

Аккредитованное образовательное частное учреждение высшего образования
«Московский финансово-юридический университет МФЮА»
Информация о владельце:
ФИО: Забелин Алексей Григорьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.07.2019 20:18:20
Уникальный программный ключ:
672b4df4e1ca30b0f66ad5b6309d064a94afcfdbc652d927620ac07f8fdabb79

Протокол № 10 от 25.06.2019

Председатель совета



личная подпись

В.В. Шутенко

инициалы, фамилия

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор



Е.Г. Калинин

«25» июня 2019 г.

Червонцева Марина Алексеевна

(уч. звание, степень, ФИО авторов программы)

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Зарубежный опыт организации и функционирования государственной службы

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность): **38.03.04 Государственное и муниципальное управление**

(код, наименование без кавычек)

ОПОП: **Государственная и муниципальная служба**

(наименование)

Форма освоения ОПОП: **очная, очно-заочная, заочная**

(очная, очно-заочная, заочная)

Общая трудоемкость: **3** (з.е.)

Всего учебных часов: **108** (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР		
	очная	очно-заочная	заочная
Зачет	7	9	9

Москва 2019 г.

Год начала подготовки студентов - 2019

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	Ознакомление с основами государственной системы зарубежных стран, формирование широкого политического мировоззрения на основе знания особенностей государственного управления в зарубежных странах.
Задачи дисциплины	Изучение особенностей законодательной, исполнительной, судебной ветвей власти в разных странах. Формирование представлений о принципах функционирования политических систем. Формирование представлений о формировании и работе государственной службы за рубежом.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	Государственная и муниципальная служба Технологии и механизмы государственного управления
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Оценка эффективности деятельности органа государственной власти и служащих Планирование и проектирование организаций

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины. Степень сформированности компетенций

Компетенции/ ЗУВ	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания	ФОС
ПК26 владением навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций			
Знать	Особенности законодательной, исполнительной, судебной ветвей власти в разных странах, принципы функционирования политических систем и системы госслужбы	Знает особенности законодательной, исполнительной власти в разных странах	Тест
Уметь	Находить, обрабатывать информацию о последних политических событиях в зарубежных странах, анализировать историческую составляющую	Умеет находить, обрабатывать информацию о последних политических событиях в зарубежных странах	Коллоквиум
Владеть	Навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций	Владеет навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций	Выполнение реферата

4. Структура и содержание дисциплины

Тематический план дисциплины

№	Название темы	Содержание	Литература	Формируемые компетенции
---	---------------	------------	------------	-------------------------

1.	Зарубежный опыт государственного управления	<p>Роль и значение теории государственного управления зарубежных стран. Объект, предмет и методология изучения государственного управления зарубежных стран. Основные понятия зарубежной теории государственного управления: «административно-государственное управление», «бюрократия», «public administration». Взаимосвязь теории государственного управления за рубежом с другими областями знаний: правом, социологией, политологией, менеджментом, теорией организации. Основные факторы, определяющие динамику и направление развития государственного управления за рубежом. Предпосылки возникновения теории государственного управления. Законодательное оформление современного института профессиональной государственной службы в ведущих зарубежных странах. Закон Пендлтона (США), закон Норткота-Тревелияна (Великобритания). Первый этап в развитии теории государственного управления (1880 – 1920гг.). «Поколение предшественников» - В.Вильсон, Ф.Гуднау, М.Вебер. Второй этап развития теории государственного управления (1920 – 1950гг.). Представители «классической школы управления» представление системы государственного управления как линейно-функциональной организации. Изучение социально-психологических отношений в государственном управлении представителями «школы человеческих отношений». Третий этап в развитии зарубежной теории государственного управления (с 50-х годов). Поведенческий, системный, ситуационный подходы. Современные школы государственного управления США, Великобритании, Франции и Германии.</p>	8.1.1, 8.2.1, 8.2.2, 8.2.3	ПК26 Знать
----	---	--	-------------------------------------	------------

