

Аккредитованное образовательное частное учреждение высшего образования  
 «Московский финансово-юридический университет МФЮА»  
 ФИО: Забелин Алексей Григорьевич  
 Должность: Ректор  
 Дата составления и одобрения на заседании учебно-методического совета: 11.07.2018 19:35:15  
 Уникальный программный ключ: 672b4df4e1ca30b0f66ad5b6309d064a94afcfdbc652d927620ac07f8fdabb79

**УТВЕРЖДАЮ**

Первый проректор

Протокол № 10 от 26.06.2018

Председатель совета

Е.Г. Калинин

  
 личная подпись

В.В. Шутенко  
 инициалы, фамилия

  
 \_\_\_\_\_

«26» \_\_\_\_\_ июня 2018 г.

канд. экон. наук Гатиятулин Шайдулла Нуруллович

(уч. звание, степень, ФИО авторов программы)

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность): 38.05.02 Таможенное дело

(код, наименование без кавычек)

ОПОП: **Общая специализация**

(наименование)

Форма освоения ОПОП: **очная, очно-заочная, заочная**

(очная, очно-заочная, заочная)

Общая трудоемкость: 4 (з.е.)

Всего учебных часов: 144 (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР		
	очная	очно-заочная	заочная
Экзамен	6	8	8
Курсовая работа	6	8	8

Москва 2018 г.

Год начала подготовки студентов - 2017

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	формирование у студентов целостного представления о правовом обеспечении, системе, механизме, инструментах и практике государственного регулирования внешнеторговой деятельности, а также освоение основных положений теории и практики таможенно-тарифного регулирования ВЭД; исследование деятельности таможенных органов России (правовое обеспечение таможенно-тарифного регулирования, построение таможенного тарифа, таможенная оценка товара, механизм предоставления таможенных льгот и др.).
Задачи дисциплины	изучение предмета, принципов, методов, объекты и источники правового регулирования налогов и таможенных платежей; изучение таможенно-тарифного регулирования ВЭД как одного из основных методов государственного регулирования внешнеторговой деятельности; изучение понятия, сущности, содержания и структуры таможенно-тарифного регулирования ВЭД и таможенной стоимости; формирование знания о нормативном обеспечении, теоретических, методологических и практических сторонах таможенно-тарифного регулирования ВЭД и таможенной стоимости; ознакомление с основными способами таможенно-тарифного регулирования ВЭД и методами определения таможенной стоимости; обучение студентов пониманию и правильному применению норм и основных институтов таможенно-тарифного регулирования ВЭД и таможенной стоимости; определение места, роли, функций и задач таможенных органов по обеспечению соблюдения мер таможенно-тарифного регулирования и запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством о государственном регулировании внешнеторговой деятельности; определение роли таможенно-тарифного регулирования ВЭД и таможенной стоимости в обеспечении экономической безопасности России; изучение актуальных вопросов правового регулирования и практики взимания таможенных платежей в Таможенном союзе; изучение соотношения таможенно-тарифного регулирования ВЭД и таможенной политики в Таможенном союзе; выявление современных особенностей и проблем взаимодействия России, Белоруссии и Казахстана в рамках Таможенного союза, в том числе в свете возможностей присоединения к ВТО; рассмотрение специфики таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности Российской Федерации; ознакомление студентов с основными законодательными актами по вопросам государственного регулирования внешнеэкономической деятельности и формирования современной таможенной политики России.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств Таможенное оформление товаров и транспортных средств Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности Товароведение и экспертиза в таможенном деле (продовольственные и непродовольственные товары)
---	--

Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Таможенное регулирование в свободных экономических зонах Таможенные институты защиты прав интеллектуальной собственности Таможенные платежи
---	---

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

#### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины. Степень сформированности компетенций

Компетенции/ ЗУВ	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания	ФОС
ОК7 способностью использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах			
Знать	закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; базовые экономические понятия, состояние, тенденции развития и особенности территориальной организации социальноэкономического комплекса регионов мира и России; формы, принципы и методы регулирования международных экономических отношений; понятия, определения и теоремы математического анализа, свойства вероятностей	Понимает и знает закономерности функционирования современной экономики на макро- и Микроуровне; состояние, тенденции развития и особенности территориальной организации социальноэкономического комплекса регионов мира и России; формы, принципы и методы регулирования международных экономических отношений; понятия, определения и теоремы математического анализа, свойства вероятностей.	Тест
Уметь	выявлять и анализировать основные тенденции развития экономики Российской Федерации и стран мира; анализировать мировые товарные рынки; выбирать и применять математические методы при анализе внешнеторговой деятельности и таможенных процессов.	Умеет на высоком уровне выявлять и анализировать основные тенденции развития экономики Российской Федерации и стран мира; анализировать мировые товарные рынки; выбирать и применять математические методы при анализе внешнеторговой деятельности и таможенных процессов	Выполнение реферата

Владеть	понятийным аппаратом экономической теории и основными приемами анализа микро- и макроэкономических процессов; методами решения типовых математических задач; навыками построения и анализа математических алгоритмических моделей таможенных процессов	Свободно владеет понятийным аппаратом экономической теории и основными приемами анализа микро- и макроэкономических процессов; методами решения типовых математических задач; навыками построения и анализа математических алгоритмических моделей таможенных процессов	Практическое задание
---------	--	---	----------------------

