

Аккредитованное образовательное частное учреждение высшего образования  
«Московский финансово-юридический университет МФЮА»  
Документальная информация о владельце:  
ФИО: Забелин Алексей Григорьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 02.03.2022 18:45:24  
Уникальный программный ключ:  
672b4d4e1ca30b0f66ad5b6309d064a94afcfdbc652d927620ac07f8fdabb79  
Рассмотрено и одобрено на заседании  
учебно-методического совета

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе

  
В.В. Шутенко  
личная подпись      инициалы, фамилия

« 26 »      июля      2021 г.

Протокол № 11 от 26.07.2021

Председатель совета

  
В.В. Шутенко  
личная подпись      инициалы, фамилия

канд. экон. наук, доцент Родина Елена Евгеньевна

(уч. звание, степень, ФИО авторов программы)

## ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки (специальность): 38.04.04 Государственное и муниципальное  
управление

(код, наименование без кавычек)

ОПОП: Государственная и муниципальная служба

(наименование)

Форма освоения ОПОП: очная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Москва 2021 г.

Год начала подготовки студентов - 2021

## 1. Общие положения

Целью государственной итоговой аттестации является:

*Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.*

(указываются цели государственной итоговой аттестации, соотнесенные с общими целями ОПОП ВО)

Объём ГИА 6 (зачетных единиц)

Сроки проведения ГИА устанавливаются календарным учебным графиком.

Формы итоговых аттестационных испытаний, входящих в ГИА:

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Место ГИА в структуре ОПОП: Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»

## 2. Компетенции, проверяемые в процессе прохождения государственной итоговой аттестации

### Компетенции, проверяемые в процессе подготовки и защиты ВКР

УК1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ОПК1 Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти

ОПК2 Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода

ОПК3 Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики

ОПК4 Способен организовывать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности и обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти

ОПК5 Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом

ОПК6 Способен организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти

ОПК7 Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере

ОПК8 Способен организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации

ПК1 Способен осуществлять самостоятельные прикладные или фундаментальные научные исследования в области профессиональной деятельности и представлять их результаты научному сообществу

ПК2 Способен принимать и исполнять управленческие решения в сфере государственного и муниципального управления, анализировать результаты и последствия их реализации

ПК3 Способен использовать современные методы диагностики, анализа и управления социально-экономическими системами, а также методы принятия решений и их реализации на практике

ПК4 Способен анализировать состояния экономики, определять экономические последствия подготавливаемых или принятых решений

ПК5 Способен организовать взаимодействие с внутренней и внешней средой (другими государственными и муниципальными органами, организациями, гражданами)

### **3. Требования к выпускным квалификационным работам (ВКР) и порядку их выполнения**

#### **Примерная тематика ВКР**

1. Формы методы планирования социально-экономического развития регионов в современных условиях(на примере.....)
2. Государственная поддержка и регулирование развития спортивной индустрии ....(на примере.....)
3. Повышение эффективности системы стратегического планирования (на примере.....)
4. Анализ развития института государственной службы в Российской Федерации (на примере.....)
5. Совершенствование государственной политики в сфере электроэнергетики Российской Федерации (на примере.....)
6. Развитие механизмов поддержки малого и среднего предпринимательства (на примере.....)
7. Механизмы повышения эффективности государственной поддержки многодетных семей в Российской Федерации (на примере.....)
8. Развитие инструментов программно-целевого управления в системе государственного стратегического планирования Российской Федерации (на примере.....)
9. Совершенствование региональной экономической политики Российской Федерации (на примере.....)
10. Государственно-частное партнерство как инструмент финансирования объектов транспортной инфраструктуры (на примере.....)
11. Совершенствование современной государственной культурной политики Российской Федерации (на примере.....)
12. Совершенствование государственной политики в сфере налогообложения (на примере.....)
13. Совершенствование контрактной системы в сфере закупок товаров, работ, услуг (на примере.....)
14. Разработка механизмов государственного стимулирования развития альтернативной энергетики в Российской Федерации (на примере.....)
15. Повышение конкурентоспособности территории опережающего социально-экономического развития (на примере.....)
16. Основные направления совершенствования государственной политики в сфере высшего образования (на примере.....)
17. Совершенствование государственной арендной политики в сфере земельно-имущественных отношений ...(на примере.....)
18. Совершенствование механизмов антимонопольного контроля в сфере государственных закупок (на примере.....)
19. Совершенствование механизмов государственно-частного партнёрства в сфере торговли и услуг (на примере.....)
20. Совершенствование системы определения поставщиков при закупках товаров, работ и услуг для обеспечения государственных нужд в сфере здравоохранения (на примере.....)
21. Совершенствование механизмов контроля в сфере государственных закупок (на примере.....)
22. Совершенствование государственного регулирования миграционной политики (на примере.....)

