

Аккредитованное образовательное частное учреждение высшего образования  
«Московский финансово-юридический университет МФЮА»  
Информация о владельце:  
ФИО: Забелин Алексей Григорьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 05.07.2019 20:19:54  
Уникальный программный ключ:  
672b4df4e1ca30b0f66ad5b6309d064a94afcfdbc652d927620ac07f8fdabb79

Протокол № 10 от 25.06.2019

Председатель совета



личная подпись

В.В. Шутенко

инициалы, фамилия

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор



Е.Г. Калинкевич

«25» июня 2019 г.

канд. экон. наук, профессор Гатиятулин Шайдулла Нуруллоевич

(уч. звание, степень, ФИО авторов программы)

### Рабочая программа дисциплины (модуля)

Управление государственной и муниципальной собственностью

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность): 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

(код, наименование без кавычек)

ОПОП: Государственная и муниципальная служба

(наименование)

Форма освоения ОПОП: очная, очно-заочная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Общая трудоемкость: 5 (з.е.)

Всего учебных часов: 180 (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР		
	очная	очно-заочная	заочная
Экзамен	4	7	8
Курсовая работа	4	7	8

Москва 2019 г.

Год начала подготовки студентов - 2019

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	формирование теоретических основ и практическим инструментарием оценки и управления государственной и муниципальной собственностью, умение применять различные методики оценки, схем эффективного использования и перемещения в ходе деприватизации, реструктуризации и т.д
Задачи дисциплины	изучение основных понятий собственности, управления, государственного регулирования экономикой, правовых основ управления государственной и муниципальной собственностью и других составных элементов; изучение мирового опыта управления государственной и муниципальной собственностью на примере ведущих стран с передовой рыночной экономикой; овладение методиками управления различными видами государственной собственности; дополнение знаний по процедурам санации и банкротства, а также о владение знаниями по управлению конфликтами в процессе трансформации собственности; изучение критерий, показателей и методами эффективного управления госсобственностью. изучение некоторых региональных аспектов управления государственной и муниципальной собственностью; поиск эффективных вариантов (моделей) управления государственной и муниципальной собственностью в регионах.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	Государственное регулирование экономики Основы государственного и муниципального управления Экономическая теория (микро- и макроэкономика)
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Принятие и исполнение государственных решений Региональное управление и территориальное планирование Управление государственным и муниципальным заказом

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины. Степень сформированности компетенций

Компетенции/ ЗУВ	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания	ФОС
	ПК1 умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения		

Знать	теоретические основы принятия управленческих решений; типологию управленческих решений, разбираться в факторах, формирующих уровень и качество решений; теоретические подходы к разработке и принятию управленческих решений и уметь их применять для решения прикладных задач; особенности организационного построения и поведения организации как социальноэкономической системы.	знает и использует теоретические основы принятия управленческих решений; может осуществить типологию управленческих решений, разбираться в факторах, формирующих уровень и качество решений; способен обосновать теоретические подходы к разработке и принятию управленческих решений и уметь их применять для решения прикладных задач; может выделить особенности организационного построения и поведения организации как социально-экономической системы.	Тест
Уметь	осуществлять выбор оптимальных методов принятия управленческих решений в различных хозяйственных ситуациях; разрабатывать и обосновывать варианты эффективных управленческих решений; оценивать экономическую и социальную эффективность управленческих решений; исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения; обеспечивать реализацию корректирующих мероприятий с целью повышения эффективности организационной деятельности.	умеет и способен осуществлять выбор оптимальных методов принятия управленческих решений в различных хозяйственных ситуациях; может разрабатывать и обосновывать варианты эффективных управленческих решений; оценивать экономическую и социальную эффективность управленческих решений; исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения; ориентирован обеспечивать реализацию корректирующих мероприятий с целью повышения эффективности организационной деятельности.	Выполнение реферата

Владеть	специальной экономической и управленческой терминологией и профессиональной лексикой по направлению подготовки; методами оценки эффективности и качества принятых управленческих решений; методологическими и организационными основами процесса разработки управленческих решений; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями на основе современных образовательных технологий.	владеет и способен применять специальную экономическую и управленческую терминологию и профессиональную лексикой по направлению подготовки; обладает достаточными методами оценки эффективности и качества принятых управленческих решений; способен к методологическим и организационным основам процесса разработки управленческих решений; наделен навыками самостоятельного овладения новыми знаниями на основе современных образовательных технологий.	Выполнение реферата
---------	---	---	---------------------

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### Тематический план дисциплины

№	Название темы	Содержание	Литература	Формируемые компетенции
1.	Государственная собственность в рыночной экономике. Общая характеристика собственности.	Представление собственности на различных этапах общественного развития. Современное понимание собственности. Роль собственности в общественной жизни.	8.2.1, 8.1.1, 8.1.2, 8.2.2, 8.2.3, 8.2.4, 8.1.3, 8.1.4	ПК1 Знать ПК1 Уметь ПК1 Владеть
2.	Содержание отношений собственности	Собственность как категория экономики и управления. Структура отношений собственности. Субъектно-субъектные отношения, субъектнообъектные отношения	8.2.1, 8.1.1, 8.1.2, 8.2.2, 8.2.3, 8.2.4, 8.1.3, 8.1.4	ПК1 Знать ПК1 Уметь ПК1 Владеть
3.	Формы и уровни собственности	Государственная муниципальная частная смешанная собственность. Федеральная собственность и собственность субъектов РФ.	8.2.1, 8.1.1, 8.1.2, 8.2.2, 8.2.3, 8.2.4, 8.1.3, 8.1.4	ПК1 Знать ПК1 Уметь ПК1 Владеть

