

Аккредитованное образовательное частное учреждение высшего образования
«Московский финансово-юридический университет МФЮА»
Документальная информация о владельце:
ФИО: Забелин Алексей Григорьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.03.2022 18:13:17
Уникальный программный ключ:
672b4d4e1ca30b0f66ad5b6309d064a94afcfdbc652d927620ac07f8fdabb79
Рассмотрено и одобрено на заседании
учебно-методического совета

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе


В.В. Шутенко
личная подпись инициалы, фамилия

« 26 » июля 2021 г.

Протокол № 11 от 26.07.2021

Председатель совета


В.В. Шутенко
личная подпись инициалы, фамилия

д-р экон. наук Федорова Наталья Валентиновна

(уч. звание, степень, ФИО авторов программы)

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки (специальность): 38.03.02 Менеджмент
(код, наименование без кавычек)

ОПОП: Производственный менеджмент
(наименование)

Форма освоения ОПОП: очная, очно-заочная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Москва 2021 г.

Год начала подготовки студентов - 2021

1. Общие положения

Целью государственной итоговой аттестации является:

Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

(указываются цели государственной итоговой аттестации, соотнесенные с общими целями ОПОП ВО)

Объём ГИА 9 (зачетных единиц)

Сроки проведения ГИА устанавливаются календарным учебным графиком.

Формы итоговых аттестационных испытаний, входящих в ГИА:

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Место ГИА в структуре ОПОП: Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»

2. Компетенции, проверяемые в процессе прохождения государственной итоговой аттестации

Компетенции, проверяемые в процессе подготовки и сдачи госэкзамена

УК1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

ОПК1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории

ОПК2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем

ОПК3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия

ОПК4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы

создания и развития новых направлений деятельности и организаций

ОПК5 Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ

ОПК6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ПК1 Способен собирать, обрабатывать, анализировать и интерпретировать информацию, определять источники и направления ее поиска, формировать базы данных для обеспечения управленческих решений и процессов производственного и функционального менеджмента

ПК2 Способен применять методы и технологии тактического и оперативного планирования и принятия решений по управлению и организации производства, использовать аналитический инструментарий и информационно-коммуникационные технологии для организации, координации и контроля производственных процессов

ПК3 Способен проводить стратегический и оперативный анализ среды, формировать тактические и оперативные цели, разрабатывать функциональные и операционные стратегии, обосновывать бизнес-планы в процессах управления и организации производства

ПК4 Способен осуществлять количественный и качественный анализ процессов, строить модели производственных систем и поддержки решений, использовать современные информационные технологии и инструменты бизнес-аналитики для обеспечения тактического и оперативного планирования и организации производства

ПК5 Способен анализировать и оценивать бизнес-процессы и производственные процессы, участвовать в подготовке и разработке мероприятий по их реализации на уровне структурного (производственного) подразделения предприятия

ПК6 Способен осуществлять тактическое и оперативное управление процессами планирования и организации производства на уровне структурного (производственного) подразделения предприятия

ПК7 Способен осуществлять организацию труда персонала в тактическом и оперативном управлении производством

ПК8 Способен осуществлять регламентацию и разработку производственных процессов и административных регламентов производственных подразделений, проводить анализ и оценку системы управления и организации производства и принимать участие в мероприятиях по ее подготовке, усовершенствованию, внедрению и аудиту на основе процессного подхода

Компетенции, проверяемые в процессе подготовки и защиты ВКР

УК1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ОПК1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории

ОПК2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем

ОПК3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия

ОПК4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций

ОПК5 Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ

ОПК6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ПК1 Способен собирать, обрабатывать, анализировать и интерпретировать информацию, определять источники и направления ее поиска, формировать базы данных для обеспечения управленческих решений и процессов производственного и функционального менеджмента

ПК2 Способен применять методы и технологии тактического и оперативного планирования и принятия решений по управлению и организации производства, использовать аналитический инструментарий и информационно-коммуникационные технологии для организации, координации и контроля производственных процессов

ПК3 Способен проводить стратегический и оперативный анализ среды, формировать тактические и оперативные цели, разрабатывать функциональные и операционные стратегии, обосновывать бизнес-планы в процессах управления и организации производства

ПК4 Способен осуществлять количественный и качественный анализ процессов, строить модели производственных систем и поддержки решений, использовать современные информационные технологии и инструменты бизнес-аналитики для обеспечения тактического и оперативного планирования и организации производства

ПК5 Способен анализировать и оценивать бизнес-процессы и производственные процессы, участвовать в подготовке и разработке мероприятий по их реализации на уровне структурного (производственного) подразделения предприятия

ПК6 Способен осуществлять тактическое и оперативное управление процессами планирования и организации производства на уровне структурного (производственного) подразделения предприятия

ПК7 Способен осуществлять организацию труда персонала в тактическом и оперативном управлении производством

ПК8 Способен осуществлять регламентацию и разработку производственных процессов и административных регламентов производственных подразделений, проводить анализ и оценку системы управления и организации производства и принимать участие в мероприятиях по ее подготовке, усовершенствованию, внедрению и аудиту на основе процессного подхода

3. Требования к выпускным квалификационным работам (ВКР) и порядку их выполнения

Примерная тематика ВКР

1. Формирование оптимальной программы выпуска продукции предприятия.
2. Анализ подходов к совершенствованию производственных процессов в организации и их развитие.
3. Оптимизация незавершенного производства в организации.
4. Повышение уровня конкурентоспособности производственной организации на основе создания эффективной системы качества.
5. Повышение уровня конкурентоспособности организации на основе создания эффективной системы снабжения.
6. Разработка и внедрение концепции «Бережливое производство» на предприятии.
7. Разработка стратегии развития производственной организации.
8. Оптимизация системы показателей эффективности производственной деятельности организации.
9. Разработка проекта открытия новой производственной организации.
10. Анализ и диагностика экономического состояния организации.
11. Анализ ликвидности и платежеспособности производственного предприятия.
12. Внедрение инноваций в технологический процесс организации
13. Диверсификация деятельности в организации как возможность улучшения производственной эффективности деятельности организации.
14. Пути и способы управления ресурсным обеспечением производства предприятия.

15. Обоснование и анализ организационного и экономического обеспечения производства нового товара.
16. Обоснование направлений улучшения финансовых результатов деятельности производственной организации.
17. Оценка эффективности инновационного проекта производственной организации.
18. Повышение эффективности использования ресурсов производственной организации.
19. Анализ затрат производственного предприятия и обоснование направлений снижения себестоимости продукции.
20. Разработка и обоснование инвестиционного проекта развития производственной организации.
21. Разработка производственной стратегии развития организации.
22. Совершенствование организации производства предприятия.
23. Совершенствование оперативного планирования производства на предприятии.
24. Совершенствование производственной программы предприятия.
25. Совершенствование управления сбытом продукции промышленного предприятия.
26. Формирование механизма финансового оздоровления производственного предприятия.
27. Управление затратами организации с целью улучшения показателей эффективности производственной деятельности
28. Обоснование резервов и путей экономии материальных ресурсов на промышленном предприятии.
29. Совершенствование управления производительностью труда в организации.
30. Разработка мероприятий по реструктуризации и антикризисному управлению в производственной организации.
31. Совершенствование системы управления производственными рисками в организации.
32. Обоснование резервов и путей экономии материальных ресурсов на промышленном предприятии.
33. Повышение эффективности управления производственными процессами в организации.
34. Повышение эффективности управления производственными инновациями в организации.
35. Обоснование экономической эффективности внедрения новых технологий производства продукции.
36. Разработка и обоснование бизнес-плана как основы развития производственного предприятия.
37. Повышение эффективности управления инвестиционной деятельностью производственного предприятия.
38. Совершенствование внутрифирменного планирования в организации с применением методов экономико-математического моделирования.
39. Совершенствование разработки бизнес-плана (для организаций различных форм собственности) с применением методов экономико-математического моделирования.
40. Экономическая диагностика хозяйственной деятельности организации, с применением методов экономико-математического моделирования.
41. Разработка технологий управления производственным предприятием.
42. Разработка стратегии развития производственного предприятия.
43. Разработка программы инновационного менеджмента на производственном предприятии.
44. Организация и планирование информационных технологий на производственном предприятии.
45. Разработка стратегии выхода производственного предприятия на внешние рынки.
46. Формирование конкурентной стратегии производственного предприятия.
47. Повышение эффективности управления разработкой нового товара и стратегия его продвижения на рынке.
48. Повышение эффективности управления научно-технической подготовкой производства на предприятии
49. Повышение эффективности оперативно-производственного планирования и диспетчирования на предприятии.
50. Совершенствование системы производственного менеджмента в организации
51. Совершенствование организационной структуры управления производственным предприятием.
52. Анализ и совершенствование системы организации производства на предприятии.
53. Внедрение комплексной системы постоянного улучшения (Кайдзен) на промышленном предприятии
54. Обоснование и внедрение технологии производственного менеджмента на промышленном

предприятия.

55. Обоснование и внедрение концепции общих потерь для промышленного предприятия.
56. Обоснование направлений повышения качества продукции на производственном предприятии.
57. Повышение эффективности управления механизацией и автоматизацией производственных процессов на производственном предприятии
58. Обоснование путей и способов реализации методов и принципов производственного менеджмента на предприятии.
59. Разработка мероприятий по совершенствованию производственного менеджмента.
60. Обоснование структуры и содержания системы производственного менеджмента предприятия.
61. Повышение эффективности использования трудовых ресурсов на производственном предприятии.
62. Обоснование проекта совершенствования ассортимента и качества выпускаемой продукции на предприятии.
63. Пути совершенствования оплаты труда и материального стимулирования на производственном предприятии.
64. Обоснование оптимального ассортимента промышленной продукции предприятия.
65. Пути совершенствования использования основных фондов в производстве промышленной продукции.
66. Разработка и планирование производственной стратегии предприятия.
67. Оптимизация дебиторской и кредиторской задолженности предприятия.
68. Разработка эффективной производственной структуры управления
69. Повышение экономической эффективности использования производственного потенциала на предприятии.
70. Разработка управленческих решений по совершенствованию производственно-отраслевой структуры предприятия.
71. Совершенствование управления бизнес процессами производства на предприятии.
72. Разработка и планирование производственной стратегии предприятия.
73. Разработка мероприятий по реструктуризации и антикризисному управлению промышленным предприятием.
74. Формирование эффективной системы управления качеством продукции (услуг).
75. Совершенствование управления качеством услуг на предприятии.
76. Обоснование проекта развития системы материально-технического обеспечения предприятия.
77. Обоснование проекта развития системы управления предприятия на основе процессного подхода.
78. Обоснование проекта совершенствования системы оперативного управления производством на предприятии.
79. Обоснование проекта формирования комплексного плана производственного развития организации.
80. Обеспечение ритмичности производства и её влияние на эффективность производственного процесса.
81. Оптимизация объёмов производства продукции
82. Оценка и пути повышения эффективности использования производственной мощности предприятия.
83. Обоснование направлений планирования роста производительности труда на предприятии с учетом инновационной стратегии его развития.
84. Улучшение характеристик продукции на основе результатов функционально-стоимостного анализа.
85. Оценка результативности и эффективности системы менеджмента качества организации.
86. Разработка и внедрение системы менеджмента качества в организации
87. Совершенствование управления научно-техническим (технологическим) развитием производства.
88. Повышение эффективности управления производством на предприятии (в структурных подразделениях).
89. Совершенствование управление бизнес-процессами на промышленных предприятиях (в организациях).
90. Обоснование направлений повышения эффективности производственного процесса на предприятии.

91. Повышение эффективности управления производством и трудом в цехах основного производства.
92. Совершенствование планирования трудового процесса и нормирования труда на предприятии.
93. Совершенствование управления производственной системой предприятия.
94. Разработка проекта моделирования бизнес-процессов на промышленном предприятии.
95. Совершенствование управления информационными потоками на производственном предприятии.
96. Совершенствование организации и планирования основного производства на предприятии.
97. Разработка основных показателей и характеристик производственного цикла в производстве продукции предприятия.
98. Оценка организационно-технического уровня производства и направления повышения его эффективности.
99. Совершенствование процедур управленческого контроля производственного процесса в производстве продукции предприятия.
100. Совершенствование управления производственной инфраструктурой на предприятии.

Рекомендации по оформлению и подготовке к защите ВКР

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную студентом (несколькими студентами совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

ВКР должна быть оформлена в жестком переплете. На обложку должен быть закреплен информационный лист для архивной службы. На боковой стороне обложки закрепляется «корешок», содержащий ФИО студента, шифр группы.

Последовательность переплетения ВКР:

- титульный лист;
- задание, график написания ВКР, отзыв руководителя. Переплести четыре пустых файла, затем в них вставить заполненные бланки Задания, Графика, Отзыва;
- оглавление;
- введение;
- текст работы;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (обязательны);
- перечень условных обозначений, символов, единиц и терминов (при необходимости).

К бумажному варианту работы прикладывается распечатка результатов проверки на плагиат из личного кабинета обучающегося с обязательным указанием Ф.И.О. и индивидуального номера студента.

При предоставлении ВКР на кафедру, к внутренней обложке крепиться конверт, в который вкладывается диск с электронным файлом ВКР. Название файла - индивидуальный номер студента, ФИО. (04069025. Иванов И.В.).

Содержание файла:

- титульный лист;
- задание;
- оглавление;
- введение;
- 1-3 главы работы;
- заключение;
- список использованных источников.

Документ записывается в формате doc (MS Word). Диски с паролем не допускаются.

ВКР выполняется на компьютере в одном экземпляре и оформляется только на лицевой стороне белой

бумаги. Оформление текста работы должно отвечать следующим требованиям:

- размер бумаги стандартного формата А-4 (210 x 297 мм);
- поля: левое – 30 мм, верхнее – 20 мм, правое – 10 мм, нижнее – 20 мм;
- ориентация: книжная;
- шрифт: Times New Roman;
- кегель: 14 пт (пунктов) в основном тексте, 12 пт в сносках;
- межстрочный интервал: полуторный в основном тексте, одинарный в подстрочных ссылках;
- расстановка переносов – автоматическая;
- форматирование основного текста и ссылок – в параметре «по ширине»;
- цвет шрифта – черный;
- «красная строка» – 1,25 см.

