

Аккредитованное образовательное учреждение высшего образования
 «Московский финансово-юридический университет МФЮА»
 ФИО: Забелин Алексей Григорьевич
 Должность: Ректор
 Рассмотрено и одобрено на заседании учебно-методического совета
 11.03.2018 г. 19:35:21
 Уникальный программный ключ:
 672b4df4e1ca30b0f66ad5b6309d064a94afcfdbc652d927620ac07f8fdabb79


УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

Протокол № 10 от 26.06.2018

Председатель совета

Е.Г. Калинин


 личная подпись

В.В. Шутенко
 инициалы, фамилия



«26» июня 2018 г.

Васильева Татьяна Валентиновна

(уч. звание, степень, ФИО авторов программы)

Рабочая программа дисциплины (модуля)
Статистика

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность): 38.05.02 Таможенное дело

(код, наименование без кавычек)

ОПОП: **Общая специализация**

(наименование)

Форма освоения ОПОП: **очная, очно-заочная, заочная**

(очная, очно-заочная, заочная)

Общая трудоемкость: 3 (з.е.)

Всего учебных часов: 108 (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР		
	очная	очно-заочная	заочная
Экзамен	5	5	5

Москва 2018 г.

Год начала подготовки студентов - 2017

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	формирование у студентов знаний о системе статистических показателей, отражающих состояние и развитие явлений и процессов общественной жизни, о современных технологиях организации статистического учета.
Задачи дисциплины	теоретическое освоение существующей в Российской Федерации системы показателей статистики, оказывающих влияние на состояние и развитие явлений и процессов общественной жизни; приобретение практических навыков по применению важнейших методов статистического исследования при изучении экономических и социальных процессов и тенденций в современной экономике и жизнедеятельности населения; приобретение практических навыков работы с базами статистических данных, использование разнообразных источников статистической информации (отечественные, зарубежные, международные), умение свободно ориентироваться в статистическом информационном поле для обеспечения экономической безопасности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	Информатика Логика Математика Экономическая теория
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов Обоснование контрактных цен

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины. Степень сформированности компетенций

Компетенции/ ЗУВ	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания	ФОС
ОПК5 способностью анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики			
Знать	основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики национальной экономики; основные варианты расчетов экономических показателей.	овладение знанием основных экономических и социальноэкономических показателей, применяемых для характеристики национальной экономики; основных вариантов расчетов экономических показателей.	Тест

Уметь	проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социальноэкономических показателей; анализировать экономические и социальноэкономические показатели; системно анализировать социально-экономические показатели; делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты.	умение проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социальноэкономических показателей; анализировать экономические и социальноэкономические показатели; системно анализировать социальноэкономические показатели; делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты.	Расчетное задание
Владеть	навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта; экономическими основами профессиональной деятельности.	владение навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта; экономическими основами профессиональной деятельности.	Расчетное задание

4. Структура и содержание дисциплины

Тематический план дисциплины

№	Название темы	Содержание	Литература	Формируемые компетенции
1.	Понятие о статистике, предмет и метод статистики как науки	Понятие о статистике, определение предмета статистики - основа статистической методологии, метод статистики и основные категории статистики как науки, статистическая совокупность, единица совокупности. признаки их классификация, статистический показатель, система статистических показателей, статистическая закономерность, задачи статистики и основные направления ее реформирования, статистическая информация и ее распространение, источники статистической информации, организация государственной статистики в Российской Федерации и международной статистики, важнейшие международные организации и их статистические службы, основные этапы статистического исследования.	8.1.1, 8.2.1, 8.2.2, 8.1.2, 8.1.3	ОПК5 Знать ОПК5 Уметь ОПК5 Владеть

