

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

 Е.Г. Калинин

«26» июня 2018 г.

Председатель совета



личная подпись

В.В. Шутенко

инициалы, фамилия

канд. техн. наук, доцент Беляев Валерий Львович

(уч. звание, степень, ФИО авторов программы)

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Региональное управление и территориальное планирование

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность): 38.03.04 Государственное и муниципальное
управление

(код, наименование без кавычек)

ОПОП: Государственная и муниципальная служба

(наименование)

Форма освоения ОПОП: очная, очно-заочная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Общая трудоемкость: 5 (з.е.)

Всего учебных часов: 180 (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР		
	очная	очно-заочная	заочная
Зачет	5	7	6
Экзамен	6	8	7
Курсовая работа	6	8	7

Москва 2018 г.

Год начала подготовки студентов - 2018

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	формирование совокупности теоретических знаний и практических навыков по принятию решений в области регионального управления и территориального планирования.
Задачи дисциплины	формирование представлений о современных особенностях и факторах регионального развития; овладение теоретическими основами функционирования и управления развитием региональной социально-экономической системы; освоение прикладного инструментария механизма управления развитием региона; ознакомление с теоретическими основами и прикладным инструментарием стратегического, индикативного, программно-целевого проектного планирования; выработка навыков применения методики разработки программ и планов социальноэкономического развития территории.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	<p>Административное право Государственное регулирование экономики Документационное обеспечение государственной и муниципальной службы Информационные технологии в управлении История государственного управления Конституционное право Логика Методы принятия управленческих решений Муниципальное право Организация и контроль на государственной и муниципальной службе Основы государственного и муниципального управления Правоведение Теория управления Управление проектами Экономическая теория (микро- и макроэкономика)</p>
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	<p>Государственная и муниципальная служба Государственно-частное партнерство Маркетинг территорий Планирование и проектирование организаций Принятие и исполнение государственных решений Прогнозирование и планирование Стандартизация предоставления государственных и муниципальных услуг Технологии и механизмы государственного управления Управление государственным и муниципальным заказом Управление проектами на государственной и муниципальной службе</p>

3. Требования к результатам освоения дисциплины

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.
Степень сформированности компетенций**

Компетенции/ ЗУВ	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания	ФОС
<p>ПК23 владением навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</p>			
Знать	<p>порядок организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций в сфере регионального управления и территориального планирования.</p>	<p>должен знать порядок организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, общественнополитических, коммерческих и некоммерческих организаций в сфере регионального управления и территориального планирования.</p>	Тест
Уметь	<p>ставить цели и формулировать задачи, касающиеся порядка организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций в сфере регионального управления и территориального планирования, а также обосновывать направления решения указанных задач.</p>	<p>должен уметь ставить цели и формулировать задачи, касающиеся порядка организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественнополитических, коммерческих и некоммерческих организаций в сфере регионального управления и территориального планирования, а также обосновывать направления решения указанных задач.</p>	Выполнение реферата

Владеть	методологией постановки цели и формулирования задач, касающиеся порядка организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций в сфере регионального управления и территориального планирования, а также методологией обоснования выбора направлений решения указанных задач.	должен владеть навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественнополитических, коммерческих и некоммерческих организаций в сфере регионального управления и территориального планирования, а также методологией обоснования выбора направлений решения указанных задач.	Презентация
---------	---	---	-------------

4. Структура и содержание дисциплины

Тематический план дисциплины

№	Название темы	Содержание	Литература	Формируемые компетенции
1.	Основы стратегического планирования	Правовое регулирование и методическое обеспечение стратегического планирования. Национальные цели и стратегические задачи развития Российской Федерации. Основные документы стратегического планирования.	8.1.1, 8.1.2, 8.1.3, 8.2.1, 8.1.4, 8.2.2, 8.2.3	ПК23 Знать ПК23 Уметь ПК23 Владеть
2.	Региональное управление	Теоретические и методологические основы регионального управления. Механизм регионального управления. Системы регионального управления в РФ.	8.1.1, 8.1.2, 8.1.3, 8.2.1, 8.1.4, 8.2.2, 8.2.3	ПК23 Знать ПК23 Уметь ПК23 Владеть

3.	Территориальное планирование	<p>Сущность и методология территориального планирования, его место и роль в системе градостроительной деятельности, а также в контексте стратегирования и регионального управления.</p> <p>Структура документов территориального планирования, правовое методическое обеспечение их подготовки.</p> <p>Особенности территориального планирования в городе Москве и других городах федерального значения.</p> <p>Территориальное планирование на федеральном и региональном уровне.</p> <p>Особенности территориального планирования на муниципальном уровне.</p> <p>Нормативы градостроительного проектирования.</p> <p>Информационное обеспечение территориального планирования.</p> <p>Реализация документов территориального планирования.</p>	8.1.1, 8.1.2, 8.1.3, 8.2.1, 8.1.4, 8.2.2, 8.2.3	ПК23 Знать ПК23 Уметь ПК23 Владеть
4.	Территориальное разделение труда и межрегиональные связи.	<p>Общественное и территориальное разделение труда. Межрегиональные связи: сущность, формы, направленность, проблемы организации. Сущность межрегиональной интеграции. Специфичность территориальной структуры России.</p> <p>Дезинтеграционные тенденции и возможности их преодоления в РФ. Федеральная региональная политика и межрегиональная интеграция.</p> <p>Современные формы межрегиональной интеграции производителей. Межрегиональные ассоциации экономического взаимодействия. Формирование и развитие рынков в регионах. Экономическая сущность региональных рынков. Типы региональных рынков.</p>	8.1.1, 8.1.2, 8.1.3, 8.2.1, 8.1.4, 8.2.2, 8.2.3	ПК23 Знать ПК23 Уметь ПК23 Владеть

Распределение бюджета времени по видам занятий с учетом формы обучения

№	Контактная работа			Аудиторные учебные занятия									Самостоятельная работа		
				занятия лекционного типа			лабораторные работы			практические занятия					
	очная	очнозаочная	заочная	очная	очнозаочная	заочная	очная	очнозаочная	заочная	очная	очнозаочная	заочная	очная	очнозаочная	заочная
1.	14	14	3	8	8	2	0	0	0	6	6	1	15	22	30
2.	14	14	3	8	8	2	0	0	0	6	6	1	17	22	30
3.	18	16	4	10	8	2	0	0	0	8	8	2	16	11	30
4.	16	14	4	8	6	2	0	0	0	8	8	2	14	11	20
	Выполнение курсовой работы														
	2	2	2	0	0	0	0	0	0	2	2	2	10	10	10
	Промежуточная аттестация														
	8	8	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36	36	36

Итого	72	68	24	34	30	8	0	0	0	30	30	8	108	112	156
-------	----	----	----	----	----	---	---	---	---	----	----	---	-----	-----	-----

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины студенту необходимо посетить все виды занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины и выполнить контрольные задания, предлагаемые преподавателем для успешного освоения дисциплины. Также следует изучить рабочую программу дисциплины, в которой определены цели и задачи дисциплины, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения. Рассмотреть содержание тем дисциплины; взаимосвязь тем лекций и практических занятий; бюджет времени по видам занятий; оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации; критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины. Ознакомиться с методическими материалами, программноинформационным и материально техническим обеспечением дисциплины.

