

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Забелин Алексей Григорьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 11.03.2022 19:41:20  
Уникальный программный ключ:  
677b4df4e1ca30b0f66ad5b6309d064a94afcfdcb652d927620ac07f8fdabb79  
Рассмотрено и одобрено на заседании

образовательного частного учреждения  
"Московский финансово-юридический  
университет МФЮА"

**УТВЕРЖДАЮ**

Первый проректор

 Е.Г. Калинин  
личная подпись      инициалы, фамилия

« 25 » июня 2019 г.

учебно-методического совета

Протокол № 10 от 25.06.2019

Председатель совета



В.В. Шутенко

инициалы, фамилия

Огарков Александр Александрович

(уч. звание, степень, ФИО авторов программы)

## Рабочая программа дисциплины (модуля)

### Учет таможенных платежей

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность): 38.05.02 Таможенное дело  
(код, наименование без кавычек)

ОПОП: Общая специализация  
(наименование)

Форма освоения ОПОП: очная, очно-заочная, заочная  
(очная, очно-заочная, заочная)

Общая трудоемкость: 3 (з.е.)

Всего учебных часов: 108 (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР		
	очная	очно-заочная	заочная
Дифференцированный зачет	9	11	11

Москва 2019 г.

Год начала подготовки студентов - 2019

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	изучение теоретических, правовых и организационных основ взимания таможенных платежей в Таможенном союзе и приобретение практических навыков их исчисления для целей уплаты, обеспечения, взыскания, возврата.
Задачи дисциплины	изучение студентами назначения и места таможенных платежей в Таможенном союзе; изучение состава, структуры и динамики таможенных платежей в Таможенном союзе; формирование практических навыков по исчислению таможенных платежей, применению порядков обеспечения, взыскания и возврата; выработка и развитие у студентов умений и навыков по осуществлению контроля за правильностью их начисления и своевременностью их уплаты.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	Информатика Математика Статистика таможенных платежей Таможенные платежи Таможенные платежи в неторговом обороте Таможенные платежи и таможенная стоимость в различных таможенных процедурах Экономическая теория
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Государственная итоговая аттестация

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.  
Степень сформированности компетенций**

Компетенции/ ЗУВ	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания	ФОС
<b>ОК7 способностью использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах</b>			
Знать	закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; базовые экономические понятия, состояние, тенденции развития и особенности территориальной организации социально-экономического комплекса регионов мира и России; формы, принципы и методы регулирования международных экономических отношений; понятия, определения и теоремы математического анализа, свойства вероятностей.	Должен знать закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; базовые экономические понятия, состояние, тенденции развития и особенности территориальной организации социально-экономического комплекса регионов мира и России; формы, принципы и методы регулирования международных экономических отношений; понятия, определения и теоремы математического анализа, свойства вероятностей.	Тест

Уметь	<p>выявлять и анализировать основные тенденции развития экономики Российской Федерации и стран мира;</p> <p>анализировать мировые товарные рынки;</p> <p>выбирать и применять математические методы при анализе внешнеторговой деятельности и таможенных процессов;</p>	<p>Должен уметь выявлять и анализировать основные тенденции развития экономики Российской Федерации и стран мира;</p> <p>анализировать мировые товарные рынки;</p> <p>выбирать и применять математические методы при анализе внешнеторговой деятельности и таможенных процессов;</p>	Выполнение реферата
Владеть	<p>понятийным аппаратом экономической теории и основными приемами анализа микро- и макроэкономических процессов;</p> <p>методами решения типовых математических задач;</p> <p>навыками построения и анализа математических алгоритмических моделей таможенных процессов.</p>	<p>Должен владеть понятийным аппаратом экономической теории и основными приемами анализа микро- и макроэкономических процессов;</p> <p>методами решения типовых математических задач;</p> <p>навыками построения и анализа математических алгоритмических моделей таможенных процессов.</p>	Расчетное задание
ПК8 владением навыками по исчислению таможенных платежей и контролю правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты			
Знать	<p>понятие и виды таможенных платежей, порядок исчисления, уплаты и обеспечения уплаты таможенных платежей, порядок взыскания задолженности и возврата таможенных платежей;</p>	<p>Должен знать понятие и виды таможенных платежей, порядок исчисления, уплаты и обеспечения уплаты таможенных платежей, порядок взыскания задолженности и возврата таможенных платежей.</p>	Тест
Уметь	<p>исчислять таможенные платежи;</p> <p>контролировать правильность исчисления таможенных платежей;</p> <p>применять процедуры взыскания и возврата таможенных платежей;</p>	<p>Должен уметь исчислять таможенные платежи;</p> <p>контролировать правильность исчисления таможенных платежей;</p> <p>применять процедуры взыскания и возврата таможенных платежей;</p>	Выполнение реферата
Владеть	<p>навыками исчисления и контроля таможенных платежей и представления статистической отчетности.</p>	<p>Должен владеть навыками исчисления и контроля таможенных платежей и представления статистической отчетности.</p>	Расчетное задание
ПК9 умением осуществлять взыскание и возврат таможенных платежей			
Знать	<p>порядок учета взыскания и возврата таможенных платежей.</p>	<p>Должен знать порядок учета взыскания и возврата таможенных платежей.</p>	Тест