Объем ВКР

Рекомендуемый объем ВКР бакалавра составляет 40-100 страниц. Значительное превышение или снижение объема работы не допускается, считается существенным ее недостатком. В данный объем не включаются приложения. Все страницы заполняются текстом, в котором выделяются абзацы.

Каждая новая глава, а также Введение, Заключение, Список использованных источников и

Приложения начинаются с новой страницы, параграфы не начинают с новой страницы, они идут сплошным текстом внутри главы.

Требования к нумерации страниц:

- последовательно, начиная с 3-й страницы (введение), т. е. после титульного листа, и оглавления работы. Задание, график, отзыв на ВКР в составе ее страниц не считаются и не нумеруются;
- далее последовательная нумерация всех листов, включая главы, заключение, список использованных источников и приложения;
- нумерация страниц, на которых даются приложения, является сквозной и продолжает общую нумерацию страниц основного текста;
- номера страниц проставляются посередине верхнего поля страницы на расстоянии не менее 10 мм от верхнего края листа.

Требования к заголовкам (названия глав и параграфов):

- набираются полужирным шрифтом (шрифт 14 пт.);
- выравнивание по центру;
- точка в конце заголовка не ставится;
- заголовок, состоящий из двух и более строк, печатается через один межстрочный интервал;
- заголовок не имеет переносов, то есть на конце строки слово должно быть обязательно полным.

Требования к оформлению таблиц, схем, рисунков:

- название таблицы помещают над таблицей по центру, без абзацного отступа в одну строку с ее номером;
- в конце заголовков и подзаголовков таблиц точки не ставятся;
- при переносе части таблицы название помещают только над первой частью таблицы;
- при заимствовании таблиц из какого-либо источника, после нее оформляется сноска на источник в соответствии с требованиями к оформлению сносок;
- таблицы, схемы и рисунки, занимающие страницу и более, помещают в приложение, а небольшие – на страницах работы;
- схема и рисунок подписываются снизу по центру.

Требования к оформлению уравнений и формул:

- выделяются из текста в отдельную строку;
- выше и ниже каждой формулы или уравнения должно быть оставлено не менее одной свободной

строки;

- если уравнение не умещается в одну строку, то оно должно быть перенесено после знака равенства (=) или после знаков плюс (+), минус (-), умножения (x), деления (:) или других математических операторов, причем знак в начале следующей строки повторяют;

- формулы и уравнения, помещаемые в приложениях, нумеруются отдельной нумерацией арабскими цифрами в пределах каждого приложения с добавлением перед каждой цифрой обозначения приложения, (например, (5.1));

- ссылки в тексте на порядковые номера формул даются в круглых скобках, например, «в формуле (1)»;

- пояснение значений символов и числовых коэффициентов следует приводить непосредственно под формулой в той же последовательности, в которой они даны в формуле.

Требования к оформлению ссылок и сносок:

- при цитировании или использовании каких-либо положений из других работ даются ссылки на автора и источник, из которого заимствуется материал;

- если в работе приводится цитата для подтверждения рассматриваемых положений, то в её тексте сохраняются все особенности документа, из которого она взята: орфография, пунктуация, расстановка абзацев, шрифтовые выделения. Цитата внутри текста заключается в кавычки. Все цитаты, а также заимствованные из различных документов аргументы или статистические данные подтверждаются библиографической ссылкой на источник.

Варианты оформления ссылок:

- 1 вариант (предпочтительнее). В квадратных скобках должен быть указан номер источника, который содержится в «Списке использованных источников» и номер страницы, на которой находится цитата или данные из этого источника. Например [15], или [15, с. 8-12].

- 2 вариант:

а) в работе используются постраничные сноски со сквозной нумерацией по всей работе;

б) при повторных ссылках полное описание источника дается только при первой сноске. Если несколько ссылок на один и тот же источник приводится на одной странице работы, то в сносках подставляют слова «Там же» и номер страницы, на которую делается ссылка;

в) если в работе при употреблении отдельных положений необходимо привести библиографические ссылки, то эти положения помечаются надстрочными знаками, сносками. Внизу страницы с абзацного отступа приводят сам текст библиографической ссылки, отделенной от основного текста короткой тонкой горизонтальной линией с левой стороны.

Требования к оформлению списка использованных источников:

- список использованных источников представляет собой перечень тех документов и источников, которые использовались при написании выпускной квалификационной работы;

- список использованных источников включает в себя не менее 30 наименований, расположенных в алфавитном порядке по разделам в следующей последовательности:

а) нормативно-правовые источники (акты органов законодательной и исполнительной власти, ведомственные правовые акты в хронологической последовательности);

б) учебники, монографии, брошюры;

с) диссертации и авторефераты диссертаций;

д) периодические издания;

е) иностранная литература;

ф) электронные ресурсы.

- нумерация Списка использованных источников должна быть сплошной по всем разделам.

Требования к оформлению приложений:

- материал, дополняющий текст работы, допускается помещать в приложениях.

- приложения используются только в том случае, если они дополняют содержание основных проблем исследования или носят справочный характер;

- характер приложения определяется автором работы самостоятельно, исходя из содержания;
- в тексте работы на все приложения должны быть ссылки;
- перед началом перечня приложений должен быть лист «Приложения»;
- приложения оформляют как продолжение работы на последующих листах формата А-4.

Приложения

располагаются в порядке ссылок на них в тексте работы;

- каждое приложение начинается с новой страницы с указанием в правом верхнем углу слова «Приложение» и имеет тематический заголовок;

- при наличии в выпускной квалификационной работе более одного приложения они нумеруются арабскими цифрами (без символа «№»), например «Приложение 1», «Приложение 2» и т.д.

После завершения подготовки студентом выпускной квалификационной работы руководитель выпускной квалификационной работы представляет на выпускающую кафедру письменный отзыв о работе студента в период подготовки выпускной квалификационной работы (далее - отзыв). В случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими студентами руководитель выпускной квалификационной работы представляет на выпускающую кафедру отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы.

К началу защиты каждый студент должен разработать тезисы своего доклада, подготовить ответы на замечания руководителя и согласовать их с руководителем ВКР. Доклад не должен сводиться к механическому чтению подготовленного текста, следует свободно излагать его содержание. Доклад должен сопровождаться ссылками на иллюстрационный материал ВКР. Иллюстрационный материал ВКР (графическая часть доклада) должен быть оформлен в папки с титульным листом и состоять из 8-10 листов формата А4, содержащих основополагающие схемы, таблицы, графики, диаграммы, формулы и т. п., иллюстрирующие содержание ВКР. Иллюстрационный материал ВКР должен быть выполнен в нескольких экземплярах: по одному для каждого члена комиссии и один для докладчика.

Содержание Иллюстрационного материала согласовывается с руководителем ВКР. На титульном листе Иллюстрационного материала указываются фамилия, инициалы автора и название ВКР.

Иллюстрационный материал не должен включать текста (кроме характеристики объекта исследования и текста в схемах). Иллюстрационный материал может быть выполнен в черно-белом или цветном варианте. В процессе изложения доклада студент должен обращать внимание комиссии на соответствующие страницы иллюстрационного материала, сопровождающего основной текст доклада.

Ответы студента на вопросы членов комиссии. Следует давать четкие и краткие ответы строго по содержанию вопроса. Студент должен также изложить свое мнение по поводу замечаний, указанных в отзыве руководителя.

Процедура (регламент) проведения защиты выпускной квалификационной работы

Защита выпускной квалификационной работы осуществляется на заседании государственной экзаменационной комиссии, утверждаемой в установленном порядке. Перечень тем доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до государственной итоговой аттестации. О выбранной теме обучающийся сообщает в личном заявлении, которое пишется на имя заведующего выпускающей кафедрой. Закрепление тем выпускных квалификационных работ за обучающимися осуществляется приказом ректора Университета.

Для подготовки выпускной квалификационной работы за обучающимся приказом ректора Университета назначается руководитель выпускной квалификационной работы из числа лиц, относящихся к научно-педагогическим работникам Университета и при необходимости консультант.

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель выпускной квалификационной работы представляет на выпускающую кафедру письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы. Заведующие выпускающими кафедрами обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом не позднее, чем за 5 календарных дней до защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа, отзыв передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Тексты выпускных квалификационных работ проверяются на объем заимствования. Результат

проверки на объем заимствования является необходимым условием при прохождении защиты. Продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы – не более чем 15 минут.

Тексты выпускных квалификационных работ размещаются в электронно-библиотечной системе Университета. Порядок размещения текстов выпускных квалификационных работ в электронной информационной образовательной среде Университета, проверки на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований устанавливается соответствующим Порядком в МФЮА.

Критерии итоговой оценки результатов защиты ВКР

Уровни	Критерии оценивания	Итоговая оценка
<p>Уровень 1. Недостаточный</p>	<p>Непонимание сущности излагаемых вопросов по теме исследования; работа актуальна, выполнена самостоятельно, но не содержит элементы новизны, теоретическая и практическая значимость не представлена; не проведён анализ теоретических подходов к решению проблемы; не проведён эмпирический анализ и (или) авторское эмпирическое исследование, иллюстрирующее исследуемую проблему; список использованных источников по теме работы представлен не в полной мере; стиль работы не соответствует научному стилю, но техническое оформление работы соответствует всем требованиям, предъявляемым к работам подобного уровня; содержание доклада соответствует теме ВКР в рамках специальности и специализации, но демонстрирует низкий научный уровень с ограниченным изложением содержания работы и с неубедительным обоснованием самостоятельности её выполнения; презентация является некачественной, неинформативной и нетворческой; слабое владение практическим материалом по исследуемой проблематике; отсутствие аргументации сделанных выводов и предложений; ответы на замечания рецензента и вопросы членов ГЭК даны ошибочно либо ответов не поступило; в отзыве руководителя имеются существенные замечания.</p>	<p>Неудовлетворительно</p>
<p>Уровень 2. Базовый</p>	<p>Предполагает базовые знания по теме ВКР; работа актуальна, выполнена самостоятельно, но не содержит элементы новизны, теоретическая и практическая значимость представлена слабо; не проведён анализ теоретических подходов к решению проблемы; не проведён эмпирический анализ и (или) авторское эмпирическое исследование, иллюстрирующее исследуемую проблему; список использованных источников по теме работы представлен в достаточном объеме; стиль работы не в полной мере соответствует научному стилю, но техническое оформление работы соответствует всем требованиям, предъявляемым к работам подобного уровня; содержание доклада соответствует теме ВКР в рамках специальности и специализации, но демонстрирует базовый научный уровень; презентация является некачественной, неинформативной и нетворческой; достаточное владение практическим материалом по исследуемой проблематике, но отсутствие аргументация сделанных выводов и предложений; правильные, но поверхностные ответы на замечания рецензента и вопросы членов ГЭК.</p>	<p>Удовлетворительно</p>

<p>Уровень 3. Повышенный</p>	<p>Глубокие исчерпывающие знания по теме ВКР; работа актуальна, выполнена самостоятельно, имеет творческий характер, содержит элементы новизны, теоретическую и практическую значимость; проведён анализ теоретических подходов к решению проблемы; проведён эмпирический анализ и (или) авторское эмпирическое исследование, иллюстрирующее исследуемую проблему; широко представлен список использованных источников по теме работы; по стилистическому и техническому оформлению работа соответствует всем требованиям, предъявляемым к работам подобного уровня; логически выстроенный доклад, содержащий основные положения работы, связанные со сложившейся практикой и собственными рекомендациями по решению проблем в исследуемой области; презентация является качественной и информативной; свободное владение практическим материалом по исследуемой проблеме; ответы на замечания рецензента и вопросы членов ГЭК даны не в полном объёме.</p>	<p>Хорошо</p>
<p>Уровень 4. Продвинутый</p>	<p>Глубокие исчерпывающие знания по теме ВКР; работа актуальна, выполнена самостоятельно, имеет творческий характер, содержит элементы новизны, теоретическую и практическую значимость; проведён анализ теоретических подходов к решению проблемы; проведён эмпирический анализ и (или) авторское эмпирическое исследование, иллюстрирующее исследуемую проблему; широко представлен список использованных источников по теме работы; по стилистическому и техническому оформлению работа соответствует всем требованиям, предъявляемым к работам подобного уровня; логически выстроенный доклад, содержащий основные положения работы, связанные со сложившейся практикой и собственными рекомендациями по решению проблем в исследуемой области; презентация является качественной, информативной и творческой; содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на замечания рецензента и вопросы членов ГЭК; свободное владение практическим материалом по исследуемой проблеме.</p>	<p>Отлично</p>

4. Программа государственного экзамена (ГЭ)

Структура государственного экзамена

№ п/п	Название дисциплины	Перечень компетенций	Перечень рекомендуемой литературы (указываются номера из раздела 5)
1	Безопасность жизнедеятельности	УК 8;	5.2.1, 5.2.2, 5.1.1, 5.1.2, 5.1.3
2	Бизнес-планирование	ПК 3;	5.2.3, 5.2.4, 5.2.5, 5.1.4, 5.1.5, 5.1.6
3	Документационное обеспечение управления	ОПК 2; ПК 1; ПК 2; УК 4;	5.2.6, 5.2.7, 5.2.8, 5.1.7, 5.1.8, 5.1.9
4	Информационные технологии в менеджменте	ОПК 2; ОПК 5; ОПК 6; ПК 4;	5.2.9, 5.2.10, 5.2.11, 5.1.10, 5.1.11, 5.1.12, 5.1.13, 5.1.14

