

Аккредитованное образовательное частное учреждение высшего образования
«Московский финансово-юридический университет МФЮА»
Документальная информация о владельце:
ФИО: Забелин Алексей Григорьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.03.2022 19:45:40
Уникальный программный ключ:
672b4d4e1ca30b0f66ad5b6309d064a94afcfdbc652d927620ac07f8fdabb79
Рассмотрено и одобрено на заседании
учебно-методического совета

Протокол № 10 от 21.06.2021

Председатель совета


личная подпись

В.В. Шутенко
инициалы, фамилия

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе


личная подпись

В.В. Шутенко
инициалы, фамилия

« 21 » июня 2021 г.

канд. экон. наук Гатиятулин Шайдулла Нуруллович

(уч. звание, степень, ФИО авторов программы)

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки (специальность): 38.05.01 Экономическая безопасность
(код, наименование без кавычек)

ОПОП: Судебная экономическая экспертиза
(наименование)

Форма освоения ОПОП: очная, очно-заочная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Москва 2021 г.

Год начала подготовки студентов - 2019

1. Общие положения

Целью государственной итоговой аттестации является:

Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

(указываются цели государственной итоговой аттестации, соотнесенные с общими целями ОПОП ВО)

Объём ГИА 9 (зачетных единиц)

Сроки проведения ГИА устанавливаются календарным учебным графиком.

Формы итоговых аттестационных испытаний, входящих в ГИА:

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Место ГИА в структуре ОПОП: Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»

2. Компетенции, проверяемые в процессе прохождения государственной итоговой аттестации

Компетенции, проверяемые в процессе подготовки и сдачи госэкзамена

ОК1 способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы

ОК2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма

ОК7 способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии

ОК9 способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни

ОК10 способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке

ОК11 способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков

ОПК2 способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач

ПК1 способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК2 способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей

ПК3 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

ПК4 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами

ПК5 способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ

ПК6 способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности

ПК22 способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности

хозяйствующих субъектов

ПК23 способностью применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов

ПК24 способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов

ПК25 способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита

ПК33 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности

ПК38 способностью применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности

ПК45 способностью анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности

ПК46 способностью исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность

ПК47 способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования

ПК48 способностью проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации

ПК49 способностью готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований

Компетенции, проверяемые в процессе подготовки и защиты ВКР

ОК1 способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы

ОК2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма

ОК3 способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах

ОК4 способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета

ОК5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности

ОК6 способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния

ОК7 способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии

ОК8 способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения

ОК9 способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни

ОК10 способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке

ОК11 способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков

ОК12 способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и

передачи информации

ОПК1 способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач

ОПК2 способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач

ОПК3 способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов

ПК1 способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК2 способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей

ПК3 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

ПК4 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами

ПК5 способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ

ПК6 способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности

ПК22 способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов

ПК23 способностью применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов

ПК24 способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов

ПК25 способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита

ПК26 способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности

ПК27 способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение

ПК28 способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач

ПК29 способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор

ПК30 способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты

ПК31 способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности

ПК32 способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности

ПК33 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности

ПК34 способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов

- ПК35 способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность
- ПК36 способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов
- ПК37 способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований
- ПК38 способностью применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности
- ПК39 способностью осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности
- ПК40 способностью осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы
- ПК45 способностью анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности
- ПК46 способностью исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность
- ПК47 способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования
- ПК48 способностью проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации
- ПК49 способностью готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований
- ПСК1 способность осуществлять экономическую экспертизу деятельности хозяйствующих субъектов различных форм собственности и видов деятельности
- ПСК2 способность применять законодательство РФ о бухгалтерском учете и отчетности, аудиторской деятельности, внешнеэкономической деятельности при производстве судебных экспертиз
- ПСК3 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, формировать аналитические расчеты, обосновывать выводы по результатам финансового анализа
- ПСК4 способность анализировать экономическую научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности, обрабатывать результаты, обобщать и формулировать выводы

3. Требования к выпускным квалификационным работам (ВКР) и порядку их выполнения

Примерная тематика ВКР

1. ТЕМЫ ОБЩЕГО РАЗДЕЛА
2. (выполняются на примере РФ, региона, муниципального объединения)
3. Банкротство как вызов экономической безопасности российских предприятий.
4. Борьба с киберпреступностью и утечки конфиденциальной информации,
5. Особенности организации контроля формирования и исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
6. Особенности организации контроля формирования и исполнения государственного бюджета Российской Федерации
7. Особенности организации контроля формирования и исполнения муниципального бюджета
8. Предупреждение, выявление и пресечение нарушений при формировании и использовании государственных ресурсов
9. Предупреждение, выявление и пресечение нарушений при формировании и использовании

муниципальных ресурсов

10. Проблемы обеспечения экономической безопасности на региональном уровне
11. Современные проблемы экономической безопасности на уровне местного самоуправления.
12. Сравнительный анализ концептуальных подходов к обеспечению экономической безопасности в основных зарубежных странах.
13. Темы специального раздела Экономическая безопасность хозяйствующего субъекта
14. (выполняется на примере организации, предприятия)
15. Анализ и выявление внутренних рисков и угроз экономической безопасности организации.
16. Анализ и мониторинг финансовой безопасности компании.
17. Анализ и оценка кадровой составляющей экономической безопасности предприятия.
18. Анализ и оценка надежности контрагентов предприятия и безопасности коммерческих предложений.
19. Анализ и управление кредитными рисками коммерческого банка.
20. Анализ риски, угрозы и уязвимости в сфере контрактных отношений во внутренней среде хозяйствующего субъекта
21. Анализ риски, угрозы и уязвимости в сфере контрактных отношений во внешней среде хозяйствующего субъекта
22. Анализ финансовой отчетности и обоснование решений по предупреждению угроз экономической безопасности организации.
23. Аудит экономической информационной безопасности
24. Бухгалтерская экспертиза доходов и расходов хозяйствующего субъекта
25. Бухгалтерская экспертиза налогооблагаемой и чистой прибыли
26. Бухгалтерская экспертиза расчетов с покупателями и заказчиками
27. Бухгалтерская экспертиза текущих расчетов и обязательств с разными дебиторами и кредиторами
28. Бухгалтерская экспертиза текущих расчетов с контрагентами
29. Бухгалтерский учет денежных средств и контроль за их использованием налоговыми органами
30. Выявление незаконного вывода денежных средств, нелегальный финансовый поток,
31. Диагностика финансовой составляющей экономической безопасности предприятия.
32. Документальный контроль и ревизия финансовых операций
33. Инвентаризация и ее значение при доказывании экономических правонарушений
34. Использование бухгалтерской документации и финансовой отчетности при проведении бухгалтерской экспертизы
35. Комплексный анализ угроз экономической безопасности организации.
36. Конкурентоспособность как фактор обеспечения экономической безопасности предприятия.
37. Контроль и определение документальной обоснованности расходования материально-производственных запасов
38. Контроль и определение документальной обоснованности формирования фонда оплаты труда
39. Концептуальные подходы защиты коммерческой тайны.
40. Методика проверки правильности применения экономическим субъектом льгот и вычетов при расчетах с бюджетом
41. Методы выявления и предотвращения экономических преступлений управленческого персонала.
42. Методы оценки зданий и сооружений в системе экономической безопасности предприятия.
43. Методы оценки машин, оборудования и транспортных средств в системе экономической безопасности предприятия.
44. Методы оценки оборотных средств в системе экономической безопасности предприятия.
45. Методы оценки обязательств в системе экономической безопасности предприятия.
46. Методы противодействия коррупции, сокрытию доходов и легализации преступных доходов
47. Методы финансового анализа в экспертной практике
48. Мониторинг финансового состояния как основа обеспечения стабильности, устойчивости развития и экономической безопасности предприятия
49. Мониторинг финансово-экономической деятельности экономического субъекта как фактор повышения его экономической безопасности.
50. Мотивация труда персонала как фактор повышения экономической безопасности предприятия.
51. Налоговые проверки порядок организации

52. Обеспечение контроля в сфере хозяйственной и финансовой деятельности
53. Оптимизация товарных запасов в обеспечении экономической безопасности предприятия.
54. Организация налогового учета и контроля расчетов по налогам и сборам
55. Организация учетного процесса на предприятии и способы выявления фальсификации записей в бухгалтерском учете и финансовой отчетности
56. Основные подходы к обеспечению сохранности коммерческой тайны хозяйствующего субъекта.
57. Особенности бухгалтерского учета (отраслевой сегмент (например: строительство, сельское хозяйство, торговля и т.д.)) и методы выявления экономических правонарушений
58. Особенности охраны конфиденциальной информации, составляющей секрет (ноу-хау) производства.
59. Оценка вероятности банкротства в системе экономической безопасности предприятия.
60. Оценка внешних угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов.
61. Оценка внутренних угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов.
62. Оценка внутрифирменного контроля в системе экономической безопасности предприятия.
63. Оценка состояния основных фондов в системе экономической безопасности предприятия.
64. Оценка стратегии развития в рамках обеспечения экономической безопасности предприятия.
65. Оценка финансово-хозяйственной деятельности предприятия в системе экономической безопасности предприятия.
66. Повышение эффективности использования экономических ресурсов предприятия в системе экономической безопасности предприятия.
67. Повышение эффективности использования экономического потенциала предприятия в системе экономической безопасности предприятия.
68. Разработка продуктовой стратегии в обеспечения экономической безопасности организации.
69. Разработка системы нерыночных показателей оценки экономической безопасности предприятия.
70. Разработка экономического раздела бизнес-плана предприятия (учреждения, организации) для реализации критериев безопасности
71. Раскрытие, расследование и предупреждение правонарушений в сфере экономики в системе экономической безопасности предприятия
72. Риск-менеджмент в системе экономической безопасности предприятия.
73. Совершенствование бизнес-процессов предприятия с целью повышения экономической безопасности.
74. Управление дебиторской задолженностью в повышении экономической безопасности предприятия.
75. Управление запасами в обеспечение экономической безопасности организации.
76. Управление затратами предприятия в повышении экономической безопасности предприятия.
77. Управление кадровым потенциалом в повышении экономической безопасности предприятия.
78. Управление маркетинговой политикой в обеспечении экономической безопасности организации.
79. Управление риском в обеспечение экономической безопасности организации.
80. Управление товарной политикой в обеспечение экономической безопасности организации.
81. Управленческий учет в повышении экономической безопасности предприятия.
82. Финансовая отчетность организации и ее использование при выявлении и доказывании правонарушений в системе бухгалтерского учета
83. Финансовая разведка по выявлению внешних угроз
84. Финансовая разведка по выявлению внутренних угроз
85. Финансовые и налоговые расследования с применением приемов экономического анализа
86. Формирование управленческих механизмов обеспечения экономической безопасности организации
87. Формирование учетных механизмов обеспечения экономической безопасности организации
88. Формирование финансовых механизмов обеспечения экономической безопасности организации.
89. Экономическая самостоятельность предприятия как фактор обеспечения его экономической безопасности.
90. Экспертиза как основной инструмент выявления нарушений в системе бухгалтерского учета
91. Экспертное исследование текущей деятельности хозяйствующего субъекта
92. Экспертное исследование учета прямых расходов при производстве продукции (выполненных

работ, оказанных услуг)

93. Экспертное исследование учета текущих расчетов с контрагентами
94. Экспертное исследование финансовой деятельности хозяйствующего субъекта
95. Темы по тематике ПОД/ФТ
96. (противодействие отмыванию денег и финансированию терроризма)
97. Разработка критериев подозрительности финансовых операций по линии противодействия финансированию терроризма.
98. Перспективы использования виртуальных валют и связанные с этим риски для финансовых систем.
99. Выявление признаков подозрительности в финансово-экономической деятельности организации.
100. Типологии незаконных финансовых операций на рынке ценных бумаг.
101. Особенности осуществления финансовых операций с иностранными гражданами и юридическими лицами.
102. Анализ и оценка деятельности негосударственных пенсионных фондов.
103. Роль банковского сектора в противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем.
104. Вывод денежных средств за рубеж как фактор риска для экономики государства.
105. Разработка концепции противодействия незаконным финансовым операциям, связанным с оборотом наличных денежных средств.
106. Управление денежными потоками государственных и международных корпораций.
107. Корпоративная финансовая политика.
108. Анализ отчетности кредитных организаций на предмет оценки рисков совершения незаконных финансовых операций
109. Международный опыт организации дистанционного контроля и мониторинга финансовых операций.
110. Организация контрольно-надзорной деятельности через дистанционный мониторинг и контроль с использованием риск-ориентированного подхода.
111. Риск-ориентированный подход в отраслях российской экономики.
112. Финансовый мониторинг как вид государственного финансового контроля.
113. Роль организаций, осуществляющих операции с денежными средствами или иным имуществом, в создании организованной системы внутреннего контроля и ее осуществления в системе финансового мониторинга.
114. Методы выявления бенефициарных владельцев юридических лиц, организациями, осуществляющими операции с денежными средствами и иным имуществом.
115. Способы выявления и профилактики хищения бюджетных денежных средств, выделяемых для финансирования государственных и муниципальных контрактов.
116. Угрозы экономической безопасности Российской Федерации, связанные с «теневым» оборотом наличных денежных средств. Способы и проблемы его пресечения.
117. Анализ судебной практики реализации кредитными организациями норм отказа от заключения договора банковского счета (вклада) с физическим или юридическим лицом в соответствии с правилами внутреннего контроля кредитной организации в случае наличия подозрений о том, что целью заключения такого договора является совершение операций в целях легализации (отмывания) доходов, полученных преступным путем, или финансирования терроризма и расторжения договора банковского счета (вклада) с клиентом в целях ПОД/ФТ.
118. Роль некредитных финансовых организаций в системе противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма Российской Федерации.
119. Механизмы использования современных платёжных систем и электронных средств платежа для сбора и вывода анонимных пожертвований. Проблема их использования для финансирования терроризма.
120. Финансовые потоки и «Бюджет» Исламского Государства: полезные ископаемые, промышленность, наркотрафик, внешняя торговля, население, торговля культурно-историческими ценностями.
121. Финансово-правовой механизм противодействия коррупции в рамках осуществления финансового мониторинга.