2.	Современные подходы к системе государственного управления в зарубежных странах	<p>Особенности государственного строя, функций органов законодательной, исполнительно, судебной и контрольной власти зарубежных стран. США (президентская республика) – история становления системы государственного управления. Конституция, конгресс, президент, ветви власти, особенности регионального управления. Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии (парламентская монархия) - история становления системы государственного управления. Монарх, парламент, правительство. Франция (смешанная республика) - история становления системы государственного управления. Конституция, президент, правительство, парламент. Италия (парламентская республика) – история становления системы государственного управления. Парламент, президент, правительство. Характеристика системы государственного управления других стран: Германия, Канада, Япония и т.д. Организация государственной службы в странах с федеральной формой государственного устройства. Институт государственной службы в США. Закон о реформе гражданской службы 1978 года. «Система заслуг» и этический кодекс государственной службы в США. Система государственной службы Германии. Закон о чиновнике 1971г. и немецкая табель о рангах. Организация системы контроля деятельности государственных служащих. Организация государственной службы в странах с унитарной формой государственного устройства.</p>	8.1.2, 8.2.4, 8.2.3, 8.2.2	ПК26 Уметь ПК26 Знать ПК26 Владеть
3.	Современные подходы к организации муниципального управления за рубежом	<p>Современные модели местного самоуправления в зарубежных странах. Система местного самоуправления Канады – пример современной англосаксонской модели. Система местного самоуправления Франции – пример современной континентальной модели. Разновидности муниципальных систем в США. Четыре типа муниципальной администрации коммунального управления ФРГ. Организация местного самоуправления в Италии и Греции.</p>	8.1.3, 8.2.5, 8.2.2, 8.2.3	ПК26 Владеть

Распределение бюджета времени по видам занятий с учетом формы обучения

№	Контактная работа			Аудиторные учебные занятия									Самостоятельная работа		
				занятия лекционного типа			лабораторные работы			практические занятия					
	очная	очнозаочная	заочная	очная	очнозаочная	заочная	очная	очнозаочная	заочная	очная	очнозаочная	заочная	очная	очнозаочная	заочная
1.	10	12	4	6	4	2	0	0	0	4	8	2	22	22	30
2.	12	12	4	6	4	2	0	0	0	6	8	2	22	22	30
3.	12	12	4	6	4	2	0	0	0	6	8	2	24	22	30

	Промежуточная аттестация														
	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	4	4
Итого	36	38	14	18	12	6	0	0	0	16	24	6	72	70	94

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины студенту необходимо посетить все виды занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины и выполнить контрольные задания, предлагаемые преподавателем для успешного освоения дисциплины. Также следует изучить рабочую программу дисциплины, в которой определены цели и задачи дисциплины, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения. Рассмотреть содержание тем дисциплины; взаимосвязь тем лекций и практических занятий; бюджет времени по видам занятий; оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации; критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины. Ознакомиться с методическими материалами, программноинформационным и материально техническим обеспечением дисциплины.

Работа на лекции

Лекционные занятия включают изложение, обсуждение и разъяснение основных направлений и вопросов изучаемой дисциплины, знание которых необходимо в ходе реализации всех остальных видов занятий и в самостоятельной работе студентов. На лекциях студенты получают самые необходимые знания по изучаемой проблеме. Непременным условием для глубокого и прочного усвоения учебного материала является умение студентов сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения. Внимательное слушание лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

Практические занятия

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с лекционным материалом, с изучения плана практических занятий. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимым, поэтому готовясь к практическим занятиям, студенту следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями и др. В ходе проведения практических занятий, материал, излагаемый на лекциях, закрепляется, расширяется и дополняется при подготовке сообщений, рефератов, выполнении тестовых работ. Степень освоения каждой темы определяется преподавателем в ходе обсуждения ответов студентов.