Работа на лекции

Лекционные занятия включают изложение, обсуждение и разъяснение основных направлений и вопросов изучаемой дисциплины, знание которых необходимо в ходе реализации всех остальных видов занятий и в самостоятельной работе студентов. На лекциях студенты получают самые необходимые знания по изучаемой проблеме. Непременным условием для глубокого и прочного усвоения учебного материала является умение студентов сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения. Внимательное слушание лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

Практические занятия

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с лекционным материалом, с изучения плана практических занятий. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимым, поэтому готовясь к практическим занятиям, студенту следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями и др. В ходе проведения практических занятий, материал, излагаемый на лекциях, закрепляется, расширяется и дополняется при подготовке сообщений, рефератов, выполнении тестовых работ. Степень освоения каждой темы определяется преподавателем в ходе обсуждения ответов студентов.

Самостоятельная работа

Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Самостоятельная работа студентов играет важную роль в воспитании сознательного отношения самих студентов к овладению теоретическими и практическими знаниями, привитии им привычки к направленному интеллектуальному труду. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. Изучение литературы следует начинать с освоения соответствующих разделов дисциплины в учебниках, затем ознакомиться с монографиями или статьями по той тематике, которую изучает студент, и после этого – с брошюрами и статьями, содержащими материал, дающий углубленное представление о тех или иных аспектах рассматриваемой проблемы. Для расширения знаний по дисциплине студенту необходимо использовать Интернет-ресурсы и специализированные

базы данных: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

Подготовка к сессии

Основными ориентирами при подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине являются конспект лекций и перечень рекомендуемой литературы. При подготовке к сессии студенту следует так организовать учебную работу, чтобы перед первым днем начала сессии были сданы и защищены все практические работы. Основное в подготовке к сессии – это повторение всего материала курса, по которому необходимо пройти аттестацию. При подготовке к сессии следует весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнения работы.

6. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и самоконтроля по итогам освоения дисциплины

Технология оценивания компетенций фондами оценочных средств:

- формирование критериев оценивания компетенций;
- ознакомление обучающихся в ЭИОС с критериями оценивания конкретных типов оценочных средств;
- оценивание компетенций студентов с помощью оценочных средств программы практики - защита отчета по практике в форме собеседования;
- публикация результатов освоения ОПОП в личном кабинете в ЭИОС обучающегося;

Тест для формирования «Знать» компетенции ПК23

Вопрос №1.

Региональное управление и территориальное планирование являются частью...

Варианты ответов:

1. Частью исследования регионального управления и территориального планирования
2. Частью региональной науки, которая изучает особенности и закономерности размещения производительных сил
3. Частью региональной экономики Вопрос №2.

Актуальность региональных исследований в современных условиях для России обусловлена...

Варианты ответов:

1. необходимостью формирования и развития самостоятельных устойчивых хозяйственных территориальных образований, способных эффективно функционировать в рыночных условиях
2. Потребностей в условиях перехода к рынку хозяйства регионов к саморазвитию и реализации территориальных интересов
3. Свобода эффективно функционировать в реализации развития самостоятельных устойчивых хозяйственных условиях Вопрос №3.

Региональное управление изучает...

Варианты ответов:

1. Экономические законы
2. Развитие регионов
3. Особенности и закономерности размещения производственных сил и развития регионов
4. Развития самостоятельных устойчивых хозяйственных территориальных образований, способных эффективно функционировать в рыночных условиях Вопрос №4.

Системный анализ представляет собой...

Варианты ответов:

1. Возрастанием стремления хозяйства регионов к саморазвитию и реализации территориальных интересов

2. которая изучает особенности и закономерности размещения производительных сил и развития районов во взаимосвязи с национальным хозяйством
3. совокупность научных методов и практических приемов, которые могут быть использованы при исследовании и конструировании сложных и сверхсложных объектов и решения разнообразных проблем
4. Разработка предложений по совершенствованию административно- территориального деления территории субъекта Российской Федерации Вопрос №5.

Региональная экономика и управление как наука— это

Варианты ответов:

1. Наука о развитии и размещении производительных сил, которая изучает социально-экономические процессы в регионах, развитие хозяйства в конкретно-региональном аспекте
2. Наука развития территорий, в том числе для установления функциональных зон, зон планируемого размещения объектов капитального строительства для государственных и муниципальных нужд, зон с особыми условиями использования территорий
3. Разработка мероприятий по совершенствованию планирования рационального использования земель сельскохозяйственного назначения
4. Подготовка предложений по перераспределению земель по формам собственности Вопрос №6.

Регион как система характеризуется

Варианты ответов:

1. Индентифицирующих признаков элементов системы
2. Демографической характеристикой
3. Обособлением окружающей среды
4. Схемой и планом Вопрос №7.

С чем связан метод систематизации?

Варианты ответов:

1. С предупреждением отдельных диспропорций в использовании земель
2. С разделением изучаемых явлений и избранными критериями на совокупности, характеризующиеся определенной общностью и отличительными признаками
3. С выявлением резервов землепользования и территориальным развитием
4. с координацией и увязкой всех показателей, характеризующих состав и соотношение земель Вопрос №8.

Метод социологических исследований...

Варианты ответов:

1. Стандартизированные интервью
2. Отношение вызова из региона данной продукции
3. Анализ уровня жизни
4. Коэффициент межрегиональной товарности Вопрос №9.

Схема функционирования региона должна включать, как минимум, три взаимосвязанных блока:

Тип ответа: Многие из многих

Варианты ответов:

1. Экономика
2. Образ жизни
3. Население
4. Природная среда Вопрос №10.

Идентифицирующие признаки могут базироваться...

Варианты ответов:

1. На относительно устойчивой части окружающего мира
2. На целостности связей между группами элементов

3. На системе координат для элементов пространства, списке наименований элементов, тех или иных отношений множества элементов
4. На наиболее общем виде региона Вопрос №11.

К государственным инвестициям в регионе относятся

Варианты ответов:

1. Сбыт определенного вида продукции
2. Частные банки
3. Корпоративные предприятия
4. Средства государственного бюджета развития Вопрос №12.