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### Тематический план дисциплины

№	Название темы	Содержание	Литература	Формируемые компетенции
1.	Инструменты торговой политики государства	Сформировать представление таможеннотарифное регулировании, об основных понятиях дисциплины таможенно-тарифное регулирование. Роль государства в регулировании ВЭД. Основные инструменты внешнеэкономической политики государства. Классификация и характеристика основных методов государственного регулирования ВЭД. Тарифные и нетарифные методы регулирования во внешней торговле. Административные экономические и технические меры регулирования внешней торговли.	8.1.1, 8.1.2, 8.1.3, 8.2.1, 8.2.2	ОК7 Знать ОК7 Уметь ОК7 Владеть
2.	Таможенно тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности РФ	Сформировать представление об основных причинах возникновения таможенно-тарифного регулирования и основных направлениях таможенной политики РФ; Основные направления таможенной политики Российской Федерации. Экономические интересы России. Таможеннотарифное регулирование ВЭД России. Эволюция российского таможенного тарифа и основные направления его развития. Функции современного таможенного тарифа	8.1.1, 8.1.2, 8.1.3, 8.2.1, 8.2.2	ОК7 Знать ОК7 Уметь ОК7 Владеть
3.	Пошлина как инструмент таможенно тарифного регулирования ВЭД государства	Сформировать представление о пошлине как основном инструменте таможенно-тарифного регулирования. Таможенные пошлины: сущность, цели, задачи и функции. Классификация видов таможенных пошлин: в зависимости от направленности перемещения, страны происхождения товара, по способу исчисления, в целях защиты экономических интересов РФ, сезонные пошлины. Содержание пошлин, назначение и различие. Ставки таможенных пошлин и их виды. Порядок и сроки уплаты таможенных пошлин.	8.1.1, 8.1.2, 8.1.3, 8.2.1, 8.2.2	ОК7 Знать ОК7 Уметь ОК7 Владеть

4.	Гармонизированная система описания и кодирования товаров, ТН ВЭД РФ	Сформировать представление гармонизированной системе описания и кодировки товаров и ТН ВЭД РФ. История и цель создания Гармонизированной системы (ГС). Гармонизированная система – основа построения Товарной номенклатуры ВЭД. Таможенный тариф и структура ТН ВЭД РФ и СНГ. Сфера применения ТН ВЭД РФ и СНГ при таможенном оформлении и контроле	8.1.1, 8.1.2, 8.1.3, 8.2.1, 8.2.2	ОК7 Знать ОК7 Уметь ОК7 Владеть
5.	Таможенная стоимость товаров и методы ее определения	Сформировать представление о системе методов определения таможенной стоимости товара. Понятие таможенной стоимости товара. Мировая практика определения таможенной стоимости товара. Система методов определения таможенной стоимости товара и порядок их использования. Особенности исчисления таможенной стоимости при применении оценочных методов (6 методов). Временная (условная) таможенная оценка товара. Корректировка таможенной стоимости. Таможенная стоимость вывозимых с таможенной территории РФ товаров. Порядок декларирования таможенной стоимости при таможенном оформлении товаров. Контроль таможенной стоимости товара: суть, цели, этапы.	8.1.1, 8.1.2, 8.1.3, 8.2.1, 8.2.2	ОК7 Знать ОК7 Уметь ОК7 Владеть

#### Распределение бюджета времени по видам занятий с учетом формы обучения

№	Контактная работа			Аудиторные учебные занятия									Самостоятельная работа		
				занятия лекционного типа			лабораторные работы			практические занятия					
	очная	очнозаочная	заочная	очная	очнозаочная	заочная	очная	очнозаочная	заочная	очная	очнозаочная	заочная	очная	очнозаочная	заочная
1.	8	4	2	2	2	1	0	0	0	6	2	1	6	8	12
2.	8	8	4	4	4	2	0	0	0	4	4	2	8	10	16
3.	10	6	2	4	4	1	0	0	0	6	2	1	14	18	18
4.	6	6	2	2	4	1	0	0	0	4	2	1	12	10	18
5.	12	8	2	4	4	1	0	0	0	8	4	1	10	16	18
	Выполнение курсовой работы														
	2	2	2	0	0	0	0	0	0	2	2	2	10	10	10
	Промежуточная аттестация														
	6	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	32	32	32
<b>Итого</b>	<b>52</b>	<b>40</b>	<b>20</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>92</b>	<b>104</b>	<b>124</b>

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины студенту необходимо посетить все виды занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины и выполнить контрольные задания, предлагаемые преподавателем для успешного освоения дисциплины. Также следует изучить рабочую программу дисциплины, в которой определены цели и задачи дисциплины, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения. Рассмотреть содержание тем дисциплины; взаимосвязь тем лекций и практических занятий; бюджет времени по видам занятий; оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации; критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины. Ознакомиться с методическими материалами, программноинформационным и материально техническим обеспечением дисциплины.

### Работа на лекции

Лекционные занятия включают изложение, обсуждение и разъяснение основных направлений и вопросов изучаемой дисциплины, знание которых необходимо в ходе реализации всех остальных видов занятий и в самостоятельной работе студентов. На лекциях студенты получают самые необходимые знания по изучаемой проблеме. Непременным условием для глубокого и прочного усвоения учебного материала является умение студентов сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения. Внимательное слушание лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

### Практические занятия

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с лекционным материалом, с изучения плана практических занятий. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимым, поэтому готовясь к практическим занятиям, студенту следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями и др. В ходе проведения практических занятий, материал, излагаемый на лекциях, закрепляется, расширяется и дополняется при подготовке сообщений, рефератов, выполнении тестовых работ. Степень освоения каждой темы определяется преподавателем в ходе обсуждения ответов студентов.