5	Маркетинг	ОПК 1; ОПК 4; УК 10;	5.2.12, 5.2.13, 5.2.14, 5.1.15, 5.1.16, 5.1.17, 5.1.18, 5.1.19, 5.1.14
6	Методы принятия управленческих решений	ОПК 3; ПК 2; ПК 3; УК 10;	5.2.15, 5.2.16, 5.2.17, 5.2.18, 5.2.19, 5.1.20, 5.1.21, 5.1.22, 5.1.23
7	Планирование деятельности предприятия и формирование производственных программ	ПК 2; ПК 3; ПК 6; ПК 7;	5.2.20, 5., 5., 5.2.21, 5.2.22, 5.2.23, 5.1.24, 5.1.25, 5.1.26
8	Правоведение	УК 11; УК 2;	5.2.24, 5.2.25, 5.2.26, 5.2.27, 5.1.27, 5.1.28, 5.1.29
9	Производственный менеджмент	ПК 2; ПК 6; ПК 7; ПК 8;	5.2.28, 5.2.29, 5.2.21, 5.2.30, 5.2.31, 5.1.25, 5.1.30, 5.1.31, 5.1.32
10	Психология и педагогика	УК 6; УК 9;	5.2.32, 5.2.33, 5.2.34, 5.1.33, 5.1.34, 5.1.35, 5.1.36, 5.1.37
11	Разработка стратегии функционирования и политики развития предприятия	ПК 3; ПК 6;	5.2.35, 5.2.36, 5.2.37, 5.2.38, 5.2.39, 5.2.40, 5.1.38, 5.1.39, 5.1.40, 5.1.41, 5.1.42
12	Самоменеджмент	УК 6;	5.2.41, 5.2.42, 5.1.43, 5.1.44, 5.1.45
13	Теория менеджмента	ОПК 1; УК 1; УК 3;	5.2.43, 5.2.44, 5.2.45, 5.2.46, 5.2.47, 5.2.48, 5.1.46, 5.1.47, 5.1.48
14	Управление качеством	ПК 2; ПК 4; ПК 5; ПК 8;	5.2.49, 5.2.50, 5.2.51, 5.2.52, 5.2.53, 5.1.49, 5.1.50, 5.1.51
15	Управление персоналом	ОПК 1; ОПК 3; УК 3;	5.2.54, 5.2.55, 5.2.56, 5.2.57, 5.1.52, 5.1.53, 5.1.54, 5.1.45
16	Физическая культура и спорт	УК 7;	5.2.58, 5.2.59, 5.1.55, 5.1.56, 5.1.57
17	Философия	УК 1; УК 5;	5.2.60, 5., 5.2.61, 5.2.62, 5., 5., 5.2.63, 5.2.64, 5.2.65, 5.2.66, 5.2.67, 5.2.68, 5.1.58, 5.1.59, 5.1.60, 5.1.61, 5.1.62, 5.1.63, 5.1.64, 5.1.65, 5.1.66, 5.1.67, 5.1.68, 5.1.69, 5.1.70, 5.1.71
18	Экономика и организация производства	ОПК 1; ОПК 4; ПК 2; УК 10;	5.2.28, 5.2.29, 5.2.21, 5.2.30, 5.2.31, 5.1.25, 5.1.30, 5.1.31, 5.1.32
19	Экономика труда	ПК 7;	5.2.69, 5.2.70, 5.2.71, 5.2.72, 5.1.72, 5.1.73, 5.1.74

Примеры тестовых заданий первого этапа государственного экзамена

Дисциплина: Безопасность жизнедеятельности

правиль

Вопрос №1 .

Какой сигнал ГО означает завывание сирены, прерывистые гудки предприятий и транспортных средств

Варианты ответов:

1. «Воздушная тревога»
2. «Радиационная опасность»
3. «Внимание всем!»

правиль

Вопрос №2 .

Причинами пожара могут быть:

Варианты ответов:

1. неосторожное обращение с огнем
2. несоблюдение правил эксплуатации производственного оборудования и электрических устройств
3. самовозгорание веществ и материалов
4. грозовые разряды, поджоги
5. все перечисленные

правиль

Вопрос №3 .

Для защиты от проникающей радиации нужно использовать

Варианты ответов:

1. противогаз, укрытие
2. респиратор, убежище
3. убежище, укрытие

правиль

Вопрос №4 .

К причинам, вызывающим чрезвычайные ситуации техногенного характера, относятся:

Тип ответа: Многие из многих

Варианты ответов:

1. ураганы
2. химические аварии
3. эпидемии
4. техногенные пожары

правиль

Вопрос №5 .

К причинам, вызывающим чрезвычайные ситуации социального характера, относятся:

Варианты ответов:

1. пожары
2. наводнения
3. наркомания

Дисциплина: Бизнес-планирование

правиль

Вопрос №1 .

Разработка бизнес-плана начинается с...

Варианты ответов:

1. организационного плана
2. плана производства
3. плана маркетинга
4. финансового плана

правиль

Вопрос №2 .

К какому разделу бизнес-плана относится информация о жизненном цикле продукта:

Варианты ответов:

1. бизнес и его стратегия

2. управление и процесс принятия решений
3. рынок и маркетинговая стратегия
4. производство и эксплуатация

правиль

Вопрос №3 .

Точка безубыточности в физических единицах может быть определена путем деления величины постоянных затрат на:

Варианты ответов:

1. цену реализации на единицу продукции
2. ни один ответ не верен
3. маржинальный доход на единицу продукции
4. переменные расходы на единицу продукции

правиль

Вопрос №4 .

План денежных потоков включает :

Варианты ответов:

1. А. Инвестиционная деятельность;
2. Б. Операционная деятельность;
3. В. Хозяйственная деятельность;
4. Г. Финансовая деятельность;
5. А,В,Г;
6. А,Б,Г;

правиль

Вопрос №5 .

Финансовый документ, который отражает доходы, расходы и финансовые результаты деятельности предприятия за определенный период :

Варианты ответов:

1. План денежных потоков;
2. План прибылей и убытков;
3. Реестр цен;
4. Баланс;
5. Нет правильного ответа;

Дисциплина: Документационное обеспечение управления

правиль

Вопрос №1 .

Уровень риска, степень неопределенности, имеющаяся при разработке управленческих решений в сфере документационного обеспечения управления — это:

Варианты ответов:

1. различные степени вероятности принятия и реализации правильного решения в сфере документационного обеспечения управления;
2. различные условия или обстоятельства по отношению к риску;
3. различные условия реализации сделок;
4. различный уровень вероятности получения максимального результата в сфере документационного обеспечения управления.

правиль

Вопрос №2 .

Из представленных вариантов ответа, дайте понятие объекта делопроизводства:

Варианты ответов:

1. оформление документов, отражающих весь спектр управленческой деятельности предприятия, а также организацию документооборота в учреждении
2. система документов, созданная на основе единых стандартов;
3. правила, определяющие организацию документируемых процессов на предприятии;
4. совокупность документов, применяемых в определенной сфере деятельности.

правиль

Вопрос №3 .

Из представленных вариантов ответа, дайте понятие объекта делопроизводства:

Варианты ответов:

1. документы, подлежащие оформлению и отражающие весь спектр управленческой деятельности предприятия, а также организацию документооборота в учреждении;
2. система документов, созданная на основе единых стандартов;
3. правила, определяющие организацию документируемых процессов на предприятии;
4. совокупность документов, применяемых в определенной сфере деятельности.

правиль

Вопрос №4 .

Из представленных вариантов ответа, дайте понятие объекта делопроизводства:

Варианты ответов:

1. документы, подлежащие оформлению и отражающие весь спектр управленческой деятельности предприятия, а также организацию документооборота в учреждении;
2. система документов, созданная на основе единых стандартов;
3. правила, определяющие организацию документируемых процессов на предприятии;
4. совокупность документов, применяемых в определенной сфере деятельности.

правиль

Вопрос №5 .

Из представленных вариантов ответа, дайте понятие объекта делопроизводства:

Варианты ответов:

1. документы, подлежащие оформлению и отражающие весь спектр управленческой деятельности предприятия, а также организацию документооборота в учреждении;
2. система документов, созданная на основе единых стандартов;
3. правила, определяющие организацию документируемых процессов на предприятии;
4. совокупность документов, применяемых в определенной сфере деятельности.

Дисциплина: Информационные технологии в менеджменте

правиль

Вопрос №1 .

Класс программ, не относящихся к антивирусным

Варианты ответов:

1. программы-фаги
2. программы сканирования
3. программы-ревизоры

правиль

Вопрос №2 .

Примеры инструментария информационных технологий

Варианты ответов:

1. все перечисленное

2. табличный редактор
3. графический редактор
4. система видеомонтажа
5. система управления базами данных

правиль

Вопрос №3 .

Для создания шаблона бланка со сложным форматированием необходимо вставить в документ

Варианты ответов:

1. рисунок
2. рамку
3. колонтитулы
4. таблицу

правиль

Вопрос №4 .

Для проверки на вирус жесткого диска необходимо иметь

Варианты ответов:

1. защищенную программу
2. загрузочную программу
3. файл с антивирусной программой
4. дискету с антивирусной программой, защищенную от записи

правиль

Вопрос №5 .

Что из перечисленного ниже не является средством борьбы с компьютерным вирусом?

Варианты ответов:

1. Norton antivirus
2. Dr.Web
3. AVP
4. Far-manager

Дисциплина: Маркетинг

правиль

Вопрос №1 .

Данные о состоянии внешней среды, опубликованные не для целей конкретного исследования, называются:

Варианты ответов:

1. данные опросов
2. данные экспериментов
3. первичные данные
4. внешние вторичные данные
5. внутренние вторичные данные

правиль

Вопрос №2 .

Изучение деятельности конкурентов осуществляется для того, чтобы:

Варианты ответов:

1. следовать за преуспевающими конкурентами: производить такие же товары, использовать такую же стратегию и т. д
2. избежать конкуренции путём производства товаров, отличных от товаров конкурента, и

разработки собственной стратегии

3. ориентироваться в вопросах цен на товары
4. быть конкурентоспособным на новом рынке
5. выявить неудовлетворённые потребности покупателей

правиль

Вопрос №3 .

Отметьте действие, относящееся к изучению потребителей:

Варианты ответов:

1. прогноз объема продаж
2. Взаимосвязь между ценой на товар и спросом
3. Соответствие качества товаров запасам и требованиям покупателей
4. Прогноз ожидаемого спроса

правиль

Вопрос №4 .

Что является главным в определении маркетинг?

Варианты ответов:

1. сбыт товара
2. снижение издержек производства
3. удовлетворение потребностей потребителей
4. установление цены товара

правиль

Вопрос №5 .

Основными составными частями комплекса маркетинга являются

Варианты ответов:

1. товар, цена, продвижение товара, распространение
2. товар, стимулирование сбыта, реклама
3. сбыт товара, ценообразование, продвижение
4. планирование продукции, определение цены, использование товарных знаков

Дисциплина: Методы принятия управленческих решений

правиль

Вопрос №1 .

Характерные черты стратегического планирования

Тип ответа: Многие из многих

Варианты ответов:

1. содержит совокупность глобальных идей развития фирмы
2. устремлен на краткосрочную перспективу
3. служит основой для любого другого вида планирования
4. предусматривает альтернативные действия на долгосрочный период
5. нет верного ответа

правиль

Вопрос №2 .

Два основных процесса реализации стратегии:

Тип ответа: Многие из многих

Варианты ответов:

1. проведение стратегических изменений в организации
2. выполнение основных функций управления реализацией стратегии

3. оперативное управление реализацией стратегии
4. стратегическое управление реализацией стратегического плана
5. управление персоналом

правиль

Вопрос №3 .

Типы стратегических альтернатив:

Тип ответа: Многие из многих

Варианты ответов:

1. альтернативы постепенного совершенствования
2. сценарные альтернативы
3. альтернативы обновления
4. инновационные альтернативы
5. ситуационные альтернативы
6. все перечисленные

правиль

Вопрос №4 .

Стратегии для компаний в отраслях на этапе на этапе застоя или спада – это

Тип ответа: Многие из многих

Варианты ответов:

1. сфокусированная стратегия для завоевания самых перспективных сегментов отрасли
2. стратегия «снятия сливок»
3. отчетливая дифференциация товара за счет улучшения его качества и обновления
4. расширение рынка для получения более высокой прибыли
5. стратегия снижения издержек, завоевание отраслевого лидерства по издержкам
6. стратегия «сбора урожая» (управляемого сокращения инвестиций с целью максимизации потока доходов)

правиль

Вопрос №5 .

SWOT-анализ – это:

Варианты ответов:

1. функционально-стоимостной анализ
2. метод экстраполяции тенденций
3. анализ возможностей и угроз внешней среды, сильных и слабых сторон организации
4. группировка факторов внешней среды на четыре вида: политические, экономические, социокультурные и технико-технологические

Дисциплина: Планирование деятельности предприятия и формирование производственных программ

правиль

Вопрос №1 .

Оценка эффективности реализации стратегии проводится по следующим уровням

Тип ответа: Многие из многих

Варианты ответов:

1. эффективность реализации отдельных стратегических программ
2. эффективность работы персонала
3. степень достижения поставленных стратегических целей
4. степень соответствия поставленных стратегических целей интересам стейкхолдеров
5. эффективность работы подразделений

правиль

Вопрос №2 .

Раздел стратегического плана, в котором рассматриваются вопросы концепции стратегического маркетинга, анализа рынка, жизненного цикла товара, сегментирования рынка товара, стратегии ценообразования, классификации и анализа конкурентов, планирования сбыта и товародвижения, планирования рекламной кампании

Варианты ответов:

1. миссия и стратегические цели предприятия
2. стратегический анализ
3. стратегический план маркетинга
4. стратегический организационный план
5. стратегический план производства

правиль

Вопрос №3 .

Характерные черты стратегического планирования

Тип ответа: Многие из многих

Варианты ответов:

1. содержит совокупность глобальных идей развития фирмы
2. устремлен на краткосрочную перспективу
3. служит основой для любого другого вида планирования
4. предусматривает альтернативные действия на долгосрочный период
5. нет верного ответа

правиль

Вопрос №4 .