4.	Природные объекты государственной собственности. Экономические объекты ГиМС.	Водные ресурсы. Леса. Недра. Земля. Недвижимость имущественные комплексы..	8.2.1, 8.1.1, 8.1.2, 8.2.2, 8.2.3, 8.2.4, 8.1.3, 8.1.4	ПК1 Знать ПК1 Уметь ПК1 Владеть
5.	Управление и преобразование форм и отношений собственности. Приватизация.	Понятие приватизации. Цели и задачи приватизации. Способы приватизации. Особенности приватизации различных объектов собственности. Варианты и этапы приватизации в РФ.	8.2.1, 8.1.1, 8.1.2, 8.2.2, 8.2.3, 8.2.4, 8.1.3, 8.1.4	ПК1 Знать ПК1 Уметь ПК1 Владеть
6.	Обращение имущества в государственную собственность. Банкротство	Добровольный переход под государственную опеку. Принудительное изъятие собственности по суду. Национализация Понятие, причины и признаки банкротства. Виды и порядок осуществления реорганизационных и ликвидационных процедур. Банкротство в России.	8.2.1, 8.1.1, 8.1.2, 8.2.2, 8.2.3, 8.2.4, 8.1.3, 8.1.4	ПК1 Знать ПК1 Уметь ПК1 Владеть
7.	Управление собственностью, сданной в аренду. Управление акционерной собственностью государства	Договор аренды. Аренда как способ формирования коллективного собственника. Управление арендными отношениями. Управление государственными долями (пакетами акций) в АО. Опыт управления государственными долями (пакетами акций) на уровне субъекта федерации.	8.2.1, 8.1.1, 8.1.2, 8.2.2, 8.2.3, 8.2.4, 8.1.3, 8.1.4	ПК1 Знать ПК1 Уметь ПК1 Владеть

#### Распределение бюджета времени по видам занятий с учетом формы обучения

№	Контактная работа			Аудиторные учебные занятия									Самостоятельная работа		
				занятия лекционного типа			лабораторные работы			практические занятия					
	очная	очнозаочная	заочная	очная	очнозаочная	заочная	очная	очнозаочная	заочная	очная	очнозаочная	заочная	очная	очнозаочная	заочная
1.	6	5	1.5	2	1	1	0	0	0	4	4	0.5	10	10	18
2.	6	8	0.5	2	2	0	0	0	0	4	6	0.5	14	12	18
3.	6	6	2	2	2	1	0	0	0	4	4	1	14	10	18
4.	8	8	1.5	4	2	1	0	0	0	4	6	0.5	10	14	18
5.	6	6	1.5	2	2	1	0	0	0	4	4	0.5	14	10	18
6.	6	8	1.5	2	2	1	0	0	0	4	6	0.5	10	14	18
7.	6	5	1.5	2	1	1	0	0	0	4	4	0.5	14	14	12
Выполнение курсовой работы															

	2	2	2	0	0	0	0	0	0	2	2	2	10	10	10
	Промежуточная аттестация														
	6	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	32	32	32
Итого	52	54	18	16	12	6	0	0	0	30	36	6	128	126	162

## **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

В процессе освоения дисциплины студенту необходимо посетить все виды занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины и выполнить контрольные задания, предлагаемые преподавателем для успешного освоения дисциплины. Также следует изучить рабочую программу дисциплины, в которой определены цели и задачи дисциплины, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения. Рассмотреть содержание тем дисциплины; взаимосвязь тем лекций и практических занятий; бюджет времени по видам занятий; оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации; критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины. Ознакомиться с методическими материалами, программноинформационным и материально техническим обеспечением дисциплины.

### Работа на лекции

Лекционные занятия включают изложение, обсуждение и разъяснение основных направлений и вопросов изучаемой дисциплины, знание которых необходимо в ходе реализации всех остальных видов занятий и в самостоятельной работе студентов. На лекциях студенты получают самые необходимые знания по изучаемой проблеме. Непременным условием для глубокого и прочного усвоения учебного материала является умение студентов сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения. Внимательное слушание лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

### Практические занятия

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с лекционным материалом, с изучения плана практических занятий. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимым, поэтому готовясь к практическим занятиям, студенту следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями и др. В ходе проведения практических занятий, материал, излагаемый на лекциях, закрепляется, расширяется и дополняется при подготовке сообщений, рефератов, выполнении тестовых работ. Степень освоения каждой темы определяется преподавателем в ходе обсуждения ответов студентов.

### Самостоятельная работа

Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Самостоятельная работа студентов играет важную роль в воспитании сознательного отношения самих студентов к овладению теоретическими и практическими знаниями, привитии им привычки к направленному интеллектуальному труду. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. Изучение литературы следует начинать с освоения соответствующих разделов дисциплины в учебниках, затем ознакомиться с монографиями или статьями по той тематике, которую изучает

студент, и после этого – с брошюрами и статьями, содержащими материал, дающий углубленное представление о тех или иных аспектах рассматриваемой проблемы. Для расширения знаний по дисциплине студенту необходимо использовать Интернет-ресурсы и специализированные базы данных: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

Подготовка к сессии

Основными ориентирами при подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине являются конспект лекций и перечень рекомендуемой литературы. При подготовке к сессии студенту следует так организовать учебную работу, чтобы перед первым днем начала сессии были сданы и защищены все практические работы. Основное в подготовке к сессии – это повторение всего материала курса, по которому необходимо пройти аттестацию. При подготовке к сессии следует весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнения работы.

