

Аккредитованное образовательное частное учреждение высшего образования
«Московский финансово-юридический университет МФЮА»
Информация о владельце:
ФИО: Забелин Алексей Григорьевич
Должность: Ректор
Вас утвердил и одобрил на заседании учебно-методического совета:
11.03.2018 19:35:14
Уникальный программный ключ:
672b4df4e1ca30b0f66ad5b6309d064a94afcfdbc652d927620ac07f8fdabb79


УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

Протокол № 10 от 26.06.2018

Председатель совета

Е.Г. Калинин



В.В. Шутенко

инициалы, фамилия

личная подпись



«26» июня 2018 г.

Шорников Алексей Владимирович

(уч. звание, степень, ФИО авторов программы)

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Управление таможенной деятельностью

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность): 38.05.02 Таможенное дело

(код, наименование без кавычек)

ОПОП: **Общая специализация**

(наименование)

Форма освоения ОПОП: **очная, очно-заочная, заочная**

(очная, очно-заочная, заочная)

Общая трудоемкость: 4 (з.е.)

Всего учебных часов: 144 (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР		
	очная	очно-заочная	заочная
Экзамен	9	11	11

Москва 2018 г.

Год начала подготовки студентов - 2017

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	формирование у студентов знаний о методах и механизмах управления таможенными органами Российской Федерации
Задачи дисциплины	приобретение теоретических знаний об особенностях управления таможенной деятельностью приобретение практических навыков в управлении таможенным делом изучение нормативно-правовой базы, регламентирующей таможенную деятельность в Российской Федерации

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	История таможенного дела и таможенной политики России Контракты и внешнеторговая документация Основы таможенного дела Правоведение Таможенная статистика Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности Таможенные платежи Теория государственного управления Управление персоналом в таможенных органах Управление таможенными органами Экономика таможенного дела
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Государственная итоговая аттестация

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины. Степень сформированности компетенций

Компетенции/ЗУВ	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания	ФОС
ОК3 способностью к самоорганизации и самообразованию			
Знать	принципы организации таможенной деятельностью	студент должен ориентироваться в базовых принципах организации таможенной деятельности	Тест
Уметь	определять организационные основы таможенной деятельности	студент должен обладать умениями выявлять принципы организации таможенной деятельности	Эссе
Владеть	навыками самоорганизации в таможенной деятельности	студент должен иметь навыки самоорганизации в таможенной деятельности	Деловая игра
ОК4 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения			

Знать	базовые методы принятия решений в таможенной деятельности	студент должен обладать способностью принятия решений в конкретных условиях таможенной деятельности	Тест
Уметь	принимать решения в таможенной области, руководствуясь социальными и этическими принципами	студент должен принимать решения в ходе таможенной деятельности, опираясь на социальные и этические нормы	Кейс
Владеть	навыками принятия решений в таможенной деятельности	студент должен обладать навыками принятия социальных и этических решений в таможенной деятельности	Деловая игра
ОК8 способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности			
Знать	нормативные правовые акты в таможенной сфере	студент должен обладать знаниями о таможенном законодательстве РФ	Тест
Уметь	пользоваться поисковыми правовыми системами в таможенной сфере	студент должен обладать умениями использования правовыми поисковыми системами для целей таможенной деятельности	Кейс
Владеть	навыками пользователя правовыми поисковыми системами в таможенных вопросах	студент должен владеть навыками пользования правовыми поисковыми системами в таможенной и смежной сферах	Эссе
ПК1 способностью осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности (далее - ВЭД) и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела			
Знать	таможенное законодательство РФ и Таможенного Союза ЕАЭС	студент должен обладать знаниями действующего таможенного законодательства РФ и Таможенного Союза ЕАЭС	Тест
Уметь	контролировать соответствие действий в таможенной сфере действующему таможенному законодательству	студент должен обладать умениями контроля принимаемых решений действующему таможенному законодательству РФ и ТС	Эссе
Владеть	навыками контроля действий в таможенной деятельности таможенному законодательству РФ и Таможенному Союзу ЕАЭС	студент должен владеть навыками контроля действий в таможенной деятельности таможенному законодательству РФ и Таможенному Союзу ЕАЭС	Кейс

4. Структура и содержание дисциплины

Тематический план дисциплины

№	Название темы	Содержание	Литература	Формируемые компетенции
1.	Таможенная функция управления в государственном управлении	Государственное управление: понятие, функции. Государственные функции и государственные органы. Таможенная функция и таможенные органы.	8.1.1, 8.2.1, 8.2.2, 8.2.3, 8.2.4, 8.2.5, 8.1.2, 8.1.3, 8.1.4, 8.1.5	ОК3 Знать ОК3 Уметь ОК3 Владеть ОК4 Знать ОК4 Уметь ОК4 Владеть ОК8 Знать ОК8 Уметь ОК8 Владеть ПК1 Знать ПК1 Уметь ПК1 Владеть
2.	Организации управления в таможенном деле	Высшее государственное управление в таможенном деле. Стратегическое управление в таможенном деле. Оперативное управление в таможенном деле. Тактическое управление в таможенном деле.	8.1.1, 8.2.1, 8.2.2, 8.2.3, 8.2.4, 8.2.5, 8.1.2, 8.1.3, 8.1.4, 8.1.5	ОК3 Знать ОК3 Уметь ОК3 Владеть ОК4 Знать ОК4 Уметь ОК4 Владеть ОК8 Знать ОК8 Уметь ОК8 Владеть ПК1 Знать ПК1 Уметь ПК1 Владеть
3.	Нормативноправовое сопровождение управленческой деятельности в таможенной сфере	Международные договоры РФ в таможенной сфере. Таможенное законодательство РФ. Судебная и арбитражная практика по таможенным вопросам.	8.1.1, 8.2.1, 8.2.2, 8.2.3, 8.2.4, 8.2.5, 8.1.2, 8.1.3, 8.1.4, 8.1.5	ОК3 Знать ОК3 Уметь ОК3 Владеть ОК4 Знать ОК4 Уметь ОК4 Владеть ОК8 Знать ОК8 Уметь ОК8 Владеть ПК1 Знать ПК1 Уметь ПК1 Владеть