Уметь	контролировать правильность исчисления таможенных платежей и осуществлять при необходимости их взыскание и возврат.	Должен уметь контролировать правильность исчисления таможенных платежей и осуществлять при необходимости их взыскание и возврат.	Выполнение реферата
Владеть	навыками применения правил, содержащихся в источниках административного и таможенного права, составления документов при обнаружении признаков административного правонарушения или преступления в сфере таможенного дела.	Должен владеть навыками применения правил, содержащихся в источниках административного и таможенного права, составления документов при обнаружении признаков административного правонарушения или преступления в сфере таможенного дела.	Расчетное задание

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### Тематический план дисциплины

№	Название темы	Содержание	Литература	Формируемые компетенции
1.	Таможенные процедуры и учет таможенных платежей	Порядок совершения таможенных операций, связанных с помещением товаров под таможенную процедуру. Помещение товаров под таможенную процедуру. Место и время совершения таможенных операций, связанных с помещением товаров под таможенную процедуру. Документы и сведения, необходимые для помещения товаров под таможенную процедуру. Первоочередной порядок помещения отдельных категорий товаров под таможенную процедуру. Дополнительные документы, представляемые при таможенном декларировании в соответствии с условиями таможенных процедур.		ОК7 Знать ОК7 Уметь ОК7 Владеть ПК8 Знать ПК8 Уметь ПК8 Владеть ПК9 Знать ПК9 Уметь ПК9 Владеть
2.	Учет таможенных платежей в процедуре «Выпуск для внутреннего потребления»	Понятие «таможенные платежи», их виды согласно Таможенному кодексу Таможенного союза. Место таможенных платежей в формировании доходной части федерального бюджета страны. Таможенные платежи как элемент регулирования внешнеэкономической деятельности государства. Плательщики таможенных платежей. Ответственность за уплату таможенных платежей. Сроки и порядок уплаты таможенных платежей.		ОК7 Знать ОК7 Уметь ОК7 Владеть ПК8 Знать ПК8 Уметь ПК8 Владеть ПК9 Знать ПК9 Уметь ПК9 Владеть

