

Аккредитованное образовательное частное учреждение высшего образования  
«Московский финансово-юридический университет МФЮА»  
Информация о владельце:  
ФИО: Забелин Алексей Тригорьевич  
Должность: Ректор  
Паспорт № 11 03 2065 29 37 52  
Уникальный программный ключ:  
672b4df4e1ca30b0f66ad5b6309d064a94afcfdbc652d927620ac07f8fdabb79

Протокол № 10 от 26.06.2018

Председатель совета



личная подпись

**В.В. Шутенко**

инициалы, фамилия

**УТВЕРЖДАЮ**

Первый проректор

Е.Г. Калинин



«26» \_\_\_\_\_ июня \_\_\_\_\_ 2018 г.

канд. юрид. наук, доцент Беляева Ая Абильманатовна

(уч. звание, степень, ФИО авторов программы)

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Выявление и основы расследования административных правонарушений,  
отнесенных к компетенции таможенных органов**

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность): **38.05.02 Таможенное дело**

(код, наименование без кавычек)

ОПОП: **Общая специализация**

(наименование)

Форма освоения ОПОП: **очная, очно-заочная, заочная**

(очная, очно-заочная, заочная)

Общая трудоемкость: **4** (з.е.)

Всего учебных часов: **144** (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР		
	очная	очно-заочная	заочная
Дифференцированный зачет	8	9	9

Москва 2018 г.

Год начала подготовки студентов - 2016

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	Формирование у студентов специальных правовых знаний, теоретических основ и практических навыков в области выявления и основ расследования административных правонарушений, а также систематизация, расширение и закрепление теоретических знаний применительно к конкретным практическим условиям работы в таможенном органе; закрепление практических навыков оформления документов.
Задачи дисциплины	обучение правильному применению норм административного права в целях предупреждения, пресечения и расследования правонарушений в области таможенного дела привлечения виновных физических и юридических лиц к административной ответственности; обучение правильному применению норм таможенного права в целях осуществления надзора и контроля за соблюдением таможенного законодательства; выработка у студентов навыков самостоятельного применения административноправовых методов регулирования общественных отношений в сфере таможенного дела.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	Основы документооборота в таможенных органах Основы таможенного дела Правоведение Правовые информационные системы
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Основы расследования преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов Государственная итоговая аттестация

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины. Степень сформированности компетенций

Компетенции/зуб	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания	ФОС
ОК8 способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности			
Знать	содержание, источники и нормы административного и таможенного права, состав субъектов административных и таможенных правоотношений, институты административного и таможенного права, квалифицирующие признаки административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов, и основы их расследования.	знает содержание, источники и нормы административного и таможенного права, состав субъектов административных и таможенных правоотношений, институты административного и таможенного права, квалифицирующие признаки административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов, и основы их расследования.	Тест

Уметь	выявлять, фиксировать, предупреждать и пресекать административные правонарушения и преступления в сфере таможенного дела;	умеет выявлять, фиксировать, предупреждать и пресекать административные правонарушения и преступления в сфере таможенного дела;	Выполнение реферата
Владеть	навыками применения правил, содержащихся в источниках административного и таможенного права, составления документов при обнаружении признаков административного правонарушения или преступления в сфере таможенного дела.	владеет навыками применения правил, содержащихся в источниках административного и таможенного права, составления документов при обнаружении признаков административного правонарушения или преступления в сфере таможенного дела.	Кейс
ОПК1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности			
Знать	информационнокоммуникационные технологии, применяемые для решения стандартных задач профессиональной деятельности;	знает информационнокоммуникационные технологии, применяемые для решения стандартных задач профессиональной деятельности;	Тест
Уметь	учитывать основные требования информационной безопасности при решении профессиональных задач.	умеет учитывать основные требования информационной безопасности при решении профессиональных задач.	Выполнение реферата
Владеть	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационнокоммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	владеет способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационнокоммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	Контрольная работа

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### Тематический план дисциплины

№	Название темы	Содержание	Литература	Формируемые компетенции
1.	Характеристика административных правонарушений в области таможенного дела и методика их выявления.	Законодательство об административных правонарушениях в области таможенного дела. Понятие и особенности административных правонарушений в области таможенного дела. Общая характеристика мер выявления административных правонарушений в области таможенного дела.	8.2.1, 8.1.1, 8.1.2, 8.2.2, 8.2.3	ОК8 Знать ОК8 Уметь ОК8 Владеть

2.	Задачи и стадии производства по делам об административных правонарушениях в области таможенного дела.	Задачи выявления нарушений таможенного и валютного законодательства должностными лицами таможенных органов. Ответственность лиц за неуплату таможенных пошлин, налогов, при незаконном перемещении товаров и транспортных средств через таможенную границу. Составы нарушений валютного законодательства и актов органов валютного регулирования. Процессуальное оформление нарушений таможенного и валютного законодательства.	8.1.2, 8.1.1, 8.2.2	ОПК1 Знать ОПК1 Уметь ОПК1 Владеть
3.	Формы и способы выявления правонарушений в процессе осуществления таможенного оформления и таможенного контроля при перемещении товаров и транспортных средств в пунктах пропуска и иных местах осуществления таможенного контроля.	Способы незаконного перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу Российской Федерации. Основные схемы совершения правонарушений при перемещении товаров и транспортных средств через таможенную границу Российской Федерации. Использование должностными лицами таможенных органов форм таможенного контроля для выявления нарушений в процессе осуществления таможенного контроля при перемещении товаров и транспортных средств через таможенную границу Российской Федерации. Использование форм таможенного контроля для выявления правонарушений при таможенном оформлении товаров и транспортных средств, помещенных под определенную таможенную процедуру. Действия должностных лиц таможенных органов при обнаружении в ходе таможенной ревизии признаков административного правонарушения, отнесенного к компетенции таможенного органа. Способы выявления события административного правонарушения по соблюдению таможенной процедуры. Составы административного правонарушения при несоблюдении таможенной процедуры перемещения товара или транспортного средства через таможенную границу. Установления события административного правонарушения.	8.1.1, 8.1.3, 8.1.2, 8.2.4, 8.2.2	ОК8 Знать ОК8 Владеть