23. Совершенствование механизма государственных закупок как элемент повышения эффективности антикоррупционной политики в Российской Федерации (на примере.....)
24. Совершенствование инструментов государственной поддержки цветной металлургии (на примере.....)
25. Совершенствование механизма управления продовольственной безопасностью в Российской Федерации (на примере.....)
26. Совершенствование механизмов взаимодействия государственной власти и частного сектора в имущественных и земельно-правовых отношениях на примере .....
27. Повышение эффективности социально-экономического развития ... (на примере.....)
28. Совершенствование государственной политики в сфере занятости населения (на примере.....)
29. Повышение эффективности оказания государственных услуг в социальной сфере (на примере.....)
30. Совершенствование государственной социальной политики на региональном уровне (на примере.....)
31. Управление государственной (муниципальной) собственностью в современных условиях и направления его совершенствования (на примере.....)
32. Организационные структуры государственного (муниципального) управления и их развитие (на примере.....)
33. Эффективность государственного (муниципального) управления: направления и факторы ее повышения; (на примере.....)
34. Информационное обеспечение процессов государственного (муниципального) управления и его совершенствование (на примере.....)
35. Мотивация труда работников государственной (муниципальной) службы в современных условиях и ее совершенствование (на примере.....)
36. Организация оплаты труда работников государственной (муниципальной) службы и ее совершенствование (на примере.....)
37. Развитие систем участия производственного персонала в управленческой,
38. предпринимательской деятельности государственных (муниципальных) предприятий (на примере.....)
39. Совершенствование управления персоналом государственной (муниципальной) службы (на примере.....)
40. Особенности, формы и предпосылки развития государственного предпринимательства в современной экономике России (на примере.....)
41. Основные направления развитие экономической основы местного самоуправления (на примере.....)
42. Муниципальная собственность и механизм ее эффективного использования (на примере.....)
43. Управление унитарными (государственными, муниципальными) предприятиями и его совершенствование (на примере.....)
44. Стратегии социально-экономического развития региона: разработка, совершенствование (на примере.....)
45. Стратегии социально-экономического развития муниципальных образований:
46. разработка, совершенствование (на примере.....)
47. Формы государственной поддержки бизнеса: зарубежный опыт и российская практика (на примере.....)
48. Экономическая безопасность России (региона) (на примере.....)
49. Промышленная политика региона: содержание и механизм реализации (на примере.....)
50. Инвестиционная политика региона: содержание и механизм реализации (на примере.....)
51. Инновационная политика региона: содержание и механизм реализации (на примере.....)
52. Социальная политика региона: содержание и механизм реализации (на примере.....)
53. Государственная политика эффективного использования трудовых ресурсов (на примере.....)
54. Социальная защита населения и направления ее совершенствования (на примере.....)
55. Система государственных контрактов и заказов, их место в регулировании рыночной экономики (на примере.....)
56. Социальная сфера региона и механизмы ее развития (на примере.....)