3.	Учет таможенных платежей при экспорте товаров	<p>Таможенный кодекс Таможенного союза о таможенных платежах в различных таможенных процедурах.</p> <p>Особенности применения таможенных платежей при использовании различных таможенных процедур.</p> <p>Особенности уплаты таможенных платежей в различных таможенных процедурах: залоговые платежи, периодические платежи, обеспечение уплаты таможенных платежей.</p> <p>Таможенные платежи при изменении таможенных процедур.</p> <p>Условия предоставления отсрочки (рассрочки) уплаты таможенных платежей участникам внешнеэкономической деятельности.</p> <p>Начисление процентов за предоставленную отсрочку (рассрочку) уплаты таможенных платежей.</p> <p>Условия обеспечения уплаты таможенных платежей.</p>		<p>ПК8 Знать</p> <p>OK7 Уметь</p> <p>OK7 Владеть</p> <p>OK7 Знать</p> <p>ПК8 Уметь</p> <p>ПК8 Владеть</p> <p>ПК9 Знать</p> <p>ПК9 Уметь</p> <p>ПК9 Владеть</p>
4.	Порядок учета таможенных платежей в странах Таможенного союза	<p>Понятие таможенной стоимости товара.</p> <p>Мировая практика определения таможенной стоимости товара.</p> <p>Система методов таможенной оценки товара и порядок их использования.</p> <p>Особенности исчисления таможенной стоимости при применении оценочных методов (6 методов).</p> <p>Временная (условная) таможенная оценка товара.</p> <p>Таможенная стоимость вывозимых с таможенной территории государства товаров.</p> <p>Особенности и порядок декларирования таможенной стоимости при совершении таможенных операций.</p> <p>Контроль таможенной стоимости товара: суть, цели, этапы.</p>		<p>ПК8 Знать</p> <p>ПК8 Уметь</p> <p>OK7 Знать</p> <p>OK7 Уметь</p> <p>ПК9 Знать</p> <p>ПК9 Уметь</p> <p>ПК9 Владеть</p>
5.	Учет таможенных платежей в процедуре «Переработка на таможенной территории».	<p>Виды таможенных процедур.</p> <p>Выпуск для внутреннего потребления.</p> <p>Экспорт. Таможенный транзит. Таможенный склад.</p> <p>Переработка на таможенной территории.</p> <p>Переработка вне таможенной территории.</p> <p>Переработка для внутреннего потребления.</p> <p>Временный ввоз (допуск). Временный вывоз.</p> <p>Реимпорт. Резкспорт. Беспощинная торговля.</p> <p>Уничтожение. Отказ в пользу государства.</p> <p>Свободная таможенная зона. Свободный склад.</p> <p>Специальная таможенная процедура.</p> <p>Выбор и изменение таможенной процедуры. Время помещения товаров под таможенную процедуру.</p> <p>Таможенный контроль за соблюдением условий таможенных процедур. Ответственность за несоблюдение условий и требований таможенной процедуры.</p>		<p>ПК8 Знать</p> <p>ПК8 Уметь</p> <p>ПК8 Владеть</p> <p>OK7 Знать</p> <p>OK7 Уметь</p> <p>OK7 Владеть</p> <p>ПК9 Знать</p> <p>ПК9 Уметь</p> <p>ПК9 Владеть</p>

6.	Учет таможенных платежей в процедуре «Переработка для внутреннего потребления».	Содержание таможенных процедур, предусматривающих уплату таможенных платежей. Условия помещения товаров под таможенную процедуру. Возникновение, прекращение обязанности по уплате ввозных таможенных пошлин, налогов и срок их уплаты в отношении товаров, помещаемых (помещенных) под таможенные процедуры, предусматривающие уплату таможенных платежей.	ПК8 Знать ПК8 Уметь ПК8 Владеть OK7 Знать OK7 Уметь OK7 Владеть ПК9 Знать ПК9 Уметь ПК9 Владеть
7.	Учет таможенных платежей в процедурах реимпорта и резкспорта	Содержание таможенных процедур, не предусматривающих уплату таможенных платежей. Условия помещения товаров под конкретную таможенную процедуру. Документы и сведения, необходимые для помещения товаров под таможенную процедуру. Дополнительные документы, представляемые при таможенном декларировании в соответствии с условиями таможенных процедур.	OK7 Знать OK7 Уметь OK7 Владеть ПК8 Знать ПК8 Уметь ПК8 Владеть ПК9 Знать ПК9 Уметь ПК9 Владеть

### Распределение бюджета времени по видам занятий с учетом формы обучения

№	Контактная работа			Аудиторные учебные занятия									Самостоятельная работа		
				занятия лекционного типа			лабораторные работы			практические занятия					
	очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная
1.	6	2	1	2	1	0	0	0	0	4	1	1	6	10	10
2.	6	2	2	2	1	1	0	0	0	4	1	1	6	10	10
3.	8	4	2	2	2	1	0	0	0	6	2	1	8	12	10
4.	8	4	2	4	2	0	0	0	0	4	2	2	10	10	12
5.	10	4	2	4	2	1	0	0	0	6	2	1	6	12	18
6.	8	4	1	2	2	0	0	0	0	6	2	1	8	12	18
7.	6	4	2	2	2	1	0	0	0	4	2	1	6	12	12
	Промежуточная аттестация														
	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	4	4
Итого	54	26	14	18	12	4	0	0	0	34	12	8	54	82	94

### 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины студенту необходимо посетить все виды занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины и выполнить контрольные задания, предлагаемые преподавателем для успешного освоения дисциплины. Также следует изучить рабочую программу дисциплины, в которой определены цели и задачи дисциплины, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения. Рассмотреть содержание тем дисциплины; взаимосвязь тем лекций и практических занятий; бюджет времени по видам занятий; оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации; критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины. Ознакомиться с методическими материалами, программно-информационным и материально техническим обеспечением дисциплины.