4.	Деятельность должностных лиц таможенных органов при выявлении события правонарушения в области таможенного дела.	<p>Правовая основа деятельности должностных лиц таможенных органов при выявлении события правонарушения в области таможенного дела.</p> <p>Компетенция должностных лиц таможенных органов при выявлении события правонарушения в области таможенного дела.</p> <p>Документирование должностными лицами таможенных органов события нарушения таможенных правил.</p> <p>Применения мер обеспечения производства по делам о нарушениях таможенных правил.</p> <p>Регистрация в таможенном органе административного правонарушения в области таможенного дела.</p> <p>Передача процессуальных материалов в отдел административных расследований.</p>	8.2.1, 8.1.3, 8.1.2, 8.2.2, 8.2.4	ОПК1 Знать ОПК1 Уметь ОПК1 Владеть
5.	Возбуждение дела о нарушении таможенных правил. Административно е расследование.	<p>Поводы и основания к расследованию дела об административных правонарушениях в области таможенного дела.</p> <p>Протокол об административном правонарушении.</p> <p>Должностные лица таможенных органов, уполномоченных составлять протоколы о нарушениях таможенных правил.</p>	8.1.2, 8.1.3, 8.1.1, 8.2.4, 8.2.2	ОК8 Знать ОК8 Уметь ОК8 Владеть
6.	Расследование отдельных категорий дел об административных правонарушениях, должностными лицами таможенных органов.	<p>Квалификация и расследования административных правонарушений, совершенных при прибытии на таможенную территорию Российской Федерации и убытии товаров и транспортных средств с этой территории.</p> <p>Особенности расследования дел об административных правонарушениях, совершаемых при нарушении порядка осуществления таможенных процедур.</p> <p>Расследование дел об административных правонарушениях, связанных с нарушением порядка осуществления таможенного оформления товаров и транспортных средств.</p>	8.1.3, 8.1.2, 8.2.3, 8.2.4	ОПК1 Знать ОПК1 Уметь ОПК1 Владеть

#### Распределение бюджета времени по видам занятий с учетом формы обучения

№	Контактная работа			Аудиторные учебные занятия									Самостоятельная работа		
				занятия лекционного типа			лабораторные работы			практические занятия					
	очная	очнозаочная	заочная	очная	очнозаочная	заочная	очная	очнозаочная	заочная	очная	очнозаочная	заочная	очная	очнозаочная	заочная
1.	10	4	0	4	2	0	0	0	0	6	2	0	16	20	22
2.	8	4	2	2	2	0	0	0	0	6	2	2	16	20	22
3.	8	4	2	2	2	2	0	0	0	6	2	0	16	20	22
4.	6	4	2	2	2	0	0	0	0	4	2	2	16	20	20
5.	6	4	4	2	2	2	0	0	0	4	2	2	16	20	20

6.	8	4	2	4	2	0	0	0	0	4	2	2	12	14	20
	Промежуточная аттестация														
	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	4	4
Итого	48	26	14	16	12	4	0	0	0	30	12	8	96	118	130

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины студенту необходимо посетить все виды занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины и выполнить контрольные задания, предлагаемые преподавателем для успешного освоения дисциплины. Также следует изучить рабочую программу дисциплины, в которой определены цели и задачи дисциплины, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения. Рассмотреть содержание тем дисциплины; взаимосвязь тем лекций и практических занятий; бюджет времени по видам занятий; оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации; критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины. Ознакомиться с методическими материалами, программноинформационным и материально техническим обеспечением дисциплины.

### Работа на лекции

Лекционные занятия включают изложение, обсуждение и разъяснение основных направлений и вопросов изучаемой дисциплины, знание которых необходимо в ходе реализации всех остальных видов занятий и в самостоятельной работе студентов. На лекциях студенты получают самые необходимые знания по изучаемой проблеме. Непременным условием для глубокого и прочного усвоения учебного материала является умение студентов сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения. Внимательное слушание лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

### Практические занятия

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с лекционным материалом, с изучения плана практических занятий. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимым, поэтому готовясь к практическим занятиям, студенту следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями и др. В ходе проведения практических занятий, материал, излагаемый на лекциях, закрепляется, расширяется и дополняется при подготовке сообщений, рефератов, выполнении тестовых работ. Степень освоения каждой темы определяется преподавателем в ходе обсуждения ответов студентов.

### Самостоятельная работа

Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Самостоятельная работа студентов играет важную роль в воспитании сознательного отношения самих студентов к овладению теоретическими и практическими знаниями, привитии им привычки к направленному интеллектуальному труду. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. Изучение литературы следует начинать с освоения соответствующих разделов дисциплины в учебниках, затем ознакомиться с монографиями или статьями по той тематике, которую

изучает студент, и после этого – с брошюрами и статьями, содержащими материал, дающий углубленное представление о тех или иных аспектах рассматриваемой проблемы. Для расширения знаний по дисциплине студенту необходимо использовать Интернет-ресурсы и специализированные базы данных: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

Подготовка к сессии

Основными ориентирами при подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине являются конспект лекций и перечень рекомендуемой литературы. При подготовке к сессии студенту следует так организовать учебную работу, чтобы перед первым днем начала сессии были сданы и защищены все практические работы. Основное в подготовке к сессии – это повторение всего материала курса, по которому необходимо пройти аттестацию. При подготовке к сессии следует весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнения работы.

## **6. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и самоконтроля по итогам освоения дисциплины**

Технология оценивания компетенций фондами оценочных средств:

- формирование критериев оценивания компетенций;
- ознакомление обучающихся в ЭИОС с критериями оценивания конкретных типов оценочных средств;
- оценивание компетенций студентов с помощью оценочных средств программы практики - защита отчета по практике в форме собеседования;
- публикация результатов освоения ОПОП в личном кабинете в ЭИОС обучающегося;

### **Тест для формирования «Знать» компетенции ОК8**

Вопрос №1.