4.	Документационное обеспечение управленческой деятельности в таможенных органах	Основные задачи, организация, нормативная и правовая база документационного обеспечения. Руководство отделом документационного обеспечения (на примере РТУ). Управленческие решения начальника отдела документационного обеспечения. Порядок исполнения поручений, работа с обращениями граждан и организаций в ФТС России. Контроль за исполнением поручений.	8.1.1, 8.2.1, 8.2.2, 8.2.3, 8.2.4, 8.2.5, 8.1.2, 8.1.3, 8.1.4, 8.1.5	OK3 Знать OK3 Уметь OK3 Владеть OK4 Знать OK4 Уметь OK4 Владеть OK8 Знать OK8 Уметь OK8 Владеть ПК1 Знать ПК1 Уметь ПК1 Владеть
5.	Информационно-техническое обеспечение управления таможенной деятельностью	Разработка автоматизированных информационных систем ГНИВЦ ФТС России. Информационно-аналитическая система «Мониторинг-Анализ». Общие сведения об АС АДППР «Аналитика-2000».	8.1.1, 8.2.1, 8.2.2, 8.2.3, 8.2.4, 8.2.5, 8.1.2, 8.1.3, 8.1.4, 8.1.5	OK3 Знать OK3 Уметь OK3 Владеть OK4 Знать OK4 Уметь OK4 Владеть OK8 Знать OK8 Уметь OK8 Владеть ПК1 Знать ПК1 Уметь ПК1 Владеть

Распределение бюджета времени по видам занятий с учетом формы обучения

№	Контактная работа			Аудиторные учебные занятия									Самостоятельная работа		
				занятия лекционного типа			лабораторные работы			практические занятия					
	очная	очнозаочная	заочная	очная	очнозаочная	заочная	очная	очнозаочная	заочная	очная	очнозаочная	заочная	очная	очнозаочная	заочная
1.	12	8	3	4	4	1	0	0	0	8	4	2	12	16	20
2.	12	6	3	4	2	1	0	0	0	8	4	2	12	16	20
3.	12	4	3	4	2	1	0	0	0	8	2	2	10	16	20
4.	10	4	1.5	4	2	0.5	0	0	0	6	2	1	10	16	18
5.	8	4	1.5	2	2	0.5	0	0	0	6	2	1	10	18	18
	Промежуточная аттестация														
	4	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	32	32	32
Итого	58	30	16	18	12	4	0	0	0	36	14	8	86	114	128

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины студенту необходимо посетить все виды занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины и выполнить контрольные задания, предлагаемые преподавателем для успешного освоения дисциплины. Также следует изучить рабочую программу дисциплины, в которой определены цели и задачи дисциплины, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения. Рассмотреть содержание тем дисциплины; взаимосвязь тем лекций и практических занятий; бюджет времени по видам занятий; оценочные средства для текущей и промежуточной

аттестации; критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины. Ознакомиться с методическими материалами, программно-информационным и материально-техническим обеспечением дисциплины.

Работа на лекции

Лекционные занятия включают изложение, обсуждение и разъяснение основных направлений и вопросов изучаемой дисциплины, знание которых необходимо в ходе реализации всех остальных видов занятий и в самостоятельной работе студентов. На лекциях студенты получают самые необходимые знания по изучаемой проблеме. Непременным условием для глубокого и прочного усвоения учебного материала является умение студентов сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения. Внимательное слушание лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

Практические занятия

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с лекционным материалом, с изучения плана практических занятий. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимым, поэтому готовясь к практическим занятиям, студенту следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями и др. В ходе проведения практических занятий, материал, излагаемый на лекциях, закрепляется, расширяется и дополняется при подготовке сообщений, рефератов, выполнении тестовых работ. Степень освоения каждой темы определяется преподавателем в ходе обсуждения ответов студентов.

Самостоятельная работа

Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Самостоятельная работа студентов играет важную роль в воспитании сознательного отношения самих студентов к овладению теоретическими и практическими знаниями, привитии им привычки к направленному интеллектуальному труду. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. Изучение литературы следует начинать с освоения соответствующих разделов дисциплины в учебниках, затем ознакомиться с монографиями или статьями по той тематике, которую изучает студент, и после этого – с брошюрами и статьями, содержащими материал, дающий углубленное представление о тех или иных аспектах рассматриваемой проблемы. Для расширения знаний по дисциплине студенту необходимо использовать Интернет-ресурсы и специализированные базы данных: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

Подготовка к сессии

Основными ориентирами при подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине являются конспект лекций и перечень рекомендуемой литературы. При подготовке к сессии студенту следует так организовать учебную работу, чтобы перед первым днем начала сессии были сданы и защищены все практические работы. Основное в подготовке к сессии – это повторение всего материала курса, по которому необходимо пройти аттестацию. При подготовке к сессии следует весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнения работы.

6. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и самоконтроля по итогам освоения дисциплины

Технология оценивания компетенций фондами оценочных средств:

- формирование критериев оценивания компетенций;
- ознакомление обучающихся в ЭИОС с критериями оценивания конкретных типов оценочных средств;
- оценивание компетенций студентов с помощью оценочных средств программы практики - защита отчета по практике в форме собеседования;
- публикация результатов освоения ОПОП в личном кабинете в ЭИОС обучающегося;

Тест для формирования «Знать» компетенции ОКЗ

Вопрос №1.

Государственные функции это:

Варианты ответов:

1. Исполнение законов
2. Деятельность государственных служащих
3. Деятельность государственных органов по решению государственных задач править

Вопрос №2.

Таможенная функция как экономическая означает:

Варианты ответов:

1. Регулятор экономической жизни общества
2. Сбор средств с юридических и физических лиц
3. Запрет на ввоз

Вопрос №3.

Тарифное регулирование это:

Варианты ответов:

1. Применение экономических методов (таможенных пошлин и налогов) регулирования внешней торговли
2. Установление тарифов на таможенное оформление
3. Тарифы на таможенное сопровождение грузов

Вопрос №4.

Государственное управление это:

Варианты ответов:

1. Деятельность государственных органов
2. Деятельность должностных лиц государственных органов
3. Целенаправленное действие государственного аппарата по решению стоящих перед государством задач

Вопрос №5.

Таможенная функция как правоохранительная означает:

Варианты ответов:

1. Ограничение на ввоз товаров в связи с законодательными запретами
2. Сотрудники таможенных органов относятся к правоохранительной сфере
3. Таможенные органы охраняют право

Вопрос №6.