2.	Сводка и группировка материалов статистического наблюдения	Статистическая сводка данных; виды сводки; статистическая группировка; виды группировок; задачи решаемые с помощью группировок; признаки в аналитической группировке; выполнение группировки по количественному признаку; построение ряда распределения; элементы ряда распределения: варианты и частоты; группировочный признак: интервальный, дискретный, атрибутивный; определение порядка формирования групп; статистические таблицы; элементы статистической таблицы: подлежащие и сказуемое; таблица по построению подлежащего; разработка таблицы по сказуемому; правила построения таблицы; статистические графики; элементы статистического графика; виды статистических графиков.	8.1.1, 8.2.1, 8.2.2, 8.1.2, 8.1.3	ОПК5 Знать ОПК5 Уметь ОПК5 Владеть
3.	Статистические показатели	Сущность, значение статистических показателей и их роль в анализе статистических данных; метод обобщающих показателей; атрибуты статистического показателя; классификация статистических показателей; понятие о системах статистических показателей; функции статистических показателей; понятие абсолютной величины в статистике; единицы измерения абсолютных величин; показатели численности и показатели объема признака; сущность и значение относительной величины в статистике.	8.1.1, 8.2.1, 8.2.2, 8.1.2, 8.1.3	ОПК5 Знать ОПК5 Уметь ОПК5 Владеть
4.	Средние величины и показатели вариации	Понятие о средней величине в статистике; понятие об однородности совокупности; виды средних величин; степенные средние: средняя арифметическая, средняя гармоническая, средняя геометрическая, средняя квадратическая, средняя кубическая, средняя хронологическая; свойства средней арифметической; способ моментов для расчета средней арифметической; свойство мажорантности средних величин; структурные средние и их назначение; мода и медиана и способы их расчета; понятие о вариации.	8.1.1, 8.2.1, 8.2.2, 8.1.2, 8.1.3	ОПК5 Знать ОПК5 Уметь ОПК5 Владеть
5.	Экономические индексы	Сущность и значение экономических индексов в статистике; особенности в изучении индексов; задачи, решаемые с помощью индексов; классификация индексов; виды индексов; индивидуальные индексы; общие, агрегатные индексы; индексируемая величина индекса; вес индекса; правило определения веса агрегатного индекса; система индексов; свойства индексов; индексный анализ взвешенной средней, индекс структуры; построение индексов при обобщении данных по единицам совокупности и по элементам; средние из индивидуальных индексов; базисные и цепные индексы; территориальные индексы.	8.1.1, 8.2.1, 8.2.2, 8.1.2, 8.1.3	ОПК5 Знать ОПК5 Уметь ОПК5 Владеть

6.	Ряды динамики	Ряды динамики как основной источник прогнозирования в экономике; виды динамических рядов; сопоставимость данных в изучении динамики; уровни ряда динамики и показатели времени; показатели, характеризующие ряд динамики; абсолютный прирост, темп роста, темп прироста, абсолютное значение одного процента прироста, средние показатели ряда динамики; основная тенденция и колебания; методы анализа рядов динамики: метод аналитического выравнивания, метод скользящей средней, метод изучения сезонных колебаний, общая характеристика методов прогнозирования; методы экстраполяции тенденции: упрощенные приемы, аналитические методы.	8.1.1, 8.2.1, 8.2.2, 8.1.2, 8.1.3	ОПК5 Знать ОПК5 Уметь ОПК5 Владеть
7.	Статистика рынка труда	Содержание и задачи статистики рынка труда; Статистика занятости и безработицы; статистика экономически активного населения; классификация населения по статусу в занятости; статистика рабочей силы на предприятии; численность и состав персонала; среднесписочная численность работников предприятия и методика их расчета; движение рабочей силы: прием и увольнение работников на предприятии; показатели движения рабочей силы; состав и использование рабочего времени на предприятии; фонды времени: календарный, табельный и максимально возможный; показатели характеризующие использование рабочего времени; баланс рабочего времени; статистическое изучение производительности труда; задачи статистики в изучении производительности труда; уровни и виды производительности труда, факторы влияющие на изменение производительности труда; индексный метод измерения производительности труда; статистическое изучение оплаты труда; задачи статистики в изучения оплаты труда; формы оплаты труда.	8.1.1, 8.2.1, 8.2.2, 8.1.2, 8.1.3	ОПК5 Знать ОПК5 Уметь ОПК5 Владеть