Самостоятельная работа

Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Самостоятельная работа студентов играет важную роль в воспитании сознательного отношения самих студентов к овладению теоретическими и практическими знаниями, привитии им привычки к направленному интеллектуальному труду. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. Изучение литературы следует начинать с освоения соответствующих разделов дисциплины в учебниках, затем ознакомиться с монографиями или статьями по той тематике, которую изучает студент, и после этого – с брошюрами и статьями, содержащими материал, дающий углубленное представление о тех или иных аспектах рассматриваемой проблемы. Для расширения

знаний по дисциплине студенту необходимо использовать Интернет-ресурсы и специализированные базы данных: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

Подготовка к сессии

Основными ориентирами при подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине являются конспект лекций и перечень рекомендуемой литературы. При подготовке к сессии студенту следует так организовать учебную работу, чтобы перед первым днем начала сессии были сданы и защищены все практические работы. Основное в подготовке к сессии – это повторение всего материала курса, по которому необходимо пройти аттестацию. При подготовке к сессии следует весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнения работы.

6. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и самоконтроля по итогам освоения дисциплины

Технология оценивания компетенций фондами оценочных средств:

- формирование критериев оценивания компетенций;
- ознакомление обучающихся в ЭИОС с критериями оценивания конкретных типов оценочных средств;
- оценивание компетенций студентов с помощью оценочных средств программы практики - защита отчета по практике в форме собеседования;
- публикация результатов освоения ОПОП в личном кабинете в ЭИОС обучающегося;

Тест для формирования «Знать» компетенции ПК26

Вопрос №1.

Дайте определение сущности государства

Варианты ответов:

1. общность людей с единым языком, культурой и территорией проживания
2. общность людей, интегрируемая системой правового и властного принуждения
3. форма политической организации общества на определенной территории

Назовите конституирующие признаки государства

Варианты ответов:

1. однородный национальный и языковой состав населения
2. наличие определенной территории под единой юрисдикцией
3. наличие территориальных границ

Перечислите институты гражданского общества:

Варианты ответов:

1. учебные заведения
2. средства массовой информации
3. органы муниципального самоуправления

Основное назначение государства

Варианты ответов:

1. охрана общественного правопорядка и окружающей среды
2. взаимоотношения органов власти с гражданами
3. обеспечение рациональной организации жизнедеятельности и развития общества

Формы государственного устройства:

Варианты ответов:

1. саксонская

2. республиканская
3. авторитарная

Вопрос №6.

Что характерно (свойственно) для государственного управления рыночной экономикой

Варианты ответов:

1. регулярный анализ эффективности хозяйственной деятельности корпораций
2. назначение своих представителей в советы директоров всех акционерных обществ
3. сочетание административных и экономических методов управления

Вопрос №7.

«Институт» как элемент механизма государственного управления

Варианты ответов:

1. научное учреждение, разрабатывающее и определяющее эффективные механизмы управления
2. раздел гражданского права
3. единство органов (учреждений) и специального права в данной сфере управления

Демократия это:

Варианты ответов:

1. наличие многопартийности
2. власть народа
3. наличие конституции и выборности органов власти

Чем характеризуется унитарное государство

Варианты ответов:

1. наличием автономных территориальных единиц
2. административно-территориальным делением
3. разделением власти по субъектам федерации

Что не характерно для федеративного государства?

Варианты ответов:

1. однопалатный парламент
2. двухпалатный парламент
3. двухканальная налоговая система

На чем основана легитимная власть

Варианты ответов:

1. на силе и организованности государственного аппарата
2. на выборности высших органов власти
3. на успешном экономическом развитии страны

Конституционная монархия - это когда

Варианты ответов:

1. власть монарха регламентирована Конституцией
2. власть монарха ограничена парламентом
3. власть монарха ограничена и контролируется судебной системой

Назовите формы государственного устройства по форме правления *Варианты*

ответов:

1. монархия
2. олигархия
3. автократия

Система двойного мандата на местном и региональном уровне существует в

Варианты ответов:

1. Австрии
2. Ирландии
3. Италии
4. Франции Вопрос №15.