Административной ответственности за нарушение таможенных правил подлежит лицо достигшее:

*Варианты ответов:*

1. 18 лет
2. 16 лет
3. 14лет

Вопрос №2.

Пользование или распоряжение товарами в нарушение таможенной процедуры ? это:

*Варианты ответов:*

1. представление недействительных документов при совершении таможенных операций
2. незаконное осуществление деятельности в области таможенного дела
3. несоблюдение таможенной процедуры

Вопрос №3.

КоАП РФ основывается:

*Варианты ответов:*

1. на Конституции РФ, общепризнанных принципах и нормах международного права и международных договорах РФ;
2. на Конституции РФ и административном законодательстве России;
3. на Конституции РФ и международных договорах по административному законодательству и нормативных актов правоохранительных органов России по данному вопросу.

Вопрос №4.

Сотрудники таможенных органов несут ответственность за административные правонарушения в области таможенного дела:

*Варианты ответов:*

1. в соответствии со ст. 2.5 КоАП РФ;
2. в соответствии с законодательством о государственной службе;
3. на общих основаниях;

Вопрос №5.

В юридический состав нарушения таможенных правил входит

*Варианты ответов:*

1. объект
2. событие правонарушения
3. санкция

Вопрос №6.

Индивидуальный предприниматель без образования юридического лица за административные правонарушения, предусмотренные гл. 16.КоАП РФ несёт административную ответственность:

*Варианты ответов:*

1. как должностное лицо
2. как юридическое лицо
3. как физическое лицо

Вопрос №7.

Доставление как мера обеспечения производства по делам о нарушении таможенных правил осуществляется в целях:

*Варианты ответов:*

1. для пресечения административного правонарушения;
2. для составления протокола об административном правонарушении
3. для сбора доказательств по делу об административном правонарушении
4. всё вышеперечисленное.

Вопрос №8.

Задачами производства по делам о нарушении таможенных правил являются:

*Варианты ответов:*

1. всестороннее, полное, объективное и своевременное выяснение обстоятельств каждого дела;
2. обеспечение исполнения вынесенного постановления;
3. представление недействительных документов для выпуска товаров до подачи таможенной декларации

Вопрос №9.

Производство по делам об административных правонарушениях относится:

*Варианты ответов:*

1. К административному процессу
2. К дисциплинарному процессу

Вопрос №10.

Административным правонарушением признается:

*Варианты ответов:*

1. виновное действие (бездействие), за которое Кодексом РФ об административных правонарушениях установлена ответственность
2. противоправное действие (действие), за которое Кодексом РФ об административных правонарушениях установлена ответственность



3. противоправное, виновное действие (бездействие), за которое Кодексом РФ об административных правонарушениях установлена ответственность

Вопрос №11.

Кем осуществляется привод в таможенный орган физического лица в отношении, которого ведётся административное производство по делу о нарушении в области таможенного дела:

*Варианты ответов:*

1. по письменному указанию руководителя таможенного органа – любыми должностными лицами данного органа;
2. сотрудниками правоохранительных подразделений таможенного органа;
3. отделом внутренних дел (полицией);

Вопрос №12.

Для привлечения к административной ответственности необходимо, чтобы действие (бездействие) содержало

*Варианты ответов:*

1. объект и субъект административного правонарушения
2. объект, объективную сторону, субъект и субъективную сторону административного правонарушения
3. объект, объективную сторону и субъект административного правонарушения

Вопрос №13.  
Для первоначального обжалования решений, действий или бездействий таможенных органов и их должностных лиц...

*Варианты ответов:*

1. Жалоба подается соответственно в вышестоящий таможенный орган, либо вышестоящему должностному лицу;
2. Жалоба подается в мировому судье
3. Жалоба подается в Арбитражный суд.

Вопрос №14.

Доказательства должны быть:

*Варианты ответов:*

1. Достаточными.
2. Простыми. Новыми. и

Вопрос №15.

Судья, орган, должностное лицо, уполномоченные решить дело об административном правонарушении может освободить физическое лицо, совершившее административное правонарушение, от административной ответственности в случае, если:

*Варианты ответов:*

1. лицо совершило малозначительное административное правонарушение
2. за лицо ходатайствует организация или учебное заведение, где работает (учится) лицо

Вопрос №16.

Максимальный срок проведения административного расследования по делу о нарушении таможенных правил может составлять:

*Варианты ответов:*

1. 1 месяц
2. 6 месяцев;

Вопрос №17.

Сотрудники таможенных органов, имеющие специальные звания, несут административную ответственность за нарушение таможенных правил:

*Варианты ответов:*

1. на общих основаниях;
  2. в соответствии с Дисциплинарным уставом таможенной службы Российской Федерации;
- Вопрос №18.

Что не используется в качестве обстоятельств, отягчающих административную ответственность?

*Варианты ответов:*

1. Совершение административного правонарушения группой лиц
2. Совершение административного правонарушения при исполнении трудовых обязанностей
3. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение административного правонарушения

Вопрос №19.

Административная дееспособность – это

*Варианты ответов:*

1. общие правила поведения индивидуальных субъектов
2. правовое положение индивидуальных субъектов с момента достижения возраста совершеннолетия в отношениях с субъектами исполнительной власти, урегулированное нормами административного права
3. способность лица своими личными действиями осуществлять права, выполнять обязанности, предусмотренными административно-правовыми нормами и нести ответственность в соответствии с этими нормами

Вопрос №20.

Административная правосубъектность- это...

