами внутреннего контроля кредитной организации в случае наличия подозрений о том, что целью заключения такого договора является совершение операций в целях легализации (отмывания) доходов, полученных преступным путем, или финансирования терроризма и расторжения договора банковского счета (вклада) с клиентом в целях ПОД/ФТ.
112. Роль некредитных финансовых организаций в системе противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма Российской Федерации.
113. Механизмы использования современных платёжных систем и электронных средств платежа для сбора и вывода анонимных пожертвований. Проблема их использования для финансирования терроризма.
114. Финансовые потоки и «Бюджет» Исламского Государства: полезные ископаемые, промышленность, наркотрафик, внешняя торговля, население, торговля культурно-историческими ценностями.
115. Финансово-правовой механизм противодействия коррупции в рамках осуществления финансового мониторинга.
116. Финансовые аспекты надзорной деятельности по противодействию легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма.
117. Анализ степени вовлеченности кредитных организаций в проведение сомнительных финансовых операций (на примере коммерческого банка).
118. Совершенствование системы финансового мониторинга кредитной организации (на примере коммерческого банка).
119. Организационно-экономические основы повышения эффективности национальной системы ПОД/ФТ.
120. Понятие и параметры оценки предотвращенного риска/ущерба.
121. Механизмы замораживания (блокирования) денежных средств или иного имущества.

122. Разработка методики проведения финансового расследования в сфере государственного оборонного заказа.
123. Риски, связанные с финансированием федеральных органов исполнительной власти России в рамках государственного оборонного заказа.
124. Риски при расходовании бюджетных средств, выделенных на исполнение государственного оборонного заказа.
125. Роль кредитных организаций в системе ПОД/ФТ.
126. Методика применения ценных бумаг в легализации доходов, полученных преступным путём.
127. Специфика схем легализации доходов, полученных преступным путём.

Рекомендации по оформлению и подготовке к защите ВКР

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную студентом (несколькими студентами совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

ВКР должна быть оформлена в жестком переплете. На обложку должен быть закреплен информационный лист для архивной службы. На боковой стороне обложки закрепляется «корешок», содержащий ФИО студента, шифр группы.

Последовательность переплетения ВКР:

- титульный лист;
- задание, график написания ВКР, отзыв руководителя, рецензия. Переплести четыре пустых файла, затем в них вставить заполненные бланки Задания, Графика, Отзыва и Рецензии;
- оглавление;
- введение;
- текст работы;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (обязательны);
- перечень условных обозначений, символов, единиц и терминов (при необходимости).

К бумажному варианту работы прикладывается распечатка результатов проверки на плагиат из личного кабинета обучающегося с обязательным указанием Ф.И.О. и индивидуального номера студента.

При предоставлении ВКР на кафедру, к внутренней обложке крепиться конверт, в который вкладывается диск с электронным файлом ВКР. Название файла - индивидуальный номер студента, ФИО. (04069025. Иванов И.В.).

Содержание файла:

- титульный лист;
- задание;
- оглавление;
- введение;
- 1-3 главы работы;
- заключение;
- список использованных источников.

Документ записывается в формате doc (MS Word). Диски с паролем не допускаются.

ВКР выполняется на компьютере в одном экземпляре и оформляется только на лицевой стороне белой бумаги. Оформление текста работы должно отвечать следующим требованиям:

- размер бумаги стандартного формата А-4 (210 x 297 мм);
- поля: левое – 30 мм, верхнее – 20 мм, правое – 10 мм, нижнее – 20 мм;
- ориентация: книжная;

- шрифт: Times New Roman;
- кегель: 14 пт (пунктов) в основном тексте, 12 пт в сносках;
- межстрочный интервал: полуторный в основном тексте, одинарный в подстрочных ссылках;
- расстановка переносов – автоматическая;
- форматирование основного текста и ссылок – в параметре «по ширине»;
- цвет шрифта – черный;
- «красная строка» – 1,25 см.

Объем ВКР

Рекомендуемый объем ВКР специалиста составляет 60-120 страниц. Значительное превышение или снижение объема работы не допускается, считается существенным ее недостатком. В данный объем не включаются приложения. Все страницы заполняются текстом, в котором выделяются абзацы.

Каждая новая глава, а также Введение, Заключение, Список использованных источников и Приложения начинаются с новой страницы, параграфы не начинают с новой страницы, они идут сплошным текстом внутри главы.