Показатели реализации стратегии и достижения стратегических целей на уровне корпорации включают:

Тип ответа: Многие из многих

Варианты ответов:

1. рентабельность активов и продаж
2. уровень издержек производства
3. объем продаж
4. отгрузку товаров
5. прибыль на вложенный капитал

правиль

Вопрос №5 .

Два основных процесса реализации стратегии:

Тип ответа: Многие из многих

Варианты ответов:

1. проведение стратегических изменений в организации
2. выполнение основных функций управления реализацией стратегии
3. оперативное управление реализацией стратегии
4. стратегическое управление реализацией стратегического плана
5. управление персоналом

Дисциплина: Правоведение

правиль

Вопрос №1 .

Взыскания за коррупционные правонарушения применяются

Варианты ответов:

1. представителем нанимателя на основании доклада о результатах проверки, проведенной подразделением кадровой службы соответствующего государственного органа по профилактике коррупционных и иных правонарушений
2. руководителем подразделения государственного органа по вопросам государственной службы на основании письменного заключения по результатам служебной проверки
3. представителем нанимателя на основании представления прокурора
4. все ответы верны

правиль

Вопрос №2 .

Государственные гражданские служащие за совершение коррупционных правонарушений несут:

Варианты ответов:

1. дисциплинарную и административную ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации
2. административную, гражданско-правовую и дисциплинарную ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации
3. административную, гражданско-правовую и дисциплинарную ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации, уголовную - с лишением в соответствии с законодательством Российской Федерации права занимать определенные должности государственной службы
4. все ответы верны

правиль

Вопрос №3 .

Основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции

Варианты ответов:

1. укрепление международного сотрудничества и развитие эффективных форм сотрудничества с правоохранительными органами и со специальными службами, с подразделениями финансовой разведки и другими компетентными органами иностранных государств и международными организациями в области противодействия коррупции и розыска, конфискации и репатриации имущества, полученного коррупционным путем и находящегося за рубежом;
2. Сведения об источниках получения средств, за счет которых совершена сделка по приобретению земельного участка, другого объекта недвижимости, транспортного средства, ценных бумаг
3. Лица, замещающие (занимающие) должности, включенные в перечни, установленные нормативными правовыми актами Российской Федерации или нормативными актами Центрального банка Российской Федерации, обязаны представлять сведения о своих расходах, а также о расходах своих супруги
4. все ответы верны

правиль

Вопрос №4 .

Какое понятие используется Федеральным законом от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» при определении «коррупция»?

Варианты ответов:

1. злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами, а также совершение указанных деяний от имени или в интересах юридического лица
2. злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление

полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения

3. злоупотребление служебным положением в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами, а также совершение указанных деяний от имени или в интересах юридического лица
4. дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп

правиль

Вопрос №5 .

Противодействие коррупции - это деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий:

Варианты ответов:

1. по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции (профилактика коррупции)
2. по выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений (борьба с коррупцией)
3. по минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений
4. все перечисленное выше

Дисциплина: Производственный менеджмент

правиль

Вопрос №1 .

Уровень участия в рабочей силе показывает:

Варианты ответов:

1. Процент трудоспособного населения, которое является рабочей силой
2. Долю занятых в составе рабочей силы
3. Процент населения, которое занято
4. Процент занятых, которые участвуют в рабочей силе

правиль

Вопрос №2 .

Производственный процесс – это:

Варианты ответов:

1. ряд последовательных операций изготовления определенного объекта
2. совокупность трудовых и естественных процессов, в результате взаимодействия которых сырье и материалы превращаются в готовую продукцию
3. совокупность трудовых и естественных процессов, связанных с изготовлением отдельного предмета труда

правиль

Вопрос №3 .

Закон резервов в производственных системах имеет следствием:

Варианты ответов:

1. соответствие всех подсистем друг другу и системам в целом
2. упрочнение связей
3. взаимозаменяемость различных факторов производства

правиль

Вопрос №4 .

Основная часть производственного процесса – это:

Варианты ответов:

1. технологический процесс
2. технологическая операция
3. производственная структура

правиль

Вопрос №5 .

Элементарная часть производственного процесса – это:

Варианты ответов:

1. технологический процесс
2. производственный цикл
3. технологическая операция

Дисциплина: Психология и педагогика

правиль

Вопрос №1 . Предметом психологии является:

Варианты ответов:

1. психика, ее механизмы и закономерности как специфическая форма отражения действительности, формирование психологических особенностей личности человека как сознательного субъекта деятельности
2. изучение природы и условий формирования психических особенностей личности
3. знания, умения и навыки человека
4. деятельность человека

правиль

Вопрос №2 . В качестве объекта психологии выступают

Варианты ответов:

1. механизмы психических явлений
2. глубинные побуждения психики
3. социальные субъекты, их жизнедеятельностные факторы и отношения
4. характер, темперамент человека

правиль

Вопрос №3 . Автор работы «Страсти души»

Варианты ответов:

1. З. Фрейд
2. Сеченов И.М
3. Р.Декарт
4. Аристотель

правиль

Вопрос №4 . Закончите определение: «Индивидуальность — это совокупность взаимосвязанных биологических, психических и социальных особенностей человека, характеризующих его».

Варианты ответов:

1. характер
2. деятельность
3. уникальность

правиль

Вопрос №5 . Какие виды сознания бывают:

Варианты ответов:

1. житейское, проектное, научное, эстетическое и этическое
2. житейское, управленческое, научное, эстетическое и этическое
3. примитивное, проектное, научное, эстетическое и этическое

Дисциплина: Разработка стратегии функционирования и политики развития предприятия

правиль

Вопрос №1 .

Показатели реализации стратегии и достижения стратегических целей на уровне корпорации включают:

Тип ответа: Многие из многих

Варианты ответов:

1. рентабельность активов и продаж
2. уровень издержек производства
3. объем продаж
4. отгрузку товаров
5. прибыль на вложенный капитал

правиль

Вопрос №2 .

Основные функции управления реализацией стратегии:

Тип ответа: Многие из многих

Варианты ответов:

1. разработка стратегической программы или плана
2. стратегический контроль
3. разработка базовой стратегии
4. мотивация персонала на осуществление стратегии
5. анализ стратегий

правиль

Вопрос №3 .

Раздел стратегического плана, в котором рассматриваются вопросы планирования себестоимости, доходов, прибыли, рентабельности и т.д.

Варианты ответов:

1. базовая стратегия
2. стратегический организационный план
3. стратегический план производства
4. стратегический финансовый план

правиль

Вопрос №4 .

Два основных процесса реализации стратегии:

Тип ответа: Многие из многих

Варианты ответов:

1. проведение стратегических изменений в организации
2. выполнение основных функций управления реализацией стратегии
3. оперативное управление реализацией стратегии
4. стратегическое управление реализацией стратегического плана
5. управление персоналом

правиль

Вопрос №5 .

Типы стратегических альтернатив:

Тип ответа: Многие из многих

Варианты ответов:

1. альтернативы постепенного совершенствования
2. сценарные альтернативы
3. альтернативы обновления
4. инновационные альтернативы
5. ситуационные альтернативы
6. все перечисленные

Дисциплина: Самоменеджмент

правиль

Вопрос №1 .

Японский стиль ведения переговоров-

Варианты ответов:

1. Трудолюбивость, приверженность к традициям, дисциплина, вежливость и аккуратность;
2. Характерен деловой настрой, без лишних разговоров, что присуще британскому образу жизни консерватизм;
3. Обладает большой сухостью и педантичностью. Строгая расчётливостью. Вступать в переговоры только тогда, когда есть уверенность нахождения решения.

правиль

Вопрос №2 .

Эффективность работы руководителя определяется:

Варианты ответов:

1. объединением людей с целью совместной работы
2. объемом производства продукции
3. развитием рыночных отношений
4. предпринимательской деятельностью?подчиненных

правиль

Вопрос №3 .

Какие существуют типы конфликтов:

Варианты ответов:

1. конфликты между личностью и группой
2. внутриличностные и межличностные
3. межгрупповые
4. все вышеперечисленное

правиль

Вопрос №4 .

Ситуационная теория лидерства основана на

Варианты ответов:

1. выявлении взаимоотношений между лидером и группой
2. взаимодействии стиля лидерства и благоприятности ситуации
3. выявлении ведущих личностных характеристик
4. определении ведущих потребностей работника

правиль

Вопрос №5 .

К психологическим типам принятия решения относят:

Варианты ответов:

1. Рассудочный, прагматический, комплексивный, эвристический типы
2. Инертный, адаптивный, рутинный, консервативный типы
3. Авторитарный, попустительский, коллегиальный типы
4. Административный, бюрократический, командный, иерархический типы

Дисциплина: Теория менеджмента

правиль

Вопрос №1 .

Представление об объекте рассмотрения при системном подходе ...

Варианты ответов:

1. все меняется: среда, организация, задачи управления
2. меняется внешняя среда, поэтому должна меняться организация
3. изменений нет: управление есть процесс, осуществляемый в любой организации по общей схеме

правиль

Вопрос №2 .

Отцом современного рационального менеджмента принято считать ...

Варианты ответов:

1. Ф. Тейлора
2. А. Файоля
3. Г. Форда

правиль

Вопрос №3 .

Делегирование – это ...

Варианты ответов:

1. поручение подчиненному выполнить конкретный объем работы
2. задание, которое руководитель ежедневно дает своим подчиненным
3. передача задачи и части полномочий подчиненному, который добровольно берет на себя ответственность за ее выполнение

правиль

Вопрос №4 .

Линейный руководитель ...

Варианты ответов:

1. возник вследствие вертикального разделения труда
2. не имеет права подписи
3. всегда старше функционального руководителя по уровню иерархии

правиль

Вопрос №5 .

Межличностные стили разрешения конфликтов

Варианты ответов:

1. уклонение, сглаживание, принуждение, компромисс, решение проблемы
2. разрешение проблемы, принуждение, компромисс, сглаживание
3. компромисс, уклонение, сглаживание, принуждение

Дисциплина: Управление качеством

правиль

Вопрос №1 .

Что является связующим элементом при процессном подходе

Тип ответа: Многие из многих

Варианты ответов:

1. персонал
2. коммуникации
3. должностные инструкции
4. процесс принятия решений

правиль

Вопрос №2 .

Бизнес-процесс – это основной процесс предприятия в результате которого создается продукт или услуга, представляющих ценность для потребителей?

Варианты ответов:

1. Да
2. Нет

правиль

Вопрос №3 .

Под процессным подходом к управлению деятельностью организации понимается...

Варианты ответов:

1. оптимальное распределении полномочий и ответственности в процессах
2. назначение владельцев процессов, определение поставщиков и потребителей всех процессов
3. использование в организации матричной организационной структуры
4. взгляд на деятельность организации как систему взаимосвязанных и взаимодополняющих процессов, которыми необходимо управлять для достижения целей
5. использование результатов моделирования предметных областей деятельности организации в процессе принятия решений

правиль

Вопрос №4 .

Процесс, результаты которого используются в основном процессе – это:

Варианты ответов:

1. Обслуживающий процесс
2. Вспомогательный процесс
3. Естественный процесс

правиль

Вопрос №5 .

Основная часть производственного процесса – это:

Варианты ответов:

1. технологический процесс
2. технологическая операция
3. производственная структура

Дисциплина: Управление персоналом

правиль

Вопрос №1 .

Какие методы наиболее эффективные для обучения персонала поведенческим навыкам (ведение переговоров, проведение заседаний, работа в группе)

Тип ответа: Многие из многих

Варианты ответов:

1. инструктаж;
2. ротация
3. ученичество и наставничество;
4. лекция;
5. разбор конкретных ситуаций;
6. деловые игры;

правиль

Вопрос №2 .

Люди, приходящие в отдел кадров в поиске работы, есть:

Варианты ответов:

1. самопроявившиеся кандидаты;
2. безработные;
3. неквалифицированные работники.

правиль

Вопрос №3 .

Основными функциями процесса управления персоналом являются:

Варианты ответов:

1. анализ, планирование, мотивация, контроль;
2. учет, аудит, планирование, прогнозирование, контроль;
3. планирование, организация, мотивация, контроль, регулирование;

правиль

Вопрос №4 .

Как добиться увеличения предложения работников в организации (привести численность в соответствие с ее реальными потребностями), не прибегая к дополнительному найму со стороны:

Тип ответа: Многие из многих

Варианты ответов:

1. использовать переработки рабочего времени;
2. использовать лизинг рабочей силы;
3. использовать гибкое рабочее время;
4. использовать контракты на конкретную работу.

правиль

Вопрос №5 .

К наименее достоверным тестам отбора кандидатов относятся

Варианты ответов:

1. психологические тесты;
2. проверка знаний;
3. проверка профессиональных навыков;
4. графические тесты.

Дисциплина: Физическая культура и спорт

правиль

Вопрос №1 .

Какие упражнения улучшают устойчивость к холоду:

Варианты ответов:

1. Растягивающие
2. Силовые
3. Аэробные

4. Дыхательные

правиль

Вопрос №2 .

Наращивание физической нагрузки в течение времени бывает:

Варианты ответов:

1. Линейное, ступенчатое, волнообразное
2. Прямое, короткое, прерывистое
3. Непрерывное, длительное
4. Смешанное

правиль

Вопрос №3 . Какой вид выносливости вырабатывает способность человека противостоять неспецифическому утомлению:

Варианты ответов:

1. Общая
2. Специальная
3. Силовая
4. Скоростная

правиль

Вопрос №4 .

Что способствует успеху в конкретном виде деятельности (вид спорта, профессия, военная подготовка):

Тип ответа: Многие из многих

Варианты ответов:

1. общая физическая подготовка
2. специальная физическая подготовка
3. ежедневные физические тренировки

правиль

Вопрос №5 .

Что является компонентами здорового образа жизни?