*Варианты ответов:*

1. юридически установленные государством права и обязанности граждан
2. способность гражданина быть субъектом административных правоотношений

### **Критерии оценки выполнения задания**

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

### **Выполнение реферата для формирования «Уметь» компетенции ОК8**

Темы рефератов

1. Регулирование административной ответственности за правонарушения в области таможенного дела законодательными актами.
2. Понятие, виды и особенности административной ответственности в области таможенного дела.
3. Правовые основания и принципы административной ответственности в области таможенного дела.
4. Юридические признаки нарушения таможенных правил. Основные черты длящихся правонарушений.
5. Особенности правовой квалификации нарушений таможенных правил при таможенном контроле товаров и транспортных средств.
6. Особенности правовой квалификации нарушений таможенных правил при перемещении товаров и транспортных средств через таможенную границу.

7. Особенности правовой квалификации нарушений таможенных правил и применения таможенных процедур.
8. Особенности субъектов ответственности за правонарушения в области финансов, налогов и сборов.
9. Понятие административных правонарушений, посягающих на нормальную деятельность таможенных органов.
10. Индивидуальная ответственность. Особенности должностных лиц и юридических лиц.
11. Назначение конфискации объектов и орудий административных правонарушений.
12. Основные понятия, задачи, характерные черты административной юрисдикции.
13. Административная юрисдикция как правоприменительная и правоохранительная деятельность.
14. Сроки производства по делам о нарушении таможенных правил, установленные законом.
15. Сущность и понятие, виды и система субъектов административного процесса.
16. Участники производства по делам об административных правонарушениях и их правовой статус.
17. Роль и правовой статус в процессе производства специалистов и экспертов, переводчика..
18. Порядок и основания составления протокола об административном правонарушении. Иные виды протоколов.
19. Порядок и способы получения доказательств. Полнота, достоверность, относимость и допустимость доказательств. Оценка доказательств..
20. Производство по применению мер административного пресечения и обеспечения по делам о нарушении таможенных правил.
21. Понятие мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.
22. Процессуальные действия: порядок, последовательность, сроки их осуществления.
23. Административное расследование как стадия юрисдикционного процесса.
24. Общие и специальные административно-процессуальные нормы, регламентирующие порядок упрощенного производства по делам об административных правонарушениях.
25. Пересмотр вступивших в законную силу постановлений по делам об административных правонарушениях, решений по результатам рассмотрения жалоб.
26. Сущность прокурорского надзора за юридической деятельностью таможенных органов.
27. Подведомственность споров, подлежащих рассмотрению в судах общей юрисдикции.
28. Реализация мер административной ответственности в процессе исполнительного производства по делам о нарушении таможенных правил.
29. Нормативно-правовое регулирование аналитической и организационной работы по выявлению и пресечению таможенных правонарушений.
30. Автоматизация информационно-аналитической деятельности правоохранительных структурных подразделений таможенных органов.

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате

Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

### Кейс для формирования «Владеть» компетенции ОК8

#### Кейс

Сотрудник отдела дознания Екатеринбургской таможни обратился в уполномоченный банк, в котором открыт валютный счет Екатеринбургской внешнеторговой фирмы с просьбой представить справку о проведении валютных операций этой фирмой мотивируя тем, что в настоящее время в этой фирме проводится специальная таможенная ревизия. Уполномоченный банк отказал в представлении информации, ссылаясь на коммерческую тайну. Правомерны ли действия уполномоченного банка? Какие права представлены таможенным органам РФ при проведении таможенного контроля?

#### Кейс

При досмотре сопровождаемого багажа в аэропорту г.Тюмень у гражданина Комарова, выезжающего по частному приглашению в Германию было обнаружено 17000 долларов США и миниатюрное издание избранных стихов А.С.Пушкина 1950 г.издания. На предложение сотрудника ОТО и ТК Кольцовской таможни пройти в отдельное помещение для дальнейшего личного досмотра, Комаров в категоричной форме отказался. Правомерны ли требования сотрудника ОТО и ТК таможни?

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Кейс-задание не выполнено, или выполнено менее чем на треть. Отсутствует детализация при анализе кейса, изложение устное или письменное не структурировано. Если решение и обозначено в выступлении или письменном ответе, то оно не является решением проблемы, которая заложена в кейсе
Удовлетворительно	Кейс-задание выполнено более чем на 2/3, но решение раскрывается расплывчато, обучающийся не может четко аргументировать сделанный выбор, показывает явный недостаток теоретических знаний. Выводы слабые, свидетельствуют о недостаточном анализе фактов, в основе решения может иметь место интерпретация фактов или предположения. Собственная точка зрения на причины возникновения проблемы не обоснована или отсутствует. При устной презентации на вопросы отвечает с трудом или не отвечает совсем. В случае письменного ответа по кейсу не сделан его детальный анализ, количество представленных возможных вариантов решения – 1-2, отсутствует четкая аргументация окончательного выбора решения

Хорошо	Кейс-задание выполнено полностью, но обучающийся не приводит полную четкую аргументацию выбранного решения. Имеет место излишнее теоретизирование, или наоборот, теоретическое обоснование ограничено, имеется собственная точка зрения на проблемы, но не все причины ее возникновения установлены. При устной презентации на дополнительные вопросы выступающий отвечает с некоторым затруднением. При письменном ответе по выполнению кейс-задания сделан не полный анализ кейса, без учета ряда фактов, выявлены не все возможные проблемы, для решения могла быть выбрана второстепенная, а не главная проблема, количество представленных возможных вариантов решения – 2-3, затруднена четкая аргументация окончательного выбора одного из альтернативных решений
Отлично	Кейс-задание выполнено полностью, обучающийся приводит полную четкую аргументацию выбранного решения на основе качественно сделанного анализа. Демонстрируются хорошие теоретические знания, имеется собственная обоснованная точка зрения на проблему и причины ее возникновения. В случае ряда выявленных проблем четко определяет их иерархию. При устной презентации уверенно и быстро отвечает на заданные вопросы, выступление сопровождается приемами визуализации. В случае письменного ответа по выполнению кейс-задания сделан структурированный и детализированный анализ кейса, представлены возможные варианты решения (3-5), четко и аргументировано обоснован окончательный выбор одного из альтернативных решений

### **Кейс для формирования «Владеть» компетенции ОК8**

Кейс.

