

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Забелин Алексей Григорьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 26.04.2025 14:59:53  
Уникальный программный ключ:  
672b4df4e1ca30b0f6cad5b6309d064a74afcd6bc092a927620ac07f8fdaab79

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
МФЮА»**

**УТВЕРЖДЕНО  
Приказом Ректора  
от «07» апреля 2025 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.01. История России**

для специальности

**40.02.02 Правоохранительная деятельность**

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена на заседании кафедры «Филологии и психологии»

Протокол № 5 от 12 марта 2025 г.

И.о. заведующего кафедрой: Е.А. Черенкова

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного Приказом Минпросвещения России от 24 июня 2024 г. № 437, зарегистрированного в Минюсте России 30 июля 2024 г. № 78944.

Разработаны на основе примерной рабочей программы учебной дисциплины «История России», одобренной на заседании Педагогического совета ФГБОУ ДПО ИРПО протоколом №17 от «18» июня 2024 года.

Разработчик: З.Б. Кандаурова, преподаватель

Эксперты:

Внутренняя экспертиза:

Николаева Н.Н., начальник УМО СПО

Моисеева Л.Г., ведущий специалист УМО СПО

Архипов С.В., преподаватель

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                     |                  |
|---------------------------------------------------------------------|------------------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>         | стр.<br><b>3</b> |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | <b>4</b>         |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                     | <b>9</b>         |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>11</b>        |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.01. История России

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.01 История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью учебной дисциплины является формирование представлений об истории России как истории Отечества, ее основных вехах, а также воспитание базовых национальных ценностей уважения к истории, культуре, традициям. Дисциплина имеет также историко-просветительскую направленность, формируя у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

Актуальность учебной дисциплины «История России» заключается в её практической направленности на реализацию единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России. Дисциплина способствует формированию патриотизма и гражданственности как важнейших направлений воспитания обучающихся.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

| Коды<br>ОК, ПК | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 06          | <p>Должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России;</li> <li>– анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени;</li> <li>– анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России;</li> <li>– защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества;</li> <li>– демонстрировать готовность противостоять фальсификациям</li> </ul> | <p>Должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени;</li> <li>– выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России;</li> <li>– традиционные российские духовно-нравственные ценности;</li> <li>– роль и значение России в современном мире</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                              |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | российской истории;<br>- демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Российского государства |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

| <b>Вид учебной работы</b>                | <b>Объем часов</b> |
|------------------------------------------|--------------------|
| <b>Объем образовательной программы</b>   | <b>80</b>          |
| <b>Всего учебных занятий</b>             | <b>48</b>          |
| в том числе:                             |                    |
| лекции                                   | 34                 |
| практические занятия                     | 14                 |
| Самостоятельная работа                   | 14                 |
| <b>Промежуточная аттестация: экзамен</b> | <b>18</b>          |

### 2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины История России (очная форма обучения)

| Наименование разделов и тем                                                                             | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Объем, акад. ч. |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1                                                                                                       | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 3               |
| <b>Тема 1. «Россия – священная наша держава»</b>                                                        | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>2</b>        |
|                                                                                                         | История гимна и флага России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее                                                               | 2               |
| <b>Тема 2. От Руси до России: выбор пути, обретение независимости и становление единого государства</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>2</b>        |
|                                                                                                         | Экспансия католичества против православия. Русь и Орда. Агрессия Запада: Невская битва и Ледовое побоище. Александр Невский – выбор пути. Собираение русских земель вокруг Москвы. Обретение независимости Руси от Орды. Иван IV – Россия становится царством                                                                                                          | 2               |
| <b>Тема 3. Смута и её преодоление</b>                                                                   | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>2</b>        |
|                                                                                                         | Земские соборы – народное представительство и волеизъявление. Причины, ход и последствия Смутного времени. 4 ноября – смысл Дня народного единства, как объединения народов России против внутреннего раскола и иностранной интервенции. Зарождение гражданского и патриотического самосознания в ходе народного ополчения                                             | 2               |
| <b>Тема 4. Восстановление единства русского народа: объединение Великой и Малой Руси</b>                | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>2</b>        |
|                                                                                                         | Угнетение православных русских людей в составе Литвы, Польши, Речи Посполитой. Борьба запорожских казаков под руководством Богдана Хмельницкого за православную веру и единство с Россией.                                                                                                                                                                             | 2               |
|                                                                                                         | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>4</b>        |
|                                                                                                         | Семинарское занятие «Спасение Малороссии Великой Россией: Земский собор 1653 г., Переяславская Рада 1654 г., Русско-польская война 1654-1667 гг.»                                                                                                                                                                                                                      | 4               |
| <b>Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи</b>                                                  | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>2</b>        |
|                                                                                                         | Консолидация Петром I внутренних сил России с целью ее выхода на широкую мировую арену. Внутренние реформы для развития производительных сил страны и укрепления военной безопасности. Строительство великой империи: цена и результаты. Продолжение освоения Сибири и Дальнего Востока: история русских открытий в сравнении с колониальными захватами западных стран | 2               |
| <b>Тема 6. Екатерина II: продолжатель великих дел Петра I</b>                                           | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>2</b>        |
|                                                                                                         | Просвещённый абсолютизм в России. Решение национальных задач: присоединение Крыма, освоение Новороссии, воссоединение Правобережья Днепра и Белоруссии с Россией. Противоречия развития науки и культуры с существующим крепостным правом                                                                                                                              | 2               |
| <b>Тема 7. От победы над Наполеоном до Крымской войны</b>                                               | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>2</b>        |
|                                                                                                         | Роль России в спасении Европы от экспансии наполеоновской Франции. Истоки патриотизма народов страны. Расширение границ и статуса великой державы России в первой половине XIX в. «Восточный вопрос». Крымская война, как попытка Запада нанести «стратегическое поражение» России. Память о героях обороны Севастополя.                                               | 2               |
|                                                                                                         | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>4</b>        |

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                             | Семинарское занятие «Итоги Крымской войны: Великие реформы Александра II, модернизация страны при Александре III».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4 |
| Тема 8. Гибель империи                                      | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2 |
|                                                             | Русская революция 1905-1907 гг. – начало либерального эксперимента над исторической Россией. Первая мировая война и её уроки: герои сражений и мобилизация страны. От Февраля к Октябрю 1917 года: как свергли царя, но сломали государство. Гражданская война: крах идеи мировой революции, но возрождение инстинкта национального самосохранения                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2 |
| Тема 9. От великих потрясений к Великой Победе              | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2 |
|                                                             | Выбор пути развития: восстановления цивилизационного пространства России в виде СССР. Перекосы «коренизации» в союзных республиках и территориальные «подарки» большевиков Украинской ССР. Антирелигиозная кампания. Историческое значение индустриализации. Коллективизация и ее последствия. Поворот в сторону преемственности от дореволюционной России, подъем патриотизма и его выражение в Великой Отечественной войне                                                                                                                                                                                                                                    | 2 |
| Тема 10. «Вставай, страна огромная»                         | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2 |
|                                                             | Причины и предпосылки Великой Отечественной войны как составной части Второй мировой войны. Против кого мы сражались: Европа, объединенная под нацистской свастикой. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа. Актуальные уроки: понятие единства фронта и тыла. Защитники Родины и предатели-отщепенцы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2 |
|                                                             | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4 |
|                                                             | Семинарское занятие «Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа. Истоки подвига народов СССР и достижения ими Великой Победы»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4 |
| Тема 11. В буднях великих строек                            | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |
|                                                             | Геополитические результаты победы в Великой Отечественной войне. Возрождение разрушенной экономики, культура и общество СССР после войны. Ликвидация СССР ядерной монополии США и жизнь в условиях навязанной Западом холодной войны. НАТО и Варшавский договор. СССР - лидер борьбы за освобождение стран Азии, Африки и Латинской Америки от колониальной и неоколониальной зависимости. Этапы экономического развития в 1950-1970-х гг.: значение достижений в науке, промышленности и сельском хозяйстве для современной Российской Федерации                                                                                                               | 4 |
| Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2 |
|                                                             | Причины «перестройки»: роль объективных и субъективных факторов в ее ходе и итогах. Поддержка Западом сепаратизма и радикального национализма: распад СССР – величайшая геополитическая катастрофа. Россия в 1990-е гг.: кризис экономики, обнищание населения и криминализация общества – цена реформ 1990-х гг. Попытка диктата олигархов. Конфликты на Северном Кавказе и других регионах России: опасность распада страны. Россия в условиях установления США однополярного миропорядка: зависимость от экономик западного мира, снижение роли СНГ, разрыв связей с бывшими странами социалистического лагеря. Кризис духовных ценностей у населения России | 2 |
| Тема 13. Россия. XXI век                                    | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2 |
|                                                             | Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Устранение олигархата от власти и укрепление ее вертикали. Успешная борьба с национальным сепаратизмом, экстремизмом и терроризмом. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до специальной военной                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2 |

|                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|                                                                                                                             | операции. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты, наукоемкое производство. Возвращение уважения к традиционным ценностям народов России. Национальные проекты. Поправки в конституцию. Поступательное развитие в условиях западных санкций и агрессии НАТО против России руками Украины. Специальная военная операция. Становление Россией и дружественными ей странами многополярного мира в условиях кризиса доминирования США и их союзников                                                                                                                                                                                                                       |           |
| <b>Тема 14. История антироссийской пропаганды</b>                                                                           | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>2</b>  |
|                                                                                                                             | Истоки русофобии – «сказания иностранцев о России». Ливонская война – становление русофобской мифологии. «Завещание Петра Великого» – антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Формирования образа агрессивной и тоталитарной России в США во 2-й пол. XIX в. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Расистские и неонацистские корни пропаганды против СССР и Российской Федерации во второй половине XX в. - начале XXI в. Мифологемы и центры распространения современной русофобии | 2         |
|                                                                                                                             | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>2</b>  |
|                                                                                                                             | Семинарское занятие «Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Мифологемы и центры распространения современной русофобии»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2         |
| <b>Тема 15. Слава русского оружия</b>                                                                                       | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>2</b>  |
|                                                                                                                             | Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский, Александровский, Обуховский и др. заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки                                                                                                                                                                                                | 2         |
| <b>Тема 16. Россия сегодня</b>                                                                                              | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>2</b>  |
|                                                                                                                             | Высокие технологии. Достижения в области искусственного интеллекта. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Транспорт. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков. Развитие цифровых технологий. Роль гражданственности и патриотической позиции молодежи в достижении Россией полного суверенитета в экономике, культуре, науке. Значение истории для современного гражданина Российской Федерации                                                                                                                                                                                                                                          | 2         |
| <b>Промежуточная аттестация в форме экзамена, в т.ч. 2 ч. – консультации, 10 ч. – подготовка к экзамену, 6 ч. - экзамен</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>18</b> |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>14</b> |
| <b>Всего:</b>                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>80</b> |



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин:

- посадочные места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя
- компьютер
- демонстрационное оборудование (проектор и экран)

Кабинет самостоятельной и воспитательной работы:

- посадочные места по количеству обучающихся
- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет:

- посадочные места по количеству обучающихся
- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду

Актальный зал:

- специализированные кресла для актовых залов
- сцена
- трибуна
- экран
- технические средства, служащие для представления информации большой аудитории
- видео увеличитель (проектор)
- демонстрационное оборудование и аудиосистема
- микрофоны

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **Основная литература**

1. Бугров, К. Д. История России : учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. — 3-е изд. — Саратов : Профобразование, 2024. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-1105-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/139542>
2. Носова, И. В. История России : учебное пособие для СПО / И. В. Носова. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2024. — 187 с. — ISBN 978-5-4488-1178-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/139096>
3. Рыбаков, С. В. История России с древнейших времен до 1917 года : учебное пособие для СПО / С. В. Рыбаков ; под редакцией И. Е. Еробкина. — 3-е изд. — Саратов : Профобразование, 2024. — 354 с. — ISBN 978-5-4488-1134-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/139543>
4. Рыбаков, С. В. История России с древнейших времен до конца XVII века : учебное пособие для СПО / С. В. Рыбаков. — 4-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2024. — 191 с. — ISBN 978-5-4488-0499-1, 978-5-7996-2864-2. — Текст : электронный // Электронный

ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/139544>

5. История России : учебник / А. А. Горский, А. Г. Гуськов, В. Н. Захаров [и др.] ; под редакцией Ю. А. Петрова. — Москва : Наука, 2024. — 523 с. — ISBN 978-5-02-041126-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/142823.html>

#### **Дополнительная литература**

1. История России : учебник для студентов вузов / Ф. О. Айсина, С. Д. Бородина, Н. О. Воскресенская [и др.] ; под редакцией Г. Б. Поляка. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 686 с. — ISBN 978-5-238-01639-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/141391>
2. История : учебное пособие для СПО / В. Н. Курятников, Е. Ю. Семенова, Н. А. Татаренкова, В. В. Федотов. — Саратов : Профобразование, 2021. — 433 с. — ISBN 978-5-4488-1226-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/106826>
3. Россия в мире: 10-11 классы: базовый уровень. В 2 частях. Ч.1 : учебник / А. А. Данилов, Л. Г. Косулина, М. Ю. Брандт [и др.] ; под редакцией А. В. Торкунова. — 3-е изд. — Москва : Просвещение, 2023. — 336 с. — ISBN 978-5-09-110511-7, 978-5-09-110512-4 (ч.1). — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/132325>
4. Россия в мире: 10-11 классы: базовый уровень. В 2 частях. Ч.2 : учебник / А. А. Данилов, Л. Г. Косулина, М. Ю. Брандт [и др.] ; под редакцией А. В. Торкунова. — 3-е изд. — Москва : Просвещение, 2023. — 320 с. — ISBN 978-5-09-110511-7, 978-5-09-110513-1 (ч.2). — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/132326>
5. Бакирова, А. М. История : учебное пособие для СПО / А. М. Бакирова, Е. Ф. Томина. — Саратов : Профобразование, 2020. — 366 с. — ISBN 978-5-4488-0536-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/91876>
6. Кузьмина, И. В. Восстановление и развитие экономики Донбасса после Великой Отечественной войны : учебное пособие / И. В. Кузьмина, Ю. В. Георгиевская. — Астрахань : Астраханский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2023. — 42 с. — ISBN 978-5-93026-208-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/142832> (д

#### **Дополнительные источники**

1. . Иллюстрированная энциклопедия Отечественной истории [Электронный ресурс]. — URL: <http://hiztory.ru>, свободный
2. История России [Электронный ресурс]. — URL: <http://histerl.ru>
3. История России, Всемирная история «История.ру». [Электронный ресурс] — URL: <http://www.istorya.ru>
4. Исторические источники по истории России в XX века из библиотеки электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова [Электронный ресурс] — URL: <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/ussr.htm>
5. Конституция Российской Федерации. Энциклопедический словарь — URL: [http://www.rubricon.com/konst\\_1.asp](http://www.rubricon.com/konst_1.asp)
6. Федеральный историко-документальный просветительский портал [Электронный ресурс] — URL: (<https://portal.historyrussia.org/>).

**Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет:**

1. Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>
2. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
3. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»  
<http://school-collection.edu.ru/>
4. Портал МИД России <http://www.mid.ru>.
5. Портал Правительства России: <http://government.ru>
6. Портал Президента России: <http://kremlin.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Методы оценки                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                     |
| <u>Знать:</u><br>– ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России с древних времен до настоящего времени;<br>– выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России;<br>– традиционные российские духовно - нравственные ценности;<br>– роль и значение России в современном мире.                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | – показывает знания ключевых событий, основных дат и этапов истории России с древних времен до настоящего времени;<br>– демонстрирует знания о выдающихся деятелях отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России;<br>– показывает знание традиционных российских духовно - нравственных ценностей;<br>– демонстрирует сформированность знаний о роли и значении России в современном мире.                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях. Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Результаты промежуточной аттестации. |
| <b>Перечень умений, осваиваемых в рамках учебной дисциплины</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                     |
| <u>Уметь:</u><br>– выделять факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных основ России;<br>– анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно - временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени;<br>– анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России;<br>– защищать историческую правду, не допускать умаления подвига русского народа по защите Отечества,<br>– демонстрировать готовность противостоять | – выделяет факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных основ России;<br>– анализирует, характеризует, выделяет причинно-следственные связи и пространственно - временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с древних времен до настоящего времени;<br>– демонстрирует умения анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научного понимания прошлого и настоящего России;<br>– демонстрирует умения защищать историческую правду, не допускает умаления подвига народа при защите Отечества,<br>– проявляет готовность противостоять фальсификациям Российской истории;<br>– демонстрирует уважительное отношение к | Подготовка выступлений с проблемно-тематическими сообщениями (докладами, презентациями).                                                                            |

|                                                                                                                                                                         |                                                                                    |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>фальсификациям российской истории;</p> <p>– демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства.</p> | <p>историческому наследию и социокультурным традициям российского государства.</p> |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--|



**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
МФЮА»**

**УТВЕРЖДЕНО  
Приказом Ректора  
от 07 «апреля» 2025 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности**

для специальности

**40.02.02 Правоохранительная деятельность**

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена на заседании кафедры «Иностранные языки»

Протокол № 5 от «12» марта 2025 г.

Заведующий кафедрой к.п.н., доцент Ширяева Н.Н.

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного Приказом Минпросвещения России от 24 июня 2024 г. № 437, зарегистрированного в Минюсте России 30 июля 2024 г. № 78944.

Разработаны на основе примерной рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности», одобренной на заседании Педагогического совета ФГБОУ ДПО ИРПО протоколом №19 от «23» июня 2024 года.

Разработчик: Филиппова С.В., преподаватель

Эксперты:

Внутренняя экспертиза:

Николаева Н.Н., начальник УМО СПО

Моисеева Л.Г., ведущий специалист УМО СПО

Ширяева Н.Н., к.п.н., доцент

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                     |           |
|---------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>         | <b>3</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | <b>4</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                     | <b>9</b>  |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>12</b> |



# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 05, ОК 09.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код<br>ПК, ОК  | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 05<br>ОК 09 | <p><u>Уметь:</u></p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;</p> <p>применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии;</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</p> <p>понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы;</p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и</p> | <p><u>Знать:</u></p> <p>лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности;</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;</p> <p>формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии</p> |

|  |                                               |  |
|--|-----------------------------------------------|--|
|  | письменную речь, пополнять<br>словарный запас |  |
|--|-----------------------------------------------|--|

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                 | Объем часов |
|----------------------------------------------------|-------------|
| <b>Объем образовательной программы</b>             | <b>120</b>  |
| Всего учебных занятий                              | 92          |
| в том числе:                                       |             |
| теоретическое обучение                             | 2           |
| практические занятия                               | 90          |
| Самостоятельная работа                             | 28          |
| Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет |             |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                                              | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                     | Объем, акад. ч |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 1                                                                        | 2                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3              |
| <b>Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>64</b>      |
|                                                                          | <b>1 семестр</b>                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>40</b>      |
| <b>Тема 1.1.<br/>Страна изучаемого языка, ее культура и обычаи</b>       | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                           | <b>12</b>      |
|                                                                          | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                        | <b>12</b>      |
|                                                                          | Практическое занятие № 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов | 4              |
|                                                                          | Практическое занятие № 2. Диалог-дискуссия по теме «Иностранный язык как средство международного общения в современном мире»                                                                                                                                                   | 4              |
|                                                                          | Практическое занятие № 3. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Культура, достопримечательности и обычаи страны изучаемого языка». Ответы на вопросы по тексту                                                                                       | 4              |
|                                                                          | <i>Самостоятельная работа обучающихся</i>                                                                                                                                                                                                                                      | 2              |
| <b>Тема 1.2.<br/>Роль образования в современном мире</b>                 | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                           | <b>10</b>      |
|                                                                          | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                        | <b>10</b>      |
|                                                                          | Практическое занятие № 4. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов | 4              |
|                                                                          | Практическое занятие № 5. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Система образования в России». Ответы на вопросы по тексту                                                                                                                           | 2              |
|                                                                          | Практическое занятие № 6. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текста по теме «Система образования в стране изучаемого языка». Ответы на вопросы по тексту                                                                                                           | 2              |
|                                                                          | Практическое занятие № 7. Подготовка и пересказ монолога «Роль образования в моей жизни»                                                                                                                                                                                       | 2              |
|                                                                          | <i>Самостоятельная работа обучающихся</i>                                                                                                                                                                                                                                      | 2              |
| <b>Тема 1.3.<br/>Значение иностранного языка в освоении профессии</b>    | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                           | <b>10</b>      |
|                                                                          | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                        | <b>10</b>      |
|                                                                          | Практическое занятие № 8. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений                                                             | 4              |

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|                                                                 | на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов                                                                                                                                                                                                                     |           |
|                                                                 | Практическое занятие № 9. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текста по теме «Я и моя профессия». Ответы на вопросы по тексту                                                                                                                                        | 2         |
|                                                                 | Практическое занятие № 10. Составление рассказа на тему «Взаимосвязь иностранного языка и моей профессии» и перевод его на иностранный язык                                                                                                                                     | 2         |
|                                                                 | Практическое занятие № 11. Беседа/дискуссия на тему «Проблема выбора профессии и дальнейшее саморазвитие»                                                                                                                                                                       | 2         |
|                                                                 | <i>Самостоятельная работа обучающихся</i>                                                                                                                                                                                                                                       | <b>4</b>  |
| <b>2 семестр</b>                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>50</b> |
| <b>Тема 1.4.<br/>Основы делового общения</b>                    | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                            | <b>8</b>  |
|                                                                 | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                         | <b>8</b>  |
|                                                                 | Практическое занятие № 12. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов | 2         |
|                                                                 | Практическое занятие № 13. Чтение и перевод (со словарем) деловых писем. Составление деловых писем                                                                                                                                                                              | 2         |
|                                                                 | Практическое занятие № 14. Основы делового общения на иностранном языке. Чтение и перевод (со словарем) диалогов                                                                                                                                                                | 2         |
|                                                                 | Практическое занятие № 15. Правила ведения разговоров по телефону. Составление диалогов и перевод их на иностранный язык. Ролевая игра «Звонок в компанию по поводу получения ответа на свое письмо»                                                                            | 2         |
|                                                                 | <i>Самостоятельная работа обучающихся</i>                                                                                                                                                                                                                                       | <b>4</b>  |
| <b>Тема 1.5.<br/>Рынок труда, трудоустройство и<br/>карьера</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                            | <b>8</b>  |
|                                                                 | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                         | <b>8</b>  |
|                                                                 | Практическое занятие № 16. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов | 2         |
|                                                                 | Практическое занятие № 17. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Трудоустройство и карьера», «Интервью и собеседование»                                                                                                                                               | 2         |
|                                                                 | Практическое занятие № 18. Заполнение анкеты-заявки о приеме на работу Составление резюме и портфолио для работодателя                                                                                                                                                          | 2         |
|                                                                 | Практическое занятие № 19. Деловая игра «Собеседование с работодателем в кадровом агентстве»/Составление диалогов и проведение ролевой игры по темам: «Личная встреча с работодателем», «Беседа претендента на вакансию по телефону», «Переписка в интернете»                   | 2         |
|                                                                 | <i>Самостоятельная работа обучающихся</i>                                                                                                                                                                                                                                       | <b>4</b>  |

|                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Раздел 2. Научно-технический прогресс: открытия, которые потрясли мир</b>                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>14</b> |
| <b>Тема 2.1.</b><br>Достижения и инновации в науке и технике и их изобретатели.<br>Отраслевые выставки | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                | <b>12</b> |
|                                                                                                        | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                             | <b>12</b> |
|                                                                                                        | Практическое занятие № 20. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов     | 4         |
|                                                                                                        | Практическое занятие № 21. Чтение и перевод (со словарем) текстов по темам «Великие умы человечества и их изобретения», «Отраслевые выставки». Ответы на вопросы                                                                                                                    | 4         |
|                                                                                                        | Практическое занятие № 22. Подготовка и пересказ монологов «Достижение в области науки и техники, изменившее мою жизнь»/ «Посещение отраслевой выставки»                                                                                                                            | 4         |
|                                                                                                        | <i>Самостоятельная работа обучающихся</i>                                                                                                                                                                                                                                           | 2         |
| <b>Раздел 3. Чемпионаты профессионального мастерства</b>                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>12</b> |
| <b>Тема 3.1. Чемпионаты профессионального мастерства: от прошлого к настоящему</b>                     | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                | <b>8</b>  |
|                                                                                                        | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                             | <b>8</b>  |
|                                                                                                        | Практическое занятие № 23. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов     | 2         |
|                                                                                                        | Практическое занятие № 24. Просмотр видеоролика «Чемпионат профессионального мастерства?». Обсуждение, ответы на вопросы                                                                                                                                                            | 2         |
|                                                                                                        | Практическое занятие № 25. Знакомство с технической документацией конкурсов профессионального мастерства (определение тематики и назначения текста; знакомство со структурой документов; поиск в тексте запрашиваемой информации, угадывание значения незнакомых слов по контексту) | 2         |
|                                                                                                        | Практическое занятие № 26. Подготовка и пересказ монолога «Описание задания мирового чемпионата профессионального мастерства (по вариантам)». Составление диалогов по заданным ситуациям                                                                                            | 2         |
|                                                                                                        | <i>Самостоятельная работа обучающихся</i>                                                                                                                                                                                                                                           | 4         |
| <b>3 семестр</b>                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>30</b> |
| <b>Раздел 2. Профессиональное содержание</b>                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>44</b> |
| <b>Тема 2.1.</b><br>Экономика                                                                          | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                | <b>4</b>  |
|                                                                                                        | Лексический материал по теме:<br>1. Экономическая система России<br>2. Экономическая система Великобритании<br>3. Экономическая система США                                                                                                                                         |           |
|                                                                                                        | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                             | <b>4</b>  |
|                                                                                                        | Практическое занятие № 18. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего прослушивания и                                                                                                                                                                       | 2         |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|                                          | ролевого чтения диалогов. Текстовые упражнения на отработку лексических единиц.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |
|                                          | Практическое занятие № 19. Сравнительный анализ экономических систем стран изучаемого языка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2        |
|                                          | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>1</b> |
| <b>Тема 2.2.</b><br>Управление компанией | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>6</b> |
|                                          | Составление схемы-описания руководства компании.<br>Описание процесса управления компанией по схеме.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |
|                                          | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>6</b> |
|                                          | Практические занятия № 20. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Текстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «My Business» с извлечением новых речевых оборотов и выражений.                                                                                                                                            | 4        |
|                                          | Практические занятия № 21. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.                                                                                                                                                                                                                                                        | 2        |
|                                          | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>1</b> |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |
| <b>Тема 2.3.</b><br>Внешняя торговля     | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>6</b> |
|                                          | Внешняя торговля как основная форма международных экономических отношений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |
|                                          | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>6</b> |
|                                          | Практическое занятие № 22. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Текстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Внешняя торговля» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. | 6        |
|                                          | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>1</b> |
| <b>Тема 2.4.</b><br>Коммерческие банки   | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>6</b> |
|                                          | Лексический материал по теме:<br>1. Банки в рыночной экономике<br>2. Банковская система<br>3. Финансы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |
|                                          | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>6</b> |
|                                          | Практические занятия № 23. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Банковская система» с извлечением новых речевых оборотов и выражений.                                                                                                                                 | 2        |
|                                          | Практические занятия № 24. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.                                                                                                                                                                                                                                                        | 2        |
|                                          | Практическое занятие № 25. Чтение текстов по теме «Коммерческие банки». Ответы на вопросы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2        |
|                                          | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>1</b> |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |            |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Тема 2.5.<br>Банковские документы                          | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>6</b>   |
|                                                            | Лексический материал по теме:<br>1. Платежные поручения<br>2. Инкассирование<br>3. Виды платежей                                                                                                                                                                                      |            |
|                                                            | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                               | <b>6</b>   |
|                                                            | Практическое занятие № 26. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Текстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Банковские документы» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. | 6          |
|                                                            | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                             | 2          |
| <b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>2</b>   |
| <b>Всего:</b>                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>120</b> |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Иностранного языка в профессиональной деятельности»», оснащённый:

**Специализированная мебель и системы хранения**

Стол ученический

Стул ученический

Доска классная/Рельсовая система с классной доской

Стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой

Кресло преподавателя

Шкаф для хранения учебных пособий

Доска пробковая/Доска магнитно-маркерная

**Технические средства**

**Основное оборудование**

Сетевой фильтр

Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (программное обеспечение (ПО), проектор, крепление в комплекте)

Компьютер учителя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, ПО для цифровой лаборатории, с возможностью онлайн опроса)

**Дополнительное оборудование**

Документ-камера

Многофункциональное устройство/принтер

Наушники для прослушивания аудио и видеоматериалов

**Демонстрационные учебно-наглядные пособия**

Цифровые УМК

Стенд

Плакатница

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

##### Основная литература

1. Полоз, Т. П. Английский язык для профессионального общения. Строительство = English for Professional Communication. Building Construction : учебное пособие / Т. П. Полоз, Е. В. Наумчик. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2024. — 204 с. — ISBN 978-985-895-176-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/143012>
2. Английский язык для будущих строителей [Электронный ресурс]: учебник для СПО/ Е.Ю. Воякина [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2023.— 293 с.— Режим доступа: <https://profspo.ru/books/128375>.
3. Ильина, И. Е. Management English (Elementary level) = Деловой английский язык (начальный уровень) : учебное пособие для СПО / И. Е. Ильина, В. И. Копельник. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 129 с. — ISBN 978-5-4488-2108-0, 978-5-4497-3230-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/141153>
4. Абрамцева, Е. Г. Reading and writing : учебное пособие для СПО / Е. Г. Абрамцева. — 2-е изд. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 85 с. — ISBN 978-5-4488-2098-4, 978-5-4497-3157-9. — Текст :



- электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/140615>
5. Ещеркина, Л. В. Английский язык для уровня Pre-Intermediate : практикум для СПО / Л. В. Ещеркина, Е. А. Скачкова, Ю. В. Казаченок. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 38 с. — ISBN 978-5-4497-2707-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/136888> (
  6. Кузнецова, Т. С. Английский язык. Устная речь. Практикум : учебное пособие для СПО / Т. С. Кузнецова. — 3-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2024. — 267 с. — ISBN 978-5-4488-0457-1, 978-5-7996-2846-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/139515>
  7. Кондюрина, И. М. Английский язык. Базовый курс : учебное пособие для СПО / И. М. Кондюрина, С. И. Смирнова, А. В. Иванов. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 137 с. — ISBN 978-5-4488-1635-2, 978-5-4497-2174-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/129715> (
  8. Кабанова, О. В. English for Construction Specialists : учебное пособие для СПО / О. В. Кабанова, Г. В. Терехова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 119 с. — ISBN 978-5-4488-0679-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/91836>
  9. Зарицкая, Л. А. Английский язык для архитектора и градостроителя : учебное пособие для СПО / Л. А. Зарицкая. — Саратов : Профобразование, 2020. — 116 с. — ISBN 978-5-4488-0647-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/91849>

#### Дополнительная литература

1. Зорина, Е. Е. Business English Grammar = Грамматика английского языка. Часть 1 : практикум для СПО / Е. Е. Зорина. — 2-е изд. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 106 с. — ISBN 978-5-4488-2118-9, 978-5-4497-3228-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/141264>
2. Варданян, А. В. English Grammar. Theory and Practice : учебное пособие для СПО / А. В. Варданян. — Саратов : Профобразование, 2024. — 83 с. — ISBN 978-5-4488-1855-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/139022>
3. Павленко, Г. В. General English. Ч. II : учебное пособие для студентов среднего профессионального образования / Г. В. Павленко, О. Н. Иконникова. — Таганрог : Таганрогский институт управления и экономики, 2022. — 128 с. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/130713>
4. Зуйкова, О. А. Сборник грамматических заданий по английскому языку : учебно-методическое пособие / О. А. Зуйкова. — Брянск : Брянский государственный аграрный университет, 2022. — 44 с. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/138252> (
5. Павленко, Г. В. General English : учебное пособие для студентов среднего

- профессионального образования / Г. В. Павленко, Е. Е. Нужнова. — Таганрог : Таганрогский институт управления и экономики, 2021. — 108 с. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/130712>
6. Дворкин, Л. И. Строительное материаловедение. Русско-английский справочник : учебное пособие / Л. И. Дворкин. — 2-е изд. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2020. — 652 с. — ISBN 978-5-9729-0496-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/98398>
7. Белова, Н. А. Перевод с английского языка на русский : практикум для СПО / Н. А. Белова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 107 с. — ISBN 978-5-4488-0628-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92142>

#### **Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет:**

1. <http://my-english.ucoz.com>
2. [www.native-english.ru](http://www.native-english.ru)
3. <http://www.alleng.ru/english/engl.htm>
4. <http://www.lingvo-online.ru/ru/search/en-ru>
5. <http://englishpod.com>
1. <http://window.edu.ru/> - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»;
2. <http://school-collection.edu.ru/> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов;
3. <http://fcior.edu.ru/> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов;
4. <https://www.rsl.ru/> - Российская государственная библиотека (РГБ);
5. <http://nlr.ru/> - Российская национальная библиотека (РНБ);
6. <http://www.gpntb.ru/> - Государственная публичная научно-техническая библиотека (ГПНТБ);
7. <https://book.ru> Электронно-библиотечной системе BOOK.ru
8. <https://catalog.prosv.ru/category/14> и <https://media.prosv.ru/> - Свободный доступ к методической литературе и информационным материалам для подготовки к дистанционным урокам;

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| <i>Результаты обучения</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <i>Критерии оценки</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <i>Методы оценки</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <u>Знать:</u><br>лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;<br>лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);<br>общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);<br>правила чтения текстов профессиональной направленности;<br>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;<br>правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;<br>формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии | владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;<br>владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);<br>демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика);<br>демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности;<br>демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;<br>демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке;<br>демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии | <b>При текущем контроле успеваемости:</b><br>Оценка результатов устного опроса<br>Оценка результатов письменного опроса или заданий в тестовой форме<br>Оценка результатов выполнения работ (заданий) при проведении практических занятий и др.<br><b>При промежуточной аттестации:</b><br>Дифференцированный зачет в виде устного собеседования, письменного ответа, тестирования и др. |
| Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <u>Уметь:</u><br>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;<br>взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;<br>применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;<br>взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы;<br>применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>При текущем контроле успеваемости:</b><br>Оценка результатов устного опроса<br>Оценка результатов письменного опроса или заданий в тестовой форме<br>Оценка результатов выполнения работ (заданий) при                                                                                                                                                                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>межкультурном взаимодействии;<br/> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;<br/> понимать тексты на базовые профессиональные темы;<br/> составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;<br/> общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;<br/> переводить иностранные тексты профессионально направленности (со словарем);<br/> самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p> | <p>и<br/> межличностном межкультурном взаимодействии;<br/> понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;<br/> понимает тексты на базовые профессиональные темы;<br/> составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;<br/> общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;<br/> переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем);<br/> совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас</p> | <p>проведении практических занятий и др.<br/> <b>При промежуточной аттестации:</b><br/> Дифференцированный зачет в виде устного собеседования, письменного ответа, тестирования и др.</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
МФЮА»**

**УТВЕРЖДЕНО  
Приказом Ректора  
от «07» апреля 2025 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.03. Безопасность жизнедеятельности**

для специальности

**40.02.02 Правоохранительная деятельность**

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры общематематических и естественно-научных дисциплин

Протокол № 5 от «12» марта 2025 г.