Требования к нумерации страниц:

- последовательно, начиная с 3-й страницы (введение), т. е. после титульного листа, и оглавления работы. Задание, график, отзыв и рецензия на ВКР в составе ее страниц не считаются и не нумеруются;
- далее последовательная нумерация всех листов, включая главы, заключение, список использованных источников и приложения;
- нумерация страниц, на которых даются приложения, является сквозной и продолжает общую нумерацию страниц основного текста;
- номера страниц проставляются посередине верхнего поля страницы на расстоянии не менее 10 мм от верхнего края листа.

Требования к заголовкам (названия глав и параграфов):

- набираются полужирным шрифтом (шрифт 14 пт.);
- выравнивание по центру;
- точка в конце заголовка не ставится;
- заголовок, состоящий из двух и более строк, печатается через один межстрочный интервал;
- заголовок не имеет переносов, то есть на конце строки слово должно быть обязательно полным.

Требования к оформлению таблиц, схем, рисунков:

- название таблицы помещают над таблицей по центру, без абзацного отступа в одну строку с ее номером;
- в конце заголовков и подзаголовков таблиц точки не ставятся;
- при переносе части таблицы название помещают только над первой частью таблицы;
- при заимствовании таблиц из какого-либо источника, после нее оформляется сноска на источник в соответствии с требованиями к оформлению сносок;
- таблицы, схемы и рисунки, занимающие страницу и более, помещают в приложение, а небольшие – на страницах работы;
- схема и рисунок подписываются снизу по центру.

Требования к оформлению уравнений и формул:

- выделяются из текста в отдельную строку;
- выше и ниже каждой формулы или уравнения должно быть оставлено не менее одной свободной строки;
- если уравнение не умещается в одну строку, то оно должно быть перенесено после знака равенства (=) или после знаков плюс (+), минус (-), умножения (x), деления (:) или других математических операторов, причем знак в начале следующей строки повторяют;

- формулы и уравнения, помещаемые в приложениях, нумеруются отдельной нумерацией арабскими цифрами в пределах каждого приложения с добавлением перед каждой цифрой обозначения приложения, (например, (5.1));

- ссылки в тексте на порядковые номера формул даются в круглых скобках, например, «в формуле (1)»;

- пояснение значений символов и числовых коэффициентов следует приводить непосредственно под формулой в той же последовательности, в которой они даны в формуле.

Требования к оформлению ссылок и сносок:

- при цитировании или использовании каких-либо положений из других работ даются ссылки на автора и источник, из которого заимствуется материал;

- если в работе приводится цитата для подтверждения рассматриваемых положений, то в её тексте сохраняются все особенности документа, из которого она взята: орфография, пунктуация, расстановка абзацев, шрифтовые выделения. Цитата внутри текста заключается в кавычки. Все цитаты, а также заимствованные из различных документов аргументы или статистические данные подтверждаются библиографической ссылкой на источник.

Варианты оформления ссылок:

- 1 вариант (предпочтительнее). В квадратных скобках должен быть указан номер источника, который содержится в «Списке использованных источников» и номер страницы, на которой находится цитата или данные из этого источника. Например [15], или [15, с. 8-12].

- 2 вариант:

а) в работе используются постраничные сноски со сквозной нумерацией по всей работе;

б) при повторных ссылках полное описание источника дается только при первой сноске. Если несколько ссылок на один и тот же источник приводится на одной странице работы, то в сносках подставляют слова «Там же» и номер страницы, на которую делается ссылка;

в) если в работе при употреблении отдельных положений необходимо привести библиографические ссылки, то эти положения помечаются надстрочными знаками, сносками. Внизу страницы с абзацного отступа приводят сам текст библиографической ссылки, отделенной от основного текста короткой тонкой горизонтальной линией с левой стороны.

Требования к оформлению списка использованных источников:

- список использованных источников представляет собой перечень тех документов и источников, которые использовались при написании выпускной квалификационной работы;

- список использованных источников включает в себя не менее 30 наименований, расположенных в алфавитном порядке по разделам в следующей последовательности:

а) нормативно-правовые источники (акты органов законодательной и исполнительной власти, ведомственные правовые акты в хронологической последовательности);

б) учебники, монографии, брошюры;

с) диссертации и авторефераты диссертаций;

д) периодические издания;

е) иностранная литература;

ф) электронные ресурсы.

- нумерация Списка использованных источников должна быть сплошной по всем разделам.