Органами Евразийского экономического союза не являются:

Варианты ответов:

1. Высший Евразийский экономический совет
2. Евразийский межправительственный совет
3. Евразийский социальный совет

Вопрос №7.

Таможенная функция это:

Варианты ответов:

1. Самостоятельная государственная функция по управлению таможенным делом
2. Одна из внешних функций
3. Одна из внутренних функций

Вопрос №8.

Таможенная функция как фискальная означает:

Варианты ответов:

1. Государственную функцию по сбору таможенных налогов
2. Государственную функцию регулирования экономики
3. Государственную функцию в социальной сфере

Вопрос №9.

Евразийский экономический союз является:

Варианты ответов:

1. Государством
2. Конфедерацией (союзом государств)
3. Международной организацией

Вопрос №10.

Таможенный Союз не включает в себя:

Варианты ответов:

1. Внешнеторговую политику
2. Техническое регулирование
3. Военно-техническое сотрудничество

Вопрос №11.

Верны ли следующие суждения о самообразовании?

- А. Самообразование — это самостоятельное овладение знаниями, умениями и навыками.
 Б. Образование неполно без самообразования. Хороший специалист учится всю жизнь.

Варианты ответов:

1. Верно только А;
2. Верно только Б;
3. Оба верны.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Эссе для формирования «Уметь» компетенции ОКЗ

Опишите в свободной форме технику внесения изменений и дополнений в Таможенный кодекс Таможенного союза.

Предложите в свободной форме алгоритм принятия федерального закона, касающегося таможенного дела.

Опишите механику принятия решения таможенными органами в отношении ввозимых на таможенную территорию Таможенного союза товаров.

Опишите структуру приказа ФТС, касающегося применения нормы Таможенного кодекса Таможенного союза.

Опишите структуру Таможенного кодекса Таможенного союза.

Опишите особенности соотношения между таможенными соглашениями Таможенного союза и таможенным законодательством РФ.

Опишите структуру локального нормативно-правового акта юридического лица, занимающегося внешнеторговой деятельностью, в сфере таможенного оформления вывозимых товаров.

Опишите принципы таможенного налогообложения в Таможенном Союзе.

Опишите в свободной форме механику принятия приказа ФТС.

Опишите источники таможенного права РФ.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Тема эссе не раскрыта, отсутствует связь между частями работы; выводы не вытекают из основной части
Удовлетворительно	Тема раскрывается не полностью, допущены отклонения от нее или отдельные ошибки в изложении фактического материала; обнаруживается недостаточное умение делать выводы и обобщения; материал излагается достаточно логично, но имеются отдельные нарушения последовательности выражения мыслей; выводы не полностью соответствуют содержанию основной части
Хорошо	Достаточно полно и убедительно раскрывается тема с незначительными отклонениями от нее; обнаруживаются хорошие знания материала и умение пользоваться ими для обоснования своих мыслей, а также делать выводы и обобщения; логическое и последовательное изложение текста работы; написано правильным литературным языком, стилистически соответствует содержанию; имеются единичные фактические неточности, незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части
Отлично	Содержание работы полностью соответствует теме; глубоко и аргументировано раскрывается тема, что свидетельствует об отличном знании проблемы и дополнительных материалов, необходимых для ее освещения; стройное, логическое и последовательное изложение мыслей; написано правильным литературным языком и стилистически соответствует содержанию; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части

Деловая игра для формирования «Владеть» компетенции ОКЗ

Разделите группу студентов на две части. Одна часть — сотрудники таможенных органов, другая — внешнеторговых организаций. Смоделируйте ввоз товаров на таможенную территорию Таможенного Союза.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Участник деловой игры продемонстрировал затруднения в понимании сути поставленной проблемы, отсутствие необходимых знаний и умений для решения проблемы, низкий уровень познавательной активности, затруднения в построении самостоятельных высказываний, в соотношении теоретических положений с практикой; обучающийся практически не принимал участия в деловой игре
Удовлетворительно	Участник деловой игры продемонстрировал понимание сути поставленной проблемы, навыки обоснования путей решения проблемы без достаточного привлечения дополнительных источников, затруднения в логическом обосновании своих суждений при решении проблемы и оперировании специальными понятиями и терминами, в соотношении теоретических положений с практикой, пассивное участие в деловой игре
Хорошо	Участник деловой игры продемонстрировал понимание сути поставленной проблемы, навыки формирования источниковой базы для обоснования путей решения проблемы, умение анализировать и обобщать материал, привлеченный для решения задания деловой игры, умение логично и самостоятельно обосновывать свои суждения при решении проблемы, но с незначительными неточностями или ошибками в излагаемом содержании; умение соотносить теоретические положения с практикой
Отлично	Участник деловой игры продемонстрировал понимание сути поставленной проблемы, навыки формирования источниковой базы для обоснования путей решения проблемы, умение анализировать и обобщать материал, привлеченный для решения задания деловой игры, умение логично и самостоятельно, используя специальные термины и понятия, обосновывать свои суждения при решении проблемы, умение соотносить теоретические положения с практикой; активное участие в деловой игре

Тест для формирования «Знать» компетенции ОК4

Вопрос №1.

В центральный аппарат ФТС входят:

Варианты ответов:

1. РТУ
2. Таможни
3. Функциональные структурные подразделения

Вопрос №2.

РТУ расшифровывается как:

Варианты ответов:

1. Региональное таможенное управление
2. Реактивное таможенное управление
3. Руководящее таможенное управление

Вопрос №3.

Центральная энергетическая таможня подчинена:

Варианты ответов:

1. ФТС
2. СТУ
3. РТУ

Вопрос №4.

Что входит в Евразийский экономический союз:

Тип ответа: Многие из многих

Варианты ответов:

1. Таможенный Союз
2. Единое экономическое пространство
3. Военный союз

Вопрос №5.

Какой язык не является официальным языком ЕАЭС:

Варианты ответов:

1. Русский
2. Белорусский
3. Украинский

Вопрос №6.

Что составляет право Евразийского экономического союза:

Тип ответа: Многие из многих

Варианты ответов:

1. Международные договоры в рамках Союза
2. Международные договоры Союза с третьей стороной
3. Законы Союза

Вопрос №7.

Евразийский экономический союз:

Варианты ответов:

1. Правопреемник СССР
2. Правопродолжатель СССР
3. Новая международная организация

Вопрос №8.