Заведующий кафедрой: к.п.н., доцент Е.М. Архипова

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного Приказом Минпросвещения России от 24 июня 2024 г. № 437, зарегистрированного в Минюсте России 30 июля 2024 г. № 78944.

Рабочая программа разработана на основе примерной образовательной программы по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Разработчик: Горда В.В., преподаватель

Внутренняя экспертиза:

Николаева Н.Н., начальник УМО СПО

Моисеева Л.Г., ведущий специалист УМО СПО

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                     |           |
|---------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>4</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | <b>5</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>           | <b>10</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>14</b> |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## СГ.03. Безопасность жизнедеятельности

### 1.1 Область применения рабочей программы

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания.

| Код ОК, ПК                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; | участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человека - и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности.                                                                                                                                                               | психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте.                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени                                                                  | действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе; выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим; демонстрировать основы оказания первой | нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основы военной безопасности и обороны государства; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основы строевой, огневой и тактической подготовки; боевые традиции Вооруженных Сил России; характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов; |



|  |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | доврачебной помощи<br>пострадавшим;<br>осуществлять<br>профилактику<br>инфекционных<br>заболеваний;<br>определять показатели<br>здоровья и оценивать<br>физическое состояние | классификацию и общие<br>признаки инфекционных<br>заболеваний;<br>факторы формирования<br>здорового образа жизни |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

| <b>Вид учебной работы</b>                                          | <b><i>Объем часов</i></b> |
|--------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| <b>Объем образовательной нагрузки</b>                              | <b>72</b>                 |
| <b>Всего учебных занятий</b>                                       | <b>68</b>                 |
| в том числе:                                                       |                           |
| теоретическое обучение                                             | 20                        |
| практические занятия                                               | 48                        |
| <b>Самостоятельная работа</b>                                      | <b>4</b>                  |
| <i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i> |                           |

### 2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                                                  | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                            | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3           | 5                                                                     |
| <b>РАЗДЕЛ 1.</b>                                                                                             | <b>БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И В БЫТУ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>8</b>    |                                                                       |
| <b>Тема 1.1.</b><br><b>Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности и в быту</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2           | ОК 04<br>ОК 06.<br>ОК 07.                                             |
|                                                                                                              | Основные виды потенциальных опасностей.<br>Последствия потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и в быту.<br>Принципы снижения вероятности реализации потенциальных опасностей в производственной среде и быту.<br>Защита от опасностей производственной и бытовой среды.<br>Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности, пути обеспечения ресурсосбережения. |             |                                                                       |
| <b>Тема 1.2.</b><br><b>Пожарная безопасность</b>                                                             | <b>Практическое занятие 1.</b><br>Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.                                                                                                                                                                                                                                                | 2           | ОК 04<br>ОК 06.<br>ОК 07.                                             |
|                                                                                                              | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |             |                                                                       |
|                                                                                                              | Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.<br>Первичные средства пожаротушения, правила их применения.<br>Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.                                                                                                                                                                                                            | 2           | ОК 04<br>ОК 06.<br>ОК 07.                                             |
| <b>РАЗДЕЛ 2.</b>                                                                                             | <b>БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |                                                                       |
|                                                                                                              | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |             |                                                                       |
| <b>Тема 2.1.</b><br><b>Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени</b>                                  | Основные понятия и классификация чрезвычайных ситуаций.<br>Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, правила безопасного поведения.<br>Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера, правила безопасного поведения.<br>Чрезвычайные ситуации военного времени; виды оружия массового поражения и способы защиты населения от оружия массового поражения.                               | 2           | ОК 04<br>ОК 06.<br>ОК 07.                                             |
|                                                                                                              | <b>Практическое занятие 3.</b> Изучение и отработка моделей поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера.                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2           | ОК 04<br>ОК 06.<br>ОК 07.                                             |
| <b>Тема 2.2.</b>                                                                                             | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2           |                                                                       |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |                           |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------|
| <b>Способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций</b> | Принципы и способы защита населения в чрезвычайных ситуациях.<br>Средства индивидуальной защиты. Средства коллективной защиты.<br>Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.<br>Прогнозирование развития событий и оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях. Противодействие терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. Гражданская оборона: задачи и основные мероприятия.                                           |           | ОК 04<br>ОК 06.<br>ОК 07. |
|                                                          | <b>Практические занятия:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>4</b>  |                           |
|                                                          | <b>Практическое занятие 4.</b> Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2         | ОК 04<br>ОК 06.<br>ОК 07. |
|                                                          | <b>Практическое занятие 5.</b> Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2         | ОК 04<br>ОК 06.<br>ОК 07. |
| <b>РАЗДЕЛ 3.</b>                                         | <b>ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ (ДЛЯ ЮНОШЕЙ)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |                           |
| <b>Тема 3.1.<br/>Основы обороны государства</b>          | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>4</b>  | ОК 06.<br>ОК 07.          |
|                                                          | Основы обороны государства.<br>Национальные интересы и национальная безопасность Российской Федерации.<br>Военная безопасность и принципы ее обеспечения.<br>Правовое регулирование в области обороны государства.<br>Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.<br>Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.              |           |                           |
| <b>Тема 3.2.<br/>Основы военной службы</b>               | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>6</b>  | ОК 06.<br>ОК 07.          |
|                                                          | Правовые основы военной службы.<br>Основные понятия о воинской обязанности.<br>Воинский учет, обязательная и добровольная подготовка к военной службе.<br>Организация медицинского освидетельствования.<br>Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.<br>Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества.<br>Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. |           |                           |
|                                                          | <b>Практические занятия:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>38</b> |                           |
|                                                          | <b>Практическое занятие 6.</b> Прохождение военной службы по призыву.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2         | ОК 06.<br>ОК 07.          |
|                                                          | <b>Практическое занятие 7.</b> Прохождение военной службы по контракту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2         | ОК 06.<br>ОК 07.          |

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |                  |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------|
|                                                                           | <b>Практическое занятие 8.</b> Права и обязанности военнослужащих.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2         | ОК 06.<br>ОК 07. |
|                                                                           | <b>Практическое занятие 9.</b> Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2         | ОК 06.<br>ОК 07. |
|                                                                           | <b>Практическое занятие 10.</b> Военная присяга.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2         | ОК 06.<br>ОК 07. |
|                                                                           | <b>Практическое занятие 11.</b> Автомат Калашникова: назначение, боевые свойства, порядок разборки и сборки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2         | ОК 06.<br>ОК 07. |
|                                                                           | <b>Практическое занятие 12.</b> Воинская дисциплина и ответственность.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2         | ОК 06.<br>ОК 07. |
|                                                                           | <b>Практическое занятие 13.</b> Ритуалы Вооруженных сил РФ. Символы воинской чести.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4         | ОК 06.<br>ОК 07. |
|                                                                           | <b>Практическое занятие 14.</b> Альтернативная гражданская служба.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4         | ОК 06.<br>ОК 07. |
|                                                                           | <b>Практическое занятие 15.</b> Патриотическое воспитание.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4         | ОК 06.<br>ОК 07. |
|                                                                           | <b>Практическое занятие 16.</b> Перечень военно-учетных специальностей и определение среди них родственных получаемой специальности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4         | ОК 06.<br>ОК 07. |
|                                                                           | <b>Практическое занятие 17.</b> Область применения профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с получаемой специальностью.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4         | ОК 06.<br>ОК 07. |
|                                                                           | <b>Практическое занятие 18.</b> Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4         | ОК 06.<br>ОК 07. |
| <b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</b>                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>2</b>  |                  |
| <b>Всего (для юношей):</b>                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>72</b> |                  |
| <b>РАЗДЕЛ 4.</b>                                                          | <b>ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ (ДЛЯ ДЕВУШЕК)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |                  |
| <b>Тема 4.1.<br/>Порядок и правила оказания первой медицинской помощи</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 22        | ОК 06.<br>ОК 07. |
|                                                                           | Правовые основы оказания первой медицинской помощи.<br>Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека.<br>Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье.<br>Основы анатомии и физиологии.<br>Неотложные состояния и первая медицинская помощь при них.<br>Основы лекарственной терапии<br>Травматизм и его профилактика, травматический шок. Порядок оказания первой медицинской помощи при травматическом шоке.<br>Закрытые повреждения.<br>Транспортная иммобилизация<br>Открытые повреждения. Общие сведения о ранах, осложнения ран, способы остановки кровотечения и обработки ран.<br>Основы ухода за младенцем. |           |                  |

|                                                            |                                                                                                                                                          |           |                  |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------|
|                                                            | <b>Практические занятия:</b>                                                                                                                             | <b>26</b> |                  |
|                                                            | <b>Практическое занятие 6.</b> Оказание первой медицинской помощи при кровотечении.                                                                      | 2         | ОК 06.<br>ОК 07. |
|                                                            | <b>Практическое занятие 7.</b> Оказание первой медицинской помощи при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания. | 2         | ОК 06.<br>ОК 07. |
|                                                            | <b>Практическое занятие 8.</b> Оказание первой медицинской помощи при ожогах.                                                                            | 2         | ОК 06.<br>ОК 07. |
|                                                            | <b>Практическое занятие 9.</b> Оказание первой медицинской помощи при поражении электрическим током.                                                     | 2         | ОК 06.<br>ОК 07. |
|                                                            | <b>Практическое занятие 10.</b> Оказание первой медицинской помощи при утоплении.                                                                        | 2         | ОК 06.<br>ОК 07. |
|                                                            | <b>Практическое занятие 11.</b> Оказание первой медицинской помощи при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании.       | 2         | ОК 06.<br>ОК 07. |
|                                                            | <b>Практическое занятие 12.</b> Оказание первой медицинской помощи при отравлениях.                                                                      | 2         | ОК 06.<br>ОК 07. |
|                                                            | <b>Практическое занятие 13.</b> Оказание первой медицинской помощи при клинической смерти.                                                               | 2         | ОК 06.<br>ОК 07. |
|                                                            | <b>Практическое занятие 14.</b> Оказание первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата.                                            | 2         | ОК 06.<br>ОК 07. |
|                                                            | <b>Практическое занятие 15.</b> Оказание первой медицинской помощи при попадании инородных тел в дыхательные пути.                                       | 2         | ОК 06.<br>ОК 07. |
|                                                            | <b>Практическое занятие 16.</b> Реанимационные мероприятия с использованием робота тренажера (типа «Гоша»).                                              | 2         | ОК 06.<br>ОК 07. |
|                                                            | <b>Практическое занятие 17.</b> Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.                                   | 2         | ОК 06.<br>ОК 07. |
|                                                            | <b>Практическое занятие 18.</b> Оказание первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности.                                                 | 2         | ОК 06.<br>ОК 07. |
| <b>Самостоятельная работа</b>                              |                                                                                                                                                          | <b>4</b>  |                  |
| <b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</b> |                                                                                                                                                          | <b>2</b>  |                  |
| <b>Всего (для девушек):</b>                                |                                                                                                                                                          | <b>72</b> |                  |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к материально-техническому обеспечению**

Кабинет безопасности жизнедеятельности:

- посадочные места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя
- доска классная
- шкафы для хранения пособий
- нормативно-правовые документы
- компьютер преподавателя
- проектор
- плакаты настенные
- защитный комплект общевойсковой
- войсковые индивидуальные аптечки
- сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи (сумка СМС)
- тренажер для оказания первой помощи
- комплект демонстрационных учебных таблиц
- видеофильмы
- противогазы, респираторы, ватно-марлевые повязки
- перевязочные средства (бинты, лейкопластыри, вата медицинская компрессная, косынка медицинская (перевязочная), повязка медицинская большая стерильная, повязка медицинская малая стерильная)
- медицинские предметы расходные (булавка безопасная, шина проволочная, шина фанерная)
- грелка
- жгут кровоостанавливающий
- индивидуальный перевязочный пакет
- шприц-тюбик одноразового пользования
- носилки санитарные
- макет простейшего укрытия в разрезе
- макет убежища в разрезе
- массогабаритный макет автомата Калашникова
- макеты мин и гранат
- медицинская кушетка
- медицинские ширмы
- аптечка универсальная

Кабинет самостоятельной и воспитательной работы:

- посадочные места по количеству обучающихся
- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет:

- посадочные места по количеству обучающихся
- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду

Актальный зал:

- специализированные кресла для актовых залов
- сцена

- трибуна
- экран
- технические средства, служащие для представления информации большой аудитории
- видео увеличитель (проектор)
- демонстрационное оборудование и аудиосистема
- микрофоны

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основная литература

2. Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций : учебное пособие для СПО / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2024. — 121 с. — ISBN 978-5-4488-2157-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/142216>
3. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для СПО / Г. В. Тягунов, А. А. Волкова, В. Г. Шишкунов, Е. Е. Барышев ; под редакцией В. С. Цепелева. — 3-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2024. — 235 с. — ISBN 978-5-4488-0368-0, 978-5-7996-2790-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/139517>
4. Безопасность жизнедеятельности. Вредные факторы производственной среды : учебное пособие для СПО / И. И. Павлов, М. С. Павлова, Е. С. Абрамова, С. С. Абрамов. — Саратов : Профобразование, 2024. — 121 с. — ISBN 978-5-4488-1698-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/133489>
5. Основы безопасности жизнедеятельности. Государственная система обеспечения безопасности населения : учебное пособие для СПО / А. Н. Приешкина, М. А. Огородников, Е. Ю. Голубь, А. В. Седымов. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2024. — 76 с. — ISBN 978-5-4488-1969-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/138323>
6. Приешкина А.Н. Основы безопасности жизнедеятельности. Обеспечение здорового образа жизни и основы медицинских знаний [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Приешкина А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, 2024.— 92 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/138324>.— ЭБС PROФобразование
7. Безопасность жизнедеятельности : практикум для СПО / составители С. М. Гребенкин, В. А. Майнингер. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 87 с. — ISBN 978-5-4497-2205-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/131103>

8. Ветошкин, А. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / А. Г. Ветошкин. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. — 308 с. — ISBN 978-5-9729-0991-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/124002>
9. Ветошкин, А. Г. Основы пожарной безопасности. В 2 частях. Ч.1 : учебное пособие / А. Г. Ветошкин. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2020. — 448 с. — ISBN 978-5-9729-0438-9 (ч.1), 978-5-9729-0437-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/98435>.
10. Ветошкин, А. Г. Основы пожарной безопасности. В 2 частях. Ч.2 : учебное пособие / А. Г. Ветошкин. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2020. — 312 с. — ISBN 978-5-9729-0439-6 (ч.2), 978-5-9729-0437-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/98434>

#### **Дополнительная литература**

1. Михайлиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве : учебное пособие для СПО / А. М. Михайлиди. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2024. — 120 с. — ISBN 978-5-4488-1333-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/137705> (
2. Симакова, Н. Н. Охрана труда. Средства коллективной и индивидуальной защиты : учебное пособие для СПО / Н. Н. Симакова, Л. П. Власова. — Саратов : Профобразование, 2024. — 219 с. — ISBN 978-5-4488-1856-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/139045>
3. Ветошкин, А. Г. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие / А. Г. Ветошкин. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2023. — 328 с. — ISBN 978-5-9729-1467-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/133237>
4. Балабанов, В. Ю. Безопасность жизнедеятельности. Радиационная, химическая и биологическая защита : учебное пособие для СПО / В. Ю. Балабанов. — Саратов : Профобразование, 2024. — 92 с. — ISBN 978-5-4488-1868-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/139025>
5. Нормативное и техническое обеспечение безопасности жизнедеятельности. Ч.1. Нормативно-управленческое обеспечение безопасности жизнедеятельности Учебное пособие в двух частях Инфра-Инженерия 2021 5-9729-0680-2 <https://profspo.ru/books/115220>
6. Нормативное и техническое обеспечение безопасности жизнедеятельности. Ч.2. Нормативно-управленческое обеспечение безопасности жизнедеятельности Учебное пособие в двух частях Инфра-Инженерия 2021 978-5-9729-0681-9 <https://profspo.ru/books/115221>
7. Основы выживания в экстремальных условиях : учебное пособие для СПО / А. В. Шевчук, К. С. Фокин, Н. Н. Кизюн, А. С. Иванов ; под редакцией О. Ю.



Шепелева. — 3-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2024. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-0519-6, 978-5-7996-2802-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/139576>

8. Тулякова, О. В. Основы радиационной безопасности. Радиационная экология : учебное пособие для СПО / О. В. Тулякова. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 155 с. — ISBN 978-5-4488-2131-8, 978-5-4497-3260-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/141344>

#### **Дополнительные источники**

1. Все о пожарной безопасности [Электронный ресурс]. URL: <http://www.0-1.ru/>
2. МЧС России. Официальный сайт [Электронный ресурс]. URL: <http://www.mchs.gov.ru/>
3. Министерство обороны РФ. Официальный сайт [Электронный ресурс]. URL: <http://www.mil.ru>
4. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору [Электронный ресурс]. URL: <http://www.rospotrebnadzor.ru>
5. . Федеральный образовательный портал по Основам безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. URL: <http://www.obzh.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| <i>Результаты обучения</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <i>Критерии оценки</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <i>Методы оценки</i>                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Знания:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                          |
| методов самоанализа и коррекции своей деятельности на основании достигнутых результатов; принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи. | демонстрирует определения понятий, владение методами безопасного поведения в условиях ЧС и техногенных катастроф, определяет потенциальные опасности и их последствия в быту и в профессиональной деятельности; осуществляет выбор способов защиты населения; описывает основные виды вооружения, организацию призыва на военную службу, области использования профессиональных знаний при исполнении обязанностей ВС; проводит обоснованный выбор алгоритма оказания первой помощи пострадавшим. | тестирование, устный опрос, экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины |
| <b>Умения:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                          |
| определять этапы решения задач;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | применяет меры для снижения уровня опасностей различного                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | экспертная оценка по результатам                                                                                                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>оказывать первую медицинскую помощь</p> | <p>вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>выбирает СИЗ от оружия массового поражения;</p> <p>определяет военно-учетные специальности, родственные полученной специальности;</p> <p>использует способы саморегуляции и способы выхода из конфликтов,</p> <p>предлагает алгоритмы оказания первой помощи пострадавшим.</p> | <p>наблюдения за деятельностью студента в процессе выполнения практических работ</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|



**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
МФЮА»**

**УТВЕРЖДЕНО  
Приказом Ректора  
от «07» апреля 2025 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.04. Физическая культура**

для специальности

**40.02.02 Правоохранительная деятельность**

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры "Физическое воспитание"

Протокол № 5 от «12» марта 2025 г.

Заведующий кафедрой к.п.н., М.М. Ковылин

Разработана на основе ФГОС СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного Приказом Минпросвещения России от 24 июня 2024 г. № 437, зарегистрированного в Минюсте России 30 июля 2024 г. № 78944.

Разработана на основе примерной рабочей программы учебной дисциплины «Физическая культура», одобренной на заседании Педагогического совета ФГБОУ ДПО ИРПО протоколом №19 от «23» июня 2024 года.

Разработчик: Э.А. Новожилов, преподаватель

Внутренняя экспертиза:

Николаева Н.Н., начальник УМО СПО

Моисеева Л.Г., ведущий специалист УМО СПО

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|          |                                                                      |           |
|----------|----------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1</b> | <b>ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<br/>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>4</b>  |
| <b>2</b> | <b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                     | <b>5</b>  |
| <b>3</b> | <b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>           | <b>11</b> |
| <b>4</b> | <b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br/>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>15</b> |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### СГ.04. Физическая культура

#### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Физическая культура» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

#### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 08      | <ul style="list-style-type: none"> <li>– использование разнообразных форм и видов физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;</li> <li>– владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;</li> <li>– владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;</li> <li>– владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;</li> <li>- проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;</li> <li>– владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- основ здорового образа жизни;</li> <li>- роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</li> <li>- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек, увеличение продолжительности жизни;</li> <li>- способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;</li> <li>- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности</li> </ul> |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

| Вид учебной работы                                                  | Объем часов |
|---------------------------------------------------------------------|-------------|
| Объем образовательной программы                                     | 212         |
| Всего учебных занятий                                               | 106         |
| в том числе:                                                        |             |
| теоретическое обучение                                              | 16          |
| практические занятия                                                | 90          |
| Самостоятельная работа обучающихся                                  | 106         |
| Промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачёта |             |



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Физическая культура

| Наименование разделов и тем                                       | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Объем в часах | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                 | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3             | 4                                                                     |
|                                                                   | <b>1 семестр</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>32</b>     |                                                                       |
| <b>Раздел 1. Основы формирования физической культуры личности</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>8</b>      |                                                                       |
| <b>Тема 1.1. Основы физической культуры</b>                       | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 8             | ОК 08,                                                                |
|                                                                   | 1.Физическая культура личности человека, физическое развитие, физическая подготовка и подготовленность.<br>2.Сущность и ценности физической культуры.<br>3.Влияние занятий физическими упражнениями на достижение человеком жизненного успеха.<br>4.Социально-биологические основы физической культуры и спорта (характеристика изменений, происходящих в организме человека под воздействием выполнения физических упражнений, в процессе регулярных занятий).<br>5.Роль и место физической культуры и спорта в формировании здорового образа жизни. | 2             |                                                                       |
|                                                                   | 1.Двигательная активность и здоровье.<br>2.Норма двигательной активности человека.<br>3.Оценка двигательной активности и формирование оптимальной двигательной активности в зависимости от образа жизни человека.<br>4.Средства, методы, принципы воспитания быстроты, силы, выносливости, гибкости, координационных способностей.                                                                                                                                                                                                                    | 2             |                                                                       |
|                                                                   | 1.Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.<br>2.Организация занятий физическими упражнениями различной направленности.<br>3.Основные принципы построения самостоятельных занятий и их гигиена.<br>4.Методика самоконтроля, его основные методы и показатели.<br>5.Ведение дневника самоконтроля                                                                                                                                                                                                                              | 2             |                                                                       |
|                                                                   | 1.Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП). Цели и задачи с учетом специфики будущей профессиональной деятельности.<br>2.Средства, методы и методики формирования значимых двигательных умений и навыков.<br>3.Средства, методы и методики формирования профессионально значимых физических свойств и качеств.                                                                                                                                                                                                                         | 2             |                                                                       |
|                                                                   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>8</b>      |                                                                       |
| <b>Раздел 2. Легкая атлетика</b>                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>22</b>     |                                                                       |
| <b>Тема 2.1.</b>                                                  | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 22            |                                                                       |

|                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------|
| <b>Легкая атлетика<br/>один из основных и<br/>наиболее массовых<br/>видов спорта</b>                     | 1.Техника бега на короткие, средние и длинные дистанции<br>2.Техника бега по прямой и виражу, на стадионе и пересеченной местности.<br>3.Эстафетный бег.<br>4.Техника спортивной ходьбы.                                                                                                                                      |           | ОК 08 |
|                                                                                                          | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>22</b> |       |
|                                                                                                          | <b>Практические занятия № 1,2</b><br>Техника бега на короткие дистанции.<br>Разучивание, отработка, закрепление и совершенствование техники двигательных действий:<br>принятие стартового положения низкого старта с последующим ускорением, бег на 30-40 м.<br>Пробегание дистанции с максимальной скоростью, финиширование. | 4         | ОК 08 |
|                                                                                                          | <b>Практическое занятие № 3</b><br>Старт, стартовый разгон с низкого и высокого старта.<br>Отрабатывать положение низкого старта, а также стартовое положение высокого старта с дальнейшим пробеганием дистанции 60 и 100 м. Установка колодок для низкого старта.<br>Пробегание по дистанции.                                | 4         |       |
|                                                                                                          | <b>Практические занятия № 4,5</b><br>Техника бега на средние и длинные дистанции.<br>Разучивание, отработка, закрепление и совершенствование техники двигательных действий. Бег с высокого старта на отрезках 30-40 м, а также 60-100-150 и т.д.                                                                              | 4         |       |
|                                                                                                          | <b>Практические занятия № 6,7</b><br>Техника бега по пересеченной местности.<br>Разучивание, отработка, закрепление и совершенствование техники двигательных действий. Бег по пересеченной местности. Преодоление дистанции, начиная с 500 м, постепенно увеличивая дистанцию до 2 км и 3 км.                                 | 4         |       |
|                                                                                                          | <b>Практическое занятие № 8</b><br>Эстафетный бег. Обучение передачи эстафеты снизу и сверху, левой и правой рукой.                                                                                                                                                                                                           | 4         |       |
|                                                                                                          | <b>Практическое занятие № 9</b><br>Техника спортивной ходьбы. Медленная спортивная ходьба с постановкой прямой ноги в коленном суставе.<br>Спортивная ходьба на отрезках 200-500 м.                                                                                                                                           | 2         |       |
|                                                                                                          | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>24</b> |       |
| <b>Зачет</b>                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>2</b>  |       |
| <b>2 семестр</b>                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>68</b> |       |
| <b>Раздел 3. Атлетическая гимнастика</b>                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>10</b> |       |
| <b>Тема 3.1.<br/>Роль атлетической<br/>гимнастики в<br/>развитии<br/>физических качеств<br/>человека</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 10        | ОК 08 |
|                                                                                                          | 1.Упражнения для развития основных мышечных групп.<br>2.Развитие гибкости в процессе занятий атлетической гимнастикой на основе включения специальных упражнений и их сочетаний.                                                                                                                                              | -         |       |
|                                                                                                          | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                        | 10        |       |
|                                                                                                          | <b>Практическое занятие № 15</b><br>Выполнение комплекса упражнений на основные мышечные группы. Упражнения на тренажерах.                                                                                                                                                                                                    | 2         |       |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |       |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------|
|                                  | <b>Практическое занятие № 16</b><br>Выполнение комплекса упражнения на развитие силовых способностей. Выполнения комплекса упражнений на развитие силовой выносливости. Упражнения на тренажерах.                                                                                                                                                                                                                        | 2         |       |
|                                  | <b>Практическое занятие № 17</b><br>Выполнение комплекса упражнения на развитие быстроты.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2         |       |
|                                  | <b>Практическое занятие № 18</b><br>Выполнение комплекса упражнения на развитие гибкости.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2         |       |
|                                  | <b>Практическое занятие № 19</b><br>Опорные прыжки через коня и козла. Специальные и подводящие упражнения. Страховка.                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2         |       |
|                                  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>10</b> |       |
| <b>Раздел 4. Спортивные игры</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>22</b> |       |
| <b>Тема 4.1.<br/>Баскетбол</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 22        |       |
|                                  | 1.Перемещения по площадке.<br>2.Ведение мяча.<br>3.Передачи мяча различными способами<br>4.Ловля мяча<br>5.Броски мяча по кольцу с места и в движении.<br>6.Индивидуальные действия игрока без мяча и с мячом.<br>7.Командные действия игроков.                                                                                                                                                                          | -         | ОК 08 |
|                                  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 22        |       |
|                                  | <b>Практические занятия № 20, 21</b><br>Техника перемещений и владения мячом.<br>Овладение техникой ведения мяча, передачи и броска мяча в корзину с места.<br>Повторение и совершенствование техники ведения, передачи мяча. Бросок мяча в корзину в движении.                                                                                                                                                          | 4         | ОК 08 |
|                                  | <b>Практические занятия № 22, 23, 24</b><br>Техника нападения. Совершенствование техники передвижений, владения мячом.<br>Совершенствование техники бросков в корзину с близкой, средней и дальней дистанции.<br>Обучение технике штрафных бросков в корзину.                                                                                                                                                            | 6         |       |
|                                  | <b>Практические занятия № 25, 26</b><br>Техника защиты. Обучение технике перехвата при передачах мяча, выбивание мяча при ведении.<br>Обучение технике перехвата мяча, накрывания мяча при броске в корзину.                                                                                                                                                                                                             | 4         |       |
|                                  | <b>Практические занятия № 27, 28, 29, 30</b><br>Техника нападения и защиты.<br>Обучение тактики нападения и защиты в индивидуальных, групповых и командных действиях.<br>Повторение и совершенствование тактики нападения и защиты в индивидуальных, групповых и командных действиях.<br>Действия игрока без мяча и с мячом. Взаимодействие двух игроков.<br>Двусторонняя игра. Прием зачетных нормативов по баскетболу. | 8         |       |
|                                  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>24</b> |       |
|                                  | <b>Зачет</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>2</b>  |       |

|                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------|
|                                                                                                    | <b>3 семестр</b>                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>48</b> |       |
| <b>Раздел 2. Легкая атлетика</b>                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>10</b> |       |
| <b>Тема 2.1.<br/>Легкая атлетика<br/>один из основных и<br/>наиболее массовых<br/>видов спорта</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                             | 10        |       |
|                                                                                                    | 1.Прыжки в длину.<br>2.Метание гранаты.                                                                                                                                                                                                                          |           | OK 08 |
|                                                                                                    | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                           | 10        |       |
|                                                                                                    | <b>Практические занятия № 10,11</b><br>Техника выполнения прыжка с разбега и с места.<br>Выполнение прыжка «согнув ноги», разбег, отталкивание, полет, приземление.                                                                                              | 4         |       |
|                                                                                                    | <b>Практическое занятие № 12</b><br>Метание гранаты в цель и на дальность                                                                                                                                                                                        | 2         |       |
|                                                                                                    | <b>Практические занятия 13,14</b><br>Общая физическая подготовка. Подвижные игры с элементами легкой атлетики                                                                                                                                                    | 4         |       |
|                                                                                                    | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                        | <b>10</b> |       |
| <b>Раздел 4. Спортивные игры</b>                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>12</b> |       |
| <b>Тема 4.2.<br/>Волейбол</b>                                                                      | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                             |           |       |
|                                                                                                    | 1.Стойки в волейболе.<br>2.Перемещение по площадке.<br>3.Подача мяча различными способами.<br>4.Прием мяча, передача мяча<br>5. Нападающие удары, блокирование ударов.<br>6.Индивидуальные действия игроков без мяча и с мячом.<br>7.Командные действия игроков. | -         | OK 08 |
|                                                                                                    | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                           | 10        |       |
|                                                                                                    | <b>Практическое занятие № 31</b><br>Техника стоек и перемещений.<br>Обучение технике стоек и перемещений в волейболе, владения мячом.                                                                                                                            | 2         | OK 08 |
|                                                                                                    | <b>Практические занятия № 32, 33, 34</b><br>Техника владения мячом. Обучение технике приема и передачи мяча.<br>Повторение и совершенствование техники приема и передачи мяча в парах. Обучение технике подач мяча.                                              | 6         |       |
|                                                                                                    | <b>Практические занятия № 35, 36</b><br>Обучение технике нападающего удара и блокирования.                                                                                                                                                                       | 4         |       |
|                                                                                                    | <b>Практические занятия № 37, 38</b><br>Техника нападения и защиты. Обучение индивидуальным и групповым тактическим действиям в защите и нападении.<br>Повторение и совершенствование индивидуальных и групповых тактических действий в нападении и защите.      | 4         |       |
|                                                                                                    | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                        | <b>14</b> |       |
| <b>Зачет</b>                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>2</b>  |       |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                       |            |       |
|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------|
| <b>4 семестр</b>                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>32</b>  |       |
| <b>Раздел 5. Лыжная подготовка</b>                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>18</b>  |       |
| <b>Тема 5.1.<br/>Общие принципы<br/>техники катания на<br/>лыжах</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                  | 18         |       |
|                                                                      | 1.Переноска и надевание лыж.<br>2.Повороты на лыжах.<br>3.Передвижение различными ходами на лыжах.<br>4.Преодоление подъемов, спусков                                                                                                                                 | -          | ОК 08 |
|                                                                      | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                | 14         |       |
|                                                                      | <b>Практические занятия № 39, 40, 41</b><br>Обучение двухшажному ПОП переменному ходу. Выполнение поворотов переступанием и махом. Совершенствование техники передвижения двухшажным ПОП переменным ходом с переходом на одношажные ходы, прохождение дистанции 3 км. | 4          | ОК 08 |
|                                                                      | <b>Практические занятия № 42, 43, 44</b><br>Техника передвижения одновременным бесшажным ходом, одновременным одношажным и одновременным двухшажным ходом, полуконьковым и коньковым ходом.                                                                           | 4          |       |
|                                                                      | <b>Практические занятия № 45, 46, 47</b><br>Техника преодоления подъемов скольжением, ступанием, «полуёлочкой», «ёлочкой» и лесенкой.                                                                                                                                 | 4          |       |
|                                                                      | <b>Практические занятия № 48, 49, 50</b><br>Спуски по прямой, наискось, способы преодоления неровностей, способы поворотов и торможений. Техника выполнения приемов.                                                                                                  | 2          |       |
|                                                                      | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                             | <b>16</b>  |       |
|                                                                      | <b>Итоговое занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                               | <b>2</b>   |       |
| <b>Всего:</b>                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>212</b> |       |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к материально-техническому обеспечению**