## **6. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и самоконтроля по итогам освоения дисциплины**

Технология оценивания компетенций фондами оценочных средств:

- формирование критериев оценивания компетенций;
- ознакомление обучающихся в ЭИОС с критериями оценивания конкретных типов оценочных средств;
- оценивание компетенций студентов с помощью оценочных средств программы практики - защита отчета по практике в форме собеседования;
- публикация результатов освоения ОПОП в личном кабинете в ЭИОС обучающегося;

### **Тест для формирования «Знать» компетенции ПК1**

Вопрос №1.

Какую форму собственности называют мультипликативной частной формой присвоения?

*Варианты ответов:*

1. индивидуальную;
2. акционерную;
3. государственную;
4. смешанную.

Вопрос №2.

Сторонники юридического толкования собственности видят природу данного явления:

*Варианты ответов:*

1. в отношении людей к вещи;
2. в отношениях между людьми по поводу присвоения вещей;
3. в отношениях между людьми по поводу присвоения вещей;
4. в отношениях двоякого рода: и между людьми, и между людьми и вещами.

Вопрос №3.

Водные объекты находятся в федеральной собственности за исключением;

*Варианты ответов:*

1. прудов и обводненных карьеров, расположенных в границах земельных участков, принадлежащих на праве собственности субъектам РФ;
2. прудов и обводненных карьеров, расположенных в границах земельных участков, принадлежащих на праве собственности субъектам РФ, муниципальным образованиям;

3. прудов и обводненных карьеров, расположенных в границах земельных участков, принадлежащих на праве собственности субъектам РФ, муниципальным образованиям, физическим лицам, юридическим лицам;
4. прудов и обводненных карьеров, расположенных в границах земельных участков, принадлежащих на праве собственности субъектам РФ, муниципальным образованиям, юридическим лицам.

Вопрос №4.

К типам собственности относятся (найдите неверное утверждение):

*Варианты ответов:*

1. частная;
2. муниципальная;
3. собственность учреждений;
4. государственная.

Вопрос №5.

Имущество может находиться в собственности:

*Варианты ответов:*

1. только граждан и юридических лиц
2. только граждан и государства
3. граждан и юридических лиц, а также Российской Федерации, субъектов РФ, муниципальных образований
4. граждан и юридических лиц, общественных организаций

Составляющими муниципальной казны являются:

*Варианты ответов:*

1. казенные предприятия;
2. имущество, находящееся на балансе муниципальных унитарных предприятий;
3. средства местного бюджета;
4. муниципальное имущество, не закрепленное за муниципальными предприятиями и учреждениями;

Государственная собственность в РФ представлена:

*Варианты ответов:*

1. федеральной собственностью, собственностью субъектов федерации и городов федерального значения, муниципальной собственностью;
2. федеральной собственностью;
3. федеральной собственностью и собственностью субъектов федерации, муниципальной собственностью;
4. федеральной собственностью и собственностью субъектов федерации;

Отнесение земель к категориям, перевод их из одной категории в другую осуществляется органами местного самоуправления в отношении:

*Варианты ответов:*

1. земель, находящихся в муниципальной собственности, в том числе земель сельскохозяйственного назначения
2. земель, находящихся в муниципальной собственности, за исключением земель сельскохозяйственного назначения;
3. земель, находящихся в муниципальной собственности;

Добытые из недр полезные ископаемые и иные ресурсы по условиям лицензии могут находиться в собственности:

*Варианты ответов:*

1. только федеральной;



2. федеральной, субъектов РФ, в муниципальной, частной и в иных формах собственности;
3. частной и в иных формах собственности; Вопрос №10.

Что из перечисленного входит в состав казны?

*Варианты ответов:*

1. средства бюджета, государственный резерв, золотой резерв, имущество предприятий и учреждений.
2. средства бюджета и иное имущество, не закрепленное на правах хозяйственного и оперативного управления;
3. средства бюджета, внебюджетные фонды, предприятия и учреждения;
4. средства бюджета, предприятия, и учреждения; Вопрос №11.

В чем различие режима хозяйственного ведения от оперативного управления?

*Варианты ответов:*

1. при режиме оперативного управления собственник имущества осуществляет более полный контроль за управлением объекта.
2. право оперативного управления весьма сужает полномочия собственника;
3. в режиме оперативного управления функционируют только государственные и муниципальные учреждения;
4. в режиме хозяйственного ведения функционируют только государственные и муниципальные предприятия; Вопрос №12.

Государственные (муниципальные) доли (пакеты акций) в акционерных обществах могут формироваться способами:

*Варианты ответов:*

1. в процессе приватизации государственных (муниципальных) предприятий, когда в собственности государства (муниципалитета) закрепляются на определенный период пакеты акций создаваемых акционерных обществ;
2. посредством передачи в государственную или муниципальную собственность акций открытых акционерных обществ, в уставный капитал которых вносится государственная или муниципальная собственность;
3. путем покупки акций за счет средств бюджета;
4. путем создания государством акционерных обществ.