Таможенное дело относится к полномочиям:

Варианты ответов:

1. Исключительно Президента РФ
2. Исполнительной власти (Правительству РФ и его федеральным органам)
3. Всех ветвей власти

Вопрос №9.

Таможенное дело целокупно относится к сфере:

Варианты ответов:

1. Правительства РФ
2. Центрального Банка РФ
3. Счетной Палаты РФ

Вопрос №10.

ФТС расшифровывается как:

Варианты ответов:

1. Федеральная таможенная служба
2. Федеральная тарифная служба
3. Федеральная тактическая служба

Вопрос №11.

Какую ответственность несет управленец в нестандартных ситуациях за принятые решения:

Варианты ответов:

1. Социальную;
2. Административную;
3. Этическую;
4. Верно все выше перечисленное.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Кейс для формирования «Уметь» компетенции ОК4

правиль

Опишите алгоритм обжалования решения таможенного органа

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Кейс-задание не выполнено, или выполнено менее чем на треть. Отсутствует детализация при анализе кейса, изложение устное или письменное не структурировано. Если решение и обозначено в выступлении или письменном ответе, то оно не является решением проблемы, которая заложена в кейсе
Удовлетворительно	Кейс-задание выполнено более чем на 2/3, но решение раскрывается расплывчато, обучающийся не может четко аргументировать сделанный выбор, показывает явный недостаток теоретических знаний. Выводы слабые, свидетельствуют о недостаточном анализе фактов, в основе решения может иметь место интерпретация фактов или предположения. Собственная точка зрения на причины возникновения проблемы не обоснована или отсутствует. При устной презентации на вопросы отвечает с трудом или не отвечает совсем. В случае письменного ответа по кейсу не сделан его детальный анализ, количество представленных возможных вариантов решения – 1-2, отсутствует четкая аргументация окончательного выбора решения
Хорошо	Кейс-задание выполнено полностью, но обучающийся не приводит полную четкую аргументацию выбранного решения. Имеет место излишнее теоретизирование, или наоборот, теоретическое обоснование ограничено, имеется собственная точка зрения на проблемы, но не все причины ее возникновения установлены. При устной презентации на дополнительные вопросы выступающий отвечает с некоторым затруднением. При письменном ответе по выполнению кейс-задания сделан не полный анализ кейса, без учета ряда фактов, выявлены не все возможные проблемы, для решения могла быть выбрана второстепенная, а не главная проблема, количество представленных возможных вариантов решения – 2-3, затруднена четкая аргументация окончательного выбора одного из альтернативных решений

Отлично	Кейс-задание выполнено полностью, обучающийся приводит полную четкую аргументацию выбранного решения на основе качественно сделанного анализа. Демонстрируются хорошие теоретические знания, имеется собственная обоснованная точка зрения на проблему и причины ее возникновения. В случае ряда выявленных проблем четко определяет их иерархию. При устной презентации уверенно и быстро отвечает на заданные вопросы, выступление сопровождается приемами визуализации. В случае письменного ответа по выполнению кейс-задания сделан структурированный и детализированный анализ кейса, представлены возможные варианты решения (3-5), четко и аргументировано обоснован окончательный выбор одного из альтернативных решений
---------	---

Деловая игра для формирования «Владеть» компетенции ОК4

Группу студентов разделите на две части. Одна — сотрудники ФТС, другая — подчинного РТУ. Смоделируйте внутренние взаимоотношения госструктуры.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Участник деловой игры продемонстрировал затруднения в понимании сути поставленной проблемы, отсутствие необходимых знаний и умений для решения проблемы, низкий уровень познавательной активности, затруднения в построении самостоятельных высказываний, в соотнесении теоретических положений с практикой; обучающийся практически не принимал участия в деловой игре
Удовлетворительно	Участник деловой игры продемонстрировал понимание сути поставленной проблемы, навыки обоснования путей решения проблемы без достаточного привлечения дополнительных источников, затруднения в логическом обосновании своих суждений при решении проблемы и оперировании специальными понятиями и терминами, в соотнесении теоретических положений с практикой, пассивное участие в деловой игре
Хорошо	Участник деловой игры продемонстрировал понимание сути поставленной проблемы, навыки формирования источниковой базы для обоснования путей решения проблемы, умение анализировать и обобщать материал, привлеченный для решения задания деловой игры, умение логично и самостоятельно обосновывать свои суждения при решении проблемы, но с незначительными неточностями или ошибками в излагаемом содержании; умение соотносить теоретические положения с практикой
Отлично	Участник деловой игры продемонстрировал понимание сути поставленной проблемы, навыки формирования источниковой базы для обоснования путей решения проблемы, умение анализировать и обобщать материал, привлеченный для решения задания деловой игры, умение логично и самостоятельно, используя специальные термины и понятия, обосновывать свои суждения при решении проблемы, умение соотносить теоретические положения с практикой; активное участие в деловой игре

Тест для формирования «Знать» компетенции ОК8

Вопрос №1.

РТУ:

Варианты ответов:

1. Совпадают с федеральными округами

2. Имеют самостоятельное деление в зависимости от таможенной функции
3. Совпадают с военными округами

Вопрос №2.

Таможенный Союз:

Варианты ответов:

1. Международная организация
2. Качество ЕАЭС
3. Государственноподобное образование

Вопрос №3.

Кто не является участником Евразийского экономического союза:

Варианты ответов:

1. Белоруссия
2. Армения
3. Молдавия

Вопрос №4.

Служба в таможенных органах относится к:

Варианты ответов:

1. Военной
2. Общегражданской
3. Специальной

Вопрос №5.

Таможенный пост не бывает:

Варианты ответов:

1. Пограничный
2. Внутренний
3. Заграничный

Вопрос №6.

Таможенный кодекс Таможенного Союза действует на территории:

Варианты ответов:

1. Стран-участников ЕАЭС
2. Союзного государства
3. СНГ

Вопрос №7.

Таможенная территория Таможенного Союза включает в себя:

Варианты ответов:

1. Территории государств-членов, а также находящиеся за пределами территорий государств-членов искусственные острова, сооружения, установки и иные объекты, в отношении которых государства-члены обладают исключительной юрисдикцией
2. Территории государств-членов
3. Территории государств-членов и воздушное пространство над ними правиль

Вопрос №8.