Переход к рыночной экономике и реальному федерализму сопровождается тем, что ...

Варианты ответов:

1. Регион как как влияние внешних международных рынков в последнее время становится другими участниками Мирового ВВП
2. Регион, как система отношений между двумя океанами власти и отношениями между членами партий в Государственной партии
3. Каждый регион- субъект федерации становится экономической подсистемой с сильной взаимосвязанностью своих основных элементов
4. Факторы региона должны включать в себя часть времени, которое затрачивается на решение проблемы Вопрос №13.

Муниципальный сектор складывается из...

Варианты ответов:

1. Предприятий и учреждений различных форм собственности и различной отраслевой принадлежности
2. Особенности интересов микроблейдинга в соответствии с оязательными моментами структурирования действий над исходом части населения
3. Рационального решения по поводу определения части продвижения из хода качеств центра передач
4. Не является основанием для упразднения или преобразования муниципального образования либо отказа в образовании нового муниципального образования Вопрос №14.

Метод токсопирования— это

Варианты ответов:

1. Анализ, прогнозирование применения картографических планов в жизни и будущем для планирования местности
2. Тестирование технологий изучающие связи с кадастровыми оценками земель с полным размере
3. Процесс членения территории на сопоставимые или иерархические соподчиненные таксоны Вопрос №15.

В экономическом пространстве регион выполняет следующие функции: Выберите 1 вариант ответа.

Варианты ответов:

1. Оказание государственных услуг юридическим и физическим лицам, зарегистрированным на территории региона и за его пределами
2. В соответствии с этим критерием регионы могут быть классифицированы следующим образом: резервный, осваиваемый, освоенный
3. Предложение – производство товаров для внутреннего потребления и для вывоза за его пределы. При этом реализуются и функции систем более высокого порядка. Например, производя продукцию в рамках доктрины продовольственной безопасности, регион участвует в реализации общегосударственной функции – обеспечение продовольственной безопасности страны. При производстве военно-технической продукции регион участвует в выполнении функции национальной безопасности. Степень развития данной функции определяет экономическое положение региона в макросреде

4. Обеспечение целостности макросистемы Вопрос №16.

В институциональном пространстве регион выполняет функции

Варианты ответов:

1. Формирование и воспроизводство неформальных правил (культурных традиций, обычаев, норм делового поведения), оказывающих влияние на местное население и на инорегиональных агентов
2. Пассивные регионы – имеют отрицательное сальдо миграции населения за последние три года
3. Средний уровень занятости – имеют показатели на уровне среднероссийских за последние три года
4. Высокий уровень занятости – имеют показатели занятости выше среднероссийского за последние три года

Вопрос №17.

Мезорегионы— это

Варианты ответов:

1. Экономические регионы
2. Высокий ранг
3. Подрегионы
4. Административно-территориальные образования внутри страны Вопрос №18. Специализация— это

Варианты ответов:

1. Характеризует рациональность сочетания различных отраслей, использования природных и иных ресурсов региона, наличие и развитие внутрирегиональных взаимосвязей.
2. Сбалансированность и пропорциональное согласованное развитие производительных сил региона. Показатели комплексности – процент продукции внутрирегионального производства, потребляемый в самом регионе; удельный вес продукции межотраслевого применения; степень использования региональных ресурсов
3. Предполагает наличие отраслей, отражающих характерное производственное направление и место региона в территориальном разделении труда
4. Непосредственно связана с административно-территориальным делением, означает наличие возможностей административно-территориальных органов власти обеспечивать координацию (управление) всех элементов общественного хозяйства региона (материального производства, природно-ресурсных потенциалов, инфраструктуры, трудовых ресурсов) и многообразных связей (финансовых, торговых, социальных, производственных Вопрос №19. Управляемость— это

Варианты ответов:

1. Сбалансированность и пропорциональное согласованное развитие производительных сил региона. Показатели комплексности – процент продукции внутрирегионального производства, потребляемый в самом регионе; удельный вес продукции межотраслевого применения; степень использования региональных ресурсов
2. Характеризует рациональность сочетания различных отраслей, использования природных и иных ресурсов региона, наличие и развитие внутрирегиональных взаимосвязей
3. Выражает степень обеспеченности региона экономическими ресурсами для самостоятельного решения социально-экономических проблем, которые входят в компетенцию регионального уровня хозяйствования
4. Непосредственно связана с административно-территориальным делением, означает наличие возможностей административно-территориальных Вопрос №20.

В административном пространстве регион выполняет следующие функции:

Варианты ответов:

1. Создание условий для формирования эффективных неформальных правил

2. По выполнению функции обеспечения целостности макросистемы
3. Критериальную базу для классификации регионов в административном пространстве
4. Он как система выполняет две важнейшие функции Вопрос №21.

В организационном пространстве регион выполняет функции:

Варианты ответов:

1. Формирование и воспроизводство неформальных правил (культурных традиций, обычаев, норм делового поведения), оказывающих влияние на местное население и на инорегиональных агентов
2. Регион правил (доминируют формальные институты)
3. Средний уровень обеспечения – имеют показатели на уровне среднероссийских за последние три года
4. Создание структур с льготными условиями налогообложения и развитой инфраструктурой, способствующих активизации движения инвестиций, трудовых ресурсов, предпринимательских способностей по «открытым каналам» из других, в том числе соседних, регионов, других стран Вопрос №22.

Макрорегионы

Варианты ответов:

1. Группа стран
2. Регионы
3. Индивидуальные явления Вопрос №23.

Для определения региональной специализации, по мнению регионоведов, наиболее существенными показателями являются:

Варианты ответов:

1. Наличие политико-административных органов управления.
2. Индекс уровня специализации региона по отраслям (отношение удельного веса региона в Российской Федерации по производству продукции данной отрасли к удельному весу региона в стране по всей промышленности и сельскому хозяйству)
3. способность региона осуществлять в своих пределах расширенное воспроизводство на основе имеющихся ресурсов
4. Производительных сил национального хозяйства и, наконец, часть населения, так как через связи и отношения с другими людьми образует собственно социально-территориальную общность Вопрос №24.

Порядок ведения ФГИС ТП устанавливает:

Варианты ответов:

1. уполномоченный федеральный орган исполнительной власти
2. Правительство РФ
3. уполномоченные органы исполнительной власти субъектов РФ Вопрос №25.

Доступ к информации ФГИС ТП, размещенной на официальном сайте, должен осуществляться:

Варианты ответов:

1. за плату, размер которой устанавливается Правительством РФ
 2. без взимания платы
- Вопрос №26.

Информация о каких документах, доступ к которой должен обеспечиваться посредством ФГИС ТП, непосредственно не перечисляется в ГрК РФ?