Подготовить сообщение по одной из предложенных тем: «Квалификация нарушений таможенных правил со смежными составами и с оценочными признаками»; «Квалификация сложных составов правонарушений в сфере таможенного дела»; «Квалификация правонарушений при коллизии норм».

Кейс.

ООО «Лидер» (отправитель и декларант) подало в таможенную экспортную грузовую таможенную декларацию, заявив к таможенному оформлению товар (баланс из березы обыкновенной, неокоренный), вывезенный за пределы таможенной территории РФ в соответствии с внешнеэкономическим контрактом.

В ходе таможенного досмотра Тверская таможня установила, что фактический объем товара, задекларированного по ГТД, составлял 235, 78 м<sup>3</sup> (на 43, 24 м<sup>3</sup> больше заявленного декларантом).

Таможня вынесла определение о возбуждении дела и проведении по нему административного расследования по признакам деяния, предусмотренного ч.1 ст.16.2 КоАП РФ. По итогам расследования таможня составила в отношении общества протокол по ч.1 ст.16.2 КоАП РФ.

При решении вопроса о квалификации действий общества таможенный орган установил, что в данном случае в нарушение требований статей 123, 124, 127 ТК РФ заявитель не задекларировал 43, 24 м<sup>3</sup> товара.

Из материалов дела усматривалось, что общество в ГТД указало однородный товар (товар №1 – баланс из березы обыкновенной), но в количестве меньшем фактически вывезенного за пределы таможенной территории РФ. ООО «Лидер» обратилось в арбитражный суд Новгородской области с заявлением об оспаривании постановления Тверской таможни.

Заявитель жалобы указал на то, что в его действиях отсутствует состав правонарушения, предусмотренного ч.1 ст.16.2 КоАП РФ.

Правильно ли тверская таможня квалифицировала действия ООО «Лидер»?

## Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Кейс-задание не выполнено, или выполнено менее чем на треть. Отсутствует детализация при анализе кейса, изложение устное или письменное не структурировано. Если решение и обозначено в выступлении или письменном ответе, то оно не является решением проблемы, которая заложена в кейсе
Удовлетворительно	Кейс-задание выполнено более чем на 2/3, но решение раскрывается расплывчато, обучающийся не может четко аргументировать сделанный выбор, показывает явный недостаток теоретических знаний. Выводы слабые, свидетельствуют о недостаточном анализе фактов, в основе решения может иметь место интерпретация фактов или предположения. Собственная точка зрения на причины возникновения проблемы не обоснована или отсутствует. При устной презентации на вопросы отвечает с трудом или не отвечает совсем. В случае письменного ответа по кейсу не сделан его детальный анализ, количество представленных возможных вариантов решения – 1-2, отсутствует четкая аргументация окончательного выбора решения
Хорошо	Кейс-задание выполнено полностью, но обучающийся не приводит полную четкую аргументацию выбранного решения. Имеет место излишнее теоретизирование, или наоборот, теоретическое обоснование ограничено, имеется собственная точка зрения на проблемы, но не все причины ее возникновения установлены. При устной презентации на дополнительные вопросы выступающий отвечает с некоторым затруднением. При письменном ответе по выполнению кейс-задания сделан не полный анализ кейса, без учета ряда фактов, выявлены не все возможные проблемы, для решения могла быть выбрана второстепенная, а не главная проблема, количество представленных возможных вариантов решения – 2-3, затруднена четкая аргументация окончательного выбора одного из альтернативных решений
Отлично	Кейс-задание выполнено полностью, обучающийся приводит полную четкую аргументацию выбранного решения на основе качественно сделанного анализа. Демонстрируются хорошие теоретические знания, имеется собственная обоснованная точка зрения на проблему и причины ее возникновения. В случае ряда выявленных проблем четко определяет их иерархию. При устной презентации уверенно и быстро отвечает на заданные вопросы, выступление сопровождается приемами визуализации. В случае письменного ответа по выполнению кейс-задания сделан структурированный и детализированный анализ кейса, представлены возможные варианты решения (3-5), четко и аргументировано обоснован окончательный выбор одного из альтернативных решений

### Тест для формирования «Знать» компетенции ОПК1

Вопрос №1.

Согласно общему правилу срок административного задержания должен быть не более

*Варианты ответов:*

1. 3 часов
2. 6 часов

Вопрос №2.

Согласно общему правилу срок давности назначения административного наказания составляет:

*Варианты ответов:*

1. 1 год

2. 2 года

Вопрос №3.

Административный штраф считается уплаченным при условии:

*Варианты ответов:*

1. получения органом, который вынес постановление, документа об оплате данного штрафа, либо наличия информации о такой уплате в Государственной информационной системе о государственных и муниципальных платежах;
2. оплаты полной суммы штрафа непосредственно лицу или органу, наложившему указанный вид наказания;

Вопрос №4.

Какой факт может смягчить административную ответственность?

*Варианты ответов:*

1. если административное правонарушение совершено беременной женщиной;
2. если административное правонарушение совершено в состоянии опьянения

Вопрос №5.

Субъектами административного правонарушения могут быть:

*Варианты ответов:*

1. физические и юридические только граждане;ица;
2. только организации.
3. только граждане;

Вопрос №6.

Что является целью административного наказания?

*Варианты ответов:*

1. Предупреждение совершения новых правонарушений;
2. Унижение человеческого достоинства правонарушителя;

Вопрос №7.

Что означает обратная сила закона

*Варианты ответов:*

1. Вновь принятый закон не ступает в силу
2. Вновь принятый закон распространяет свое действие на отношения, возникшие до его вступления в силу
3. Утративший силу закон действует на определенные общественные отношения после утраты им юридической силы

Вопрос №8.

Чем отличается административная ответственность от уголовной

*Варианты ответов:*

1. применяется только уполномоченными органами, не влечет судимости, имеет применяется судом и другими уполномоченными органами, не влечет судимости, имеет другие сроки давности и процессуальные порядки
2. Различий нет

Вопрос №9.