122. Финансовые аспекты надзорной деятельности по противодействию легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма.
123. Анализ степени вовлеченности кредитных организаций в проведение сомнительных финансовых операций (на примере коммерческого банка).
124. Совершенствование системы финансового мониторинга кредитной организации (на примере коммерческого банка).
125. Организационно-экономические основы повышения эффективности национальной системы ПОД/ФТ.
126. Понятие и параметры оценки предотвращенного риска/ущерба.
127. Механизмы замораживания (блокирования) денежных средств или иного имущества.
128. Разработка методики проведения финансового расследования в сфере государственного оборонного заказа.
129. Риски, связанные с финансированием федеральных органов исполнительной власти России в рамках государственного оборонного заказа.
130. Риски при расходовании бюджетных средств, выделенных на исполнение государственного оборонного заказа.
131. Роль кредитных организаций в системе ПОД/ФТ.
132. Методика применения ценных бумаг в легализации доходов, полученных преступным путем.
133. Специфика схем легализации доходов, полученных преступным путем.

Рекомендации по оформлению и подготовке к защите ВКР

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную студентом (несколькими студентами совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

ВКР должна быть оформлена в жестком переплете. На обложку должен быть закреплен информационный лист для архивной службы. На боковой стороне обложки закрепляется «корешок», содержащий ФИО студента, шифр группы.

Последовательность переплетения ВКР:

- титульный лист;
- задание, график написания ВКР, отзыв руководителя, рецензия. Переплести четыре пустых файла, затем в них вставить заполненные бланки Задания, Графика, Отзыва и Рецензии;
- оглавление;
- введение;
- текст работы;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (обязательны);
- перечень условных обозначений, символов, единиц и терминов (при необходимости).

К бумажному варианту работы прикладывается распечатка результатов проверки на плагиат из личного кабинета обучающегося с обязательным указанием Ф.И.О. и индивидуального номера студента.

При предоставлении ВКР на кафедру, к внутренней обложке крепиться конверт, в который вкладывается диск с электронным файлом ВКР. Название файла - индивидуальный номер студента, ФИО. (04069025. Иванов И.В.).

Содержание файла:

- титульный лист;
- задание;
- оглавление;
- введение;

- 1-3 главы работы;
- заключение;
- список использованных источников.

Документ записывается в формате doc (MS Word). Диски с паролем не допускаются.

ВКР выполняется на компьютере в одном экземпляре и оформляется только на лицевой стороне белой бумаги. Оформление текста работы должно отвечать следующим требованиям:

- размер бумаги стандартного формата А-4 (210 x 297 мм);
- поля: левое – 30 мм, верхнее – 20 мм, правое – 10 мм, нижнее – 20 мм;
- ориентация: книжная;
- шрифт: Times New Roman;
- кегель: 14 пт (пунктов) в основном тексте, 12 пт в сносках;
- межстрочный интервал: полуторный в основном тексте, одинарный в подстрочных ссылках;
- расстановка переносов – автоматическая;
- форматирование основного текста и ссылок – в параметре «по ширине»;
- цвет шрифта – черный;
- «красная строка» – 1,25 см.

Объем ВКР

Рекомендуемый объем ВКР специалиста составляет 60-120 страниц. Значительное превышение или снижение объема работы не допускается, считается существенным ее недостатком. В данный объем не включаются приложения. Все страницы заполняются текстом, в котором выделяются абзацы.

Каждая новая глава, а также Введение, Заключение, Список использованных источников и

Приложения начинаются с новой страницы, параграфы не начинают с новой страницы, они идут сплошным текстом внутри главы.

Требования к нумерации страниц:

- последовательно, начиная с 3-й страницы (введение), т. е. после титульного листа, и оглавления работы. Задание, график, отзыв и рецензия на ВКР в составе ее страниц не считаются и не нумеруются;
- далее последовательная нумерация всех листов, включая главы, заключение, список использованных источников и приложения;
- нумерация страниц, на которых даются приложения, является сквозной и продолжает общую нумерацию страниц основного текста;
- номера страниц проставляются посередине верхнего поля страницы на расстоянии не менее 10 мм от верхнего края листа.

Требования к заголовкам (названия глав и параграфов):

- набираются полужирным шрифтом (шрифт 14 пт.);
- выравнивание по центру;
- точка в конце заголовка не ставится;
- заголовок, состоящий из двух и более строк, печатается через один междустрочный интервал;
- заголовок не имеет переносов, то есть на конце строки слово должно быть обязательно полным.

Требования к оформлению таблиц, схем, рисунков:

- название таблицы помещают над таблицей по центру, без абзацного отступа в одну строку с ее номером;
- в конце заголовков и подзаголовков таблиц точки не ставятся;
- при переносе части таблицы название помещают только над первой частью таблицы;
- при заимствовании таблиц из какого-либо источника, после нее оформляется сноска на источник в соответствии с требованиями к оформлению сносок;

- таблицы, схемы и рисунки, занимающие страницу и более, помещают в приложение, а небольшие – на страницах работы;

- схема и рисунок подписываются снизу по центру.

Требования к оформлению уравнений и формул:

- выделяются из текста в отдельную строку;

- выше и ниже каждой формулы или уравнения должно быть оставлено не менее одной свободной строки;

- если уравнение не умещается в одну строку, то оно должно быть перенесено после знака равенства (=) или после знаков плюс (+), минус (-), умножения (x), деления (:) или других математических операторов, причем знак в начале следующей строки повторяют;

- формулы и уравнения, помещаемые в приложениях, нумеруются отдельной нумерацией арабскими цифрами в пределах каждого приложения с добавлением перед каждой цифрой обозначения приложения, (например, (5.1));

- ссылки в тексте на порядковые номера формул даются в круглых скобках, например, «в формуле (1)»;

- пояснение значений символов и числовых коэффициентов следует приводить непосредственно под формулой в той же последовательности, в которой они даны в формуле.

Требования к оформлению ссылок и сносок:

- при цитировании или использовании каких-либо положений из других работ даются ссылки на автора и источник, из которого заимствуется материал;

- если в работе приводится цитата для подтверждения рассматриваемых положений, то в её тексте сохраняются все особенности документа, из которого она взята: орфография, пунктуация, расстановка абзацев, шрифтовые выделения. Цитата внутри текста заключается в кавычки. Все цитаты, а также заимствованные из различных документов аргументы или статистические данные подтверждаются библиографической ссылкой на источник.

Варианты оформления ссылок:

- 1 вариант (предпочтительнее). В квадратных скобках должен быть указан номер источника, который содержится в «Списке использованных источников» и номер страницы, на которой находится цитата или данные из этого источника. Например [15], или [15, с. 8-12].

- 2 вариант:

а) в работе используются постраничные сноски со сквозной нумерацией по всей работе;

б) при повторных ссылках полное описание источника дается только при первой сноске. Если несколько ссылок на один и тот же источник приводится на одной странице работы, то в сносках подставляют слова «Там же» и номер страницы, на которую делается ссылка;

в) если в работе при употреблении отдельных положений необходимо привести библиографические ссылки, то эти положения помечаются надстрочными знаками, сносками. Внизу страницы с абзацного отступа приводят сам текст библиографической ссылки, отделенной от основного текста короткой тонкой горизонтальной линией с левой стороны.

Требования к оформлению списка использованных источников:

- список использованных источников представляет собой перечень тех документов и источников, которые использовались при написании выпускной квалификационной работы;

- список использованных источников включает в себя не менее 30 наименований, расположенных в алфавитном порядке по разделам в следующей последовательности:

а) нормативно-правовые источники (акты органов законодательной и исполнительной власти, ведомственные правовые акты в хронологической последовательности);

б) учебники, монографии, брошюры;

с) диссертации и авторефераты диссертаций;

д) периодические издания;

е) иностранная литература;

f) электронные ресурсы.

- нумерация Списка использованных источников должна быть сплошной по всем разделам.

Требования к оформлению приложений:

- материал, дополняющий текст работы, допускается помещать в приложениях. Приложением могут быть формы бухгалтерской отчетности предприятия, используемые в работе, приказ об учетной политике, результаты аудиторских проверок, данные различных подразделений предприятия и пр.;
- приложения используются только в том случае, если они дополняют содержание основных проблем исследования или носят справочный характер;
- характер приложения определяется автором работы самостоятельно, исходя из содержания;
- в тексте работы на все приложения должны быть ссылки;
- перед началом перечня приложений должен быть лист «Приложения»;
- приложения оформляют как продолжение работы на последующих листах формата А-4.

Приложения

располагаются в порядке ссылок на них в тексте работы;

- каждое приложение начинается с новой страницы с указанием в правом верхнем углу слова «Приложение» и имеет тематический заголовок;

- при наличии в выпускной квалификационной работе более одного приложения они нумеруются арабскими цифрами (без символа «№»), например «Приложение 1», «Приложение 2» и т.д.

После завершения подготовки студентом выпускной квалификационной работы руководитель выпускной квалификационной работы представляет на выпускающую кафедру письменный отзыв о работе студента в период подготовки выпускной квалификационной работы (далее - отзыв). В случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими студентами руководитель выпускной квалификационной работы представляет на выпускающую кафедру отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы.

К началу защиты каждый студент должен разработать тезисы своего доклада, подготовить ответы на замечания руководителя и согласовать их с руководителем ВКР. Доклад не должен сводиться к механическому чтению подготовленного текста, следует свободно излагать его содержание. Доклад должен сопровождаться ссылками на иллюстрационный материал ВКР. Иллюстрационный материал ВКР (графическая часть доклада) должен быть оформлен в папки с титульным листом и состоять из 8-10 листов формата А4, содержащих основополагающие схемы, таблицы, графики, диаграммы, формулы и т. п., иллюстрирующие содержание ВКР. Иллюстрационный материал ВКР должен быть выполнен в нескольких экземплярах: по одному для каждого члена комиссии и один для докладчика.

Содержание Иллюстрационного материала согласовывается с руководителем ВКР. На титульном листе Иллюстрационного материала указываются фамилия, инициалы автора и название ВКР.

Иллюстрационный материал не должен включать текста (кроме характеристики объекта исследования и текста в схемах). Иллюстрационный материал может быть выполнен в черно-белом или цветном варианте. В процессе изложения доклада студент должен обращать внимание комиссии на соответствующие страницы иллюстрационного материала, сопровождающего основной текст доклада.

Ответы студента на вопросы членов комиссии. Следует давать четкие и краткие ответы строго по содержанию вопроса. Студент должен также изложить свое мнение по поводу замечаний, указанных в отзыве руководителя.

Процедура (регламент) проведения защиты выпускной квалификационной работы

Защита выпускной квалификационной работы осуществляется на заседании государственной экзаменационной комиссии, утверждаемой в установленном порядке. Перечень тем доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до государственной итоговой аттестации. О выбранной теме обучающийся сообщает в личном заявлении, которое пишется на имя заведующего выпускающей кафедрой. Закрепление тем выпускных квалификационных работ за обучающимися осуществляется приказом ректора Университета.

Для подготовки выпускной квалификационной работы за обучающимся приказом ректора Университета назначается руководитель выпускной квалификационной работы из числа лиц,

относящихся к научно-педагогическим работникам Университета и при необходимости консультант.

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель выпускной квалификационной работы представляет на выпускающую кафедру письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы. Заведующие выпускающими кафедрами обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом не позднее, чем за 5 календарных дней до защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа, отзыв передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Тексты выпускных квалификационных работ проверяются на объем заимствования. Результат проверки на объем заимствования является необходимым условием при прохождении защиты. Продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы – не более чем 15 минут.

Тексты выпускных квалификационных работ размещаются в электронно-библиотечной системе Университета. Порядок размещения текстов выпускных квалификационных работ в электронной информационной образовательной среде Университета, проверки на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований устанавливается соответствующим Порядком в МФЮА.