Вопрос №13.

Что из перечисленного не относится к основным функциям федерального агентства по управлению федеральным имуществом:

*Варианты ответов:*

1. рассматривать вопросы оптимизации количества находящихся в федеральной собственности акции акционерных обществ;
2. разрабатывать с участием заинтересованных федеральных органов исполнительной власти и органов государственной власти субъектов федерации предложения по управлению земельными ресурсами;
3. осуществлять от имени РФ в установленном порядке управление и распоряжение федеральным имуществом;
4. разрабатывать с участием заинтересованных федеральных органов исполнительной власти предложения о развитии государственного сектора Экономики РФ.

Вопрос №14.

Правительство РФ обеспечивает координацию деятельности федеральных органов исполнительной власти в сфере экономики по следующим основным направлениям:

*Варианты ответов:*

1. планирует социально-экономическое развитие страны;

2. прогнозирует социально-экономическое развитие страны, разрабатывает и осуществляет программы развития приоритетных отраслей экономики;
3. осуществляет управление государственной и муниципальной собственностью;
4. осуществляет управление федеральной собственностью; Вопрос №15.

Арендатор вправе с согласия арендодателя:

*Варианты ответов:*

1. сдавать арендованное имущество в субаренду (поднаем) и передавать свои права и обязанности по договору аренды другому лицу (перенаем);
2. предоставлять арендованное имущество в безвозмездное пользование, а также отдавать арендные права в залог и вносить их в качестве вклада в уставный капитал хозяйственных товариществ и общества;
3. сдавать арендованное имущество в субаренду (поднаем), но запрещается передавать свои права и обязанности по договору аренды другому лицу (перенаем);
4. предоставлять арендованное имущество в безвозмездное пользование, а также отдавать арендные права в залог, но запрещается вносить их в качестве вклада в уставный капитал хозяйственных товариществ и общества.

Вопрос №16.

К объектам права собственности относятся:

*Варианты ответов:*

1. вещи, включая деньги, иное имущество, включая имущественные права;
2. работы и услуги, информация, результаты интеллектуальной собственности, нематериальные блага;
3. только деньги, имущество;
4. только работы и услуги, деньги и имущество.

Вопрос №17.

Что из перечисленного не относится к движимому имуществу?

*Варианты ответов:*

1. ценные бумаги;
2. средства бюджета;
3. прибыль от деятельности предприятия;
4. муниципальная казна.

Вопрос №18.

Что из перечисленного не относится к основным функциям Российского фонда федерального имущества (РФФИ):

*Варианты ответов:*

1. анализировать показатели эффективности деятельности федеральных государственных унитарных предприятий по отраслям;
2. осуществлять продажу государственных долей, акций;
3. получать и перечислять дивиденды и выручку от приватизации предприятий в бюджет РФ;
4. временно (до момента продажи) владеет долями, акциями и осуществляет в этот период полномочия РФ как собственника на общих собраниях акционеров (пайщиков).

Вопрос №19.

Что из перечисленного не относится к особенностям аренды как способ управления государственным и муниципальным имуществом:

*Варианты ответов:*

1. не изменяются отношения собственности на имущество, оно остается в государственной или муниципальной собственности;
2. способствует возмещения и увеличению стоимости имущества;

3. расширяет зоны предпринимательства;
4. способствует увеличению налоговых доходов в бюджет; Вопрос №20.

Уставный капитал и иное имущество Банка России являются собственностью:

*Варианты ответов:*

1. акционеров;
2. Банка России;
3. федеральной;
4. субъектов Российской Федерации.

Вопрос №21.

Право России осуществляется Агентством по имуществу:

*Варианты ответов:*

1. в ОАО специального перечня – по согласованию с федеральным министерством либо с федеральным органом исполнительной власти (ФОИВ), наделенным полномочиями по управлению государственным имуществом, руководство деятельностью которого осуществляет Президент России или Правительство России;
2. в ОАО, входящих в перечень стратегических (особо значимых), утверждаемых Президентом России;
3. в иных ОАО – самостоятельно, а в случае представления ФОИВ или его Агентством предложений по позиции России – с учетом указанных предложений, которые должны отражать их консолидированную Позицию;
4. в ОАО наиболее прибыльных и рентабельных.

Вопрос №22.

Пользователями животного мира могут быть граждане и юридические лица, которым законом или иными нормативными правовыми актами России и субъектов Федерации предоставлено право пользоваться животным миром по лицензии (разрешению):

*Варианты ответов:*

1. краткосрочной;
2. долгосрочной;
3. именной разовой;
4. распорядительной; Вопрос №23.

Денежная масса в обращении увеличивается, если Банк России:

*Варианты ответов:*

1. повышает ставку рефинансирования;
2. уменьшает обязательные резервы;
3. покупает государственные облигации у банков и населения;
4. продает государственные ценные бумаги.

Вопрос №24.

К критериям управления государственной собственностью относятся (найдите неверный ответ):

*Варианты ответов:*

1. критерий экономической эффективности;
2. критерий социальной эффективности;
3. критерий социально-экономической эффективности структуры собственности;
4. критерий инновационной эффективности.

Вопрос №25.

Какой из перечисленных процессов реализации собственности невозможно регулировать правовыми методами?