Таможенное законодательство РФ это:

Варианты ответов:

1. Федеральное законодательство
2. Международные договоры и федеральное законодательство

3. Международное право

Вопрос №9.

Таможенное право является подотраслью:

Варианты ответов:

1. Гражданского права
2. Административного права
3. Конституционного права

Вопрос №10.

ФТС издает:

Варианты ответов:

1. Законы
2. Указы
3. Приказы

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Кейс для формирования «Уметь» компетенции ОК8

Опишите алгоритм обжалования решения таможенного органа

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Кейс-задание не выполнено, или выполнено менее чем на треть. Отсутствует детализация при анализе кейса, изложение устное или письменное не структурировано. Если решение и обозначено в выступлении или письменном ответе, то оно не является решением проблемы, которая заложена в кейсе
Удовлетворительно	Кейс-задание выполнено более чем на 2/3, но решение раскрывается расплывчато, обучающийся не может четко аргументировать сделанный выбор, показывает явный недостаток теоретических знаний. Выводы слабые, свидетельствуют о недостаточном анализе фактов, в основе решения может иметь место интерпретация фактов или предположения. Собственная точка зрения на причины возникновения проблемы не обоснована или отсутствует. При устной презентации на вопросы отвечает с трудом или не отвечает совсем. В случае письменного ответа по кейсу не сделан его детальный анализ, количество представленных возможных вариантов решения – 1-2, отсутствует четкая аргументация окончательного выбора решения

Хорошо	Кейс-задание выполнено полностью, но обучающийся не приводит полную четкую аргументацию выбранного решения. Имеет место излишнее теоретизирование, или наоборот, теоретическое обоснование ограничено, имеется собственная точка зрения на проблемы, но не все причины ее возникновения установлены. При устной презентации на дополнительные вопросы выступающий отвечает с некоторым затруднением. При письменном ответе по выполнению кейс-задания сделан не полный анализ кейса, без учета ряда фактов, выявлены не все возможные проблемы, для решения могла быть выбрана второстепенная, а не главная проблема, количество представленных возможных вариантов решения – 2-3, затруднена четкая аргументация окончательного выбора одного из альтернативных решений
Отлично	Кейс-задание выполнено полностью, обучающийся приводит полную четкую аргументацию выбранного решения на основе качественно сделанного анализа. Демонстрируются хорошие теоретические знания, имеется собственная обоснованная точка зрения на проблему и причины ее возникновения. В случае ряда выявленных проблем четко определяет их иерархию. При устной презентации уверенно и быстро отвечает на заданные вопросы, выступление сопровождается приемами визуализации. В случае письменного ответа по выполнению кейс-задания сделан структурированный и детализированный анализ кейса, представлены возможные варианты решения (3-5), четко и аргументировано обоснован окончательный выбор одного из альтернативных решений

Кейс для формирования «Уметь» компетенции ОК8

Дайте алгоритм подготовки изменений в Таможенный кодекс Таможенного Союза

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Кейс-задание не выполнено, или выполнено менее чем на треть. Отсутствует детализация при анализе кейса, изложение устное или письменное не структурировано. Если решение и обозначено в выступлении или письменном ответе, то оно не является решением проблемы, которая заложена в кейсе
Удовлетворительно	Кейс-задание выполнено более чем на 2/3, но решение раскрывается расплывчато, обучающийся не может четко аргументировать сделанный выбор, показывает явный недостаток теоретических знаний. Выводы слабые, свидетельствуют о недостаточном анализе фактов, в основе решения может иметь место интерпретация фактов или предположения. Собственная точка зрения на причины возникновения проблемы не обоснована или отсутствует. При устной презентации на вопросы отвечает с трудом или не отвечает совсем. В случае письменного ответа по кейсу не сделан его детальный анализ, количество представленных возможных вариантов решения – 1-2, отсутствует четкая аргументация окончательного выбора решения

Хорошо	Кейс-задание выполнено полностью, но обучающийся не приводит полную четкую аргументацию выбранного решения. Имеет место излишнее теоретизирование, или наоборот, теоретическое обоснование ограничено, имеется собственная точка зрения на проблемы, но не все причины ее возникновения установлены. При устной презентации на дополнительные вопросы выступающий отвечает с некоторым затруднением. При письменном ответе по выполнению кейс-задания сделан не полный анализ кейса, без учета ряда фактов, выявлены не все возможные проблемы, для решения могла быть выбрана второстепенная, а не главная проблема, количество представленных возможных вариантов решения – 2-3, затруднена четкая аргументация окончательного выбора одного из альтернативных решений
Отлично	Кейс-задание выполнено полностью, обучающийся приводит полную четкую аргументацию выбранного решения на основе качественно сделанного анализа. Демонстрируются хорошие теоретические знания, имеется собственная обоснованная точка зрения на проблему и причины ее возникновения. В случае ряда выявленных проблем четко определяет их иерархию. При устной презентации уверенно и быстро отвечает на заданные вопросы, выступление сопровождается приемами визуализации. В случае письменного ответа по выполнению кейс-задания сделан структурированный и детализированный анализ кейса, представлены возможные варианты решения (3-5), четко и аргументировано обоснован окончательный выбор одного из альтернативных решений

Кейс для формирования «Уметь» компетенции ОК8

Подготовьте алгоритм принятия решения таможенным органом РФ по вопросу ввоза товаров на таможенную территорию Союза

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Кейс-задание не выполнено, или выполнено менее чем на треть. Отсутствует детализация при анализе кейса, изложение устное или письменное не структурировано. Если решение и обозначено в выступлении или письменном ответе, то оно не является решением проблемы, которая заложена в кейсе
Удовлетворительно	Кейс-задание выполнено более чем на 2/3, но решение раскрывается расплывчато, обучающийся не может четко аргументировать сделанный выбор, показывает явный недостаток теоретических знаний. Выводы слабые, свидетельствуют о недостаточном анализе фактов, в основе решения может иметь место интерпретация фактов или предположения. Собственная точка зрения на причины возникновения проблемы не обоснована или отсутствует. При устной презентации на вопросы отвечает с трудом или не отвечает совсем. В случае письменного ответа по кейсу не сделан его детальный анализ, количество представленных возможных вариантов решения – 1-2, отсутствует четкая аргументация окончательного выбора решения