Критерии итоговой оценки результатов защиты ВКР

Уровни	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	непонимание сущности излагаемых вопросов по теме исследования; работа актуальна, выполнена самостоятельно, но не содержит элементы новизны, теоретическая и практическая значимость не представлена; не проведён анализ теоретических подходов к решению проблемы; не проведён эмпирический анализ и (или) авторское эмпирическое исследование, иллюстрирующее исследуемую проблему; список использованных источников по теме работы представлен не в полной мере; стиль работы не соответствует научному стилю, но техническое оформление работы соответствует всем требованиям, предъявляемым к работам подобного уровня; содержание доклада соответствует теме ВКР в рамках специальности и специализации, но демонстрирует низкий научный уровень с ограниченным изложением содержания работы и с неубедительным обоснованием самостоятельности её выполнения; презентация является некачественной, неинформативной и нетворческой; слабое владение практическим материалом по исследуемой проблематике; отсутствие аргументации сделанных выводов и предложений; ответы на замечания рецензента и вопросы членов ГЭК даны ошибочно либо ответов не поступило; в отзыве руководителя имеются существенные замечания.	Неудовлетворительно

<p>Уровень 2. Базовый</p>	<p>предполагает базовые знания по теме ВКР; работа актуальна, выполнена самостоятельно, но не содержит элементы новизны, теоретическая и практическая значимость представлена слабо; не проведён анализ теоретических подходов к решению проблемы; не проведён эмпирический анализ и (или) авторское эмпирическое исследование, иллюстрирующее исследуемую проблему; список использованных источников по теме работы представлен в достаточном объеме; стиль работы не в полной мере соответствует научному стилю, но техническое оформление работы соответствует всем требованиям, предъявляемым к работам подобного уровня; содержание доклада соответствует теме ВКР в рамках специальности и специализации, но демонстрирует базовый научный уровень; презентация является некачественной, неинформативной и нетворческой; достаточное владение практическим материалом по исследуемой проблематике, но отсутствие аргументация сделанных выводов и предложений; правильные, но поверхностные ответы на замечания рецензента и вопросы членов ГЭК.</p>	<p>Удовлетворительно</p>
<p>Уровень 3. Повышенный</p>	<p>глубокие исчерпывающие знания по теме ВКР; работа актуальна, выполнена самостоятельно, имеет творческий характер, содержит элементы новизны, теоретическую и практическую значимость; проведён анализ теоретических подходов к решению проблемы; проведён эмпирический анализ и (или) авторское эмпирическое исследование, иллюстрирующее исследуемую проблему; широко представлен список использованных источников по теме работы; по стилистическому и техническому оформлению работа соответствует всем требованиям, предъявляемым к работам подобного уровня; логически выстроенный доклад, содержащий основные положения работы, связанные со сложившейся практикой и собственными рекомендациями по решению проблем в исследуемой области; презентация является качественной и информативной; свободное владение практическим материалом по исследуемой проблеме; ответы на замечания рецензента и вопросы членов ГЭК даны не в полном объёме.</p>	<p>Хорошо</p>

Уровень 4. Продвинутый	глубокие исчерпывающие знания по теме ВКР; работа актуальна, выполнена самостоятельно, имеет творческий характер, содержит элементы новизны, теоретическую и практическую значимость; проведён анализ теоретических подходов к решению проблемы; проведён эмпирический анализ и (или) авторское эмпирическое исследование, иллюстрирующее исследуемую проблему; широко представлен список использованных источников по теме работы; по стилистическому и техническому оформлению работа соответствует всем требованиям, предъявляемым к работам подобного уровня; логически выстроенный доклад, содержащий основные положения работы, связанные со сложившейся практикой и собственными рекомендациями по решению проблем в исследуемой области; презентация является качественной, информативной и творческой; содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на замечания рецензента и вопросы членов ГЭК; свободное владение практическим материалом по исследуемой проблеме.	Отлично
---------------------------	--	---------

4. Программа государственного экзамена (ГЭ)

Структура государственного экзамена

№ п/п	Название дисциплины	Перечень компетенций	Перечень рекомендуемой литературы (указываются номера из раздела 5)
1	Административное право	ОК 10; ПК 46;	5.2.1, 5.2.2, 5.2.3, 5.1.1, 5.1.2, 5.1.3, 5.2.1, 5.2.2, 5.2.3, 5.1.1, 5.1.2, 5.1.3, 5.2.1, 5.2.2, 5.2.3, 5.1.1, 5.1.2, 5.1.3, 5.2.1, 5.2.2, 5.2.3, 5.1.1, 5.1.2, 5.1.3, 5.1.4, 5., 5., 5.1.4, 5., 5.1.4
2	Анализ финансовой отчетности	ПК 24; ПК 4;	5.2.4, 5.2.5, 5.1.5, 5.1.6, 5.1.7, 5.2.4, 5.2.5, 5.1.5, 5.1.6, 5.1.7, 5.2.4, 5.2.5, 5.1.5, 5.1.6, 5.1.7, 5.1.4, 5., 5., 5.1.4, 5.1.4
3	Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия	ПК 2; ПК 22; ПК 33;	5.2.6, 5.2.7, 5.1.8, 5.1.9, 5.1.10, 5.2.6, 5.2.7, 5.1.8, 5.1.9, 5.1.10, 5.2.6, 5.2.7, 5.1.8, 5.1.9, 5.1.10, 5., 5.1.4, 5., 5.1.4, 5.1.4, 5.
4	Аудит	ПК 25; ПК 5;	5.2.8, 5.2.9, 5.2.10, 5.2.11, 5.2.12, 5.2.13, 5.1.11, 5.1.12, 5.1.13, 5.1.14, 5.1.15, 5.1.16, 5.1.17, 5.1.4, 5.2.14, 5.2.8, 5.2.9, 5.2.10, 5.2.11, 5.2.12, 5.2.13, 5.1.11, 5.1.12, 5.1.13, 5.1.14, 5.1.15, 5.1.16, 5.1.17, 5.1.4, 5.2.14, 5.2.8, 5.2.9, 5.2.10, 5.2.11, 5.2.12, 5.2.13, 5.1.11, 5.1.12, 5.1.13, 5.1.14, 5.1.15, 5.1.16, 5.1.17, 5.1.4, 5.2.14, 5.2.8, 5.2.9, 5.2.10, 5.2.11, 5.2.12, 5.2.13, 5.1.11, 5.1.12, 5.1.13, 5.1.14, 5.1.15, 5.1.16, 5.1.17, 5.1.4, 5.2.14, 5., 5.1.4, 5., 5.1.4, 5., 5., 5.1.4, 5.
5	Бухгалтерская финансовая отчетность	ПК 1; ПК 3; ПК 4; ПК 6;	5.2.15, 5.1.18, 5.1.19, 5.1.20, 5.2.16, 5.2.15, 5.1.18, 5.1.19, 5.1.20, 5.2.16, 5.2.15, 5.1.18, 5.1.19, 5.1.20, 5.2.16, 5.2.15, 5.1.18, 5.1.19, 5.1.20, 5.2.16, 5., 5., 5.1.4, 5.1.4, 5.1.4, 5.1.4, 5.
6	Бухгалтерский управленческий учет	ПК 6;	5.2.17, 5.2.18, 5.1.21, 5.1.22, 5.1.23, 5.2.17, 5.2.18, 5.1.21, 5.1.22, 5.1.23, 5.2.17, 5.2.18, 5.1.21, 5.1.22, 5.1.23, 5.2.17, 5.2.18, 5.1.21, 5.1.22, 5.1.23, 5.1.4, 5., 5., 5.1.4, 5.1.4

7	Бухгалтерский финансовый учет	ПК 6;	5.2.19, 5.2.20, 5.2.21, 5.1.24, 5.1.25, 5.1.26, 5.1.27, 5.1.28, 5.2.19, 5.2.20, 5.2.21, 5.1.24, 5.1.25, 5.1.26, 5.1.27, 5.1.28, 5.2.19, 5.2.20, 5.2.21, 5.1.24, 5.1.25, 5.1.26, 5.1.27, 5.1.28, 5.2.19, 5.2.20, 5.2.21, 5.1.24, 5.1.25, 5.1.26, 5.1.27, 5.1.28, 5.1.4, 5.1.4, 5., 5.1.4, 5.
8	Инновационный менеджмент	ПК 45; ПК 47; ПК 5;	5.2.22, 5.1.29, 5.1.30, 5.1.4, 5.2.23, 5.2.22, 5.1.29, 5.1.30, 5.1.4, 5.2.23, 5.2.22, 5.1.29, 5.1.30, 5.1.4, 5.2.23, 5., 5., 5.1.4, 5.1.4, 5.1.4
9	Иностранный язык	ОК 11;	5.2.24, 5.2.25, 5.1.31, 5.1.32, 5.1.33, 5.1.34, 5.2.24, 5.2.25, 5.1.31, 5.1.32, 5.1.33, 5.1.34, 5.2.24, 5.2.25, 5.1.31, 5.1.32, 5.1.33, 5.1.34, 5.2.24, 5.2.25, 5.1.31, 5.1.32, 5.1.33, 5.1.34, 5., 5.1.4, 5.1.4, 5., 5.1.4, 5.1.4
10	История экономических учений	ОК 2; ОПК 2;	5.2.26, 5.2.27, 5.2.28, 5.2.29, 5.1.35, 5.1.36, 5.1.37, 5.2.26, 5.2.27, 5.2.28, 5.2.29, 5.1.35, 5.1.36, 5.1.37, 5.2.26, 5.2.27, 5.2.28, 5.2.29, 5.1.35, 5.1.36, 5.1.37, 5.2.26, 5.2.27, 5.2.28, 5.2.29, 5.1.35, 5.1.36, 5.1.37, 5., 5., 5., 5.1.4, 5.1.4, 5.1.4, 5.
11	Контроль и ревизия	ПК 23;	5.2.30, 5.2.31, 5.2.32, 5.2.33, 5.1.38, 5.1.39, 5.1.40, 5.2.30, 5.2.31, 5.2.32, 5.2.33, 5.1.38, 5.1.39, 5.1.40, 5.2.30, 5.2.31, 5.2.32, 5.2.33, 5.1.38, 5.1.39, 5.1.40, 5.2.30, 5.2.31, 5.2.32, 5.2.33, 5.1.38, 5.1.39, 5.1.40, 5., 5.1.4, 5.1.4, 5.1.4, 5.
12	Международные стандарты аудита	ПК 1; ПК 5; ПК 6;	5.2.34, 5.2.35, 5.1.41, 5.1.42, 5.1.43, 5.2.34, 5.2.35, 5.1.41, 5.1.42, 5.1.43, 5., 5.1.4, 5., 5.1.4, 5.1.4, 5.2.34, 5.2.35, 5.1.41, 5.1.42, 5.1.43
13	Налоги и налогообложение	ОПК 2;	5.2.36, 5.2.37, 5.2.38, 5.2.39, 5.1.44, 5.1.45, 5.1.46, 5.1.47, 5.1.48, 5.1.49, 5.2.40, 5.1.50, 5.2.36, 5.2.37, 5.2.38, 5.2.39, 5.1.44, 5.1.45, 5.1.46, 5.1.47, 5.1.48, 5.1.49, 5.2.40, 5.1.50, 5.2.36, 5.2.37, 5.2.38, 5.2.39, 5.1.44, 5.1.45, 5.1.46, 5.1.47, 5.1.48, 5.1.49, 5.2.40, 5.1.50, 5.1.4, 5.1.4, 5., 5., 5.1.4, 5., 5.1.4, 5.1.4, 5., 5.1.4, 5.1.4, 5.1.4, 5.1.4, 5.1.4, 5., 5., 5.1.4
14	Организация и методика проведения налоговых проверок	ПК 38;	5.2.41, 5.2.42, 5.1.51, 5.1.52, 5.1.4, 5.2.41, 5.2.42, 5.1.51, 5.1.52, 5.1.4, 5.2.41, 5.2.42, 5.1.51, 5.1.52, 5.1.4, 5.2.41, 5.2.42, 5.1.51, 5.1.52, 5.1.4, 5., 5., 5.1.4, 5., 5.1.4, 5.1.4
15	Русский язык и культура речи	ОК 10; ОК 7;	5.2.43, 5.2.44, 5.1.53, 5.1.54, 5.1.55, 5.2.43, 5.2.44, 5.1.53, 5.1.54, 5.1.55, 5.2.43, 5.2.44, 5.1.53, 5.1.54, 5.1.55, 5.2.43, 5.2.44, 5.1.53, 5.1.54, 5.1.55, 5., 5., 5., 5.1.4, 5.1.4, 5.1.4
16	Судебная экономическая экспертиза	ПК 38; ПК 48; ПК 49;	5.2.14, 5.1.56, 5.1.57, 5.1.58, 5.2.14, 5.2.14, 5.1.56, 5.1.57, 5.1.58, 5.2.14, 5.2.14, 5.1.56, 5.1.57, 5.1.58, 5.2.14, 5., 5.1.4, 5.1.4, 5., 5.1.4
17	Физическая культура и спорт	ОК 9;	5.2.45, 5.2.46, 5.1.59, 5.1.60, 5.1.61, 5.2.45, 5.2.46, 5.1.59, 5.1.60, 5.1.61, 5.2.45, 5.2.46, 5.1.59, 5.1.60, 5.1.61, 5.2.45, 5.2.46, 5.1.59, 5.1.60, 5.1.61, 5.1.4, 5.1.4, 5.1.4, 5.1.4, 5., 5., 5., 5.1.4, 5.1.4