Спортивный зал:

- стенка гимнастическая
- гимнастические скамейки
- гимнастические снаряды (конь для прыжков)
- маты гимнастические
- канат
- канат для перетягивания
- канат для перетягивания
- беговая дорожка
- ковер борцовский или татами
- скакалки
- палки гимнастические
- мячи набивные
- гантели (разные)
- секундомер
- инвентарь для игры в баскетбол
- мячи баскетбольные
- инвентарь для игры в волейбол
- волейбольные мячи
- ворота для мини-футбола
- мячи для мини-футбола
- столы для настольного тенниса
- инвентарь для настольного тенниса

Кабинет самостоятельной и воспитательной работы:

- посадочные места по количеству обучающихся
- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет:

- посадочные места по количеству обучающихся
- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду

Актальный зал:

- специализированные кресла для актовых залов
- сцена
- трибуна
- экран
- технические средства, служащие для представления информации большой аудитории
- видео увеличитель (проектор)
- демонстрационное оборудование и аудиосистема
- микрофоны

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основная литература

2. Зайцева, И. П. Физическая культура и спорт : учебник для СПО / И. П. Зайцева. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 427 с. — ISBN 978-5-4488-1631-4, 978-5-4497-2129-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/129198>
3. Алёшин, В. В. Физическая подготовка студента : учебное пособие / В. В. Алёшин, С. Ю. Татарова, В. Б. Татаров. — 2-е изд. — Москва : Научный консультант, 2024. — 98 с. — ISBN 978-5-6040844-8-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/140457.html>
4. Дисько, Е. Н. Методика спортивной тренировки : учебное пособие / Е. Н. Дисько. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2023. — 284 с. — ISBN 978-985-853-157-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/143025>
5. Плавание. Кроль на груди : учебное пособие / М. В. Зуева, С. Н. Герасимов, А. К. Зырянова, П. Б. Гречанов. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2020. — 86 с. — ISBN 978-5-7782-4123-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98725.html>
6. Быченков, С. В. Физическая культура : учебник для СПО / С. В. Быченков, О. В. Везеницын. — 3-е изд. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 122 с. — ISBN 978-5-4488-1954-4, 978-5-4497-2851-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/138338>
7. Физическая культура, спорт и основы военной подготовки студентов : учебное пособие / М. П. Коновалова, С. В. Кузнецова, Н. Н. Черевিশник [и др.]. — Саратов : Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2024. — 108 с. — ISBN 978-5-7433-3615-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/141142>
8. Птушкин, А. С. Самостоятельная подготовка студентов к выполнению норм комплекса ГТО : учебно-методическое пособие / А. С. Птушкин, С. И. Григорович. — Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2020. — 38 с. — Текст : электронный // ЭБС PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/117112>
9. Крамской, С. И. Физическая культура для студентов среднего профессионального образования : учебное пособие / С. И. Крамской, Д. Е. Егоров, И. А. Амелеченко ; под редакцией С. И. Крамского, Д. Е. Егорова. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2020. — 148 с. — ISBN 978-5-361-00782-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/106205>
10. Иконникова, О. Н. Шахматы в физической культуре : учебное пособие / О. Н. Иконникова, Р. В. Сидоров. — Таганрог : Таганрогский институт управления и экономики, 2022. — 140 с. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/130728>

## Дополнительная литература

1. Сидоров, Д. Г. Воздействие занятий плаванием на системы организма при различных заболеваниях : учебно-методическое пособие / Д. Г. Сидоров. — Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2022. — 38 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/131150.html>
2. Сидоров, Д. Г. Специальная физическая подготовка при обучении волейболу. Тактические действия : учебно-методическое пособие / Д. Г. Сидоров. — Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2022. — 63 с. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/131173> (
3. Сидоров, Д. Г. Методика обучения техническим приемам игры в волейболе : учебно-методическое пособие / Д. Г. Сидоров. — Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2022. — 56 с. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/131156>
4. Физическая культура и спорт. Теория и методика подготовки по плаванию во всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «ГТО» : учебное пособие / Л. Б. Никулина, В. И. Храпов, Е. А. Ананичев [и др.]. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2020. — 143 с. — ISBN 978-5-7937-1918-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/118425>
5. Дудкина, С. Н. Оздоровительное плавание для студентов специальной медицинской группы : учебное пособие / С. Н. Дудкина, Г. П. Панов. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2022. — 61 с. — ISBN 978-5-00175-166-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/128717.htm>
6. Буров, А. Э. Диагностика и оценка профессионально важных качеств в практике профессионально-прикладной физической культуры : практикум / А. Э. Буров, О. А. Ерохина. — Саратов : Вузовское образование, 2022. — 160 с. — ISBN 978-5-4487-0816-9. — Текст : электронный // ЭБС PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/116614>
7. Игровые виды спорта как оптимальное средство развития физических качеств у студентов средних специальных и высших учебных заведений : учебное пособие / И. В. Волкова, А. С. Большев, М. С. Витушкина [и др.]. — Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2022. — 121 с. — ISBN 978-5-528-00504-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/131152>
8. Панов, Г. П. Организация самостоятельных занятий оздоровительным бегом : методические рекомендации для студентов СПО / Г. П. Панов. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2022. — 28 с. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/123532>
9. Физическая культура и спорт. Прикладная физическая культура и спорт : учебно-методическое пособие / составители С. А. Дорошенко, Е. А. Дергач. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2019. — 56 с. — ISBN 978-5-7638-4027-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды



СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/100141>

#### **Дополнительные источники**

1. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту: [Электронный ресурс]. URL: <http://lib.sportedu.ru/>
2. Журнал «Теория и практика физической культуры»: сайт [teoriya.ru](http://teoriya.ru) / [Электронный ресурс]. URL: <http://www.teoriya.ru/>

#### **Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет:**

Сайт Министерства спорта, туризма и молодежной политики [Электронный ресурс]:

Официальный сайт. – Режим доступа: <http://sport.minstm.gov.ru>

Сайт Департамента физической культуры и спорта города [Электронный ресурс]:

Официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.mosport.ru>

<http://window.edu.ru/> - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»;

<http://school-collection.edu.ru/> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов;

<http://fcior.edu.ru/> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов;

<https://www.rsl.ru/> - Российская государственная библиотека (РГБ);

<http://nlr.ru/> - Российская национальная библиотека (РНБ);

<http://www.gpntb.ru/> - Государственная публичная научно-техническая библиотека (ГПНТБ);

<https://book.ru> Электронно-библиотечной системе BOOK.ru

<https://catalog.prosv.ru/category/14> и <https://media.prosv.ru/> - Свободный доступ к методической литературе и информационным материалам для подготовки к дистанционным урокам;

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Методы оценки                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                    |
| Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья специальности; средства профилактики перенапряжения                                                        | Обучающийся формулирует собственные, правильные суждения о физической культуре в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека, об основах здорового образа жизни; условиях профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья специальности; о средствах профилактики перенапряжения, понимает сущность материала, логично его излагает, используя в деятельности.                                                                                                                                                                                                                                  | Тестирование, оценка результатов выполнения работы на практических занятиях                        |
| Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                    |
| Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности | При выполнении практических заданий движения или отдельные их элементы выполняются в соответствии с заданием, правильно, без напряжения, уверенно, с соблюдением всех требований; обучающийся понимает сущность движения, может объяснить условия успешного выполнения и продемонстрировать в нестандартных условиях. обучающийся умеет самостоятельно организовывать место занятий; подбирать средства и инвентарь и применять их в конкретных условиях; контролировать ход выполнения деятельности и оценивать итоги. Уровень физической подготовленности обучающегося соответствует должному уровню развития физических качеств. | Тестирование, оценка результатов выполнения работы на практических занятиях, выполнение нормативов |



**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
МФЮА»**

**УТВЕРЖДЕНО  
Приказом Ректора  
от «07» апреля 2025 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.05. Основы финансовой грамотности**

для специальности

**40.02.02 Правоохранительная деятельность**

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Финансы, налогообложение и налоговый учет»

Протокол № 5 от «12» марта 2025 г.

Заведующий кафедрой: к.э.н., доцент Макарова Л.М.

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного Приказом Минпросвещения России от 24 июня 2024 г. № 437, зарегистрированного в Минюсте России 30 июля 2024 г. № 78944.

Рабочая программа разработана на основе примерной образовательной программы по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Разработчик: Мамышева Е.А., преподаватель

Внутренняя экспертиза:

Николаева Н.Н., начальник УМО СПО

Моисеева Л.Г., ведущий специалист УМО СПО

Макарова Л.М., заведующий кафедрой «Финансы, налогообложение и налоговый учет»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                     |           |
|---------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>4</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | <b>5</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                     | <b>9</b>  |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>11</b> |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## СГ.05. Основы финансовой грамотности

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Изучение учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» при реализации образовательных программ СПО вносит существенный вклад в формирование общих компетенций специалистов среднего звена в рамках осваиваемой специальности.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью изучения основ финансовой грамотности в образовательных организациях среднего профессионального образования является освоение знаний о финансовой жизни современного общества, финансовых институтах, финансовых продуктах, финансовых рисках, способах получения информации, позволяющей анализировать социальные ситуации и принимать индивидуальные финансовые решения с учетом их последствий и возможных альтернатив.

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника:

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

| Код ОК | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 03  | <ul style="list-style-type: none"><li>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования;</li><li>- осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности;</li><li>- учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании;</li><li>- планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет;</li><li>- использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- принципы и методы презентации собственных бизнес-идей, в том числе различным категориям заинтересованных лиц;</li><li>- основные принципы и методы проведения финансовых расчетов в процессе осуществления предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;</li><li>- различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки;</li><li>- понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании;</li><li>- структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета;</li><li>- особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в</li></ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи, плана достижения личных финансовых целей;</li> <li>- производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;</li> <li>- оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов</li> </ul> | <p>профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами;</li> <li>- направления взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) в профессиональной деятельности, при осуществлении предпринимательской деятельности и личного финансового планирования для реализации своих прав, и исполнения обязанностей</li> </ul> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

| Вид учебной работы                                          | Объем часов |
|-------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Объем образовательной программы</b>                      | <b>40</b>   |
| <b>Всего учебных занятий</b>                                | <b>36</b>   |
| в том числе:                                                |             |
| теоретическое обучение                                      | 16          |
| практические занятия                                        | 20          |
| Самостоятельная работа обучающегося                         | 4           |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта |             |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем               | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Объем часов | Формируемые общие компетенции и профессиональные компетенции |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------|
| 1                                         | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3           | 4                                                            |
| <b>Раздел 1. Деньги и операции с ними</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>10</b>   |                                                              |
| <b>Тема 1.1. Деньги и платежи</b>         | <b>Основное содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>1</b>    | OK 01<br>OK 03<br>OK 04                                      |
|                                           | Потребности и ресурсы. Финансовые цели. Финансовое благополучие и финансовые риски. Финансовые решения. Финансовое поведение. Финансовая культура.<br>Роль и функции денег. Виды современных денег, их основные характеристики.<br>Денежная система. Покупательная способность денег. Инфляция. Основные риски, связанные с использованием денег. Платежи и расчеты. Поставщики платежных услуг. Платежные агенты. Платежные системы. Основные платежные инструменты: банковский счет, мобильный и интернет-банк, дебетовая, кредитная банковские карты, электронный кошелек. Риски при использовании различных платежных инструментов. Подтверждение расчетов | 1           |                                                              |
|                                           | <b>Практических занятий (на выбор)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>1</b>    |                                                              |
|                                           | Влияние инфляции на финансовые возможности человека                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |             |                                                              |
|                                           | Издержки проведения платежей разного вида                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |                                                              |
|                                           | Признаки подлинности и платежности банкнот и монет (дизайн, применяемые технологии, используемые материалы)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |                                                              |
|                                           | Использование разных платежных инструментов с учетом особенностей своей профессии/специальности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             |                                                              |
|                                           | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>«Платежная карта» (подготовка мини-проекта)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1           |                                                              |
| <b>Тема 1.2. Покупки и цены</b>           | <b>Основное содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>1</b>    | OK 02<br>OK 03<br>OK 04                                      |
|                                           | Выбор товаров и услуг. Обязательная информация о товаре (услуге). Поставщики товаров и услуг. Агрегаторы и маркетплейсы. Цена товара. Дифференциация цен. Ценовая дискриминация. Программы лояльности (дисконтные карты, скидки, бонусы, кэшбек). Варианты оплаты (разные виды денег; оплата в момент получения, предоплата, покупка в кредит, рассрочка, подписка). Роль рекламы и других способов продвижения товаров и услуг продавцами. Возврат товара после покупки                                                                                                                                                                                       | 1           |                                                              |
|                                           | <b>Практических занятий (на выбор)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>1</b>    |                                                              |
|                                           | Расчет полной цены. Выбор наилучшего предложения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |             |                                                              |
|                                           | Стоимость товара с учетом скидок и рекламных акций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |             |                                                              |
|                                           | Влияние неценовых факторов на совершение покупки (состав, используемые материалы и технологии, ценности бренда и др.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |             |                                                              |
|                                           | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>«Шариковые ручки» (работа с источниками социальной информации)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | -           |                                                              |
| <b>Тема 1.3. Безопасное</b>               | <b>Основное содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>1</b>    | OK 02                                                        |



|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |                         |
|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------|
| <b>использование денег</b>                                         | Финансовая безопасность в сфере денежного обращения и покупок. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Персональные данные, их значение для безопасного использования денег. Основы безопасного пользования банкоматами. Безопасность денежных операций в цифровой среде. Техники социальной инженерии, включая фишинг, и способы защиты. Правила возмещения средств, несанкционированно списанных со счета | 1         | OK 03<br>OK 04          |
|                                                                    | <b>Практических занятий (на выбор)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1         |                         |
|                                                                    | Выбор надежного интернет-магазина                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |                         |
|                                                                    | Алгоритм безопасного использования платежных инструментов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |                         |
|                                                                    | Признаки типичных ситуаций финансового мошенничества в различных сферах профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |                         |
|                                                                    | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | -         |                         |
|                                                                    | Разбор практической ситуации «Управление «К» МВД России»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |                         |
| <b>Раздел 2. Планирование и управление личными финансами</b>       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>14</b> | OK 01<br>OK 03<br>OK 04 |
| <b>Тема 2.1. Личный и семейный бюджет, финансовое планирование</b> | <b>Основное содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1         |                         |
|                                                                    | Постановка финансовых целей (краткосрочные и долгосрочные финансовые цели, принцип SMART, выбор способов и контроль достижения финансовой цели). Человеческий и финансовый капитал. Виды доходов и расходов. Принципы ведения личного и семейного бюджета                                                                                                                                                              | 1         |                         |
|                                                                    | <b>Практических занятий (на выбор)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1         |                         |
|                                                                    | Возможности сокращения расходов и повышения доходов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |                         |
|                                                                    | Планирование личного бюджета и оценка его выполнения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |                         |
|                                                                    | Возможности для повышения дохода с учетом особенностей своей профессии/специальности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |                         |
| <b>Тема 2.2. Личные сбережения</b>                                 | <b>Основное содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1         | OK 02<br>OK 03<br>OK 04 |
|                                                                    | Цели сбережений. Изменение стоимости денег во времени. Основные формы сбережений: наличные деньги, банковские счета и их виды. Доходность банковских вкладов. Простые и сложные проценты. Влияние инфляции на процентный доход. Сейфовые ячейки. Риски для сбережений и пути их минимизации. Система страхования вкладов                                                                                               | 1         |                         |
|                                                                    | <b>Практических занятий (на выбор)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1         |                         |
|                                                                    | Безопасное использование сберегательных инструментов. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |                         |
|                                                                    | Выбор банка и оценка доходности банковского вклада                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |                         |
|                                                                    | Анализ необходимости и требуемого объема сбережений с учетом особенностей своей профессии/специальности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |                         |
|                                                                    | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>«Сберегательные продукты» (работа с источниками социальной информации)                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1         |                         |
| <b>Тема 2.3. Кредиты и займы</b>                                   | <b>Основное содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1         | OK 02<br>OK 03          |
|                                                                    | Цели заимствований. Проценты по кредитам и займам. Неустойки. Регулирование процентов и неустоек. Основные инструменты заимствования. Банковский кредит. Принципы кредитования. Виды кредитов. Условия кредитования. Формы обеспечения возвратности кредита. Кредитный договор.                                                                                                                                        | 1         |                         |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |                         |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------|
|                                                          | Риски использования кредитов и займов и пути их минимизации. Страхование при кредитовании. Взыскание долгов. Кредитная история. Кредитные каникулы. Реструктуризация и рефинансирование кредита. Личное банкротство                                                                                                                                       |    | OK 04                   |
|                                                          | <b>Практических занятий (на выбор)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1  |                         |
|                                                          | Безопасное использование кредитных инструментов. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Выбор оптимальных условий заимствования                                                                                                                                                                                                               |    |                         |
|                                                          | Выбор банка и банковского кредита                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |                         |
|                                                          | Расчет размера допустимого кредита с учетом особенностей своей профессии/специальности (уровень дохода, профиль трат)                                                                                                                                                                                                                                     |    |                         |
|                                                          | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>«Кредитная история» (подготовка мини-проекта)                                                                                                                                                                                                                                                                | 1  |                         |
| <b>Тема 2.4. Безопасное управление личными финансами</b> | <b>Основное содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1  | OK 01<br>OK 03<br>OK 04 |
|                                                          | Финансовая безопасность и цифровая среда в сфере личных финансов. Оптимизация личного и семейного бюджета с учетом обеспечения безопасности. Удаленное банковское обслуживание. Дистанционное управление личными финансами                                                                                                                                | 1  |                         |
|                                                          | <b>Практических занятий (на выбор)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1  |                         |
|                                                          | Управление личным бюджетом                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |                         |
|                                                          | Моделирование семейного бюджета в условиях как дефицита, так и избытка доходов                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |                         |
|                                                          | Возможности и ограничения льготных программ банков с учетом особенностей своей профессии, иных факторов (вклады и кредиты для молодежи, программистов, семей с детьми)                                                                                                                                                                                    |    |                         |
| <b>Раздел 3. Риск и доходность</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 12 | OK 02<br>OK 03<br>OK 04 |
| <b>Тема 3.1. Инвестирование</b>                          | <b>Основное содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1  |                         |
|                                                          | Цели и риски инвестирования. Ликвидность и доходность инвестиций. Взаимосвязь доходности и риска. Основные инвестиционные продукты и их базовые характеристики. Индивидуальный инвестиционный счет (ИИС). Формирование инвестиционного портфеля. Диверсификация. Мошенничество в сфере инвестиций, способы защиты от него. Особенности финансовых пирамид | 1  |                         |
|                                                          | <b>Практических занятий (на выбор)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1  |                         |
|                                                          | Стратегия инвестирования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |                         |
|                                                          | Базовые принципы формирования инвестиционного портфеля                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |                         |
| <b>Тема 3.2. Страхование</b>                             | Расчет размера допустимого объема инвестиций в рамках личного бюджета с учетом особенностей своей профессии/специальности (уровень дохода, профиль трат)                                                                                                                                                                                                  |    | OK 02<br>OK 03<br>OK 04 |
|                                                          | <b>Основное содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1  |                         |
|                                                          | Страхование как один из способов управления рисками. Виды страхования: личное страхование, имущественное страхование, страхование гражданской ответственности. Основные виды страховых продуктов                                                                                                                                                          | 1  |                         |
|                                                          | <b>Практических занятий (на выбор)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1  |                         |
|                                                          | Безопасное использование страховых продуктов. Выбор добросовестного поставщика страховых услуг                                                                                                                                                                                                                                                            |    |                         |
|                                                          | Страхование как способ обеспечения безопасности в профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |                         |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |                                  |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------|
|                                                            | Специфика страхования в разных профессиях (профессиональные страховые продукты)                                                                                                                                                                                                                                                              |           |                                  |
| <b>Тема 3.3. Предпринимательство</b>                       | <b>Основное содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>2</b>  | OK 01<br>OK 02<br>OK 03<br>OK 04 |
|                                                            | Роль предпринимательства в жизни человека и общества. Условия развития стартапов и малого бизнеса. Формы ведения предпринимательской деятельности и их основные характеристики. Возможные источники финансирования малого бизнеса                                                                                                            | 2         |                                  |
|                                                            | <b>Практических занятий (на выбор)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>4</b>  |                                  |
|                                                            | Требования для открытия собственного бизнеса и алгоритм действий                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |                                  |
|                                                            | Базовые финансовые показатели бизнеса: выручка, постоянные и переменные издержки, прибыль.                                                                                                                                                                                                                                                   |           |                                  |
|                                                            | Анализ бизнес-идей и рисков, связанных с ними, с учетом особенностей своей профессии/специальности                                                                                                                                                                                                                                           |           |                                  |
| <b>Раздел 4. Финансовая среда</b>                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>11</b> |                                  |
| <b>Тема 4.1. Финансовые взаимоотношения с государством</b> | <b>Основное содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>2</b>  | OK 01<br>OK 03<br>OK 04          |
|                                                            | Роль налогов, налоговой и социальной политики государства для экономики страны и личного благосостояния граждан. Налоги физических лиц. Налоговые вычеты и льготы. Пенсионная система России. Социальная поддержка граждан. Возможности инициативного бюджетирования                                                                         | 2         |                                  |
|                                                            | <b>Практических занятий (на выбор)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>2</b>  |                                  |
|                                                            | Применение налоговых вычетов для увеличения дохода                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |                                  |
|                                                            | Основные цифровые сервисы государства для граждан. Налоги и пенсионное обеспечение для самозанятых и ИП                                                                                                                                                                                                                                      |           |                                  |
|                                                            | Специфика налогообложения и пенсионного обеспечения в разных профессиях (профессиональные налоговые вычеты для творческих профессий, налоги и пенсии для нотариусов и адвокатов, военных)                                                                                                                                                    |           |                                  |
|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |                                  |
| <b>Тема 4.2. Защита прав граждан в финансовой сфере</b>    | <b>Основное содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>4</b>  | OK 02<br>OK 03<br>OK 04          |
|                                                            | Основные права граждан в финансовой сфере и формы их защиты. Задачи и полномочия Банка России, других государственных органов в сфере защиты прав потребителей финансовых услуг. Досудебное и судебное урегулирование споров. Уполномоченный по правам потребителей финансовых услуг. Особенности защиты прав потребителей в цифровой среде. | 4         |                                  |
|                                                            | <b>Практических занятий (на выбор)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>2</b>  |                                  |
|                                                            | Типичные ситуации нарушения прав граждан в финансовой сфере                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |                                  |
|                                                            | Алгоритм действий при нарушении прав граждан в финансовой сфере                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |                                  |
|                                                            | Стратегии действия в проблемных ситуациях с учетом особенностей своей профессии/специальности (характер возможного нарушения прав)                                                                                                                                                                                                           |           |                                  |
|                                                            | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |                                  |
|                                                            | Подготовка мини проекта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1         |                                  |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>2</b>  | OK 01, OK 02, OK 03, OK 04       |
| <b>Итого</b>                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>40</b> |                                  |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин:

- посадочные места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя
- компьютер
- демонстрационное оборудование (проектор и экран)

Кабинет самостоятельной и воспитательной работы:

- посадочные места по количеству обучающихся
- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет:

- посадочные места по количеству обучающихся
- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду

Актальный зал:

- специализированные кресла для актовых залов
- сцена
- трибуна
- экран
- технические средства, служащие для представления информации большой аудитории
- видео увеличитель (проектор)
- демонстрационное оборудование и аудиосистема
- микрофоны

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

#### **Основная литература**

1. Финансовая грамотность : учебник / Ю. Р. Туманян, О. А. Ищенко-Падукова, А. Н. Козлов [и др.]. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2020. — 212 с. — ISBN 978-5-9275-3558-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/107990>
2. Елизарова, Н. В. Основы финансовой грамотности : учебник для СПО / Н. В. Елизарова. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 127 с. — ISBN 978-5-4488-1591-1, 978-5-4497-2038-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/127843>
3. Толкачёва, С. В. Общественные науки. Финансовая грамотность. Цифровой мир: 10-11 классы: базовый уровень : учебник / С. В. Толкачёва. — 3-е изд. — Москва : Просвещение, 2023. — 176 с. — ISBN 978-5-09-103693-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/132396>
4. Кондраткова, В. С. Налоги и налогообложение : учебное пособие для СПО / В. С. Кондраткова. — 2-е изд. — Липецк, Саратов : Липецкий государственный технический университет, Профобразование, 2023. — 83 с. — ISBN 978-5-00175-201-1, 978-5-4488-

1609-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/128884>

#### **Дополнительная литература**

1. Экономическая культура и финансовая грамотность: основы экономических решений : практикум / С. А. Гаранина, И. Г. Горловская, С. В. Дегтярева [и др.] ; под редакцией И. Г. Горловской, Л. В. Завьяловой. — Омск : Издательство Омского государственного университета, 2021. — 68 с. — ISBN 978-5-7779-2557-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/120299>
2. Илышева, Н. Н. Учет и финансовый менеджмент: концептуальные основы : учебное пособие для СПО / Н. Н. Илышева, С. И. Крылов, Е. Р. Синянская ; под редакцией Т. В. Зыряновой. — 3-е изд. — Саратов : Профобразование, 2024. — 162 с. — ISBN 978-5-4488-1121-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/139636> (
3. Мельникова, Н. А. Финансы и кредит : учебное пособие / Н. А. Мельникова, Т. Г. Струк. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2022. — 276 с. — ISBN 978-985-895-060-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/134160>
4. Ищенко-Падукова, О. А. Формирование финансовой грамотности обучающихся: теоретико-методологические и прикладные аспекты : монография / О. А. Ищенко-Падукова, И. В. Мовчан, С. А. Писанка. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2020. — 114 с. — ISBN 978-5-9275-3678-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115545.html>