#### Работа на лекции

Лекционные занятия включают изложение, обсуждение и разъяснение основных направлений и вопросов изучаемой дисциплины, знание которых необходимо в ходе реализации всех остальных видов занятий и в самостоятельной работе студентов. На лекциях студенты получают самые

необходимые знания по изучаемой проблеме. Непременным условием для глубокого и прочного усвоения учебного материала является умение студентов сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения. Внимательное слушание лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

#### Практические занятия

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с лекционным материалом, с изучения плана практических занятий. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимым, поэтому готовясь к практическим занятиям, студенту следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями и др. В ходе проведения практических занятий, материал, излагаемый на лекциях, закрепляется, расширяется и дополняется при подготовке сообщений, рефератов, выполнении тестовых работ. Степень освоения каждой темы определяется преподавателем в ходе обсуждения ответов студентов.

#### Самостоятельная работа

Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Самостоятельная работа студентов играет важную роль в воспитании сознательного отношения самих студентов к овладению теоретическими и практическими знаниями, привитии им привычки к направленному интеллектуальному труду. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. Изучение литературы следует начинать с освоения соответствующих разделов дисциплины в учебниках, затем ознакомиться с монографиями или статьями по той тематике, которую изучает студент, и после этого – с брошюрами и статьями, содержащими материал, дающий углубленное представление о тех или иных аспектах рассматриваемой проблемы. Для расширения знаний по дисциплине студенту необходимо использовать Интернет-ресурсы и специализированные базы данных: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

#### Подготовка к сессии

Основными ориентирами при подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине являются конспект лекций и перечень рекомендуемой литературы. При подготовке к сессии студенту следует так организовать учебную работу, чтобы перед первым днем начала сессии были сданы и защищены все практические работы. Основное в подготовке к сессии – это повторение всего материала курса, по которому необходимо пройти аттестацию. При подготовке к сессии следует весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнения работы.

### **6. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и самоконтроля по итогам освоения дисциплины**

Технология оценивания компетенций фондами оценочных средств:

- формирование критериев оценивания компетенций;
- ознакомление обучающихся в ЭИОС с критериями оценивания конкретных типов оценочных средств;
- оценивание компетенций студентов с помощью оценочных средств программы практики - защита отчета по практике в форме собеседования;
- публикация результатов освоения ОПОП в личном кабинете в ЭИОС обучающегося;

**Тест для формирования «Знать» компетенции ОК7**

### Вопрос №1.

К таможенным платежам относятся:

*Варианты ответов:*

1. Ввозная таможенная пошлина, вывозная таможенная пошлина;
2. Налог на добавленную стоимость, взимаемый при ввозе товаров на таможенную территорию таможенного союза;
3. Акциз (акцизы), взимаемый (взимаемые) при ввозе товаров на таможенную территорию таможенного союза;
4. Все выше перечисленное.

### Вопрос №2.

Таможни осуществляют \_\_\_\_\_ планирование:

*Варианты ответов:*

1. Стратегическое
2. Оперативное
3. Тактическое

### Вопрос №3.

Что не относится к таможенным платежам:

*Варианты ответов:*

1. Специальные платежи, взимающиеся с участников внешнеэкономической деятельности
2. Налог на добавленную стоимость, взимаемый при ввозе товаров на таможенную территорию таможенного союза
3. Таможенные сборы

### Вопрос №4.

На какой счёт отнести таможенные платежи при экспорте продукции:

*Варианты ответов:*

1. На счёт 76
2. На счёт 41
3. На счёт 19

### Вопрос №5.

Товары в режиме международного таможенного транзита перемещаются по таможенной территории РФ:

*Варианты ответов:*

1. Без уплаты таможенных пошлин, налогов
2. С частичным освобождением от уплаты таможенных пошлин, налогов
3. Без уплаты налогов

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

### Выполнение реферата для формирования «Уметь» компетенции ОК7

1. Налоги с ввозимых товаров: виды, анализ динамики и места в системе таможенных платежей
2. Таможенные сборы: сущность, виды, характеристика основных элементов



3. Таможенные платежи в системе государственного регулирования внешнеторговой деятельности
4. Таможенные платежи в системе доходов государства
5. Сравнительный анализ сущности, назначения, признаков таможенной пошлины и налога
6. Исследование факторов, влияющих на размер ввозной таможенной пошлины
7. Исследование факторов, влияющих на размер вывозной таможенной пошлины
8. Исследование факторов, влияющих на размер НДС при ввозе товаров
9. Исследование факторов, влияющих на размер акцизов при ввозе товаров
10. Исследование факторов, влияющих на размер таможенных сборов за таможенное оформление товаров и транспортных средств

#### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

#### Расчетное задание для формирования «Владеть» компетенции ОК7

Российской организацией, производящей строительные материалы, из Германии ввозит стенд иностранного производства для демонстрации на своих производственных площадях образцов готовой продукции с целью их продажи.