18	Философия	ОК 1;	5.2.47, 5.2.48, 5.2.49, 5.2.50, 5.2.51, 5.2.52, 5.2.53, 5.1.62, 5.1.63, 5.1.64, 5.2.54, 5.2.55, 5.2.56, 5.2.47, 5.2.48, 5.2.49, 5.2.50, 5.2.51, 5.2.52, 5.2.53, 5.1.62, 5.1.63, 5.1.64, 5.2.54, 5.2.55, 5.2.56, 5.2.47, 5.2.48, 5.2.49, 5.2.50, 5.2.51, 5.2.52, 5.2.53, 5.1.62, 5.1.63, 5.1.64, 5.2.54, 5.2.55, 5.2.56, 5.2.47, 5.2.48, 5.2.49, 5.2.50, 5.2.51, 5.2.52, 5.2.53, 5.1.62, 5.1.63, 5.1.64, 5.2.54, 5.2.55, 5.2.56, 5., 5., 5.1.4, 5.1.4, 5., 5., 5., 5., 5., 5., 5., 5., 5.1.4
19	Экономическая безопасность	ПК 33;	5.2.57, 5.2.58, 5.2.59, 5.1.65, 5.1.66, 5.1.67, 5.1.68, 5.2.57, 5.2.58, 5.2.59, 5.1.65, 5.1.66, 5.1.67, 5.1.68, 5.2.57, 5.2.58, 5.2.59, 5.1.65, 5.1.66, 5.1.67, 5.1.68, 5.2.57, 5.2.58, 5.2.59, 5.1.65, 5.1.66, 5.1.67, 5.1.68, 5.1.4, 5., 5.1.4, 5., 5.1.4, 5.
20	Экономический анализ	ОПК 2;	5.2.60, 5.2.61, 5.1.69, 5.1.70, 5.1.71, 5.2.60, 5.2.61, 5.1.69, 5.1.70, 5.1.71, 5.2.60, 5.2.61, 5.1.69, 5.1.70, 5.1.71, 5.2.60, 5.2.61, 5.1.69, 5.1.70, 5.1.71, 5.1.4, 5., 5., 5.1.4, 5.1.4

Примеры тестовых заданий первого этапа государственного экзамена

Дисциплина: Административное право

Вопрос №1 .

По общему правилу срок административного задержания не должен превышать

Варианты ответов:

1. 6 часов
2. 3 часа
3. 1 час
4. 3 дней

Вопрос №2 .

Как называется обращение граждан в государственные органы в связи с нарушением их прав и интересов

Варианты ответов:

1. Предложение
2. Заявление
3. Жалоба
4. Письмо

Вопрос №3 .

С какого возраста возникает административная дееспособность у гражданина РФ

Варианты ответов:

1. С 18 лет
2. С 16 лет
3. С 21 года
4. С момента рождения

Вопрос №4 .

Кто является законным представителем физического лица, который является потерпевшим

Варианты ответов:

1. Эксперт
2. Свидетель
3. Прокурор
4. Законные представители

Вопрос №5 . Освобождает ли от ответственности виновное физическое лицо назначение юридическому

лицу административного наказания:

Варианты ответов:

1. не освобождает
2. освобождает

Дисциплина: Анализ финансовой отчетности

Вопрос №1 . Прикладные программы для анализа финансово-хозяйственной деятельности используют ...

Варианты ответов:

1. специальные приемы анализа
2. общеизвестные приемы анализа

Вопрос №2 . При проведении горизонтального анализа показателей во избежание ошибочных выводов следует определять ...

Варианты ответов:

1. индекс роста показателя
2. абсолютное изменение показателя и темп его прироста в процентах
3. темп прироста показателя в процентах

Вопрос №3 . Основным методом приведения прогнозного анализа является ... анализ

Варианты ответов:

1. вертикальный
2. трендовый
3. горизонтальный

Вопрос №4 . Влияние структурных сдвигов обеспечивает прирост прибыли от продажи продукции при ...

Варианты ответов:

1. снижении удельного веса продукции с низким уровнем рентабельности
2. изменении удельного веса продукции с низким уровнем рентабельности
3. изменении ассортимента продукции

Вопрос №5 . Коэффициент автономии предприятия - это отношение:

Варианты ответов:

1. собственного капитала к общей сумме капитала предприятия
2. заемного капитала в общей сумме капитала
3. собственного капитала к величине заемного капитала предприятия

Дисциплина: Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия

Вопрос №1 . Прикладные программы для анализа финансово-хозяйственной деятельности используют ...

Варианты ответов:

1. специальные приемы анализа
2. общеизвестные приемы анализа

Вопрос №2 . При проведении горизонтального анализа показателей во избежание ошибочных выводов следует определять ...

Варианты ответов:

1. индекс роста показателя
2. абсолютное изменение показателя и темп его прироста в процентах
3. темп прироста показателя в процентах

Вопрос №3 . Основным методом приведения прогнозного анализа является ... анализ

Варианты ответов:

1. вертикальный
2. трендовый
3. горизонтальный

Вопрос №4 . Влияние структурных сдвигов обеспечивает прирост прибыли от продажи продукции при ...

Варианты ответов:

1. снижении удельного веса продукции с низким уровнем рентабельности
2. изменении удельного веса продукции с низким уровнем рентабельности
3. изменении ассортимента продукции

Вопрос №5 . Коэффициент автономии предприятия - это отношение:

Варианты ответов:

1. собственного капитала к общей сумме капитала предприятия
2. заемного капитала в общей сумме капитала
3. собственного капитала к величине заемного капитала предприятия

Дисциплина: Аудит

Вопрос №1 .

Аудит- это:

Варианты ответов:

1. деятельность, направленная на оказание помощи по ведению бухгалтерского (финансового) учета и составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности
2. деятельность, направленная на исчисление налогов и осуществление налогового консультирования
3. деятельность по независимой проверке бухгалтерской (финансовой) отчетности организаций

Вопрос №2 .

Основная цель аудита:

Варианты ответов:

1. выявление ошибок персонала
2. определение платежеспособности и финансовой устойчивости аудируемого лица
3. выражение мнения о достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемых лиц и соответствии порядка ведения бухгалтерского учета законодательству РФ

Вопрос №3 .

Обязательной аудиторской проверке подлежат:

Варианты ответов:

1. общества с ограниченной ответственностью
2. субъекты малого предпринимательства
3. публичные акционерные общества

Вопрос №4 .

Инициативный аудит проводится по инициативе:

Варианты ответов:

1. хозяйствующего субъекта
2. налогового органа
3. аудиторской организации

Вопрос №5 . Отчетность какой из перечисленных организаций подлежит обязательному аудиту с точки зрения суммы активов бухгалтерского баланса:

Варианты ответов:

1. 400 000 000 руб.

2. 14 300 000 руб.
3. 13 100 000 руб.

Дисциплина: Бухгалтерская финансовая отчетность

Вопрос №1 . Важнейшей составной частью отчета об изменениях капитала, отражающей рост благосостояния организации и ее собственников, является..

Варианты ответов:

1. Уставный капитал
2. Нераспределенная прибыль
3. Добавочный капитал

Вопрос №2 . Величина какой из составляющих собственного капитала в наибольшей степени зависит от изменений учетной политики

Варианты ответов:

1. Уставного капитала
2. Добавочного капитала.
3. Нераспределенной прибыли (непокрытого убытка)

Вопрос №3 . Возможная система показателей, которая может быть отражена в пояснениях к бухгалтерской финансовой отчетности, устанавливается

Варианты ответов:

1. ПБУ 4/99 «Бухгалтерская отчетность организации»
2. Всей совокупностью нормативных актов, регулирующих ведение бухгалтерского учета и составление отчетности.
3. Приказом Министерства финансов Российской Федерации, устанавливающим типовые формы (образцы форм) бухгалтерской отчетности

Вопрос №4 . Информационная структура пояснительной записки к бухгалтерской финансовой отчетности имеет.

Варианты ответов:

1. Рекомендательный характер
2. Произвольную форму
3. Жестко регламентированный характер

Вопрос №5 . Трансформация бухгалтерской отчетности проводится

Варианты ответов:

1. В период составления российской отчетности
2. После составления российской отчетности
3. По решению организации

Дисциплина: Бухгалтерский управленческий учет

Вопрос №1 . Пользователями экономической информации управленческого учета являются:

Варианты ответов:

1. налоговые органы
2. кредиторы
3. руководители и специалисты предприятия
4. органы власти

Вопрос №2 . Базисная структура управленческого учета:

Варианты ответов:

1. балансовое уравнение: активы = капитал владельцев организации + обязательства
2. нет базисного равенства. Три вида объектов: доходы, издержки, активы
3. основное уравнение: актив=пассив
4. капитальное уравнение: капитал=активы - обязательства

Вопрос №3 . Степень открытости информации, формируемой в системе управленческого учета для пользователей предприятия:

Варианты ответов:

1. открытая
2. публичная
3. не представляет коммерческой тайны
4. является коммерческой тайной предприятия

Вопрос №4 . Сроки представления финансовых отчетов:

Варианты ответов:

1. годового - до 90 дней после окончания отчетного года
2. квартального - до 30 дней после окончания квартала
3. устанавливаются администрацией предприятия
4. месячного - до 20 числа месяца, следующего за отчетным

Вопрос №5 . Метод управленческого учета представляет собой:

Варианты ответов:

1. калькулирование
2. системный оперативный анализ информации
3. контроль
4. планирование и бюджетирование

Дисциплина: Бухгалтерский финансовый учет

Вопрос №1 . Затраты организации на участие в выставках или экспозициях признаются расходами в целях исчисления налога на прибыль

Варианты ответов:

1. Без ограничений
2. В пределах 1 % выручки определенной в соответствии со ст. 249 НК РФ
3. Эти расходы не относятся к расходам на рекламу в целях налогообложения

Вопрос №2 . Какой уровень налоговой нагрузки является предельным согласно теории налогообложения:

Варианты ответов:

1. 10% доходов
2. 80% доходов
3. 30% доходов

Вопрос №3 . В каком случае невыгодно получать освобождение по НДС

Варианты ответов:

1. покупатели являются плательщиками НДС
2. покупатели получили освобождение по уплате НДС
3. покупатели осуществляют операции, не облагаемые НДС

Вопрос №4 . Норматив по представительским расходам в целях налогообложения прибыли составляет

Варианты ответов:

1. 1% от выручки
2. 4% от ФОТ
3. 10% от выручки

Вопрос №5 . Какие организации не освобождены от уплаты земельного налога

Варианты ответов:

1. общероссийские общественные организации инвалидов
2. религиозные организации
3. организации, осуществляющие производство фармацевтической продукции

Дисциплина: Инновационный менеджмент

Вопрос №1 .

Риски усиления конкуренции возникают по следующим причинам:

Варианты ответов:

1. Утечка конфиденциальной информации по вине сотрудников организации либо в результате промышленного шпионажа, замедленное внедрение нововведений по сравнению с конкурентами, недобросовестность конкурентов .
2. Риск отказа партнера от заключения договора после проведения переговоров, риск заключения договоров с недееспособными или неплатежеспособными партнерами, риск невыполнения партнерами договорных обязательств в установленный срок.
3. Риск неполучения средств, необходимых для разработки инновационного проекта, риск самофинансирования проекта, риск использования внешних источников финансирования.

Вопрос №2 .

Научно-техническая эффективность инноваций означает:

Варианты ответов:

1. Что результат, получаемый в ходе вложения ресурсов (денежных, материальных, информационных, рабочей силы) в новый продукт или операцию (технология), обладает определенным полезным эффектом (выгодой).
2. Результат, способствующий удовлетворению потребностей человека и общества.
3. Создание научно-технической продукции (прирост информации) в процессе научного труда

Вопрос №3 .

Суммарная прибыль инновационного проекта определяется как:

Варианты ответов:

1. Разность совокупных стоимостных результатов и затрат, вызванных реализацией проекта.
2. Усредненная величина чистой прибыли, получаемой участником проекта в течение года.
3. Разность планируемого размера чистой прибыли после реализации инновации и чистой прибыли до реализации инновации

Вопрос №4 .

К группе отраслей, имеющих мировую конкурентоспособность, относятся:

Варианты ответов:

1. Отрасли топливно-энергетического комплекса, химическая, алюминиевая промышленность.
2. Оборонная промышленность, машиностроение.
3. Агропромышленный комплекс, легкая промышленность, пищевая промышленность, промышленность строительных материалов.

Вопрос №5 .

Договор с периодическими платежами для установления цены инновационного продукта предусматривает:

Варианты ответов:

1. Использование цены за определенную в контракте единицу продукции, выражающей проектный результат.
2. Оплату в рассрочку в течение срока действия соглашения.
3. Денежный расчет по заранее определенной цене независимо от фактических затрат на выполнение договора.

Дисциплина: Иностраный язык

Вопрос №1 .

Choose the correct variant:

He put on hisand went to bed.

Варианты ответов:

1. pyjama
2. pyjamas
3. pyjames

Вопрос №2 .

Choose the correct variant:

I'm going to buy..... new jeans today.

Варианты ответов:

1. a
2. some
3. a pair

Вопрос №3 .

Join the two nouns:

the top / the page

Варианты ответов:

1. the top of the page
2. the page of the top
3. the page's top

Вопрос №4 .

The film ... very good. (Insert the verb to be in the correct form).

Варианты ответов:

1. do not
2. is not
3. are not
4. be not

Вопрос №5 .

My office is on ... first floor. (insert the article where needed).