*Варианты ответов:*

1. процесс смены субъектов отношений собственности;
2. процесс «спецификации прав»;
3. процесс образования благ в качестве объектов собственности;
4. процесс распределения доходов от собственности.

Вопрос №26.

Объект собственности – это:

*Варианты ответов:*

1. активная сторона отношений собственности, имеющая возможность и право обладания собственностью;
2. пассивная сторона отношений собственности в виде предметов природы, имущества, информации, духовных и интеллектуальных ценностей;
3. активная сторона отношений собственности, имеющая возможность и право владения, распоряжения, обладания собственностью;
4. пассивная сторона отношений собственности в виде недвижимого имущества Вопрос №27.

Земельная государственная и муниципальная политика должна быть направлена на:

*Варианты ответов:*

1. рациональное использование земель;
2. сохранение и улучшения среды проживания населения;
3. максимизацию источника формирования доходной части бюджета;
4. сохранение и повышение плодородия земель:

Вопрос №28.

Объектом платы (налогообложения) признается пользование водными объектами с применением сооружений, технических средств и устройств:

*Варианты ответов:*

1. объем забранной воды;
2. площадь акватории использованных водных объектов;
3. объем сброшенных в водные объекты засоряющих и загрязняющих веществ;
4. забор подземной воды, содержащей полезные ископаемые или природные лечебные ресурсы.

Вопрос №29.

Целью деятельности Банка России является:

*Варианты ответов:*

1. защита и обеспечение устойчивости рубля;
2. развитие и укрепление банковской системы;
3. выдача кредитов кредитным организациям;
4. обеспечение бесперебойного функционирования платежной системы.

Вопрос №30.

Бюджетные полномочия законодательных (представительных) органов:

*Варианты ответов:*

1. рассматривают и утверждают бюджеты и отчеты об их исполнении;
2. разрабатывают и бюджеты;
3. осуществляют последующий контроль за исполнением бюджетов; Вопрос №31.

Государственная и муниципальная собственность делятся на группы:

*Тип ответа:* Многие из многих

*Варианты ответов:*

1. государственная федеральная собственность
2. государственная собственность субъектов федерации
3. муниципальная собственность

4. собственность сельских поселений Вопрос №32.

Средства соответствующего бюджета и иное государственное имущество, не закрепленное за государственными унитарными предприятиями и учреждениями, составляют:

*Варианты ответов:*

1. государственную казну Российской Федерации, казну республики в составе РФ, казну края, области, города федерального значения, автономной области, автономного округа
2. государственную собственность Российской Федерации, казну республики в составе РФ, казну края, области, города федерального значения, автономной области, автономного округа
3. имущество Российской Федерации, имущество республики в составе РФ, имущество края, области, города федерального значения, автономной области, автономного округа
4. собственность Российской Федерации, собственность республики в составе РФ, собственность края, области, города федерального значения, автономной области, автономного округа Вопрос №33.

Российская Федерация обладает полным и исключительным суверенитетом в отношении:

*Варианты ответов:*

1. воздушного и морского пространства;
2. воздушного пространства;
3. водных объектов, воздушного пространства;
4. водных объектов, воздушного и морского пространства; Вопрос №34.

Отнесение земель к категориям, перевод их из одной категории в другую осуществляется органами исполнительной власти субъектов РФ в отношении:

*Варианты ответов:*

1. земель федеральной собственности;
2. земель, находящихся в собственности субъектов РФ, и земель сельскохозяйственного назначения, находящихся в муниципальной собственности;
3. земель, находящихся в собственности субъектов РФ, и земель сельскохозяйственного назначения;
4. земель, находящихся в собственности субъектов РФ, и земель находящихся в муниципальной собственности Вопрос №35.

Недра в границах территории России, включая подземное пространство и содержащиеся в недрах полезные ископаемые, энергетические и иные ресурсы, являются:

*Варианты ответов:*

1. федеральной собственностью;
2. государственной собственностью;
3. федеральной, региональной и муниципальной собственностью; Вопрос №36.

В чем состоит главное отличие унитарного предприятия от других коммерческих организаций?

*Варианты ответов:*

1. унитарные предприятия функционируют в отдельных, неприбыльных сферах хозяйствования;
2. собственником имущества унитарного предприятия является государство;
3. имущество унитарного предприятия не может быть разделено по вкладам между субъектами данного объекта собственности.
4. целью деятельности унитарные предприятия является получение прибыли Вопрос №37.

По требованию арендатора договор аренды может быть досрочно расторгнут судом в случаях, когда:

*Варианты ответов:*

1. арендодатель не предоставляет имущество в пользование арендатору либо создает препятствия пользованию имуществом в соответствии с условиями договора;
2. арендодатель не производит являющийся его обязанностью капитальный ремонт имущества в установленные договором сроки, а при отсутствии их в разумные сроки;

3. имущество в силу обстоятельств, за которые арендодатель не отвечает, окажется в состоянии, не пригодным для использования;
4. существенно ухудшилось имущество.

Вопрос №38.

Частью государственной и муниципальной собственности являются акции открытых акционерных обществ (ОАО) созданных:

*Варианты ответов:*

1. при приватизации унитарных предприятий путем преобразования их в ОАО;
2. часть (доля) акций которые в начале находятся у государства или муниципальных образований;
3. «Золотая акция»;
4. часть (доля) привилегированных акций которые в начале находятся у государства или муниципальных образований.