Дата подачи таможенной декларации – 20.05.2015.

Срок обратного вывоза — 30.07.2015. Таможенная стоимость стенда 250 тыс. руб. Ставка ввозной таможенной

пошлины - 10%. Ставка НДС – 18%.

По истечении установленного срока товар помещен под таможенный режим реэкспорта.

Рассчитайте подлежащие уплате таможенные платежи в отношении данного товара.

Заполните декларацию, заполните платёжное поручение (квитанцию) с указанием КБК

#### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов

Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

### Тест для формирования «Знать» компетенции ПК8

Вопрос №1.

Таможенные пошлины, налоги не уплачиваются в случаях, если:

*Варианты ответов:*

1. Таможенная стоимость ввозимых товаров не превышает 1000 рублей
2. Таможенная стоимость ввозимых товаров не превышает 5000 рублей
3. Таможенная стоимость ввозимых товаров не превышает 500 рублей

Вопрос №2.

К основным видам контроля по стадиям осуществления относятся:

*Варианты ответов:*

1. Текущий
2. Фактический
3. Финансовый

Вопрос №3.

Комбинированные ставки таможенных пошлин:

*Варианты ответов:*

1. Начисляются в процентах к таможенной стоимости облагаемого товара
2. Начисляются в установленном размере за единицу товара
3. Начисляются в процентах к фактурной стоимости облагаемого товара
4. Начисляются как в процентах к таможенной стоимости товара, так и в установленном размере за единицу товара

Вопрос №4.

При помещении товаров под таможенный режим «Выпуск для внутреннего потребления» уплачиваются налоги:

*Варианты ответов:*

1. НДС, акциз
2. ЕСН, акциз
3. НДС, акциз

Вопрос №5.

Способом обеспечения уплаты таможенных платежей не является:

*Варианты ответов:*

1. Банковская гарантия
2. Залог товаров и иного имущества
3. Договор страхования

**Критерии оценки выполнения задания**

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

**Выполнение реферата для формирования «Уметь» компетенции ПК8**

1. Таможенные платежи в системе таможенного регулирования стран ТС;
2. Управление таможенными платежами как способ обеспечения экономической безопасности;
3. Таможенная пошлина: сущность, виды, характеристика основных элементов, анализ динамики;
4. Пошлины как инструмент государственного регулирования внешнеторговой деятельности;
5. Налог на добавленную стоимость: сущность, характеристика элементов НДС при ввозе товаров;
6. Акциз: сущность, назначение, характеристика основных элементов;
7. Исследование порядка маркировки акцизных товаров акцизными марками.

**Критерии оценки выполнения задания**

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаясь материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

**Расчетное задание для формирования «Владеть» компетенции ПК8**

На территорию Российской Федерации из Швейцарии ввозится ароматизатор табака «Дайм». Объемное содержание спирта – 57%. Всего 1800л. Таможенная стоимость – 300 тыс. руб. Ставка ввозной таможенной пошлины - 10%, ставка акциза - 162 руб. /л безводного спирта. Ставка НДС –18%. Рассчитайте подлежащие уплате таможенные платежи при выпуске товара в свободное обращение. Заполните декларацию, заполните платёжное поручение (квитанцию) с указанием КБК

**Критерии оценки выполнения задания**

Оценка	Критерии оценивания
--------	---------------------

Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

### Тест для формирования «Знать» компетенции ПК9

Вопрос №1.

При помещении товаров под таможенную процедуру, предусматривающую уплату таможенных пошлин, налогов, таможенные пошлины, налоги подлежат уплате в следующий срок:

*Варианты ответов:*

1. В момент подачи таможенной декларации
2. В момент регистрации таможенной декларации
3. До выпуска товаров

Вопрос №2.