57. Кадровое обеспечение системы государственного (муниципального) управления: состояние и проблемы (на примере.....)
58. Эффективность использования бюджетных средств, направляемых на
59. исполнение государственного (муниципального) заказа (на примере.....)
60. Организационно-правовой механизм реализации инноваций в государственном и муниципальном управлении (на примере.....)
61. Совершенствование организационной структуры органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в условиях современных
62. модернизационных процессов: кластерный анализ (на примере.....)
63. Проблемы оценки эффективности государственного и муниципального управления в Российской Федерации (на примере.....)
64. Качество жизни населения как показатель эффективности государственного управления (на примере.....)
65. Взаимодействие органов гражданского общества и средств массовой информации с государственными органами (на примере.....)
66. Совершенствование государственного регулирования территориального развития в РФ (на примере.....)
67. Совершенствование государственного управления инвестиционными процессами (в Российской Федерации или субъекте Федерации)
68. Совершенствование государственного управления рынком труда и трудовыми отношениями (на примере.....)
69. Совершенствование государственного управления социальной сферой (на примере культуры, образования, здравоохранения, ЖКХ и др.)
70. Совершенствование государственной системы природопользования и охраны окружающей среды (на примере.....)
71. Совершенствование механизмов государственного регулирования регионального развития
72. Совершенствование механизмов инвестиционно-инновационной деятельности в регионах РФ
73. Совершенствование системы государственного контроля и аудита в РФ
74. Совершенствование системы государственной гражданской службы и кадровой работы
75. Экономические и социальные проблемы местного самоуправления (на примере.....)
76. Организация и оценка эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и администраций муниципальных образований (на примере.....)
77. Применение оценок эффективности деятельности органов исполнительной власти в системе государственного управления и контроля (на примере.....)
78. Государственное регулирование системы инфраструктурного обеспечения предпринимательской деятельности (на примере.....)
79. Формирование и развитие системы государственного регулирования и поддержки предпринимательства (на примере.....)
80. Организация взаимодействия властных и предпринимательских структур (на примере.....)
81. Становление и развитие местного самоуправления (на примере.....)
82. Системы муниципального управления в условиях неопределенности: поиски
83. эффективной модели (на примере.....)
84. Обеспечение роста качества жизни населения органами местного самоуправления (на примере.....)
85. Экономические и правовые механизмы развития городских территорий в РФ

### **Рекомендации по оформлению и подготовке к защите ВКР**

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную студентом (несколькими студентами совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

ВКР должна быть оформлена в жестком переплете. На обложку должен быть закреплен информационный лист для архивной службы. На боковой стороне обложки закрепляется «корешок», содержащий ФИО студента, шифр группы.

Последовательность переплетения ВКР:

- титульный лист;
- задание, график написания ВКР, отзыв руководителя, рецензия. Переплести четыре пустых файла, затем в них вставить заполненные бланки Задания, Графика, Отзыва и Рецензии;
- оглавление;
- введение;
- текст работы;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (обязательны);
- перечень условных обозначений, символов, единиц и терминов (при необходимости).

К бумажному варианту работы прикладывается распечатка результатов проверки на плагиат из личного кабинета обучающегося с обязательным указанием Ф.И.О. и индивидуального номера студента.

При предоставлении ВКР на кафедру, к внутренней обложке крепиться конверт, в который вкладывается диск с электронным файлом ВКР. Название файла - индивидуальный номер студента, ФИО. (04069025. Иванов И.В.).

Содержание файла:

- титульный лист;
- задание;
- оглавление;
- введение;
- 1-3 главы работы;
- заключение;
- список использованных источников.

Документ записывается в формате doc (MS Word). Диски с паролем не допускаются.

ВКР выполняется на компьютере в одном экземпляре и оформляется только на лицевой стороне белой бумаги. Оформление текста работы должно отвечать следующим требованиям:

- размер бумаги стандартного формата А-4 (210 x 297 мм);
- поля: левое – 30 мм, верхнее – 20 мм, правое – 10 мм, нижнее – 20 мм;
- ориентация: книжная;
- шрифт: Times New Roman;
- кегель: 14 пт (пунктов) в основном тексте, 12 пт в сносках;
- межстрочный интервал: полуторный в основном тексте, одинарный в подстрочных ссылках;
- расстановка переносов – автоматическая;
- форматирование основного текста и ссылок – в параметре «по ширине»;
- цвет шрифта – черный;
- «красная строка» – 1,25 см.