Какой срок составляет погашение административного наказания

*Варианты ответов:*

1. 1 год

2. 2 года

Вопрос №10.

Согласно общему правилу срок административного задержания должен быть не более

*Варианты ответов:*

1. 3 часов
2. 6 часов

Вопрос №11.

Административное принуждение это

*Варианты ответов:*

1. способы и средства принудительного характера, используемые должностными лицами для обеспечения воздействия на регулируемые общественные отношения
2. средства принудительного характера применяемые судебными органами
3. требования, применяемые к нарушителям норм права только исполнительными органами

Вопрос №12.

Меры административного пресечения используются как

*Варианты ответов:*

1. средство принудительного прекращения противоправных действий и предотвращения их вредных последствий
2. меры административного взыскания
3. меры гражданско-правового воздействия на ответчика, в исключительных случаях и на истца

Вопрос №13.

Административно-предупредительные меры выражаются в виде

*Варианты ответов:*

1. определенных ограничений и запретов
2. определенных ограничений и поощрений
3. указов и постановлений

Вопрос №14.

Меры административного принуждения в зависимости от целевого назначения классифицируются

*Варианты ответов:*

1. административно-предупредительные и административно-пресекательные меры
2. административно-пресекательные, административно-предупредительные меры и меры административной ответственности
3. административно-предупредительные и меры административной ответственности

Вопрос №15.

В течении какого срока, лицо на которое наложено административное взыскание, считается подвергнутым данному взысканию

*Варианты ответов:*

1. в течении 6 месяцев
2. в течении 1 года с момента окончания исполнения постановления о наложении административного взыскания
3. в течении 1 года с момента наложения административного взыскания

Вопрос №16.

Административное задержание не допускается

*Варианты ответов:*

1. для проведения профилактических мероприятий



2. для обеспечения своевременного рассмотрения дела
3. для пресечения административного правонарушения

Вопрос №17.

Объект административного правонарушения представляет собой

*Тип ответа:* Многие из многих

*Варианты ответов:*

1. охраняемые правом личные отношения, на которые посягает правонарушение
2. охраняемые правом общественные отношения на которые посягает правонарушение
3. охраняемые правом денежные отношения на которые посягает правонарушение

Вопрос №18.

Срок давности привлечения к административной ответственности составляет

*Варианты ответов:*

1. 2 месяца со дня совершения административного правонарушения
2. 6 месяцев со дня совершения административного правонарушения
3. срок давности не определяется

Вопрос №19.

Кто рассматривает дела об административных правонарушениях, которые совершены юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями

*Варианты ответов:*

1. Судьи арбитражных судов
2. Мировые судьи
3. Судьи районных судов

Вопрос №20.

Что из перечисленного не является административным наказанием

*Варианты ответов:*

1. Административный арест
2. Обязательные работы
3. Административный штраф

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

### Выполнение реферата для формирования «Уметь» компетенции ОПК1

тематика рефератов

1. Законодательство об административных правонарушениях в области таможенного дела.
2. Производство по делам об административных правонарушениях в области таможенного дела.
3. Компетенция таможенных органов по делам об административных правонарушениях в областитаможенного дела.
4. Доказывание и доказательства.
5. Возбуждение дела об административном правонарушении в области таможенного дела.

6. Рассмотрение дела об административном правонарушении в области таможенного дела.
7. Пересмотр постановлений и решений по делам об административных правонарушениях в областитаможенного дела.
8. Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях в областитаможенного дела.
9. Нарушение порядка перемещения товаров и транспортных средств.
10. Нарушение порядка декларирования товаров и транспортных средств.
11. Нарушение порядка осуществления таможенного контроля.
12. Нарушение порядка помещения товаров под таможенный режим (процедуру).
13. Нарушение порядка хранения и пользования товарами.
14. Нарушение порядка представления сведений и документов для таможенных целей.
15. Нарушение порядка ввоза и вывоза товаров.
16. Нарушение порядка осуществления деятельности в области таможенного дела.
17. Классификация нарушений таможенных правил.
18. Квалификация нарушений таможенных правил.
19. Понятие административной ответственности за нарушение таможенных правил.
20. Обстоятельства, влияющие на привлечение к административной ответственности за нарушениитаможенных правил.
21. Процессуальный статус заинтересованных участников производства по делу о нарушениитаможенных правил.
22. Процессуальный статус участников, способствующих осуществлению производства по делу онарушении таможенных правил.
23. Предметная подведомственность по делам о нарушении таможенных правил.
24. Должностная подведомственность по делам о нарушении таможенных правил.
25. Территориальная подведомственность по делам о нарушении таможенных правил.
26. Виды доказательств.
27. Порядок проведения экспертизы.
28. Поручения и запросы как источники получения доказательств.
29. Протокол об административном правонарушении в области таможенного дела: понятие, структура,сроки составления, направление.
30. Прекращение производства по делу о нарушении таможенных правил.
31. Право на обжалование, опротестование в порядке надзора постановления по делу о нарушениитаможенных правил, решений по результатам рассмотрения жалоб, протестов.
32. Пределы и сроки рассмотрения в порядке надзора жалобы, протеста.
33. Исполнение постановления о возмездном изъятии или о конфискации вещи, явившейся орудиемсовершения или предметом административного правонарушения в области таможенного дела.
34. Физическое сокрытие товаров.
35. Интеллектуальное сокрытие товаров.
36. Таможенные декларации.

#### **Критерии оценки выполнения задания**

Оценка	Критерии оценивания
--------	---------------------

Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

### **Контрольная работа для формирования «Владеть» компетенции ОПК1 1.**

Обоснуйте тезис о том, что административная ответственность является правоотношением.

2. Определите сторон данного правоотношения.

3. В чем особенности административной ответственности?

1. Подготовить сообщение по одной из предложенных тем: «Состав административноправонарушения как основание административной ответственности»; «Объективные признаки нарушения таможенных правил»; «Субъекты административной ответственности».