Хорошо	Кейс-задание выполнено полностью, но обучающийся не приводит полную четкую аргументацию выбранного решения. Имеет место излишнее теоретизирование, или наоборот, теоретическое обоснование ограничено, имеется собственная точка зрения на проблемы, но не все причины ее возникновения установлены. При устной презентации на дополнительные вопросы выступающий отвечает с некоторым затруднением. При письменном ответе по выполнению кейс-задания сделан не полный анализ кейса, без учета ряда фактов, выявлены не все возможные проблемы, для решения могла быть выбрана второстепенная, а не главная проблема, количество представленных возможных вариантов решения – 2-3, затруднена четкая аргументация окончательного выбора одного из альтернативных решений
Отлично	Кейс-задание выполнено полностью, обучающийся приводит полную четкую аргументацию выбранного решения на основе качественно сделанного анализа. Демонстрируются хорошие теоретические знания, имеется собственная обоснованная точка зрения на проблему и причины ее возникновения. В случае ряда выявленных проблем четко определяет их иерархию. При устной презентации уверенно и быстро отвечает на заданные вопросы, выступление сопровождается приемами визуализации. В случае письменного ответа по выполнению кейс-задания сделан структурированный и детализированный анализ кейса, представлены возможные варианты решения (3-5), четко и аргументировано обоснован окончательный выбор одного из альтернативных решений

Эссе для формирования «Владеть» компетенции ОК8

Опишите в свободной форме технику внесения изменений и допнений в Таможенный кодекс Таможенного союза.

Предложите в свободной форме алгоритм принятия федерального закона, касающегося таможенного дела.

Опишите механику принятия решения таможенным органом в отношении ввозимых на таможенную территорию Таможенного союза товаров.

Опишите структуру приказа ФТС, касающегося применения нормы Таможенного кодекса Таможенного союза.

Опишите структуру Таможенного кодекса Таможенного союза.

Опишите особенности соотношения между таможенными соглашениями Таможенного союза и таможенным законодательством РФ.

Опишите структуру локального нормативно-правового акта юридического лица, занимающегося внешнеторговой деятельностью, в сфере таможенного оформления вывозимых товаров.

Опишите принципы таможенного налогообложения в Таможенном Союзе.

Опишите в свободной форме механику принятия приказа ФТС.

Опишите источники таможенного права РФ.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Тема эссе нераскрыта, отсутствует связь между частями работы; выводы не вытекают из основной части

Удовлетворительно	Тема раскрывается не полностью, допущены отклонения от нее или отдельные ошибки в изложении фактического материала; обнаруживается недостаточное умение делать выводы и обобщения; материал излагается достаточно логично, но имеются отдельные нарушения последовательности выражения мыслей; выводы не полностью соответствуют содержанию основной части
Хорошо	Достаточно полно и убедительно раскрывается тема с незначительными отклонениями от нее; обнаруживаются хорошие знания материала и умение пользоваться ими для обоснования своих мыслей, а также делать выводы и обобщения; логическое и последовательное изложение текста работы; написано правильным литературным языком, стилистически соответствует содержанию; имеются единичные фактические неточности, незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части
Отлично	Содержание работы полностью соответствует теме; глубоко и аргументировано раскрывается тема, что свидетельствует об отличном знании проблемы и дополнительных материалов, необходимых для ее освещения; стройное, логическое и последовательное изложение мыслей; написано правильным литературным языком и стилистически соответствует содержанию; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части

Тест для формирования «Знать» компетенции ПК1

Вопрос №1.

Федеральное Собрание в таможенном деле заточено на:

Варианты ответов:

1. Принятие федеральных законов
2. Изменение Таможенного кодекса
3. Улучшения качества управления таможенной деятельностью

Вопрос №2.

Таможенным делом в Правительстве РФ занимается:

Варианты ответов:

1. Министерство финансов
2. Министерство внутренних дел
3. Министерство иностранных дел

Вопрос №3.

Сотрудники таможенных органов обладают:

Варианты ответов:

1. Специальными званиями
2. Квалификационными разрядами
3. Воинскими званиями

Вопрос №4.

Шереметьевская и Внуковская таможни подчинены:

Варианты ответов:

1. Непосредственно ФТС
2. РТУ
3. СТУ

Вопрос №5.

Российская таможенная академия:

Варианты ответов:

1. Таможня
2. Самостоятельное подразделение ФТС
3. Таможенный пост

Вопрос №6.

Таможенный кодекс Таможенного Союза:

Варианты ответов:

1. Приложение к Международному договору
2. Федеральный закон
3. Закон Таможенного Союза

Вопрос №7.

ФТС действует на основании:

Варианты ответов:

1. Положения, утвержденного Постановлением Правительства РФ
2. Указа, утвержденного Президентом РФ
3. Международного договора

Вопрос №8.

Таможенное налогообложение регулируется:

Тип ответа: Многие из многих

Варианты ответов:

1. Таможенным кодексом Таможенного Союза
2. Налоговым кодексом РФ
3. Земельным кодексом РФ

Вопрос №9.

Решения таможенных органов могут быть обжалованы:

Тип ответа: Многие из многих

Варианты ответов:

1. Арбитражные суды
2. Суды общей юрисдикции
3. Третейские суды

Вопрос №10.

Обжалование решений таможенных органов в арбитражных судах регулируется:

Варианты ответов:

1. АПК
2. ГПК
3. УПК

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
---------	--

Эссе для формирования «Уметь» компетенции ПК1

Опишите в свободной форме технику внесения изменений и дополнений в Таможенный кодекс Таможенного союза.

Предложите в свободной форме алгоритм принятия федерального закона, касающегося таможенного дела.

Опишите механику принятия решения таможенными органами в отношении ввозимых на таможенную территорию Таможенного союза товаров.

Опишите структуру приказа ФТС, касающегося применения нормы Таможенного кодекса Таможенного союза.

Опишите структуру Таможенного кодекса Таможенного союза.

Опишите особенности соотношения между таможенными соглашениями Таможенного союза и таможенным законодательством РФ.

Опишите структуру локального нормативно-правового акта юридического лица, занимающегося внешнеторговой деятельностью, в сфере таможенного оформления вывозимых товаров.

Опишите принципы таможенного налогообложения в Таможенном Союзе.

Опишите в свободной форме механику принятия приказа ФТС.