**Объем ВКР**

Рекомендуемый объем ВКР магистра составляет 80-150 страниц. Значительное превышение или снижение объема работы не допускается, считается существенным ее недостатком. В данный объем не включаются приложения. Все страницы заполняются текстом, в котором выделяются абзацы.

Каждая новая глава, а также Введение, Заключение, Список использованных источников и

Приложения начинаются с новой страницы, параграфы не начинают с новой страницы, они идут сплошным текстом внутри главы.

Требования к нумерации страниц:

- последовательно, начиная с 3-й страницы (введение), т. е. после титульного листа, и оглавления работы. Задание, график, отзыв и рецензия на ВКР в составе ее страниц не считаются и не нумеруются;
- далее последовательная нумерация всех листов, включая главы, заключение, список использованных источников и приложения;
- нумерация страниц, на которых даются приложения, является сквозной и продолжает общую нумерацию страниц основного текста;
- номера страниц проставляются посередине верхнего поля страницы на расстоянии не менее 10 мм от верхнего края листа.

Требования к заголовкам (названия глав и параграфов):

- набираются полужирным шрифтом (шрифт 14 пт.);
- выравнивание по центру;
- точка в конце заголовка не ставится;
- заголовок, состоящий из двух и более строк, печатается через один междустрочный интервал;
- заголовок не имеет переносов, то есть на конце строки слово должно быть обязательно полным.

Требования к оформлению таблиц, схем, рисунков:

- название таблицы помещают над таблицей по центру, без абзацного отступа в одну строку с ее номером;
- в конце заголовков и подзаголовков таблиц точки не ставятся;
- при переносе части таблицы название помещают только над первой частью таблицы;
- при заимствовании таблиц из какого-либо источника, после нее оформляется сноска на источник в соответствии с требованиями к оформлению сносок;
- таблицы, схемы и рисунки, занимающие страницу и более, помещают в приложение, а небольшие – на страницах работы;
- схема и рисунок подписываются снизу по центру.

Требования к оформлению уравнений и формул:

- выделяются из текста в отдельную строку;
- выше и ниже каждой формулы или уравнения должно быть оставлено не менее одной свободной строки;
- если уравнение не умещается в одну строку, то оно должно быть перенесено после знака равенства (=) или после знаков плюс (+), минус (-), умножения (x), деления (:) или других математических операторов, причем знак в начале следующей строки повторяют;
- формулы и уравнения, помещаемые в приложениях, нумеруются отдельной нумерацией арабскими цифрами в пределах каждого приложения с добавлением перед каждой цифрой обозначения приложения, (например, (5.1));
- ссылки в тексте на порядковые номера формул даются в круглых скобках, например, «в формуле (1)»;
- пояснение значений символов и числовых коэффициентов следует приводить непосредственно под формулой в той же последовательности, в которой они даны в формуле.

Требования к оформлению ссылок и сносок:

- при цитировании или использовании каких-либо положений из других работ даются ссылки на автора и источник, из которого заимствуется материал;
- если в работе приводится цитата для подтверждения рассматриваемых положений, то в её тексте сохраняются все особенности документа, из которого она взята: орфография, пунктуация, расстановка абзацев, шрифтовые выделения. Цитата внутри текста заключается в кавычки. Все цитаты, а также заимствованные из различных документов аргументы или статистические данные подтверждаются библиографической ссылкой на источник.

Варианты оформления ссылок:

- 1 вариант (предпочтительнее). В квадратных скобках должен быть указан номер источника, который содержится в «Списке использованных источников» и номер страницы, на которой находится цитата или данные из этого источника. Например [15], или [15, с. 8-12].

- 2 вариант:

- а) в работе используются постраничные сноски со сквозной нумерацией по всей работе;
- б) при повторных ссылках полное описание источника дается только при первой сноске. Если несколько ссылок на один и тот же источник приводится на одной странице работы, то в сносках подставляют слова «Там же» и номер страницы, на которую делается ссылка;
- в) если в работе при употреблении отдельных положений необходимо привести библиографические ссылки, то эти положения помечаются надстрочными знаками, сносками. Внизу страницы с абзацного отступа приводят сам текст библиографической ссылки, отделенной от основного текста короткой тонкой горизонтальной линией с левой стороны.