Вопрос №39.

Собственники земельных участков, согласно Налогового кодекса уплачивают земельный налог:

*Варианты ответов:*

1. за земли сельскохозяйственного назначения и занятые жильем в размере до 0,3 % кадастровой стоимости;
2. за земли остальных категорий до -1,5 %
3. за земли сельскохозяйственного назначения и занятые жильем в размере до 1,3 % кадастровой стоимости;
4. за земли остальных категорий до -2,5 %.

Вопрос №40.

Правительством РФ установлены ставки платы за выброс загрязняющих веществ в водные объекты:

*Варианты ответов:*

1. в пределах допустимых норм от 5 копеек до 13, 774 млрд. руб. за тонну;
2. за превышение концентрации выброса сверх ПДН и установленного лимита плата увеличивается в 5-ть раз;
3. в пределах допустимых норм от 20 копеек до 13, 774 млрд. руб. за тонну;
4. за превышение концентрации выброса сверх ПДН и установленного лимита плата увеличивается в 10-ть раз.

### **Критерии оценки выполнения задания**

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

### **Выполнение реферата для формирования «Уметь» компетенции ПК1**

1. Субъекты и объекты собственности
2. Собственность и понимание ее в средние века
3. Частная и личная собственность
4. Коллективная собственность
5. Принципы классификации собственности
6. Смешанная собственность
7. Двойственная природа собственности
8. Федеральная собственность и собственность субъектов

9. Водные ресурсы- как природные объекты ГС
10. Леса- как природные объекты ГС
11. Государственное управление отношении недропользования
12. Земля- как объект собственности
13. Земельный фонд РФ
14. Земля как основа недвижимости
15. Категории земель
16. Жизненные циклы недвижимости
17. Виды хозяйственных организаций в РФ
18. Акционерные общества
19. Государственные унитарные предприятия
20. Право хозяйственного ведения и право оперативного управления
21. Интеллектуальная собственность
22. Патентные права
23. Авторские и смежные права
24. Нематериальные активы
25. Информационные ресурсы
26. Система управления ГС
27. Концепция управления государственным имуществом и приватизации в РФ
28. Государственная политика в сфере приватизаций
29. Цели и задачи приватизации
30. Цели национализации
31. Санация
32. Критерии банкротства
33. Ипотека
34. Залоговые аукционы
35. Договора аренды и субаренды
36. Лизинг
37. Эволюция способов приватизации в России

#### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области

Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме
---------	--

### Выполнение реферата для формирования «Владеть» компетенции ПК1

- 1.

  1. Что отличает субъекты публичной от субъектов частной собственности?
  2. Назовите законодательные акты, регулирующие порядок разграничения государственной собственности?
  3. Какие объекты собственности находятся исключительно в ведении
  4. Федерации?
  5. Какое имущество может быть передано в собственность субъектов Федерации?
  6. Какое имущество составляет муниципальную собственность?
  7. В чем состоит процедура передачи собственности от одного уровня к другому в соответствии с Положением об определении пообъектного состава...?
  8. Перечислите основные проблемы, связанные с отношениями по разграничению объектов собственности и их передачей. Как они решаются?
  9. Почему необходим федеральный закон о разграничении собственности, полномочий и предметов ведения между Российской Федерацией и ее субъектами?
  10. Разве нельзя ограничиться президентскими указами и постановлениями правительства?
  11. Какова процедура разграничения государственной собственности на землю?
  12. Какое место занимает государственная собственность в ряду других форм собственности, установленных Конституцией РФ? Какие разновидности включает?
  13. Назовите и охарактеризуйте цели государственной политики в области управления государственной собственностью. Какие задачи вытекают из главных целей управления государственной собственностью?
  14. В чем заключается экономическая и правовая сущность и основа собственности? Какова связь собственности с природой экономической системы? Что характеризует собственность в рыночной экономике?
  15. Назовите основные субъекты и объекты собственности.
  16. Охарактеризуйте сущность и содержание отношений собственности как экономических и правовых отношений между субъектами собственности.
  17. Что есть право собственности?
  18. Что понимается под владением, распоряжением, пользованием собственностью? Кто несет ответственность за сохранность и рациональное использование объектов собственности?
  19. В каких случаях наблюдается передел и раздел собственности? Кому
  20. принадлежат вновь созданные объекты собственности?
  21. Охарактеризуйте формы собственности, предусмотренные российским законодательством.
  22. Какую собственность считают частной?

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате



Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

### **Цели и задачи курсовой работы**

Цель курсовой работы: закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков в области управления собственностью в государственных и муниципальных учреждениях

Задачи курсовой работы:

- произвести анализ и оценку экономического состояния государственных и муниципальных учреждений
- исследовать показатели эффективности систем управления собственностью в государственных и муниципальных учреждениях
- установить основные факторные взаимосвязи между результативными показателями и элементами, оказывающими на них воздействие, и произвести количественную оценку этих воздействий
- предложить рекомендации по устранению выявленных проблем
- сформировать прогноз основных экономических тенденций с учетом рекомендаций

Тематика курсовых работ:

1. Формирование муниципальной собственности
2. Имущественные права муниципальных образований
3. Имущество муниципальных районов
4. Перераспределение имущества между государством и муниципальными образованиями
5. Состав и источники образования имущества муниципальной казны
6. Контроль за сохранностью и целевым использованием муниципальной казны
7. О правовом регулировании вопросов, связанных с наделением органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями субъекта РФ
8. Порядок наделения органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями
9. Аренда муниципального имущества
10. Сфера применения концессионного договора
11. Управление имуществом через муниципальные предприятия и учреждения и имуществом
12. Разграничение компетенции между органами местного самоуправления в сфере управления имуществом
13. Доверительное управление объектами недвижимости
14. Обслуживание инфраструктуры рынка
15. Способы приватизации муниципального имущества
16. Оформление договора купли-продажи имущества

17. Основные цели и задачи управления пакетами акций, принадлежащими муниципальному образованию
18. Критерии принятия управленческих решений по оптимизации муниципального портфеля ценных бумаг
19. Понятие земельного рынка
20. Правовые основы расчета кадастровой стоимости земельных участков

### Критерии оценки курсовой работы

Критерии оценивания	Итоговая оценка
Работа представлена с существенными замечания к содержанию и оформлению. В работе отсутствуют самостоятельные разработки, решения или выводы. Неудовлетворительно представлена теоретико-методологическая база исследования. Допущены многочисленные грубые ошибки в интерпретации исследуемого материала. Обучающийся на защите не может аргументировать выводы, не отвечает на вопросы.	Неудовлетворительно
Работа выполнена с незначительными отступлениями от требований. Содержание работы в целом раскрывает заявленную тему, но допущены существенные ошибки в решении поставленных задач. Обучающийся не высказывал в работе своего мнения. Продемонстрировано плохое владение терминологической базой проблемы, встречаются содержательные и языковые ошибки. При защите работы обучающийся слабо владеет материалом, отвечает не на все вопросы.	Удовлетворительно
Работа оформлена с незначительными отступлениями от требований. Содержание работы в целом раскрывает заявленную тему, но поставленные задачи решены не полностью. Допущены отдельные неточности в выборе обоснования методики исследования, постановки задач, формулировке выводов. При защите работы обучающийся владеет материалом, но отвечает не на все вопросы.	Хорошо
Работа оформлена в полном соответствии с требованиями. Тема работы проблемная и оригинальная. В работе раскрывается заявленная тема, содержится решение поставленных задач. Работа отличается логичностью, обоснованностью выводов, четким изложением, ясностью оценки результатов. При защите работы обучающийся свободно владеет материалом и отвечает на вопросы.	Отлично

### Вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

*Тема 1. Государственная собственность в рыночной экономике. Общая характеристика собственности.*

1. Собственность как категория экономики права и управления. Особая природа категории собственности.
2. Объектно-субъектные и субъектно-субъектные отношения.
3. Разнообразие форм собственности уровни собственности.

*Тема 2. Содержание отношений собственности*

4. Объекты государственной собственности: природные, экономические.
5. Интеллектуальный капитал

*Тема 3. Формы и уровни собственности*

6. Органы исполнительной власти
7. Реформирование органов власти и управление ГиМС в РФ.

*Тема 4. Природные объекты государственной собственности. Экономические объекты ГиМС.*

8. Водные ресурсы. Леса. Недра. Земля.
9. Недвижимость и имущественные комплексы.

*Тема 5. Управление и преобразование форм и отношений собственности. Приватизация.*

10. Государственная политика в сфере приватизации. Анализ вариантов и этапов приватизации в РФ
11. Национализация исторические и мировые прицинденты, современные тенденции

*Тема 6. Обращение имущества в государственную собственность. Банкротство*

12. Добровольный переход под государственную опеку.
13. Принудительное изъятие собственности по суду. Национализация
14. Понятие, причины и признаки банкротства.
15. Виды и порядок осуществления реорганизационных и ликвидационных процедур.

*Тема 7. Управление собственностью, сданной в аренду. Управление акционерной собственностью государства*

16. Демократизация управления ГС.
17. Доверительное управление.
18. Имущественные комплексы государственных унитарных предприятий.

**Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины**

	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно/Незачтено
Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Удовлетворительно/зачтено
Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Хорошо/зачтено
Уровень 4. Продвинутый	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	Отлично/зачтено

**7. Ресурсное обеспечение дисциплины**

Лицензионное программноинформационное обеспечение	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Microsoft Windows</li> <li>2. Microsoft Office</li> <li>3. Google Chrome</li> <li>4. Kaspersky Endpoint Security</li> <li>5. «Антиплагиат.ВУЗ»</li> </ol>
---	---