#### **Дополнительные источники**

1. Финансовый портал «РБК Quote» [Электронный ресурс]. URL: <https://quote.rbc.ru>
2. Агентство по страхованию вкладов [Электронный ресурс]. URL: [www.asv.org.ru](http://www.asv.org.ru)
3. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)
4. Федеральный фонд ОМС [Электронный ресурс]. URL: [www.ffoms.ru](http://www.ffoms.ru)
5. . Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования [Электронный ресурс]. URL: [www.fmc.hse.ru](http://www.fmc.hse.ru)
6. Федеральная налоговая служба (ФНС России) [Электронный ресурс]. URL: [www.nalog.ru/rn77](http://www.nalog.ru/rn77)
7. . Сайт «Всё о страховании» [Электронный ресурс]. URL: [www.o-strahovanie.ru](http://www.o-strahovanie.ru)
8. Пенсионный фонд Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: [www.pfrf.ru](http://www.pfrf.ru)
9. ПАО «Сбербанк России» [Электронный ресурс]. URL: [www.sberbank.ru](http://www.sberbank.ru)
10. НПФ «ВТБ Пенсионный фонд» [Электронный ресурс]. URL: [www.vtbnpf.ru](http://www.vtbnpf.ru)
11. Бухгалтерские новости и статьи [Электронный ресурс]. URL: <https://nalog-nalog.ru>
12. Финансовый портал (данные по финансовым рынкам России) [Электронный ресурс]. URL: <http://ru.investing.com>
13. НПФ «Сбербанк» [Электронный ресурс]. URL: <https://npfsberbanka.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| <i><b>Результаты обучения</b></i>                                                                                                                                                                   | <i><b>Критерии оценки</b></i>                                                                                                                                          | <i><b>Методы оценки</b></i>                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Знать:</b><br>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;                                                                                         | демонстрирует знания особенностей профессионального и социального контекста;                                                                                           | Устный опрос;<br>Оценка результатов практической работы;<br>Оценка результатов тестирования;<br>Самооценка своего знания,<br>осуществляемая обучающимися<br>Экспертное наблюдение за ходом выполнения учебных заданий<br>Промежуточная аттестация |
| - основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием;                      | ориентируется в источниках информации и ресурсах для решения задач в профессиональном и социальном контексте;                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                   |
| - критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия;                                                    | может назвать критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия;           |                                                                                                                                                                                                                                                   |
| - информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия;                                                         | может объяснить, как пользоваться цифровыми средствами при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;                      |                                                                                                                                                                                                                                                   |
| - формат представления результатов поиска информации,                                                                                                                                               | демонстрирует знания о том, как представлять результаты поиска информации;                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                   |
| - современные средства и устройства информатизации, возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; | может охарактеризовать возможности различных цифровых средств, используемых для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; |                                                                                                                                                                                                                                                   |
| - принципы и методы презентации собственных бизнес-идей, в том числе различным категориям заинтересованных лиц;                                                                                     | способен к презентации собственных бизнес-идей, в том числе различным категориям заинтересованных лиц;                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                   |
| - основные принципы и методы проведения финансовых расчетов в процессе осуществления предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;                                               | ориентируется в нормативно-правовой базе, регламентирующей профессиональную деятельность, предпринимательство и личное финансовое планирование;                        |                                                                                                                                                                                                                                                   |
| - различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки;                                                                                                   | способен определить наиболее подходящие способы оплаты товаров и услуг в конкретных ситуациях;                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                   |
| - понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании;                                                                                                        | демонстрирует понимание влияния инфляции на решение финансовых задач в профессии, личном планировании                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                   |
| - понятие иностранной валюты и валютного курса;                                                                                                                                                     | демонстрирует понимание валютных курсов и порядка проведения расчетов по обмену одной валюты на другую;                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                   |
| - структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета                                                                                                              | - демонстрирует понимание правил составления личного и семейного бюджета                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                   |
| - особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной,                                                                                         | способен назвать банковские продукты, описать их особенности и возможности для профессиональной,                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| предпринимательской деятельности и для управления личными финансами                                                                                                                                                                                                                       | предпринимательской деятельности и для управления личными финансами;                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| - базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами;                                                                                                                                                    | способен назвать базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами;                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| - направления взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) в профессиональной деятельности, при осуществлении предпринимательской деятельности и личного финансового планирования для реализации своих прав, и исполнения обязанностей | демонстрирует представление о направлении их взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) в профессиональной деятельности, при осуществлении предпринимательской деятельности и личного финансового планирования для реализации своих прав, и исполнения обязанностей |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| - особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы;                                                                                                                                                                                        | способен охарактеризовать особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы;                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| - принципы организации проектной деятельности                                                                                                                                                                                                                                             | демонстрирует представление о принципах организации проектной деятельности                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Уметь:</b><br>- определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием;                                                                                                                               | определяет задачу в профессиональном и/или социальном контексте;                                                                                                                                                                                                                                                         | <p><i>Оценка результатов устного опроса;<br/>Оценка результатов практической работы;<br/>Оценка результатов тестирования;<br/>Самооценка своего умения, осуществляемая обучающимися.<br/>Экспертное наблюдение за ходом выполнения учебных заданий<br/>Промежуточная аттестация</i></p> |
| -выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи;                                                                                                                                                                                                                          | осуществляет поиск и отбор информации, необходимой для решения задачи;                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| - составлять план действий;                                                                                                                                                                                                                                                               | осуществляет планирование действий для решения задачи;                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| -определять необходимые ресурсы;                                                                                                                                                                                                                                                          | определяет ресурсы для решения задачи;                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| - реализовывать составленный план;                                                                                                                                                                                                                                                        | выполняет составленный план;                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| - определять задачи для сбора информации;                                                                                                                                                                                                                                                 | определяет задачи для сбора информации;                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| - планировать процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников;                                                                                                                                                                                                      | планирует процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников;                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| - оформлять результаты поиска, пользоваться средствами информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;                                                                                                               | представляет результаты поиска информации для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия с применением средств информационных технологий;                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| - использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;                                                                                                                                                     | демонстрирует умение пользоваться цифровыми средствами при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования;                                                                                                              | использует актуальную нормативно-правовую документацию в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования;                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| - осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности;                  | выполняет задания по выбору и использованию различных платежных инструментов в конкретной ситуации с учетом правил финансовой безопасности;                                                                      |  |
| - учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании;                                                                                | учитывает инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании;                                                                                                                                |  |
| - производить расчеты по валютно-обменным операциям;                                                                                                               | производит расчеты по валютно-обменным операциям;                                                                                                                                                                |  |
| - планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет;                                                                     | планирует личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составляет личный бюджет;                                                                                                                       |  |
| - использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности; | выполняет практические задания, основанные на использовании разнообразных финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности; |  |
| - выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи, плана достижения личных финансовых целей;                                                                         | анализирует бизнес-идею;                                                                                                                                                                                         |  |
| - производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;                                                | проводит финансовые расчет, включая анализ расходов, необходимых для достижения цели,                                                                                                                            |  |
| - оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;                                          | проводит оценку возможных финансовых рисков, связанных с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;                                                                         |  |
| - работать в коллективе и команде;                                                                                                                                 | осуществляет эффективные коммуникации в коллективе и команде;                                                                                                                                                    |  |
| - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности                                               | взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в модельных ситуациях профессиональной и предпринимательской деятельности с опорой на знания правил коммуникации;                                           |  |





**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
МФЮА»**

**СОГЛАСОВАНО**  
Протокол согласования с  
Отделом МВД России  
по району Внуково г. Москвы  
от 12 марта 2025 г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
Приказом Ректора  
от «07» апреля 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.01. ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА**  
для специальности  
**40.02.02 Правоохранительная деятельность**

**2025 г.**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

|                                                                                |           |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ....</b>       | <b>3</b>  |
| 1.1. <i>Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....</i> | 3         |
| 1.2. <i>Планируемые результаты освоения дисциплины.....</i>                    | 3         |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                              | <b>5</b>  |
| 2.1. <i>Трудоемкость освоения дисциплины .....</i>                             | 5         |
| 2.2. <i>Содержание дисциплины .....</i>                                        | 6         |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                                  | <b>12</b> |
| 3.1. <i>Материально-техническое обеспечение .....</i>                          | 12        |
| 3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение .....</i>                              | 13        |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>              | <b>14</b> |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.01 Теория государства и права»

## 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.01 Теория государства и права» формирование представлений об основных принципах и закономерностях возникновения, функционирования и развития государства и права; применение профессиональных юридических терминов, закрепленных в нормах материального и процессуального права, в том числе при подготовке юридических документов

Дисциплина «ОП.01 Теория государства и права» включена в обязательную часть профессионального цикла образовательной программы.

## 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| <i><b>Код<br/>ОК, ПК</b></i> | <i><b>Уметь</b></i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <i><b>Знать</b></i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК.01                        | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части<br>определять этапы решения задачи, составлять план действия,<br>реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы<br>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы<br>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах<br>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)                   | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить<br>структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях<br>основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте<br>методы работы в профессиональной и смежных сферах<br>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК.02                        | определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации<br>выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска<br>оценивать практическую значимость результатов поиска<br>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач<br>использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности<br>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности<br>приемы структурирования информации<br>формат оформления результатов поиска информации<br>современные средства и устройства информатизации, порядок их применения<br>программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства                                                                                                      |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 03   | <p>организовывать собственную деятельность, оценивать ее эффективность и качество</p> <p>определять источники и актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>составлять различные правовые документы</p> <p>-планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет;</p> <p>-использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия, с учетом финансовой безопасности</p> | <p>типовые методы и способы выполнения профессиональных задач</p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>современная научная и профессиональная терминология</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>основы правовой и финансовой грамотности</p> <p>-структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета;</p> <p>-особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной деятельности и для управления личными финансами;</p>                                                                                                                                                                                                 |
| ОК 06   | <p>проявлять гражданско-патриотическую позицию</p> <p>демонстрировать осознанное поведение</p> <p>описывать значимость своей специальности</p> <p>применять стандарты антикоррупционного поведения</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>сущность гражданско-патриотической позиции</p> <p>традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений</p> <p>значимость профессиональной деятельности по специальности</p> <p>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ОК 09   | <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы</p>                                                                                                                                                                                            | <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ПК 1.1. | <p>анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения</p> <p>разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права</p> <p>оперировать юридическими понятиями и категориями</p> <p>толковать правовые нормы</p> <p>использовать правоприменительную и судебную практику</p> <p>применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления служебных документов, составления юридических документов</p>                                                                                                                                                                                       | <p>сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов отраслей права</p> <p>источники права</p> <p>виды материальных и процессуальных норм</p> <p>виды юридической ответственности</p> <p>правила составления юридических документов</p> <p>правила оформления служебных документов</p> <p>сущность и содержание правового статуса участников правоотношений</p> <p>сущность служебной дисциплины</p> <p>формы защиты прав граждан и юридических лиц</p> <p>виды и правовое содержание административных производств и процедур</p> <p>виды и порядок уголовного и административного судопроизводства</p> <p>основные стадии уголовного и административного процесса</p> <p>порядок обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра постановлений и решений суда</p> |

|         |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 1.2. | <p>ориентироваться в системе и структуре правоохранительных органов</p> <p>разграничивать функции правоохранительных органов</p> <p>применять психологические методы, средства и приемы в конкретных ситуациях</p> | <p>основные задачи и направления деятельности правоохранительных органов</p> <p>порядок рассмотрения обращений граждан и организаций</p> <p>понятие и признаки состава преступления, административного правонарушения</p> <p>правовое положение участников уголовного и административного судопроизводства</p> <p>формы и порядок производства предварительного расследования</p> <p>общие принципы профессиональной этики и основные правила служебного поведения государственных служащих</p> <p>этические и психолого-педагогические основы формирования антикоррупционного поведения сотрудников правоохранительных органов</p> <p>правила профессиональной коммуникации;</p> <p>способы разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности</p> |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

| Наименование составных частей дисциплины | Объем в часах | В т.ч. в форме практ. подготовки |
|------------------------------------------|---------------|----------------------------------|
| Учебные занятия                          | 80            | -                                |
| Курсовой проект (работа)                 | -             | -                                |
| Самостоятельная работа                   | 46            | -                                |
| Промежуточная аттестация (экзамен)       | 18            | -                                |
| Всего                                    | <b>144</b>    |                                  |

## 2.2. Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                                    | Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Объем, ак. часов |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| <b>РАЗДЕЛ 1. ОБЩЕЕ ПОНЯТИЕ О ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА. ВОЗНИКНОВЕНИЕ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>8</b>         |
| <b>Тема 1.1<br/>Теория государства и права как наука и учебная дисциплина</b>                  | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>2</b>         |
|                                                                                                | Понятие Теории государства и права как науки и ее признаки. Место Теории государства и права в системе наук. Виды и функции юридических наук.<br>Теория государства и права как учебная дисциплина.<br>Предмет Теории государства и права.<br>Система методов теории государства и права: всеобщие (философские), общенаучные и частно-научные.                                         |                  |
|                                                                                                | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>2</b>         |
|                                                                                                | Первобытное общество и его организация. Социальная власть в первобытном обществе.<br>Неолитическая революция как фактор социального расслоения классовых обществ. Причины и этапы возникновения государства.<br>Основные теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, договорная, теория насилия, органическая, материалистическая, психологическая, ирригационная. |                  |
| <b>Тема 1.2.<br/>Происхождение государства</b>                                                 | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>2</b>         |
|                                                                                                | Практическое занятие № 1 по теме «Происхождение государства». Сравнительный анализ теорий происхождения государства.                                                                                                                                                                                                                                                                    |                  |
|                                                                                                | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>2</b>         |
|                                                                                                | Нормативное регулирование общественных отношений в условиях первобытного строя. Признаки, отличающие право от социальных норм первобытного общества. Пути формирования права.<br>Основные теории происхождения права: теологическая, естественного права, материалистическая, историческая, регулятивная, теория примирения                                                             |                  |
| <b>Тема 1.3.<br/>Происхождение права</b>                                                       | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  |
|                                                                                                | <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                  |
| <b>РАЗДЕЛ 2. ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА</b>                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>22</b>        |
| <b>Тема 2.1.<br/>Понятие, признаки и сущность государства. Типология государства</b>           | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>2</b>         |
|                                                                                                | Понятие государства: различные подходы к определению.<br>Признаки государства. Социальное назначение государства.<br>Сущность государства. Классовое и общесоциальное, в сущности, государства<br>Понятие типа государства. Формационный и цивилизационный подход к типологии государства, их критерии, достоинства и недостатки.                                                       |                  |
|                                                                                                | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>2</b>         |
|                                                                                                | Практическое занятие № 2 по теме «Понятие, признаки и сущность государства. Типология государства». Сравнительный анализ основных концепций понимания государства                                                                                                                                                                                                                       |                  |
| <b>Тема 2.2.</b>                                                                               | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>2</b>         |

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| <b>Функции государства</b>                                       | Понятие и классификация функций государства. Виды функций: постоянные и временные, внутренние и внешние, основные и неосновные. Зависимость функций государства от целей и задач, стоящих перед государством на различных этапах его развития.<br>Содержание основных внутренних и внешних функций государства.<br>Правовые и организационные формы реализации функций государства.                                                                                                                                         |          |
|                                                                  | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>2</b> |
|                                                                  | Практическое занятие № 3 по теме «Функции государства». Реализация основных функций современного государства.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |
| <b>Тема 2.3<br/>Механизм государства</b>                         | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>2</b> |
|                                                                  | 1. Понятие и структура механизма государства. Соотношение понятий «механизм государства» и «аппарат государства».<br>Принципы деятельности государственного механизма.<br>Понятие и признаки государственных органов, и их классификация.                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |
|                                                                  | 2. Сущность и основные положения теории разделения властей.<br>Система сдержек и противовесов. Законодательная власть, исполнительная власть, судебная власть: функции и принципы организации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |
|                                                                  | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>2</b> |
|                                                                  | Практическое занятие № 4 (семинар) по теме «Механизм государства».<br>Определение вида конкретных государственных органов по всем изученным классификациям. Изучение системы «сдержек и противовесов» на примере российского государственного механизма.                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |
| <b>Тема 2.4.<br/>Формы государства</b>                           | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>2</b> |
|                                                                  | 1. Понятие формы государства и ее элементы. Соотношение типа и формы государства.<br>Форма правления. Понятие и признаки монархии. Абсолютная и ограниченная монархии. Разновидности ограниченной монархии: дуалистическая и конституционная (парламентская).<br>Понятие и признаки республиканской формы правления. Президентская, парламентская, смешанная республики.                                                                                                                                                    |          |
|                                                                  | 2. Форма государственного устройства. Унитарное государство: понятие и признаки. Централизованные и децентрализованные унитарные государства.<br>Федерация: понятие и признаки. Федерации, построенные на многонациональной и территориальной основе. Право сепарации.<br>Конфедерация: понятие и признаки. Нетипичные формы государственного устройства: союзы, содружества.<br>Политический режим: тоталитарный, авторитарный, демократический. Разновидности авторитарного режима: деспотический, тиранический, военный. |          |
|                                                                  | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>2</b> |
|                                                                  | 1. Практическое занятие № 5 по теме «Формы государства».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |
|                                                                  | 2. Практическое занятие № 6. Определение форм правления, государственного устройства и политических режимов, исходя из описания конкретных государств.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |
| <b>Тема 2.5.<br/>Государство в политической системе общества</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>2</b> |
|                                                                  | Понятие и структура политической системы, ее основные субъекты: государство, политические партии, движения и т.д. Место государства в политической системе общества.<br>Взаимодействие государства с политическими партиями и общественными объединениями.<br>Государство и церковь. Светские и теократические государства.                                                                                                                                                                                                 |          |
| <b>Тема 2.6.</b>                                                 | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>2</b> |

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Правовое государство и гражданское общество</b>          | Возникновение и развитие учения о правовом государстве.<br>Понятие, признаки и сущность правового государства. Предпосылки и практика формирования правового государства в Российской Федерации.<br>Гражданское общество: его понятие и структура. Взаимосвязь гражданского общества и правового государства.                                                                                                                 |           |
| <b>Тема 2.7. Государство и личность</b>                     | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>2</b>  |
|                                                             | Правовой статус личности: его понятие и структура. Гражданство как предпосылка полного объема прав, свобод и обязанностей человека.<br>Права и свободы человека и гражданина, их виды. Поколения прав человека.<br>Механизмы защиты прав человека. Международная защита прав человека.                                                                                                                                        |           |
|                                                             | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b><br><i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |
| <b>РАЗДЕЛ 3. ТЕОРИЯ ПРАВА</b>                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>50</b> |
| <b>Тема 3.1. Право в системе социального регулирования.</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>2</b>  |
|                                                             | Социальные и технические нормы, их понятие, особенности и взаимосвязь.<br>Виды социальных норм: правовые, моральные, корпоративные, обычаи, эстетические нормы и религиозные нормы.<br>Общие признаки социальных норм. Отличие норм права от других социальных норм.<br>Соотношение норм права и моральных норм, корпоративных норм, обычаев.                                                                                 |           |
| <b>Тема 3.2. Понятие и сущность права</b>                   | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |
|                                                             | Понятие права. Объективное и субъективное право.<br>Основные концепции правопонимания: психологическая, естественно-правовая, социологическая, нормативистская.<br>Признаки права. Сущность и социальное назначение права.<br>Функции права: понятие и виды. Специально-юридические (регулятивная и охранительная) и общественные функции права.<br>Понятие принципа права. Общие, межотраслевые и отраслевые принципы права. |           |
|                                                             | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>2</b>  |
|                                                             | Практическое занятие № 7 по темам «Право в системе социального регулирования» и «Понятие и сущность права» Определение функций права на конкретных примерах правового воздействия на общественные отношения                                                                                                                                                                                                                   |           |
| <b>Тема 3.3. Источники и формы права</b>                    | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>2</b>  |
|                                                             | 1. Понятие источника и формы права. Виды форм права. Правовой обычай. Судебный прецедент. Правовой акт. Правовой договор. Правовая доктрина. Религиозные тексты.<br>Правовой акт как результат правотворчества. Конституция РФ как вид правового акта. Закон и его виды. Подзаконный правовой акт и его виды.                                                                                                                 |           |
|                                                             | 2. Действие правовых актов во времени. Обратная сила закона. «Переживание» закона. Действие правовых актов в пространстве и по кругу лиц.                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |
|                                                             | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>4</b>  |
|                                                             | Практическое занятие № 8 по теме «Источники и формы права».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2         |
|                                                             | Работа со справочно-правовыми системами: подбор правовых актов и иных источников права по заданным параметрам                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |
|                                                             | Практическое занятие № 9 по теме «Источники и формы права». Определение степени юридической силы правовых актов, решение задач на пределы действия правовых актов                                                                                                                                                                                                                                                             | 2         |



|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |
|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| <b>Тема 3.4.<br/>Правотворчество</b>                                       | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>2</b> |
|                                                                            | Понятие правотворчества. Принципы и виды правотворчества.<br>Законодательная инициатива. Стадии законотворческой деятельности.<br>Порядок опубликования правовых актов.<br>Юридическая техника и ее значение для правотворчества.                                                                                                                                                                                                                             |          |
| <b>Тема 3.5.<br/>Систематизация<br/>законодательства</b>                   | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>2</b> |
|                                                                            | Понятие систематизации законодательства. Инкорпорация и ее разновидности. Кодификация законодательства и ее виды: общая, отраслевая, специальная.<br>Консолидация законодательства и ее отличие от других форм систематизации                                                                                                                                                                                                                                 |          |
| <b>Тема 3.6.<br/>Норма права</b>                                           | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>2</b> |
|                                                                            | 1. Понятие нормы права и ее признаки. Общий характер правовых норм.<br>Формальная определенность норм права, общеобязательность, системность, неоднократность действия. Классификация норм права.                                                                                                                                                                                                                                                             |          |
|                                                                            | 2. Структура нормы права. Гипотеза, диспозиция, санкция и их виды.<br>Соотношение нормы права и статьи правового акта.<br>Способы изложения норм права в статье правового акта.                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |
|                                                                            | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>4</b> |
|                                                                            | Практическое занятие № 10 по теме «Норма права».<br>Работа с правовыми актами: определение видов правовых норм по каждой изученной классификации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2        |
|                                                                            | Практическое занятие № 11 по теме «Норма права».<br>Работа с правовыми актами: нахождение структурных элементов норм права и определение способов изложения нормы права в статье правового акта.                                                                                                                                                                                                                                                              | 2        |
| <b>Тема 3.7.<br/>Система права</b>                                         | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>2</b> |
|                                                                            | Понятие и элементы системы права. Отрасль права: понятие и виды (базовые, специальные и комплексные отрасли права).<br>Подотрасль и институт права. Норма права как базовый элемент системы права.<br>Предмет и метод правового регулирования как основания деления права на отрасли. Частное и публичное право.<br>Общая характеристика отраслей российского права. Международное право.<br>Система законодательства: понятие и соотношение с системой права |          |
|                                                                            | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>2</b> |
|                                                                            | Практическое занятие № 12 по теме «Система права». Работа с правовыми актами: нахождение структурных элементов системы законодательства и соотношение их с элементами системы права                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |
| <b>Тема 3.8.<br/>Типы права и<br/>основные<br/>правовые семьи<br/>мира</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>2</b> |
|                                                                            | Понятие типа права. Формационный и цивилизационный подход к типологии права. Характеристика исторических типов права.<br>Понятие правовой системы общества. Правовая система и правовая семья, их соотношение.<br>Характеристика основных правовых семей современности: романская, англосаксонская, религиозная, традиционная.                                                                                                                                |          |
|                                                                            | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>2</b> |
|                                                                            | Практическое занятие № 13 по теме «Типы права и основные правовые семьи мира». Сравнительный анализ правовых семей современности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |
| <b>Тема 3.9.</b>                                                           | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>2</b> |

|                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| <b>Правоотношения</b>                                                                     | 1. Понятие и признаки правоотношений как особой формы общественных отношений. Виды правоотношений. Состав (элементы) правоотношений.<br>Понятие субъектов правоотношений. Правоспособность и дееспособность субъектов правоотношений. Правовой статус граждан и юридических лиц.<br>Государство как субъект правоотношений.                                                             |          |
|                                                                                           | 2. Понятие и виды объектов правоотношений. Содержание правоотношения. Субъективное право и юридическая обязанность. Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений. Понятие юридических фактов, их классификация. Действия и события.<br>Фактический состав. Правовые презумпции и правовые фикции                                                                     |          |
|                                                                                           | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>2</b> |
|                                                                                           | Практическое занятие № 14 по теме «Правоотношения». Нахождение структурных элементов (субъекты, объекты, содержание) правоотношения, определение вида правоотношения по всем известным классификациям.                                                                                                                                                                                  |          |
| <b>Тема 3.10.<br/>Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>2</b> |
|                                                                                           | 1. Понятие и виды правомерного поведения. Понятие и признаки правонарушения. Виды правонарушений: преступления и проступки.<br>Состав правонарушения. Субъект, объект правонарушения, причинная связь в праве, формы вины.                                                                                                                                                              |          |
|                                                                                           | 2. Понятие юридической ответственности. Отличие юридической ответственности от других мер государственного принуждения.<br>Цели и функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности.<br>Виды юридической ответственности: уголовная, административная, гражданско-правовая, дисциплинарная. Обстоятельства, исключающие применение юридической ответственности. |          |
|                                                                                           | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>4</b> |
|                                                                                           | 1. Практическое занятие № 15 по теме «Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность». Решение задач на определение состава правонарушения.                                                                                                                                                                                                                        | 2        |
|                                                                                           | 2. Практическое занятие № 16 по теме «Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность». Решение практических ситуаций на определение вида юридической ответственности и возможности ее применения.                                                                                                                                                                  | 2        |
| <b>Тема 3.11.<br/>Реализация права</b>                                                    | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>2</b> |
|                                                                                           | Понятие и формы реализации права. Соблюдение, исполнение, использование права. Применение как особая форма реализации права. Субъекты применения права. Стадии процесса применения норм права. Основные требования, предъявляемые к применению права.<br>Акты применения права, их структура, виды и отличие от нормативно-правовых актов.                                              |          |
|                                                                                           | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>2</b> |
|                                                                                           | Практическое занятие № 17 по теме «Реализация права». Работа с актами применения права. Определение их видов и структурных элементов.                                                                                                                                                                                                                                                   |          |
| <b>Тема 3.12.</b>                                                                         | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>2</b> |

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |            |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>Толкование права.<br/>Пробелы в праве</b>                | Понятие и цели толкования права. Виды толкования по субъектам. Официальное и неофициальное толкование. Нормативное и казуальное толкование.<br>Способы толкования правовых норм: грамматический, систематический, исторический и др. Результаты толкования.<br>Буквальное, распространительное и ограничительное толкование.<br>Понятие пробела в праве. Способы восполнения пробелов. Аналогия закона и аналогия права. |            |
|                                                             | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>2</b>   |
|                                                             | Практическое занятие № 18 по теме «Толкование права». Работа с правовыми актами: толкование правовых норм и определение результата толкования                                                                                                                                                                                                                                                                            |            |
| <b>Тема 3.13.<br/>Правосознание и правовая культура</b>     | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>2</b>   |
|                                                             | Понятие, структура и виды правосознания. Правовая идеология и правовая психология. Взаимодействие права и правосознания.<br>Правовая культура и ее элементы. Значение правовой культуры в формировании правового государства, современного юриста.<br>Правовое воспитание и его формы.                                                                                                                                   |            |
| <b>Тема 3.14.<br/>Законность, правопорядок и дисциплина</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>2</b>   |
|                                                             | Понятие законности, ее сущность и основные принципы. Гарантии законности: общие и специальные.<br>Понятие правопорядка. Соотношение правопорядка и общественного порядка.<br>Понятие дисциплины и ее виды. Основные средства обеспечения дисциплины.                                                                                                                                                                     |            |
|                                                             | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b><br><i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                       |            |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>18</b>  |
| <b>Всего</b>                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>144</b> |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин

- посадочные места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя
- компьютер
- демонстрационное оборудование - проектор и экран
- доска классная

Программное обеспечение:

1С: Предприятие 8

Kaspersky Endpoint Security

Microsoft Office

Microsoft Visio

Microsoft Visual Studio

Microsoft Windows

Консультант+

Библиотека

- посадочные места по количеству обучающихся
- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему

Программное обеспечение:

1С: Предприятие 8

Kaspersky Endpoint Security

Microsoft Office

Microsoft Visio

Microsoft Visual Studio

Microsoft Windows

Система «Антиплагиат. Вуз»

Консультант+

Читальный зал (специализированный кабинет) с выходом в интернет

- посадочные места по количеству обучающихся
- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему

Программное обеспечение:

1С: Предприятие 8

Kaspersky Endpoint Security

Microsoft Office

Microsoft Visio

Microsoft Visual Studio

Microsoft Windows

Система «Антиплагиат. Вуз»

Консультант+

Актный зал

- специализированные кресла для актовых залов
- сцена
- трибуна
- мультимедиапроектор
- компьютер
- технические средства, служащие для представления информации большой аудитории
- видео увеличитель (проектор)
- демонстрационное оборудование и аудиосистема

- микрофоны

Программное обеспечение:

1С: Предприятие 8

Kaspersky Endpoint Security

Microsoft Office

Microsoft Visio

Microsoft Visual Studio

Microsoft Windows

### **3.2. Учебно-методическое обеспечение**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

#### **3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания**

1. Гавриков В. П. Теория государства и права: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Гавриков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 461 с. — (Профессиональное образование).

2. Ромашов, Р. А. Теория государства и права: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Р. А. Ромашов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 478 с. — (Профессиональное образование).

3. Мухаев, Р. Т. Теория государства и права: учебник для среднего профессионального образования / Р. Т. Мухаев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 585 с. — (Профессиональное образование).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Показатели освоения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Методы оценки                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Знает:</b><br>природу и сущность государства и права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права; исторические типы и формы права и государства, их сущность и функции; систему права, механизм государства; механизм и средства правового регулирования, реализации права; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни; | <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий.</li> <li>- решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием;</li> <li>- обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;</li> <li>- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач;</li> <li>- конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями в ходе обучения, руководителями учебной и производственной практик.</li> <li>-соблюдение норм профессиональной этики;</li> <li>- построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации;</li> <li>- грамотность устной и письменной речи;</li> <li>- ясность формулирования и изложения мыслей;</li> <li>- проявление толерантности в процессе общения;</li> <li>- соблюдение норм поведения во время учебных занятий;</li> <li>- соблюдение стандартов антикоррупционного поведения.</li> </ul> | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике<br>Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| <b>Умеет:</b><br>оперировать юридическими понятиями и категориями                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий.</li> <li>- решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием;</li> <li>- обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;</li> <li>- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач;</li> <li>- конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями в ходе обучения, руководителями учебной и производственной практик.</li> <li>-соблюдение норм профессиональной этики;</li> <li>- построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации;</li> <li>- грамотность устной и письменной речи;</li> <li>- ясность формулирования и изложения мыслей;</li> <li>- проявление толерантности в процессе общения;</li> <li>- соблюдение норм поведения во время учебных занятий;</li> <li>- соблюдение стандартов антикоррупционного поведения.</li> </ul> |                                                                                                                                 |



**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
МФЮА»**

**СОГЛАСОВАНО**  
Протокол согласования с  
Отделом МВД России  
по району Внуково г. Москвы  
от 12 марта 2025 г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
Приказом Ректора  
от «07» апреля 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.02. КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИИ**  
для специальности  
**40.02.02 Правоохранительная деятельность**

2025 г.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

|                                                                          |           |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ....</b> | <b>3</b>  |
| 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы ..... | 3         |
| 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....                    | 3         |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                        | <b>6</b>  |
| 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины .....                              | 6         |
| 2.2. Содержание дисциплины .....                                         | 7         |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                             | <b>12</b> |
| 3.1. Материально-техническое обеспечение .....                           | 12        |
| 3.2. Учебно-методическое обеспечение .....                               | 13        |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>         | <b>14</b> |



# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.03 Конституционное право России»

## 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины Конституционное право России: формирование представлений о сущности и основных направлениях конституционного развития современной России, уяснение роли и места конституционного права среди других отраслевых юридических наук.

Дисциплина Конституционное право России включена в обязательную часть профессионального цикла образовательной программы.