Варианты ответов:

1. a
2. the
3. an
4. -

Дисциплина: История экономических учений

Вопрос №1 .

Будучи одним из оппонентов марксистского экономического учения П.Б. Струве полагает, что Россия должна стать страной:

Варианты ответов:

1. земледельческой
2. бедной капиталистической
3. богатой капиталистической

Вопрос №2 .

Причиной минимизации заработной платы рабочих С. Сисмонди считает:

Варианты ответов:

1. низкий уровень разделения труда в обществе

2. избыточное предложение труда из-за высоких темпов рождаемости
3. вытеснение труда рабочих машинами и механизмами
4. существующие в обществе традиции и обычаи

Вопрос №3 .

Историческая школа Германии рассматривает в качестве предмета экономического анализа:

Варианты ответов:

1. сфера обращения (потребления)
2. сфера производства (предложения)
3. сфера сельскохозяйственного производства
4. совокупность экономических и неэкономических факторов

Вопрос №4 .

С.Ю. Витте как сторонник методологии немецкой исторической школы обосновывает положение о том, что:

Варианты ответов:

1. интерес отдельного индивида должен стоять выше общественного
2. общественный интерес должен стоять выше интереса отдельного индивида
3. общественный интерес и интерес отдельного индивида равнозначны

Вопрос №5 .

По мнению физиократов источником богатства является:

Варианты ответов:

1. Труд
2. Капитал
3. Земля

Дисциплина: Контроль и ревизия

Вопрос №1 .

Какой из видов финансового контроля призван обеспечить проведение в стране единой финансовой, денежно-кредитной и налоговой политики?

Варианты ответов:

1. ведомственный финансовый контроль
2. государственный финансово-экономический контроль
3. аудиторский контроль
4. таможенный контроль

Вопрос №2 .

Какой вид финансового контроля связан с контролем целевого использования и расходования бюджетных средств?

Варианты ответов:

1. аудиторский контроль
2. ведомственный финансовый контроль
3. государственный финансово-экономический контроль
4. налоговый контроль

Вопрос №3 .

Какой из видов контроля включает деятельность субъектов контроля, осуществляемую в целях наблюдения за деятельностью органов государственной власти, осуществляющих публичные полномочия?

Варианты ответов:

1. финансово-бюджетный контроль

2. общественный контроль
3. независимый аудиторский контроль
4. денежно-кредитный контроль

Вопрос №4 .

Какой федеральный орган исполнительной власти осуществляет функции по контролю и надзору в области налогов и сборов?

Варианты ответов:

1. Счетная палата РФ
2. Минфин России
3. Центральный банк РФ
4. Федеральная налоговая служба

Вопрос №5 .

Какой из элементов внутреннего контроля представляет совокупность принципов и стандартов деятельности экономического субъекта?

Варианты ответов:

1. контрольная среда
2. мероприятия контроля
3. сбор, анализ информации и передача ее по назначению
4. мониторинг и исправление ошибок

Дисциплина: Международные стандарты аудита

Вопрос №1 . Что означает аудит?

Варианты ответов:

1. государственный финансовый контроль
2. общественный контроль
3. финансовый контроль
4. независимый вневедомственный финансовый контроль

Вопрос №2 . Аудиторская деятельность - это:

Варианты ответов:

1. деятельность специализированных организаций, направленная на установление достоверности данных бухгалтерской (финансовой) отчетности
2. предпринимательская деятельность аудиторов по осуществлению независимой проверки бухгалтерской (финансовой) отчетности
3. деятельность контролирующих служб по проверке бухгалтерского учета и отчетности
4. деятельность ревизоров

Вопрос №3 . Как называется принцип, которым должен руководствоваться аудитор, который означает отсутствие какой-либо финансовой или иной имущественной заинтересованности в проверяемой организации?

Варианты ответов:

1. независимость, честность и объективность
2. профессиональная компетентность и добросовестность
3. конфиденциальность информации
4. профессиональное поведение

Вопрос №4 . Аудируемые лица - это:

Варианты ответов:

1. только индивидуальные предприниматели
2. только организации
3. организации и индивидуальные предприниматели
4. юридические лица, в отношении отчетности которых проводится аудит

Вопрос №5 . Как называется аудит, означающий проверку и подтверждение достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности?

Варианты ответов:

1. системно-ориентированный аудит
2. подтверждающий аудит
3. аудит, базирующийся на риске
4. инициативный аудит

Дисциплина: Налоги и налогообложение

Вопрос №1 . Затраты организации на участие в выставках или экспозициях признаются расходами в целях исчисления налога на прибыль

Варианты ответов:

1. Без ограничений
2. В пределах 1 % выручки определенной в соответствии со ст. 249 НК РФ
3. Эти расходы не относятся к расходам на рекламу в целях налогообложения

Вопрос №2 . Какой уровень налоговой нагрузки является предельным согласно теории налогообложения:

Варианты ответов:

1. 10% доходов
2. 80% доходов
3. 30% доходов

Вопрос №3 . Что отражает показатель налоговой нагрузки на экономику страны:

Варианты ответов:

1. долю выручки предприятия, изымаемой в виде налогов
2. часть ВВП страны, перераспределяемого через налоги
3. долю прибыли предприятия, изымаемой в виде налогов

Вопрос №4 . В каком случае невыгодно получать освобождение по НДС

Варианты ответов:

1. покупатели являются плательщиками НДС
2. покупатели получили освобождение по уплате НДС
3. покупатели осуществляют операции, не облагаемые НДС

Вопрос №5 . Норматив по представительским расходам в целях налогообложения прибыли составляет

Варианты ответов:

1. 1% от выручки
2. 4% от ФОТ
3. 10% от выручки

Дисциплина: Организация и методика проведения налоговых проверок

Вопрос №1 .

Основание для отказа налогового органа в возврате налогоплательщику излишне уплаченной суммы налогов:

Варианты ответов:

1. наличие задолженности по другим налогам;
2. наличие задолженности по заработной плате;
3. наличие задолженности по ссудам банка;
4. систематическая дебиторская задолженность

Вопрос №2 .

Налоговую тайну составляют:

Варианты ответов:

1. любые полученные налоговым органом, органами внутренних дел, органом государственного внебюджетного фонда и таможенным органом сведения о налогоплательщике, за исключением сведений, разглашенных налогоплательщиком самостоятельно или с его согласия;
2. любые полученные налоговым органом сведения о налогоплательщике;
3. любые полученные налоговым органом сведения непосредственно от налогоплательщика

Вопрос №3 .

Камеральная налоговая проверка должна проводиться:

Варианты ответов:

1. в течение трех месяцев со дня представления налогоплательщиком налоговой декларации и документов, служащих основанием для исчисления и уплаты налога
2. не позднее шести месяцев со дня представления налоговой декларации и необходимых документов;
3. не позднее одного месяца со дня представления налоговой декларации;

Вопрос №4 .

Обстоятельствами, смягчающими ответственность за совершение налогового правонарушения, признаются:

Варианты ответов:

1. совершение правонарушения вследствие стечения тяжелых личных или семейных обстоятельств
2. совершение правонарушения под влиянием алкогольной зависимости
3. совершение правонарушения вследствие незнания

Вопрос №5 .

Налоговым правонарушением признается виновно совершенное:

Варианты ответов:

1. противоправное деяние (действие или бездействие) налогоплательщика, налогового агента и иных лиц, за которое НК РФ установлена ответственность
2. противоправное деяние (действие или бездействие) налогоплательщика
3. деяние (действие или бездействие) налогоплательщика, налогового агента и иных лиц

Дисциплина: Русский язык и культура речи

Вопрос №1 .

Определению «Язык данного народа, взятый в совокупности присущих ему черт, отличающих его от других языков» соответствует понятие ...

Варианты ответов:

1. общенародный (национальный) язык
2. литературный язык
3. официальный язык
4. мировой язык

Вопрос №2 .

Ударение падает на один и тот же слог во всех словах ряда...

Варианты ответов:

1. табу, юридивый, приговор, невылазный
2. характерный (поступок), мастерски, кулинария, недоимка
3. обеспечение, на похоронах, настоуженность, некролог
4. Плесневеть, статус, деспот, силос

Вопрос №3 .

Нарушена акцентологическая норма в слове

Варианты ответов:

1. включИт
2. апострОф
3. звониИт
4. сИроты

Вопрос №4 .

Форма числительного дана правильно в сочетании...

Варианты ответов:

1. достигать сто семьдесят тысяч
2. более восьмидесяти одного процента
3. от девятьсот двадцати пяти
4. к две тысячи пятистам девяноста пяти

Вопрос №5 .

Нарушение морфологической нормы допущено в словосочетании...

Варианты ответов:

1. Польша и Эланд Рубсон
2. горячий какао
3. супруги Райнер
4. солнечный Гуапсе

Дисциплина: Судебная экономическая экспертиза

Вопрос №1 . Срок хранения документов исчисляются:

Варианты ответов:

1. с даты составления документа
2. с даты сдачи документов в архив
3. с 1 января года, следующего за годом окончания их делопроизводства

Вопрос №2 .

Какой из видов контроля включает деятельность субъектов контроля, осуществляемую в целях наблюдения за деятельностью органов государственной власти, осуществляющих публичные полномочия?

Варианты ответов:

1. финансово-бюджетный контроль
2. общественный контроль
3. независимый аудиторский контроль
4. денежно-кредитный контроль

Вопрос №3 .

Какой федеральный орган исполнительной власти осуществляет функции по контролю и надзору в области налогов и сборов?

Варианты ответов:

1. Счетная палата РФ
2. Минфин России
3. Центральный банк РФ
4. Федеральная налоговая служба

Вопрос №4 .

Какой вид контроля может проводиться в форме налогового мониторинга?

Варианты ответов:

1. налоговый контроль
2. таможенный контроль
3. аудиторский контроль

4. внутренний контроль

Вопрос №5 .

Какой вид финансового контроля связан с контролем за своевременностью и полнотой расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами?

Варианты ответов:

1. государственный финансово-экономический контроль
2. ведомственный финансовый контроль
3. аудиторский контроль
4. налоговый контроль

Дисциплина: Физическая культура и спорт

Вопрос №1 .

Какие упражнения улучшают устойчивость к холоду:

Варианты ответов:

1. Растягивающие
2. Силовые
3. Аэробные
4. Дыхательные

Вопрос №2 .

Наращивание физической нагрузки в течение времени бывает:

Варианты ответов:

1. Линейное, ступенчатое, волнообразное
2. Прямое, короткое, прерывистое
3. Непрерывное, длительное
4. Смешанное

Вопрос №3 . Какой вид выносливости вырабатывает способность человека противостоять неспецифическому утомлению:

Варианты ответов:

1. Общая
2. Специальная
3. Силовая
4. Скоростная

Вопрос №4 .

Что способствует успеху в конкретном виде деятельности (вид спорта, профессия, военная подготовка):

Тип ответа: Многие из многих

Варианты ответов:

1. общая физическая подготовка
2. специальная физическая подготовка
3. ежедневные физические тренировки

Вопрос №5 .

Что является компонентами здорового образа жизни?

Тип ответа: Многие из многих

Варианты ответов:

1. Прием энергетических коктейлей
2. Походы в ночной клуб
3. Правильное питание и режим дня
4. Физические нагрузки и отказ от вредных привычек

Дисциплина: Философия

Вопрос №1 .

Психика — это:

Варианты ответов:

1. это особый механизм управления поведением, формирующийся у наиболее высокоорганизованных живых существ, обладающих центральной нервной системой и ведущих подвижный образ жизни;
2. высшая стадия развития человека, для которой характерно использование при регулировании поведения культуры, т.е. системы знаний, навыков и умений, передаваемых из поколения в поколение;
3. совокупность идей, представлений, обобщенных знаний о мире, обществе, месте человека в мире.

Вопрос №2 .

Научное познание — это:

Варианты ответов:

1. совокупность процессов, процедур и методов приобретения знаний о явлениях и закономерностях объективного мира;
2. это вид и уровень познания, направленный на производство истинных знаний о действительности, открытие объективных законов на основе обобщения реальных фактов;
3. процесс деятельности, создающий качественно новые материалы и духовные ценности или итог создания объективно нового.

Вопрос №3 .

Философия истории — это:

Варианты ответов:

1. раздел философского знания, который связан с анализом культуры, ее сущности и роли в жизни человека и общества;
2. возникшая еще в древности часть философского знания, со временем превратившаяся в особую философскую дисциплину, предметом которой является реконструкция, описание, теоретическое осмысление как данного процесса в целом, так и отдельных его этапов и формообразований;
3. раздел философии, призванный ответить на вопросы об объективных закономерностях и духовно-нравственном смысле исторического процесса, о путях реализации человеческих сущностных сил в истории, о возможностях обретения общечеловеческого единства.

Вопрос №4 .

Мировоззрение – это:

Варианты ответов:

1. совокупность идей, представлений, обобщенных знаний о мире, обществе, месте человека в мире; система взглядов, суждений, воззрений, выражающих главные принципы его отношения к окружающему миру и самому себе;
2. системно-рационализированное мировоззрение, выраженное в форме наиболее общих понятий о закономерностях строения, функционирования и развития окружающего мира, человеческого общества и мышления;
3. сложившаяся картина мира, принятая специалистами.

Вопрос №5 .