Варианты ответов:

1. стратегии (программы) развития отдельных отраслей экономики

2. проекты документов территориального планирования и материалы по обоснованию таких проектов
3. проекты документов территориального планирования и материалы по обоснованию таких проектов
4. схемы землеустройства Вопрос №27.

Кем осуществляется контроль за соблюдением порядка ведения ФГИС ТП?

Варианты ответов:

1. уполномоченным федеральным органом исполнительной власти
2. Правительством РФ
3. Минстроем России Вопрос №28.

Что включает в себя перечень государственных информационных систем, которые создаются в рамках градостроительной деятельности согласно ГрК РФ?

Варианты ответов:

1. ИСОГД и Федеральная государственная информационная система территориального планирования (далее - ФГИС ТП)
2. ИСОГД, госфонд инженерных изысканий, госфонд результатов землеустройства и ФГИС ТП
3. ИСОГД, ФГИС ТП и Федеральная государственная информационная система ценообразования в строительстве (далее - ФГИС ЦС) Вопрос №29.

Какие направления деятельности входят в состав понятия "градостроительная деятельность"?

Тип ответа: Многие из многих

Варианты ответов:

1. В состав понятия

Вопрос №30.

Что отнесено к основным принципам законодательства о градостроительной деятельности?

Тип ответа: Многие из многих

Вопрос №31.

Что включено в состав градостроительных отношений?

Тип ответа: Многие из многих

Варианты ответов:

1. В состав градостроительных отношений включены отношения по отношению по стратегическому планированию
2. В состав градостроительных отношений включены отношения по отношению по территориальному планированию
3. В состав градостроительных отношений включены отношения по отношению по по эксплуатации зданий, сооружений
4. В состав градостроительных отношений включены отношения по ликвидации объектов капитального строительства Вопрос №32.

Что включает в себя положение о территориальном планировании, содержащееся в схеме территориального планирования муниципального района?

Тип ответа: Многие из многих

Варианты ответов:

1. Положение о территориальном планировании, содержащееся в схеме территориального планирования муниципального района, включает в себя материалы по ее обоснованию
2. Положение о территориальном планировании, содержащееся в схеме территориального планирования муниципального района, включает в себя графическое описание местоположения границ населенных пунктов
3. Положение о территориальном планировании, содержащееся в схеме территориального планирования муниципального района, включает в себя сведения об объектах федерального

значения, объектах регионального значения, объектах местного значения, планируемых для размещения в функциональных зонах, установленных на межселенных территориях

4. Положение о территориальном планировании, содержащееся в схеме территориального планирования муниципального района, включает в себя характеристики зон с особыми условиями использования территорий в случае, если установление таких зон требуется в связи с размещением объектов местного значения муниципального района
5. Положение о территориальном планировании, содержащееся в схеме территориального планирования муниципального района, включает в себя сведения о видах, назначении и наименованиях планируемых для размещения объектов местного значения муниципального района, их основные характеристики, их местоположение (указываются наименования поселения, межселенной территории, населенного пункта)
6. Положение о территориальном планировании, содержащееся в схеме территориального планирования муниципального района, включает в себя параметры функциональных зон, установленных на межселенных территориях, в случае, если на межселенных территориях планируется размещение объектов федерального значения, объектов регионального значения, объектов местного значения (за исключением линейных объектов) Вопрос №33.

Что отображается на картах, которые содержит генеральный план городского округа?

Тип ответа: Многие из многих

Варианты ответов:

1. На картах, которые содержит генеральный план городского округа отображаются границы населенных пунктов (в том числе границы образуемых населенных пунктов), входящих в состав городского округа
2. На картах генерального плана городского округа отображаются границы и описание функциональных зон с указанием планируемых для размещения в них объектов федерального значения, объектов регионального значения, объектов местного значения (за исключением линейных объектов) и местоположения линейных объектов федерального значения, линейных объектов регионального значения, линейных объектов местного значения
3. На картах, которые содержит генеральный план городского округа отображаются зоны с особыми условиями использования территорий
4. На картах, которые содержит генеральный план городского округа отображаются планируемые для размещения автомобильные дороги местного значения Вопрос №34.

В каких случаях проводятся общественные обсуждения или публичные слушания ?

Тип ответа: Многие из многих

Варианты ответов:

1. Общественные обсуждения или публичные слушания проводятся проектам решений о предоставлении разрешения на условно разрешенный вид использования земельного участка или объекта капитального строительства
2. Общественные обсуждения или публичные слушания проводятся при предоставлении разрешения на отклонение от предельных параметров разрешенного строительства, реконструкции объектов капитального строительства
3. Общественные обсуждения или публичные слушания проводятся проектам схем территориального планирования
4. Общественные обсуждения или публичные слушания проводятся по проектам правил землепользования и застройки
5. Общественные обсуждения или публичные слушания проводятся по проектам генеральных планов
6. Общественные обсуждения или публичные слушания проводятся проектам межевания территории Вопрос №35.

На основании чего осуществляется подготовка документов территориального планирования?

Тип ответа: Многие из многих

Варианты ответов:

1. Подготовка документов территориального планирования осуществляется на основании межгосударственных программ
2. Подготовка документов территориального планирования осуществляется на основании предложений заинтересованных лиц
3. Подготовка документов территориального планирования осуществляется на основании стратегий (программ) развития отдельных отраслей экономики
4. Подготовка документов территориального планирования осуществляется на основании положений о территориальном планировании
5. Подготовка документов территориального планирования осуществляется на основании приоритетных национальных проектов Вопрос №36.

На какие виды подразделяются нормативы градостроительного проектирования?

Тип ответа: Многие из многих

Варианты ответов:

1. Нормативы градостроительного проектирования подразделяются на федеральные нормативы градостроительного проектирования
2. Нормативы градостроительного проектирования подразделяются на местные нормативы градостроительного проектирования городского округа
3. Нормативы градостроительного проектирования подразделяются на региональные нормативы градостроительного проектирования
4. Нормативы градостроительного проектирования подразделяются на местные нормативы градостроительного проектирования муниципального района Вопрос №37.

Чего касаются особенности осуществления градостроительной деятельности в субъектах Российской Федерации - городах федерального значения Москве, Санкт-Петербурге и Севастополе, установленные статьей 63 Градостроительного кодекса РФ, непосредственно?