Требования к оформлению приложений:

- материал, дополняющий текст работы, допускается помещать в приложениях. Приложением могут быть формы бухгалтерской отчетности предприятия, используемые в работе, приказ об учетной политике, результаты аудиторских проверок, данные различных подразделений предприятия и пр.;

- приложения используются только в том случае, если они дополняют содержание основных проблем исследования или носят справочный характер;

- характер приложения определяется автором работы самостоятельно, исходя из содержания;

- в тексте работы на все приложения должны быть ссылки;

- перед началом перечня приложений должен быть лист «Приложения»;
- приложения оформляют как продолжение работы на последующих листах формата А-4.

Приложения

располагаются в порядке ссылок на них в тексте работы;

- каждое приложение начинается с новой страницы с указанием в правом верхнем углу слова «Приложение» и имеет тематический заголовок;

- при наличии в выпускной квалификационной работе более одного приложения они нумеруются арабскими цифрами (без символа «№»), например «Приложение 1», «Приложение 2» и т.д.

После завершения подготовки студентом выпускной квалификационной работы руководитель выпускной квалификационной работы представляет на выпускающую кафедру письменный отзыв о работе студента в период подготовки выпускной квалификационной работы (далее - отзыв). В случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими студентами руководитель выпускной квалификационной работы представляет на выпускающую кафедру отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы.

К началу защиты каждый студент должен разработать тезисы своего доклада, подготовить ответы на замечания руководителя и согласовать их с руководителем ВКР. Доклад не должен сводиться к механическому чтению подготовленного текста, следует свободно излагать его содержание. Доклад должен сопровождаться ссылками на иллюстрационный материал ВКР. Иллюстрационный материал ВКР (графическая часть доклада) должен быть оформлен в папки с титульным листом и состоять из 8-10 листов формата А4, содержащих основополагающие схемы, таблицы, графики, диаграммы, формулы и т. п., иллюстрирующие содержание ВКР. Иллюстрационный материал ВКР должен быть выполнен в нескольких экземплярах: по одному для каждого члена комиссии и один для докладчика.

Содержание Иллюстрационного материала согласовывается с руководителем ВКР. На титульном листе Иллюстрационного материала указываются фамилия, инициалы автора и название ВКР.

Иллюстрационный материал не должен включать текста (кроме характеристики объекта исследования и текста в схемах). Иллюстрационный материал может быть выполнен в черно-белом или цветном варианте. В процессе изложения доклада студент должен обращать внимание комиссии на соответствующие страницы иллюстрационного материала, сопровождающего основной текст доклада.

Ответы студента на вопросы членов комиссии. Следует давать четкие и краткие ответы строго по содержанию вопроса. Студент должен также изложить свое мнение по поводу замечаний, указанных в отзыве руководителя.

Процедура (регламент) проведения защиты выпускной квалификационной работы

Защита выпускной квалификационной работы осуществляется на заседании государственной экзаменационной комиссии, утверждаемой в установленном порядке. Перечень тем доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до государственной итоговой аттестации. О выбранной теме обучающийся сообщает в личном заявлении, которое пишется на имя заведующего выпускающей кафедрой. Закрепление тем выпускных квалификационных работ за обучающимися осуществляется приказом ректора Университета.

Для подготовки выпускной квалификационной работы за обучающимся приказом ректора Университета назначается руководитель выпускной квалификационной работы из числа лиц, относящихся к научно-педагогическим работникам Университета и при необходимости консультант.

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель выпускной квалификационной работы представляет на выпускающую кафедру письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы. Заведующие выпускающими кафедрами обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом не позднее, чем за 5 календарных дней до защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа, отзыв передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Тексты выпускных квалификационных работ проверяются на объем заимствования. Результат проверки на объем заимствования является необходимым условием при прохождении защиты. Продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы – не более чем 15 минут.

Тексты выпускных квалификационных работ размещаются в электронно-библиотечной системе Университета. Порядок размещения текстов выпускных квалификационных работ в электронной информационной образовательной среде Университета, проверки на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований устанавливается соответствующим Порядком в МФЮА.