Требования к оформлению списка использованных источников:

- список использованных источников представляет собой перечень тех документов и источников, которые использовались при написании выпускной квалификационной работы;

- список использованных источников включает в себя не менее 30 наименований, расположенных в алфавитном порядке по разделам в следующей последовательности:

- а) нормативно-правовые источники (акты органов законодательной и исполнительной власти, ведомственные правовые акты в хронологической последовательности);
- б) учебники, монографии, брошюры;
- с) диссертации и авторефераты диссертаций;
- д) периодические издания;
- е) иностранная литература;
- ф) электронные ресурсы.

- нумерация Списка использованных источников должна быть сплошной по всем разделам.

Требования к оформлению приложений:

- материал, дополняющий текст работы, допускается помещать в приложениях. Приложением могут быть формы бухгалтерской отчетности предприятия, используемые в работе, приказ об учетной политике, результаты аудиторских проверок, данные различных подразделений предприятия и пр.;
- приложения используются только в том случае, если они дополняют содержание основных проблем исследования или носят справочный характер;
- характер приложения определяется автором работы самостоятельно, исходя из содержания;
- в тексте работы на все приложения должны быть ссылки;
- перед началом перечня приложений должен быть лист «Приложения»;
- приложения оформляют как продолжение работы на последующих листах формата А-4.

Приложения

располагаются в порядке ссылок на них в тексте работы;

- каждое приложение начинается с новой страницы с указанием в правом верхнем углу слова «Приложение» и имеет тематический заголовок;

- при наличии в выпускной квалификационной работе более одного приложения они нумеруются арабскими цифрами (без символа «№»), например «Приложение 1», «Приложение 2» и т.д.

После завершения подготовки студентом выпускной квалификационной работы руководитель выпускной квалификационной работы представляет на выпускающую кафедру письменный отзыв о работе студента в период подготовки выпускной квалификационной работы (далее - отзыв). В случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими студентами руководитель выпускной квалификационной работы представляет на выпускающую кафедру отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы.

К началу защиты каждый студент должен разработать тезисы своего доклада, подготовить ответы на



замечания руководителя и согласовать их с руководителем ВКР. Доклад не должен сводиться к механическому чтению подготовленного текста, следует свободно излагать его содержание. Доклад должен сопровождаться ссылками на иллюстрационный материал ВКР. Иллюстрационный материал ВКР (графическая часть доклада) должен быть оформлен в папки с титульным листом и состоять из 8-10 листов формата А4, содержащих основополагающие схемы, таблицы, графики, диаграммы, формулы и т. п., иллюстрирующие содержание ВКР. Иллюстрационный материал ВКР должен быть выполнен в нескольких экземплярах: по одному для каждого члена комиссии и один для докладчика.

Содержание Иллюстрационного материала согласовывается с руководителем ВКР. На титульном листе Иллюстрационного материала указываются фамилия, инициалы автора и название ВКР.

Иллюстрационный материал не должен включать текста (кроме характеристики объекта исследования и текста в схемах). Иллюстрационный материал может быть выполнен в черно-белом или цветном варианте. В процессе изложения доклада студент должен обращать внимание комиссии на соответствующие страницы иллюстрационного материала, сопровождающего основной текст доклада.

Ответы студента на вопросы членов комиссии. Следует давать четкие и краткие ответы строго по содержанию вопроса. Студент должен также изложить свое мнение по поводу замечаний, указанных в отзыве руководителя.

### **Процедура (регламент) проведения защиты выпускной квалификационной работы**

Защита выпускной квалификационной работы осуществляется на заседании государственной экзаменационной комиссии, утверждаемой в установленном порядке. Перечень тем доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до государственной итоговой аттестации. О выбранной теме обучающийся сообщает в личном заявлении, которое пишется на имя заведующего выпускающей кафедрой. Закрепление тем выпускных квалификационных работ за обучающимися осуществляется приказом ректора Университета.