Распределение бюджета времени по видам занятий с учетом формы обучения

№	Контактная работа			Аудиторные учебные занятия									Самостоятельная работа		
				занятия лекционного типа			лабораторные работы			практические занятия					
	очная	очнозаочная	заочная	очная	очнозаочная	заочная	очная	очнозаочная	заочная	очная	очнозаочная	заочная	очная	очнозаочная	заочная
1.	10	2	0	6	0	0	0	0	0	4	2	0	0	4	0
2.	6	4	1	2	2	0	0	0	0	4	2	1	0	2	0
3.	8	4	1	2	2	0	0	0	0	6	2	1	0	8	0
4.	6	4	2	2	2	1	0	0	0	4	2	1	0	8	2
5.	8	4	2	0	2	1	0	0	0	8	2	1	0	8	28

6.	9	4	2	3	2	1	0	0	0	6	2	1	11	8	18
7.	7	4	4	3	2	1	0	0	0	4	2	3	7	8	12
	Промежуточная аттестация														
	4	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	32	32	32
Итого	58	30	16	18	12	4	0	0	0	36	14	8	50	78	92

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины студенту необходимо посетить все виды занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины и выполнить контрольные задания, предлагаемые преподавателем для успешного освоения дисциплины. Также следует изучить рабочую программу дисциплины, в которой определены цели и задачи дисциплины, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения. Рассмотреть содержание тем дисциплины; взаимосвязь тем лекций и практических занятий; бюджет времени по видам занятий; оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации; критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины. Ознакомиться с методическими материалами, программноинформационным и материально техническим обеспечением дисциплины.

Работа на лекции

Лекционные занятия включают изложение, обсуждение и разъяснение основных направлений и вопросов изучаемой дисциплины, знание которых необходимо в ходе реализации всех остальных видов занятий и в самостоятельной работе студентов. На лекциях студенты получают самые необходимые знания по изучаемой проблеме. Непременным условием для глубокого и прочного усвоения учебного материала является умение студентов сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения. Внимательное слушание лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

Практические занятия

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с лекционным материалом, с изучения плана практических занятий. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимым, поэтому готовясь к практическим занятиям, студенту следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями и др. В ходе проведения практических занятий, материал, излагаемый на лекциях, закрепляется, расширяется и дополняется при подготовке сообщений, рефератов, выполнении тестовых работ. Степень освоения каждой темы определяется преподавателем в ходе обсуждения ответов студентов.

Самостоятельная работа

Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Самостоятельная работа студентов играет важную роль в воспитании сознательного отношения самих студентов к овладению теоретическими и практическими знаниями, привитии им привычки к направленному интеллектуальному труду. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. Изучение литературы следует начинать с освоения соответствующих разделов

дисциплины в учебниках, затем ознакомиться с монографиями или статьями по той тематике, которую изучает студент, и после этого – с брошюрами и статьями, содержащими материал, дающий углубленное представление о тех или иных аспектах рассматриваемой проблемы. Для расширения знаний по дисциплине студенту необходимо использовать Интернет-ресурсы и специализированные базы данных: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

Подготовка к сессии

Основными ориентирами при подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине являются конспект лекций и перечень рекомендуемой литературы. При подготовке к сессии студенту следует так организовать учебную работу, чтобы перед первым днем начала сессии были сданы и защищены все практические работы. Основное в подготовке к сессии – это повторение всего материала курса, по которому необходимо пройти аттестацию. При подготовке к сессии следует весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнения работы.

6. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и самоконтроля по итогам освоения дисциплины

Технология оценивания компетенций фондами оценочных средств:

- формирование критериев оценивания компетенций;
- ознакомление обучающихся в ЭИОС с критериями оценивания конкретных типов оценочных средств;
- оценивание компетенций студентов с помощью оценочных средств программы практики - защита отчета по практике в форме собеседования;
- публикация результатов освоения ОПОП в личном кабинете в ЭИОС обучающегося;

Тест для формирования «Знать» компетенции ОПК5

Вопрос №1.

К методам статистики, применяемым для решения финансовых задач, относятся

Варианты ответов:

1. абсолютные и относительные величины, средние величины, ряды динамики
2. методы исследования операций;
3. методы экономической кибернетики.

Вопрос №2.

Общий предварительный обзор показателей деятельности промышленных предприятий проводят с помощью

Варианты ответов:

1. экспресс – анализа;
2. комплексного экономического анализа
3. комплексного анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия

Вопрос №3.