Под таможенную процедуру экспорта могут быть помещены следующие товары:

*Варианты ответов:*

1. Российские
2. Иностранные;
3. Товары, имеющие для таможенных целей статус товаров Таможенного союза

Вопрос №3.

Плательщик таможенных платежей не вправе

*Варианты ответов:*

1. Доказывать, что заявленные им сведения являются достоверными
2. Требовать от таможенного органа подтверждения факта уплаты
3. Самостоятельно исчислять таможенные платежи
4. Самостоятельно производить зачет таможенных платежей

Вопрос №4.

Виды и ставки таможенных сборов устанавливаются:

*Варианты ответов:*

1. Единым таможенным тарифом ТС;
2. Международными договорами государств-членов ТС
3. Законодательством государств-членов ТС

Вопрос №5.

При помещении товаров под таможенный режим экспорта взимаются:

*Варианты ответов:*

1. Вывозная таможенная пошлина, таможенные сборы
2. Вывозная таможенная пошлина, таможенные сборы, НДС
3. Вывозная таможенная пошлина, НДС

## Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

### Выполнение реферата для формирования «Уметь» компетенции ПК9

1. Анализ эффективности таможенного и налогообложения табачной продукции в странах ТС;
2. Анализ эффективности таможенного и налогообложения алкогольной продукции в странах ТС;
3. Таможенное обложение драгоценных металлов (камней) и особенности их таможенного оформления;
4. Организация контроля за правильностью начисления и полнотой уплаты таможенных платежей в странах ТС;
5. Сроки и порядок уплаты таможенных платежей: правовые основы, практика, направления развития;
6. Обеспечение уплаты таможенных платежей в системе таможенного дела;
7. Исследование порядка работы лиц и таможенных органов с денежным залогом;
8. Исследование порядка работы лиц и таможенных органов с банковской гарантией;
9. Исследование порядка работы лиц и таможенных органов с поручительством;
10. Исследование порядка уплаты таможенных платежей.

## Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

### Расчетное задание для формирования «Владеть» компетенции ПК9

Автомобиль (код ТН ВЭД) вывозятся на переработку (замена двигателя) в Германию. Таможенная стоимость данного автомобиля составляет 270 тыс. руб., объем двигателя – 1584 куб. см., мощность – 74 кВт.

Ставка ввозной таможенной пошлины в отношении товара (автомобиля) и в отношении продукта переработки(автомобиля) составляет 25%, но не менее 1,25 евро/ куб. см. Курс евро на дату вывоза

товара составила 40 руб./ евро. Курс на дату ввоза продукта переработки - 35 руб./евро. Ставка акциза в отношении вывозимого на переработку и ввозимого после переработки автомобиля составляет 16,5 руб. за 0,75 кВт.

Рассчитайте подлежащие уплате таможенные платежи в отношении товара, помещенного под таможенный режим переработка вне таможенной территории, а также продукта переработки. Заполните декларацию, заполните платёжное поручение (квитанцию) с указанием КБК

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

### Вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

#### Тема 1. Таможенные процедуры и учет таможенных платежей

1. Порядок совершения таможенных операций, связанных с помещением
2. товаров под таможенную процедуру.
3. Помещение товаров под таможенную процедуру.
4. Место и время совершения таможенных операций, связанных с помещением товаров под таможенную процедуру.
5. Документы и сведения, необходимые для помещения товаров под таможенную процедуру.
6. Первоочередной порядок помещения отдельных категорий товаров под таможенную процедуру.
7. Дополнительные документы, представляемые при таможенном декларировании в соответствии с условиями таможенных процедур.

#### Тема 2. Учет таможенных платежей в процедуре «Выпуск для внутреннего потребления»

8. Понятие «таможенные платежи», их виды согласно Таможенному кодексу
9. Таможенного союза.
10. Место таможенных платежей в формировании доходной части федерального бюджета страны.
11. Таможенные платежи как элемент регулирования внешнеэкономической деятельности государства.
12. Плательщики таможенных платежей.
13. Ответственность за уплату таможенных платежей.
14. Сроки и порядок уплаты таможенных платежей.

#### Тема 3. Учет таможенных платежей при экспорте товаров

15. Таможенный кодекс Таможенного союза о таможенных платежах в различных таможенных процедурах.
16. Особенности применения таможенных платежей при использовании различных таможенных процедур.
17. Особенности уплаты таможенных платежей в различных таможенных процедурах: залоговые платежи, периодические платежи, обеспечение уплаты таможенных платежей.