## 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| <i>Код<br/>ОК, ПК</i> | <i>Уметь</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <i>Знать</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК.01                 | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части<br>определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы<br>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы<br>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах<br>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)                      | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить<br>структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях<br>основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте<br>методы работы в профессиональной и смежных сферах<br>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК.02                 | определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации<br>выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска<br>оценивать практическую значимость результатов поиска<br>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач<br>использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности<br>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности<br>приемы структурирования информации<br>формат оформления результатов поиска информации<br>современные средства и устройства информатизации, порядок их применения<br>программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства                                                                                                      |
| ОК 03                 | организовывать собственную деятельность, оценивать её эффективность и качество                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | типовые методы и способы выполнения профессиональных задач<br>содержание актуальной нормативно-правовой документации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | <p>определять источники и актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>составлять различные правовые документы</p> <p>-планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет;</p> <p>-использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия, с учетом финансовой безопасности</p> | <p>современная научная и профессиональная терминология</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>основы правовой и финансовой грамотности</p> <p>-структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета;</p> <p>-особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной деятельности и для управления личными финансами;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ОК 06   | <p>проявлять гражданско-патриотическую позицию</p> <p>демонстрировать осознанное поведение</p> <p>описывать значимость своей специальности</p> <p>применять стандарты антикоррупционного поведения</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>сущность гражданско-патриотической позиции</p> <p>традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений</p> <p>значимость профессиональной деятельности по специальности</p> <p>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ОК 09   | <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>                                                                                                    | <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ПК 1.1. | <p>анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения</p> <p>разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права</p> <p>оперировать юридическими понятиями и категориями</p> <p>толковать правовые нормы</p> <p>использовать правоприменительную и судебную практику</p> <p>применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления служебных документов, составления юридических документов</p>                                                                                                 | <p>сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов отраслей права</p> <p>источники права</p> <p>виды материальных и процессуальных норм</p> <p>виды юридической ответственности</p> <p>правила составления юридических документов</p> <p>правила оформления служебных документов</p> <p>сущность и содержание правового статуса участников правоотношений</p> <p>сущность служебной дисциплины</p> <p>формы защиты прав граждан и юридических лиц</p> <p>виды и правовое содержание административных производств и процедур</p> <p>виды и порядок уголовного и административного судопроизводства</p> <p>основные стадии уголовного и административного процесса</p> <p>порядок обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра постановлений и решений суда</p> |
| ПК 1.2. | <p>ориентироваться в системе и структуре правоохранительных органов</p> <p>разграничивать функции правоохранительных органов</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>основные задачи и направления деятельности правоохранительных органов</p> <p>порядок рассмотрения обращений граждан и организаций</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | применять психологические методы, средства и приемы в конкретных ситуациях                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | понятие и признаки состава преступления, административного правонарушения<br>правовое положение участников уголовного и административного судопроизводства<br>формы и порядок производства предварительного расследования<br>общие принципы профессиональной этики и основные правила служебного поведения государственных служащих<br>этические и психолого-педагогические основы формирования антикоррупционного поведения сотрудников правоохранительных органов<br>правила профессиональной коммуникации;<br>способы разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности                                                                                                                             |
| ПК 1.3. | обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан при пресечении правонарушений, задержании и доставлении правонарушителей<br>документировать обстоятельства применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия<br>информировать органы и организации о фактах, требующих оперативного реагирования<br>поддерживать должный уровень физической и огневой подготовки, необходимый для осуществления профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | правовую основу применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия<br>основы личной безопасности<br>порядок и правила оказания первой помощи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ПК 1.4. | анализировать сообщения о преступлениях, иных правонарушениях на предмет наличия или отсутствия признаков преступления, административного правонарушения<br>документировать обстоятельства совершения преступления, иного правонарушения, происшествия<br>оказывать содействие при осуществлении мер пресечения и процессуального принуждения<br>использовать справочно-правовые информационные системы, учеты и автоматизированные информационные системы при обеспечении выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений<br>документировать факты применения специальной техники<br>учитывать особенности личности правонарушителей и совершаемых ими деяний<br>использовать положительный опыт раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений<br>использовать технические средства по назначению | нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность по выявлению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений<br>порядок приема, регистрации, проверки и разрешения сообщений о преступлениях и иных правонарушениях<br>теоретические основы раскрытия и расследования преступлений<br>формы и источники поступления значимой для раскрытия и расследования уголовного дела информации, порядок ее реализации, правовая основа и направления взаимодействия с органами, осуществляющими предварительное расследование и оперативно-розыскную деятельность<br>-основы криминалистической тактики и криминалистической методики<br>-основные направления, средства и методы противодействия преступлениям |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ****2.1. Трудоемкость освоения дисциплины**

| <b>Наименование составных частей дисциплины</b> | <b>Объем в часах</b> | <b>В т.ч. в форме практ. подготовки</b> |
|-------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------|
| Учебные занятия                                 | 72                   | 32                                      |
| Курсовой проект (работа)                        | -                    | -                                       |
| Самостоятельная работа                          | -                    | -                                       |
| Промежуточная аттестация                        | XX                   | XX                                      |
| Всего                                           | 72                   | 32                                      |

## 2.2. Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                                     | Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий                                                                                                                                                                                                                                                                   | Объем, ак. час. |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>Раздел 1. КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО - ВЕДУЩАЯ ОТРАСЛЬ ПРАВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b>             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>12</b>       |
| <b>Тема 1.1. Конституционное право Российской Федерации – ведущая отрасль российского права</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                 |
|                                                                                                 | 1. Конституционное право Российской Федерации - ведущая отрасль российского права. Понятие, предмет и метод конституционного права Российской Федерации как отрасли права.                                                                                                                                                           |                 |
|                                                                                                 | 2. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности и виды. Конституционно-правовые институты. Система конституционного права Российской Федерации.                                                                                                                                                                               |                 |
|                                                                                                 | 3. Конституционно-правовые отношения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                 |
|                                                                                                 | 4. Источники конституционного права Российской Федерации.                                                                                                                                                                                                                                                                            |                 |
|                                                                                                 | 5. Место конституционного права Российской Федерации в системе российского права.                                                                                                                                                                                                                                                    |                 |
|                                                                                                 | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>2</b>        |
|                                                                                                 | <b>Практическое занятие № 1.</b> Семинар по теме «Конституционное право Российской Федерации – ведущая отрасль российского права»                                                                                                                                                                                                    |                 |
| <b>Раздел 2. КОНСТИТУЦИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И ЕЕ РАЗВИТИЕ</b>                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>14</b>       |
| <b>Тема 2.1. Конституция Российской Федерации - основной закон государства</b>                  | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                 |
|                                                                                                 | 1. Понятие, сущность, функции конституции.                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                 |
|                                                                                                 | 2. Виды конституций.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                 |
|                                                                                                 | 3. Юридические свойства конституции.                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                 |
|                                                                                                 | 4. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации и принятия конституционных поправок. Толкование Конституции Российской Федерации.                                                                                                                                                                                             |                 |
|                                                                                                 | 5. Реализация Конституции Российской Федерации.                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                 |
|                                                                                                 | 6. Охрана Конституции Российской Федерации. Роль Конституционного Суда Российской Федерации в охране Конституции Российской Федерации.                                                                                                                                                                                               |                 |
|                                                                                                 | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                 |
|                                                                                                 | <b>Практическое занятие № 2.</b> Семинар по теме «Сущность и юридические свойства Конституции Российской Федерации»                                                                                                                                                                                                                  | <b>2</b>        |
| <b>Тема 2.2. Развитие конституционного законодательства в России</b>                            | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                 |
|                                                                                                 | 1. Основные этапы развития Конституций СССР и России. Документы конституционного значения, принятые до октября 1917 года. Конституция РСФСР 1918 года. Конституция СССР 1924 года и Конституция РСФСР 1925 года. Конституция СССР 1936 года и Конституция РСФСР 1937 года. Конституция СССР 1977 года и Конституция РСФСР 1978 года. |                 |
|                                                                                                 | 2. Конституционная реформа в Российской Федерации.                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                 |
|                                                                                                 | 3. Основные черты Конституции Российской Федерации 1993 года.                                                                                                                                                                                                                                                                        |                 |
|                                                                                                 | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                 |
|                                                                                                 | <b>Практическое занятие №3.</b> Семинар по теме «Развитие конституционного законодательства в России»                                                                                                                                                                                                                                | <b>2</b>        |
| <b>РАЗДЕЛ 3. ПОНЯТИЕ ОСНОВ КОНСТИТУЦИОННОГО СТРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b>                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>14</b>       |

|                                                                            |                                                                                                                                       |           |
|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Тема 3.1. Понятие основ конституционного строя Российской Федерации</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                     |           |
|                                                                            | 1. Понятие и содержание основ конституционного строя Российской Федерации. Гуманистические основы конституционного строя.             |           |
|                                                                            | 2. Человек, его права и свободы как высшая ценность конституционного строя.                                                           |           |
|                                                                            | 3. Формы государственного устройства.                                                                                                 |           |
|                                                                            | 4. Россия - демократическое, федеративное, правовое государство с республиканской формой правления.                                   |           |
|                                                                            | 5. Россия - светское, суверенное социальное государство.                                                                              |           |
|                                                                            | 6. Экономические основы конституционного строя.                                                                                       |           |
|                                                                            | 7. Формы собственности в Российской Федерации. Конституционные гарантии развития в Российской Федерации рыночной экономики.           |           |
|                                                                            | 8. Политическое многообразие, многопартийность, равенство всех общественных объединений перед законом                                 |           |
|                                                                            | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                               |           |
|                                                                            | <b>Практическое занятие №4.</b> Семинар по теме «Анализ содержания основ конституционного строя применительно к современным условиям» | 2         |
| <b>Тема 3.2. Избирательное право и право на участие в референдуме</b>      | <b>Содержание</b>                                                                                                                     |           |
|                                                                            | 1. Понятие избирательной системы и избирательного права.                                                                              |           |
|                                                                            | 2. Принципы избирательного права.                                                                                                     |           |
|                                                                            | 3. Источники избирательного права.                                                                                                    |           |
|                                                                            | 4. Порядок организации и проведения выборов. Избирательные комиссии. Избирательные округа и избирательные участки.                    |           |
|                                                                            | 5. Списки избирателей.                                                                                                                |           |
|                                                                            | 6. Выдвижение и регистрация списков кандидатов, гарантии деятельности кандидатов.                                                     |           |
|                                                                            | 7. Предвыборная агитация и финансирование выборов.                                                                                    |           |
|                                                                            | 8. Порядок голосования, подсчет голосов избирателей, установление результатов выборов и их опубликование.                             |           |
|                                                                            | 9. Становление и развитие института референдума в Российской Федерации.                                                               |           |
|                                                                            | 10. Понятие референдума, предмет и виды референдумов.                                                                                 |           |
|                                                                            | 11. Общие принципы проведения референдума.                                                                                            |           |
|                                                                            | 12. Назначение референдума.                                                                                                           |           |
|                                                                            | 13. Голосование на референдуме и определение его результатов. Ответственность за нарушение законодательства о референдуме.            |           |
|                                                                            | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                               |           |
|                                                                            | <b>Практическое занятие №5.</b> Семинар по теме «Избирательное право и право на участие в референдуме». Решение практических ситуаций | 2         |
| <b>Тема 3.3. Общественные объединения</b>                                  | <b>Содержание</b>                                                                                                                     |           |
|                                                                            | 1. Понятие общественных объединений, их организационно-правовые формы.                                                                |           |
|                                                                            | 2. Принципы создания и деятельности общественных объединений.                                                                         |           |
|                                                                            | 3. Создание общественных объединений, политических партий, их реорганизация и ликвидация.                                             |           |
|                                                                            | 4. Права и обязанности общественных объединений, политических партий.                                                                 |           |
|                                                                            | 5. Ответственность за нарушение законов об общественных объединениях.                                                                 |           |
| <b>РАЗДЕЛ 4. ОСНОВЫ ПРАВОВОГО СТАТУСА ЛИЧНОСТИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b>  |                                                                                                                                       | <b>14</b> |

|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Тема 4.1. Гражданство Российской Федерации</b>                                   | <b>Содержание</b><br>1. Понятие гражданства Российской Федерации. Гражданство как правовой институт.<br>2. Принципы гражданства Российской Федерации.<br>3. Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации.<br>4. Приобретение гражданства по рождению. Приобретение гражданства в результате приема в общем и упрощенном порядке. Приобретение гражданства в результате восстановления. Иные основания приобретения гражданства.<br>5. Основания прекращения гражданства Российской Федерации. Выход из гражданства. Иные основания прекращения гражданства Российской Федерации. Отмена решения по вопросам гражданства Российской Федерации.<br>6. Гражданство детей при изменении гражданства родителей, опекунов и попечителей, гражданство недееспособных лиц.<br>7. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве, их компетенция.<br>8. Производство по делам о гражданстве Российской Федерации.<br>9. Обжалование решений по вопросам гражданства Российской Федерации.<br><b>В том числе практических занятий</b><br><b>Практическое занятие №6.</b> Семинар по теме «Гражданство Российской Федерации»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2         |
| <b>Тема 4.2. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина</b> | <b>Содержание</b><br>1. Понятие и структура основ правового статуса личности в Российской Федерации.<br>2. Принципы правового статуса личности.<br>3. Понятие прав человека и прав гражданина.<br>4. Международно-правовые акты о правах человека и их значение для России.<br>5. Декларация прав и свобод человека и гражданина 1991 года: общая характеристика.<br>6. Понятие конституционных (основных) прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, их классификация. Система прав и свобод человека и гражданина в Конституции Российской Федерации.<br>7. Гражданские (личные) права и свободы человека и гражданина.<br>8. Политические права граждан Российской Федерации.<br>9. Социально-экономические, культурные права и свободы человека и гражданина.<br>10. Конституционные обязанности человека и гражданина<br>11. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина.<br>12. Защита основных прав и свобод. Деятельность государственных органов по обеспечению прав и свобод человека и гражданина. Уполномоченный по правам человека.<br>13. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в РФ.<br>14. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев.<br>15. Проблемы обеспечения прав и свобод человека и гражданина в РФ. Возможность ограничения прав и свобод человека и гражданина.<br><b>В том числе практических занятий</b><br><b>Практическое занятие №7.</b> Семинар по теме «Права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации» | 2         |
| <b>РАЗДЕЛ 5. ФЕДЕРАТИВНОЕ УСТРОЙСТВО</b>                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>14</b> |

|                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| <b>Тема 5.1. Федеративное устройство Российской Федерации</b>                             | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |
|                                                                                           | 1. Понятие и принципы федеративного устройства.<br>2. Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Предметы ведения Российской Федерации: исключительные и совместные.<br>3. Виды и статус субъектов Российской Федерации.<br>4. Понятие и принципы административно-территориального устройства. Виды административно - территориальных единиц. Договор о создании Союзного государства Российской Федерации и Республики Беларусь. |          |
|                                                                                           | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |
|                                                                                           | <b>Практическое занятие №8.</b> Семинар по теме «Федеративное устройство Российской Федерации»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>2</b> |
|                                                                                           | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b><br><i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |
| <b>РАЗДЕЛ 6. ОРГАНЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ И ОРГАНЫ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ (4 часов)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |
| <b>Тема 6.1. Президент Российской Федерации</b>                                           | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |
|                                                                                           | 1. Правовой статус Президента Российской Федерации.<br>2. Выборы Президента Российской Федерации.<br>3. Компетенция Президента Российской Федерации.<br>4. Досрочное прекращение полномочий Президента Российской Федерации.                                                                                                                                                                                                                |          |
|                                                                                           | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |
|                                                                                           | <b>Практическое занятие №9.</b> Семинар по теме «Президент Российской Федерации»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>2</b> |
| <b>Тема 6.2. Федеральное Собрание Российской Федерации</b>                                | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |
|                                                                                           | 1. Федеральное собрание - Парламент Российской Федерации. Структура, порядок образования Парламента РФ.<br>2. Совет Федерации: структура и компетенция, порядок работы.<br>3. Государственная Дума: структура и компетенция. Основные формы работы. Законодательный процесс. Порядок роспуска Государственной Думы.<br>4. Статус депутатов. Основные гарантии депутатской деятельности. Государственный Совет Российской Федерации          |          |
|                                                                                           | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |
|                                                                                           | <b>Практическое занятие №10.</b> Семинар по теме «Федеральное Собрание Российской Федерации»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>2</b> |
| <b>Тема 6.3. Правительство Российской Федерации</b>                                       | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |
|                                                                                           | 1. Правительство Российской Федерации: состав и порядок его формирования.<br>2. Компетенция Правительства Российской Федерации.<br>3. Отставка Правительства Российской Федерации.                                                                                                                                                                                                                                                          |          |
|                                                                                           | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |
|                                                                                           | <b>Практическое занятие №11.</b> Семинар по теме «Правительство Российской Федерации»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>2</b> |
| <b>Тема 6.4.</b>                                                                          | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |
|                                                                                           | 1. Конституционные принципы правосудия. Судебная система.<br>2. Предупреждение и противодействие коррупции в сфере судебной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |



|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |            |
|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>Судебная власть и прокуратура в Российской Федерации</b>                | 3. Конституционный суд Российской Федерации: состав, компетенция.<br>4. Прокуратура Российской Федерации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |            |
|                                                                            | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |            |
|                                                                            | <b>Практическое занятие №12.</b> Семинар по теме «Судебная власть в Российской Федерации»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>2</b>   |
| <b>Тема 6.5.<br/>Государственные органы субъектов Российской Федерации</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |            |
|                                                                            | 1. Представительные (законодательные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации: состав, принципы и организационные основы деятельности. Статус депутатов представительных органов субъектов Российской Федерации.<br>3. Компетенция и правовые акты государственных органов субъектов Федерации.<br>4. Государственные органы исполнительной власти субъектов Федерации.<br>5. Глава субъекта Федерации: правовой статус, компетенция. |            |
|                                                                            | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |            |
| <b>Тема 6.6.<br/>Местное самоуправление в Российской Федерации</b>         | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |            |
|                                                                            | 1. Понятие местного самоуправления.<br>2. Система местного самоуправления в Российской Федерации.<br>3. Полномочия местного самоуправления.<br>4. Гарантии местного самоуправления                                                                                                                                                                                                                                                                         |            |
|                                                                            | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |            |
|                                                                            | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b><br><i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |            |
| <b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</b>                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>2</b>   |
| <b>Всего</b>                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>118</b> |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин

- посадочные места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя
- компьютер
- демонстрационное оборудование - проектор и экран
- доска классная

Программное обеспечение:

1С: Предприятие 8

Kaspersky Endpoint Security

Microsoft Office

Microsoft Visio

Microsoft Visual Studio

Microsoft Windows

Консультант+

Библиотека

- посадочные места по количеству обучающихся
- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему

Программное обеспечение:

1С: Предприятие 8

Kaspersky Endpoint Security

Microsoft Office

Microsoft Visio

Microsoft Visual Studio

Microsoft Windows

Система «Антиплагиат. Вуз»

Консультант+

Читальный зал (специализированный кабинет) с выходом в интернет

- посадочные места по количеству обучающихся
- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему

Программное обеспечение:

1С: Предприятие 8

Kaspersky Endpoint Security

Microsoft Office

Microsoft Visio

Microsoft Visual Studio

Microsoft Windows

Система «Антиплагиат. Вуз»

Консультант+

Актный зал

- специализированные кресла для актовых залов
- сцена
- трибуна
- мультимедиапроектор
- компьютер
- технические средства, служащие для представления информации большой аудитории
- видео увеличитель (проектор)
- демонстрационное оборудование и аудиосистема

- микрофоны  
 Программное обеспечение:  
 1С: Предприятие 8  
 Kaspersky Endpoint Security  
 Microsoft Office  
 Microsoft Visio  
 Microsoft Visual Studio  
 Microsoft Windows

### **3.2. Учебно-методическое обеспечение**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

#### **3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания**

1. Комкова, Г. Н. Конституционное право: учебник для среднего профессионального образования / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 449 с.
2. Комкова, Г. Н. Конституционное право: учебник для среднего профессионального образования / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 449 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14971-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490197>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Показатели освоённости компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Методы оценки                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Знает</b><br>-основные теоретические понятия и положения конституционного права;<br>- содержание Конституции Российской Федерации;<br>- особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;<br>- основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;<br>- избирательную систему Российской Федерации;<br>- систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.<br>особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства организации и функционирования системы органов государства, местного самоуправления в России | - осуществление профессионального толкования норм права;<br>применение норм права для решения задач в профессиональной деятельности;<br>- демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий.<br>решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием<br>осуществление профессионального толкования норм права;<br>применение норм права для решения задач в профессиональной деятельности;                                                                          | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике<br>Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| <b>Умеет:</b><br>-работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;<br>- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;<br>- применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций;<br>- анализировать решения Конституционного Суда Российской Федерации.<br>реализовывать в профессиональной деятельности нормы конституционного и административного права                                                                                                                                                             | - демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т. ч. с использованием информационно-компьютерных технологий- решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием;<br>- умение применять теоретические знания для анализа конкретных процессов;<br>- общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа.<br>- демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т. ч. с использованием информационно-компьютерных технологий- решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием; |                                                                                                                                 |



**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
МФЮА»**

**СОГЛАСОВАНО**  
Протокол согласования с  
Отделом МВД России  
по району Внуково г. Москвы  
от 12 марта 2025 г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
Приказом Ректора  
от «07» апреля 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.03. АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО**

для специальности  
**40.02.02 Правоохранительная деятельность**

**2025 г.**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

|                                                                                 |           |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ....</b>        | <b>3</b>  |
| 1.1. <i>Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы .....</i> | <i>3</i>  |
| 1.2. <i>Планируемые результаты освоения дисциплины .....</i>                    | <i>3</i>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                               | <b>6</b>  |
| 2.1. <i>Трудоемкость освоения дисциплины.....</i>                               | <i>6</i>  |
| 2.2. <i>Содержание дисциплины .....</i>                                         | <i>7</i>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                                    | <b>13</b> |
| 3.1. <i>Материально-техническое обеспечение .....</i>                           | <i>13</i> |
| 3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение.....</i>                                | <i>14</i> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                | <b>19</b> |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.04 Административное право»

## 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины Административное право: формирование представлений о сущности государственного управления и исполнительной власти, механизме административно-правового регулирования общественных отношений.

Дисциплина Административное право: включена в обязательную часть профессионального цикла образовательной программы.

## 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| <i>Код<br/>ОК, ПК</i> | <i>Уметь</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <i>Знать</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК.01                 | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части<br>определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы<br>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы<br>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах<br>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)                      | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить<br>структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях<br>основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте<br>методы работы в профессиональной и смежных сферах<br>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК.02                 | определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации<br>выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска<br>оценивать практическую значимость результатов поиска<br>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач<br>использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности<br>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности<br>приемы структурирования информации<br>формат оформления результатов поиска информации<br>современные средства и устройства информатизации, порядок их применения<br>программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства                                                                                                      |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 03   | <p>организовывать собственную деятельность, оценивать ее эффективность и качество</p> <p>определять источники и актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>составлять различные правовые документы</p> <p>-планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет;</p> <p>-использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия, с учетом финансовой безопасности</p> | <p>типовые методы и способы выполнения профессиональных задач</p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>современная научная и профессиональная терминология</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>основы правовой и финансовой грамотности</p> <p>-структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета;</p> <p>-особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной деятельности и для управления личными финансами;</p> |
| ОК 05   | <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке</p> <p>проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>правила оформления документов</p> <p>правила построения устных сообщений</p> <p>особенности социального и культурного контекста</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ОК 06   | <p>проявлять гражданско-патриотическую позицию</p> <p>демонстрировать осознанное поведение</p> <p>описывать значимость своей специальности</p> <p>применять стандарты антикоррупционного поведения</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>сущность гражданско-патриотической позиции</p> <p>традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений</p> <p>значимость профессиональной деятельности по специальности</p> <p>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ОК 09   | <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>                                                                                                                                                                                          | <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>                                                                                                                                                                                                     |
| ПК 1.1. | <p>анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения</p> <p>разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права</p> <p>оперировать юридическими понятиями и категориями</p> <p>толковать правовые нормы</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов отраслей права</p> <p>источники права</p> <p>виды материальных и процессуальных норм</p> <p>виды юридической ответственности</p> <p>правила составления юридических документов</p> <p>правила оформления служебных документов</p> <p>сущность и содержание правового статуса участников правоотношений</p>                                                                                                                                                                                                         |



|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | использовать правоприменительную и судебную практику<br>применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления служебных документов, составления юридических документов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | сущность служебной дисциплины<br>формы защиты прав граждан и юридических лиц<br>виды и правовое содержание административных производств и процедур<br>виды и порядок уголовного и административного судопроизводства<br>основные стадии уголовного и административного процесса<br>порядок обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра постановлений и решений суда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ПК 1.2. | ориентироваться в системе и структуре правоохранительных органов<br>разграничивать функции правоохранительных органов<br>применять психологические методы, средства и приемы в конкретных ситуациях                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | основные задачи и направления деятельности правоохранительных органов<br>порядок рассмотрения обращений граждан и организаций<br>понятие и признаки состава преступления, административного правонарушения<br>правовое положение участников уголовного и административного судопроизводства<br>формы и порядок производства предварительного расследования<br>общие принципы профессиональной этики и основные правила служебного поведения государственных служащих<br>этические и психолого-педагогические основы формирования антикоррупционного поведения сотрудников правоохранительных органов<br>правила профессиональной коммуникации;<br>способы разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности |
| ПК 1.4. | анализировать сообщения о преступлениях, иных правонарушениях на предмет наличия или отсутствия признаков преступления, административного правонарушения<br>документировать обстоятельства совершения преступления, иного правонарушения, происшествия<br>оказывать содействие при осуществлении мер пресечения и процессуального принуждения<br>использовать справочно-правовые информационные системы, учеты и автоматизированные информационные системы при обеспечении выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений<br>документировать факты применения специальной техники<br>учитывать особенности личности правонарушителей и совершаемых ими деяний<br>использовать положительный опыт раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений<br>использовать технические средства по назначению | нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность по выявлению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений<br>порядок приема, регистрации, проверки и разрешения сообщений о преступлениях и иных правонарушениях<br>теоретические основы раскрытия и расследования преступлений<br>формы и источники поступления значимой для раскрытия и расследования уголовного дела информации, порядок ее реализации, правовая основа и направления взаимодействия с органами, осуществляющими предварительное расследование и оперативно-розыскную деятельность<br>-основы криминалистической тактики и криминалистической методики<br>-основные направления, средства и методы противодействия преступлениям      |
| ПК 1.5. | анализировать оперативную обстановку на обслуживаемой территории                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | основные характеристики и детерминанты преступности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| участвовать в профилактике правонарушений<br>использовать формы и методы предупреждения преступлений и иных правонарушений<br>участвовать в пропаганде правовых знаний | структуру личности преступника<br>механизм индивидуального преступного поведения<br>основы виктимологии<br>правовую основу системы профилактики правонарушений<br>виды профилактики правонарушений и формы профилактического воздействия |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

| Наименование составных частей дисциплины | Объем в часах | В т.ч. в форме практ. подготовки |
|------------------------------------------|---------------|----------------------------------|
| Учебные занятия                          | 156           | -                                |
| Курсовой проект (работа)                 | -             | -                                |
| Самостоятельная работа                   | -             | -                                |
| Промежуточная аттестация                 | 18            | -                                |
| Всего                                    | 244           | -                                |

## 2.2. Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                                                         | Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Объем, ак. час. |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>Раздел 1. Административное право как отрасль права, учебная дисциплина и наука</b>                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>6</b>        |
| <b>Тема 1</b><br><b>Предмет, метод, источники и система административного права. Административно-правовая наука</b> | <b>Содержание</b><br>Понятие административного права и его особенности. Методы административно-правового регулирования. Источники (формы выражения) административного права.<br>Административное право и административное законодательство.<br>Система административного права как отрасли права и учебной дисциплины.<br>Понятие, предмет, цели и задачи науки административного права.<br>Возникновение, развитие и современное состояние науки административного права. Значение науки административного права в совершенствовании административно-правового регулирования.<br><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b><br>Предмет административного права. Административно-правовые отношения. Система административного права.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                 |
| <b>Тема 2</b><br><b>Механизм административно-правового регулирования</b>                                            | <b>Содержание</b><br>Понятие механизма административно-правового регулирования.<br>Понятие и структура административно-правовой нормы. Виды административно-правовых норм. Формы реализации административно-правовых норм.<br>Понятие и структура административно-процессуальной нормы. Виды административно-процессуальных норм. Формы реализации административно-процессуальных норм.<br>Разграничение материальных и процессуальных административно-правовых норм. Понятие и структура административно-правовых отношений.<br>Виды административно-правовых отношений. Понятие и структура административно-процессуальных отношений.<br>Виды административно-процессуальных отношений. Акты толкования норм административного и административно-процессуального права.<br>Акты применения норм административного и административно-процессуального права.<br><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b><br>Выявление особенностей административно-правовых норм, определение структуры административно-правовых норм на основе работы с актами административного законодательства. |                 |
|                                                                                                                     | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b><br><i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                 |
| <b>Раздел 2. Государственное управление как объект административно-правового регулирования</b>                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>12</b>       |
| <b>Темы 3</b><br><b>Государственное управление в сферах и отраслях.</b>                                             | <b>Содержание</b><br>Понятие, признаки и виды управления. Социальное управление: понятие и виды.<br>Понятие и признаки государственного управления.<br>Функции государственного управления. Принципы государственного управления.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                 |

|                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|                                                                                                                                                                                                | Общая характеристика организации государственного управления в сферах и отраслях в современных условиях.<br>Понятие и виды межотраслевого государственного управления.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |
|                                                                                                                                                                                                | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |
|                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |
| <b>Темы 4</b><br><b>Понятие и виды</b><br><b>административно-правовых</b><br><b>форм государственного</b><br><b>управления.</b><br><b>Административно-</b><br><b>правовые акты управления.</b> | Понятие и классификация форм государственного управления.<br>Правовые и не правовые (организационно-технические и материально-технические действия) формы управленческой деятельности.<br>Правотворческая (правоустановительная) деятельность.<br>Правоприменительная деятельность и ее виды (регулятивная и правоохранительная).<br>Административный договор и иные юридически значимые действия как формы государственного управления.<br>Административно-правовые формы государственного управления в деятельности органов внутренних дел.<br>Понятие, признаки и юридическое значение административно-правового акта управления.<br>Роль актов управления в механизме административно-правового регулирования.<br>Виды административно-правовых актов управления.<br>Основания приостановления, прекращения действия административно-правовых актов управления.<br>Требования, предъявляемые к актам управления, и последствия их несоблюдения.<br>Действие административно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.<br>Административно-правовые акты управления в деятельности органов внутренних дел. |           |
|                                                                                                                                                                                                | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |
|                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |
| <b>Темы 5</b><br><b>Методы государственного</b><br><b>управления</b>                                                                                                                           | Понятие, сущность и классификация методов государственного управления. Убеждение и стимулирование как методы государственного управления. Административное принуждение как метод государственного управления и как вид государственного принуждения. Виды мер административного принуждения, их правовая характеристика, цели и основания применения. Административно-предупредительные меры. Меры административного пресечения. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях. Меры административной ответственности. Административно-восстановительные меры.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |
|                                                                                                                                                                                                | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |
|                                                                                                                                                                                                | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b><br><i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |
| <b>Раздел 3. Институт субъектов административного права</b>                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>14</b> |
| <b>Темы 6</b><br><b>Административно-</b><br><b>правовой статус человека и</b><br><b>гражданина</b>                                                                                             | <b>Содержание</b><br><br>Тема № 6 Административно-правовой статус органов исполнительной власти. Правовая основа административно-правового статуса органов исполнительной власти. Понятие органов исполнительной власти. Содержание административно-правового материального и процессуального статуса органов исполнительной власти. Гарантии реализации административно-правового статуса органов исполнительной власти. Федеральные органы исполнительной власти и органы исполнительной субъектов Российской Федерации: система и структура.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |

|                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|                                                                                                              | <b>В том числе практических занятий</b><br>Изучение нормативных правовых актов, закрепляющих статус граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства. Составление обращений граждан в органы исполнительной власти.                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |
| <b>Темы 7</b><br><b>Административно-правовой статус органов исполнительной власти</b>                        | Административно-правовой статус человека и гражданина Правовая основа административно-правового статуса человека и гражданина. Административно-правовой материальный и процессуальный статус гражданина России. Гарантии реализации административно-правового статуса гражданина России. Административно-правовой материальный и процессуальный статус иностранного гражданина и лица без гражданства. Гарантии реализации административно-правового статуса иностранного гражданина и лица без гражданства. |           |
|                                                                                                              | <b>В том числе практических занятий</b><br>Составление схем по системе и структуре федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации; составление таблиц сравнения статуса федеральных министерств, федеральных служб и агентств.                                                                                                                                                                                                                     |           |
| <b>Темы 8</b><br><b>Административно-правовой статус хозяйствующих субъектов и некоммерческих организаций</b> | Административно-правовой статус хозяйствующих субъектов и некоммерческих организаций Правовая основа административно-правового статуса хозяйствующих субъектов и некоммерческих организаций. Понятие хозяйствующих субъектов и некоммерческих организаций. Административно-правовой материальный и процессуальный статус хозяйствующих субъектов и некоммерческих организаций. Гарантии реализации административно-правового статуса хозяйствующих субъектов и некоммерческих организаций.                   |           |
|                                                                                                              | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |
|                                                                                                              | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b><br><i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |
| <b>Раздел 3. Институт государственной службы</b>                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |
| <b>Тема 9</b><br><b>Понятие и виды государственной службы.</b>                                               | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>36</b> |
|                                                                                                              | Понятие и виды государственной службы.<br>Правовая основа государственной службы Российской Федерации.<br>Понятие государственной службы Российской Федерации и ее значение в обеспечении эффективной деятельности государственного аппарата по реализации прав и свобод человека и гражданина.<br>Система и виды государственной службы Российской Федерации.<br>Понятие государственной гражданской службы, военной службы и государственной службы иных видов.                                            |           |
|                                                                                                              | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |
|                                                                                                              | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b><br><i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |
| <b>Тема 10</b><br><b>Государственная служба в ОВД РФ: понятие, функции, принципы.</b>                        | Государственная служба в органах внутренних дел Российской Федерации: понятие, функции, принципы<br>Правовая основа государственной службы в органах внутренних дел Российской Федерации.<br>Понятие, функции и принципы государственной службы в органах внутренних дел Российской Федерации.                                                                                                                                                                                                               |           |
|                                                                                                              | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |

|                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                             | Проведение деловой игры «Поступление на государственную службу», составление проектов служебных контрактов, аттестационных листов, обсуждение вопросов классификации должностей государственных гражданских служащих, прав и обязанностей, ответственности государственных гражданских служащих.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| <b>Тема 11</b><br><b>Правовой статус</b><br><b>сотрудника ОВД РФ.</b>                                                                       | <p>Правовой статус сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации Правовая основа правового статуса сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации.</p> <p>Понятие правового статуса сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации. Служебные права и обязанности сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации.</p> <p>Ограничения и запреты, связанные со службой в органах внутренних дел Российской Федерации.</p> <p>Требования к служебному поведению сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации.</p> <p>Административная и дисциплинарная ответственность сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации.</p> <p>Гарантии реализации правового статуса сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|                                                                                                                                             | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| <b>Тема 12</b><br><b>Служебная дисциплина и формирование</b><br><b>антикоррупционного</b><br><b>поведения сотрудников ОВД</b><br><b>РФ.</b> | <p>Служебная дисциплина и формирование антикоррупционного поведения сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации</p> <p>Понятие служебной дисциплины в органах внутренних дел Российской Федерации.</p> <p>Поощрение – правовая основа, понятие, цели. Виды мер поощрения сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации. Процедура поощрения сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации.</p> <p>Понятие нарушения служебной дисциплины. Дисциплинарное взыскание – правовая основа, понятие, цели. Виды дисциплинарных взысканий, применяемых к сотрудникам органов внутренних дел Российской Федерации. Дисциплинарное производство в органах внутренних дел. Обязанности руководителей органов внутренних дел по поддержанию служебной дисциплины.</p> <p>Правовые основы противодействия коррупции в органах внутренних дел Российской Федерации.</p> <p>Формирование антикоррупционного поведения сотрудников органов внутренних дел.</p> <p>Административная и дисциплинарная ответственность сотрудников органов внутренних дел за коррупционные правонарушения.</p> |  |
|                                                                                                                                             | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| <b>Тема 11</b><br><b>Поступление на</b><br><b>государственную службу в</b><br><b>ОВД РФ.</b>                                                | <p>Поступление на государственную службу в органы внутренних дел Российской Федерации</p> <p>Право поступления на службу в органы внутренних дел Российской Федерации.</p> <p>Процедура поступления на государственную службу в органы внутренних дел Российской Федерации.</p> <p>Испытание при поступлении на службу в органы внутренних дел Российской Федерации.</p> <p>Наставничество в органах внутренних дел Российской Федерации. Обязанности и права наставника.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|                                                                                                                                             | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| <b>Тема 11</b><br><b>Порядок и условия</b><br><b>прохождения</b><br><b>государственной службы в</b>                                         | <p>Порядок и условия прохождения государственной службы в органах внутренних дел Российской Федерации.</p> <p>Аттестация сотрудников органов внутренних дел</p> <p>Внутренний служебный распорядок. Понятие служебного времени и времени отдыха сотрудника органа внутренних дел Российской Федерации и их продолжительность.</p> <p>Виды отпусков сотрудников органов внутренних дел и порядок их оформления. Отзыв из отпуска.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |

|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |
|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>ОВД РФ. Аттестация сотрудников ОВД.</b>                                    | <p>Перемещение сотрудника органов внутренних дел по службе. Временное исполнение обязанностей.</p> <p>Совместительство и совмещение в органах внутренних дел Российской Федерации.</p> <p>Служба в особых условиях. Приостановление службы в органах внутренних дел.</p> <p>Общие условия присвоения и сохранения специальных званий.</p> <p>Сроки выслуги в специальных званиях.</p> <p>Присвоение первых и очередных специальных званий.</p> <p>Присвоение специальных званий досрочно либо на ступень выше звания, предусмотренного по должности.</p> <p>Присвоение специальных званий гражданам, проходившим иные виды государственной службы Российской Федерации или муниципальную службу.</p> <p>Понятие, цели, задачи и функции аттестации сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации. Принципы аттестации.</p> <p>Процедура аттестации сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации.</p>                                                                                                                                                                                                                                                        |           |
| <b>Тема 15<br/>Прекращение государственной службы в ОВД РФ.</b>               | <p>Прекращение государственной службы в органах внутренних дел Российской Федерации Понятие прекращения государственной службы в органах внутренних дел Российской Федерации. Основания и порядок увольнения сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации с государственной службы. Пенсионное обеспечение сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации. Виды пенсий. Порядок назначения, исчисления и выплаты пенсий сотрудникам органов внутренних дел Российской Федерации.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |
|                                                                               | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |
|                                                                               | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b><br><i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |
| <b>Раздел 4. Общие положения института административной ответственности</b>   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>16</b> |
| <b>Темы 16<br/>Понятие и виды ответственности по административному праву.</b> | <p><b>Содержание</b></p> <p>Понятие и виды юридической ответственности. Виды ответственности по административному праву: административная, дисциплинарная, материальная.</p> <p>Возможность выделения иных видов юридической ответственности по административному праву.</p> <p>Понятие административной ответственности. Ее отличие от других видов юридической ответственности.</p> <p>Понятие, основания и субъекты дисциплинарной ответственности по административному праву.</p> <p>Понятие, основания и субъекты материальной ответственности по административному праву.</p> <p>Содержание и основные признаки административной ответственности.</p> <p>Юридическое, фактическое и процессуальное основания административной ответственности.</p> <p>Обстоятельства, исключающие административную ответственность, освобождающие от административной ответственности.</p> <p>Обстоятельства, смягчающие и отягчающие административную ответственность.</p> <p>Действие законодательства об административных правонарушениях во времени и в пространстве.</p> <p>Предметы ведения Российской Федерации в области законодательства об административных правонарушениях.</p> |           |

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |            |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|                                                           | Компетенция сотрудников органов внутренних дел по применению ответственности по административному праву. Сотрудники органов внутренних дел как субъекты ответственности по административному праву.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |            |
|                                                           | <b>В том числе практических занятий</b><br>изучение основных понятий института административной ответственности, работа с текстом КоАП РФ, решение задач.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |            |
| <b>Темы 17</b><br><b>Административное правонарушение.</b> | Общая характеристика законодательства об административных правонарушениях.<br>Понятие административного правонарушения.<br>Виды административных правонарушений.<br>Отличие административного правонарушения от преступления и дисциплинарного проступка.<br>Состав административного правонарушения. Формальные и материальные составы административных правонарушений.<br>Виды диспозиций норм об административной ответственности.<br>Квалификация административных правонарушений.                                                                                                                                                                     |            |
|                                                           | <b>В том числе практических занятий</b><br>изучение процессуальных норм КоАП РФ, моделирование стадий производства по делам об административных правонарушениях, решение задач. Проведение деловой игры «Возбуждение дела об административном правонарушении».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |            |
| <b>Темы 18</b><br><b>Административное наказание.</b>      | Понятие, цели и основания применения административного наказания.<br>Отличие административного наказания от уголовного наказания, дисциплинарного взыскания и иных мер административного принуждения.<br>Система и виды административных наказаний. Общие правила назначения административного наказания.<br>Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность за административное правонарушение.<br>Назначение административных наказаний при совершении нескольких административных правонарушений.<br>Давность привлечения лица к административной ответственности.<br>Юридическое значение привлечения лица к административной ответственности. |            |
|                                                           | <b>В том числе практических занятий</b><br>рассмотрение структуры административного процесса, отдельных его видов; особенностей целей, задач, правового регулирования, субъектного состава, стадий и процессуальных документов административно-процедурного и административно-юрисдикционного процессов, а также административного судопроизводства.                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |            |
|                                                           | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b><br><i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |            |
| <b>Промежуточная аттестация:</b>                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>18</b>  |
| <b>Всего</b>                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>244</b> |



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин

- посадочные места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя
- компьютер
- демонстрационное оборудование - проектор и экран
- доска классная

Программное обеспечение:

1С: Предприятие 8

Kaspersky Endpoint Security

Microsoft Office

Microsoft Visio

Microsoft Visual Studio

Microsoft Windows

Консультант+

Библиотека

- посадочные места по количеству обучающихся
- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему

Программное обеспечение:

1С: Предприятие 8

Kaspersky Endpoint Security

Microsoft Office

Microsoft Visio

Microsoft Visual Studio

Microsoft Windows

Система «Антиплагиат. Вуз»

Консультант+

Читальный зал (специализированный кабинет) с выходом в интернет

- посадочные места по количеству обучающихся
- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему

Программное обеспечение:

1С: Предприятие 8

Kaspersky Endpoint Security

Microsoft Office

Microsoft Visio

Microsoft Visual Studio

Microsoft Windows

Система «Антиплагиат. Вуз»

Консультант+

Актный зал

- специализированные кресла для актовых залов
- сцена
- трибуна
- мультимедиапроектор
- компьютер
- технические средства, служащие для представления информации большой аудитории
- видео увеличитель (проектор)
- демонстрационное оборудование и аудиосистема

- микрофоны  
 Программное обеспечение:  
 1С: Предприятие 8  
 Kaspersky Endpoint Security  
 Microsoft Office  
 Microsoft Visio  
 Microsoft Visual Studio  
 Microsoft Windows

### **3.2. Учебно-методическое обеспечение**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

#### **3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания**

1. Административное право : учебное пособие для среднего профессионального образования : рек. УМО СПО / Н. В. Макарейко. – 12-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2024. – 309 с.
2. Административное право. Административный процесс : учебник : рек. УМО в системе ВО и СПО / М.А. Лапина, Г.Ф. Ручкина ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации ; под ред. М.А. Лапиной, Г.Ф. Ручкиной. – Москва : Юстиция, 2022. – 578 с.
3. Административно-деликтное право: учебник. т. 1 / Мосу МВД России Имени В.Я. Кикотя. - м.: Мосу МВД России, 2019. - 236 с. - текст: электронный режим доступа:<http://80.253.29.57/marcweb/docinfo.asp?id=176628>
4. Административно-деликтное право: учебник : в 2 т. т. 2 / Мосу МВД России Имени В.Я. Кикотя. - м.: Мосу МВД России, 2020. - 447 с. - режим доступа: <http://80.253.29.57/marcweb/docinfo.asp?id=176628>
5. Братановский, С. Н. Административное право России : учебник : [16+] / С. Н. Братановский, Н. В. Галицкая. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 304 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=693772> (дата обращения: 13.11.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-3143-6. – DOI 10.23681/693772. – Текст : электронный.
6. Административное право: учебник / Р.Р. Алиуллов, Е.О. Бондарь, Я.Л. Ванюшин [и др.]: под ред. д-ра юрид. Наук, проф. А.И. Каплунова. Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский университет МВД России, 2024. – 472 с.

#### **3.2.2. Дополнительные печатные и/или электронные издания**

1. Административное право: задачник [Электронный ресурс] / сост. К.В. Смирнова, Р. А. Изаксон, Л. С. Шестакова, А.В. Сальников. — Иркутск: ФГКОУ ВО ВСИ МВД России, 2019.—56 с.
2. Административное право. Особенная часть : практикум / авт.-сост. С.Л. Банщикова, И.Ю. Гольяпина, П.Н. Путилов, В.Е. Степанов и др. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 163 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483675>
3. Антонова Л.Б. Административное право: методические материалы для слушателей факультета заочного обучения по специальности 40.02.02

«Правоохранительная деятельность полиции» / Л.Б. Антонова. – Воронеж : Воронежский институт МВД России, 2024. – 103 с.

4. Антонова Л.Б. Административное право России: сборник тестовых заданий – Воронеж: Воронежский институт МВД России, 2024. - 144 с.

5. Антонова Л.Б. Административное право: практикум для обучающихся по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» / Л.Б. Антонова. – Воронеж : Воронежский институт МВД России, 2023. – 217 с.

6. Антонова Л.Б., Полякова Н.В., Административное право: Практикум / Л.Б. Антонова, Н.В. Полякова. – Воронеж : Воронежский институт МВД России, 2024. – 216 с.

7. Антонова Л.Б., Красноруцкая Т.А., Полякова Н.В., Шпак А.В. Административная правосубъектность несовершеннолетних : учебное пособие / Антонова Л.Б. [и др.] – Воронеж: Воронежский институт МВД России, 2020. – 71 с.

8. Антонова Л.Б., Полякова Н.В. Миграция и миграционные процессы в Российской Федерации : учебное пособие. / Л.Б. Антонова, Н.В. Полякова. – Воронеж: Воронежский институт МВД России, 2019. – 214 с.

9. Антонова Л.Б., Занина Т.М. Административное право. Хрестоматия. – Воронеж: Воронежский институт МВД России, 2019. – 302 с.

10. Антонова Л.Б., Полякова Н.В. Административное право: альбом схем – Воронеж: Воронежский институт МВД России, 2022. - 114 с.

11. Братановский, С.Н. Административное право : практикум / С.Н. Братановский, А.А. Мамедов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 163 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459412>

12. Коркин А. В. Применение мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях сотрудниками полиции, выполняющими обязанности по охране общественного порядка: учебное пособие [Электронный ресурс] / А. В. Коркин, А. В. Гусев. – Екатеринбург: Уральский юридический институт МВД России, 2018. – 112 с.

13. Попова Н. Ф. Административное право : учебник и практикум для СПО : рек. УМО сред. проф. образ. / Н. Ф. Попова. Юрайт , 2018. – 341 с.

14. Практика применения сотрудниками полиции административного задержания в контексте изменений, внесенных в статью 27.5 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях: методические рекомендации : [Электронный ресурс]. – Екатеринбург: Уральский юридический институт МВД России, 2020. – 33 с.

### **Нормативные правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации: (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01 июля 2020 г.) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>. 2020. 04 июля.

2. Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации : федер. конституционный закон от 03 мар. 1997 г. № 1-ФКЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1997. № 9. Ст. 1011.

3. О Правительстве Российской Федерации : Федер. конституционный закон от 06 нояб. 2020 г. № 4-ФКЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2020. № 45. Ст. 7061.

4. О чрезвычайном положении : федер. конституционный закон от 30 мая 2001 г. № 3-ФКЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2001. № 23. Ст. 2277.

5. О военном положении : федер. конституционный закон от 30 янв. 2002 г. № 1-ФКЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2002. № 5. Ст. 375.

6. Уголовный кодекс Российской Федерации : федер. закон от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1996. № 25. Ст. 2954.
7. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях : федер. закон от 30 дек. 2001 г. № 195-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2002. № 1 (ч. 1). Ст. 1.
8. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации : федер. закон от 8 мар. 2015 г. № 21-ФЗ // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>. 2015. 09 марта.
9. О беженцах : федер. закон от 19 фев. 1993 № 4528-1 // Рос. газ. 1997. 3 июня.
10. О вынужденных переселенцах : закон Рос. Федерации от 19 фев. 1993 № 4530-1 // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1995. № 52. Ст. 5110.
11. О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации : закон Рос. Федерации от 25 июля 1993 г. № 5242-1 // Ведомости Съезда Народных Депутатов и Верх. Совета Рос. Федерации. 1993. № 32. Ст. 1227.
12. Об общественных объединениях : федер. закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1995. № 21. Ст. 1930.
13. О благотворительной деятельности и благотворительных организациях : федер. закон от 11 авг. 1995 г. № 135-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1995. № 33. Ст. 3340.
14. Об акционерных обществах : федер. закон от 26 дек. 1995 г. № 208-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1996. № 1. Ст. 1.
15. О некоммерческих организациях : федер. закон от 12 янв. 1996 г. № 7-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1996. № 3. Ст. 145.
16. О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности : федер. закон от 12 янв. 1996 г. № 10-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1996. № 3. Ст. 148.
17. О свободе совести и о религиозных объединениях : федер. закон от 26 сент. 1997 г. № 125-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1997. № 39. Ст. 4465.
18. О воинской обязанности и военной службе : федер. закон от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1998. № 13. Ст. 1475.
19. О статусе военнослужащих : федер. закон от 27 мая 1998 г. № 76-ФЗ // Рос. газ. 1998. 2 июня.
20. Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних : федер. закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1999. № 26. Ст. 3177.
21. О материальной ответственности военнослужащих : федер. закон от 12 июля 1999 г. № 161-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1999. № 29. Ст. 3682.
22. О политических партиях : федер. закон от 11 июля 2001 г. № 95-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2001. № 29. Ст. 2950.
23. О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации : федер. закон от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2002. № 30. Ст. 3032.
24. О государственных и муниципальных унитарных предприятиях : федер. закон от 14 ноя. 2002 № 161-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2002. № 48. Ст. 4746.
25. О системе государственной службы Российской Федерации : федер. закон от 27 мая 2003 г. № 58-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2003. № 22. Ст. 2063.

26. О государственной гражданской службе Российской Федерации : Федеральный закон от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2004. № 31. Ст. 3215.

27. О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации : федер. закон от 2 мая 2006 № 59-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2006. № 19. Ст. 2060.

28. О полиции : федер. закон от 7 февр. 2011 г. № 3-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2011. № 7. Ст. 900.

29. О социальных гарантиях сотрудникам органов внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации : федер. закон от 03 июля 2016 г. № 247-ФЗ // Рос. газ. 2011. 21 июля.

30. О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации: федер. закон от 30 ноября 2011 № 342-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2011. № 49 (ч. 1). Ст. 7020.

31. О гражданстве Российской Федерации : федер. закон от 28 апр. 2023 г. № 138-ФЗ // Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>. - 2023. – 28 апр.

32. О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти: указ Президента Рос. Федерации от 23 мая 1996 г. № 763 // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1996. № 22. Ст. 2663.

33. О классификаторе правовых актов: указ Президента Рос. Федерации от 15 марта 2000 г. № 511 // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2000. № 12. Ст. 1260.

34. О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти : указ Президента Рос. Федерации от 9 марта 2004 № 314 // Собр. Законодательства Рос. Федерации. 2004. № 11. Ст. 945.

35. Вопросы Министерства внутренних дел Российской Федерации: указ Президента Рос. Федерации от 1 марта 2011 № 248 // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2011. № 10. Ст. 1334.

36. Вопросы организации полиции: указ Президента Рос. Федерации от 1 марта 2011 № 250 // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2011. № 10. Ст. 1336.

37. Об утверждении Положения о Министерстве внутренних дел Российской Федерации и Типового положения о территориальном органе Министерства внутренних дел Российской Федерации по субъекту Российской Федерации: указ Президента Рос. Федерации от 21 декабря 2016 г. № 699 // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>. - 2016. – 22 дек.

38. О структуре федеральных органов исполнительной власти : указ Президента Рос. Федерации от 11 мая 2024 г. № 326 // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru> -2024. – 11мая.

39. Об утверждении Правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации : постановление Правительства Рос. Федерации от 13 авг. 1997 г. № 1009 // СЗ РФ. 1997. № 33. Ст. 3895.

40. Об утверждении Инструкции о порядке осуществления привода : приказ МВД Рос. Федерации от 21 июня 2003 г. № 438 // Рос. газ. 2003. 11 июля.

41. Об утверждении Правил подготовки нормативных правовых актов в центральном аппарате МВД России : приказ МВД Рос. Федерации от 27 июня 2003 г. № 484 // Документ опубликован не был. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».

42. Об утверждении Наставления о порядке исполнения обязанностей и реализации прав полиции в дежурной части территориального органа МВД России после доставления граждан : приказ МВД Рос. Федерации от 30 апреля 2012 г. № 389 // Рос. газ. 2012. 17 августа.

43. Об утверждении Инструкции по организации деятельности подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел Российской Федерации: приказ МВД России от 15 октября 2013 г. № 845 // Бюлл. нормат. актов федер. органов исп. власти. 2014. № 11.

44. Об утверждении Инструкции о порядке приема, регистрации и разрешения в территориальных органах Министерства внутренних дел Российской Федерации заявлений и сообщений о преступлениях, об административных правонарушениях, о происшествиях : приказ МВД России от 29 августа 2014 г. № 736 // Рос. газ. 2014. 14 ноя. 45. О должностных лицах системы Министерства внутренних дел Российской Федерации, уполномоченных составлять протоколы об административных правонарушениях и осуществлять административное задержание: приказ МВД России от 30 авг. 2017 г. № 685 // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 2017. – 20 окт.

46. Об утверждении Типового положения об отделе (отделении, пункте) полиции территориального органа Министерства внутренних дел Российской Федерации на районном уровне: приказ МВД России от 1 сентября 2017 г. № 690 // Документ опубликован не был. См.: СПС «КонсультантПлюс».

47. Об утверждении Типового положения о территориальном органе Министерства внутренних дел Российской Федерации на районном уровне: приказ МВД России от 5 июня 2017 г. № 355 // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>. - 2017. – 13 июл.

48. Об утверждении Порядка организации прохождения службы в органах внутренних дел Российской Федерации: приказ МВД России от 01 февраля 2018 г. № 50 // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>. – 2018. – 23 март.

49. . Об административных правонарушениях на территории Воронежской области: закон Воронежской области от 31 декабря 2003 г. № 74-ОЗ // Коммуна. 2004. 13 янв.

50. О Правительстве Воронежской области: закон Воронежской области от 30 сентября 2008 г. № 77-ОЗ // Коммуна. 2008. 2 октября.

51. О некоторых вопросах, связанных с введением в действие Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях: постановление Пленума Высш. Арбитр. Суда Рос. Федерации от 27 янв. 2003 г. № 2 // Вест. Высш. Арбитр. Суда Рос. Федерации. 2003. № 3.

52. О некоторых вопросах, возникающих у судов при применении Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях: постановление Пленума Верх. Суда Рос. Федерации от 24 марта 2005 г. № 5 // Рос. газ. 2005. 19 апр.

53. О некоторых вопросах, возникающих у судов при применении Особенной части Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях: постановление Пленума Верх. Суда РФ от 24 октября 2006 г. № 18 // Рос. газ. 2006. 08 нояб.

54. О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при рассмотрении дел об административных правонарушениях, предусмотренных главой 12 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях: постановление Пленума Верх. Суда Рос. Федерации от 25 июня 2019 г. № 20 // Рос. газ. – 2019. – 03 июля.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Показатели освоённости компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Методы оценки                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные методы и средства поиска, систематизации, обработки компьютерной правовой информации в целях выполнения должностных полномочий;</li> <li>- основы профессиональной служебной деятельности, определения приоритетов профессиональной деятельности; методы самооценки, самоорганизации и самообразования; основы концепции непрерывного образования в течение всей жизни;</li> <li>– природу и сущность государства и права;</li> <li>– содержание, правовую основу предпринимательского права;</li> <li>- содержание, правовую основу финансовых институтов;</li> <li>- административное законодательство Российской Федерации,</li> <li>- сущность и содержание основных понятий административного права основных его институтов,</li> <li>- правовой статус субъектов административных, правоотношений;</li> <li>- понятие, формы и способы реализации норм административного права, механизм правового регулирования;</li> <li>– административно-деликтное законодательство Российской Федерации;</li> <li>- формы и методы выявления и пресечения административных правонарушений</li> <li>- методику квалификации административных правонарушений</li> <li>- теоретические основы профилактики административных правонарушений</li> </ul> | <p>признаки административного правонарушения и его виды, административной ответственности, виды административных наказаний сущность административного процесса порядок осуществления производства по делам об административных правонарушениях, производства по делам, не связанным с совершением административных правонарушений административно-правовой статус органов исполнительной власти, государственных служащих законодательство Российской Федерации об административных правонарушениях содержание и сущность основных институтов административного права; признаки административного правонарушения и его виды, административной ответственности, виды административных наказаний сущность административного процесса</p> | <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике<br/>Диагностика (тестирование, контрольные работы)</p> |
| <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– решать с использованием компьютерной техники различные служебные задачи;</li> <li>– предотвращать в служебной деятельности ситуации, связанные с возможностями несанкционированного доступа к информации;</li> <li>- определять траекторию и оптимальные способы совершенствования своей профессиональной деятельности;</li> <li>– собирать, анализировать и оценивать информацию, имеющую значение для реализации правовых норм, устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение, определять характер правоотношения и правовые нормы, подлежащие применению при принятии юридически обоснованного решения, принимать юридически значимые решения и совершать юридические действия в соответствии с законом;</li> <li>- применять методику квалификации и разграничения различных видов правонарушений</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>выявляет административные правонарушения осуществляет производство по делам об административных правонарушениях</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- анализировать, толковать и правильно применять материальные и процессуальные административно-правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, давать квалифицированные юридические заключения и консультации;</li><li>- использовать формы и методы государственного управления;</li><li>-квалифицировать отдельные виды административных правонарушений;</li><li>- анализировать, толковать и применять нормативные правовые акты, регламентирующие осуществление деятельности по профилактике, предупреждению административных правонарушений;</li><li>- выявление и устранение причин и условий, способствовавших совершению правонарушений.</li></ul> |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|





**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
МФЮА»**

**СОГЛАСОВАНО**  
Протокол согласования с  
Отделом МВД России  
по району Внуково г. Москвы  
от 12 марта 2025 г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
Приказом Ректора  
от «07» апреля 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.04. АДМИНИСТРАТИВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОЕ ПРАВО**

для специальности  
**40.02.02 Правоохранительная деятельность**

2025 г.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

|                                                                          |           |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b> | <b>3</b>  |
| 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы ..... | 3         |
| 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....                    | 3         |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                        | <b>5</b>  |
| 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины .....                              | 5         |
| 2.2. Содержание дисциплины.....                                          | 6         |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                            | <b>9</b>  |
| 3.1. Материально-техническое обеспечение.....                            | 9         |
| 3.2. Учебно-методическое обеспечение .....                               | 10        |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>        | <b>11</b> |

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.05 Административно-процессуальное право»

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Административно-процессуальное право»: формирование представлений о понятии и сущности административного процесса, его видах, а также административных производствах и административных процедурах.

Дисциплина «Административно-процессуальное право» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| <i>Код<br/>ОК, ПК</i> | <i>Уметь</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <i>Знать</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01                 | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части<br>определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы<br>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы<br>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах<br>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)                      | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить<br>структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях<br>основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте<br>методы работы в профессиональной и смежных сферах<br>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК 02                 | определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации<br>выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска<br>оценивать практическую значимость результатов поиска<br>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач<br>использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности<br>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности<br>приемы структурирования информации<br>формат оформления результатов поиска информации<br>современные средства и устройства информатизации, порядок их применения<br>программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства                                                                                                      |
| ОК 03                 | организовывать собственную деятельность, оценивать её эффективность и качество                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | типовые методы и способы выполнения профессиональных задач<br>содержание актуальной нормативно-правовой документации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | <p>определять источники и актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>составлять различные правовые документы</p> <p>-планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет;</p> <p>-использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия, с учетом финансовой безопасности</p> | <p>современная научная и профессиональная терминология</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>основы правовой и финансовой грамотности</p> <p>-структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета;</p> <p>-особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной деятельности и для управления личными финансами;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ОК 05   | <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке</p> <p>проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>правила оформления документов</p> <p>правила построения устных сообщений</p> <p>особенности социального и культурного контекста</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ОК 06   | <p>проявлять гражданско-патриотическую позицию</p> <p>демонстрировать осознанное поведение</p> <p>описывать значимость своей специальности</p> <p>применять стандарты антикоррупционного поведения</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>сущность гражданско-патриотической позиции</p> <p>традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений</p> <p>значимость профессиональной деятельности по специальности</p> <p>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ОК 09   | <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>                                                                                                    | <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ПК 1.1. | <p>- ориентироваться в системе источников административно-процессуального права;</p> <p>- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в практической деятельности;</p> <p>анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения</p> <p>разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права</p> <p>оперировать юридическими понятиями и категориями</p> <p>толковать правовые нормы</p> <p>использовать правоприменительную и судебную практику</p>                                                             | <p>- сущность и классификацию административно-процессуальных норм и административно-процессуальных отношений;</p> <p>- понятие и виды административных производств;</p> <p>сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов отраслей права</p> <p>источники права</p> <p>виды материальных и процессуальных норм</p> <p>виды юридической ответственности</p> <p>правила составления юридических документов</p> <p>правила оформления служебных документов</p> <p>сущность и содержание правового статуса участников правоотношений</p> <p>сущность служебной дисциплины</p> <p>формы защиты прав граждан и юридических лиц</p> <p>виды и правовое содержание административных производств и процедур</p> |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления служебных документов, составления юридических документов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | виды и порядок уголовного и административного судопроизводства<br>основные стадии уголовного и административного процесса<br>порядок обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра постановлений и решений суда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ПК 1.2. | ориентироваться в системе и структуре правоохранительных органов<br>разграничивать функции правоохранительных органов<br>применять психологические методы, средства и приемы в конкретных ситуациях                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | основные задачи и направления деятельности правоохранительных органов<br>порядок рассмотрения обращений граждан и организаций<br>понятие и признаки состава преступления, административного правонарушения<br>правовое положение участников уголовного и административного судопроизводства<br>формы и порядок производства предварительного расследования<br>общие принципы профессиональной этики и основные правила служебного поведения государственных служащих<br>этические и психолого-педагогические основы формирования антикоррупционного поведения сотрудников правоохранительных органов<br>правила профессиональной коммуникации;<br>способы разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности |
| ПК 2.1. | - квалифицировать административные правонарушения;<br>- применять меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.<br>осуществлять производство по делам об административных правонарушениях<br>осуществлять доказывание по делам об административных правонарушениях<br>осуществлять исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях<br>оформлять административно-процессуальные документы<br>определять набор административно-процессуальных норм в целях содействия гражданам в реализации их административно-процессуального статуса | - понятие административно-юрисдикционных производств;<br>- сущность и особенности производства по делам об административных правонарушениях.<br>законодательство об административных правонарушениях<br>задачи производства по делам об административных правонарушениях<br>виды производств по делам об административных правонарушениях<br>стадии производства по делам об административных правонарушениях<br>особенности выявления и процессуального оформления отдельных видов административных правонарушений                                                                                                                                                                                                                |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

| Наименование составных частей дисциплины | Объем в часах | В т.ч. в форме практ. подготовки |
|------------------------------------------|---------------|----------------------------------|
| Учебные занятия                          | 92            | -                                |
| Курсовой проект (работа)                 | -             | -                                |
| Самостоятельная работа                   | -             | -                                |
| Промежуточная аттестация                 | 18            | -                                |
| Всего                                    | 148           | -                                |