### Самостоятельная работа

Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Самостоятельная работа студентов играет важную роль в воспитании сознательного отношения самих студентов к овладению теоретическими и практическими знаниями, привитии им привычки к направленному интеллектуальному труду. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. Изучение литературы следует начинать с освоения соответствующих разделов дисциплины в учебниках, затем ознакомиться с монографиями или статьями по той тематике, которую изучает студент, и после этого – с брошюрами и статьями, содержащими материал, дающий углубленное представление о тех или иных аспектах рассматриваемой проблемы. Для расширения знаний по дисциплине студенту необходимо использовать Интернет-ресурсы и специализированные базы данных: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

### Подготовка к сессии

Основными ориентирами при подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине являются конспект лекций и перечень рекомендуемой литературы. При подготовке к сессии студенту следует так организовать учебную работу, чтобы перед первым днем начала сессии были сданы и защищены все практические работы. Основное в подготовке к сессии – это повторение всего материала курса, по которому необходимо пройти аттестацию. При подготовке к сессии следует весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнения работы.

## **6. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и самоконтроля по итогам освоения дисциплины**

Технология оценивания компетенций фондами оценочных средств:

- формирование критериев оценивания компетенций;
- ознакомление обучающихся в ЭИОС с критериями оценивания конкретных типов оценочных средств;
- оценивание компетенций студентов с помощью оценочных средств программы практики - защита отчета по практике в форме собеседования;
- публикация результатов освоения ОПОП в личном кабинете в ЭИОС обучающегося;

### **Тест для формирования «Знать» компетенции ОК7**

Вопрос №1.

Каким нормативным документом установлены правила формирования и представления информации по сегментам?

*Варианты ответов:*

1. ПБУ 12/2000,
2. ПБУ 18/2000,
3. ПБУ 16/2000,
4. ПБУ 9/99,
5. ПБУ 10/99,

Вопрос №2.

Центральным органом федеральной исполнительной власти РФ, уполномоченного в области таможенного дела в России, является:

*Варианты ответов:*

1. Федеральная таможенная служба;
2. Государственный таможенный комитет РФ;
3. Региональное таможенное управление в РФ. 4. Региональное таможенное управление в РФ.

Вопрос №3.

Приоритет международных норм над внутренними проявляется:

*Варианты ответов:*

1. в действии международно-правовых норм наряду с внутренними;
2. в замене международных норм международно-правовыми без специальных законодательных актов;
3. в трансформации международно-правовых норм в национальные законы и правила; 4. в его закреплении в Уставе ООН.

Вопрос №4.

При проведении личного досмотра запрещается:

*Варианты ответов:*

1. обследование тела медицинским работником;
2. пользоваться услугами переводчика, в случае не владения русским языком;

3. проводить осмотр должностным лицом таможенного органа противоположного пола, с досматриваемым;
4. предложить лицу, в отношении которого производится личный досмотр, добровольно выдать товары, запрещенные к ввозу и вывозу.

Вопрос №5.

Внешнеторговая операция это:

*Варианты ответов:*

1. перевозка товаров из одной страны в другую через территорию или воздушное пространство третьей страны;
2. сделка, по которой продавец обязуется передать товар в собственность покупателя в обусловленные сроки и на определенных условиях, а покупатель обязуется принять товар и уплатить за него согласованную цену;
3. комплекс действий контрагентов (иностранных партнеров по внешнеторговой операции) разных стран, направленных на подготовку совершения и обеспечение торгового обмена.

Вопрос №6.

К источникам таможенного права относятся:

*Варианты ответов:*

1. Конституция РФ;
2. Таможенный кодекс РФ;
3. Налоговый кодекс РФ;
4. Всё вышеперечисленное.

Вопрос №7.

В соответствии с ТК РФ срок подачи таможенной декларации не должен превышать:

*Варианты ответов:*

1. 5 дней с даты предъявления товара таможенным органам в месте их прибытия на таможенную территорию РФ или со дня завершения внутреннего таможенного транзита, если декларирование производится не в месте их прибытия;
2. 15 дней с даты предъявления товара таможенным органам в месте их прибытия на таможенную территорию РФ или со дня завершения внутреннего таможенного транзита, если декларирование производится не в месте их прибытия.
3. 2 месяца со дня помещения товаров на склад временного хранения;
4. 10 дней, с даты предъявления товара таможенным органам в месте их прибытия на таможенную территорию РФ или со дня завершения внутреннего таможенного транзита, если декларирование производится не в месте их прибытия;

Вопрос №8.

Сколько цифр содержит код ТНВЭД:

*Варианты ответов:*

1. 5
2. 4
3. 10
4. 8

Вопрос №9.

НДС и акцизу уплачиваются:

*Варианты ответов:*

1. при экспорте товаров;
2. при импорте товаров в страну;
3. при вывозе припасов для рыболовецких судов; 4. при временном вывозе товаров.



Вопрос №10.