Тип ответа: Многие из многих

Варианты ответов:

1. Прием энергетических коктейлей
2. Походы в ночной клуб
3. Правильное питание и режим дня
4. Физические нагрузки и отказ от вредных привычек

Дисциплина: Философия

правиль

Вопрос №1 . В концепции биологического детерминизма в качестве важнейших факторов развития общества рассматриваются:

Варианты ответов:

1. биологическая природа человека;
2. климат;
3. материальные условия жизни.

правиль

Вопрос №2 .

Гносеология – это учение о:

Варианты ответов:

1. бытии;
2. ценностях;
3. познании;
4. смыслах.

правиль

Вопрос №3 .

Демокрит полагал началом всего сущего:

Варианты ответов:

1. атомы;
2. огонь;
3. числа;
4. ум.

правиль

Вопрос №4 .

Психика — это:

Варианты ответов:

1. это особый механизм управления поведением, формирующийся у наиболее высокоорганизованных живых существ, обладающих центральной нервной системой и ведущих подвижный образ жизни;
2. высшая стадия развития человека, для которой характерно использование при регулировании поведения культуры, т.е. системы знаний, навыков и умений, передаваемых из поколения в поколение;
3. совокупность идей, представлений, обобщенных знаний о мире, обществе, месте человека в мире.

правиль

Вопрос №5 .

Научное познание — это:

Варианты ответов:

1. совокупность процессов, процедур и методов приобретения знаний о явлениях и закономерностях объективного мира;
2. это вид и уровень познания, направленный на производство истинных знаний о действительности, открытие объективных законов на основе обобщения реальных фактов;
3. процесс деятельности, создающий качественно новые материалы и духовные ценности или итог создания объективно нового.

Дисциплина: Экономика и организация производства

правиль

Вопрос №1 .

Основные функции управления реализацией стратегии:

Тип ответа: Многие из многих

Варианты ответов:

1. разработка стратегической программы или плана
2. стратегический контроль
3. разработка базовой стратегии
4. мотивация персонала на осуществление стратегии
5. анализ стратегий

правиль

Вопрос №2 .

Стратегическое планирование – это

Тип ответа: Многие из многих

Варианты ответов:

1. стратегия обеспечения долгосрочных конкурентных преимуществ хозяйственного подразделения
2. процесс разработки стратегии фирмы с конкретизацией в форме стратегического плана на длительный период времени
3. комплекс решений и действий по разработке стратегии, необходимых для достижения целей фирмы
4. комплексный план мероприятий, включающий проектирование, строительство, приобретение технологий, оборудования, подготовку кадров и т.д., направленных на создание нового или модернизацию действующего производства товаров с целью получения экономической выгоды

правиль

Вопрос №3 .

Группы факторов, от которых зависит успех фирмы в конкурентной борьбе

Тип ответа: Многие из многих

Варианты ответов:

1. внутренних компетенций
2. коммуникативной политики фирмы
3. внешних компетенций
4. стиля управления
5. динамических способностей
6. все ответы верны

правиль

Вопрос №4 .

Если преобладает ценовая конкуренция, то более эффективной будет стратегия

Варианты ответов:

1. дифференцированной продукции
2. инноваций
3. лидерства по издержкам
4. дифференциации сервиса

правиль

Вопрос №5 .

SWOT-анализ – это:

Варианты ответов:

1. функционально-стоимостной анализ
2. метод экстраполяции тенденций
3. анализ возможностей и угроз внешней среды, сильных и слабых сторон организации
4. группировка факторов внешней среды на четыре вида: политические, экономические, социокультурные и технико-технологические

Дисциплина: Экономика труда

правиль

Вопрос №1 .

Реальная заработная плата индивида:

Варианты ответов:

1. совпадает с номинальной заработной платой
2. это то, что указано в расчетном листке за вычетом налогов
3. это номинальная заработная плата, деленная на индекс потребительских цен

4. нет верного ответа

правиль

Вопрос №2 .

Основная предпосылка, которую делают экономисты при анализе связи между количеством нанятого труда и его предельным продуктом (MPL), состоит в том, что:

Варианты ответов:

1. MPL увеличивается при добавлении дополнительных единиц труда
2. эти два показателя не связаны между собой
3. MPL уменьшается при добавлении дополнительных единиц труда
4. MPL уменьшается до некоторого неснижаемого минимума, а затем возрастает (т.е. кривая MPL имеет U-образную форму)

правиль

Вопрос №3 .

Если заработная плата снижается, то в результате эффекта масштаба:

Варианты ответов:

1. снизится только величина спроса на капитал
2. снизится только величина спроса на труд
3. возрастет только величина спроса на капитал
4. величина спроса на все факторы производства возрастет

правиль

Вопрос №4 .

Фрикционная безработица возникает в случае, когда:

Варианты ответов:

1. Работника увольняют, он не может найти работу в своем городе и прекращает ее поиски
2. Число индивидов, ищущих работу, превышает количество рабочих мест
3. Для получения работы требуются специфические навыки и умения, а работники слишком инертны в приобретении этих навыков
4. Работникам и фирмам требуется время для поиска друг друга и обработки информации о предлагаемой вакансии и производительности труда работника

правиль

Вопрос №5 .

Уровень участия в рабочей силе показывает:

Варианты ответов:

1. Процент трудоспособного населения, которое является рабочей силой
2. Долю занятых в составе рабочей силы
3. Процент населения, которое занято
4. Процент занятых, которые участвуют в рабочей силе

Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен

1. Современные концепции самоменеджмента.
2. Ценностные ориентиры личности.
3. Планирование личной работы менеджера.
4. Цели и целевые установки в самоменеджменте.
5. Делегирование полномочий.
6. Методы и порядок нормирования управленческого труда.
7. Принципы и способы рационализации работы менеджера.
8. Научная организация труда в самоменеджменте.
9. Самомотивация и самоконтроль менеджера.

10. Качества эффективного менеджера.
11. Методы и формы самооценки менеджера.
12. Школа научного менеджмента.
13. Классическая школа менеджмента.
14. Школа человеческих отношений и поведенческих наук.
15. Современные концепции развития управленческой мысли в России.
16. Современные концепции развития управленческой мысли за рубежом.
17. Принципы и общие функции менеджмента.
18. Организация как система в менеджменте.
19. Законы организации.
20. Принципы организации.
21. Организационное проектирование.
22. Задачи и модели организационного поведения.
23. Личность и организация в организационном поведении.
24. Формирования группового поведения в организации.
25. Коммуникативное поведение в организации.
26. Лидерство и власть в организации.
27. Коммуникации в организации.
28. Управление конфликтами в организации.
29. Понятие, сущность и свойства управленческих решений.
30. Классификация управленческих решений.
31. Критерии принятия управленческих решений.
32. Ограничения в принятии управленческих решений.
33. Основные этапы процесса принятия управленческого решения.
34. Условия и факторы качества управленческих решений.
35. Организация процесса разработки управленческого решения.
36. Модели принятия управленческих решений.
37. Процесс моделирования принятия управленческих решений.
38. Классификация методов принятия решений.
39. Анализ альтернатив при принятии управленческих решений.
40. Критерии и методы принятия решений в условиях определенности.
41. Критерии и методы принятия решений в условиях неопределенности.
42. Критерии и методы принятия решений в условиях рисков.
43. Критерии эффективности управленческих решений.
44. Методы повышения эффективности управленческих решений.
45. Инструменты и методы контроля реализации управленческих решений.
46. Организация исполнения управленческих решений.
47. Ответственность и обязанности руководителя при принятии управленческих решений.
48. Сущность и виды ответственности руководителя при принятии управленческих решений.
49. Виды маркетинга и их характеристика
50. Эволюция концепций маркетинга.
51. Содержание, критерии и методы рыночной сегментации.
52. Комплекс маркетинга.
53. Жизненный цикл товара.
54. Товарная политика в маркетинге.
55. Сбытовая политика в маркетинге.
56. Стратегии ценообразования в маркетинге.
57. Система маркетинговой информации и маркетинговые исследования.
58. Система и виды маркетинговых коммуникаций в организации.
59. Формирование бренда в маркетинговой деятельности.
60. Классификация потребителей и основные характеристики покупателей в маркетинге.
61. Факторы и технологии влияния на потребительское поведение.
62. Классификация и генезис маркетинговых стратегий.
63. Этапы процесса формирования и реализации маркетинговых стратегий.

64. Возможности, методы и технологии интернет-маркетинга.
65. Особенности маркетинга на различных товарных рынках.
66. Маркетинговая среда организации.
67. Назначение и роль бизнес-планирования в деятельности предприятия.
68. Отличие бизнес-плана от других видов планов предприятия.
69. Понятие бизнеса как инициативной экономической деятельности.
70. Объекты бизнес-планирования.
71. Структура бизнес-плана.
72. Место бизнес-планирования в предпринимательской деятельности.
73. Содержание резюме бизнес-плана.
74. Планируемая стратегия фирмы: вход на рынок или его развитие через анализ факторов, условий, слабых мест в действиях конкурентов.
75. Описание отрасли экономической деятельности и рынка сбыта, его структуры, емкости, темпов роста.
76. Анализ конкурентных преимуществ собственного бизнеса.
77. Общая стратегия маркетинга: рыночная стратегия бизнеса, описание и анализ особенностей потребительского рынка, влияние внешних факторов на объем и структуру сбыта.
78. Сегментация рынка, определение его емкости и прогноз развития рынка. Определение конкурентоспособности товара и прогнозирование объема его продаж.
79. Разработка ценовой политики фирмы.
80. Анализ портфеля заказов и планирование объемов производства.
81. Обоснование производственной программы и загрузки производственных мощностей.
82. Обоснование трудоемкости производственной программы, баланса рабочего времени и численности работников на выполнение производственной программы.
83. Обоснование применения видов и форм оплаты труда и фонда заработной платы на выполнение производственной программы.
84. Обоснование величины и структуры себестоимости выпускаемой продукции на выполнение производственной программы и резервов ее снижения.
85. Обоснование параметров производительности труда для выполнения производственной программы.
86. Общая характеристика плана производства в составе бизнес-плана предприятия.
87. Общая характеристика финансового плана в составе бизнес-плана предприятия.
88. Технология планирования доходов и расходов в финансовом плане бизнес-плана предприятия.
89. Обоснование источников поступления финансовых ресурсов и направлений их использования в финансовом плане бизнес-плана предприятия.
90. Риски в бизнес-плане: виды, показатели, методы оценки. Методы снижения.
91. Типология бизнес-планов.
92. Общий алгоритм подготовки бизнес-плана.
93. Показатели и критерии оценки эффективности бизнес-планирования.
94. Методики и методы, применяемые при оценке эффективности бизнес-планирования.
95. Методы проведения экспертизы бизнес-планов.
96. Стратегическая ориентация бизнес-планирования.
97. Персонал как объект управления.
98. Сущность и элементы системы управления персоналом.
99. Принципы и функции управления персоналом.
100. Эволюция и генезис концепций управления персоналом.
101. Сущность и типы кадровых политик.
102. Методы и технологии разработки кадровых политик.
103. Принципы, цели и методы построения систем управления персоналом.
104. Стратегии управления персоналом.
105. Нормативно-методическое обеспечение управления персоналом.
106. Правовое обеспечение управления персоналом.
107. Информационное обеспечение управления персоналом.
108. Цели, принципы и функции службы управления персоналом.

109. Функциональное разделение труда и организационные службы управления персоналом.
110. Оценка эффективности службы управления персоналом.
111. Анализ кадрового потенциала организации.
112. Показатели и методы планирования потребности в персонале.
113. Стратегическое и оперативное планирование персонала.
114. Маркетинг персонала.
115. Подбор и отбор персонала: источники, методы, процессы, технологии.
116. ПрофорIENTATION и адаптация персонала: виды, формы, процессы, программы.
117. Обучение и развитие персонала: виды, формы, методы, программы.
118. Карьера персонала: условия, типы, классификация.
119. Планирование карьеры и продвижение сотрудников в организации.
120. Кадровый резерв в организации.
121. Деловая оценка персонала: сущность, методы, принципы.
122. Технологии и методики проведения деловой оценки персонала.
123. Аттестация персонала в организации.
124. Оценка и анализ затрат на персонал.
125. Принципы, планы и программы сокращения и высвобождения персонала.
126. Технологии работы с увольняемыми и сокращаемыми сотрудниками.
127. Сущность, признаки и структура предприятия.
128. Понятие организационно-правовой формы предприятия.
129. Сущность и классификация основных фондов.
130. Методы начисления амортизации основных фондов.
131. Состав и классификация оборотных средств.
132. Нормирование оборотных средств.
133. Показатели эффективности использования основных фондов.
134. Показатели эффективности использования оборотных средств.
135. Состав и структура фонда оплаты труда.
136. Виды численности персонала.
137. Нормы и нормативы труда.
138. Понятие и методы измерения производительности труда.
139. Показатели производительности труда.
140. Содержание и показатели производственной программы.
141. Обоснование номенклатуры и объемов производства продукции в натуральном выражении.
142. Методика расчета основных стоимостных показателей производственной программы.
143. Содержание и показатели производственной мощности предприятия.
144. Методика расчета производственной мощности предприятия.
145. Производственный процесс: сущность, структура, элементы.
146. Принципы организации производственного процесса.
147. Типы, формы и методы организации производства.
148. Организация производственного процесса в пространстве.
149. Организация производственного процесса во времени.
150. Производственная структура предприятия.
151. Инструментальное обслуживание производства.
152. Ремонтное обслуживание производства.
153. Транспортное обслуживание производства.
154. Организация складской деятельности на предприятии.
155. Энергетическое обслуживание производства.
156. Экономическая сущность затрат и их классификация.
157. Себестоимость продукции (работ, услуг): сущность, показатели, методы учета.
158. Показатели и методика оценки финансового состояния предприятия.
159. Оценка конкурентных позиций коммерческих организаций в зависимости от интенсивности отраслевой конкуренции.
160. Интегральная оценка конкурентоспособности коммерческой организации с применением матричных методов.