18. Таможенные платежи при изменении таможенных процедур.
19. Условия предоставления отсрочки (рассрочки) уплаты таможенных платежей участникам внешнеэкономической деятельности.
20. Начисление процентов за предоставленную отсрочку (рассрочку) уплаты таможенных платежей.
21. Условия обеспечения уплаты таможенных платежей.

*Тема 4. Порядок учета таможенных платежей в странах Таможенного союза*

22. Понятие таможенной стоимости товара.
23. Мировая практика определения таможенной стоимости товара.
24. Система методов таможенной оценки товара и порядок их использования.
25. Особенности исчисления таможенной стоимости при применении оценочных методов (6 методов).
26. Временная (условная) таможенная оценка товара.
27. Таможенная стоимость вывозимых с таможенной территории государства товаров.
28. Особенности и порядок декларирования таможенной стоимости при совершении таможенных операций.
29. Контроль таможенной стоимости товара: суть, цели, этапы.

*Тема 5. Учет таможенных платежей в процедуре «Переработка на таможенной территории».*

30. Виды таможенных процедур.
31. Выпуск для внутреннего потребления.
32. Экспорт. Таможенный транзит. Таможенный склад.
33. Переработка на таможенной территории. Переработка вне таможенной территории. Переработка для внутреннего потребления.
34. Временный ввоз (допуск). Временный вывоз.
35. Реимпорт. Резэкспорт. Беспощинная торговля. Уничтожение. Отказ в пользу государства.
36. Свободная таможенная зона. Свободный склад.
37. Специальная таможенная процедура.
38. Выбор и изменение таможенной процедуры. Время помещения товаров под таможенную процедуру.
39. Таможенный контроль за соблюдением условий таможенных процедур. Ответственность за несоблюдение условий и требований таможенной процедуры.

*Тема 6. Учет таможенных платежей в процедуре «Переработка для внутреннего потребления».*

40. Содержание таможенных процедур, предусматривающих уплату таможенных платежей.
41. Условия помещения товаров под таможенную процедуру.
42. Возникновение, прекращение обязанности по уплате ввозных таможенных пошлин, налогов и срок их уплаты в отношении товаров, помещаемых (помещенных) под таможенные процедуры, предусматривающие уплату таможенных платежей.

*Тема 7. Учет таможенных платежей в процедурах реимпорта и резэкспорта*

43. Содержание таможенных процедур, не предусматривающих уплату таможенных платежей.
44. Условия помещения товаров под конкретную таможенную процедуру.
45. Документы и сведения, необходимые для помещения товаров под таможенную процедуру.
46. Дополнительные документы, представляемые при таможенном декларировании в соответствии с условиями таможенных процедур.

**Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины**

	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно/Незачтено

Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Удовлетворительно/зачтено
Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Хорошо/зачтено
Уровень 4. Продвинутый	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	Отлично/зачтено

### 7. Ресурсное обеспечение дисциплины

Лицензионное программно-информационное обеспечение	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Microsoft Windows</li> <li>2. Microsoft Office</li> <li>3. Google Chrome</li> <li>4. Браузер Спутник</li> <li>5. Kaspersky Endpoint Security</li> <li>6. «Антиплагиат.ВУЗ»</li> </ol>
Современные профессиональные базы данных	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультант+</li> <li>2. <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>
Информационные справочные системы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа)</li> <li>2. <a href="https://www.rsl.ru">https://www.rsl.ru</a> - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа)</li> <li>3. <a href="https://link.springer.com">https://link.springer.com</a> - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа)</li> <li>4. <a href="https://zbmath.org">https://zbmath.org</a> - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>
Интернет-ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"</li> <li>2. <a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a> - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа)</li> <li>3. <a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a></li> <li>4. <a href="http://www.minfin.ru">http://www.minfin.ru</a></li> </ol>





## Материально-техническое обеспечение

### Лекции:

**3.4** Кабинет таможенного дела, **20** посадочных места,

Аудитория оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:

- комплекты учебной мебели,
- демонстрационное оборудование – проектор и компьютер
- учебно-наглядные пособия

Список ПО на ноутбуках:

Microsoft Windows (Сублицензионный договор №Tr000153268 от 12-04-2017 Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription 3 year), Microsoft Office(Сублицензионный договор №Tr000235407 от 16-03-2018), Google Chrome (Свободно распространяемое ПО), Kaspersky Endpoint Security(стандартный Russian Edition 1000-1499 Node 2 year Education Renewal License от 20-09-2018 до 21-11-2020). Браузер Спутник (Свободно распространяемое ПО)