Критерии итоговой оценки результатов защиты ВКР

Уровни	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	<p>Непонимание сущности излагаемых вопросов по теме исследования; работа актуальна, выполнена самостоятельно, но не содержит элементы новизны, теоретическая и практическая значимость не представлена; не проведён анализ теоретических подходов к решению проблемы; не проведён эмпирический анализ и (или) авторское эмпирическое исследование, иллюстрирующее исследуемую проблему; список использованных источников по теме работы представлен не в полной мере; стиль работы не соответствует научному стилю, но техническое оформление работы соответствует всем требованиям, предъявляемым к работам подобного уровня; содержание доклада соответствует теме ВКР в рамках специальности и специализации, но демонстрирует низкий научный уровень с ограниченным изложением содержания работы и с неубедительным обоснованием самостоятельности её выполнения; презентация является некачественной, неинформативной и нетворческой; слабое владение практическим материалом по исследуемой проблематике; отсутствие аргументации сделанных выводов и предложений; ответы на замечания рецензента и вопросы членов ГЭК даны ошибочно либо ответов не поступило; в отзыве руководителя имеются существенные замечания.</p>	Неудовлетворительно
Уровень 2. Базовый	<p>Предполагает базовые знания по теме ВКР; работа актуальна, выполнена самостоятельно, но не содержит элементы новизны, теоретическая и практическая значимость представлена слабо; не проведён анализ теоретических подходов к решению проблемы; не проведён эмпирический анализ и (или) авторское эмпирическое исследование, иллюстрирующее исследуемую проблему; список использованных источников по теме работы представлен в достаточном объеме; стиль работы не в полной мере соответствует научному стилю, но техническое оформление работы соответствует всем требованиям, предъявляемым к работам подобного уровня; содержание доклада соответствует теме ВКР в рамках специальности и специализации, но демонстрирует базовый научный уровень; презентация является некачественной, неинформативной и нетворческой; достаточное владение практическим материалом по исследуемой проблематике, но отсутствие аргументация сделанных выводов и предложений; правильные, но поверхностные ответы на замечания рецензента и вопросы членов ГЭК.</p>	Удовлетворительно

<p>Уровень 3. Повышенный</p>	<p>Глубокие исчерпывающие знания по теме ВКР; работа актуальна, выполнена самостоятельно, имеет творческий характер, содержит элементы новизны, теоретическую и практическую значимость; проведён анализ теоретических подходов к решению проблемы; проведён эмпирический анализ и (или) авторское эмпирическое исследование, иллюстрирующее исследуемую проблему; широко представлен список использованных источников по теме работы; по стилистическому и техническому оформлению работа соответствует всем требованиям, предъявляемым к работам подобного уровня; логически выстроенный доклад, содержащий основные положения работы, связанные со сложившейся практикой и собственными рекомендациями по решению проблем в исследуемой области; презентация является качественной и информативной; свободное владение практическим материалом по исследуемой проблеме; ответы на замечания рецензента и вопросы членов ГЭК даны не в полном объёме.</p>	<p>Хорошо</p>
<p>Уровень 4. Продвинутый</p>	<p>Глубокие исчерпывающие знания по теме ВКР; работа актуальна, выполнена самостоятельно, имеет творческий характер, содержит элементы новизны, теоретическую и практическую значимость; проведён анализ теоретических подходов к решению проблемы; проведён эмпирический анализ и (или) авторское эмпирическое исследование, иллюстрирующее исследуемую проблему; широко представлен список использованных источников по теме работы; по стилистическому и техническому оформлению работа соответствует всем требованиям, предъявляемым к работам подобного уровня; логически выстроенный доклад, содержащий основные положения работы, связанные со сложившейся практикой и собственными рекомендациями по решению проблем в исследуемой области; презентация является качественной, информативной и творческой; содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на замечания рецензента и вопросы членов ГЭК; свободное владение практическим материалом по исследуемой проблеме.</p>	<p>Отлично</p>

4. Учебно-методические материалы

№	Автор	Название	Издательство	Год издания	Вид издания	Кол-во в библиотеке	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1	2	3	4	5	6	7	8	9
5.1 Основная литература								
5.1.1	Карпенко С.М.	Экономика организации предприятия. Курс лекций	Брянский государственный аграрный университет	2018	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/107928.html	по логину и паролю