При какой таможенной процедуре ввезенные на таможенную территорию Таможенного союза товары, остаются на этой территории без обязательства об их вывозе с этой территории:

*Варианты ответов:*

1. экспорт;
2. выпуск для внутреннего потребления;
3. международный таможенный транзит;
4. временный вывоз.

Вопрос №11.

Под валютой РФ понимаются:

*Варианты ответов:*

1. средства в рублях на счетах банках иных кредитных учреждениях в РФ и за пределами;
2. находящиеся в обращении банковские билеты и монеты, а также средства в рублях на счетах банках иных кредитных учреждениях в РФ и за пределами;
3. находящиеся в обращении, а также изъятые или изымаемые из обращения, но подлежащие обмену рубли в виде банкнот ЦБРФ и монеты, а также средства в рублях на счетах банках иных кредитных учреждениях в РФ и за пределами;
4. находящиеся в обращении, а также изъятые или изымаемые из обращения, но подлежащие обмену рубли в виде банкнот ЦБРФ и монеты, а также средства в рублях на счетах банках иных кредитных учреждениях в РФ.

Вопрос №12.

Какие товары не допускаются пересылке в международных почтовых сообщениях:

*Варианты ответов:*

1. запрещенные к пересылке в соответствии с нормативными актами Всемирного почтового союза;
2. запрещенные действующим законодательством РФ к ввозу/вывозу с территории РФ;
3. в отношении которых применяются ограничения, установленные законодательством РФ;
4. все вышеперечисленные.

Вопрос №13.

При какой таможенной процедуре ранее вывезенные с таможенной территории Таможенного союза товары ввозятся на таможенную территорию Таможенного союза без уплаты таможенных пошлин, налогов:

*Варианты ответов:*

1. экспорт;
2. реимпорт;
3. временный ввоз;
4. таможенный склад.

Вопрос №14.

Таможенный кодекс Таможенного союза был принят:

*Варианты ответов:*

1. в 2003 году;
2. в 2005 году;
3. в 2009 году;
4. в 2011 году.

Вопрос №15.

Система таможенных органов РФ в составе Таможенного союза состоит:

*Варианты ответов:*

1. Комиссия Таможенного союза, Федеральная таможенная служба РФ, Региональные таможенные управления, областные таможни, таможенные посты;
2. Федеральный орган законодательной власти, органы местного самоуправления, общественных объединений;
3. Федерального органа исполнительной власти, Органов местного самоуправления, Комитета по внешней торговле;
4. таможенные органы на границе Таможенного союза.

Вопрос №16.

Принцип деятельности таможенных органов, выделите лишнее.

*Варианты ответов:*

1. Принцип деятельности таможенных органов, выделите лишнее.
2. Принцип консерватизма;
3. Принцип федерализма;
4. Принцип единства целей и задач таможенных органов.

Вопрос №17.

Выберете определение, наиболее верно характеризующее таможенную процедуру беспошлинной торговли:

*Варианты ответов:*

1. продажа иностранного товара в розницу юридическим лицам;
2. продажа российского товара в розницу физическим лицам без взимания пошлин и налогов;
3. продажа российских и иностранных товаров в розницу, в пунктах пропуска, физическим лицам, выезжающим из РФ;
4. продажа российского товара и иностранного товара в розницу в пунктах пропуска только за российские рубли.

Вопрос №18.

Уплата таможенных платежей не может быть обеспечена следующим способом.

*Варианты ответов:*

1. Залогом товаров и иного имущества;
2. Гарантией банка;
3. Поручительством;
4. Наличной валютой в кассу таможенного органа.

Вопрос №19.

Каких прав не имеет служащий таможенных органов

*Варианты ответов:*

1. Применение физической силы, специальных средств, а также боевого стрелкового и холодного оружия для пресечения правомерных действий;
2. Пенсионное обеспечение с учетом выслуги лет;
3. Посещение места службы, для исполнения должностных обязанностей;
4. Не соблюдать должностную инструкцию по вопросам чести и достоинства личности. правиль

Вопрос №20.

Для таможенного работника, не считается нарушением дисциплины следующее:

*Варианты ответов:*

1. Прогоул без уважительных причин;
2. Появление на службе в нетрезвом состоянии;
3. Утрата сотрудником документов, удостоверяющих личность таможенного работника;

4. Выполнение отдельных должностных обязанностей, отданных в пределах их должностных полномочий, за исключением заведомо незаконных.

Вопрос №21.

Процедура Перемещение припасов распространяется на следующие транспортные средства:

*Варианты ответов:*

1. морские суда, пассажирские автомобили, поезда;
2. речные суда, поезда, автомобили;
3. морские и речные суда, воздушные суда, автомобили для перевозки пассажиров и товаров;
4. морские и речные суда, поезда, воздушные суда.

Вопрос №22.

Просрочка платежа влечет уплату пени. Уплата пени начинается:

*Варианты ответов:*

1. за один день до истечения срока уплаты;
2. со дня истечения срока уплаты;
3. начиная со дня, следующего за днем истечения срока уплаты.
4. через один месяц, со дня истечения срока уплаты.

Вопрос №23.

В Таможенном кодексе РФ закреплено:

*Варианты ответов:*

1. 12 таможенных режимов;
2. 15 таможенных режимов; 3.
- 17 таможенных режимов.

Вопрос №24.

К таможенным платежам относятся:

*Тип ответа:* Многие из многих

*Варианты ответов:*

1. дорожный сбор;
2. сбор за таможенное консультирование;
3. акциз;
4. налог на прибыль.