выборочная совокупность в статистике — это

Варианты ответов:

1. значения, расположенные в хронологическом порядке
2. совокупность, всегда равная объему генеральной совокупности
3. часть генеральной совокупности элементов, которая охватывается экспериментом (наблюдением, опросом)

Вопрос №4.

Статистика как наука изучает

Варианты ответов:

1. единичные явления
2. массовые явления
3. периодические события

Вопрос №5.

Основными задачами статистики на современном этапе являются

Тип ответа: Многие из многих

Варианты ответов:

1. исследование преобразований экономических и социальных процессов в обществе
2. анализ и прогнозирование тенденций развития экономики
3. регламентация и планирование хозяйственных процессов

Вопрос №6.

Статистика— это

Варианты ответов:

1. Отрасль знаний, наука, в которой излагаются общие вопросы сбора, измерения, мониторинга и анализа массовых статистических (количественных или качественных) данных
2. Отрасль знаний, наука, в которой излагаются вопросы сбора, анализа и регистрации фактов экономической деятельности хозяйствующего субъекта
3. Отрасль знаний, наука, в которой излагаются общие вопросы, связанные с повышением экономической эффективности деятельности хозяйствующего субъекта

Вопрос №7. Предметом статистики являются

Варианты ответов:

1. единичные общественные явления
2. Массовые общественные явления и их динамика
3. частные вопросы финансовой тактики предприятия

Вопрос №8.

Средство анализа, которое служит для создания одномерного статистического отчета, содержащего информацию о центральной тенденции и изменчивости входных данных - это:

Варианты ответов:

1. Описательная статистика
2. Экспоненциальное сглаживание
3. Двухвыборочный F-тест для дисперсии

Вопрос №9. Для предсказания значения на основе прогноза для предыдущего периода, скорректированного с учетом погрешностей в этом прогнозе, применяется

Варианты ответов:

1. Экспоненциальное сглаживание
2. Описательная статистика
3. Анализ Фурье

Вопрос №10. Для расчета значений в прогнозируемом периоде на основе среднего значения переменной для указанного числа предшествующих периодов, используется

Варианты ответов:

1. Скользящее среднее
2. Гистограмма
3. Генерация случайных чисел

Вопрос №11. Ряды динамики в статистике

Варианты ответов:

1. это ряд расположенных в произвольном порядке показателей, характеризующих изменение величины общественных явлений во времени
2. это ряд расположенных в хронологическом порядке показателей, характеризующих изменение величины общественных явлений во времени
3. это ряд расположенных в хаотичном порядке показателей

Вопрос №12.

Динамический моментный ряд отражает

Варианты ответов:

1. значения показателей на определенный момент времени (дату времени)
2. значения показателей за определенный интервал времени
3. значения показателей за равные интервалы времени

Вопрос №13. сведения о числе объектов в какой-либо более или менее обширной совокупности, обладающих теми или иными признаками называют

Варианты ответов:

1. ресурсами
2. финансовым обеспечением
3. Статистическими данными

Вопрос №14. Метод, использующий в качестве объекта исследования статистические данные о тех или иных совокупностях объектов, называется:

Варианты ответов:

1. структурным методом исследования
2. диагностическим методом исследования
3. Статистическим методом исследования

Вопрос №15. Статистический индекс — это

Варианты ответов:

1. абсолютный показатель
2. обобщающий относительный показатель, характеризующий изменение уровня общественного явления во времени, по сравнению с программой развития, планом, прогнозом или его соотношением в пространстве
3. исключительно финансовый показатель

Вопрос №16. К показателям динамики в статистике относятся:

Варианты ответов:

1. фондоотдача и фондоёмкость
2. абсолютный прирост, темп роста, темп прироста и абсолютное значение одного процента прироста
3. фондовооруженность труда

Вопрос №17. Если совокупность слишком велика для обработки или построения диаграммы, можно использовать

Варианты ответов:

1. малую выборку
2. представительную выборку
3. Т-тест

Вопрос №18.