5.1.2	Алексеева О.Г. Беляев К.П. Валеев М.М. Валеева Н.Г. Васильев А.С. Волочай Ю.А. Гонгало Б.М. Гонгало Ю.Б. Кириллова М.Я. Красавчикова Л.О. Крашенинников П.В. Лисаченко А.В. Мурзин Д.В. Семякин М.Н. Федотов Д.В. Федорова Е.В. Яковлев В.Ф.	Гражданское право. В 2 томах. Т.1	Статут	2021	учебник	-	http://www. iprbookshop.ru /109972.html	по логину и паролю
5.1.3	Выгодчикова И.Ю.	Анализ финансового состояния предприятия	Профобразование, Ай Пи Ар Медиа	2021	учебное пособие	-	http://www. iprbookshop.ru /101761.html	по логину и паролю
5.1.4	Анищенко В.Н. Богатырев С.И. Няргинен В.А. Шеверева Е.А.	Теневая экономика как угроза экономической безопасности Российской Федерации	Научный консультант	2019	учебное пособие	-	http://www. iprbookshop.ru /104981.html	по логину и паролю
5.1.5	Суглобов А.Е. Хмелев С.А. Орлова Е.А.	Экономическая безопасность предприятия	ЮНИТИ-ДАНА	2017	учебное пособие	-	http://www. iprbookshop.ru /109225.html	по логину и паролю
5.1.6	Подольский В.И. Савин А.А. Сотникова Л.В. Суглобов А.Е. Салихов З.А. Савин И.А. Щербакова Н.С. Левицкая Н.В. Колесникова А.П. Ганьшина С.Е.	Аудит	ЮНИТИ-ДАНА	2017	учебник	-	http://www. iprbookshop.ru /71176.html	по логину и паролю
5.1.7	Ильчинская Е.П. Толмачева И.А.	Let's Learn English with Pleasure. English Grammar in Use	Ай Пи Ар Медиа	2020	учебное пособие	-	http://www. iprbookshop.ru /90195.html	по логину и паролю
5.1.8	Демина И.Д.	Бухгалтерский управленческий учет	Вузовское образование	2016	учебник	-	http://www. iprbookshop.ru /54489.html	по логину и паролю
5.1.9	Ямпольская Д.Ю. Болотова У.В.	Философия	Северо-Кавказский федеральный университет	2016	учебное пособие	-	http://www. iprbookshop.ru /69446.html	по логину и паролю
5.1.10	Балдин К.В. Уткин В.Б.	Информационные системы в экономике	Дашков и К	2019	учебник	-	http://www. iprbookshop.ru /85638.html	по логину и паролю
5.1.11	Клаверов В.Б.	Управление проектами. Кейс практического обучения	Ай Пи Эр Медиа	2018	учебное пособие	-	http://www. iprbookshop.ru /69295.html	по логину и паролю

5.1.12	Алексеев В.С. Жидкова О.И. Ткаченко И.В.	Безопасность жизнедеятельности	Научная книга	2019	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/81000.html	по логину и паролю
5.1.13	Симонян Р.Я.	Документационное обеспечение системы управления организацией	Ай Пи Эр Медиа	2018	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/72458.html	по логину и паролю
5.1.14	Лупырь В.Г. Осипов О.О. Пенькова И.В. Литвин Д.В. Выштикалюк В.Ф. Корягин С.В. Пивоваров Д.В. Зайцева Е.В.	Огневая подготовка	Омская академия МВД России	2014	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/36057.html	по логину и паролю
5.1.15	Терехова Е.А. Мозолева Н.В.	Экономическая оценка рисков	Российская таможенная академия	2016	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/69853.html	по логину и паролю
5.1.16	Поляк Г.Б. Пилипенко О.И. Эриашвили Н.Д. Горский И.В. Колчин С.П. Карчевский В.В. Андросова Л.Д. Колчина Н.В. Смирнова Е.Е. Егорычева И.Н.	Финансы	ЮНИТИ-ДАНА	2017	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/81714.html	по логину и паролю
5.1.17	Селезнева Н.Н.	Налоговый менеджмент. Администрирование, планирование, учет	ЮНИТИ-ДАНА	2017	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/81805.html	по логину и паролю
5.1.18	Гусак А.А. Гусак Г.М. Бричикова Е.А.	Математика	Тетралит	2018	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/88821.html	по логину и паролю
5.1.19	Гуревич П.С.	Психология личности	ЮНИТИ-ДАНА	2017	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/81835.html	по логину и паролю
5.1.20	Метелица Н.Т.	Вычислительные сети и защита информации	Южный институт менеджмента	2013	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/25962.html	по логину и паролю