Тип ответа: Многие из многих

Варианты ответов:

1. Особенности осуществления градостроительной деятельности в субъектах Российской Федерации - городах федерального значения Москве, Санкт-Петербурге и Севастополе, установленные статьей 63 Градостроительного кодекса РФ, непосредственно касаются градостроительного зонирования
2. Особенности осуществления градостроительной деятельности в субъектах Российской Федерации - городах федерального значения Москве, Санкт-Петербурге и Севастополе, установленные статьей 63 Градостроительного кодекса РФ, касаются реновации жилых территорий
3. Особенности осуществления градостроительной деятельности в субъектах Российской Федерации - городах федерального значения Москве, Санкт-Петербурге и Севастополе, установленные статьей 63 Градостроительного кодекса РФ, непосредственно касаются территориального планирования
4. Особенности осуществления градостроительной деятельности в субъектах Российской Федерации - городах федерального значения Москве, Санкт-Петербурге и Севастополе, установленные статьей 63 Градостроительного кодекса РФ, непосредственно касаются подготовки проектной документации
5. Особенности осуществления градостроительной деятельности в субъектах Российской Федерации - городах федерального значения Москве, Санкт-Петербурге и Севастополе, установленные статьей 63 Градостроительного кодекса РФ, непосредственно касаются установления нормативов градостроительного проектирования Вопрос №38.

Для чего осуществляется подготовка проектов планировки территории?

Тип ответа: Многие из многих

Варианты ответов:

1. Подготовка проектов планировки территории осуществляется для установления границ территорий общего пользования

2. Подготовка проектов планировки территории осуществляется для выделения элементов планировочной структуры
 3. Подготовка проектов планировки территории осуществляется для выделения границ функциональных зон
 4. Подготовка проектов планировки территории осуществляется для определения характеристик и очередности планируемого развития территории
 5. Подготовка проектов планировки территории осуществляется для выделения границ зон планируемого размещения объектов капитального строительства
 6. Подготовка проектов планировки территории осуществляется для размещения объектов капитального строительства
- Вопрос №39.

В каких целях разрабатываются правила землепользования и застройки?

Тип ответа: Многие из многих

Варианты ответов:

1. Правила землепользования и застройки разрабатываются в целях создания условий для планировки территорий муниципальных образований
2. Правила землепользования и застройки разрабатываются в целях обеспечения безопасности развития территории
3. Правила землепользования и застройки разрабатываются в целях создания условий для устойчивого развития территорий муниципальных образований, сохранения окружающей среды и объектов культурного наследия
4. Правила землепользования и застройки разрабатываются в целях обеспечения прав и законных интересов физических и юридических лиц, в том числе правообладателей земельных участков и объектов капитального строительства
5. Правила землепользования и застройки разрабатываются в целях создания условий для привлечения инвестиций, в том числе путем предоставления возможности выбора наиболее эффективных видов разрешенного использования земельных участков и объектов капитального строительства
6. Правила землепользования и застройки разрабатываются в целях создания комфортной городской среды

Вопрос №40.

Положение о содержании, составе, порядке разработки и утверждения стратегии пространственного развития РФ утверждено:

Варианты ответов:

1. Правительством РФ
2. Президентом РФ
3. . Пока не утверждено

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Выполнение реферата для формирования «Уметь» компетенции ПК23

Тематика рефератов по дисциплине:

1. Тенденции и перспективы развития Федеральной государственной информационной системы территориального планирования.

2. Новое в порядке подготовки региональных и местных нормативов градостроительного проектирования.
3. Виды элементов планировочной структуры.
4. Полномочия органов государственной власти и местного самоуправления в области градостроительной деятельности.
5. Стратегическое планирование: тенденции развития правового регулирования.
6. Анализ вариантов проекта стратегии пространственного развития РФ.
7. Анализ хода подготовки и реализации «Основ государственной политики регионального развития РФ».
8. Тенденции развития бюджетной системы РФ.
9. Совершенствование регулирования в части реализации документов территориального планирования.
10. Информационное взаимодействие систем обеспечения градостроительной деятельности и иных сфер государственного управления.
11. Новеллы правового регулирования государственной политики регионального развития.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

Презентация для формирования «Владеть» компетенции ПК23 Тематика

презентаций по дисциплине:

1. Использование государственной системы межведомственного электронного взаимодействия в информационном обеспечении градостроительной деятельности.
2. Модели экономического взаимодействия регионов.
3. Состав системы регионального управления.
4. Содержание и виды государственной региональной политики.
5. Подготовка отраслевых документов стратегического планирования.
6. Основные форма расселения в РФ.
7. Особенности территориального планирования в городе Москве.
8. Обоснование подготовки документов территориального планирования.
9. Внесение и получение сведений из Федеральной государственной информационной системы территориального планирования (ФГИС ТП).

10. Принципы, цели, приоритетные задачи и механизмы реализации государственной политики регионального развития.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	В презентации не раскрыто содержание представляемой темы; имеются фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки. Не представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем не соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Удовлетворительно	Презентация включает менее 8 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, нечетко определена структура презентации, имеются содержательные, орфографические и стилистические ошибки (более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Хорошо	Презентация включает менее 12 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, имеются незначительные содержательные, орфографические и стилистические ошибки (не более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в полной мере соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Отлично	Презентация включает не менее 12 слайдов основной части. В презентации полностью и глубоко раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, отсутствуют фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки, представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении

Цели и задачи курсовой работы Цель

курсовой работы:

-закрепление теоретических знаний в области региональной экономики, управления процессами, происходящими на территории региона, территориального планирования.

Задачи курсовой работы:

- развитие навыков в проведении самостоятельной работы и овладение методиками исследования при решении определенных проблем.

-углубление полученных навыков в проведении самостоятельного изыскания по конкретно выбранному вопросу

-четко определиться с теоретическими и практическими проблемами рассматриваемого вопроса, сопоставляя их с имеющимися знаниями по изучаемому курсу;

-уметь четко сформулировать цель работы и решаемые в рамках цели задачи;

-осуществить подбор информации (законодательные акты, учебники и книги и т. д.);

-логически верно излагать материал по выбранной тематике;

-делать обобщения, выводы, и если необходимо, ставить следующие вопросы, вытекающие из контекста работы;

-на основании собранных данных разработать рекомендации по разработке комплексных программ социально-экономического состояния муниципальных образований.