Агрегатные индексы в статистике

Варианты ответов:

1. являются частной формой индексов

- являются основной формой индексов и строятся как агрегаты путем взвешивания индексируемого показателя с помощью неизменной величины другого, взаимосвязанного с ним показателя
- соответствуют средним значениям индексируемой величины

Вопрос №19. Частота травматизма определяется как отношение:

Варианты ответов:

- общей численности пострадавших работников к среднесписочной численности рабочих и выражается в %.
- отношение числа чел./дней нетрудоспособности к общему числу страховых случаев
- Средней суммы страховых выплат в расчете на 1-ого пострадавшего

Вопрос №20. Социально-экономическая категория, показывающая соотношение полученных обществом результатов и произведенных экономических затрат или использование ресурсов - это

Варианты ответов:

- Величина текущих затрат
- Эффективность общественного производства
- величина среднего заработка правиль

Вопрос №21. По натурально вещественному составу минимальный потребительский бюджет представляет собой:

Варианты ответов:

- величину прожиточного минимума
- потребительскую корзину
- величину среднего заработка

Вопрос №22. Часть располагаемого дохода домашних хозяйств, которая не была использована на конечное потребление, характеризует показатель

Варианты ответов:

- непотребительские расходы
- Денежные сбережения
- Число семей, улучшивших свои жилищные условия в текущем году

Вопрос №23. Эффективность всей экономической деятельности характеризует и определяется, как отношение прибыли или убытка за отчетный год к сумме среднегодовой стоимости основных фондов, оборотных средств и нематериальных активов показатель

Варианты ответов:

- Рентабельность фондов
- Материалоемкость общественного производства
- Число пострадавших объектов

Вопрос №24. Показатель, который характеризует стоимость основных фондов, приходящихся на 1 работника и определяются, как отношение среднегодовой стоимости основных фондов к среднегодовой численности занятых в экономике, называется:

Варианты ответов:

- материалоотдача
- фондоотдача
- Фондовооруженность труда

Вопрос №25. Трудоемкость является:

Варианты ответов:

- показателем использования оборотных средств предприятия
- показателем использования основных фондов предприятия
- Показателем эффективности использования живого труда

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Расчетное задание для формирования «Уметь» компетенции ОПК5

По данным выборочного опроса 45% респондентов считают рекламу основным источником информации о товарном рынке. Средняя ошибка выборки составила 2,5%. С вероятностью 0,954 ($t=2$) определите удельный вес респондентов в генеральной совокупности, пользующихся рекламой.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

Расчетное задание для формирования «Уметь» компетенции ОПК5

Налоговая инспекция провела выборочную проверку правильности уплаты налогов в 100 фирмах района. В 80-ти были вскрыты нарушения инструкций по уплате налогов. Определите с вероятностью 0,954 ($t=2$) долю фирм всего района, имеющих нарушения по уплате налогов.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
---------	--

Расчетное задание для формирования «Владеть» компетенции ОПК5

Имеются следующие данные о наличии и использовании основных средств двумя промышленными предприятиями.

Таблица - Исходные данные для анализа.

Показатели	1 предприятие		2 предприятие	
	Прошлый год	Отчетный год	Прошлый год	Отчетный год
Объем реализованной продукции	7 192	9822	11 454	12559
Среднегодовая стоимость основных промышленно-производственных средств	6500	7558	11 733	11 891

На основании приведенных данных требуется:

Определить по двум предприятиям показатели фондоёмкости и фондоотдачи за прошлый и отчетный год;

Сопоставить показатели, характеризующие использование основных средств (по годам и по предприятиям и дать заключение).

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

Расчетное задание для формирования «Владеть» компетенции ОПК5

Численность сотрудников фирмы в текущем году по сравнению с прошлым сократилась на 25 человек или на 1,25%. Чему равна численность сотрудников в текущем году?

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов

Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

Вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Тема 1. Понятие о статистике, предмет и метод статистики как науки

1. Что представляет собой понятие статистики, определение предмета статистики - основастатистической методологии,
2. Каков метод статистики и основные категории статистики как науки,
3. Что представляет собой статистическая совокупность,
4. Какова единица совокупности.
5. Каковы признаки классификации совокупностей,
6. Что представляет собой статистический показатель, система статистических показателей,
7. Что представляет собой статистическая закономерность,
8. Каковы задачи статистики и основные направления ее реформирования,
9. Что представляет собой статистическая информация и ее распространение,
10. Каковы источники статистической информации,
11. Какова организация государственной статистики в Российской Федерации и международной статистики,
12. Что представляют собой важнейшие международные организации и их статистические службы,
13. Каковы основные этапы статистического исследования.