## 2.2. Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                                                   | Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, курсовой проект (работа)                                                                                             | Объем, ак. час. |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>Раздел 1 Общие положения административно-процессуального права</b>                                         |                                                                                                                                                                                          | <b>10</b>       |
| <b>Тема 1.1. Понятие, принципы и структура российского административного процесса</b>                         | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                        |                 |
|                                                                                                               | 1. Понятие, основные черты и подходы к пониманию российского административного процесса.                                                                                                 |                 |
|                                                                                                               | 2. Принципы административного процесса.                                                                                                                                                  |                 |
|                                                                                                               | 3. Субъекты административного процесса.                                                                                                                                                  |                 |
|                                                                                                               | 4. Административно-процессуальное право как отрасль права.                                                                                                                               |                 |
| <b>Тема 1.2. Система административного процесса.</b>                                                          | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                   |                 |
|                                                                                                               | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                        |                 |
|                                                                                                               | 1. Административно-процессуальные нормы.                                                                                                                                                 |                 |
|                                                                                                               | 2. Административно-процессуальные отношения.                                                                                                                                             |                 |
|                                                                                                               | 3. Административные производства, административные процедуры и их стадии: юридическая характеристика.                                                                                    |                 |
|                                                                                                               | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                   |                 |
|                                                                                                               | 1. Решение ситуаций по теме занятия.                                                                                                                                                     |                 |
|                                                                                                               | 2. Анализ действующего законодательства и определение норм административно-процессуального права.                                                                                        |                 |
|                                                                                                               | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                    |                 |
|                                                                                                               | <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>                                                                                                                |                 |
| <b>Раздел 2 Административные производства</b>                                                                 |                                                                                                                                                                                          | <b>34</b>       |
| <b>Тема 2.1. Производство по подготовке и принятию нормативных правовых актов государственного управления</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                        |                 |
|                                                                                                               | 1. Производство по подготовке и принятию нормативных правовых актов государственного управления: понятие, цели и задачи.                                                                 |                 |
|                                                                                                               | 2. Субъекты производства по подготовке и принятию нормативных правовых актов государственного управления.                                                                                |                 |
|                                                                                                               | 3. Стадии правотворческой деятельности в сфере государственного управления.                                                                                                              |                 |
|                                                                                                               | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                   |                 |
|                                                                                                               | 1. Решение ситуаций по теме занятия о подготовке правовых актов государственного управления нормативного характера.                                                                      |                 |
|                                                                                                               | 2. Решение ситуаций по теме занятия о подготовке правовых актов государственного управления индивидуального характера.                                                                   |                 |
|                                                                                                               | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                   |                 |
|                                                                                                               | 1. Решение ситуаций по реализации регистрационных производств.                                                                                                                           |                 |
|                                                                                                               | 2. Анализ действующего законодательства для определения органов власти, наделенных регистрационными полномочиями, а также объектов, подлежащих обязательной государственной регистрации. |                 |
| <b>Тема 2.2. Регистрационные производства</b>                                                                 | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                        |                 |
|                                                                                                               | 1. Общая характеристика регистрационного производства.                                                                                                                                   |                 |
|                                                                                                               | 2. Стадии регистрационного производства.                                                                                                                                                 |                 |
|                                                                                                               | 3. Особенности осуществления отдельных видов регистрационных производств.                                                                                                                |                 |
|                                                                                                               | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                   |                 |
|                                                                                                               | 1. Решение ситуаций по реализации регистрационных производств.                                                                                                                           |                 |
|                                                                                                               | 2. Анализ действующего законодательства для определения органов власти, наделенных регистрационными полномочиями, а также объектов, подлежащих обязательной государственной регистрации. |                 |
|                                                                                                               | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                |                 |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                          |                 |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                          |                 |

|                                                                     |                                                                                                                                                                                         |          |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| Тема 2.3. Лицензионно-разрешительные производства                   | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                       |          |
|                                                                     | 1. Общая характеристика лицензионно-разрешительных производств.                                                                                                                         |          |
|                                                                     | 2. Стадии лицензионно-разрешительных производств.                                                                                                                                       |          |
|                                                                     | 3. Особенности осуществления отдельных видов лицензионно-разрешительных производств.                                                                                                    |          |
|                                                                     | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                  |          |
|                                                                     | 1. Решение ситуаций по реализации лицензионно-разрешительных производств.                                                                                                               |          |
|                                                                     | 2. Анализ действующего законодательства для определения органов власти, наделенных лицензионно-разрешительными полномочиями, а также объектов, подлежащих обязательному лицензированию. |          |
|                                                                     | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                               |          |
| Тема 2.4. Производство по делам об обращении граждан                | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                       |          |
|                                                                     | 1. Общая характеристика производства по делам об обращениях граждан.                                                                                                                    |          |
|                                                                     | 2. Особенности и стадии производства по рассмотрению предложений и заявлений.                                                                                                           |          |
|                                                                     | 3. Особенности и стадии производства по рассмотрению жалоб граждан.                                                                                                                     |          |
|                                                                     | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                  |          |
|                                                                     | 1. Решение ситуаций по теме занятия.                                                                                                                                                    |          |
|                                                                     | 2. Составление служебных и процессуальных документов при осуществлении производства по делам об обращениях граждан.                                                                     |          |
|                                                                     | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                               |          |
| Тема 2.5. Производство по делам об административных правонарушениях | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                       |          |
|                                                                     | 1. Производство по делам об административных правонарушениях: понятие, правовая основа, задачи и принципы, основные элементы и виды.                                                    |          |
|                                                                     | 2. Понятие стадий производства по делам об административных правонарушениях, их характеристика.                                                                                         |          |
|                                                                     | 3. Система субъектов производства по делам об административных правонарушениях.                                                                                                         |          |
|                                                                     | 4. Доказывание и доказательства по делам об административных правонарушениях.                                                                                                           |          |
|                                                                     | 5. Участники производства по делам об административных правонарушениях.                                                                                                                 |          |
|                                                                     | 6. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.                                                                                                          |          |
|                                                                     | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                  |          |
|                                                                     | 1. Решение ситуаций по теме занятия.                                                                                                                                                    |          |
|                                                                     | 2. Квалификация отдельных видов правонарушений с составлением процессуальных документов на разных стадиях производства по делам об административных правонарушениях.                    |          |
|                                                                     | 3. Определение порядка и составление процессуальных документов при применении мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.                                |          |
|                                                                     | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                               |          |
|                                                                     | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b><br><i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>                                                      |          |
| <b>Раздел 3. Административное судопроизводство</b>                  |                                                                                                                                                                                         | <b>4</b> |
| Тема 3.1. Административное судопроизводство.                        | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                       |          |
|                                                                     | 1. Понятие, задачи, принципы и структура административного судопроизводства.                                                                                                            |          |

|                                 |                                                                                                                                    |            |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|                                 | 2. Субъекты административного судопроизводства.                                                                                    |            |
|                                 | 3. Стадии административного судопроизводства.                                                                                      |            |
|                                 | 4. Особенности производства по отдельным категориям административных дел в судах.                                                  |            |
|                                 | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                             |            |
|                                 | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b><br><i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i> |            |
| <b>Промежуточная аттестация</b> |                                                                                                                                    | <b>18</b>  |
| <b>Всего</b>                    |                                                                                                                                    | <b>148</b> |



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин

- посадочные места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя
- компьютер
- демонстрационное оборудование - проектор и экран
- доска классная

Программное обеспечение:

1С: Предприятие 8

Kaspersky Endpoint Security

Microsoft Office

Microsoft Visio

Microsoft Visual Studio

Microsoft Windows

Консультант+

Библиотека

- посадочные места по количеству обучающихся
- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему

Программное обеспечение:

1С: Предприятие 8

Kaspersky Endpoint Security

Microsoft Office

Microsoft Visio

Microsoft Visual Studio

Microsoft Windows

Система «Антиплагиат. Вуз»

Консультант+

Читальный зал (специализированный кабинет) с выходом в интернет

- посадочные места по количеству обучающихся
- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему

Программное обеспечение:

1С: Предприятие 8

Kaspersky Endpoint Security

Microsoft Office

Microsoft Visio

Microsoft Visual Studio

Microsoft Windows

Система «Антиплагиат. Вуз»

Консультант+

Актальный зал

- специализированные кресла для актовых залов
- сцена
- трибуна
- мультимедиапроектор
- компьютер
- технические средства, служащие для представления информации большой аудитории
- видео увеличитель (проектор)
- демонстрационное оборудование и аудиосистема

- микрофоны  
 Программное обеспечение:  
 1С: Предприятие 8  
 Kaspersky Endpoint Security  
 Microsoft Office  
 Microsoft Visio  
 Microsoft Visual Studio  
 Microsoft Windows

### **3.2. Учебно-методическое обеспечение**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

#### **3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания**

1. Административное право : учебное пособие для среднего профессионального образования : рек. УМО СПО / Н. В. Макарейко. – 12-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2024. – 309 с.
2. Административное право. Административный процесс : учебник : рек. УМО в системе ВО и СПО / М.А. Лапина, Г.Ф. Ручкина ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации ; под ред. М.А. Лапиной, Г.Ф. Ручкиной. – Москва : Юстиция, 2022. – 578 с.
3. Административно-процессуальное право : учебник / А.И. Каплунов, А.Н. Жеребцов, А.М. Субботин [и др.]; под ред. д-ра юрид. наук, проф. А.И. Каплунова. – Санкт-Петербург, 2024. – 380 с.
4. Административно-процессуальное право : учебник для среднего профессионального образования / А.М. Волков, Е.А. Лютягин. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 299 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Показатели освоения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Методы оценки                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Знать:</b><br>- понятие, принципы и структуру российского административного процесса;<br>- систему административно-процессуального законодательства;<br>- сущность и классификацию административно-процессуальных норм и административно-процессуальных отношений;<br>- понятие и виды административных производств;<br>- понятие административно-юрисдикционных производств;<br>- сущность и особенности производства по делам об административных правонарушениях. | Знает и уверенно ориентируется в содержании дисциплины; всесторонне характеризует сущность и принципы административного процесса; понимает систему административно-процессуального законодательства, а также сущность и классификацию административно-процессуальных норм и административно-процессуальных отношений способен правильно и всесторонне характеризовать производства административно-юрисдикционного и управленческого (позитивного административного) процесса; указывает особенности производства по делам об административных правонарушениях. | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике<br>Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| <b>Уметь:</b><br>- квалифицировать административные правонарушения;<br>- применять меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Правильно квалифицирует административные правонарушения; грамотно применяет меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях; правильно составлять процессуальные документы при производстве по делам об административных правонарушениях.                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике<br>Диагностика (тестирование, контрольные работы) |



**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
МФЮА»**

**СОГЛАСОВАНО**  
Протокол согласования с  
Отделом МВД России  
по району Внуково г. Москвы  
от 12 марта 2025 г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
Приказом Ректора  
от «07» апреля 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.05. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для специальности  
**40.02.02 Правоохранительная деятельность**

**2025 г.**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

|                                                                                 |           |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>       | <b>3</b>  |
| 1.1. <i>Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы .....</i> | <i>3</i>  |
| 1.2. <i>Планируемые результаты освоения дисциплины .....</i>                    | <i>3</i>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                               | <b>4</b>  |
| 2.1. <i>Трудоемкость освоения дисциплины .....</i>                              | <i>4</i>  |
| 2.2. <i>Содержание дисциплины .....</i>                                         | <i>5</i>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                                    | <b>9</b>  |
| 3.1. <i>Материально-техническое обеспечение .....</i>                           | <i>9</i>  |
| 3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение .....</i>                               | <i>10</i> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                | <b>12</b> |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности»

## 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»: формирование представлений о современных базовых компьютерных технологиях как инструменте для решения практических задач в профессиональной деятельности.

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

## 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| <b>Код<br/>ОК, ПК</b> | <b>Уметь</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Знать</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК.01                 | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части<br>определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы<br>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы<br>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах<br>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)                      | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить<br>структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях<br>основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте<br>методы работы в профессиональной и смежных сферах<br>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК.02                 | определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации<br>выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска<br>оценивать практическую значимость результатов поиска<br>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач<br>использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности<br>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности<br>приемы структурирования информации<br>формат оформления результатов поиска информации<br>современные средства и устройства информатизации, порядок их применения<br>программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства                                                                                                      |
| ПК 1.6.               | соблюдать правила работы со служебными документами и режим секретности в профессиональной деятельности<br>использовать технические средства при работе со служебными документами                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | правовую основу делопроизводства и обеспечения режима секретности<br>организацию службы делопроизводства<br>правила оформления служебных документов<br>правила организации документооборота                                                                                                                                                                                                                                                            |

|  |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | разграничивать сведения, составляющие государственную тайну, сведения конфиденциального характера и информацию ограниченного распространения | порядок хранения и уничтожения документов и дел<br>перечень сведений, составляющих государственную тайну, ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации о государственной тайне<br>перечень информации ограниченного распространения, порядок обращения с ней, ответственность за разглашение такой информации |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

| Наименование составных частей дисциплины | Объем в часах | В т.ч. в форме<br>практ. подготовки |
|------------------------------------------|---------------|-------------------------------------|
| Учебные занятия                          | 80            | -                                   |
| Курсовой проект (работа)                 | -             | -                                   |
| Самостоятельная работа                   | -             | -                                   |
| Промежуточная аттестация                 | -             | -                                   |
| Всего                                    | <b>108</b>    | -                                   |

## 2.2. Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                                                         | Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, курсовой проект (работа)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Объем, ак. час. |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>Тема 1</b><br>Основы профессиональных информационных технологий. Вычислительные основы информационных технологий | <b>Содержание</b><br>Понятия и определения информационных технологий. Базовые понятия, определения, термины. Понятие информационных технологий в соответствии с современными международными стандартами и ГОСТами. Цели, задачи и особенности современных информационных технологий. Эволюция информационных технологий. Информационные процессы и их особенности. Особенности процедур сбора, передачи, обработки, накопления и отображения информации в компьютерных системах. Локальная и распределённая обработка данных. Кодирование и представление информации в компьютерных системах. Методы и формы представления информации в компьютерных системах. Понятие электронной информации, машинного кода. Описание процедур кодирования информации. Системы счисления, форматы числовых данных, Информация и её свойства. Понятие информации. Теория информации её практические выводы. Качества, количество и свойства информации применительно к профессиональной деятельности. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Информационные технологии в профессиональной деятельности: виды, направления использования, способы и средства реализации. | <b>2</b>        |
|                                                                                                                     | <b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>4</b>        |
|                                                                                                                     | – Представление и измерение информации в компьютерных системах<br>– Системы счисления<br>– Вычислительные (логические и арифметические) основы информационных технологий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                 |
| <b>Тема 2</b><br>Технические средства реализации информационных технологий                                          | <b>Содержание</b><br>Основы технического обеспечения информационных технологий. Понятия, терминология, эволюция и тенденции развития технического обеспечения компьютерных систем. Основы построения компьютерных систем. Структура и архитектура вычислительной системы. Основные характеристики персонального компьютера. Организация рабочего места пользователя. Техника безопасности при работе на персональном компьютере. Организация рабочего места пользователя. Эргономика.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>2</b>        |
|                                                                                                                     | <b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>2</b>        |
|                                                                                                                     | – Архитектура компьютерных систем                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                 |
| <b>Тема 3</b><br>Программное обеспечение информационных технологий                                                  | <b>Содержание</b><br>Основы алгоритмизации и программирования. Этапы решения задач с использованием компьютера. Понятие алгоритма. Свойства и формы описания алгоритма. Блок-схема. Данные, переменные, команды, программа. Классификация программного обеспечения. Системное программное обеспечение. Операционные системы: назначение и функции; файловая структура хранения информации в компьютере; операции с файлами; интерфейсы пользователя; характеристики операционной системы; драйверы. Прикладное программное обеспечение. Классификация, понятие пакета прикладных программ. Типовые приложения. Классификация систем программирования. Инструментальные средства разработки и классификация систем программирования. Языки программирования и оболочки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>2</b>        |
|                                                                                                                     | <b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>4</b>        |
|                                                                                                                     | – Основы алгоритмизации. Базовые алгоритмические структуры<br>– Программное и аппаратное обеспечение персонального компьютера. Операционные системы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                 |



|                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|                                                                                                           | – Инструментальные средства разработки. Установка и возможности интегрированных сред разработки. Обработка логических и числовых типов данных. Модули<br>– Обработка строковых типов данных. Индексация и итерация строк                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |
| <b>Тема 4</b><br>Обработка текстовых электронных документов<br>Обработка табличных электронных документов | <b>Содержание</b><br>Классификация текстовых процессоров и особенности текстовых документов. Основные форматы текстовых электронных документов и особенности их обработки в профессиональной деятельности; модель документа; текстовые редакторы: определение и классификация.<br>Структура текстового электронного документа. Основные объекты: символ, слово, абзац, страница, раздел. Разметка документа. Процедуры форматирования и редактирования текста. Работа с текстовыми процессорами: редактирование электронного текстового документа: определение и набор функций; форматирование текстовых документов: определение, форматирование символов, абзацев, страниц и документа целиком; автоматизация создания и обработки текстовых электронных документов.<br>Понятие электронной таблицы. Электронная таблица, как электронный документ: понятие, структура, области применения, цели создания.<br>Использование электронных таблиц в профессиональной деятельности. Табличные процессоры: виды формул и организация вычислительного процесса; относительные и абсолютные адреса электронных таблиц; создание и редактирование различных видов диаграмм. Сортировка, поиск и фильтрация данных в электронных таблицах. | <b>2</b> |
|                                                                                                           | <b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>4</b> |
|                                                                                                           | – Оформление служебных документов в текстовом процессоре.<br>– Создание таблиц. Работа с формулами и рисунками в текстовом процессоре<br>– Основы работы в табличном процессоре<br>– Использование встроенных функций для обработки и анализа табличных данных. Создание диаграмм. Работа со списками. Логический выбор данных.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |
| <b>Тема 5</b><br>Системы управления базами данных                                                         | <b>Содержание</b><br>Понятие баз данных и системы управления базами данных. База данных и системы управления базами данных: основные понятия и классификация; модели баз данных. Использование систем управления базами данных в профессиональной деятельности. Основные этапы работы с системой управления базами данных. Проектирование баз данных. Ввод и редактирование данных. Обработка данных. Вывод информации из базы данных.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>2</b> |
|                                                                                                           | <b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>4</b> |
|                                                                                                           | – Создание однотабличной БД. Отчеты. Формы. Запросы.<br>– Создание многотабличной БД. Сложные запросы. Язык SQL. Основные операторы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |
| <b>Тема 6</b><br>Использование компьютерной графики в профессиональной деятельности                       | <b>Содержание</b><br>Компьютерная графика. Компьютерная графика: основные понятия и классификация; основные свойства и характеристики растровой и векторной графики.<br>Аппаратное и программное обеспечение компьютерной графики. Аппаратное и программное обеспечение компьютерной графики; устройства ввода и вывода графической информации и их характеристики; графические редакторы: растровые и векторные; основные графические форматы данных. Использование компьютерной графики в профессиональной деятельности. Методы редактирования компьютерной графики.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>2</b> |
|                                                                                                           | <b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>6</b> |

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Программный интерфейс и основные возможности графических редакторов</li> <li>– Создание составных изображений. Работа со слоями и масками.</li> <li>– Реставрация и восстановление фотоизображений</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |
| <b>Тема 7</b><br>Сетевые технологии.<br>Компьютерные сети                       | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>2</b> |
|                                                                                 | Основные понятия сетевых технологий. Централизованная, децентрализованная и распределенная обработка данных, компьютерные сети: определение и классификация; сетевые технологии: технологии «файл-сервер» и «клиент-сервер»; понятия «толстого» и «тонкого» клиента; телекоммуникационные технологии: определение, классификация и использование в профессиональной деятельности. Аппаратное и программное сетевое обеспечение. Аппаратное и программное обеспечение телекоммуникационных технологий; канал связи: физическая передающая среда и аппаратура передачи информации, основные виды топологий локальных сетей. Работа в локальных сетях. Пользовательские настройки, передача информации, запуск удаленных приложений. |          |
|                                                                                 | <b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>2</b> |
|                                                                                 | – Основы телекоммуникационных технологий и локальные сети в профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |
| <b>Тема 8</b><br>Интернет-технологии                                            | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>2</b> |
|                                                                                 | Основные информационные ресурсы Интернет. Понятие и история сети Интернет; технологии подключения к сети Интернет; информационные ресурсы; WWW-информационная паутина; система имен в Интернет: доменное имя и IP-адрес; сетевой протокол: определение и виды. Программное обеспечение интернет-технологий. Поисковые системы, электронная почта, интернет-общение; электронная коммерция. Технология гипертекста. Языки и методы разметки документов.                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |
|                                                                                 | <b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>2</b> |
|                                                                                 | – Поиск информации в сети Интернет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |
| <b>Тема 9</b><br>Единое информационное пространство МВД России                  | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>2</b> |
|                                                                                 | Назначение, цели, задачи создания единого информационного пространства МВД России (ЕИП МВД России). Интегрированная мультисервисная телекоммуникационная система МВД России (ИМТС). Концепция создания единой системы информационно-аналитического обеспечения деятельности МВД России (ИСОД МВД России). Функциональные подсистемы и сервисы ИСОД МВД России. Доступ к сервисам ИСОД МВД России. Ведомственный информационно-справочный портал (ВИСП).                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |
|                                                                                 | <b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>4</b> |
|                                                                                 | – Единая система информационно-аналитического обеспечения деятельности МВД России. Сервисы ИСОД МВД России                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |
| <b>Тема 10</b><br>Общие понятия информационной безопасности и защиты информации | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>2</b> |
|                                                                                 | Основные понятия информационной безопасности. Национальная безопасность и доктрина информационной безопасности; национальные интересы России в информационной сфере; информационная сфера: понятие и основные компоненты; понятие информационной безопасности и безопасности информации; угрозы и источники угроз информационной безопасности. Основные понятия защиты информации. ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»; защита информации: определение и комплексный подход; основные методы защиты информации.                                                                                                                                                                                  |          |
|                                                                                 | <b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>4</b> |
|                                                                                 | – Архивация данных и криптографическая защита данных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |

|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>Тема 11</b><br>Обеспечение информационной безопасности и методы защиты информации в профессиональной деятельности    | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>2</b>   |
|                                                                                                                         | Информационные преступления. Понятия и виды информационных, в том числе и компьютерных преступлений. Вредоносные программы. Вредоносное программное обеспечение: понятие и виды. Защита информации от утечки. Защита информации от утечки по техническим каналам, от несанкционированного доступа, потери, модификации и др. Отдельные методы защиты информации. Комплексный подход к защите информации, разграничение доступа; антивирусные программы; сетевые экраны, системы обнаружения вторжений, перекрытие технических каналов утечки информации, контроль за деятельностью персонала, физические методы защиты и др.                                                                                                                                                                                                                         |            |
|                                                                                                                         | <b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>4</b>   |
|                                                                                                                         | – Защита информации от воздействия компьютерных вирусов и несанкционированного доступа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |            |
| <b>Тема 12</b><br>Информационные системы как центры сбора, хранения и обработки служебной информации                    | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>2</b>   |
|                                                                                                                         | Понятие АИС. Информационные системы (ИС): определение и история развития; автоматизированные информационные системы (АИС): определение, классификация и типовая структура; информационное, техническое, математическое, программное, организационное и правовое обеспечение АИС. Информатизация профессиональной деятельности. Информатизация профессиональной деятельности: понятие, цели и задачи; проектирование и внедрение профессиональных ИС. Документальные АИС. Документ, как информационная единица хранения; информационные технологии сбора, хранения и обработки электронных документов; учетные АИС; электронные каталоги и картотеки; справочно-правовые системы (СПС): понятие, актуализация и наполнение информационных банков, юридическая обработка и др; системы электронного документооборота; документально-поисковые системы. |            |
|                                                                                                                         | <b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>6</b>   |
|                                                                                                                         | – Программный интерфейс, возможности и основные виды поиска в СПС «КонсультантПлюс»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |            |
| <b>Тема 13</b><br>Автоматизированные рабочие места сотрудников, как узловые центры единого информационного пространства | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>2</b>   |
|                                                                                                                         | АРМ разных специалистов. Понятие и определение автоматизированных рабочих мест (АРМ); АРМ и децентрализованная технология обработки данных; состав типового АРМа сотрудника; АРМ, как основа информатизации профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |            |
|                                                                                                                         | <b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>6</b>   |
|                                                                                                                         | – Интегрированный банк данных «Регион». ИБД-Р. ИБД-Ф. Интерфейс и основные возможности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |            |
|                                                                                                                         | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b><br><i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>2</b>   |
| <b>Всего:</b>                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>108</b> |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет информатики (компьютерный класс)

- посадочные места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя
- доска классная
- класс ПК, объединённых в локальную сеть, с выходом на эл. портал
- демонстрационное оборудование - проектор и экран
- звуковые колонки
- доска классная
- комплект чертежного оборудования

Программное обеспечение:

1С: Предприятие 8

Kaspersky Endpoint Security

Microsoft Office

Microsoft Visio

Microsoft Visual Studio

Microsoft Windows

Консультант+

Библиотека

- посадочные места по количеству обучающихся
- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему

Программное обеспечение:

1С: Предприятие 8

Kaspersky Endpoint Security

Microsoft Office

Microsoft Visio

Microsoft Visual Studio

Microsoft Windows

Система «Антиплагиат. Вуз»

Консультант+

Читальный зал (специализированный кабинет) с выходом в интернет

- посадочные места по количеству обучающихся
- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему

Программное обеспечение:

1С: Предприятие 8

Kaspersky Endpoint Security

Microsoft Office

Microsoft Visio

Microsoft Visual Studio

Microsoft Windows

Система «Антиплагиат. Вуз»

Консультант+

Актальный зал

- специализированные кресла для актовых залов
- сцена
- трибуна
- мультимедиапроектор

- компьютер
- технические средства, служащие для представления информации большой аудитории
- видео увеличитель (проектор)
- демонстрационное оборудование и аудиосистема
- микрофоны

Программное обеспечение:

1С: Предприятие 8

Kaspersky Endpoint Security

Microsoft Office

Microsoft Visio

Microsoft Visual Studio

Microsoft Windows

### **3.2. Учебно-методическое обеспечение**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

#### **3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания**

1. Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности [текст: электронный]: учебник. - Орел: ОРОИ МВД России, 2019. - 362 с. <http://80.253.29.57/marcweb/docinfo.asp?id=164742>

2. Горошко И.В. Информационные технологии в науке и образовании: учеб. пособие/ Акад. упр. МВД России. - Москва: Акад. упр. МВД России, 2021. - 74 с. <http://80.253.29.57/marcweb/docinfo.asp?id=203405>

3. Базы данных: учеб. пособие / П.В. Орехов [и др.]; Московский ун-т МВД России имени В.Я. Кикотя. - Москва: МОСУ МВД России имени В.Я. Кикотя, 2020. - 102 с. <http://80.253.29.57/marcweb/docinfo.asp?id=187902>

4. Лемайкина С.В. Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие. ч. 1 / С.В. Лемайкина, А.Г. Карпика, С.В. Чубейко; Ростов. ЮИ МВД России. - Ростов-на-Дону : Ростовский юридический институт МВД России, 2021. - 47 с. <http://80.253.29.57/marcweb/docinfo.asp?id=212162>

5. Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности: курс лекций / Н.В. Коробов [и др.]; под общ. ред. Н.В. Коробова; Санкт-Петербургский ун-т МВД России. - Санкт-Петербург: СПбУ МВД России, 2022. - 142 с. <http://80.253.29.57/marcweb/docinfo.asp?id=239188>

6. Каримов Х.Т. Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности: курс лекций / Х.Т. Каримов, Г.А. Тугузбаев, Ф.А.Тукаева; Уфимский юрид. ин-т МВД России. - Уфа: Уфимский ЮИ МВД России, 2023. - 271 с. <http://80.253.29.57/marcweb/docinfo.asp?id=250167>

#### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. [www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru) (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов).

2. [www.digital-edu.ru](http://www.digital-edu.ru) (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).

3. <http://www.ixbt.com> – содержит достоверную и полную информацию об аппаратном обеспечении компьютера;



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Показатели освоённости компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Методы оценки                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Знает:</b><br>– основные средства поиска, анализа и интерпретации информации;<br>– состав, функции и конкретные возможности аппаратно-программного обеспечения;<br>– состав, функции возможности справочных информационно-правовых и информационно-поисковых систем;<br>– нормативные правовые акты в области информационных технологий в профессиональной деятельности;<br>– основные методы, способы и мероприятия по обеспечению информационной безопасности в профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                 | - демонстрирует знание основных понятий автоматизированной обработки информации;<br>- демонстрирует знание структуры персональных компьютеров и вычислительных сетей;<br>- демонстрирует знание основных этапов решения задач с помощью ПК;<br>- демонстрирует знание методов и средств сбора, обработки, хранения и передачи информации.<br>- демонстрирует знание правовой основы делопроизводства и обеспечения режима секретности;<br>- правила оформления служебных документов<br>- порядок хранения и уничтожения документов и дел;<br>- демонстрирует знание правил работы со служебными документами и режим секретности в профессиональной деятельности;<br>- перечень информации ограниченного распространения, порядок обращения с ней, ответственность за разглашение такой информации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <i>Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике<br/>Диагностика (тестирование, контрольные работы)</i> |
| <b>Умеет:</b><br>– использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации для выполнения задач профессиональной деятельности;<br>– решать с использованием информационных технологий служебные задачи профессиональной деятельности;<br>– работать в локальной и глобальной компьютерных сетях;<br>– самообучаться в современных компьютерных средах;<br>– организовывать автоматизированное рабочее место;<br>– использовать методы и средства обеспечения информационной безопасности с целью предотвращения несанкционированного доступа, злоумышленной модификации или утраты информации, составляющей государственную тайну и иной служебной информации. | демонстрирует умения:<br>- работать в качестве пользователя персонального компьютера;<br>- использовать внешние носители для обмена данными между машинами;<br>- работать с программными средствами общего назначения;<br>- использовать ресурсы сети Интернет для решения профессиональных задач, технические программные средства защиты информации при работе с компьютерными системами в соответствии с приемами антивирусной защиты;<br>- применять наиболее распространенные средства автоматизации информационной деятельности;<br>- осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.<br>- использовать информационные технологии для разработки документации и управляющих программ в процессе образовательной и профессиональной деятельности.<br>- соблюдать правила работы со служебными документами и режим секретности в профессиональной деятельности;<br>- использовать технические средства при работе со служебными документами;<br>- разграничивать сведения, составляющие государственную тайну, сведения конфиденциального характера и информацию ограниченного распространения. |                                                                                                                                         |



**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
МФЮА»**

**СОГЛАСОВАНО**  
Протокол согласования с  
Отделом МВД России  
по району Внуково г. Москвы  
от 12 марта 2025 г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
Приказом Ректора  
от «07» апреля 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.06. УГОЛОВНОЕ ПРАВО**

для специальности  
**40.02.02 Правоохранительная деятельность**

**2025 г.**



**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

|                                                                          |           |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ....</b> | <b>3</b>  |
| 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы ..... | 3         |
| 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....                    | 3         |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                        | <b>6</b>  |
| 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины .....                              | 6         |
| 2.2. Содержание дисциплины .....                                         | 7         |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                             | <b>24</b> |
| 3.1. Материально-техническое обеспечение .....                           | 24        |
| 3.2. Учебно-методическое обеспечение .....                               | 25        |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>         | <b>26</b> |

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.06 Уголовное право»

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Уголовное право»: формирование представлений о применении уголовного законодательства Российской Федерации

Дисциплина «Уголовное право» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| <i>Код<br/>ОК, ПК</i> | <i>Уметь</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <i>Знать</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК.01                 | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части<br>определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы<br>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы<br>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах<br>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)                      | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить<br>структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях<br>основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте<br>методы работы в профессиональной и смежных сферах<br>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК.02                 | определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации<br>выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска<br>оценивать практическую значимость результатов поиска<br>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач<br>использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности<br>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач | номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности<br>приемы структурирования информации<br>формат оформления результатов поиска информации<br>современные средства и устройства информатизации, порядок их применения<br>программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства                                                                                                      |
| ОК 03                 | организовывать собственную деятельность, оценивать её эффективность и качество<br>определять источники и актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | типовые методы и способы выполнения профессиональных задач<br>содержание актуальной нормативно-правовой документации<br>современная научная и профессиональная терминология                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | <p>применять современную научную профессиональную терминологию</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>составлять различные правовые документы</p> <p>-планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет;</p> <p>-использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия, с учетом финансовой безопасности</p>                                                                                                                                                    | <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>основы правовой и финансовой грамотности</p> <p>-структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета;</p> <p>-особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной деятельности и для управления личными финансами;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ОК 05   | <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке</p> <p>проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>правила оформления документов</p> <p>правила построения устных сообщений</p> <p>особенности социального и культурного контекста</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ОК 06   | <p>проявлять гражданско-патриотическую позицию</p> <p>демонстрировать осознанное поведение</p> <p>описывать значимость своей специальности</p> <p>применять стандарты антикоррупционного поведения</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>сущность гражданско-патриотической позиции</p> <p>традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений</p> <p>значимость профессиональной деятельности по специальности</p> <p>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ОК 09   | <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>                                                                                                                                           | <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ПК 1.1. | <p>- ориентироваться в системе источников административно-процессуального права;</p> <p>- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в практической деятельности;</p> <p>анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения</p> <p>разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права</p> <p>оперировать юридическими понятиями и категориями</p> <p>толковать правовые нормы</p> <p>использовать правоприменительную и судебную практику</p> <p>применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации,</p> | <p>- сущность и классификацию административно-процессуальных норм и административно-процессуальных отношений;</p> <p>- понятие и виды административных производств;</p> <p>сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов отраслей права</p> <p>источники права</p> <p>виды материальных и процессуальных норм</p> <p>виды юридической ответственности</p> <p>правила составления юридических документов</p> <p>правила оформления служебных документов</p> <p>сущность и содержание правового статуса участников правоотношений</p> <p>сущность служебной дисциплины</p> <p>формы защиты прав граждан и юридических лиц</p> <p>виды и правовое содержание административных производств и процедур</p> <p>виды и порядок уголовного и административного судопроизводства</p> |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | оформления служебных документов, составления юридических документов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | основные стадии уголовного и административного процесса<br>порядок обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра постановлений и решений суда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ПК 1.2. | ориентироваться в системе и структуре правоохранительных органов<br>разграничивать функции правоохранительных органов<br>применять психологические методы, средства и приемы в конкретных ситуациях                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | основные задачи и направления деятельности правоохранительных органов<br>порядок рассмотрения обращений граждан и организаций<br>понятие и признаки состава преступления, административного правонарушения<br>правовое положение участников уголовного и административного судопроизводства<br>формы и порядок производства предварительного расследования<br>общие принципы профессиональной этики и основные правила служебного поведения государственных служащих<br>этические и психолого-педагогические основы формирования антикоррупционного поведения сотрудников правоохранительных органов<br>правила профессиональной коммуникации;<br>способы разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности |
| ПК 1.4. | анализировать сообщения о преступлениях, иных правонарушениях на предмет наличия или отсутствия признаков преступления, административного правонарушения<br>документировать обстоятельства совершения преступления, иного правонарушения, происшествия<br>оказывать содействие при осуществлении мер пресечения и процессуального принуждения<br>использовать справочно-правовые информационные системы, учеты и автоматизированные информационные системы при обеспечении выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений<br>документировать факты применения специальной техники<br>учитывать особенности личности правонарушителей и совершаемых ими деяний<br>использовать положительный опыт раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений<br>использовать технические средства по назначению | нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность по выявлению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений<br>порядок приема, регистрации, проверки и разрешения сообщений о преступлениях и иных правонарушениях<br>теоретические основы раскрытия и расследования преступлений<br>формы и источники поступления значимой для раскрытия и расследования уголовного дела информации, порядок ее реализации, правовая основа и направления взаимодействия с органами, осуществляющими предварительное расследование и оперативно-розыскную деятельность<br>-основы криминалистической тактики и криминалистической методики<br>-основные направления, средства и методы противодействия преступлениям      |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ****2.1. Трудоемкость освоения дисциплины**

| <b>Наименование составных частей дисциплины</b> | <b>Объем в часах</b> | <b>В т.ч. в форме практ. подготовки</b> |
|-------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------|
| Учебные занятия                                 | 136                  | -                                       |
| Курсовой проект (работа)                        | -                    | -                                       |
| Самостоятельная работа                          | -                    | -                                       |
| Промежуточная аттестация                        | 18                   | -                                       |
| Всего                                           | <b>240</b>           | -                                       |