Перечень рекомендуемых тем курсовых работ:

1. Анализ динамики промышленного производства в регионе и разработка рекомендаций по решению выявленных проблем. (На конкретном примере).
2. Анализ динамики сельскохозяйственного производства в регионе и разработка рекомендаций по решению выявленных проблем. (На конкретном примере).
3. Ввод в хозяйственный или коммерческий оборот не используемых земельных ресурсов. (На конкретном примере).
4. Ведущие научные школы и организации в области градостроительства и территориального планирования в России (ОАО «Гипрогор», ЦНИИП градостроительства, НИПИ Генплана Москвы, НИПИ Урбанистики и др.)
5. Взаимосвязь стратегий развития национальной и региональной экономики.
6. Визуализация и популяризация схем территориального планирования регионов и поселений, генпланов поселений и городов в России.
7. Генеральные схемы размещения производительных сил в СССР и России: типология и составные элементы. Роль в практике хозяйствования.
8. Государственно-частное партнерство. Практические механизмы реализации. (На конкретном примере).
9. Государственный контроль и надзор за соблюдением законности в сфере экономики и финансов регионов.
10. Демографические проблемы Ярославской области и практические пути их решения. (На конкретном примере).
11. Закономерности и условия развития местного самоуправления в регионе.
12. Имидж региона как фактор инвестиционной привлекательности. Анализ, оценка, механизмы развития. (На конкретном примере).
13. Инвестиционные ресурсы региона: понятие, классификация и политика их формирования.
14. Инновационный потенциал Ярославской области: анализ, оценка, диагностика.
15. Информационно-статистическая база в территориальном планировании и градостроительстве.
16. Малые или моногорода: проблемы, перспективы развития. (На конкретном примере).
17. Малый бизнес. Анализ проблем и практические пути их решения. (На конкретном примере).
18. Материальные ресурсы региона как экономическая база социально-экономического развития.
19. Межбюджетные отношения как инструмент регионального развития.
20. Методы сбора и обработки материалов в градостроительстве и территориальном планировании.
21. Министерство экономического развития РФ: его координирующая функция для территориального планирования.
22. Муниципально-частное партнерство. Практические механизмы реализации. (На конкретном примере).
23. Научный потенциал региона.
24. Новые направления повышения качества жизни региона. (Транспорт, ЖКХ и пр. на конкретном примере).
25. Нормативно-правовые и конституционные основы территориального планирования градостроительства в России.
26. Общественные изменения и их учет в документах о территориальном планировании градостроительства в России.
27. Объективная необходимость в создании документов в области территориального планирования градостроительства в России.

28. Основные положения градостроительного кодекса РФ и их учет в генпланах городов и поселений разного уровня.
29. Основные положения градостроительного кодекса РФ и их учет в схемах территориального планирования разного уровня.
30. Основные черты и этапы развития территориального планирования и градостроительства в СССР и России.
31. Основные элементы генплана крупного города (на примере Москвы).
32. Особенности создания документов в области территориального планирования и градостроительства для индустриальных регионов России.
33. Особенности создания документов в области территориального планирования и градостроительства для аграрных регионов России.
34. Особенности создания документов в области территориального планирования и градостроительства для регионов нового и пионерного освоения России.
35. Особенности создания документов в области территориального планирования и градостроительства для старо освоенных и депрессивных регионов России.
36. Особенности создания документов в области территориального планирования и градостроительства для крупных городских агломераций России.
37. Особенности создания документов в области территориального планирования и градостроительства в России для горных территорий.
38. Особенности создания документов в области территориального планирования для регионов России топливно-сырьевой специализации.
39. Особенности создания документов в области территориального планирования для регионов (территорий) России курортно-рекреационной специализации.
40. Особенности создания документов в области территориального планирования для приграничных регионов.
41. Особенности создания раздела о природопользовании и экологической ситуации в документах о территориальном планировании в России.
42. Особенности создания раздела о развитии АПК в документах о территориальном планировании в России.
43. Особенности создания раздела о развитии инженерной и коммунально-бытовой инфраструктуры в документах о территориальном планировании в России.
44. Особенности создания раздела о развитии культуры и культурном наследии ситуации в документах о территориальном планировании в России.
45. Особенности создания раздела о развитии промышленности в документах о территориальном планировании в России.
46. Особенности создания раздела о развитии социального обеспечения в документах о территориальном планировании в России.
47. Особенности создания раздела о развитии сферы обслуживания в документах о территориальном планировании в России.
48. Особенности создания раздела о развитии транспорта и связи в документах о территориальном планировании в России.
49. Особенности создания раздела о строительстве и инвестициях в документах о территориальном планировании в России.
50. Оценка инвестиционного климата региона и реальная инвестиционная активность.
51. Повышение эффективности управления унитарными предприятиями и оценка эффективности предлагаемых изменений. (На конкретном примере).
52. Политико-правовая основа формирования и функционирования регионов в Российской Федерации.
53. Понятие районной планировки в СССР и её составные черты.

54. Правовые и организационные основы взаимоотношений органов государственной власти и органов местного самоуправления.
55. Практические механизмы развития туристско-рекреационной сферы в регионе. (На конкретном примере).
56. Преимущество, эволюционность и цикличность процессов социально-экономического развития территорий разного уровня и их отражение в создании документов в области территориального планирования и градостроительства в России.
57. Проблемы инвестиционной деятельности региона в современных условиях и направления повышения эффективности инвестиционных процессов.
58. Проблемы рационального использования природно-ресурсного потенциала региона.
59. Проблемы устойчивого развития регионов России.
60. Проблемы федерализма в России.
61. Проблемы функционирования, развития и управления отраслью региона (по выбору студента).
62. Производственный потенциал важнейших отраслей материального производства региона и показатели его оценки.
63. Пространственные аспекты развития и размещения розничных торговых сетей. (На конкретном примере).
64. Процесс и этапы в создании генпланов городов и поселений в России.
65. Процесс и этапы в создании схем территориального планирования в России.
66. Процесс корректировки и доработки документов в области территориального планирования и градостроительства: цели, способы, результаты.
67. Пути преодоления депрессивности проблемных районов Ярославской области. (На конкретном примере).
68. Развитие системы жилищно-коммунального хозяйства. (На примере самостоятельного управления капитальным ремонтом жителями многоквартирных домов.).
69. Развитие системы самоорганизации населения на примере ТСЖ.
70. Разработка правил землепользования и застройки (ПЗЗ) в рамках создания документов о территориальном планировании и градостроительстве в России.
71. Региональная политика: цели, средства, инструменты.
72. Региональные бюджеты - главная финансовая база региональных органов власти.
73. Региональные исследования в России и за рубежом: опыт применения.
74. Региональные программы и их роль для регионального развития.
75. Реорганизация социально-экономической системы региона. Депрессивные территории и пути преодоления депрессии.
76. Роль коммерческих организаций в создании и реализации документов в области градостроительства и территориального планирования.
77. Роль международных корпораций и ТНК в создании и реализации документов в области градостроительства и территориального планирования.
78. Роль муниципальных органов власти в создании и реализации документов в области градостроительства и территориального планирования.
79. Роль общественных объединений граждан в создании и реализации документов в области градостроительства и территориального планирования.
80. Роль регионального маркетинга в регулировании региональной экономики.
81. Роль региональных органов власти в создании и реализации документов в области градостроительства и территориального планирования.
82. Роль территориального планирования в государственном управлении.
83. Роль территориального планирования в муниципальном управлении.