Современные профессиональные базы данных	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультант+</li> <li>2. <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>
Информационные справочные системы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа)</li> <li>2. <a href="https://www.rsl.ru">https://www.rsl.ru</a> - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа)</li> <li>3. <a href="https://link.springer.com">https://link.springer.com</a> - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа)</li> <li>4. <a href="https://zbmath.org">https://zbmath.org</a> - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>
Интернет-ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"</li> <li>2. <a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a> - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>
Материально-техническое обеспечение	<p><b>Лекции:</b>  <b>3.2</b> Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации  <b>50</b> посадочных места,  Аудитория оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:  - комплекты учебной мебели,  - демонстрационное оборудование – проектор и компьютер</p> <p>Список ПО на ноутбуках:  Microsoft Windows (Сублицензионный договор №Tr000153268 от 12-04-2017 Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription 3 year),  Microsoft Office(Сублицензионный договор №Tr000235407 от 16-03-2018),  Google Chrome (Свободно распространяемое ПО),  Kaspersky Endpoint Security(стандартный Russian Edition 1000-1499 Node 2 year Education Renewal License от 20-09-2018 до 21-11-2020)  Браузер Спутник (Свободно распространяемое ПО)</p> <p><b>Практические занятия (Семинары):</b>  <b>2.4</b> Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации  <b>32</b> посадочных мест,  Аудитория оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:  - комплекты учебной мебели,  - демонстрационное оборудование – проектор и компьютеры,  - класс ПК, объединённых в локальную сеть, с выходом на эл.портал МФЮА</p> <p>Список ПО на ноутбуках:  Microsoft Windows (Сублицензионный договор №Tr000153268 от 12-04-2017 Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription 3 year),  Microsoft Office(Сублицензионный договор №Tr000235407 от 16-03-2018),  Google Chrome (Свободно распространяемое ПО),  Kaspersky Endpoint Security(стандартный Russian Edition 1000-1499 Node 2 year Education Renewal License от 20-09-2018 до 21-11-2020).  Информационно-справочная система «Консультант – плюс» (Договор об информационной поддержке от 27 декабря 2013 года)  Браузер Спутник (Свободно распространяемое ПО)</p> <p><b>Групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль:</b>  <b>2.6</b> Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>

**26** посадочных мест,  
 Аудитория оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:  
 - комплекты учебной мебели,  
 - демонстрационное оборудование – проектор и компьютер

Список ПО на ноутбуках:  
 Microsoft Windows (Сублицензионный договор №Tr000153268 от 12-04-2017 Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription 3 year),  
 Microsoft Office(Сублицензионный договор №Tr000235407 от 16-03-2018),  
 Google Chrome (Свободно распространяемое ПО),  
 Kaspersky Endpoint Security(стандартный Russian Edition 1000-1499 Node 2 year Education Renewal License от 20-09-2018 до 21-11-2020).  
 Информационно-справочная система «Консультант – плюс» (Договор об информационной поддержке от 27 декабря 2013 года)  
 Браузер Спутник (Свободно распространяемое ПО)

**Промежуточная аттестация:**  
**3.2** Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации  
**50** посадочных места,

Список ПО и Аудитория оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:  
 - комплекты учебной мебели,  
 - демонстрационное оборудование – проектор и компьютер  
 а ноутбуках:  
 Microsoft Windows (Сублицензионный договор №Tr000153268 от 12-04-2017 Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription 3 year),  
 Microsoft Office(Сублицензионный договор №Tr000235407 от 16-03-2018),  
 Google Chrome (Свободно распространяемое ПО),  
 Kaspersky Endpoint Security(стандартный Russian Edition 1000-1499 Node 2 year Education Renewal License от 20-09-2018 до 21-11-2020)  
 Браузер Спутник (Свободно распространяемое ПО)

## 8. Учебно-методические материалы

№	Автор	Название	Издательство	Год издания	Вид издания	Кол-во в библиотеке	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1	2	3	4	5	6	7	8	9
8.1 Основная литература								
8.1.1	Мухачев И.В. Алексеев И.А. Прудников А.С. Горбунов А.П. и др.	Местное самоуправление и муниципальное управление	ЮНИТИ-ДАНА	2015	учебник	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/52047.html">http://www.iprbookshop.ru/52047.html</a>	по логину и паролю
8.1.2	Авшаров А.Г. Алексеев И.А. Амельчаков И.Ф. Белявская М.С. и др.	Местное самоуправление и муниципальное управление (2-е издание)	ЮНИТИ-ДАНА	2015	учебник	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/53873.html">http://www.iprbookshop.ru/53873.html</a>	по логину и паролю
8.1.3		Государственное и муниципальное управление	Научная книга	2012	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/8195.html">http://www.iprbookshop.ru/8195.html</a>	по логину и паролю

8.1.4	Крупенков В.В. Мамедова Н.А. Мельников А.А. Кривова Т.А. и др.	Государственное и муниципальное управление	Евразийский открытый институт	2012	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/10648.html">http://www.iprbookshop.ru/10648.html</a>	по логину и паролю
<b>8.2 Дополнительная литература</b>								
8.2.1	Постовой Н.В.	Муниципальное управление	Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Юриспруденция	2014	монография	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/23020.html">http://www.iprbookshop.ru/23020.html</a>	по логину и паролю
8.2.2	Сальников И.В.	Пользование земельными участками, относящимися к государственной и муниципальной собственности	Ай Пи Эр Медиа	2009	практическое пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/1325.html">http://www.iprbookshop.ru/1325.html</a>	по логину и паролю
8.2.3	Моттаева А.Б. Лукинов В.А. Моттаева Ас.Б.	Стратегия управления государственной и муниципальной собственностью. Теория и практика	Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ	2015	монография	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/60810.html">http://www.iprbookshop.ru/60810.html</a>	по логину и паролю
8.2.4	Наумов С.Ю. Мокеев М.М. Подсумкова А.А. Гегедюш Н.С. и др.	Правовые и организационные основы государственного и муниципального управления	Форум	2010	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/1210.html">http://www.iprbookshop.ru/1210.html</a>	по логину и паролю

## **9. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В МФЮА созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МФЮА созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<http://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренной образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренной образовательной программой МФЮА по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться;
- педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;
- действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются;
- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается; обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.