Кому из мыслителей Древнего Китая принадлежат данные высказывания? – Дома младшие почтительны к родителям, а на стороне послушны старшим, осторожны и правдивы, полны любви ко всем, но близки с теми, в ком есть человечность. Если при этом остаются силы, то стремятся обрести ученость. – Если кто-либо предпочитает чувственности добро, способен до изнеможения служить отцу и матери, на службе государю может жертвовать собой и обращается к друзьям с правдивым словом, то пусть бы говорили, что он неучен, я непременно назову его ученым. – Если благородный муж лишен строгости, в нем нет внушительности и он не тверд в учении. Главное – будь честен и правдив,

не дружи с теми, кто тебе не равен, и не бойся исправлять свои ошибки. – Если будут чтить умерших, помнить предков, то в народе вновь окрепнет добродетель.

Тип ответа: Текстовое поле

Дисциплина: Экономическая безопасность

Вопрос №1 .

К уровню безопасности относится:

Тип ответа: Многие из многих

Варианты ответов:

1. -национальная безопасность
2. -региональная безопасность
3. -безопасность предприятия
4. -безопасность жизнедеятельности гражданина

Вопрос №2 . Имущественный вред - это:

Варианты ответов:

1. неблагоприятные последствия стихийных природных явлений, возникающие в имущественной сферах потерпевшего;
2. имущественные потери, связанные с совершением правонарушением;
3. неблагоприятные последствия правонарушения, посягающего на материальные блага;
4. материальные (экономические) последствия правонарушения, имеющие стоимостную форму.

Вопрос №3 . Вопрос: Кто обязан вести учет товаров?

Варианты ответов:

1. Декларант;
2. Таможенный орган;
3. Декларант, а также лица, осуществляющие переработку товаров, помещенных под таможенную процедуру переработки на таможенной территории;
4. Все ответы верны.

Вопрос №4 . Приобретение денежных документов за наличный расчет (через кассу) оформляется проводкой:

Варианты ответов:

1. Дт 71 Кт 50/3
2. Дт 94 Кт 50/3
3. Дт 50/3 Кт 51
4. Дт 50/3 Кт 50/1

Вопрос №5 .

Согласно пирамиде Маслоу, какая потребность человека лежит в ее вершине?

Варианты ответов:

1. в безопасности
2. в саморазвитии
3. в уважении

Дисциплина: Экономический анализ

Вопрос №1 . Статистические показатели, используемые в анализе ...

Варианты ответов:

1. соответствуют методике проведения анализа и диагностики на конкретном предприятии
2. выбираются руководителями и специалистами предприятия самостоятельно
3. предусматриваются формами статистического наблюдения

Вопрос №2 . Объективными условиями для выделения экономического анализа в самостоятельную науку является наличие:

Варианты ответов:

1. самостоятельного предмета исследования наличие самостоятельного метода исследования наличие объектов изучения накопление системы знаний наличие кадров
2. самостоятельного предмета исследования универсальность методов анализа наличие субъектов анализа наличие объектов изучения потребность экономики в данн
3. предмета исследования универсальность методов исследования наличие субъектов изучения связь объектов анализа наличие системы подготовки кадров

Вопрос №3 . Формула рентабельности предприятия соответствует ... форме математической зависимости:

Варианты ответов:

1. аддитивная
2. детерминированной
3. смешанной

Вопрос №4 . Системность в анализе и диагностике финансово-хозяйственной деятельности предприятия требует использования:

Тип ответа: Многие из многих

Варианты ответов:

1. данных бухгалтерской отчетности предприятия
2. данных статистического наблюдения
3. данных оперативной отчетности о работе предприятия
4. показателей вне учетных данных (целевого наблюдения)

Вопрос №5 . Системный подход при анализе и диагностике деятельности предприятия реализуется при анализе:

Варианты ответов:

1. предприятия, как единого целого
2. предприятия, как системы, включающей другие составные части (цехи, отделы, участки, сегменты), находящиеся во взаимодействии друг с другом
3. подразделений, определяющих экономический результат деятельности предприятия

Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен

1. Анализ криминальной конкуренции, ее сравнение с цивилизованной конкуренцией.
2. Внешние угрозы экономической безопасности предприятия (утрача своей ниши на рынке товара; изменение финансовой ситуации в стране; условия кредитования; платежная недисциплинированность покупателей).
3. Внутренние угрозы экономической безопасности предприятия (массовое выбытие устаревших элементов основного капитала, их невосполнение и потеря из-за этого производственного потенциала; отставание техники и технологии, применяемых на предприятии; высокие издержки производства).
4. Инфраструктура защиты предпринимательства.
5. Классификационные признаки рисков относительно объективных условий их существования (происхождения)
6. Классификация факторов риска. Субъективные условия риска (хозяйственные и финансовые риски).
7. Криминальная конкуренция, ее важнейшие признаки.
8. Легальная и нелегальная экономика.
9. Модели частного и государственного партнерства как механизм развития реального сектора экономики.
10. Объекты и уровни защиты предпринимательства.
11. Определение наиболее важных показателей экономической безопасности.

12. Органы управления риском на предприятии (финансовый менеджер; менеджер по риску; соответствующие подразделения (секторы, отделы) в финансовой службе предприятия).
13. Понятие «экономическая безопасность», ее сущность, определение и категории.
14. Налоговая система Российской Федерации: основные элементы, принципы функционирования.
15. Налоговые правонарушения: понятие, виды, формы вины.
16. Правовое обеспечение защиты предпринимательства.
17. Развитие системы гарантий и страхования инвестиций в современной России.
18. Риск и его виды. Сущностные аспекты категории «предпринимательский риск».
19. Роль экономической составляющей в системе безопасности государства в целом.
20. Система управления рисками (риск-менеджмент) (управляющая подсистема (субъект управления) и управляемая подсистема (объект управления)).
21. Система финансовой безопасности.
22. Службы безопасности предприятия, ее цели, задачи и функции.
23. Теневая экономика как угроза экономической безопасности государства
24. Управление рисками и их предупреждение.
25. Финансовая безопасность, ее сущность.
26. Дополнительная и повторная судебно-экономическая экспертиза.
27. Задачи и объекты судебно-экономической экспертизы. Классификация судебных экспертиз.
28. Заключение судебно-бухгалтерской экспертизы, его структура и методика составления.
29. Заключение эксперта-бухгалтера как источник доказательства и его оценка следователем (судом)
30. Значение специальных методов научного экономического анализа в судебной экспертизе.
31. Информационное обеспечение судебно-бухгалтерской экспертизы.
32. Компетенция эксперта-бухгалтера. Использование заключения эксперта-бухгалтера.
33. Мероприятия судебно-бухгалтерской экспертизы для предупреждения правонарушений в хозяйственной деятельности.
34. Методы экспертного исследования
35. Назначение, порядок проведения и итоговые документы судебно-бухгалтерской экспертизы.
36. Нормативное регулирование судебно-экспертной деятельности в РФ.
37. Общая система методов и требования к методике экспертного исследования.
38. Особенности назначения судебно-экономической экспертизы в уголовном судопроизводстве.
39. Отличие судебно-бухгалтерской экспертизы от других форм использования специальных познаний в уголовном судопроизводстве: а) от ревизии; б) от аудита.
40. Оценка заключения судебно-экономической экспертизы.
41. Планирование процесса судебно-экономической экспертизы.
42. Система методов судебно-бухгалтерской экспертизы.
43. Специальные приемы, применяемые при проведении судебно-бухгалтерской экспертизы.
44. Стадии судебно-бухгалтерского исследования в бухгалтерской экспертизе.
45. Требования, предъявляемые к бухгалтерским документам. Изъятие бухгалтерских документов.
46. Участие специалиста бухгалтера в производстве следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий.
47. Эксперт судебно-экономической экспертизы, его процессуальный статус и компетенция.
48. Экспертиза источников информации: налоговой и бухгалтерской отчетности, бухгалтерских и налоговых регистров, первичных документов, других материалов дела.
49. Экспертиза правильности отражения в учете и отчетности расчетов с бюджетом по налогам и сборам.
50. Экспертное исследование и его содержание.
51. Понятие и цель камеральной проверки. Анализ результатов камеральных налоговых проверок
52. Валютный и таможенный контроль: субъекты и объекты, правовое обеспечение.
53. Документальное оформление решения по налоговой проверке, порядок и сроки его вручения налогоплательщику.
54. Задачи и полномочия ФНС по осуществлению налогового контроля.
55. Значение планирования выездных налоговых проверок.
56. Использование автоматизированных систем при проведении камеральных проверок.
57. Камеральная налоговая проверка как форма текущего налогового контроля, документы,

необходимые для проведения камеральной проверки.

58. Классификация налоговых проверок. Документальные и фактические методы контроля.
59. Нормативные документы, регламентирующие деятельность налоговых органов.
60. Организация и методика проведения выездной налоговой проверки.
61. Организация приема налоговой отчетности в налоговых органах.
62. Оформление и реализация результатов выездной налоговой проверки
63. Оформление и реализация результатов камеральной налоговой проверки.
64. Планирование и порядок назначения выездных налоговых проверок.
65. Порядок и сроки составления разногласий налогоплательщиком.
66. Порядок представления уточненных форм налоговой отчетности.
67. Порядок принятия решения по результатам камеральной проверки.
68. Порядок рассмотрения материалов выездной налоговой проверки руководителем предприятия и руководителем налогового органа.
69. Порядок, сроки рассмотрения материалов налоговых проверок и принятия решения по ним.
70. Сроки проведения камеральной налоговой проверки. Продление сроков камеральной налоговой проверки.
71. Сущность и место налогового контроля в государственном финансовом контроле.
72. Условия и документальное оформление привлечения к участию в выездной налоговой проверке специалиста и эксперта.
73. Формы и методы контрольной работы налоговых органов.
74. Этапы проведения камеральной налоговой проверки.
75. Судебно-бухгалтерская экспертиза налогообложения операций организации.

Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

При подготовке к государственному экзамену рекомендуется изучить:

- содержание требований к теоретическим и практическим знаниям выпускника;
- перечень вопросов, вынесенных на государственный экзамен;
- требования к ответу, а также критерии оценки результатов ответов на государственном экзамене;
- перечень рекомендованной учебно-методической литературы, в том числе и электронные ресурсы.

При проведении государственного экзамена осуществляется проверка знаний и навыков обучающегося, полученных в процессе обучения и оценка его профессионального уровня по направлению подготовки. Выпускники демонстрируют глубину и логику изложения материала, понимание сущности и значимости своей профессии, осуществление межпредметных связей целостной системы знаний. Выпускники демонстрируют умение ставить цель, формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций.

Основные задачи государственного экзамена:

- проверка знания обучающегося основных теоретико-методологических подходов и уровня освоения базовых предметов подготовки, определяющих профессиональные способности выпускника;
- демонстрация умения обучающегося ориентироваться в предлагаемой ситуации, иллюстрировать теоретические положения практическими примерами;
- оценка уровня обоснования обучающимся собственных выводов, грамотности их изложения;
- определение соответствия подготовки выпускников квалификационным требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Процедура (регламент) проведения государственного экзамена

Государственный экзамен проводится в 2 этапа (далее государственный экзамен с элементами тестирования).

Государственный экзамен с элементами тестирования проводится с целью углубленной проверки уровня подготовленности выпускников по решению профессиональных задач и сформированности компетенций. Проведение государственного экзамена в два этапа означает:

1 этап - ответы обучающегося на тестовые задания (в виде компьютерного тестирования). На тестирование в обязательном порядке выносятся вопросы по дисциплинам, входящим в структуру

государственного экзамена, но не включенным в его 2 этап (в устной форме). Вопросы, выносимые на тестирование, хранятся на выпускающей кафедре.

2 этап - ответы обучающегося (в устной форме) на экзаменационные билеты.

Оба этапа проходят в один день в соответствии с утвержденным расписанием.

На основании приказов о допуске к государственной итоговой аттестации для каждого обучающегося формируется индивидуальный вариант теста, состоящий из 20 тестовых заданий. Общее количество обучающихся, одновременно находящихся в аудиториях не должно превышать 60 человек.

Для выполнения теста отводится не более чем 30 минут. По окончании компьютерного тестирования обучающиеся завершают тестирование и покидают аудиторию. Во время выполнения тестов обучающимся запрещается использовать любые дополнительные материалы, в том числе справочную и нормативно-правовую документацию, а также покидать аудиторию до окончания тестирования.

По окончании компьютерного тестирования количество правильных ответов (в процентах) фиксируются в протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии секретарем государственной экзаменационной комиссии. Результаты тестирования являются частью итоговой оценки, выставяемой государственной экзаменационной комиссией за государственный экзамен.

Экзаменационный билет выдается обучающемуся только после прохождения тестирования.

Продолжительность подготовки обучающихся к ответу на втором этапе государственного экзамена, проводимом в устной форме – не более 20 минут.

Итоговая оценка за государственный экзамен выставяется государственной экзаменационной комиссией в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры обучающихся Аккредитованного образовательного частного учреждения высшего образования «Московский финансово-юридический университет МФЮА» и его филиалов.

Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена (2 этап)

Уровни	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	неправильный ответ хотя бы на один из основных вопросов, грубые ошибки в ответе, непонимание сущности излагаемых вопросов; практическое задание выполнено неверно или решение отсутствует; неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы членов ГЭК; обучающийся отказывается от ответа	Неудовлетворительно
Уровень 2. Базовый	твёрдые знания и понимание основного программного материала; правильные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и несущественных ошибок в освещении отдельных положений при наводящих вопросах членов государственной экзаменационной комиссии; практическое задание выполнено не полностью, т.е. при решении задачи допущены ошибки или решение задачи начато верно, но не доведено до конца; недостаточное владение материалами рекомендованной литературы	Удовлетворительно
Уровень 3. Повышенный	твёрдые и достаточно полные знания всего программного материала, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при свободном устранении замечаний по отдельным вопросам; практическое задание полностью выполнено, но имеет отдельные неточности; достаточное владение материалами рекомендованной литературы	Хорошо

Уровень 4. Продвинутый	глубокие исчерпывающие знания всего программного материала, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, твёрдое знание основных положений смежных дисциплин; логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов государственной экзаменационной комиссии; практическое задание имеет полное, логичное, чёткое, правильное выполнение; свободное владение материалами рекомендованной литературы	Отлично
---------------------------	--	---------

5. Учебно-методические материалы

№	Автор	Название	Издательство	Год издания	Вид издания	Кол-во в библиотеке	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1	2	3	4	5	6	7	8	9
5.1 Основная литература								
5.1.1	Братановский С.Н. Зеленов М.Ф. Марьян Г.В.	Административное право	ЮНИТИ-ДАНА	2017	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/83041.html	по логину и паролю
5.1.2	Манохин В.М.	Административное право России	Ай Пи Эр Медиа	2011	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/1285.html	по логину и паролю
5.1.3	Демин А.А.	Субъекты административного права Российской Федерации	Книгодел	2010	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/3758.html	по логину и паролю
5.1.5	Селезнева Н.Н. Ионова А.Ф.	Анализ финансовой отчетности организации	ЮНИТИ-ДАНА	2017	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/71187.html	по логину и паролю
5.1.6	Бочкова С.В.	Анализ финансовой отчетности	Вузовское образование	2016	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/47665.html	по логину и паролю
5.1.7	Ильшева Н.Н. Крылов С.И.	Анализ финансовой отчетности	ЮНИТИ-ДАНА	2017	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/71208.html	по логину и паролю
5.1.8	Утибаев Б.С. Аманова Г.Д. Байдаков А.К.	Экономический анализ	Нур-Принт	2015	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/67179.html	по логину и паролю
5.1.9	Гиляровская Л.Т. Ендовицкая А.В.	Анализ и оценка финансовой устойчивости коммерческих организаций	ЮНИТИ-ДАНА	2017	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/74876.html	по логину и паролю
5.1.10	Селезнева Н.Н. Ионова А.Ф.	Финансовый анализ. Управление финансами	ЮНИТИ-ДАНА	2017	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/74948.html	по логину и паролю

5.1.11	Булыга Р.П. Андропова А.К. Бровкина Н.Д. Глазкова Г.В. Гизятова А.Ш. Дворецкая В.В. Ермакова Н.Д. Ковалева Н.И. Кулинина Г.В. Макальская М.Л. Мельник М.В. Новиков В.А. Пирожкова Н.А. Ситнов А.А. Сиротенко Э.А. Юшкова С.Д.	Аудит	ЮНИТИ-ДАНА	2017	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/81615.html	по логину и паролю
5.1.12	Подольский В.И. Савин А.А. Сотникова Л.В. Суглобов А.Е. Салихов З.А. Савин И.А. Щербакова Н.С. Левицкая Н.В. Колесникова А.П. Ганьшина С.Е.	Аудит	ЮНИТИ-ДАНА	2017	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/71176.html	по логину и паролю
5.1.13	Скачкова Р.В. Мездриков Ю.В. Дуденков Д.А.	Аудит	Ай Пи Эр Медиа	2011	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/1079.html	по логину и паролю
5.1.14	Белозерцева И.Б. Щербак О.Д.	Учет и аудит в организациях различных видов экономической деятельности	Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»	2019	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/95221.html	по логину и паролю
5.1.15	Скачко Г.А.	Аудит	Дашков и К	2018	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/85696.html	по логину и паролю
5.1.16	Якубенко И.А. Шикунова Л.Н. Мегаева С.В.	Аудит	Северо-Кавказский федеральный университет	2015	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/62922.html	по логину и паролю
5.1.17	Земсков В.В.	Внутренний контроль и аудит в системе экономического безопасности хозяйствующего субъекта	Прометей	2019	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/94413.html	по логину и паролю
5.1.18	Ковалева В.Д.	Бухгалтерская финансовая отчетность	Вузовское образование	2018	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/72534.html	по логину и паролю
5.1.19	Чернов В.А.	Бухгалтерская (финансовая) отчетность	ЮНИТИ-ДАНА	2017	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/81744.html	по логину и паролю
5.1.20	Селютина С.В. Дмитриева Е.Л.	Бухгалтерская (финансовая) отчетность	Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ	2012	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/64073.html	по логину и паролю
5.1.21	Керимов В.Э.	Бухгалтерский управленческий учет	Дашков и К	2019	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/85737.html	по логину и паролю

5.1.22	Демина И.Д.	Бухгалтерский управленческий учет	Вузовское образование	2016	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/54489.html	по логину и паролю
5.1.23	Вахрушева О.Б.	Бухгалтерский управленческий учет	Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа	2014	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/57112.html	по логину и паролю
5.1.24	Белозерцева И.Б. Корабельникова Л.С.	Бухгалтерский финансовый учет	Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»	2016	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/87101.html	по логину и паролю
5.1.25	Анциферова И.В.	Бухгалтерский финансовый учет	Дашков и К	2017	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/85144.html	по логину и паролю
5.1.26	Керимов В.Э.	Бухгалтерский финансовый учет	Дашков и К	2018	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/85212.html	по логину и паролю
5.1.27	Павлова С.В.	Финансовый учет	Университет ИТМО, Институт холода и биотехнологий	2015	учебно-методическое пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/65355.html	по логину и паролю
5.1.28	Галиев Ж.К. Галиева Н.В.	Корпоративный финансовый учет	Издательский Дом МИСиС	2019	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/98184.html	по логину и паролю
5.1.29	Безуглая Н.С. Дианова В.А.	Инновационный менеджмент в схемах и таблицах	Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа	2018	учебное наглядное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/78030.html	по логину и паролю
5.1.30	сост. Безуглая Н.С.	Инновационный менеджмент	Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа	2018	учебно-методическое пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/75084.html	по логину и паролю
5.1.31	Ильчинская Е.П. Толмачева И.А.	Let's Learn English with Pleasure. English Grammar in Use	Ай Пи Эр Медиа	2020	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/90195.html	по логину и паролю
5.1.32	Игнаткина И.В.	English for IT students. 2 курс	Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики	2016	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/71818.html	по логину и паролю
5.1.33	Абрамов В.Е. Игнаткина И.В.	English for IT students. 1 курс	Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики	2015	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/71817.html	по логину и паролю
5.1.34	Шевелёва С.А.	English on Economics	ЮНИТИ-ДАНА	2017	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/71188.html	по логину и паролю
5.1.35	Рогачевская М.А.	История экономических учений	Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики	2006	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/55477.html	по логину и паролю

5.1.36	Адвадзе В.С. Андреева И.А. Андрянова Л.С. Бархота А.В. Бородин С.Д. Воскресенская Н.О. Вострикова В.В. Квасов А.С. Кожевников Е.В. Козлова Е.А. Кривцова Н.С. Мурашова Е.М. Родина Г.А. Черных Р.М.	История экономических учений	ЮНИТИ-ДАНА	2017	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/71201.html	по логину и паролю
5.1.37	Войтов А.Г.	История экономических учений	Дашков и К	2019	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/85659.html	по логину и паролю
5.1.38		Курс по контролю и ревизии	Сибирское университетское издательство, Норматика	2016	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/65189.html	по логину и паролю
5.1.39	Бобошко В.И.	Контроль и ревизия	ЮНИТИ-ДАНА	2015	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/66267.html	по логину и паролю
5.1.40	Федорова Е.А. Ахалкаци О.В. Вахорина М.В. Эриашвили Н.Д.	Контроль и ревизия	ЮНИТИ-ДАНА	2017	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/71202.html	по логину и паролю
5.1.41	сост. Зелинская М.В.	Основы аудита	Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа	2018	учебно-методическое пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/74053.html	по логину и паролю
5.1.42	Зелинская М.В.	Международные стандарты аудита	Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа	2018	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/79917.html	по логину и паролю
5.1.43	Ендовицкий Д.А. Панина И.В.	Международные стандарты аудиторской деятельности	ЮНИТИ-ДАНА	2017	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/71020.html	по логину и паролю
5.1.44	Крохина Ю.А.	Налоговое право	ЮНИТИ-ДАНА	2017	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/81669.html	по логину и паролю
5.1.45	Назарова А.В.	Налоги и налогообложение	Профобразование, Ай Пи Эр Медиа	2018	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/76995.html	по логину и паролю
5.1.46	Землянская И.С. Мельникова Ю.В. Чуб М.В.	Налоги и налоговая система Российской Федерации	Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС	2017	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/74475.html	по логину и паролю
5.1.47	Заббарова О.А.	Налоги и налогообложение	Вузовское образование	2018	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/77440.html	по логину и паролю

5.1.48	Попов Е.М.	Налоги и налогообложение	Высшая школа	2013	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/35500.html	по логину и паролю
5.1.49	Цветова Г.В. Макарова Е.П.	Налоги и налогообложение	Ай Пи Эр Медиа	2018	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/70271.html	по логину и паролю
5.1.50	Эриашвили Н.Д. Колесникова Е.Н. Зырянов С.М. Хадисов Г.Х. Саркисян А.Ж. Василенко Г.Н. Косов М.Е. Бондарь Е.О. Григорьев А.И. Зубач А.В. Курбатова О.В. Малахова Н.В.	Налоговое право	ЮНИТИ-ДАНА	2020	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/109228.html	по логину и паролю
5.1.51	Спирина Л.В. Тимошенко В.А.	Налоговые проверки	Экзамен	2006	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/787.html	по логину и паролю
5.1.52	Шелемех Н.Н.	Налоговая проверка	Ай Пи Ар Букс	2015	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/33868.html	по логину и паролю
5.1.53	Штрекер Н.Ю.	Русский язык и культура речи	ЮНИТИ-ДАНА	2017	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/81846.html	по логину и паролю
5.1.54	Деева Н.В. Лушпей А.А.	Русский язык и культура речи	Кемеровский государственный институт культуры	2017	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/76343.html	по логину и паролю
5.1.55	Брадецкая И.Г.	Русский язык и культура речи	Российский государственный университет правосудия	2018	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/78315.html	по логину и паролю
5.1.56	Селезнев А.В. Сысоев Э.В.	Судебная экспертиза	Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ	2012	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/63904.html	по логину и паролю
5.1.57	Ткаченко Ю.А.	Судебная экономическая экспертиза	Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ	2016	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/80473.html	по логину и паролю
5.1.58	Российская Е.Р. Эриашвили Н.Д. Кузякин Ю.П. Парушина Н.В. Бородин В.А. Виноградова М.М.	Судебно-бухгалтерская экспертиза	ЮНИТИ-ДАНА	2017	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/71062.html	по логину и паролю
5.1.59	Алексеев С.В.	Спортивное право. Трудовые отношения в спорте	ЮНИТИ-ДАНА	2014	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/20999.html	по логину и паролю

5.1.60	Валкина Н.В. Григорьева Н.С. Башкайкина С.Н.	Теория и методика проведения тестов для определения уровня физической подготовленности студентов, занимающихся физической культурой и спортом	Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова	2015	учебно-методическое пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/59186.html	по логину и паролю
5.1.61	Лопатин Н.А. Шульгин А.И.	Физическая культура и спорт	Кемеровский государственный институт культуры	2019	учебно-методическое пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/95578.html	по логину и паролю
5.1.62	Узунов В.Н. Узунова Н.С.	Философия	Университет экономики и управления	2017	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/73273.html	по логину и паролю
5.1.63	Гайденок В.П. Громов М.Н. Мотрошилова Н.В. Никулин Д.В. Смирнов Г.А. Степанянц М.Т. Столяров А.А. Шичалин Ю.А.	История философии: Запад-Россия-Восток. Книга первая: философия древности и Средневековья	Академический проект	2020	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/109994.html	по логину и паролю
5.1.64	Баллаев А.Б. Богуславский В.М. Громов М.Н. Длугач Т.Б. Жучков В.А. Мотрошилова Н.В. Соколов В.В. Соловьев Э.Ю.	История философии: Запад-Россия-Восток. Книга вторая: философия XV-XIX вв.	Академический проект	2020	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/109995.html	по логину и паролю
5.1.65	Беловицкий К.Б. Николаев В.Г.	Экономическая безопасность	Научный консультант	2017	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/75492.html	по логину и паролю
5.1.66	Селетков С.Н.	Экономическая безопасность государства	Евразийский открытый институт	2010	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/11131.html	по логину и паролю
5.1.67	Богомоллов В.А. Эриашвили Н.Д. Барикаев Е.Н. Павлов Е.А. Ельчанинов М.А.	Экономическая безопасность	ЮНИТИ-ДАНА	2017	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/81718.html	по логину и паролю
5.1.68	Суглобов А.Е. Хмелев С.А. Орлова Е.А.	Экономическая безопасность предприятия	ЮНИТИ-ДАНА	2017	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/109225.html	по логину и паролю
5.1.69	Любушин Н.П.	Экономический анализ	ЮНИТИ-ДАНА	2017	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/71233.html	по логину и паролю
5.1.70	Гиляровская Л.Т. Корнякова Г.В. Пласкова Н.С. Соколова Г.Н. Пожидаева Т.А. Ендовицкий Д.А.	Экономический анализ	ЮНИТИ-ДАНА	2017	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/81599.html	по логину и паролю