84. Роль территориального планирования в региональном управлении.
85. Роль территориального планирования в современной экономике России.
86. Роль федеральных органов власти в создании и реализации документов в области градостроительства и территориального планирования.
87. Рынок труда в регионе, оценка его состояния.
88. Согласование интересов участников хозяйственной деятельности на территории региона.
89. Соотношение территориального планирования разных уровней (федерального, регионального, муниципального).
90. Соотношение территориального планирования, территориального проектирования, региональной политики и региональных интересов в России.
91. Состав генпланов городов и поселений в России.
92. Состав и соотношение документов в схемах территориального планирования и генпланах городов России.
93. Состав схем территориального планирования поселений и субъектов России.
94. Социальная инфраструктура в системе формирования трудового потенциала региона.
95. Социальные проблемы регионального развития.
96. Специальные экономические зоны как инструмент регионального развития.
97. Сравнение территориального планирования и градостроительства в современной России и в СССР.
98. Сравнение территориального планирования и проектирования в России и в зарубежных странах.
99. Сущность и состав региональных финансов, их роль в экономическом и социальном развитии территории.
100. Сущность и структура экономического потенциала региона как базы экономики и территориальной организации общества.
101. Территориальные аспекты развития промышленности: крупные экономические зоны, промышленные районы, промышленные агломерации, промышленные узлы, промышленные центры, холдинговые компании, финансово-промышленные группы.
102. Требования и стандарты для документов о территориальном планировании и градостроительстве в России.
103. Трудовые ресурсы территории: понятие, их состав и оценка.
104. Туристический потенциал малых городов Ярославской области. Анализ, оценка, механизмы развития. (На конкретном примере).
105. Управление занятостью населения в регионе. Проблемы и практические механизмы их решения. (На конкретном примере).
106. Учет в документах о территориальном планировании и градостроительстве муниципальных, региональных и федеральных планов и стратегий социально-экономического развития различного профиля.
107. Учет в документах о территориальном планировании и градостроительстве муниципальных, региональных и федеральных законов и постановлений.
108. Учет геополитического фактора в документах о территориальном планировании в России.
109. Учет макроэкономических и микроэкономических факторов в документах о территориальном планировании в России.
110. Учет мнений и интересов территорий, организаций, граждан в создании документов о территориальном планировании и градостроительстве в России.
111. Учет общественного мнения (в т. ч. общественных слушаний) в территориальном планировании и градостроительстве (в процессе создания и утверждения документов).
112. Учет потенциала территории и проблем развития в генпланах городов и поселений в РФ.

113. Учет потенциала территории и проблем развития в схемах территориального планирования субъектов РФ.
114. Учет потенциала территории и проблем развития в схемах территориального планирования муниципальных образований РФ.
115. Федеральные и региональные целевые программы экономического и социального развития.
116. Формирование и реализация социальной политики региона.
117. Целостность и взаимодополняемость отдельных документов в области территориального планирования и градостроительства в России.
118. Эффективная кадровая политика в унитарных предприятиях и оценка эффективности предлагаемых изменений. (На конкретном примере).

Критерии оценки курсовой работы

Критерии оценивания	Итоговая оценка
Работа представлена с существенными замечания к содержанию и оформлению. В работе отсутствуют самостоятельные разработки, решения или выводы. Неудовлетворительно представлена теоретико-методологическая база исследования. Допущены многочисленные грубые ошибки в интерпретации исследуемого материала. Обучающийся на защите не может аргументировать выводы, не отвечает на вопросы.	Неудовлетворительно
Работа выполнена с незначительными отступлениями от требований. Содержание работы в целом раскрывает заявленную тему, но допущены существенные ошибки в решении поставленных задач. Обучающийся не высказывал в работе своего мнения. Продемонстрировано плохое владение терминологической базой проблемы, встречаются содержательные и языковые ошибки. При защите работы обучающийся слабо владеет материалом, отвечает не на все вопросы.	Удовлетворительно
Работа оформлена с незначительными отступлениями от требований. Содержание работы в целом раскрывает заявленную тему, но поставленные задачи решены не полностью. Допущены отдельные неточности в выборе обоснования методики исследования, постановки задач, формулировке выводов. При защите работы обучающийся владеет материалом, но отвечает не на все вопросы.	Хорошо
Работа оформлена в полном соответствии с требованиями. Тема работы проблемная и оригинальная. В работе раскрывается заявленная тема, содержится решение поставленных задач. Работа отличается логичностью, обоснованностью выводов, четким изложением, ясностью оценки результатов. При защите работы обучающийся свободно владеет материалом и отвечает на вопросы.	Отлично

Вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Тема 1. Основы стратегического планирования

1. Перечислите и раскройте суть основных нормативных правовых актов и инструктивно-методических документов в сфере стратегического планирования.
2. Проанализируйте национальные цели и главные стратегические задачи развития Российской Федерации.
3. Охарактеризуйте основные документы стратегического планирования.

Тема 2. Региональное управление

4. Назовите основные теоретические подходы региональному управлению.
5. На чем базируется и в чем заключается современная методология регионального управления?
6. Каковы условия и основные механизмы осуществления регионального управления в РФ?
7. Какова структура системы регионального управления в РФ?

Тема 3. Территориальное планирование

8. Назовите цель, основные задачи территориального планирования и подходы к их решению.9. Какова структура основных документов стратегического планирования целеполагающего характера и как они соотносятся с документами территориального планирования?
10. Проведите анализ принципиального изменения концепции территориального планирования принятием ГрК РФ, дайте оценку результатов правоприменения.
11. Какое место территориальное планирование занимает в системе регионального управления?
12. Какова структура (состав) и статус документов территориального планирования?
13. Как осуществляется подготовка, согласование и утверждение документов территориального планирования на федеральном и региональном уровне?
14. Как осуществляется подготовка, согласование и утверждение документов территориального планирования на муниципальном уровне?
15. В чем особенность порядка подготовки, согласования и утверждения применительно к проектам генеральных планов поселений, генеральных планов городских округов?
16. Каковы особенности территориального планирования в городе Москве и других городах федерального значения?
17. В чем смысл и суть института совместной подготовки документов территориального планирования (ст. 27 ГрК РФ)? Оцените практику правоприменения и тенденции развития законодательства в этой части.
18. Как реализуются документы территориального планирования?
19. Что понимается под градостроительным зонированием, как оно связано с территориальным планированием и как оно осуществляется?
20. Что понимается под планировкой территории, как она связана с территориальным планированием и как она осуществляется?
21. В чем сущность нормативов градостроительного проектирования и как они подготавливаются и как используются при территориальном планировании?
22. Проанализируйте систему информационного обеспечения территориального планирования.