Виды систем местного самоуправления:

Тип ответа: Многие из многих

Варианты ответов:

1. религиозная
2. мусульманская
3. иберийская
4. романо-германская
5. система консулов
6. англосаксонская
7. система советов Вопрос №16.

В президентских республиках создается ...

Варианты ответов:

1. беспартийное правительство
2. коалиционное правительство
3. однопартийное правительство
4. правительство партийного меньшинства Вопрос №17.

Страны, в которых монарх является главой государства:

Тип ответа: Многие из многих

Варианты ответов:

1. Новая Зеландия
2. Иран
3. Великобритания
4. Ирак
5. Германия
6. Австралия Вопрос №18.

Монарх несет ответственность перед парламентом в

Варианты ответов:

1. Омане
2. Великобритании
3. Швеции
4. Саудовской Аравии
5. Бутане
6. Испании Вопрос №19.

В Великобритании монарх должен принадлежать к

Варианты ответов:

1. истинно евангелической религии
2. евангелическо-лютеранской религии
3. католической церкви
4. англиканской церкви Вопрос №20.

Законопроект сначала рассматривается на пленуме палаты, а затем в комиссиях в таких странах, как:

Тип ответа: Многие из многих

Варианты ответов:

1. Великобритания
2. Ирландия
3. Испания
4. Бразилия
5. Италия
6. Германия Вопрос №21.

Все лица, находящиеся на государственной службе Японии, подразделяются на:

Варианты ответов:

1. работников «обычной» и «публичной» службы
2. работников «обычной» и «особой» службы
3. работников «обычной» и «специальной» службы Вопрос №22.

Карьера государственного служащего в Германии:

Варианты ответов:

1. следует за его политической карьерой
2. является альтернативной политической карьере
3. не является альтернативной политической карьере Вопрос №23.

Система продвижение по службе в ФРГ:

Варианты ответов:

1. основывается на личных заслугах чиновника
2. основывается на мнении руководства о способности чиновника занять более высокий пост
3. регламентируется законами о государственной службе Вопрос №24.

Деятельность государственных служащих Японии регулирует:

Варианты ответов:

1. Закон о государственных служащих 1947 г.
2. Закон о государственных служащих 1957 г.
3. Закон о государственных служащих 1967 г.

Вопрос №25.

Основным элементом бюрократической карьеры во Франции является :

Варианты ответов:

1. гарантия медленного, но верного продвижения по выслуге лет
2. гарантия продвижения по карьерной лестнице наиболее лояльных служащих
3. гарантия медленного, но верного продвижения по выслуге лет или по старшинству пребывания в данном учреждении Вопрос №26.

Правительственные департаменты США подразделяются на:

Варианты ответов:

1. бюро
2. службы
3. комитеты Вопрос №27.

Система «заслуг» впервые была применена на практике:

Варианты ответов:

1. во Франции
2. в США
3. в Великобритании Вопрос №28.

Более 90% все государственных служащих США назначаются на государственную службу :

Варианты ответов:

1. по исключительной системе
2. по конкурсной системе
3. по «системе заслуг» Вопрос №29.

Деятельность чиновников США регулирует:

Варианты ответов:

1. Закон о гражданской службе
2. Закон о службе в федеральных органах власти

Вопрос №30.

Переход из одного министерства в другое и из одной группы в другую в Великобритании:

Варианты ответов:

1. свободен
2. предпочтителен, поскольку способствует приобретению опыта
3. ограничен Вопрос №31.

Высшее должностное лицо Германии:

Варианты ответов:

1. канцлер
2. председатель Бундестага

Вопрос №32.