2. Решить следующую ситуацию:

На таможенную территорию Российской Федерации от иностранного от правителя из порта Пусан (Южная Корея) в порт "Восточный" (Российская Федерация) на т/х "Пионер" в адрес ООО "Конкорд" в соответствии с коносаментом MCLSKRBUVS 92998 ввезен контейнер ECMU 917413 с товаром "упаковочные материалы" общим количеством 837 мест.

В ходе таможенного досмотра было установлено, что фактически в указанном контейнере находится спортивная обувь (кроссовки), упакованная в картонные коробки, общим количеством 21992 пары.

В ходе расследования установлено, что по коносаменту MCLSKRBUVS 92998 в качестве перевозчика указана кипрская Компания Magistral ContainerLines (Overseas) Ltd, являющаяся фрахтователем т/х "Пионер", непосредственно транспортировавшего товар.

Между Обществом и названной Компанией заключен договор агентирования, в соответствии с которым ООО "Магистраль Контейнерные Линии" является агентом этой Компании. При этом теплоход "Пионер" не числится на балансе и балансовом счете Общества "Магистраль Контейнерные Линии".

На официальном сайте Общества и в его уставе указано на осуществление им, в частности, морских перевозок грузов,

По факту сообщения таможенному органу недостоверных сведений о товарах при их прибытии на таможенную территорию Российской Федерации Находкинская таможня вынесла постановление о привлечении Общества "Магистраль Контейнерные Линии" к административной ответственности по ч.3 ст.16.1 КоАП РФ в виде штрафа. 29

## Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач
Удовлетворительно	Обучающийся показывает фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильно формулирует базовые понятия, допускает ошибки в решении практических задач, при этом владеет основными понятиями тем, выносимых на контрольную работу, необходимыми для дальнейшего обучения
Хорошо	Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя
Отлично	Обучающийся показывает всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач

### Контрольная работа для формирования «Владеть» компетенции ОПК1

1. Формы, способы выявления и методика расследования нарушений порядка осуществления таможенного контроля.
2. Формы, способы выявления и методика расследования нарушений порядка помещения товаров под таможенный режим (процедуру).
3. Формы, способы выявления и методика расследования нарушений порядка хранения и пользования товарами.
4. Формы, способы выявления и методика расследования нарушений порядка уплаты таможенных платежей.

## Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач
Удовлетворительно	Обучающийся показывает фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильно формулирует базовые понятия, допускает ошибки в решении практических задач, при этом владеет основными понятиями тем, выносимых на контрольную работу, необходимыми для дальнейшего обучения
Хорошо	Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя
Отлично	Обучающийся показывает всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач

## **Вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

*Тема 1. Характеристика административных правонарушений в области таможенного дела и методика их выявления.*

1. Законодательство об административных правонарушениях в области таможенного дела.
2. Понятие и особенности административных правонарушений в области таможенного дела.
3. Общая характеристика мер выявления административных правонарушений в области таможенного дела.

*Тема 2. Задачи и стадии производства по делам об административных правонарушениях в области таможенного дела.*

4. Задачи выявления нарушений таможенного и валютного законодательства должностными лицами таможенных органов.
5. Ответственность лиц за неуплату таможенных пошлин, налогов, при незаконном перемещении товаров и транспортных средств через таможенную границу.
6. Составы нарушений валютного законодательства и актов органов валютного регулирования.
7. Процессуальное оформление нарушений таможенного и валютного законодательства.

*Тема 3. Формы и способы выявления правонарушений в процессе осуществления таможенного оформления и таможенного контроля при перемещении товаров и транспортных средств в пунктах пропуска и иных местах осуществления таможенного контроля.*

8. Способы незаконного перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу Российской Федерации. Основные схемы совершения правонарушений при перемещении товаров и транспортных средств через таможенную границу Российской Федерации.
9. Использование должностными лицами таможенных органов форм таможенного контроля для выявления нарушений в процессе осуществления таможенного контроля при перемещении товаров и транспортных средств через таможенную границу Российской Федерации.
10. Использование форм таможенного контроля для выявления правонарушений при таможенном оформлении товаров и транспортных средств, помещенных под определенную таможенную процедуру.
11. Действия должностных лиц таможенных органов при обнаружении в ходе таможенной ревизии признаков административного правонарушения, отнесенного к компетенции таможенного органа.
12. Способы выявления события административного правонарушения по соблюдению таможенной процедуры.
13. Составы административного правонарушения при несоблюдении таможенной процедуры перемещения товара или транспортного средства через таможенную границу.
14. Установления события административного правонарушения.

*Тема 4. Деятельность должностных лиц таможенных органов при выявлении события правонарушения в области таможенного дела.*

15. Правовая основа деятельности должностных лиц таможенных органов при выявлении события правонарушения в области таможенного дела.
16. Компетенция должностных лиц таможенных органов при выявлении события правонарушения в области таможенного дела.
17. Документирование должностными лицами таможенных органов события нарушения таможенных правил.
18. Применения мер обеспечения производства по делам о нарушениях таможенных правил.
19. Регистрация в таможенном органе административного правонарушения в области таможенного дела.
20. Передача процессуальных материалов в отдел административных расследований.

*Тема 5. Возбуждение дела о нарушении таможенных правил. Административное расследование.*

21. Поводы и основания к расследованию дела об административных правонарушениях в областитаможенного дела.
22. Протокол об административном правонарушении.
23. Должностные лица таможенных органов, уполномоченных составлять протоколы о нарушенияхтаможенных правил.

*Тема 6. Расследование отдельных категорий дел об административных правонарушениях, должностными лицами таможенных органов.*

24. Квалификация и расследования административных правонарушений, совершенных при прибытии на таможенную территорию Российской Федерации и убытии товаров и транспортных средств с этой территории.
25. Особенности расследования дел об административных правонарушениях, совершаемых при нарушении порядка осуществления таможенных процедур.
26. Расследование дел об административных правонарушениях, связанных с нарушением порядка осуществления таможенного оформления товаров и транспортных средств.