Тема 4. Территориальное разделение труда и межрегиональные связи.

23. Сущность, формы, направленность, проблемы организации.
24. Специфичность территориальной структуры России.
25. Типы региональных рынков.

Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины

	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно/Незачтено
Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Удовлетворительно/зачтено
Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Хорошо/зачтено

Уровень 4. Продвинутый	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	Отлично/зачтено
---------------------------	---	-----------------

7. Ресурсное обеспечение дисциплины

Лицензионное программноинформационное обеспечение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Microsoft Windows 2. Microsoft Office 3. Google Chrome 4. Kaspersky Endpoint Security 5. «Антиплагиат.ВУЗ»
Современные профессиональные базы данных	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультант+ 2. http://www.garant.ru (ресурсы открытого доступа)
Информационные справочные системы	<ol style="list-style-type: none"> 1. https://elibrary.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа) 2. https://www.rsl.ru - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа) 3. https://link.springer.com - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа) 4. https://zbmath.org - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)
Интернет-ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> 1. http://window.edu.ru - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" 2. https://openedu.ru - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа) 3. www.gsk.ru
Материально-техническое обеспечение	<p>Лекции: 3.2 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 50 посадочных места, Аудитория оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: - комплекты учебной мебели, - демонстрационное оборудование – проектор и компьютер - учебно-наглядные пособия</p> <p>Список ПО на ноутбуках: Microsoft Windows (Сублицензионный договор №Tr000153268 от 12-04-2017 Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription 3 year), Microsoft Office(Сублицензионный договор №Tr000235407 от 16-03-2018), Google Chrome (Свободно распространяемое ПО), Kaspersky Endpoint Security(стандартный Russian Edition 1000-1499 Node 2 year Education Renewal License от 20-09-2018 до 21-11-2020) Браузер Спутник (Свободно распространяемое ПО)</p> <p>Практические занятия (Семинары): 2.4 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 32 посадочных мест, Аудитория оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: - комплекты учебной мебели, - демонстрационное оборудование – проектор и компьютеры, - класс ПК, объединённых в локальную сеть, с выходом на эл.портал МФЮА</p>

Список ПО на ноутбуках:
Microsoft Windows (Сублицензионный договор №Tr000153268 от 12-04-2017 Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription 3 year),
Microsoft Office(Сублицензионный договор №Tr000235407 от 16-03-2018),
Google Chrome (Свободно распространяемое ПО),
Kaspersky Endpoint Security(стандартный Russian Edition 1000-1499 Node 2 year Education Renewal License от 20-09-2018 до 21-11-2020).
Информационно-справочная система «Консультант – плюс» (Договор об информационной поддержке от 27 декабря 2013 года)
Браузер Спутник (Свободно распространяемое ПО)

Групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль:

2.6 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

26 посадочных мест,

Аудитория оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:

- комплекты учебной мебели,
- демонстрационное оборудование – проектор и компьютеры,
- класс ПК, объединённых в локальную сеть, с выходом на эл.портал МФЮА

Список ПО на ноутбуках:

Microsoft Windows (Сублицензионный договор №Tr000153268 от 12-04-2017 Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription 3 year),
Microsoft Office(Сублицензионный договор №Tr000235407 от 16-03-2018),
Google Chrome (Свободно распространяемое ПО),
Kaspersky Endpoint Security(стандартный Russian Edition 1000-1499 Node 2 year Education Renewal License от 20-09-2018 до 21-11-2020).
Информационно-справочная система «Консультант – плюс» (Договор об информационной поддержке от 27 декабря 2013 года)
Браузер Спутник (Свободно распространяемое ПО)

Промежуточная аттестация:

3.2 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

50 посадочных места,

Аудитория оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:

- комплекты учебной мебели,
- демонстрационное оборудование – проектор и компьютер
- учебно-наглядные пособия

Список ПО на ноутбуках:

Microsoft Windows (Сублицензионный договор №Tr000153268 от 12-04-2017 Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription 3 year),
Microsoft Office(Сублицензионный договор №Tr000235407 от 16-03-2018),
Google Chrome (Свободно распространяемое ПО),
Kaspersky Endpoint Security(стандартный Russian Edition 1000-1499 Node 2 year Education Renewal License от 20-09-2018 до 21-11-2020)
Браузер Спутник (Свободно распространяемое ПО)

Курсовая работа: Помещение для курсового проектирования, ауд. 2.4:

32 посадочных мест,

Аудитория оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:

- комплекты учебной мебели,
- демонстрационное оборудование – проектор и компьютеры,
- класс ПК, объединённых в локальную сеть, с выходом на эл.портал МФЮА

Список ПО на ноутбуках:

Microsoft Windows (Сублицензионный договор №Tr000153268 от 12-04-2017 Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription 3 year),
Microsoft Office(Сублицензионный договор №Tr000235407 от 16-03-2018),
Google Chrome (Свободно распространяемое ПО),
Kaspersky Endpoint Security(стандартный Russian Edition 1000-1499 Node 2 year Education Renewal License от 20-09-2018 до 21-11-2020).
Информационно-справочная система «Консультант – плюс» (Договор об информационной поддержке от 27 декабря 2013 года)
АнтиплагиатВУЗ

8. Учебно-методические материалы

№	Автор	Название	Издательство	Год издания	Вид издания	Кол-во в библиотеке	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1	2	3	4	5	6	7	8	9
8.1 Основная литература								
8.1.1	Ушакова О.А. Иневатова О.А. Дедеева С.А.	Стратегическое планирование	Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ	2015	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/54161.html	по логину и паролю
8.1.2	Мальшева Е.В.	Стратегическое планирование. Часть 1	Новосибирский государственный технический университет	2010	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/45036.html	по логину и паролю
8.1.3	Бозо Н.В.	Территориальное планирование. Часть I. Стратегическое планирование	Новосибирский государственный технический университет	2013	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/45043.html	по логину и паролю
8.1.4	Русинова О.С.	Региональное управление и территориальное планирование	Северо-Кавказский федеральный университет	2015	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/63002.html	по логину и паролю
8.2 Дополнительная литература								
8.2.1	Николаева И.Б.	Маркетинг	Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ	2012	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/80109.html	по логину и паролю
8.2.2	Новикова И.В. Рущич С.Б.	Управление региональными проектами и программами	Северо-Кавказский федеральный университет	2017	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/69445.html	по логину и паролю
8.2.3	Груздев В.М.	Территориальное планирование. Теоретические аспекты и методология пространственной организации территории	Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ	2014	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/30827.html	по логину и паролю

9. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В МФЮА созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МФЮА созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с

ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<http://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);

- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);

- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;

- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;

- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой МФЮА по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;

- в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться;

- педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;

- действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются;

- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается; обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;

- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.