В число «исключительных» служащих входят:

Варианты ответов:

1. служащие Агентства по национальной безопасности, ЦРУ, ФБР, Госдепартамента, представительств США в международных организациях
2. служащие органов местного самоуправления
3. служащие Администрации Президента США, его представители в органах федерального значения Вопрос №33.

Основное требование, предъявляемое к гражданским служащим Великобритании:

Варианты ответов:

1. компетентность;
2. покорность
3. лояльность Вопрос №34.

В Великобритании добровольными чиновниками называют:

Варианты ответов:

1. мировых судей
2. членов судов присяжных
3. генеральных-атторнеев Вопрос №35.

Первый закон об этике - Ethics in Government Act (Закон о правительственной этике) - был принят в 1978 г.

Варианты ответов:

1. во Франции
2. в США
3. В Великобритании Вопрос №36.

Значение государственной службы как социального института по мере становления демократии:

Варианты ответов:

1. возрастает
2. снижается
3. остается неизменным Вопрос №37.

Главными функциями государственной службы как социального института являются:

Варианты ответов:

1. обеспечение высокого качества жизни всех граждан
2. выполнение властных функций
3. обеспечение устойчивости социальных отношений и всей социальной жизни Вопрос №38.

Государственная служба как социальный институт - это:

Варианты ответов:

1. профессиональная деятельность
2. совокупность целей и норм
3. исполнение полномочий государства Вопрос №39.

Институт современной гражданской службы Великобритании сложился :

Варианты ответов:

1. в начале XX столетия
2. в 80-е годы XIX столетия
3. в 70-е годы XX столетия

Вопрос №40.

Институт государственной службы существует:

Варианты ответов:

1. во всех странах
2. только в демократических странах
3. только в странах с высоким уровнем экономического развития

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Коллоквиум для формирования «Уметь» компетенции ПК26

Вопросы к коллоквиуму

1. Характеристика основных подходов к определению сущности государства.
2. Основные этапы эволюции государства.
3. Понятие «правовое государство» и характеристика форм государства и полити-ческих режимов.
4. Характеристика общественных функций государства и видов государственного управления.
5. Бюрократическое управление: суть, положительные и отрицательные факторы.
6. Доклады студентов с обзором опыта государственного управления в зарубеж-ных странах
7. Понятие «власть», «государство».
8. Механизм взаимодействия власти и государственного управления.
9. Характеристика парламентов разных стран (доклады студентов).
10. Характеристика глав государств (доклады студентов)

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы темы
Удовлетворительно	Дан неполный и недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно
Хорошо	Дан полный, но недостаточно развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения дисциплины; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя
Отлично	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа

Выполнение реферата для формирования «Владеть» компетенции ПК26

Тематика реферата

1. Конституция Японии: общая характеристика.
2. Император: роль, функции и полномочия.
3. Парламент: состав, функции, полномочия.
4. Исполнительная власть: предметоведение, компетенция.
5. Парламент в системе государственного управления.
6. Роль и место президентской власти в государственном управлении.
7. Правительство.
8. Суды Республики.
9. Президент Республики как высшее должностное лицо.
10. Государственный совет как высший орган исполнительной власти: функции, полномочия.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
--------	---------------------

Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

Выполнение реферата для формирования «Владеть» компетенции ПК26

Французская публичная служба.

Гражданская служба Великобритании.

Государственная служба США.

Органы государственной службы в странах Восточной Европы.

Публичная служба Германия.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

Вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Тема 1. Зарубежный опыт государственного управления

1. Предмет, объект и методология изучения государственного управления зарубежных стран.
2. Основные факторы, определяющие динамику и направление развития государственного управления за рубежом.
3. Этапы развития теории государственного управления.
4. Поведенческий, системный, ситуационный подходы.
5. Основы местного самоуправления: понятие, общая характеристика.
6. Понятие территориальной основы местного самоуправления и факторы, влияющие на её формирование.
7. Муниципальное образование: проблема статуса.
8. Понятие и содержание экономической основы местного самоуправления.