161. Оценка конкурентоспособности коммерческой организации с использованием метода расстановки приоритетов.
162. Конструкторская подготовка производства.
163. Технологическая подготовка производства.
164. Организационно-экономическая подготовка производства.
165. Понятие, принципы и функции производственного менеджмента.
166. Цели, задачи, объект и предмет производственного менеджмента.
167. Особенности и свойства производственных систем.
168. Законы организации производственных систем.
169. Предприятие как объект производственного менеджмента.
170. Классификация производственных процессов.
171. Понятие производственного цикла и его структура.
172. Способы расчета состава и длительности производственного цикла.
173. Технологические процессы, используемые при производстве продукции.
174. Виды производственной мощности.
175. Порядок определения производственной мощности производственных единиц предприятия.
176. Методика расчета производственной мощности оборудования.
177. Основные разделы и технико-экономические показатели производственной программы.
178. Методика расчета показателей валовой, товарной, чистой и реализованной продукции
179. Логистическая система и ее составляющие.
180. Понятие материального и информационного потоков и методика их расчета.
181. Логистика производственных процессов.
182. Логистика запасов.
183. Логистика складирования.
184. Логистика сбыта.
185. Планировка рабочих мест как элемент планировки цеха.
186. Основные элементы оснащения рабочего места
187. Организация и обслуживание рабочих мест.
188. Тип производства и определяющие его признаки.
189. Технико-экономические характеристики типов производства.
190. Формы организации производства.
191. Выбор производственного (операционного) процесса и планирование производственной мощности.
192. Размещение оборудования.
193. Гибкость производственных мощностей.
194. Модели и регламенты производственных операций и процессов.
195. Технологии разработки регламентов производственных процессов и операции.
196. Основные элементы системы управления производственными операциями и процессами.
197. Подходы и концепции совершенствования производственных операций и процессов.
198. Методы и показатели планирования производственной мощности и производственной программы предприятия.
199. Расчет производственной программы по выпуску продукции и обоснование загруженности производственной мощности предприятия.
200. План производства по объему, ассортименту и номенклатуре выпускаемых изделий.
201. План реализации готовой продукции, план по товарной и реализованной продукции.
202. Решение дилеммы «изготавливать или покупать».
203. Планирование баланса рабочего времени, трудоемкости производственной программы.
204. Планирование роста производительности труда.
205. Планирование повышения квалификации кадров.
206. Планирование фонда оплаты труда по категориям и цехам, участкам и предприятию в целом.
207. Понятие норм и нормативов, методика их расчета и обоснования.
208. Виды норм и нормативов.
209. Определение потребности предприятия, цехов и участков в материальных ресурсах на основное производство, ремонтно-эксплуатационные нужды.

210. Методы и показатели нормирования необходимых запасов.
211. Методика расчета текущих, подготовительных, страховых запасов.
212. Планирование сбыта продукции.
213. Центры издержек и прибыли.
214. Планирование затрат по калькуляционным статьям и элементам, по функциям.
215. Планирование сметы расходов на подготовку и освоение производства.
216. Планирование общепроизводственных расходов по содержанию зданий, сооружений и оборудования цехового назначения.
217. Планирование сметы расходов вспомогательных цехов и обслуживающих производств.
218. Методы распределения затрат и их влияние на себестоимость единицы продукции.
219. Калькулирование себестоимости единицы произведенной продукции.
220. Планирование прибыли от реализации продукции.
221. Планирование прибыли от прочих и внереализационных операций.
222. Планирование балансовой, налогооблагаемой и чистой прибыли.
223. Финансовое планирование на предприятии.
224. Планирование затрат по улучшению условий и охраны труда, укреплению здоровья работников и анализ их эффективности за отчетный период.
225. Планирование и расчет показателей научно-технического развития предприятия, рационального использования предметов труда, основных фондов и рабочего времени.
226. Планирование повышения качества существующих и производства новых товаров на предприятии.
227. Плановая политика ценообразования и повышения конкурентоспособности предприятия.
228. Содержание проектирования организации основных, вспомогательных и обслуживающих производств на предприятиях отрасли.
229. Основные тенденции организационных изменений на промышленных предприятиях, пути повышения организационного уровня предприятия.
230. Методы и этапы перехода на выпуск новой продукции, оценка экономической эффективности различных вариантов производства продукции.
231. Ассортиментная политика предприятий отрасли и факторы, определяющие ее жизненный цикл продукции и его влияние на процесс освоения производства новых видов изделий. Факторы, влияющие на жизненный цикл продукции.
232. Конкурентоспособность продукции предприятий отрасли и пути ее повышения, основные направления совершенствования организации производства новых видов продукции и пути повышения его эффективности.
233. Характеристики оперативного и стратегического управления.
234. Особенности стратегических решений.
235. Основные этапы стратегического управления фирмой.
236. Целеполагание в процессе разработки стратегий.
237. Миссия и цели организации.
238. Общая характеристика конкурентных стратегий бизнеса.
239. Типология стратегий по различным критериям.
240. Алгоритм выявления стратегических задач.
241. Цели и принципы стратегического анализа.
242. Содержание и технологии отраслевого анализа.
243. Содержание и технологии конкурентного анализа.
244. Стратегический анализ внешней среды организации.
245. Анализ сильных и слабых сторон организации.
246. Стратегический анализ издержек и «цепочки ценностей».
247. Стратегия создания конкурентных преимуществ.
248. Сегментация стратегических зон хозяйствования.
249. Анализ места предприятия в конкурентной среде.
250. Модель пяти сил конкуренции в отрасли.
251. Определяющие экономические характеристики отраслевого окружения.
252. Формирование ключевых факторов успеха.

253. Общая характеристика и содержание корпоративных стратегий.
254. Характеристика и элементы бизнес-стратегий.
255. Функциональные стратегии предприятия.
256. Операционные стратегии предприятия.
257. Стратегии концентрированного роста.
258. Стратегии интегрированного роста.
259. Стратегии диверсифицированного роста.
260. Стратегии сокращения.
261. Стратегии на разных стадиях жизненного цикла предприятия.
262. Технологии разработки стратегических альтернатив.
263. Конкурентные стратегии лидерства в издержках.
264. Конкурентные стратегии диверсификации.
265. Конкурентные стратегии фокусирования.
266. Маркетинговые функциональные стратегии управления жизненным циклом товара.
267. Маркетинговые функциональные стратегии управления товародвижения.
268. Маркетинговые функциональные стратегии ценообразования.
269. Маркетинговые функциональные стратегии воздействия на потребителей.
270. Разработка и реализация стратегического плана.
271. Стадии выполнения стратегий.
272. Разработка стратегической карты бизнеса.
273. Портфельные стратегии предприятия.
274. Показатели качества товаров и услуг.
275. Показатели качества продукции.
276. Показатели соответствия удовлетворенности потребителя.
277. Система менеджмента качества.
278. основополагающие принципы менеджмента качества.
279. Методы обеспечения качества.
280. Методы контроля качества.
281. Эволюция международных стандартов по качеству.
282. Типология международных стандартов по качеству.
283. Система всеобщего управления качеством.
284. Система международных стандартов по качеству серии ИСО.
285. Госстандарт и его полномочия в сфере регулирования качества.
286. Нормативные документы по стандартизации и сертификации систем менеджмента качества.
287. Сертификация систем менеджмента качества на предприятии.
288. Аудит систем менеджмента качества.
289. Основные принципы и методы управления качеством.
290. Статистические методы управления качеством.
291. Документирование систем менеджмента качества.
292. Анализ затрат, связанных с управлением качеством.
293. Применение международных стандартов качества в России.
294. Реинжиниринг бизнес-процессов в системе менеджмента качества.
295. Мотивация персонала в системе менеджмента качества.
296. Повышение квалификации и аттестация персонала в системе менеджмента качества.
297. Структурирование функций качества.
298. Петля качества Деминга.
299. Конкурентоспособность и качество.
300. Японский опыт управления качеством.
301. Европейский опыт управления качеством.
302. Российский опыт управления качеством.
303. Опыт управления качеством в США.
304. Понятие, виды и функции труда.
305. Основные элементы общественной организации труда.
306. Сущность, модели и механизм рынка труда.

307. Инфраструктура рынка труда.
308. Структура, виды и функции доходов населения.
309. Принципы формирования доходов населения.
310. Суть пенсионной схемы, используемой в России.
311. Субъекты и предмет социально-трудовых отношений.
312. Типы регулирования социально-трудовых отношений в РФ.
313. Факторы, влияющие на формирование социально-трудовых отношений.
314. Содержание и условия труда в организации производственного процесса.
315. Назначение аттестации рабочих мест и ее содержание.
316. Нормы времени, нормы выработки, нормы обслуживания, нормы численности.
317. Определение «рабочее время», основные виды затрат рабочего времени.
318. Трудоемкость и виды трудоемкости.
319. Показатели трудоемкости труда и методика их анализа.
320. Виды и характеристика потерь рабочего времени
321. Анализ нормирования труда на предприятии.
322. Принципы и методы организации заработной платы.
323. Системы и формы оплаты труда.
324. Производительность труда: сущность, показатели, методы измерения.
325. Факторы и резервы роста производительности труда.
- 326.

Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

При подготовке к государственному экзамену рекомендуется изучить:

- содержание требований к теоретическим и практическим знаниям выпускника;
- перечень вопросов, вынесенных на государственный экзамен;
- требования к ответу, а также критерии оценки результатов ответов на государственном экзамене;
- перечень рекомендованной учебно-методической литературы, в том числе и электронные ресурсы.

При проведении государственного экзамена осуществляется проверка знаний и навыков обучающегося, полученных в процессе обучения и оценка его профессионального уровня по направлению подготовки. Выпускники демонстрируют глубину и логику изложения материала, понимание сущности и значимости своей профессии, осуществление межпредметных связей целостной системы знаний. Выпускники демонстрируют умение ставить цель, формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций.

Основные задачи государственного экзамена:

- проверка знания обучающегося основных теоретико-методологических подходов и уровня освоения базовых предметов подготовки, определяющих профессиональные способности выпускника;
- демонстрация умения обучающегося ориентироваться в предлагаемой ситуации, иллюстрировать теоретические положения практическими примерами;
- оценка уровня обоснования обучающимся собственных выводов, грамотности их изложения;
- определение соответствия подготовки выпускников квалификационным требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Процедура (регламент) проведения государственного экзамена

Государственный экзамен проводится в 2 этапа (далее государственный экзамен с элементами тестирования).

Государственный экзамен с элементами тестирования проводится с целью углубленной проверки уровня подготовленности выпускников по решению профессиональных задач и сформированности компетенций. Проведение государственного экзамена в два этапа означает:

1 этап - ответы обучающегося на тестовые задания (в виде компьютерного тестирования). На тестирование в обязательном порядке выносятся вопросы по дисциплинам, входящим в структуру государственного экзамена, но не включенным в его 2 этап (в устной форме). Вопросы, выносимые на тестирование, хранятся на выпускающей кафедре.

2 этап - ответы обучающегося (в устной форме) на экзаменационные билеты.

Оба этапа проходят в один день в соответствии с утвержденным расписанием.

На основании приказов о допуске к государственной итоговой аттестации для каждого обучающегося формируется индивидуальный вариант теста, состоящий из 20 тестовых заданий. Общее количество обучающихся, одновременно находящихся в аудиториях не должно превышать 60 человек.

Для выполнения теста отводится не более чем 30 минут. По окончании компьютерного тестирования обучающиеся завершают тестирование и покидают аудиторию. Во время выполнения тестов обучающимся запрещается использовать любые дополнительные материалы, в том числе справочную и нормативно-правовую документацию, а также покидать аудиторию до окончания тестирования.

По окончании компьютерного тестирования количество правильных ответов (в процентах) фиксируются в протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии секретарем государственной экзаменационной комиссии. Результаты тестирования являются частью итоговой оценки, выставляемой государственной экзаменационной комиссией за государственный экзамен.

Экзаменационный билет выдается обучающемуся только после прохождения тестирования.

Продолжительность подготовки обучающихся к ответу на втором этапе государственного экзамена, проводимом в устной форме – не более 20 минут.

Итоговая оценка за государственный экзамен выставляется государственной экзаменационной комиссией в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры обучающихся Аккредитованного образовательного частного учреждения высшего образования «Московский финансово-юридический университет МФЮА» и его филиалов.

Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена (2 этап)

Уровни	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Неправильный ответ хотя бы на один из основных вопросов, грубые ошибки в ответе, непонимание сущности излагаемых вопросов; практическое задание выполнено неверно или решение отсутствует; неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; студент отказывается от ответа.	Неудовлетворительно
Уровень 2. Базовый	Твёрдые знания и понимание основного программного материала; правильные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и несущественных ошибок в освещении отдельных положений при наводящих вопросах; недостаточное владение материалами рекомендованной литературы.	Удовлетворительно
Уровень 3. Повышенный	Твёрдые и достаточно полные знания всего программного материала, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при свободном устранении замечаний по отдельным вопросам; достаточное владение материалами рекомендованной литературы.	Хорошо
Уровень 4. Продвинутый	Глубокие исчерпывающие знания всего программного материала, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, твёрдое знание основных положений смежных дисциплин; логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы экзаменационного билета; свободное владение материалами рекомендованной литературы.	Отлично

5. Учебно-методические материалы

№	Автор	Название	Издательство	Год издания	Вид издания	Кол-во в библиотеке	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1	2	3	4	5	6	7	8	9
5.1 Основная литература								
5.1.1	Тягунов Г.В. Волкова А.А. Шишкунов В.Г. Барышев Е.Е.	Безопасность жизнедеятельности	Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ	2016	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/68224.html	по логину и паролю
5.1.2	Рысин Ю.С. Сланов А.К.	Безопасность жизнедеятельности	Московский технический университет связи и информатики	2016	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/61468.html	по логину и паролю
5.1.3	Муравей Л.А. Кривошеин Д.А. Черемисина Е.Н. Шорина О.С. Эриашвили Н.Д. Юровицкий Ю.Г. Маркина Э.В.	Безопасность жизнедеятельности	ЮНИТИ-ДАНА	2017	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/71175.html	по логину и паролю
5.1.4	Орлова П.И.	Бизнес-планирование	Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа	2021	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/102270.html	по логину и паролю
5.1.5	Галиев Ж.К. Галиева Н.В.	Планирование коммерческой деятельности. Бизнес-планирование	Издательский Дом МИСиС	2020	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/106730.html	по логину и паролю
5.1.6	Дубровин И.А.	Бизнес-планирование на предприятии	Дашков и К	2019	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/85650.html	по логину и паролю
5.1.7	Алексеева Т.В. Страхов О.А.	Документационное обеспечение управления	Университет «Синергия»	2020	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/101344.html	по логину и паролю
5.1.8	Кондрашова Т.В. Куняев Н.Н. Терентьева Е.В. Фабричных А.Г.	Информационные технологии в документационном обеспечении управления и архивном деле	Логос	2016	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/70714.html	по логину и паролю
5.1.9	Гринберг А.С. Горбачёв Н.Н. Горбачёв Н.Н. Мухаметшина О.А.	Документационное обеспечение управления	ЮНИТИ-ДАНА	2017	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/71213.html	по логину и паролю
5.1.10	Дармилова Ж.Д.	Инновационный менеджмент	Дашков и К	2020	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/110934.html	по логину и паролю
5.1.11	Иванов М.Ф. Новикова Ю.В. Сорока Е.В. Кротюк В.И.	Инновационный менеджмент	Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ	2020	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/114875.html	по логину и паролю
5.1.12	Граничин О.Н. Кияев В.И.	Информационные технологии в управлении	Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа	2020	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/89437.html	по логину и паролю

5.1.13	Назаров С.В. Белоусова С.Н. Бессонова И.А. Гиляревский Р.С. Гудыно Л.П. Егоров В.С. Исаев Д.В. Кириченко А.А. Кирсанов А.П. Кишкович Ю.П. Кравченко Т.К. Куприянов Д.В. Меликян А.В. Пятибратов А.П.	Основы информационных технологий	Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа	2020	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/89454.html	по логину и паролю
5.1.15	Шевченко Д.А.	Основы современного маркетинга	Дашков и К	2021	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/107812.html	по логину и паролю
5.1.16	Карпова С.В.	Международный маркетинг	Дашков и К	2018	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/85391.html	по логину и паролю
5.1.17	Ким С.А.	Маркетинг	Дашков и К	2019	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/85640.html	по логину и паролю
5.1.18	Гришина В.Т. Дробышева Л.А. Дашкова Т.Л. Козлова Н.П. Матвеева О.З. Матвеев Э.Ю. Меликян О.М. Морозов Ю.В. Пахомкин Ю.В. Романович В.К. Солдатова Н.Ф.	Маркетинг в отраслях и сферах деятельности	Дашков и К	2018	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/85166.html	по логину и паролю
5.1.19	Абаев А.Л. Алексунин В.А. Гуриева М.Т. Корчагова Л.А. Мальгин А.В. Парамонова Т.Н. Рыжкова Т.Б. Рамазанов И.А. Тарасенко Е.А. Черная М.А.	Маркетинг в отраслях и сферах деятельности	Дашков и К	2019	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/85388.html	по логину и паролю
5.1.20	Попов В.П. Крайнюченко И.В.	Разработка управленческих решений (многомерный подход)	Ай Пи Эр Медиа	2019	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/85750.html	по логину и паролю
5.1.21	Карданская Н.Л.	Управленческие решения	ЮНИТИ-ДАНА	2017	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/71206.html	по логину и паролю
5.1.22	Балдин К.В. Воробьев С.Н. Уткин В.Б.	Управленческие решения	Дашков и К	2018	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/85644.html	по логину и паролю
5.1.23	Юкаева В.С. Зубарева Е.В. Чувикова В.В.	Принятие управленческих решений	Дашков и К	2016	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/60493.html	по логину и паролю

5.1.24	Молокова Е.И. Коваленко Н.П.	Планирование деятельности предприятия	Вузовское образование	2019	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/79780.html	по логину и паролю
5.1.25	Голов Р.С. Агарков А.П. Мыльник А.В.	Организация производства, экономика и управление в промышленности	Дашков и К	2019	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/85691.html	по логину и паролю
5.1.26	сост. Потапова И.И. Белик А.П.	Планирование на предприятии	Астраханский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ	2020	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/100844.html	по логину и паролю
5.1.27	Воскресенская Е.В. Снетков В.Н. Тебряев А.А.	Правоведение	Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого	2018	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/83305.html	по логину и паролю
5.1.28	Маилян С.С. Эриашвили Н.Д. Артемьев А.М. Давитадзе М.Д. Иванов А.А. Муратова С.А. Щербачева Л.В. Маркина Э.В. Эриашвили М.И. Петрюк М.Ю. Антошина А.И. Джафаров Н.К. Муратова М.В.	Правоведение	ЮНИТИ-ДАНА	2017	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/74905.html	по логину и паролю
5.1.29	Зассеева В.С.	Правоведение	Троицкий мост	2017	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/58548.html	по логину и паролю
5.1.30	Агарков А.П. Голов Р.С. Голиков А.М. Иванов А.С. Сухов С.В. Голиков С.А.	Теория организации. Организация производства	Дашков и К	2019	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/85233.html	по логину и паролю
5.1.31	Зайцев Е.А. Беяева Г.Д.	Сетевое планирование и управление производством	Российский федеральный ядерный центр – ВНИИЭФ	2016	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/60863.html	по логину и паролю
5.1.32	сост. Видяев И.Г.	Производственный менеджмент	Томский политехнический университет	2019	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/96102.html	по логину и паролю
5.1.33	сост. Липунова О.В.	Специальная психология	Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа	2019	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/85903.html	по логину и паролю
5.1.34		Курс по психологии и педагогике	Сибирское университетское издательство, Норматика	2017	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/65230.html	по логину и паролю
5.1.35	Калужный А.С.	Психология и педагогика	Ай Пи Эр Медиа	2018	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/72814.html	по логину и паролю

5.1.36	Столяренко А.М.	Психология и педагогика	ЮНИТИ-ДАНА	2017	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/81550.html	по логину и паролю
5.1.37	Гуревич П.С.	Психология и педагогика	ЮНИТИ-ДАНА	2017	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/71046.html	по логину и паролю
5.1.38	Лужнова Н.В. Калиева О.М.	Стратегическое маркетинговое управление	Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ	2017	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/71330.html	по логину и паролю
5.1.39	Томпсон А.А. Стрикленд А. Дж.	Стратегический менеджмент. Искусство разработки и реализации стратегии	ЮНИТИ-ДАНА	2017	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/74945.html	по логину и паролю
5.1.40	Ларионов И.К. Брагин Н.И. Герасин А.Н. Герасина О.Н. Герасина Ю.А. Дашков Л.П. Новичков А.В. Овчинников В.В. Солодуха П.В. Волкова Н.М. Гуреева М.А. Ехлакова Е.А. Кулешов С.М. Лохмачев В.Ф. Плеханов С.В. Сальникова Т.С. Хончев М.А. Шорохова С.П. Бойков А.И. Генералов Д.А. Ларионова И.И.	Синергия стратегического управления	Дашков и К	2018	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/85437.html	по логину и паролю
5.1.41	Ларионов И.К. Герасин А.Н. Герасина О.Н. Герасина Ю.А. Гуреева М.А. Дашков Л.П. Ехлакова Е.А. Ларионова И.И. Плеханов С.В. Сальникова Т.С. Хончев М.А.	Стратегическое управление	Дашков и К	2019	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/85630.html	по логину и паролю
5.1.42	Фомичев А.Н.	Стратегический менеджмент	Дашков и К	2020	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/110941.html	по логину и паролю
5.1.43	Бобина Н.В. Каменская Л.А. Столярова И.Ю.	Самоменеджмент	Сочинский государственный университет	2020	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/106589.html	по логину и паролю
5.1.44	Парахина В.Н. Перов В.И. Бондаренко Ю.Р.	Самоменеджмент	Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова	2012	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/13157.html	по логину и паролю
5.1.45	Архипова Н.И. Назайкинский С.В. Седова О.Л.	Управление персоналом. Введение в профессию	Российский государственный гуманитарный университет	2019	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/89622.html	по логину и паролю
5.1.46	Блинов А.О. Угрюмова Н.В.	Теория менеджмента	Дашков и К	2020	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/111002.html	по логину и паролю

5.1.47	Семенов А.К. Набоков В.И.	Теория менеджмента	Дашков и К	2019	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/85575.html	по логину и паролю
5.1.48	Алябина Е.В. Борисова А.А. Горевая Е.С. Киселева М.М. Лычагин М.В. Межев И.С. Щербакова Н.А.	Теория менеджмента: история управленческой мысли, теория организации, организационное поведение	Новосибирский государственный технический университет	2014	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/47701.html	по логину и паролю
5.1.49	Магомедов Ш.Ш. Беспалова Г.Е.	Управление качеством продукции	Дашков и К	2020	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/110926.html	по логину и паролю
5.1.50	Михеева Е.Н. Сероштан М.В.	Управление качеством	Дашков и К	2017	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/60534.html	по логину и паролю
5.1.51	Агарков А.П.	Управление качеством	Дашков и К	2019	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/85643.html	по логину и паролю
5.1.52	Дейнека А.В.	Управление персоналом организации	Дашков и К	2018	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/85634.html	по логину и паролю
5.1.53	Воденко К.В. Самыгин С.И. Абазиева К.Г. Тихоновская С.А. Дулин А.Н. Белов М.Т.	Управление персоналом	Дашков и К, Наука-Спектр	2019	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/85473.html	по логину и паролю
5.1.54	Елкин С.Е.	Управление персоналом организации. Теория управления человеческим развитием	Ай Пи Ар Медиа	2019	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/86681.html	по логину и паролю
5.1.55	Алексеев С.В.	Спортивное право. Трудовые отношения в спорте	ЮНИТИ-ДАНА	2014	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/20999.html	по логину и паролю
5.1.56	Воробьев А.В. Михеева Т.В.	Социология физической культуры и спорта	Сибирский государственный университет физической культуры и спорта	2002	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/64960.html	по логину и паролю
5.1.57	Корягина Ю.В. Тристан В.Г.	Практикум по физиологическим основам физической культуры и спорта	Сибирский государственный университет физической культуры и спорта	2001	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/64978.html	по логину и паролю
5.1.58	Гайденко В.П. Громов М.Н. Мотрошилова Н.В. Никулин Д.В. Смирнов Г.А. Степанянц М.Т. Столяров А.А. Шичалин Ю.А.	История философии: Запад-Россия-Восток. Книга первая: философия древности и Средневековья	Академический проект	2020	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/109994.html	по логину и паролю

5.1.59	Грязнов А.Ф. Зотов А.Ф. Козлова М.С. Мелих Ю.Б. Михайлов И.А. Мотрошилова Н.В. Руткевич А.М. Степанянц М.Т. Тавризян Г.М.	История философии: Запад–Россия–Восток. Книга третья: философия XIX–XX вв.	Академический проект	2020	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/109996.html	по логину и паролю
5.1.60	Вдовина И.С. Грязнов А.Ф. Гусейнов А.А. Джохадзе И.Д. Дитрих В. Макеева Л.Б. Маньковская Н.Б. Михайлов И.А. Мотрошилова Н.В. Никифоров А.Л. Посконина О.В. Руткевич А.М. Табачникова С.Н. Тавризян Г.М. Хевеши М.А.	История философии: Запад–Россия–Восток. Книга четвертая: философия XX в.	Академический проект	2020	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/109997.html	по логину и паролю
5.1.61	Узунов В.Н. Узунова Н.С.	Философия	Университет экономики и управления	2017	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/73273.html	по логину и паролю
5.1.62	Даниленко В.П.	Введение в философию	Ай Пи Эр Медиа	2018	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/73603.html	по логину и паролю
5.1.63	Мельникова Н.А. Мальшина Н.А. Алексеев В.О.	Философия	Научная книга	2019	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/81067.html	по логину и паролю
5.1.64	Ромм М.В. Вихман В.В. Пронер Н.С. Данилкова М.П. Моргунов Г.В. Мазурова М.Р. Сандакова Л.Б. Тимошенко И.Г. Новоселов В.Г. Полянкина С.Ю. Хандогин Р.В.	Философия	Новосибирский государственный технический университет	2020	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/99240.html	по логину и паролю
5.1.65	сост. Коновалова Е.Н.	Философия	Астраханский государственный архитектурно- строительный университет, ЭБС АСВ	2020	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/100849.html	по логину и паролю
5.1.66	Костюкова Е.И. Жданова В.В.	Философия	РЕАВИЗ	2012	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/10166.html	по логину и паролю
5.1.67	Излученко Т.В.	Философия	Сибирский федеральный университет	2019	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/100143.html	по логину и паролю

5.1.68	Свергузов А.Т.	Философия	Казанский национальный исследовательский технологический университет	2019	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/100502.html	по логину и паролю
5.1.69	Фокина З.Т. Памятушева В.В. Почегина Л.Ф. Скворцова Л.М. Мезенцев С.Д. Холодный В.И. Демина Л.С. Ледяева О.М. Кофанов А.В. Кофанов С.В. Кривых Е.Г. Патронникова Ю.С. Халаева Л.А.	Философия	Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ	2014	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/27039.html	по логину и паролю
5.1.70	Акулова А.А. Ковелина Т.А. Самойлов С.Ф. Шалин В.В.	История философии. Курс лекций в конспективном изложении	Прометей	2014	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/30405.html	по логину и паролю
5.1.71	Борисова Е.М.	Философия	Евразийский открытый институт	2011	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/11108.html	по логину и паролю
5.1.72	Дубровин И.А. Каменский А.С.	Экономика труда	Дашков и К	2013	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/52307.html	по логину и паролю
5.1.73	Скляревская В.А.	Экономика труда	Дашков и К	2020	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/111018.html	по логину и паролю
5.1.74	Воденко К.В. Самыгин С.И. Волков Ю.Ю. Иванченко О.С. Некрасова Е.Г. Кудрявцев Д.И.	Экономика и социология труда	Дашков и К, Наука-Спектр	2019	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/85488.html	по логину и паролю
5.2 Дополнительная литература								
5.2.1	Цуркин А.П. Сычёв Ю.Н.	Безопасность жизнедеятельности	Евразийский открытый институт	2011	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/10621.html	по логину и паролю
5.2.2	Чуприна Е.В. Закирова М.Н.	Здоровый образ жизни как один из аспектов безопасности жизнедеятельности	Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ	2013	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/22619.html	по логину и паролю
5.2.3	Кисова А.Е. Шпиганович Л.А. Богомолова Е.В.	Бизнес-планирование	Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ	2019	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/92844.html	по логину и паролю
5.2.4	Стародубова А.А. Дубовик И.В.	Бизнес-планирование	Казанский национальный исследовательский технологический университет	2017	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/79269.html	по логину и паролю
5.2.5	Горбунов В.Л.	Бизнес-планирование	Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа	2020	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/89423.html	по логину и паролю