Тема 2. Сводка и группировка материалов статистического наблюдения

14. что представляет собой статистическая сводка данных;
15. Какие существуют виды сводки;
16. Что представляет собой статистическая группировка;
17. Какие существуют виды группировок;
18. Каковы задачи решаемые с помощью группировок;
19. Каковы признаки в аналитической группировке;
20. Как осуществляется выполнение группировки по количественному признаку;
21. Как осуществляется построение ряда распределения;
22. каковы элементы ряда распределения;
23. Что представляют собой варианты и частоты;
24. Что представляет собой группировочный признак: интервальный, дискретный, атрибутивный;
25. Как осуществляется определение порядка формирования групп;
26. Что представляют собой статистические таблицы;
27. Каковы элементы статистической таблицы: подлежащие и сказуемое;
28. Что представляет собой таблица по построению подлежащего;
29. Как происходит разработка таблицы по сказуемому;
30. каковы правила построения таблицы;
31. Что представляют собой статистические графики;
32. Каковы элементы статистического графика;
33. Какие существуют виды статистических графиков.

Тема 3. Статистические показатели

34. Какова сущность, значение статистических показателей и их роль в анализе статистических данных;
35. Что представляет собой метод обобщающих показателей;
36. КАКОВЫ атрибуты статистического показателя;
37. Какова классификация статистических показателей;
38. Что представляет собой понятие о системах статистических показателей;
39. Каковы функции статистических показателей;
40. Каково понятие абсолютной величины в статистике;
41. Каковы единицы измерения абсолютных величин;
42. Каковы показатели численности и показатели объема признака;
43. Какова сущность и значение относительной величины в статистике.

Тема 4. Средние величины и показатели вариации

44. Каково понятие о средней величине в статистике;
45. Каково понятие об однородности совокупности;
46. Какие существуют виды средних величин; степенные средние: средняя арифметическая, средняя гармоническая, средняя геометрическая, средняя квадратическая, средняя кубическая, средняя хронологическая;
47. Каковы свойства средней арифметической;
48. Что представляет собой способ моментов для расчета средней арифметической;
49. Каково свойство мажорантности средних величин;
50. Что представляют собой структурные средние и их назначение;
51. Что представляют собой мода и медиана и способы их расчета;
52. Каково понятие о вариации.

Тема 5. Экономические индексы

53. Каковы сущность и значение экономических индексов в статистике;
54. Каковы особенности в изучении индексов; задачи, решаемые с помощью индексов;
55. Какова классификация индексов;
56. какие существуют виды индексов; индивидуальные индексы; общие, агрегатные индексы;
57. Что представляет собой индексируемая величина индекса;
58. Каков вес индекса;
59. Каково правило определения веса агрегатного индекса; система индексов;
60. Каковы свойства индексов;
61. Что представляет собой индексный анализ взвешенной средней, индекс структуры;
62. Как осуществляется построение индексов при обобщении данных по единицам совокупности и по элементам;
63. Что представляют собой средние из индивидуальных индексов; базисные и цепные индексы;
64. Как рассчитываются территориальные индексы.

Тема 6. Ряды динамики

65. Что представляют собой ряды динамики как основной источник прогнозирования в экономике;
66. Каковы виды динамических рядов;
67. Что представляет собой сопоставимость данных в изучении динамики;
68. Каковы уровни ряда динамики и показатели времени;
69. Каковы показатели, характеризующие ряд динамики;
70. Что представляет собой абсолютный прирост, темп роста, темп прироста, абсолютное значение одного процента прироста, средние показатели ряда динамики; основная тенденция и колебания;
71. Каковы методы анализа рядов динамики: метод аналитического выравнивания, метод скользящей средней, метод изучения сезонных колебаний, общая характеристика методов прогнозирования;
72. Каковы методы экстраполяции тенденции: упрощенные приемы, аналитические методы.