#### **Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины**

	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно/Незачтено
Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Удовлетворительно/зачтено
Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Хорошо/зачтено
Уровень 4. Продвинутый	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	Отлично/зачтено

#### **7. Ресурсное обеспечение дисциплины**

Лицензионное программноинформационное обеспечение	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Microsoft Windows</li> <li>2. Microsoft Office</li> <li>3. Google Chrome</li> <li>4. Kaspersky Endpoint Security</li> <li>5. «Антиплагиат.ВУЗ»</li> </ol>
Современные профессиональные базы данных	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультант+</li> <li>2. <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>

Информационные справочные системы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа)</li> <li>2. <a href="https://www.rsl.ru">https://www.rsl.ru</a> - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа)</li> <li>3. <a href="https://link.springer.com">https://link.springer.com</a> - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа)</li> <li>4. <a href="https://zbmath.org">https://zbmath.org</a> - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>
Интернет-ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"</li> <li>2. <a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a> - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>
Материально-техническое обеспечение	<p>Лекции:</p> <p>3.3 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 30 посадочных места, Аудитория оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: - комплекты учебной мебели, - демонстрационное оборудование – проектор и компьютеры - учебно-наглядные пособия Список ПО на ноутбуках: Microsoft Windows (Сублицензионный договор №Tr000153268 от 12-04-2017 Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription 3 year), Microsoft Office(Сублицензионный договор №Tr000235407 от 16-03-2018), Google Chrome (Свободно распространяемое ПО), Kaspersky Endpoint Security(стандартный Russian Edition 1000-1499 Node 2 year Education Renewal License от 20-09-2018 до 21-11-2020). Информационно-справочная система «Консультант – плюс» (Договор об информационный поддержке от 27 декабря 2013 года) Браузер Спутник (Свободно распространяемое ПО)</p> <p>Практические занятия (Семинары):</p> <p>2.4 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 32 посадочных мест, Аудитория оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: - комплекты учебной мебели, - демонстрационное оборудование – проектор и компьютеры, - класс ПК, объединённых в локальную сеть, с выходом на эл.портал МФЮА</p> <p>Список ПО на ноутбуках: Microsoft Windows (Сублицензионный договор №Tr000153268 от 12-04-2017 Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription 3 year), Microsoft Office(Сублицензионный договор №Tr000235407 от 16-03-2018), Google Chrome (Свободно распространяемое ПО), Kaspersky Endpoint Security(стандартный Russian Edition 1000-1499 Node 2 year Education Renewal License от 20-09-2018 до 21-11-2020). Информационно-справочная система «Консультант – плюс» (Договор об информационной поддержке от 27 декабря 2013 года) Браузер Спутник (Свободно распространяемое ПО)</p>

	<p>Групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль:  2.6 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации  26 посадочных мест,  Аудитория оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:  - комплекты учебной мебели,  - демонстрационное оборудование – проектор и компьютеры,  - класс ПК, объединённых в локальную сеть, с выходом на эл.портал МФЮА  Список ПО на ноутбуках:  Microsoft Windows (Сублицензионный договор №Tr000153268 от 12-04-2017  Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription 3 year),  Microsoft Office(Сублицензионный договор №Tr000235407 от 16-03-2018),  Google Chrome (Свободно распространяемое ПО),  Kaspersky Endpoint Security(стандартный Russian Edition 1000-1499 Node 2 year  Education Renewal License от 20-09-2018 до 21-11-2020).  Информационно-справочная система «Консультант – плюс» (Договор об информационной поддержке от 27 декабря 2013 года)  Браузер Спутник (Свободно распространяемое ПО)</p> <p>Промежуточная аттестация:  3.3 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации  30 посадочных места,  Аудитория оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:  - комплекты учебной мебели,  - демонстрационное оборудование – проектор и компьютер  - учебно-наглядные пособия</p> <p>Список ПО на ноутбуках:  Microsoft Windows (Сублицензионный договор №Tr000153268 от 12-04-2017  Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription 3 year),  Microsoft Office(Сублицензионный договор №Tr000235407 от 16-03-2018),  Google Chrome (Свободно распространяемое ПО),  Kaspersky Endpoint Security(стандартный Russian Edition 1000-1499 Node 2 year  Education Renewal License от 20-09-2018 до 21-11-2020).  Информационно-справочная система «Консультант – плюс» (Договор об информационный поддержке от 27 декабря 2013 года)  Браузер Спутник (Свободно распространяемое ПО)</p>
--	---

## 8. Учебно-методические материалы

№	Автор	Название	Издательство	Год издания	Вид издания	Кол-во в библиотеке	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1	2	3	4	5	6	7	8	9
8.1 Основная литература								
8.1.1	Смоленский М.Б. Алексеева М.В.	Административное право для бакалавров	Феникс	2015	учебник	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/59317.html">http://www.iprbookshop.ru/59317.html</a>	по логину и паролю



8.1.2	Костюков А.Н. Головко В.В. Маслов К.В. Матненко А.С. и др.	Административное право	Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского	2015	практикум	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/59582.html">http://www.iprbookshop.ru/59582.html</a>	по логину и паролю
8.1.3	Агамагомедова С.А.	Административно-правовое регулирование таможенного контроля в Российской Федерации в условиях евразийской интеграции	Троицкий мост	2014	монография	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/70740.html">http://www.iprbookshop.ru/70740.html</a>	по логину и паролю
8.2 Дополнительная литература								
8.2.1	Аврутин Ю.Е. Дружкова Е.В.	Процессуальные сроки в правовом регулировании производства по делам об административных правонарушениях	ЮНИТИ-ДАНА	2014	монография	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/71158.html">http://www.iprbookshop.ru/71158.html</a>	по логину и паролю

## 9. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В МФЮА созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МФЮА созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<http://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками,

комментирующими отдельные компоненты изображения;

-регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;

-обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой МФЮА по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;

-в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться;

-педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;

-действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются;

-печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается; обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;

-предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.