5.2.6	Арасланова В.А.	Документационное обеспечение управления	Сургутский государственный педагогический университет	2019	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/94291.html	по логину и паролю
5.2.7	Басаков М.И. Замыщкова О.И.	Делопроизводство [Документационное обеспечение управления]	Феникс	2014	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/59345.html	по логину и паролю
5.2.8	Симонян Р.Я.	Документационное обеспечение системы управления организацией	Ай Пи Эр Медиа	2018	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/72458.html	по логину и паролю
5.2.9	Щетинина Е.Д. Старикова М.С. Пономарева Т.Н. Петимко А.М. Дубровина Т.А. Сомина И.В. Растопчина Ю.В. Кочина С.К. Щетинина Е.А.	Маркетинг и менеджмент в условиях цифровизации экономики	Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ	2020	монография	-	http://www.iprbookshop.ru/110209.html	по логину и паролю
5.2.10	Бердышев С.Н.	Информационный маркетинг	Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа	2021	практическое пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/99365.html	по логину и паролю
5.2.11	сост. Крапивина Е.А.	Самостоятельная работа обучающихся: инновационные образовательные технологии	Ай Пи Эр Медиа	2019	учебно-методическое пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/83274.html	по логину и паролю
5.2.12	Гаранина М.П. Бабордина О.А.	Маркетинг	Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ	2020	практикум	-	http://www.iprbookshop.ru/105023.html	по логину и паролю
5.2.13	сост. Анурова Г.Т. Спицына О.С.	Маркетинг	Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа	2019	практикум	-	http://www.iprbookshop.ru/85893.html	по логину и паролю
5.2.14	Егорова М.М. Логинова Е.Ю. Швайко И.Г.	Маркетинг	Научная книга	2019	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/81021.html	по логину и паролю
5.2.15	Самков Т.Л.	Методы принятия управленческих решений	Новосибирский государственный технический университет	2019	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/98794.html	по логину и паролю
5.2.16	Генералова С.В.	Методы и модели разработки и принятия управленческих решений	Ай Пи Ар Медиа	2020	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/97409.html	по логину и паролю
5.2.17	Волкова Л.В.	Методы принятия управленческих решений (педагогический аспект)	Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет	2018	учебно-методическое пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/86367.html	по логину и паролю
5.2.18	Кньшов А.В.	Методы принятия управленческих решений	Российская таможенная академия	2018	практикум	-	http://www.iprbookshop.ru/93196.html	по логину и паролю
5.2.19	Глебова О.В.	Методы принятия управленческих решений	Вузовское образование	2017	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/62071.html	по логину и паролю

5.2.20	сост. Полякова Т.В.	Планирование производства	Золотой колос	2018	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/109513.html	по логину и паролю
5.2.21	Демура Н.А. Выборнова В.В.	Операционный и производственный менеджмент: учебное пособие	Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ	2018	практикум	-	http://www.iprbookshop.ru/92273.html	по логину и паролю
5.2.22	Серков Л.Н. Синица Д.А. Александрова Л.В.	Производственный менеджмент	Университет экономики и управления	2017	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/83939.html	по логину и паролю
5.2.23	Артемьева Г.С. Гущина Л.И. Красикова Л.Ю. Милинкис Е.Б. Милинкис С.Е. Резникова Н.П. Школьник И.С.	Производственный менеджмент. Ч. 1	Московский технический университет связи и информатики	2018	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/92443.html	по логину и паролю
5.2.24		Курс по правоведению	Сибирское университетское издательство, Норматика	2017	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/65221.html	по логину и паролю
5.2.25	Галиева Г.М. Галиева С.И.	Правоведение	Казанский национальный исследовательский технологический университет	2018	учебно-методическое пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/100592.html	по логину и паролю
5.2.26	Сорокина Н.В.	Правоведение	Волгоградский институт бизнеса	2014	учебно-методическое пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/56023.html	по логину и паролю
5.2.27	Бондаренко В.А.	Правоведение	Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет	2012	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/12700.html	по логину и паролю
5.2.28	Костюхин Ю.Ю. Ларионова И.А. Скрябин О.О. Федоров Л.А. Анисимов А.Ю. Гудилин А.А. Федосеева Л.В. Сулова М.А. Черноволенко С.Е.	Основы производственного менеджмента	Издательский Дом МИСиС	2020	практикум	-	http://www.iprbookshop.ru/116985.html	по логину и паролю
5.2.29	Богомолова И.П. Лебедева Л.В. Слепокурова Ю.И. Струков Г.Н. Стукало О.Г. Филатова М.В. Черников В.В.	Экономика и управление производством	Воронежский государственный университет инженерных технологий	2015	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/50653.html	по логину и паролю
5.2.30	Виноградская Н.А. Елисеева Е.Н. Скрябин О.О.	Управление производством. Методы экономического прогнозирования и планирования	Издательский Дом МИСиС	2013	практикум	-	http://www.iprbookshop.ru/56187.html	по логину и паролю

5.2.31	Рябчикова Т.А.	Экономика и организация производства	Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент	2013	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/72221.html	по логину и паролю
5.2.32	Полякова И.В.	Психология. Тесты	Ай Пи Эр Медиа	2017	учебно-методическое пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/72467.html	по логину и паролю
5.2.33	Кольцова В.А.	Теоретико-методологические основы истории психологии	Издательство «Институт психологии РАН»	2019	монография	-	http://www.iprbookshop.ru/88397.html	по логину и паролю
5.2.34	Сухов А.Н. Гераськина М.Г. Лафуткин А.М. Чечкова А.В.	Социальная психология	ЮНИТИ-ДАНА	2017	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/71051.html	по логину и паролю
5.2.35	Савцова А.В. Ушвицкий Л.И. Соловьева И.В. Карпов П.Н.	Финансовая стратегия предприятия. Формирование и реализация	Северо-Кавказский федеральный университет	2016	монография	-	http://www.iprbookshop.ru/69447.html	по логину и паролю
5.2.36	Кузьминов А.В.	Стратегия предприятия	Университет экономики и управления	2017	учебно-методическое пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/73284.html	по логину и паролю
5.2.37	сост. Бондарева Н.А.	Маркетинговый анализ и маркетинговая стратегия предприятия	Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ	2017	учебно-методическое пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/72596.html	по логину и паролю
5.2.38	Кузнецов Б.Т.	Стратегический менеджмент	ЮНИТИ-ДАНА	2017	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/71227.html	по логину и паролю
5.2.39	Никифорова Л.Е. Цуриков С.В. Разомасова Е.А.	Современный стратегический анализ: концепции, модели, инструменты	Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»	2017	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/87162.html	по логину и паролю
5.2.40	Курлыкова А.В.	Стратегический менеджмент	Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ	2015	практикум	-	http://www.iprbookshop.ru/61410.html	по логину и паролю
5.2.41	Севостьянов Д.А. Толстова И.Э.	Обратный самоменеджмент	Золотой колос	2019	монография	-	http://www.iprbookshop.ru/109516.html	по логину и паролю
5.2.42	Михайлина Г.И. Матраева Л.В. Михайлин Д.Л. Беляк А.В.	Управление персоналом	Дашков и К	2018	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/85236.html	по логину и паролю
5.2.43	Семенова И.И.	История менеджмента	ЮНИТИ-ДАНА	2017	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/81778.html	по логину и паролю
5.2.44	Батурин В.К.	Общая теория управления	ЮНИТИ-ДАНА	2017	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/71030.html	по логину и паролю
5.2.45	Блинова Т.А.	Теория управления	МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ	2019	учебно-методическое пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/95536.html	по логину и паролю

5.2.46	Маслова Е.Л.	Теория менеджмента	Дашков и К	2019	практикум	-	http://www.iprbookshop.ru/85612.html	по логину и паролю
5.2.47	Джордж Дж.М. Джоунс Г.Р.	Организационное поведение. Основы управления	ЮНИТИ-ДАНА	2017	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/74898.html	по логину и паролю
5.2.48	Войтина Ю.М.	Теория организации	Ай Пи Эр Медиа	2019	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/79817.html	по логину и паролю
5.2.49	Ааржаубаев К.Е.	Квалиметрия и статистические методы управления качеством	Нур-Принт	2015	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/69111.html	по логину и паролю
5.2.50	Мухамеджанова О.Г. Ермаков А.С.	Метрология, стандартизация, сертификация и управление качеством	МИСИ-МГСУ, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ	2018	практикум	-	http://www.iprbookshop.ru/76893.html	по логину и паролю
5.2.51	Фрейдина Е.В. Тропин А.А.	Управление качеством	Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»	2017	практикум	-	http://www.iprbookshop.ru/87198.html	по логину и паролю
5.2.52	Николаев М.И.	Метрология, стандартизация, сертификация и управление качеством	Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Эр Медиа	2020	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/89446.html	по логину и паролю
5.2.53	Сагаева Д.М. Крайнова О.В.	Стандарты организации в системе управления качеством	Ай Пи Эр Медиа	2018	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/71590.html	по логину и паролю
5.2.54	Емельянец Н.В.	Служба управления персоналом. Ч.2	Университет экономики и управления	2018	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/83942.html	по логину и паролю
5.2.55	Емельянец Н.В.	Служба управления персоналом. Ч.1	Университет экономики и управления	2018	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/83941.html	по логину и паролю
5.2.56	Кузьминов А.В.	Управление персоналом организации	Университет экономики и управления	2019	учебно-методическое пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/89499.html	по логину и паролю
5.2.57	Кузьминов А.В.	Современные проблемы управления персоналом	Университет экономики и управления	2019	учебно-методическое пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/89497.html	по логину и паролю
5.2.58	сост. Стародымова Ю.И. Посашкова О.Ю.	Оздоровительная аэробика в высших учебных заведениях	Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ	2014	учебно-методическое пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/61433.html	по логину и паролю
5.2.59	Валкина Н.В. Григорьева Н.С. Башкайкина С.Н.	Теория и методика проведения тестов для определения уровня физической подготовленности студентов, занимающихся физической культурой и спортом	Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова	2015	учебно-методическое пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/59186.html	по логину и паролю

5.2.60	Степанянц М.Т.	Восточные философии	Академический проект	2020	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/110072.html	по логину и паролю
5.2.61	Зеньковский В.	История русской философии	Академический проект	2020	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/110109.html	по логину и паролю
5.2.62	Баллаев А.Б. Богуславский В.М. Громов М.Н. Длугач Т.Б. Жучков В.А. Мотрошилова Н.В. Соколов В.В. Соловьев Э.Ю.	История философии: Запад–Россия–Восток. Книга вторая: философия XV–XIX вв.	Академический проект	2020	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/109995.html	по логину и паролю
5.2.63	Барулин В.С.	Социально-философская антропология. Человек и общественный мир	Академический проект	2020	монография	-	http://www.iprbookshop.ru/110168.html	по логину и паролю
5.2.64	Бородич А.А. Бодаков А.В. Беспамятных Н.Н. Белоусова Е.В. Кирвель Ч.С.	История философии	Высшая школа	2012	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/20215.html	по логину и паролю
5.2.65	Бурбулис Ю.В. Керимов Т.Х. Красавин И.В. Логинов А.В. Мантуров О.С. Никитин С.А. Томильцева Д.А.	Современная социальная философия	Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ	2015	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/68472.html	по логину и паролю
5.2.66	Петров К.М.	Общая экология: взаимодействие общества и природы	ХИМИЗДАТ	2016	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/49797.html	по логину и паролю
5.2.67	Ратников В.П. Островский Э.В. Юдин В.В.	Философия	ЮНИТИ-ДАНА	2015	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/66306.html	по логину и паролю
5.2.68	сост. Барбашина Э.В. Колесникова А.В. Куликов В.В. Назарова М.А. Сергеев С.С. Слесарев А.А. Софиенко М.Б. Черных С.И. ред. Черных С.И. Куликов В.В.	Современные западные философы. Жизнь и идеи. Часть 1	Новосибирский государственный аграрный университет, Золотой колос	2014	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/64783.html	по логину и паролю
5.2.69	Кутлыева Г.М. Богачёва Т.В.	Организация, нормирование и оплата труда	Российский университет дружбы народов	2017	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/91034.html	по логину и паролю
5.2.70	Горчак М.О.	Организация, нормирование и оплата труда в организации	Российская таможенная академия	2018	практикум	-	http://www.iprbookshop.ru/93200.html	по логину и паролю
5.2.71	Меньшикова О.И.	Экономика труда. Схемы, графики, таблицы	Московский гуманитарный университет	2017	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/74748.html	по логину и паролю

5.2.72	Козлова Е.И. Титова О.В.	Экономика труда. Ч. 1	Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ	2017	учебное пособие	-	http://www. iprbookshop.ru /83175.html	по логину и паролю
--------	-----------------------------	-----------------------	---	------	--------------------	---	---	-----------------------------

6. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В МФЮА созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МФЮА созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<http://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой МФЮА по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться;

педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;
действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются;
печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;
обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Год начала подготовки студентов - 2021