Тема 7. Статистика рынка труда

73. Каковы содержание и задачи статистики рынка труда;

74. Что представляет собой статистика занятости и безработицы;
75. Что представляет собой статистика экономически активного населения;
76. Какова классификация населения по статусу в занятости;
77. Что представляет собой статистика рабочей силы на предприятии;
78. как рассчитывается численность и состав персонала;
79. Что представляет собой среднесписочная численность работников предприятия и методика их расчета;
80. Что означает движение рабочей силы: прием и увольнение работников на предприятии; 81. Каковы показатели движения рабочей силы; состав и использование рабочего времени на предприятии;
82. Что представляют собой фонды времени: календарный, табельный и максимально возможный;
83. Каковы показатели характеризующие использование рабочего времени;
84. Как рассчитывается баланс рабочего времени;
85. Что представляет собой статистическое изучение производительности труда;
86. Каковы задачи статистики в изучении производительности труда;
87. Что представляют собой уровни и виды производительности труда, факторы влияющие на изменение производительности труда;
88. Что представляет собой индексный метод измерения производительности труда;
89. Как происходит статистическое изучение оплаты труда; 90. Каковы задачи статистики в изучении оплаты труда;
91. Какие существуют формы оплаты труда.

Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины

	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно/Незачтено
Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Удовлетворительно/зачтено
Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Хорошо/зачтено
Уровень 4. Продвинутый	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	Отлично/зачтено

7. Ресурсное обеспечение дисциплины

Лицензионное программноинформационное обеспечение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Microsoft Windows 2. Microsoft Office 3. Google Chrome 4. Kaspersky Endpoint Security 5. «Антиплагиат.ВУЗ»
Современные профессиональные базы данных	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультант+ 2. http://www.garant.ru (ресурсы открытого доступа)
Информационные справочные системы	<ol style="list-style-type: none"> 1. https://elibrary.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа) 2. https://www.rsl.ru - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа) 3. https://link.springer.com - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа) 4. https://zbmath.org - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)
Интернет-ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> 1. http://window.edu.ru - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" 2. https://openedu.ru - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа) 3. http://www.gks.ru 4. http://www.minfin.ru
Материальнотехническое обеспечение	<p>Лекции:</p> <p>2.11 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 48 посадочных места, Аудитория оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: - комплекты учебной мебели, - демонстрационное оборудование – проектор и компьютер - учебно-наглядные пособия Список ПО на ноутбуках: Microsoft Windows (Сублицензионный договор №Тг000153268 от 12-04-2017 Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription 3 year), Microsoft Office(Сублицензионный договор №Тг000235407 от 16-03-2018), Google Chrome (Свободно распространяемое ПО), Kaspersky Endpoint Security(стандартный Russian Edition 1000-1499 Node 2 year Education Renewal License от 20-09-2018 до 21-11-2020). Браузер Спутник (Свободно распространяемое ПО)</p> <p>Практические занятия (Семинары):</p> <p>2.4 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 32 посадочных мест, Аудитория оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: - комплекты учебной мебели, - демонстрационное оборудование – проектор и компьютеры,</p>

1	2	3	4	5	6	7	8	9
8.1 Основная литература								
8.1.1	Балдин К.В. Рукоусев А.В.	Общая теория статистики	Дашков и К	2015	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/5262.html	по логину и паролю
8.1.2	Глаголева Н.Н. Пьянкова М.Г.	Таможенная статистика	Интермедия	2016	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/82281.html	по логину и паролю
8.1.3	Понкратова Т.А. Кузнецова О.С. Секлецова О.В.	Статистика. Общая теория статистики	Кемеровский технологический институт пищевой промышленности	2014	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/14390.html	по логину и паролю
8.2 Дополнительная литература								
8.2.1	Балдин К.В. Башлыков В.Н. Рукоусев А.В.	Теория вероятностей и математическая статистика	Дашков и К	2014	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/4444.html	по логину и паролю
8.2.2	Шерстнева Г.С.	Учебное пособие по финансовой статистике	Научная книга	2013	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/6274.html	по логину и паролю

9. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В МФЮА созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МФЮА созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<http://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);

-разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой МФЮА по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться;
- педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;
- действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются;
- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается; обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.