Для подготовки выпускной квалификационной работы за обучающимся приказом ректора Университета назначается руководитель выпускной квалификационной работы из числа лиц, относящихся к научно-педагогическим работникам Университета и при необходимости консультант.

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель выпускной квалификационной работы представляет на выпускающую кафедру письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы. Заведующие выпускающими кафедрами обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом не позднее, чем за 5 календарных дней до защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа, отзыв передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Тексты выпускных квалификационных работ проверяются на объем заимствования. Результат проверки на объем заимствования является необходимым условием при прохождении защиты. Продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы – не более чем 15 минут.

Тексты выпускных квалификационных работ размещаются в электронно-библиотечной системе Университета. Порядок размещения текстов выпускных квалификационных работ в электронной информационной образовательной среде Университета, проверки на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований устанавливается соответствующим Порядком в МФЮА.

### **Критерии итоговой оценки результатов защиты ВКР**

Уровни	Критерии оценивания	Итоговая оценка
--------	---------------------	-----------------

<p>Уровень 1. Недостаточный</p>	<p>Непонимание сущности излагаемых вопросов по теме исследования; работа актуальна, выполнена самостоятельно, но не содержит элементы новизны, теоретическая и практическая значимость не представлена; не проведён анализ теоретических подходов к решению проблемы; не проведён эмпирический анализ и (или) авторское эмпирическое исследование, иллюстрирующее исследуемую проблему; список использованных источников по теме работы представлен не в полной мере; стиль работы не соответствует научному стилю, но техническое оформление работы соответствует всем требованиям, предъявляемым к работам подобного уровня; содержание доклада соответствует теме ВКР в рамках специальности и специализации, но демонстрирует низкий научный уровень с ограниченным изложением содержания работы и с неубедительным обоснованием самостоятельности её выполнения; презентация является некачественной, неинформативной и нетворческой; слабое владение практическим материалом по исследуемой проблематике; отсутствие аргументации сделанных выводов и предложений; ответы на замечания рецензента и вопросы членов ГЭК даны ошибочно либо ответов не поступило; в отзыве руководителя имеются существенные замечания.</p>	<p>Неудовлетворительно</p>
<p>Уровень 2. Базовый</p>	<p>Предполагает базовые знания по теме ВКР; работа актуальна, выполнена самостоятельно, но не содержит элементы новизны, теоретическая и практическая значимость представлена слабо; не проведён анализ теоретических подходов к решению проблемы; не проведён эмпирический анализ и (или) авторское эмпирическое исследование, иллюстрирующее исследуемую проблему; список использованных источников по теме работы представлен в достаточном объеме; стиль работы не в полной мере соответствует научному стилю, но техническое оформление работы соответствует всем требованиям, предъявляемым к работам подобного уровня; содержание доклада соответствует теме ВКР в рамках специальности и специализации, но демонстрирует базовый научный уровень; презентация является некачественной, неинформативной и нетворческой; достаточное владение практическим материалом по исследуемой проблематике, но отсутствие аргументация сделанных выводов и предложений; правильные, но поверхностные ответы на замечания рецензента и вопросы членов ГЭК.</p>	<p>Удовлетворительно</p>