Вопрос №25.

В предварительные операции входит:

*Тип ответа:* Многие из многих

*Варианты ответов:*

1. уведомление о ввозе товаров;
2. декларирование товаров;
3. доставка товаров;
4. временное хранение.

#### **Критерии оценки выполнения задания**

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
---------	--

### Выполнение реферата для формирования «Уметь» компетенции ОК7

1. Контроль таможенной стоимости в процессе таможенного оформления: задачи, формы и методы.
2. Контроль таможенной стоимости после выпуска товара в свободное обращение: задачи, механизм осуществления.
3. Контроль таможенной стоимости товаров, перемещаемых взаимосвязанными лицами.
4. Страна происхождения товара: понятие, цели, определение, механизм практического применения.
5. Критерии достаточной переработки товара и их использование в таможенной практике.
6. Содержание и применение в таможенной практике документов и сведений, подтверждающих страну происхождения товара.
7. Преференциальная система: сущность, цели, механизм практической реализации. Применение импортного тарифа в зависимости от страны происхождения товара.
8. Тарифные преференции в отношении товаров, происходящих из государств, образующих с Россией зону свободной торговли или таможенный союз.
9. Тарифные преференции в отношении товаров, происходящих из развивающихся стран, пользующихся системой преференций Российской Федерации.

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

### Практическое задание для формирования «Владеть» компетенции ОК7

1. Рассчитать таможенные платежи, если физическое лицо ввозит автомобиль иностранного производства в Российскую Федерацию для личного пользования. Таможенная стоимость 200 тысяч рублей, год выпуска года, 90 л. с, 1500 кубических сантиметров. Код по ТНВЭД 8703.
2. Заключён контракт купли-продажи между Турецкой и Российской фирмой на поставку мандаринов. Условия поставки СТР – Пермь. Контракт заключён на сумму 10000 долларов США. Контракт содержит условие, в соответствии с которым продавец должен выставить покупателю счёт, содержащий отдельное указание затрат на доставку до границы РФ и по территории РФ.

Декларантом к таможенному оформлению представлены следующие документы: Учредительные документы. Внешнеторговый договор купли-продажи. Счёт-фактура (инвойс) на единицу. 10 000 долларов США, в котором отдельной строкой выделены транспортные расходы и расходы на страхование до границы РФ и по территории РФ. При этом транспортные расходы по территории РФ составили 1000 долларов США, страховые расходы по территории РФ – 300 долларов США:

Упаковочные листы. Сертификаты. Прайс-лист продавца. Определите таможенную стоимость товара.

3. Ввезена партия из 100 компьютеров по цене 1000 долларов США. Условия поставки – FOB-НьюЙорк. Из представленных документов следует, что фрахт Нью-Йорк-Санкт-Петербург составляет 2000 долларов США, расходы на страхование – 1000 долларов США, взаимозависимость между продавцом и покупателем отсутствует. Определите таможенную стоимость товара.

4. Определите таможенную стоимость товара, если известно следующее: Фактурная цена 100000 евро. Продавцом предоставлена скидка 25 % с цены за количество. Условия платежа: - в течение 4 недель по получению товара – минус 2 % сконто (скидка за скорость платежа); - в течение 6 недель по получению товара – без скидки.

5. В Санкт-Петербурге для свободного обращения оформляются тостеры в количестве 1000 штук общей стоимостью 23000 евро на условиях поставки EXW-Магдебург. Транспортировка составила 1086 евро. Экспедиторские расходы – 200 евро. Покупатель платит посреднику (немецкой фирме) комиссионные – 500 евро. Определите таможенную стоимость партии тостеров. **Критерии**

**оценки выполнения задания**

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий

**Цели и задачи курсовой работы**

Курсовая работа завершает процесс теоретического и практического обучения студентов по дисциплине «Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности».

В работе студент должен самостоятельно под контролем руководителя разработать выбранную тему, отражающую актуальные вопросы таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности, проявить в ходе исследования элементы творчества, аргументировать выдвигаемые положения и практические рекомендации.

В основе выполнения работы лежит углубленный анализ практического материала на основе объективного изучения особенностей системы таможенного регулирования, а также нормативно-правовой, статистической или другой информации и специальной литературы по тематике курсовой работы.

В качестве предмета исследования выступают общие и частные вопросы избранного студентом профиля деятельности современных коммерческих и бюджетных предприятий и организаций. Обучающемуся рекомендуется ознакомиться с отечественным и зарубежным состоянием и опытом работы по исследуемой в курсовой работе проблеме.