5.2 Дополнительная литература

5.2.1	Осташенко Е.Г. Лаврова Л.А.	Бухгалтерская экспертиза. В 2 частях. Ч.1	Издательство Омского государственного университета	2019	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/108150.html	по логину и паролю
5.2.2	Смирнова Е.В. Воронина В.М. Федорищева О.В. Цыганова И.Ю.	Анализ эффективности и рисков финансово-хозяйственной деятельности	Профобразование	2020	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/91848.html	по логину и паролю
5.2.3	Долженко А.И.	Управление информационными системами	Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа	2021	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/102074.html	по логину и паролю

5.2.4	Сулакшин С.С. Максимов С.В. Ахметзянова И.Р. Бахтизин А.Р	Государственная политика противодействия коррупции и теневой экономике в России. Том 1	Научный эксперт	2008	монография	-	http://www. iprbookshop.ru /5738.html	по логину и паролю
5.2.5	Аникин С.А. Никонов О.И. Медведева М.А.	Математика для экономистов	Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ	2014	учебное пособие	-	http://www. iprbookshop.ru /65941.html	по логину и паролю
5.2.6	Горелов А.А. Горелова Т.А.	Философия	Московский гуманитарный университет	2015	учебное пособие	-	http://www. iprbookshop.ru /50675.html	по логину и паролю
5.2.7		Курс по бухгалтерскому управленческому учету	Сибирское университетское издательство, Норматика	2016	учебное пособие	-	http://www. iprbookshop.ru /65161.html	по логину и паролю
5.2.8	Максимов С.Н.	Административно- правовое регулирование в сфере экономической безопасности. Том 1	Московский психолого- социальный университет	2013	монография	-	http://www. iprbookshop.ru /21357.html	по логину и паролю
5.2.9	Ньютон Ричард	Управление проектами от А до Я	Альпина Бизнес Букс	2019	издание для досуга	-	http://www. iprbookshop.ru /82359.html	по логину и паролю
5.2.10	Панягина А.Е.	Экономический анализ	Ай Пи Эр Медиа	2018	практикум	-	http://www. iprbookshop.ru /69290.html	по логину и паролю
5.2.11	Карабанова О.В.	Экономика организации (предприятия)	Логос	2015	практикум	-	http://www. iprbookshop.ru /30549.html	по логину и паролю
5.2.12	Тебекин А.В. Мантусов В.Б.	Управление организацией	Российская таможенная академия	2016	монография	-	http://www. iprbookshop.ru /69834.html	по логину и паролю
5.2.13	Громов Ю.Ю. Карпов И.Г. Нурутдинов Г.Н. Гриднев В.А. Однолько В.Г. Лобанов С.М.	Системы и сети передачи информации	Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ	2012	учебное пособие	-	http://www. iprbookshop.ru /64573.html	по логину и паролю
5.2.14	Болтава А.Л.	Учет и анализ на предприятиях малого бизнеса	Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа	2018	практикум	-	http://www. iprbookshop.ru /78048.html	по логину и паролю
5.2.15	Жуков В.М. Завирюха А.М. Кочуров А.Г.	Скоростная стрельба из пистолета	Омская академия МВД России	2016	учебно- методическое пособие	-	http://www. iprbookshop.ru /72872.html	по логину и паролю
5.2.16	Блинов А.	Управление личными финансами: Как выжать максимум из банка, ПИФа и акций	Альпина Бизнес Букс	2019	издание для досуга	-	http://www. iprbookshop.ru /82358.html	по логину и паролю
5.2.17	Кошеварова И.Б. Мирошниченко Е.Н. Молодых Е.А. Павлова С.В. Ряскина Л.О.	Иностранный язык профессионального общения (английский язык)	Воронежский государственный университет инженерных технологий	2018	учебное пособие	-	http://www. iprbookshop.ru /76428.html	по логину и паролю

5.2.18	Шарок В.В.	Концепции личности в зарубежной психологии	Вузовское образование	2017	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/67344.html	по логину и паролю
5.2.19	Филиппова С.Ю. Кулаков В.В. Кирпичев А.Е. Шагиева Р.В. Ефимова О.В. Левушкин А.Н. Смирнова В.В. Свирин Ю.А. Долганова И.В.	Актуальные проблемы гражданского права	Ай Пи Эр Медиа	2019	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/81315.html	по логину и паролю
5.2.20	Чуприна Е.В. Закирова М.Н.	Здоровый образ жизни как один из аспектов безопасности жизнедеятельности	Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ	2013	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/22619.html	по логину и паролю

5. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В МФЮА созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МФЮА созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<https://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков

предметов и явлений;

- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой МФЮА по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;

в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться;

педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;

действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются;

печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;

обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;

предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.