<p>Уровень 3. Повышенный</p>	<p>Глубокие исчерпывающие знания по теме ВКР; работа актуальна, выполнена самостоятельно, имеет творческий характер, содержит элементы новизны, теоретическую и практическую значимость; проведён анализ теоретических подходов к решению проблемы; проведён эмпирический анализ и (или) авторское эмпирическое исследование, иллюстрирующее исследуемую проблему; широко представлен список использованных источников по теме работы; по стилистическому и техническому оформлению работа соответствует всем требованиям, предъявляемым к работам подобного уровня; логически выстроенный доклад, содержащий основные положения работы, связанные со сложившейся практикой и собственными рекомендациями по решению проблем в исследуемой области; презентация является качественной и информативной; свободное владение практическим материалом по исследуемой проблеме; ответы на замечания рецензента и вопросы членов ГЭК даны не в полном объёме.</p>	<p>Хорошо</p>
<p>Уровень 4. Продвинутый</p>	<p>Глубокие исчерпывающие знания по теме ВКР; работа актуальна, выполнена самостоятельно, имеет творческий характер, содержит элементы новизны, теоретическую и практическую значимость; проведён анализ теоретических подходов к решению проблемы; проведён эмпирический анализ и (или) авторское эмпирическое исследование, иллюстрирующее исследуемую проблему; широко представлен список использованных источников по теме работы; по стилистическому и техническому оформлению работа соответствует всем требованиям, предъявляемым к работам подобного уровня; логически выстроенный доклад, содержащий основные положения работы, связанные со сложившейся практикой и собственными рекомендациями по решению проблем в исследуемой области; презентация является качественной, информативной и творческой; содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на замечания рецензента и вопросы членов ГЭК; свободное владение практическим материалом по исследуемой проблеме.</p>	<p>Отлично</p>

#### 4. Учебно-методические материалы

№	Автор	Название	Издательство	Год издания	Вид издания	Кол-во в библиотеке	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1	2	3	4	5	6	7	8	9
5.1 Основная литература								
5.1.1	Бурылова Л.А. Колдушко А.А. Кузнецова П.Ю.	Антикоррупционная политика в системе государственного и муниципального управления	Пермский национальный исследовательский политехнический университет	2017	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/105353.html">http://www.iprbookshop.ru/105353.html</a>	по логину и паролю
5.1.2	Бобина Н.В. Каменская Л.А. Столярова И.Ю.	Самоменеджмент	Сочинский государственный университет	2020	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/106589.html">http://www.iprbookshop.ru/106589.html</a>	по логину и паролю

5.1.3	Глазкова В.В. Максимова Д.А.	Введение в государственное и муниципальное управление	МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ	2020	учебно- методическое пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/101863.html">http://www. iprbookshop.ru /101863.html</a>	по логину и паролю
5.1.4	Нешитой А.С.	Финансы	Дашков и К	2020	учебник	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/110913.html">http://www. iprbookshop.ru /110913.html</a>	по логину и паролю
5.1.5	Купряшин Г.Л. Соловьев А.И.	Теория и механизмы современного государственного управления	Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова	2012	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/97468.html">http://www. iprbookshop.ru /97468.html</a>	по логину и паролю
5.1.6	Теремов А.В.	Методология исследовательской деятельности в образовании	Московский педагогический государственный университет	2018	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/97743.html">http://www. iprbookshop.ru /97743.html</a>	по логину и паролю
5.1.7	Кёппль О.И.	Кросс-культурный менеджмент	Ай Пи Эр Медиа	2018	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/70266.html">http://www. iprbookshop.ru /70266.html</a>	по логину и паролю
5.1.8	Граничин О.Н. Кияев В.И.	Информационные технологии в управлении	Интернет- Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа	2020	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/89437.html">http://www. iprbookshop.ru /89437.html</a>	по логину и паролю
5.1.9	сост. Саенко Е.С. Соломатина А.Г. Менжулова А.С. Белянский Р.Г.	English for Public Administration	Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого	2017	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/72642.html">http://www. iprbookshop.ru /72642.html</a>	по логину и паролю
5.1.10	Горбатова Е.Ф.	Государственный аудит организации и проведения закупок	Университет экономики и управления	2019	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/89483.html">http://www. iprbookshop.ru /89483.html</a>	по логину и паролю
5.1.11	Конталев В.А.	Государственная и муниципальная служба Российской Федерации	Московская государственная академия водного транспорта	2009	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/49214.html">http://www. iprbookshop.ru /49214.html</a>	по логину и паролю
5.1.12	Клаверов В.Б.	Управление проектами. Кейс практического обучения	Ай Пи Эр Медиа	2018	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/69295.html">http://www. iprbookshop.ru /69295.html</a>	по логину и паролю
5.1.13	Шадченко Н.Ю.	Стратегический менеджмент	Ай Пи Эр Медиа	2017	учебно- методическое пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/62888.html">http://www. iprbookshop.ru /62888.html</a>	по логину и паролю
5.1.14	Божков Ю.Н.	Экономика общественного сектора	Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ	2017	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/80533.html">http://www. iprbookshop.ru /80533.html</a>	по логину и паролю
5.2 Дополнительная литература								
5.2.1	Севостьянов Д.А. Толстова И.Э.	Обратный самоменеджмент	Золотой колос	2019	монография	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/109516.html">http://www. iprbookshop.ru /109516.html</a>	по логину и паролю