Цель курсовой работы: закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков в области таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности  
Задачи курсовой работы:

- произвести анализ и оценку таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности- исследовать показатели эффективности систем таможенного регулирования
- установить основные факторные взаимосвязи между результативными показателями (тарифами) и элементами, оказывающими на них воздействие, и произвести количественную оценку этих воздействий
- предложить рекомендации по устранению выявленных проблем
- сформировать прогноз основных тенденций в системе таможенного регулирования с учетом рекомендаций

Тематика курсовых работ:

1. Анализ недостатков современной системы таможенно-тарифного регулирования.
2. Ввозная таможенная пошлина: понятие и экономическая сущность.
3. Виды ставок таможенных пошлин, порядок их начисления, дифференциация. Процедура их применения.
4. Влияние режима санкций на таможенно-тарифное регулирование российской экономики.
5. Вывозная таможенная пошлина: понятие и экономическая сущность.
6. Выполнение таможенно-тарифных обязательств России перед ВТО на уровне ЕАЭС.
7. Динамика роста взаимной торговли в условиях ЕАЭС.
8. Единая система тарифных преференций ЕАЭС.
9. Единый таможенный тариф ЕАЭС: сущность, цели, структура, принципы построения.
10. Зарубежный опыт применения таможенного тарифа для регулирования внешнеторговой деятельности.
11. Значение таможенно-тарифного регулирования для развития современной международной торговли.
12. Корректировка таможенной стоимости товара: сущность, назначение, порядок осуществления.
13. Критерии достаточной переработки товара и их практическое использование в таможенной практике России.
14. Международная практика введения режимов преференций и наибольшего благоприятствования.
15. Международно-правовая основа таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности в ЕАЭС.
16. Международный опыт использования тарифной эскалации и тарифных уступок.
17. Методы определения таможенной стоимости товара и порядок их применения.
18. Методы определения таможенной стоимости товаров, ввозимых на таможенную территорию ЕАЭС.
19. Методы определения таможенной стоимости товаров, вывозимых с таможенной территории ЕАЭС.
20. Мировой опыт таможенной оценки товаров и особенности формирования таможенной стоимости.
21. Общие принципы построения таможенных тарифов.
22. Основные направления таможенно-тарифной политики ЕАЭС.
23. Особенности назначения и применения экспортных таможенных пошлин в РФ.
24. Особенности определения страны происхождения товаров из государств-участников СНГ, развивающихся и наименее развитых стран.

25. Особенности применения таможенно-тарифного регулирования в зависимости от применяемых таможенных процедур.
26. Плюсы и минусы присоединения России к ВТО/ГАТТ и обеспечение ее национальных интересов.
27. Понятие и сущность антидемпинговых пошлин в экономике.
28. Порядок заявления и определения таможенной стоимости товара.
29. Порядок определения страны происхождения товара: сущность, цели и его практическое применение в таможенной практике.
30. Порядок подтверждения заявленной таможенной стоимости товара, требования к содержанию соответствующих документов и их проверке.
31. Порядок подтверждения страны происхождения товара. Сертификаты о происхождении товара.
32. Порядок разработки и реализации внешнеторговой и таможенной политики России на основе действующих правовых норм.
33. Порядок установления ставок вывозных таможенных пошлин на сырую нефть и товары, выработанные из нее.
34. Правовые основы таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности ЕАЭС.
35. Практика определения и контроля таможенной стоимости товаров в ЕАЭС.
36. Практика таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности в ЕАЭС.
37. Принципы таможенно-тарифного регулирования экспорта в ЕАЭС.
38. Проблемы таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности в рамках ЕАЭС.
39. Проблемы, возникающие на современном этапе в области определения таможенной стоимости.
40. Процесс совершенствования таможенного тарифа в международной практике.
41. Развитие нормативно-правовой базы таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности в рамках ЕАЭС.
42. Роль таможенной оценки товаров и ее влияние на внешнеторговую деятельность.
43. Роль таможенных органов в осуществлении контроля таможенной стоимости товаров.
44. Роль таможенных органов по обеспечению экономических интересов России.
45. Сравнительный анализ таможенно-тарифного регулирования в России до и после вступления в ЕАЭС.
46. Ставки таможенных пошлин: порядок их начисления, дифференциация.
47. Страна происхождения товара: понятие и цель определения.
48. Сущность, цели, основные направления и методы таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности в ЕАЭС.
49. Таможенная пошлина как инструмент таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности.
50. Таможенная стоимость товара: сущность, функции.
51. Таможенно-тарифное регулирование в формате ВТО.
52. Таможенные льготы: сущность, цели, порядок предоставления.
53. Таможенные платежи, их участие в таможенно-тарифном регулировании.
54. Таможенные процедуры, как инструмент таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности Российской Федерации.
55. Таможенный тариф: сущность, цели, структура, принципы построения, перспективы развития.
56. Тарифные квоты как инструмент таможенно-тарифного регулирования в ЕАЭС.
57. Тарифные льготы как инструмент обеспечения эффективности внешнеторговых связей.

58. Тарифные льготы как инструмент регулирования внешнеторговых связей.
59. Тарифные преференции: сущность, цели, порядок предоставления.
60. Теоретические аспекты таможенно-тарифного регулирования.
61. ТН ВЭД как основа таможенного тарифа.
62. Единая товарная номенклатура ВЭД ЕАЭС, как основа Единого таможенного тарифа ЕАЭС.
63. Унифицированные принципы таможенной оценки, применяемые в международной практике.
64. Функции таможенного тарифа.
65. Функции таможенных пошлин.
66. Цели, задачи и методы государственного регулирования экономики.