Тема 2. Современные подходы к системе государственного управления в зарубежных странах

9. Управление муниципальной собственности. Приватизация муниципальной собственности. Инвестиции. Муниципальный заказ.
10. Проблемы соотношения организационной и социальной основ местного самоуправления.
11. Система органов местного самоуправления. Должностные лица местного самоуправления.
12. Местный референдум.
13. Выборы в системе местного самоуправления.
14. Отзыв депутатов и выборных должностных лиц местного самоуправления.
15. Организация системы контроля деятельности государственных служащих.
16. Особенности регионального управления.

Тема 3. Современные подходы к организации муниципального управления за рубежом

17. Отзыв депутатов и выборных должностных лиц местного самоуправления.
18. Собрания (сходы) граждан.
19. Правотворческая инициатива граждан.
20. Обращение граждан в органы местного самоуправления.
21. Митинги, демонстрации, шествия, пикетирование.
22. Ассоциации и союзы муниципальных образований.
23. Территориальное общественное самоуправление.
24. Правовые акты местного самоуправления.
25. Муниципальная служба.
26. Понятие компетенции местного самоуправления.
27. Составные элементы местного самоуправления.
28. Правовое регулирование компетенции местного самоуправления.
29. Разграничение компетенции в системе местного самоуправления.
30. Компетенция муниципального образования.
31. Компетенция, осуществляемая жителями, проживающими в пределах муниципального образования.
32. Компетенция органов местного самоуправления.
33. Компетенция выборных должностных лиц местного самоуправления.
34. Правовое регулирование гарантий местного самоуправления.
35. Виды гарантий местного самоуправления и их реализация.
36. Понятие ответственности в муниципальном праве.
37. Ответственность перед населением.

Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины

	Критерии оценивания	Итоговая оценка
--	---------------------	-----------------

Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно/Незачтено
Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Удовлетворительно/зачтено
Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Хорошо/зачтено
Уровень 4. Продвинутый	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	Отлично/зачтено

7. Ресурсное обеспечение дисциплины

Лицензионное программноинформационное обеспечение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Microsoft Windows 2. Microsoft Office 3. Google Chrome 4. Kaspersky Endpoint Security 5. «Антиплагиат.ВУЗ»
Современные профессиональные базы данных	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультант+ 2. http://www.garant.ru (ресурсы открытого доступа)
Информационные справочные системы	<ol style="list-style-type: none"> 1. https://elibrary.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа) 2. https://www.rsl.ru - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа) 3. https://link.springer.com - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа) 4. https://zbmath.org - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)
Интернет-ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> 1. http://window.edu.ru - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" 2. https://openedu.ru - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа)
Материальнотехническое обеспечение	<p>Лекции:</p> <p>3.4 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>20 посадочных места,</p>

Аудитория оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:
- комплекты учебной мебели,
- демонстрационное оборудование – проектор и компьютер
- учебно-наглядные пособия

Список ПО на ноутбуках:
Microsoft Windows (Сублицензионный договор №Tr000153268 от 12-04-2017 Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription 3 year),
Microsoft Office(Сублицензионный договор №Tr000235407 от 16-03-2018),
Google Chrome (Свободно распространяемое ПО),
Kaspersky Endpoint Security(стандартный Russian Edition 1000-1499 Node 2 year Education Renewal License от 20-09-2018 до 21-11-2020).
Браузер Спутник (Свободно распространяемое ПО)

Практические занятия (Семинары):
2.4 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
32 посадочных мест,
Аудитория оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:
- комплекты учебной мебели,
- демонстрационное оборудование – проектор и компьютеры,
- класс ПК, объединённых в локальную сеть, с выходом на эл.портал МФЮА
Список ПО на ноутбуках:
Microsoft Windows (Сублицензионный договор №Tr000153268 от 12-04-2017 Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription 3 year),
Microsoft Office(Сублицензионный договор №Tr000235407 от 16-03-2018),
Google Chrome (Свободно распространяемое ПО),
Kaspersky Endpoint Security(стандартный Russian Edition 1000-1499 Node 2 year Education Renewal License от 20-09-2018 до 21-11-2020).
Информационно-справочная система «Консультант – плюс» (Договор об информационной поддержке от 27 декабря 2013 года)
Браузер Спутник (Свободно распространяемое ПО)

Групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль:
2.6 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
26 посадочных мест,
Аудитория оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:
- комплекты учебной мебели,
- демонстрационное оборудование – проектор и компьютеры,
- класс ПК, объединённых в локальную сеть, с выходом на эл.портал МФЮА
Список ПО на ноутбуках:
Microsoft Windows (Сублицензионный договор №Tr000153268 от 12-04-2017 Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription 3 year),
Microsoft Office(Сублицензионный договор №Tr000235407 от 16-03-2018),
Google Chrome (Свободно распространяемое ПО),
Kaspersky Endpoint Security(стандартный Russian Edition 1000-1499 Node 2 year Education Renewal License от 20-09-2018 до 21-11-2020).
Информационно-справочная система «Консультант – плюс» (Договор об информационной поддержке от 27 декабря 2013 года)
Браузер Спутник (Свободно распространяемое ПО)

Промежуточная аттестация:
3.4 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
20 посадочных мест,
Аудитория оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:
- комплекты учебной мебели,
- демонстрационное оборудование – проектор и компьютер
- учебно-наглядные пособия

Список ПО на ноутбуках:
Microsoft Windows (Сублицензионный договор №Tr000153268 от 12-04-2017 Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription 3 year),

Microsoft Office(Сублицензионный договор №Tr000235407 от 16-03-2018),
 Google Chrome (Свободно распространяемое ПО),
 Kaspersky Endpoint Security(стандартный Russian Edition 1000-1499 Node 2 year
 Education Renewal License от 20-09-2018 до 21-11-2020).
 Информационно-справочная система «Консультант – плюс» (Договор об
 информационный поддержке от 27 декабря 2013 года)
 Браузер Спутник (Свободно распространяемое ПО)

8. Учебно-методические материалы

№	Автор	Название	Издательство	Год издания	Вид издания	Кол-во в библиотеке	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1	2	3	4	5	6	7	8	9
8.1 Основная литература								
8.1.1	сост. Мотгаева А.Б.	Основы государственного и муниципального управления	Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ	2017	Учебно-методическое пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/72603.html	по логину и паролю
8.1.2	Петрова Т.Ф.	Правовые основы государственной службы	Троицкий мост	2017	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/58544.html	по логину и паролю
8.1.3	Скрипкин Г.Ф.	Взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления	ЮНИТИ-ДАНА	2017	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/71091.html	по логину и паролю
8.2 Дополнительная литература								
8.2.1	Холостова Е.И. Дашкина А.Н. Малофеев И.В.	Зарубежный опыт социальной работы	Дашков и К	2015	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/10917.html	по логину и паролю
8.2.2	Демин А.А.	Государственная служба в странах основных правовых систем мира. Том 1	Книгодел	2010	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/3762.html	по логину и паролю
8.2.3	Демин А.А.	Государственная служба в странах основных правовых систем мира. Том 2	Книгодел	2010	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/3764.html	по логину и паролю
8.2.4	Черепанов В.В.	Основы государственной службы и кадровой политики	ЮНИТИ-ДАНА	2017	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/71033.html	по логину и паролю
8.2.5	Алексеевко М.С. Баранова Л.Я. Богатырев С.Ю. Бухтеева Е.М. и др.	Экономическая и социальная политика органов местного самоуправления	Российский государственный университет правосудия	2017	материалы конференции	-	http://www.iprbookshop.ru/74191.html	по логину и паролю

9. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В МФЮА созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МФЮА созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<http://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).---

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой МФЮА по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться;
- педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;
- действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются;
- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается; обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.