Опишите источники таможенного права РФ.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Тема эссе нераскрыта, отсутствует связь между частями работы; выводы не вытекают из основной части
Удовлетворительно	Тема раскрывается не полностью, допущены отклонения от нее или отдельные ошибки в изложении фактического материала; обнаруживается недостаточное умение делать выводы и обобщения; материал излагается достаточно логично, но имеются отдельные нарушения последовательности выражения мыслей; выводы не полностью соответствуют содержанию основной части
Хорошо	Достаточно полно и убедительно раскрывается тема с незначительными отклонениями от нее; обнаруживаются хорошие знания материала и умение пользоваться ими для обоснования своих мыслей, а также делать выводы и обобщения; логическое и последовательное изложение текста работы; написано правильным литературным языком, стилистически соответствует содержанию; имеются единичные фактические неточности, незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части
Отлично	Содержание работы полностью соответствует теме; глубоко и аргументировано раскрывается тема, что свидетельствует об отличном знании проблемы и дополнительных материалов, необходимых для ее освещения; стройное, логическое и последовательное изложение мыслей; написано правильным литературным языком и стилистически соответствует содержанию; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части

Кейс для формирования «Владеть» компетенции ПК1

Подготовьте алгоритм принятия решения таможенным органом РФ по вопросу ввоза товаров на таможенную территорию Союза

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Кейс-задание не выполнено, или выполнено менее чем на треть. Отсутствует детализация при анализе кейса, изложение устное или письменное не структурировано. Если решение и обозначено в выступлении или письменном ответе, то оно не является решением проблемы, которая заложена в кейсе
Удовлетворительно	Кейс-задание выполнено более чем на 2/3, но решение раскрывается расплывчато, обучающийся не может четко аргументировать сделанный выбор, показывает явный недостаток теоретических знаний. Выводы слабые, свидетельствуют о недостаточном анализе фактов, в основе решения может иметь место интерпретация фактов или предположения. Собственная точка зрения на причины возникновения проблемы не обоснована или отсутствует. При устной презентации на вопросы отвечает с трудом или не отвечает совсем. В случае письменного ответа по кейсу не сделан его детальный анализ, количество представленных возможных вариантов решения – 1-2, отсутствует четкая аргументация окончательного выбора решения
Хорошо	Кейс-задание выполнено полностью, но обучающийся не приводит полную четкую аргументацию выбранного решения. Имеет место излишнее теоретизирование, или наоборот, теоретическое обоснование ограничено, имеется собственная точка зрения на проблемы, но не все причины ее возникновения установлены. При устной презентации на дополнительные вопросы выступающий отвечает с некоторым затруднением. При письменном ответе по выполнению кейс-задания сделан не полный анализ кейса, без учета ряда фактов, выявлены не все возможные проблемы, для решения могла быть выбрана второстепенная, а не главная проблема, количество представленных возможных вариантов решения – 2-3, затруднена четкая аргументация окончательного выбора одного из альтернативных решений
Отлично	Кейс-задание выполнено полностью, обучающийся приводит полную четкую аргументацию выбранного решения на основе качественно сделанного анализа. Демонстрируются хорошие теоретические знания, имеется собственная обоснованная точка зрения на проблему и причины ее возникновения. В случае ряда выявленных проблем четко определяет их иерархию. При устной презентации уверенно и быстро отвечает на заданные вопросы, выступление сопровождается приемами визуализации. В случае письменного ответа по выполнению кейс-задания сделан структурированный и детализированный анализ кейса, представлены возможные варианты решения (3-5), четко и аргументировано обоснован окончательный выбор одного из альтернативных решений

Вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Тема 1. Таможенная функция управления в государственном управлении

1. Понятие государственного управления.
2. Функции государства, их классификация.
3. Таможенная функция как фискальная.
4. Таможенная функция как экономическая.
5. Таможенная функция как правоохранительная.
6. Государственные органы управления таможенной функцией.

7. Государственные органы, способствующие таможенной функции.
8. Таможенные органы в РФ.
9. Таможенные органы в Таможенном Союзе ЕАЭС.
10. Таможенная территория Таможенного Союза.

Тема 2. Организации управления в таможенном деле

11. Высшее государственное управление в таможенном деле.
12. Президент РФ как глава государства.
13. Федеральное собрание как орган принятия федеральных законов, касающихся таможенной деятельности.
14. Правительство РФ как орган исполнительной власти.
15. Стратегическое управление в таможенном деле: Министерство финансов РФ.
16. Оперативное управление в таможенном деле: ФТС РФ.
17. Тактическое управление в таможенном деле: структурные подразделения ФТС.
18. Центральный аппарат ФТС.
19. СТУ.
20. РТУ.
21. Таможни непосредственного подчинения ФТС.
22. Таможни.
23. Таможенные посты.
24. Российская таможенная академия.

Тема 3. Нормативно-правовое сопровождение управленческой деятельности в таможенной сфере

25. Международные договоры РФ в таможенной сфере.
26. Таможенный Союз ЕАЭС.
27. Таможенный кодекс ТС (структура и содержание).
28. Таможенная территория и таможенная граница ТС.
29. Таможенное законодательство РФ.
30. Таможенно-налоговое законодательство РФ.
31. Таможенно-административное законодательство РФ.
32. Отрасли российского законодательства, смежные с таможенным.
33. Документооборот в таможенной сфере.
34. Судебная и арбитражная практика по таможенным вопросам.

Тема 4. Документационное обеспечение управленческой деятельности в таможенных органах

35. Основные задачи, организация, нормативная и правовая база документационного обеспечения.
36. Руководство отделом документационного обеспечения (на примере РТУ).
37. Управленческие решения начальника отдела документационного обеспечения.
38. Порядок исполнения поручений, работа с обращениями граждан и организаций в ФТС России.
39. Контроль за исполнением поручений.

Тема 5. Информационно-техническое обеспечение управления таможенной деятельностью

40. Разработка автоматизированных информационных систем ГНИВЦ ФТС России.
41. Информационно-аналитическая система «Мониторинг-Анализ».
42. Общие сведения об АС АДППР «Аналитика-2000».

Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины

	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно/Незачтено

Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Удовлетворительно/зачтено
Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Хорошо/зачтено
Уровень 4. Продвинутый	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	Отлично/зачтено

7. Ресурсное обеспечение дисциплины

Лицензионное программноинформационное обеспечение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Microsoft Windows 2. Microsoft Office 3. Google Chrome 4. Kaspersky Endpoint Security 5. «Антиплагиат.ВУЗ»
Современные профессиональные базы данных	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультант+ 2. http://www.garant.ru (ресурсы открытого доступа)
Информационные справочные системы	<ol style="list-style-type: none"> 1. https://elibrary.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа) 2. https://www.rsl.ru - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа) 3. https://link.springer.com - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа) 4. https://zbmath.org - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)
Интернет-ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> 1. http://window.edu.ru - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" 2. https://openedu.ru - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа) 3. www.customs.ru

Материальнотехническое обеспечение

Лекции:

3.4 Кабинет таможенного дела

20 посадочных места,

Аудитория оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:

- комплекты учебной мебели,
- демонстрационное оборудование – проектор и компьютер
- учебно-наглядные пособия

Список ПО на ноутбуках:

Microsoft Windows (Сублицензионный договор №Tr000153268 от 12-04-2017

Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription 3 year),

Microsoft Office(Сублицензионный договор №Tr000235407 от 16-03-2018),

Google Chrome (Свободно распространяемое ПО),

Kaspersky Endpoint Security(стандартный Russian Edition 1000-1499 Node 2 year Education Renewal License от 20-09-2018 до 21-11-2020)

Браузер Спутник (Свободно распространяемое ПО)

Практические занятия (Семинары):

2.4 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,

32 посадочных мест,

Аудитория оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:

- комплекты учебной мебели,
- демонстрационное оборудование – проектор и компьютеры,
- класс ПК, объединённых в локальную сеть, с выходом на эл.портал МФЮА

Список ПО на ноутбуках:

Microsoft Windows (Сублицензионный договор №Tr000153268 от 12-04-2017

Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription 3 year),

Microsoft Office(Сублицензионный договор №Tr000235407 от 16-03-2018),

Google Chrome (Свободно распространяемое ПО),

Kaspersky Endpoint Security(стандартный Russian Edition 1000-1499 Node 2 year Education Renewal License от 20-09-2018 до 21-11-2020).

Информационно-справочная система «Консультант – плюс» (Договор об информационной поддержке от 27 декабря 2013 года)

Браузер Спутник (Свободно распространяемое ПО)

Групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль:

2.6 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,

26 посадочных мест,

Аудитория оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:

- комплекты учебной мебели,
- демонстрационное оборудование – проектор и компьютеры,
- класс ПК, объединённых в локальную сеть, с выходом на эл.портал МФЮА

Список ПО на ноутбуках:

Microsoft Windows (Сублицензионный договор №Tr000153268 от 12-04-2017

Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription 3 year),

Microsoft Office(Сублицензионный договор №Tr000235407 от 16-03-2018),

Google Chrome (Свободно распространяемое ПО),

Kaspersky Endpoint Security(стандартный Russian Edition 1000-1499 Node 2 year Education Renewal License от 20-09-2018 до 21-11-2020).

Информационно-справочная система «Консультант – плюс» (Договор об информационной поддержке от 27 декабря 2013 года)

	<p>Браузер Спутник (Свободно распространяемое ПО)</p> <p>Промежуточная аттестация</p> <p>3.4 Кабинет таможенного дела</p> <p>20 посадочных места,</p> <p>Аудитория оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплекты учебной мебели, - демонстрационное оборудование – проектор и компьютер - учебно-наглядные пособия <p>Список ПО на ноутбуках:</p> <p>Microsoft Windows (Сублицензионный договор №Tr000153268 от 12-04-2017</p> <p>Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription 3 year),</p> <p>Microsoft Office(Сублицензионный договор №Tr000235407 от 16-03-2018),</p> <p>Google Chrome (Свободно распространяемое ПО),</p> <p>Kaspersky Endpoint Security(стандартный Russian Edition 1000-1499 Node 2 year Education Renewal License от 20-09-2018 до 21-11-2020)</p> <p>Браузер Спутник (Свободно распространяемое ПО)</p>
--	--

8. Учебно-методические материалы

№	Автор	Название	Издательство	Год издания	Вид издания	Кол-во в библиотеке	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1	2	3	4	5	6	7	8	9
8.1 Основная литература								
8.1.1	Кардашова И.Б. Рассолов М.М. Эриашвили Н.Д. Галузо В.Н. и др.	Таможенное право	ЮНИТИ-ДАНА	2013	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/8782.html	по логину и паролю
8.1.2	Антонова Е.И. Артамонов О.А. Балковая В.Г. Беляева Н.А. и др.	Основы таможенного дела	Российская таможенная академия	2013	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/69498.html	по логину и паролю
8.1.3	Макрусев В.В. Черных В.А. Тимофеев В.Т. Андреев А.Ф. и др.	Управление таможенным делом	Троицкий мост	2013	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/40923.html	по логину и паролю
8.1.4	Дроздова С.А.	Таможенное право	Интермедия	2015	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/27991.html	по логину и паролю
8.1.5	Волков В.Ф.	Управление таможенной деятельностью	Интермедия	2016	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/82308.html	по логину и паролю
8.2 Дополнительная литература								

8.2.1		Таможенное дело. Общие вопросы, таможенные органы, управление таможенным делом	Вузовское образование	2013	инструктивное методическое издание	-	http://www.iprbookshop.ru/10560.html	по логину и паролю
8.2.2	Просьянников Н.Н.	Введение в специальность	Владивостокский филиал Российской таможенной академии	2014	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/25743.html	по логину и паролю
8.2.3	Кравцов П.А. Ролик А.И. Судоргин Н.И. Булькина А.С. и др.	Гранит науки	Владивостокский филиал Российской таможенной академии	2015	сборник научных трудов	-	http://www.iprbookshop.ru/25744.html	по логину и паролю
8.2.4	Макрусев В.В. Богоева Е.М.	Коллективные методы и технологии в управлении таможенным делом	Российская таможенная академия	2013	монография	-	http://www.iprbookshop.ru/69733.html	по логину и паролю
8.2.5	Байкалова В.В. Данилин К.Н. Ляпустин С.Н. Немцов А.Г. и др.	Основы таможенного дела. Первоначальная подготовка должностных лиц таможенных органов. Часть 1	Владивостокский филиал Российской таможенной академии	2015	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/25772.html	по логину и паролю

9. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В МФЮА созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МФЮА созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<http://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой МФЮА по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться;
- педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;
- действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются;
- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается; обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.