### Критерии оценки курсовой работы

Критерии оценивания	Итоговая оценка
Работа представлена с существенными замечания к содержанию и оформлению. В работе отсутствуют самостоятельные разработки, решения или выводы. Неудовлетворительно представлена теоретико-методологическая база исследования. Допущены многочисленные грубые ошибки в интерпретации исследуемого материала. Обучающийся на защите не может аргументировать выводы, не отвечает на вопросы.	Неудовлетворительно
Работа выполнена с незначительными отступлениями от требований. Содержание работы в целом раскрывает заявленную тему, но допущены существенные ошибки в решении поставленных задач. Обучающийся не высказывал в работе своего мнения. Продемонстрировано плохое владение терминологической базой проблемы, встречаются содержательные и языковые ошибки. При защите работы обучающийся слабо владеет материалом, отвечает не на все вопросы.	Удовлетворительно
Работа оформлена с незначительными отступлениями от требований. Содержание работы в целом раскрывает заявленную тему, но поставленные задачи решены не полностью. Допущены отдельные неточности в выборе обоснования методики исследования, постановки задач, формулировке выводов. При защите работы обучающийся владеет материалом, но отвечает не на все вопросы.	Хорошо
Работа оформлена в полном соответствии с требованиями. Тема работы проблемная и оригинальная. В работе раскрывается заявленная тема, содержится решение поставленных задач. Работа отличается логичностью, обоснованностью выводов, четким изложением, ясностью оценки результатов. При защите работы обучающийся свободно владеет материалом и отвечает на вопросы.	Отлично

### Вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

#### *Тема 1. Инструменты торговой политики государства*

1. Роль государства в регулировании внешнеэкономической деятельности.
2. Классификация и характеристика основных инструментов государственного регулирования ВЭД.
3. Тарифные и нетарифные методы регулирования во внешней торговле.
4. Таможенные пошлины: сущность, цели, задачи и функции.
5. Классификация видов таможенных пошлин.
6. Роль и значение импортного тарифа.
7. Таможенные льготы: сущность, виды, функции.
8. Освобождение от пошлины.



9. Тарифные преференции и порядок их предоставления.
10. Нормативные документы ФТС РФ по вопросам тарифных льгот и преференций

*Тема 2. Таможенно - тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности РФ*

11. Виды пошлин и их роль в таможенно-тарифном регулировании внешнеэкономической деятельности России.
12. Назначение адвалорных, специфических и комбинированных пошлин.
13. Особые пошлины. Процедура их применения.
14. Величина ставки таможенной пошлины и ее зависимость от страны происхождения товара.
15. Прибытие товаров и транспортных средств на таможенную территорию РФ и порядок убытия за ее пределы.
16. Понятие и классификация документов, необходимых для таможенных целей

*Тема 3. Пошлина как инструмент таможенно - тарифного регулирования ВЭД государства*

17. Виды пошлин и их роль в таможенно-тарифном регулировании внешнеэкономической деятельности России.
18. Назначение адвалорных, специфических и комбинированных пошлин.
19. Особые пошлины. Процедура их применения.
20. Величина ставки таможенной пошлины и ее зависимость от страны происхождения товара.
21. Прибытие товаров и транспортных средств на таможенную территорию РФ и порядок убытия за ее пределы.
22. Понятие и классификация документов, необходимых для таможенных целей.
23. Таможенный контроль товаров и транспортных средств (начало, периоды, завершение).
24. Таможенный контроль товаров, выпущенных для свободного обращения.
25. Формы таможенного контроля и критерии их применения

*Тема 4. Гармонизированная с истема описания и кодирования товаров, ТН ВЭД РФ*

26. Внешнеэкономическая деятельность Российской Федерации: сущность, принципы, цели.
27. Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности РФ. Российский таможенный тариф: цели, задачи, функции и направления развития.
28. Экономические интересы России и таможенная политика государства: способы реализации, проблемы, перспективы.
29. Правовые основы таможенно-тарифного регулирования ВЭД России.
30. Таможенный кодекс РФ о таможенно-тарифном регулировании ВЭД России. Закон РФ «Отаможенном тарифе» и особенности его практического применения.
31. Действующие нормативные документы ФТС РФ по вопросам таможенно-тарифного регулирования ВЭД государства

*Тема 5. Таможенная стоимость товаров и методы ее определения*

32. Сущность, основные направления и методы таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности.
33. Таможенно-тарифное регулирование и современная политика России.
34. Роль таможенных органов по обеспечению экономических интересов России. **Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины**

	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно/Незачтено

Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Удовлетворительно/зачтено
Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Хорошо/зачтено
Уровень 4. Продвинутый	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	Отлично/зачтено

### 7. Ресурсное обеспечение дисциплины

Лицензионное программноинформационное обеспечение	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Microsoft Windows</li> <li>2. Microsoft Office</li> <li>3. Google Chrome</li> <li>4. Kaspersky Endpoint Security</li> <li>5. «Антиплагиат.ВУЗ»</li> </ol>
Современные профессиональные базы данных	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультант+</li> <li>2. <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>
Информационные справочные системы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа)</li> <li>2. <a href="https://www.rsl.ru">https://www.rsl.ru</a> - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа)</li> <li>3. <a href="https://link.springer.com">https://link.springer.com</a> - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа)</li> <li>4. <a href="https://zbmath.org">https://zbmath.org</a> - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>
Интернет-ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"</li> <li>2. <a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a> - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>
Материальнотехническое обеспечение	<p>Лекции:</p> <p>3.4 Кабинет таможенного дела 20 посадочных места,</p> <p>Аудитория оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комплекты учебной мебели,</li> <li>- демонстрационное оборудование – проектор и компьютер</li> <li>- учебно-наглядные пособия</li> </ul> <p>Список ПО на ноутбуках:</p> <p>Microsoft Windows (Сублицензионный договор №Tr000153268 от 12-04-2017 Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription 3 year), Microsoft Office(Сублицензионный договор №Tr000235407 от 16-03-2018), Google Chrome (Свободно распространяемое ПО),</p>