5.2.2	Щербанин Ю.А. Зенкина Е.В. Толмачев П.И. Грибанич В.М. Дрыночкин А.В. Королев Е.В. Кутовой В.М. Логинов Б.Б.	Мировая экономика	ЮНИТИ-ДАНА	2019	учебник	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/101902.html">http://www.iprbookshop.ru/101902.html</a>	по логину и паролю
5.2.3	Грищенко Н.А. Ершова Е.О. Старшева М.А.	Иностранный язык. Английский. (Деловая сфера коммуникации)	Сибирский федеральный университет	2019	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/100019.html">http://www.iprbookshop.ru/100019.html</a>	по логину и паролю
5.2.4	Гребенникова А.А. Кирилук О.Г.	Инновационные технологии в деятельности органов власти	Вузовское образование	2019	словарь	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/82670.html">http://www.iprbookshop.ru/82670.html</a>	по логину и паролю
5.2.5	Жилина Н.Д. Лагунова М.В. Таренко Л.Б.	Аналитические умения специалистов в области информационных технологий: существенные характеристики и пути формирования	Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ	2018	монография	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/107362.html">http://www.iprbookshop.ru/107362.html</a>	по логину и паролю
5.2.6	Рассказова Ж.В.	Рабочая тетрадь к курсу «Методология и методы научного исследования»	Северо-Осетинский государственный педагогический институт	2020	рабочая тетрадь	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/101487.html">http://www.iprbookshop.ru/101487.html</a>	по логину и паролю
5.2.7	Евсеева О.А. Евсеева С.А.	Международный менеджмент	Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого	2019	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/83323.html">http://www.iprbookshop.ru/83323.html</a>	по логину и паролю
5.2.8	Ньютон Ричард	Управление проектами от А до Я	Альпина Бизнес Букс	2019	издание для досуга	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/82359.html">http://www.iprbookshop.ru/82359.html</a>	по логину и паролю
5.2.9	Лукина В.Д. Кузминова О.А. Белотелова Н.П. Белотелова Ж.С.	Бюджетная система Российской Федерации	Российская таможенная академия	2018	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/93175.html">http://www.iprbookshop.ru/93175.html</a>	по логину и паролю
5.2.10	Захарова Л.Л.	История государственного управления в России	Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент	2012	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/13883.html">http://www.iprbookshop.ru/13883.html</a>	по логину и паролю
5.2.11	Вечер Л.С.	Государственная кадровая политика и государственная служба	Высшая школа	2013	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/35479.html">http://www.iprbookshop.ru/35479.html</a>	по логину и паролю
5.2.12	Самойлов В.Д.	Государственное управление. Теория, механизмы, правовые основы	ЮНИТИ-ДАНА	2017	учебник	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/81620.html">http://www.iprbookshop.ru/81620.html</a>	по логину и паролю
5.2.13	Яковлева М.А.	Социальные основы государственного и муниципального управления	Московский педагогический государственный университет	2019	практикум	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/94684.html">http://www.iprbookshop.ru/94684.html</a>	по логину и паролю
5.2.14	Брянцев И.И. Гребенникова А.А.	Этика государственной и муниципальной службы	Вузовское образование	2019	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/82668.html">http://www.iprbookshop.ru/82668.html</a>	по логину и паролю

## **5. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В МФЮА созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МФЮА созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<http://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой МФЮА по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться;
- педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;
- действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются;
- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;
- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;

предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Год начала подготовки студентов - 2021