5.1.71	Прыкина Л.В.	Экономический анализ предприятия	ЮНИТИ-ДАНА	2017	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/71076.html	по логину и паролю
5.2 Дополнительная литература								
5.2.1	Костюков А.Н. Головко В.В. Маслов К.В. Матненко А.С. Пономарева К.А.	Административное право	Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского	2015	практикум	-	http://www.iprbookshop.ru/59582.html	по логину и паролю
5.2.2		Краткий курс по административному праву	РИПОЛ классик, Окей-книга	2016	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/73349.html	по логину и паролю
5.2.3	Смоленский М.Б. Алексеева М.В.	Административное право для бакалавров	Феникс	2015	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/59317.html	по логину и паролю
5.2.4	Смирнова Е.В. Воронина В.М. Федорищева О.В. Цыганова И.Ю.	Анализ финансовой отчетности	Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ	2015	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/54107.html	по логину и паролю
5.2.5	Янова П.Г.	Анализ финансовой отчетности	Вузовское образование	2013	учебно-методическое пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/13433.html	по логину и паролю
5.2.6	Алиев А.Т. Осипенкова О.Ю. Сомик К.В. Титов А.В.	Инвестиционный анализ	Дашков и К	2015	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/60299.html	по логину и паролю
5.2.7	Юзов О.В. Петракова Т.М.	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности предприятий	Издательский Дом МИСиС	2015	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/56555.html	по логину и паролю
5.2.8	Азарская М.А. Веркеева Е.В. Леухина Т.Л.	Аудит	Поволжский государственный технологический университет	2015	практикум	-	http://www.iprbookshop.ru/75432.html	по логину и паролю
5.2.9	Горбатова Е.Ф. Узунова Н.С.	Внутренний контроль и аудит	Университет экономики и управления	2017	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/73264.html	по логину и паролю
5.2.10	Склярв И.Ю. Склярова Ю.М. Бездольная Т.Ю. Башкатова Т.А. Галилова Р.И.	Аудит	Ставропольский государственный аграрный университет	2014	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/47284.html	по логину и паролю
5.2.11	Осташенко Е.Г.	Практический аудит	Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского	2012	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/24921.html	по логину и паролю
5.2.12	Ендовицкая Е.В. Колесникова Е.Ю. Тулинова Е.И.	Финансовый контроль и аудит	Воронежский государственный университет инженерных технологий	2013	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/47466.html	по логину и паролю
5.2.13	Авилова В.В. Останина С.Ш. Водолажская Е.Л. Рыболовлева А.А.	Учет, налогообложение и аудит	Казанский национальный исследовательский технологический университет	2015	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/63523.html	по логину и паролю

5.2.14	Нелезина Е.П.	Судебная экономическая экспертиза. Практикум	ЮНИТИ-ДАНА	2015	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/66242.html	по логину и паролю
5.2.15	Соколова Е.С. Соколов О.В.	Бухгалтерская (финансовая) отчетность	Евразийский открытый институт	2012	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/14635.html	по логину и паролю
5.2.16	Миславская Н.А. Поленова С.Н.	Международные стандарты учета и финансовой отчетности	Дашков и К	2018	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/85198.html	по логину и паролю
5.2.17	Карпова Т.П.	Управленческий учет	ЮНИТИ-ДАНА	2017	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/81580.html	по логину и паролю
5.2.18		Курс по бухгалтерскому управленческому учету	Сибирское университетское издательство, Норматика	2016	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/65161.html	по логину и паролю
5.2.19	Шишлова С.Е. Фадеева Ю.В.	Финансовый учет	Институт законовдения и управления ВПА	2018	практикум	-	http://www.iprbookshop.ru/80640.html	по логину и паролю
5.2.20	сост. Горбатова Е.Ф.	Бухгалтерский финансовый учет	Университет экономики и управления	2016	рабочая тетрадь	-	http://www.iprbookshop.ru/54700.html	по логину и паролю
5.2.21	Анциферова И.В.	Бухгалтерский финансовый учет	Дашков и К	2018	практикум	-	http://www.iprbookshop.ru/85153.html	по логину и паролю
5.2.22	Кожухар В.М.	Инновационный менеджмент	Дашков и К	2015	практикум	-	http://www.iprbookshop.ru/5089.html	по логину и паролю
5.2.23	Дармилова Ж.Д.	Инновационный менеджмент	Дашков и К	2020	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/110934.html	по логину и паролю
5.2.24	Игнаткина И.В. Абрамов В.Е.	The base of english skills development	Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики	2017	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/75409.html	по логину и паролю
5.2.25	Кошеварова И.Б. Мирошниченко Е.Н. Молодых Е.А. Павлова С.В. Ряскина Л.О.	Иностранный язык профессионального общения (английский язык)	Воронежский государственный университет инженерных технологий	2018	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/76428.html	по логину и паролю
5.2.26	Медушевская И.Е. Скворцова В.А.	История экономических учений. Практикум	Вузовское образование	2014	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/19287.html	по логину и паролю
5.2.27	Воронкова О.В.	История экономических учений	Новосибирский государственный технический университет	2011	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/44939.html	по логину и паролю
5.2.28	Секерин В.Д. Бурлаков В.В. Горохова А.Е.	История экономических учений	Научный консультант	2017	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/75457.html	по логину и паролю
5.2.29	Римская О.Н. Забненков В.С.	История экономических учений	Московская государственная академия водного транспорта	2014	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/46465.html	по логину и паролю

5.2.30	Потоцкая Н.Г.	Ревизия и контроль. Практикум	Республиканский институт профессионального образования (РИПО)	2018	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/84888.html	по логину и паролю
5.2.31	Данилкова С.А.	Ревизия и контроль	Республиканский институт профессионального образования (РИПО)	2014	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/67730.html	по логину и паролю
5.2.32	Борисова Н.М. Цветова Г.В.	Контроль и ревизия	Ай Пи Ар Медиа	2020	практикум	-	http://www.iprbookshop.ru/98666.html	по логину и паролю
5.2.33	Анисимова В.И. Родименко О.С.	Сборник задач по курсу «Контроль, ревизия и аудит»	Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ	2014	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/30823.html	по логину и паролю
5.2.34	Тисленко Ж.А.	Международные стандарты финансовой отчетности	Университет экономики и управления	2019	учебно-методическое пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/89487.html	по логину и паролю
5.2.35	Арабян К.К.	Теория аудита и организация аудиторской проверки	ЮНИТИ-ДАНА	2017	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/81690.html	по логину и паролю
5.2.36	Виннипкий Д.В.	Международное налоговое право. Проблемы теории и практики	Статут	2017	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/77301.html	по логину и паролю
5.2.37	Фадеева И.В. Лахтина Т.А. Кузнецов Л.Д. Сакулина Л.Л. Попович О.М.	Налоговое право. Сборник тестов по дисциплине	Ай Пи Эр Медиа	2018	практикум	-	http://www.iprbookshop.ru/76996.html	по логину и паролю
5.2.38	Селезнева Н.Н.	Налоговый менеджмент. Администрирование, планирование, учет	ЮНИТИ-ДАНА	2017	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/81805.html	по логину и паролю

5.2.39	Ардашев А.М. Арзуманова М.А. Балеевских А.А. Белоконь А.Е. Борисова Л.Н. Винниченко А.Д. Гуркина К.А. Домур Ч.О. Идрисов А-Х.А. Краснобаева А.М. Кукушкина Д.В. Кутузов С.А. Лукьянец К.В. Лучицкий Б.О. Мелёхина К.А. Морозова Д.А. Никитина Д.П. Огневая В.С. Охотина А.А. Павкина Ю.В. Петракова М.А. Понятова М.С. Рассказова И.А. Савина Е.О. Садилов Р.С. Саркисян Э.П. Сидельников А.Р. Смирнова О.С. Соловых Т.А. Сорокин Н.А. Тинькова Е.А. Точиев А.А. Тюкачёва А.В. Шевы	Налоговая политика как инструмент преодоления современных барьеров развития России	Дашков и К	2016	сборник научных трудов	-	http://www.iprbookshop.ru/60606.html	по логину и паролю
5.2.40	Алиев Б.Х. Мусаева Х.М.	Налоговые системы зарубежных стран	ЮНИТИ-ДАНА	2017	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/109167.html	по логину и паролю
5.2.41	Барышева С.Ю.	Бухгалтеру на заметку, выездные и камеральные налоговые проверки	Феникс	2008	практическое пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/779.html	по логину и паролю
5.2.42	Барулин С.В. Ермакова Е.А. Степаненко В.В.	Налоговый менеджмент	Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа	2017	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/57109.html	по логину и паролю
5.2.43	сост. Выходцева И.С. Любезнова Н.В.	Русский язык и культура речи	Вузовское образование	2016	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/54478.html	по логину и паролю
5.2.44	Невежина М.В. Шарохина Е.В. Михайлова Е.Б. Бойко Е.А. Бегаева Е.Н.	Русский язык и культура речи	ЮНИТИ-ДАНА	2017	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/71053.html	по логину и паролю
5.2.45	сост. Стародымова Ю.И. Посашкова О.Ю.	Оздоровительная аэробика в высших учебных заведениях	Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ	2014	учебно-методическое пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/61433.html	по логину и паролю
5.2.46	Кокоулина О.П.	Основы теории и методики физической культуры и спорта	Евразийский открытый институт	2011	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/11049.html	по логину и паролю

5.2.47	Бурбулис Ю.В. Керимов Т.Х. Красавин И.В. Логинов А.В. Мантуров О.С. Никитин С.А. Томильцева Д.А.	Современная социальная философия	Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ	2015	учебное пособие	-	http://www. iprbookshop.ru /68472.html	по логину и паролю
5.2.48	Ямпольская Д.Ю. Болотова У.В.	Философия	Северо-Кавказский федеральный университет	2016	учебное пособие	-	http://www. iprbookshop.ru /69446.html	по логину и паролю
5.2.49	Рузавин Г.И.	Методология научного познания	ЮНИТИ-ДАНА	2017	учебное пособие	-	http://www. iprbookshop.ru /81665.html	по логину и паролю
5.2.50	сост. Захаров К.П. Калмыков А.А.	Философия. Часть II. Философия бытия, познания, человека, общества и культуры	Владивостокский филиал Российской таможенной академии	2008	учебное пособие	-	http://www. iprbookshop.ru /25809.html	по логину и паролю
5.2.51	Атымтаева К.М.	Философия истории	Казахский национальный университет им. аль- Фараби	2010	учебное пособие	-	http://www. iprbookshop.ru /58495.html	по логину и паролю
5.2.52	сост. Барбашина Э.В. Колесникова А.В. Куликов В.В. Назарова М.А. Сергеев С.С. Слесарев А.А. Софиенко М.Б. Черных С.И. ред. Черных С.И. Куликов В.В.	Современные западные философы. Жизнь и идеи. Часть 1	Новосибирский государственный аграрный университет, Золотой колос	2014	учебное пособие	-	http://www. iprbookshop.ru /64783.html	по логину и паролю
5.2.53	Черепанов И.В.	Философские концепции сознания	Новосибирский государственный технический университет	2014	учебно- методическое пособие	-	http://www. iprbookshop.ru /44876.html	по логину и паролю
5.2.54	Степанянц М.Т.	Восточные философии	Академический проект	2020	учебник	-	http://www. iprbookshop.ru /110072.html	по логину и паролю
5.2.55	Зеньковский В.	История русской философии	Академический проект	2020	учебное пособие	-	http://www. iprbookshop.ru /110109.html	по логину и паролю
5.2.56	Барулин В.С.	Социально- философская антропология. Человек и общественный мир	Академический проект	2020	монография	-	http://www. iprbookshop.ru /110168.html	по логину и паролю
5.2.57	Криворотов В.В. Калина А.В. Эриашвили Н.Д.	Экономическая безопасность государства и регионов	ЮНИТИ-ДАНА	2017	учебное пособие	-	http://www. iprbookshop.ru /81598.html	по логину и паролю
5.2.58	Максимов С.Н.	Административно- правовое регулирование в сфере экономической безопасности. Том 1	Московский психолого- социальный университет	2013	монография	-	http://www. iprbookshop.ru /21357.html	по логину и паролю

5.2.59	Кузнецова Е.И.	Экономическая безопасность и конкурентоспособность. Формирование экономической стратегии государства	ЮНИТИ-ДАНА	2017	монография	-	http://www.iprbookshop.ru/81719.html	по логину и паролю
5.2.60	Киселева Л.Г.	Экономический анализ и оценка результатов коммерческой деятельности	Вузовское образование	2017	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/68930.html	по логину и паролю
5.2.61	Иматаева А.Е.	Экономический анализ	Альманах	2016	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/69250.html	по логину и паролю

6. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В МФЮА созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МФЮА созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<http://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой МФЮА по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;

в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться;

педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;

действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются;

печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;

обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;

предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.