Kaspersky Endpoint Security(стандартный Russian Edition 1000-1499 Node 2 year Education Renewal License от 20-09-2018 до 21-11-2020)

Браузер Спутник (Свободно распространяемое ПО)

Практические занятия (Семинары):

2.4 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,

32 посадочных мест,

Аудитория оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:

- комплекты учебной мебели,

- демонстрационное оборудование – проектор и компьютеры,

- класс ПК, объединённых в локальную сеть, с выходом на эл.портал МФЮА

Список ПО на ноутбуках:

Microsoft Windows (Сублицензионный договор №Tr000153268 от 12-04-2017

Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription 3 year),

Microsoft Office(Сублицензионный договор №Tr000235407 от 16-03-2018),

Google Chrome (Свободно распространяемое ПО),

Kaspersky Endpoint Security(стандартный Russian Edition 1000-1499 Node 2 year Education Renewal License от 20-09-2018 до 21-11-2020).

Информационно-справочная система «Консультант – плюс» (Договор об информационной поддержке от 27 декабря 2013 года)

Браузер Спутник (Свободно распространяемое ПО)

Групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль:

2.6 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,

26 посадочных мест,

Аудитория оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:

- комплекты учебной мебели,

- демонстрационное оборудование – проектор и компьютеры,

- класс ПК, объединённых в локальную сеть, с выходом на эл.портал МФЮА

Список ПО на ноутбуках:

Microsoft Windows (Сублицензионный договор №Tr000153268 от 12-04-2017

Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription 3 year),

Microsoft Office(Сублицензионный договор №Tr000235407 от 16-03-2018),

Google Chrome (Свободно распространяемое ПО),

Kaspersky Endpoint Security(стандартный Russian Edition 1000-1499 Node 2 year Education Renewal License от 20-09-2018 до 21-11-2020).

Информационно-справочная система «Консультант – плюс» (Договор об информационной поддержке от 27 декабря 2013 года)

Браузер Спутник (Свободно распространяемое ПО)

Промежуточная аттестация

3.4 Кабинет таможенного дела

20 посадочных места,

Аудитория оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:

- комплекты учебной мебели,

- демонстрационное оборудование – проектор и компьютер

- учебно-наглядные пособия

Список ПО на ноутбуках:

Microsoft Windows (Сублицензионный договор №Tr000153268 от 12-04-2017

Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription 3 year),

	<p>Microsoft Office(Сублицензионный договор №Tr000235407 от 16-03-2018),          Google Chrome (Свободно распространяемое ПО),          Kaspersky Endpoint Security(стандартный Russian Edition 1000-1499 Node 2 year Education Renewal License от 20-09-2018 до 21-11-2020)          Браузер Спутник (Свободно распространяемое ПО)</p> <p>Курсовая работа: Помещение для курсового проектирования, ауд. 2.4:          32 посадочных мест,          Аудитория оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:          - комплекты учебной мебели,          - демонстрационное оборудование – проектор и компьютеры,          - класс ПК, объединённых в локальную сеть, с выходом на эл.портал МФЮА          Список ПО на ноутбуках:          Microsoft Windows (Сублицензионный договор №Tr000153268 от 12-04-2017          Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription 3 year),          Microsoft Office(Сублицензионный договор №Tr000235407 от 16-03-2018),          Google Chrome (Свободно распространяемое ПО),          Kaspersky Endpoint Security(стандартный Russian Edition 1000-1499 Node 2 year Education Renewal License от 20-09-2018 до 21-11-2020).          Информационно-справочная система «Консультант – плюс» (Договор об информационной поддержке от 27 декабря 2013 года)          АнтиплагиатВУЗ          Браузер Спутник (Свободно распространяемое ПО)</p>
--	--

## 8. Учебно-методические материалы

№	Автор	Название	Издательство	Год издания	Вид издания	Кол-во в библиотеке	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1	2	3	4	5	6	7	8	9
8.1 Основная литература								
8.1.1	Сидорова В.И.	Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности и таможенная стоимость	Владивостокский филиал Российской таможенной академии	2013	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/25796.html">http://www.iprbookshop.ru/25796.html</a>	по логину и паролю
8.1.2	Губин А.В. Сухарева И.В. Татаева И.Ю.	Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности и таможенная стоимость	Российская таможенная академия	2016	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/69988.html">http://www.iprbookshop.ru/69988.html</a>	по логину и паролю
8.1.3	Дробот Е.В.	Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности	Троицкий мост	2016	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/57334.html">http://www.iprbookshop.ru/57334.html</a>	по логину и паролю
8.2 Дополнительная литература								
8.2.1	Цымбаленко С.В.	Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности	СевероКавказский федеральный университет	2014	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/62869.html">http://www.iprbookshop.ru/62869.html</a>	по логину и паролю
8.2.2	Рожкова Ю.В.	Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности	Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ	2014	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/54162.html">http://www.iprbookshop.ru/54162.html</a>	по логину и паролю

## **9. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В МФЮА созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МФЮА созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<http://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой МФЮА по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться;
- педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;

- действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются;
- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается; обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Год начала подготовки студентов - 2017