### Практические занятия (Семинары):

**2.4** Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, **32** посадочных мест,

Аудитория оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:

- комплекты учебной мебели,
- демонстрационное оборудование – проектор и компьютеры,
- класс ПК, объединённых в локальную сеть, с выходом на эл.портал МФЮА

Список ПО на ноутбуках:

Microsoft Windows (Сублицензионный договор №Tr000153268 от 12-04-2017 Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription 3 year), Microsoft Office(Сублицензионный договор №Tr000235407 от 16-03-2018), Google Chrome (Свободно распространяемое ПО), Kaspersky Endpoint Security(стандартный Russian Edition 1000-1499 Node 2 year Education Renewal License от 20-09-2018 до 21-11-2020).

Информационно-справочная система «Консультант – плюс» (Договор об информационной поддержке от 27 декабря 2013 года)

Браузер Спутник (Свободно распространяемое ПО)

### Групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль:

**2.6** Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, **26** посадочных мест,

Аудитория оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:

- комплекты учебной мебели,
- демонстрационное оборудование – проектор и компьютеры,
- класс ПК, объединённых в локальную сеть, с выходом на эл.портал МФЮА

Список ПО на ноутбуках:

Microsoft Windows (Сублицензионный договор №Tr000153268 от 12-04-2017 Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription 3 year), Microsoft Office(Сублицензионный договор №Tr000235407 от 16-03-2018), Google Chrome (Свободно распространяемое ПО), Kaspersky Endpoint Security(стандартный Russian Edition 1000-1499 Node 2 year Education Renewal License от 20-09-2018 до 21-11-2020).

Информационно-справочная система «Консультант – плюс» (Договор об информационной поддержке от 27 декабря 2013 года)

Браузер Спутник (Свободно распространяемое ПО)

### Промежуточная аттестация

**3.4** Кабинет таможенного дела, **20** посадочных места,

Аудитория оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:

- комплекты учебной мебели,
- демонстрационное оборудование – проектор и компьютер
- учебно-наглядные пособия

Список ПО на ноутбуках:

Microsoft Windows (Сублицензионный договор №Tr000153268 от 12-04-2017 Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription 3 year), Microsoft Office(Сублицензионный договор №Tr000235407 от 16-03-2018), Google Chrome (Свободно распространяемое ПО), Kaspersky Endpoint Security(стандартный Russian Edition 1000-1499 Node 2 year Education Renewal License от 20-09-2018 до 21-11-2020). Браузер Спутник (Свободно распространяемое ПО)

Материально-техническое обеспечение	Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, обеспеченные наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.
-------------------------------------	--

### 8. Учебно-методические материалы

№	Автор	Название	Издательство	Год издания	Вид издания	Кол-во в библиотеке	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1	2	3	4	5	6	7	8	9
8.1 Основная литература								
8.1.1	Терехов В.А. Москаленко В.Н. Родительская Е.В. Турланова И.М. и др.	Таможенная статистика в условиях функционирования Таможенного союза	Троицкий мост	2013	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/40898.html">http://www.iprbookshop.ru/40898.html</a>	по логину и паролю
8.1.2	Соколыникова О.Б.	Таможенные платежи в таможенных процедурах	Российская таможенная академия	2014	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/69808.html">http://www.iprbookshop.ru/69808.html</a>	по логину и паролю
8.1.3	Агапова А.В.	Сборник заданий по дисциплине «Таможенные платежи»	Университет ИТМО	2015	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/68110.html">http://www.iprbookshop.ru/68110.html</a>	по логину и паролю
8.2 Дополнительная литература								
8.2.1	Шелемех Н.Н.	Налоговые и таможенные платежи при осуществлении внешнеэкономической деятельности	Вузовское образование	2017	учебно-методическое пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/62069.html">http://www.iprbookshop.ru/62069.html</a>	по логину и паролю
8.2.2	Немирова Г.И. Сарсенбаев Т.У. Ильсаев З.А.	Таможенные платежи	Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ	2014	задачник	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/71331.html">http://www.iprbookshop.ru/71331.html</a>	по логину и паролю

### 9. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В МФЮА созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МФЮА созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<http://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой МФЮА по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться;
- педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;
- действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются;
- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается; обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.