## 2.2. Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                     | Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Объем, ак. час. |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>Тема 1</b><br>Понятие, задачи, функции, принципы и система уголовного права. | <b>Содержание</b><br>Понятие, задачи, функции, принципы и система уголовного права<br>Российское уголовное право как отрасль права. Его понятие. Исторический характер уголовного права, его социальная обусловленность. Уголовное право и другие отрасли права. Предмет уголовного права. Задачи уголовного права. Охранительная, регулятивная, предупредительная и воспитательная функции уголовного права. Понятие принципов уголовного права. Принципы: законности, равенства граждан перед законом, вины, справедливости, гуманизма. Выделение других принципов уголовного права: интернационализма, патриотизма, экономии репрессии и т.д. Виды уголовно-правовых норм. Запретительные, уполномочивающие, декларативные, разъяснительные и поощрительные нормы. Система Российского уголовного законодательства. Его деление на Общую и Особенную части. Характеристика системы норм Общей и Особенной частей уголовного права.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>2</b>        |
| <b>Тема 2</b><br>Наука уголовного права. Ее предмет и метод.                    | Наука уголовного права. Ее предмет и метод Понятие науки уголовного права. Ее роль в формировании уголовного законодательства, практики его применения, в подготовке кадров для правоохранительных органов. Предмет и метод науки уголовного права. Использование наукой уголовного права методологии и частных методов социологических исследований (системного анализа, статистического анализа и др.). Связь науки уголовного права с криминологией, уголовным процессом, уголовно-исполнительным правом, социологией и другими науками. Общая характеристика современного состояния науки уголовного права. Уголовное право как учебная дисциплина. Система курса уголовного права.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>2</b>        |
|                                                                                 | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b><br>Действие уголовного закона во времени, пространстве и по кругу лиц – решение практических зада                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>2</b>        |
| <b>Тема 3</b><br>Уголовная политика и ее основные направления.                  | Уголовная политика и ее основные направления Понятие уголовной политики. Уголовная политика как органическая часть политики государства. Подчинение уголовной политики целям экономического, политического и общесоциального развития общества. Формы уголовной политики. Уголовное законодательство как форма выражения уголовной политики. Правоохранительная деятельность государственных органов как форма реализации уголовной политики. Социальная обусловленность содержания уголовной политики. Роль науки в разработке и реализации уголовной политики. Принципы уголовной политики. Современные направления уголовной политики. Совершенствование уголовного законодательства, приведение его в соответствие с новыми общественными отношениями. Декриминализация и криминализация.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>2</b>        |
| <b>Тема 4</b><br>Уголовное законодательство Российской Федерации и его система. | Уголовное законодательство Российской Федерации и его система Понятие уголовного закона. Уголовный закон как наиболее целесообразная форма выражения уголовно-правовых норм. Конституция России о компетенции издания уголовного закона. Роль уголовного законодательства в укреплении законности. Социальная обусловленность уголовного закона. Потребности общественного развития как основа для издания и изменения уголовного закона. Нормотворчество как особая форма социального познания. Строение уголовного закона. Кодификация как наиболее целесообразная форма систематизации уголовного закона. Общая характеристика УК РФ. Его значение, система и порядок введения в действие. Понятие и виды диспозиций и санкций статей Особенной части УК РФ. Действие уголовного закона во времени. Общий принцип действия уголовных законов во времени и его обоснование. Обратная сила уголовного закона. Определение времени совершения преступления. Порядок опубликования, вступления в силу и прекращения действия уголовного закона. Обоснование обратной силы уголовного закона. Действие уголовного закона в пространстве. УК РФ о принципах действия уголовных законов в пространстве. Территориальный, универсальный, реальный принципы и принцип гражданства. Понятие территории | <b>2</b>        |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|                                        | государства и места совершения преступления. Ответственность иностранных граждан и лиц без гражданства за преступления, совершенные на территории Российской Федерации и за границей. Правовой иммунитет. Выдача лиц, совершивших преступление. Политическое убежище. Толкование уголовного закона. Виды толкования по субъекту, объему, приемам. Легальное, судебное и доктринальное толкование. Буквальное, ограничительное и распространительное толкование. Грамматическое, систематическое и историческое толкование.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |
|                                        | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>14</b> |
| <b>Тема 5</b><br>Понятие преступления. | <b>Содержание</b><br>Понятие преступления. Понятие и социальная сущность преступления. Исторически изменчивый характер круга деяний, признаваемых преступными. Материальное, формальное и материально-формальное определения преступления в уголовном законе. Признаки преступления. Общественная опасность - основной материальный признак преступления. Содержание общественной опасности, ее оценка в уголовном законодательстве и правоприменительной практике. Малозначительность деяния. Признак противоправности преступлений и его значение для обеспечения законности. Отказ УК РФ от применения уголовного закона по аналогии. Признак виновности преступлений. Отказ УК РФ от объективного вменения. Признак наказуемости преступлений, его содержание и значение. Отличие преступления от административных, гражданских, дисциплинарных правонарушений и других антиобщественных проступков. Категории преступлений в зависимости от степени тяжести и общественной опасности. Практическое значение деления преступлений на категории. Преступление и преступность. Тема 6. Состав преступления Понятие состава преступления по отечественному уголовному праву. Значение состава преступления. Соотношение преступления и состава преступления. Элементы состава преступления и признаки, их характеризующие. Значение норм Общей и Особенной частей Уголовного кодекса в определении составов преступлений. Понятие квалификации преступления. Значение точного определения всех признаков состава преступления по уголовному делу для признания деяния преступным, квалификации преступления, назначения наказания и соблюдения законности в деятельности органов внутренних дел, прокуратуры и суда. Виды составов преступлений. Основные составы преступлений. Составы преступлений со смягчающими обстоятельствами. Составы преступлений с отягчающими и особо отягчающими обстоятельствами. Простые и сложные составы преступлений. Материальные, формальные и усеченные составы преступлений. Влияние конструкции состава преступления на квалификацию содеянного. | 2         |
|                                        | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b><br>Решение ситуационных задач по определению признаков и категории преступлений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2         |
| <b>Тема 6</b><br>Состав преступления.  | Состав преступления Понятие состава преступления по отечественному уголовному праву. Значение состава преступления. Соотношение преступления и состава преступления. Элементы состава преступления и признаки, их характеризующие. Значение норм Общей и Особенной частей Уголовного кодекса в определении составов преступлений. Понятие квалификации преступления. Значение точного определения всех признаков состава преступления по уголовному делу для признания деяния преступным, квалификации преступления, назначения наказания и соблюдения законности в деятельности органов внутренних дел, прокуратуры и суда. Виды составов преступлений. Основные составы преступлений. Составы преступлений со смягчающими обстоятельствами. Составы преступлений с отягчающими и особо отягчающими обстоятельствами. Простые и сложные составы преступлений. Материальные, формальные и усеченные составы преступлений. Влияние конструкции состава преступления на квалификацию содеянного.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2         |
|                                        | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b><br>Решение ситуационных задач по определению состава преступления                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2         |
| <b>Тема 7</b>                          | Объект преступления Понятие объекта преступления. Общественные отношения как объект уголовно-правовой охраны и как объект преступления по УК РФ. Значение объекта для определения характера и степени общественной опасности совершенного                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2         |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| Объект преступления.                                 | преступления. Объект преступления и определение других признаков состава преступления. Виды объектов преступления. Классификации объектов по «вертикали» и «горизонтали». Значение видов объекта для построения системы Особенной части УК РФ и правильной квалификации преступления. Предмет преступления и потерпевший от преступления. Их отличие от объекта преступления. Значение предмета преступления и потерпевшего от преступления для квалификации содеянного.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |
|                                                      | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b><br>Решение ситуационных задач по определению объекта преступления                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2 |
| <b>Тема 8</b><br>Объективная сторона преступления.   | Объективная сторона преступления Понятие и значение объективной стороны преступления. Признаки, характеризующие объективную сторону преступления – обязательные и факультативные. Преступление - волевой акт поведения. Совершение общественно опасного деяния как необходимое условие ответственности по УК РФ. Общественно опасное деяние и его формы. Признаки деяния. Понятие общественно опасного действия. Бездействие как форма выражения объективной стороны преступления. Условия уголовной ответственности за преступное бездействие. Виды бездействия. Значение непреодолимой силы, физического и психического принуждения для уголовной ответственности. Объективная сторона единичных сложных преступлений - составных, длящихся, продолжаемых преступлений. Понятие и значение общественно опасных последствий для уголовной ответственности. Виды общественно опасных последствий. Причинная связь между действием (бездействием) и наступившим общественно опасным последствием и ее значение для уголовной ответственности. Причинная связь как выражение объективной закономерной связи между деянием и общественно опасным последствием. Случайное причинение вреда и его уголовно-правовое назначение. Место, время, обстановка, способ, орудия и средства совершения преступления как признаки объективной стороны составов преступлений. Уголовно-правовое значение этих признаков. | 2 |
|                                                      | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b><br>Объективная сторона преступления                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2 |
| <b>Тема 9</b><br>Субъект преступления.               | Субъект преступления Понятие, признаки и значение субъекта преступления по отечественному уголовному праву. Социально-политическая и юридическая характеристики субъекта преступления. Субъект преступления и личность преступника. Признание субъектом преступления только физического лица. Достижение определенного возраста и вменяемость как обязательные признаки, характеризующие субъект преступления. Обязательные и факультативные признаки субъекта преступления. Возраст, по достижении которого допускается уголовная ответственность лица, совершившего общественно опасное деяние, по УК РФ. Исключение уголовной ответственности несовершеннолетнего, достигшего возраста ее наступления, вследствие отставания в психическом развитии. Вменяемость как обязательный признак субъекта преступления. Понятие и критерии невменяемости (юридический и медицинский). Ответственность лиц, заболевших психическим расстройством после совершения преступления. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости. Понятие и виды специального субъекта. Ответственность за преступления, совершенные в состоянии опьянения. Отличие физиологического опьянения от патологического. Обоснование уголовной ответственности лиц, совершивших преступления в состоянии опьянения.                                                                             | 2 |
| <b>Тема 10</b><br>Субъективная сторона преступления. | Субъективная сторона преступления Понятие субъективной стороны преступления и ее значение. Признаки состава преступления, характеризующие субъективную сторону преступления. Преступление как выражение единства объективных и субъективных свойств деяния, сознания и воли, намерения и действия; значение этого единства для характеристики субъективной стороны преступления. Вина как необходимый признак субъективной стороны преступления. Понятие вины. Объективное и субъективное вменение. Психологическое и социальное содержание вины. Формы вины и их влияние на квалификацию преступлений и индивидуализацию ответственности. Умышленная вина и ее виды. Интеллектуальный и волевой моменты умысла. Прямой и косвенный умысел. Умысел: заранее обдуманный, внезапно возникший, конкретизированный, неконкретизированный, альтернативный, аффектированный. Неосторожность и ее виды. Преступное легкомыслие. Его                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2 |



|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                             | интеллектуальный и волевой моменты. Отличие преступного легкомыслия от косвенного умысла. Преступная небрежность. Объективный и субъективный критерии преступной небрежности. Невинное причинение вреда. Ответственность за преступление, совершенное с двумя формами вины. Мотив и цель преступления. Значение мотива и цели для квалификации преступлений и назначения наказания. Эмоциональное состояние лица в момент совершения преступления и его значение для определения ответственности виновного. Ошибка и ее виды. Понятие юридической и фактической ошибки, их влияние на вину и уголовную ответственность. Разновидности юридических и фактических ошибок.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |
|                                                             | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b><br>Субъективная сторона преступления                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2 |
| <b>Тема 11</b><br>Уголовная ответственность и ее основание. | <b>Содержание</b><br>Уголовная ответственность и ее основание. Понятие уголовной ответственности. Уголовная ответственность - вид социальной ответственности. Отличие уголовной ответственности от других видов правовой ответственности. Спорные вопросы понятия уголовной ответственности в теории уголовного права. Уголовная ответственность как проявление уголовно-правового отношения. Возникновение уголовной ответственности. Формы реализации уголовной ответственности. Уголовная ответственность и наказание. Совершение предусмотренного уголовным законом деяния, содержащего все признаки состава преступления - единственное основание уголовной ответственности. Значение законодательного определения основания уголовной ответственности для дальнейшего укрепления законности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2 |
| <b>Тема 12</b><br>Неоконченное преступление.                | Неоконченное преступление Понятие и виды неоконченного умышленного преступления по УК РФ. Стадии совершения преступления. Социологическая характеристика неоконченного преступления. Значение уголовно-правовых норм о неоконченном преступлении для правильной квалификации деяния, назначения наказания и пресечения преступлений. Ненаказуемость обнаружения умысла. Понятие и признаки приготовления к преступлению. Условия ответственности за приготовление к преступлению. Отличие приготовления к преступлению от обнаружения умысла. Виды приготовительных деяний. Понятие и признаки покушения на преступление. Отличие покушения от приготовления к преступлению. Виды покушения. Оконченное и неоконченное покушение. «Негодное покушение» и его виды. Понятие оконченного преступления. Определение момента окончания преступлений с различными видами конструкции состава. Основание уголовной ответственности за приготовление к преступлению и покушение на преступление. Обстоятельства, учитываемые судом при назначении наказания за неоконченное преступление. Особенности назначения наказания за предварительную преступную деятельность. Понятие и признаки добровольного отказа от доведения преступления до конца, его социальные и правовые последствия. Основания и условия исключения уголовной ответственности при добровольном отказе. Особенности добровольного отказа при оконченном покушении. Особенности добровольного отказа организатора, подстрекателя и пособника. Деятельное раскаяние виновного и его отличие от добровольного отказа. Значение добровольного отказа и деятельного раскаяния для работы органов внутренних дел по предотвращению и пресечению преступлений. | 2 |
| <b>Тема 13</b><br>Соучастие в преступлении.                 | Соучастие в преступлении Понятие соучастия в преступлении по УК РФ. Объективные и субъективные признаки соучастия. Назначение уголовно-правовых норм о соучастии в преступлении. Деление соучастия на простое (соисполнительство), сложное, организованную группу и преступное сообщество. Формы соучастия, отражающие различную степень общественной опасности соучастия. Юридическая и социологическая характеристики форм соучастия. Совершение преступления группой лиц, группой лиц по предварительному сговору, организованной группой и преступным сообществом (преступной организацией). Различие группы лиц, предварительной сговоровшейся группы лиц, организованной группы и преступного сообщества (преступной организации). Виды соучастников. Объективные и субъективные признаки, характеризующие действия отдельных соучастников - исполнителей, организаторов, подстрекателей и пособников. Основания и пределы уголовной ответственности соучастников. Квалификация действий соучастников. Особенности квалификации деяний,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2 |

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |
|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|                                                                    | совершенных членами организованной группы. Индивидуализация ответственности и наказания соучастников. Экссесс исполнителя. Соучастие в преступлениях со специальным субъектом. Особенности добровольного отказа соучастников                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |
| <b>Тема 14</b><br>Множественность преступлений.                    | Множественность преступлений Понятие и признаки множественности преступлений по уголовному праву России. Влияние множественности преступлений на общественную опасность содеянного и личность виновного. Цели уголовно-правовых норм о множественности преступлений. Виды множественности преступлений. Отличие множественности преступлений от сложных единичных преступлений (составных, продолжаемых и длящихся). Совокупность преступлений и ее виды. Реальная и идеальная совокупность преступлений. Совокупность преступлений и конкуренция уголовно-правовых норм. Правила квалификации совокупности преступлений. Рецидив преступлений. Его понятие и виды. Понятия опасного и особо опасного рецидива преступлений. Правовые последствия рецидива преступлений.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2         |
| <b>Тема 15</b><br>Обстоятельства, исключающие преступность деяния. | Обстоятельства, исключающие преступность деяния Понятие обстоятельств, исключающих преступность деяния, и их социально-правовое значение. Виды данных обстоятельств. Необходимая оборона и ее значение для охраны личности и правопорядка. Условия ее правомерности, относящиеся к посягательству и защите от него. Понятие мнимой обороны. Провокация необходимой обороны. Превышение пределов необходимой обороны. Необходимая оборона и вопросы применения оружия сотрудниками органов внутренних дел. Проблемы повышения эффективности института необходимой обороны в деле борьбы с преступностью. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление, и условия его правомерности. Превышение мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление. Значение института задержания преступника для деятельности органов внутренних дел. Крайняя необходимость и условия ее правомерности. Превышение пределов крайней необходимости. Отличие крайней необходимости от необходимой обороны. Значение института крайней необходимости для деятельности сотрудников правоохранительных органов. Физическое или психическое принуждение и вопросы уголовной ответственности за причинение вреда в результате принуждения. Обоснованный риск. Обстоятельства, исключающие обоснованность риска. Исполнение приказа или распоряжения. Ответственность лица, совершившего умышленное преступление во исполнение заведомо незаконных приказа или распоряжения. Иные обстоятельства, исключающие общественную опасность и противоправность деяния: исполнение профессиональных обязанностей, согласие потерпевшего, осуществление своего права. | 2         |
|                                                                    | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>14</b> |
| <b>Тема 16</b><br>Понятие и цели наказания.                        | <b>Содержание</b><br>Понятие и цели наказания. Понятие наказания и его социальная сущность. Признаки наказания. Отличие наказания от других мер государственного принуждения и общественного воздействия. Роль уголовного наказания в осуществлении уголовной политики. Цели наказания и их определение в действующем УК РФ. Восстановление социальной справедливости, исправление осужденного, предупреждение совершения новых преступлений (общая и специальная превенция) как цели наказания. Деятельность правоохранительных органов в достижении целей наказания.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2         |
| <b>Тема 17</b><br>Система и виды наказаний.                        | Система и виды наказаний Понятие системы наказаний и ее значение для укрепления законности в сфере борьбы с преступностью. Зависимость системы наказаний от системы социальных ценностей, правового положения личности, экономических и политических условий общества и уровня его культуры. Виды наказаний по уголовному законодательству Российской Федерации. Деление видов наказаний на основные, дополнительные и наказания, которые могут применяться в качестве как основных, так и дополнительных. Эффективность отдельных видов наказаний. Штраф как вид уголовного наказания. Порядок и условия его применения. Размер штрафа и его исчисление. Замена штрафа другими видами наказания. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Лишение специального воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. Обязательные работы. Порядок и сроки их назначения и исполнения. Последствия злостного уклонения от них. Исправительные работы. Порядок и сроки их исполнения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2         |

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                             | Социологическая характеристика этого вида наказания. Правовые последствия злостного уклонения от отбывания этого вида наказания. Ограничение по военной службе. Порядок, сроки и условия применения этого вида наказания. Ограничение свободы. Порядок и сроки его исполнения. Правовые последствия злостного уклонения от отбывания этого вида наказания. Принудительные работы. Порядок, условия и сроки их применения. Правовые последствия уклонения от отбывания этого вида наказания. Арест. Порядок, сроки его исполнения. Содержание в дисциплинарной воинской части. Порядок, сроки его применения. Лишение свободы на определенный срок. Порядок и сроки его применения. Назначение осужденным к лишению свободы вида исправительного учреждения. Эффективность лишения свободы как вида наказания. Задача экономного использования лишения свободы в деле борьбы с преступностью. Пожизненное лишение свободы. Преступления, за совершение которых может быть назначено данное наказание. Категории лиц, которым не назначается пожизненное лишение свободы. Смертная казнь как исключительная мера наказания по законодательству Российской Федерации. Категории лиц, которым смертная казнь не назначается. Замена смертной казни в порядке помилования другими видами наказания. Неприменение смертной казни в Российской Федерации в настоящее время.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |
| <b>Тема 18</b><br>Назначение наказания.                                     | Назначение наказания Общие начала назначения наказания по уголовному праву Российской Федерации. Действие принципа законности и справедливости при назначении наказания. Критерии индивидуализации наказания, установленные уголовным законом. Значение индивидуализации наказания для достижения его целей в борьбе с преступностью. Значение статей Общей и Особенной частей УК РФ для назначения наказания. Соотношение законодательной и судебной оценок степени общественной опасности преступления и личности преступника. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. Виды этих обстоятельств, их значение и характеристика. Право суда учитывать смягчающие обстоятельства, не указанные в законе. Исчерпывающий характер обстоятельств, отягчающих наказание. Назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств. Возможность назначения судом более мягкого наказания, чем предусмотрено статьей Особенной части УК РФ. Основания и порядок указанного смягчения наказания. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении. Назначение наказания в случае нарушения досудебного соглашения о сотрудничестве. Назначение наказания за неоконченное преступление, преступление, совершенное в соучастии. Назначение наказания при рецидиве преступлений. Назначение наказания по совокупности преступлений. Назначение наказания по совокупности приговоров. Правила назначения наказания при совокупности преступлений и совокупности приговоров. Различия в назначении наказаний по совокупности преступлений и по совокупности приговоров. Порядок определения сроков наказания при сложении сроков наказаний. Исчисление сроков наказания и зачет наказания. Особенности зачета содержания под стражей при осуждении к различным видам наказания. Назначение наказания лицу, признанному больным наркоманией. | 2 |
| <b>Тема 19</b><br>Условное осуждение.                                       | Условное осуждение Понятие условного осуждения и его правовая природа. Социально-политическое назначение института условного осуждения по уголовному праву Российской Федерации. Основания и порядок применения условного осуждения. Испытательный срок. Обязанности, которые суд может возложить на условно осужденного. Осуществление контроля за условно осужденными. Отмена условного осуждения. Продление испытательного срока. Назначение наказания условно осужденному, совершившему преступление в течение испытательного срока. Использование института условного осуждения в борьбе с преступностью.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2 |
| <b>Тема 20</b><br>Освобождение от уголовной ответственности и от наказания. | Освобождение от уголовной ответственности и от наказания. Амнистия, помилование, судимость Понятие освобождения от уголовной ответственности. Виды освобождения от уголовной ответственности по УК РФ. Социально-политическое назначение институтов освобождения от уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием, основания и условия его применения. Освобождение от уголовной ответственности в случаях, специально предусмотренных соответствующими статьями Особенной части УК РФ. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим, основания и условия его применения. Значение этого вида                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4 |

|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| Амнистия, помилование, судимость.                                                       | освобождения от уголовной ответственности для органов внутренних дел. Освобождение от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности. Основания и условия применения. Освобождение от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа. Основания и условия применения. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности. Зависимость сроков давности от категории совершенного преступления. Исчисление сроков давности. Приостановление и возобновление течения сроков давности. Особенности применения сроков давности к лицу, совершившему преступление, наказуемое смертной казнью или пожизненным лишением свободы. Неприменение сроков давности к лицам, совершившим некоторые виды преступлений против мира и безопасности человечества. Понятие освобождения от наказания. Отличие освобождения от наказания от освобождения от уголовной ответственности. Виды освобождения от наказания по УК РФ. Социально-политическое назначение института освобождения от наказания. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания, основания и условия его применения. Отмена условно-досрочного освобождения от отбывания наказания и ее основания. Контроль за поведением условно-досрочно освобожденных лиц. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания, основания и условия ее применения. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки, основания и условия его применения. Освобождение от наказания в связи с болезнью, основания и условия его применения. Особенности освобождения от наказания по болезни военнослужащих. Отсрочка отбывания наказания, основания и условия ее применения. Основания отмены отсрочки отбывания наказания. Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией, основания и условия ее применения. Основания отмены. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда. Сроки давности и их исчисление. Приостановление и возобновление течения сроков давности. Особенности применения сроков давности к лицу, осужденному к смертной казни или пожизненному лишению свободы. Неприменение сроков давности к лицам, осужденным за совершение некоторых видов преступлений против мира и безопасности человечества. Амнистия и помилование: понятие, сходства и отличия, правовые последствия. Условия эффективности указанных актов. Понятие судимости. Уголовно-правовые последствия судимости. Погашение и снятие судимости. Сроки погашения судимости |   |
| <b>Тема 21</b><br>Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. | Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних Понятие несовершеннолетнего в уголовном праве Российской Федерации. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Виды и особенности наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Назначение наказания несовершеннолетнему. Обстоятельства, влияющие на назначение наказания несовершеннолетнему. Применение к несовершеннолетним принудительных мер воспитательного воздействия. Виды, основания и порядок применения принудительных мер воспитательного воздействия. Содержание этих мер. Освобождение от наказания несовершеннолетних. Условно-досрочное освобождение несовершеннолетних от отбывания наказания. Исчисление сроков давности при освобождении несовершеннолетних от уголовной ответственности и отбывания наказания. Сроки погашения судимости лиц, совершивших преступления до достижения восемнадцатилетнего возраста. Условия применения положений об уголовной ответственности и наказании несовершеннолетних к лицам, совершившим преступления в возрасте от восемнадцати до двадцати лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2 |
| <b>Тема 22</b><br>Иные меры уголовно-правового характера                                | Иные меры уголовно-правового характера Понятие принудительных мер медицинского характера. Цели, основания применения и виды этих мер, их отличие от наказания. Виды принудительных мер медицинского характера. Принудительное наблюдение и лечение у врача-психиатра в амбулаторных условиях. Принудительное лечение в медицинской организации, оказывающей психиатрическую помощь стационарных условиях, общего типа. Принудительное лечение в медицинской организации, оказывающей психиатрическую помощь стационарных условиях, специализированного типа. Принудительное лечение в медицинской организации, оказывающей психиатрическую помощь стационарных условиях, специализированного типа интенсивным наблюдением. Основания и порядок применения, продления, изменения и прекращения принудительных мер медицинского характера. Зачет времени применения принудительных мер медицинского характера. Принудительные меры                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2 |

|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                                          | <p>медицинского характера, соединенные с исполнением наказания. Основания и порядок их применения. Понятие конфискации имущества, основания ее применения. Имущество, подлежащее конфискации. Особенности конфискации имущества, переданного осужденным другому лицу (организации). Конфискация денежной суммы взамен имущества. Решение вопроса о конфискации имущества как средство возмещения причиненного ущерба законному владельцу. Понятие судебного штрафа, назначаемого судом при освобождении лица от уголовной ответственности в порядке ст. 76.2 УК РФ. Судебный штраф как мера уголовно-правового характера, направленная на либерализацию действующего российского уголовного законодательства. Порядок определения размера судебного штрафа. Исчисление судебного штрафа с учетом тяжести совершенного преступления и имущественного положения лица, освобождаемого от уголовной ответственности, и его семьи, а также с учетом возможности получения указанным лицом заработной платы или иного дохода. Отмена судебного штрафа в случае его неуплаты и привлечение лица к уголовной ответственности по соответствующей статье Особенной части УК РФ.</p> <p><b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b><br/> <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i></p>                                                               |   |
| <p><b>Тема 23</b><br/> Понятие, система и значение Особенной части уголовного права.</p> | <p><b>Содержание</b><br/> Понятие, система и значение Особенной части уголовного права. Понятие Особенной части уголовного права Российской Федерации. Неразрывное единство Общей и Особенной частей уголовного права. Система Особенной части уголовного права, ее понятие, значение и принципы построения. Задачи Особенной части уголовного права. Роль Особенной части действующего уголовного законодательства в осуществлении уголовной политики. Предмет и система курса Особенной части уголовного права. Социологические исследования в уголовном праве и их значение для раскрытия содержания конкретных видов преступлений. Значение изучения следственной и судебной практики для правильного понимания и применения уголовно-правовых норм, предусматривающих ответственность за конкретные преступления.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2 |
| <p><b>Тема 24</b><br/> Теоретические основы квалификации преступлений.</p>               | <p>Теоретические основы квалификации преступлений Понятие и значение квалификации преступления. Место квалификации преступления в процессе применения уголовного закона. Характер и причины ошибок в квалификации преступлений. Понятие и классификация правил квалификации преступлений. Уголовный закон и квалификация преступлений. Значение норм других отраслей права для квалификации преступлений. Значение руководящих разъяснений Пленума Верховного Суда Российской Федерации для правильной квалификации преступлений. Состав преступления как юридическая основа квалификации. Оценочные признаки состава преступления и их значение для квалификации преступления. Процесс квалификации преступлений. Установление фактических обстоятельств, необходимых и достаточных для квалификации преступного деяния. Установление уголовно-правовых норм, предусматривающих ответственность за данное общественно опасное деяние. Изменение квалификации преступления. Общие правила квалификации преступлений. Частные правила квалификации преступлений. Конкуренция уголовно-правовых норм и ее влияние на квалификацию. Понятие и виды конкуренции норм. Конкуренция общей и специальной норм. Конкуренция части и целого.</p> <p><b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b><br/> <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i></p> | 2 |
| <p><b>Тема 25</b><br/> Преступления против личности:</p>                                 | <p><b>Содержание</b><br/> Преступления против личности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4 |
| <p>25.1. Преступления против жизни и здоровья.</p>                                       | <p>Преступления против жизни и здоровья Преступления против жизни. Их виды. Понятие убийства. Моменты начала и окончания жизни. Виды причинения смерти другому человеку: убийство, причинение смерти по неосторожности. Убийство без отягчающих и смягчающих обстоятельств. Убийство при отягчающих обстоятельствах. Убийство: двух или более лиц; лица или его близких в связи с осуществлением данным лицом служебной деятельности или выполнением общественного долга;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4 |

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |
|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                                  | <p>малолетнего или иного лица, заведомо для виновного находящегося в беспомощном состоянии, а равно сопряженное с похищением человека; женщины, заведомо для виновного находящейся в состоянии беременности; совершенное с особой жестокостью; совершенное общеопасным способом; по мотиву кровной мести; совершенное группой лиц, группой лиц по предварительному сговору или организованной группой; из корыстных побуждений или по найму, а равно сопряженное с разбоем, вымогательством или бандитизмом; из хулиганских побуждений; с целью скрыть другое преступление или облегчить его совершение, а равно сопряженное с изнасилованием или насильственными действиями сексуального характера; по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды либо по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы; в целях использования органов или тканей потерпевшего. Отличие убийства от других посягательств на жизнь. Убийство при смягчающих обстоятельствах. Убийство матерью новорожденного ребенка. Убийство, совершенное в состоянии аффекта, и его виды. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление. Причинение смерти по неосторожности и его виды. Доведение до самоубийства. Условия уголовной ответственности за это преступление. Склонение к совершению самоубийства или содействие совершению самоубийства. Организация деятельности, направленной на побуждение к совершению самоубийства. Преступления против здоровья и их виды. Понятие и виды вреда здоровью. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью. Виды этого преступления. Отличие умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшего смерть потерпевшего, от убийства и причинения смерти по неосторожности. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью. Виды этого преступления. Умышленное причинение тяжкого и средней тяжести вреда здоровью при смягчающих обстоятельствах. Умышленное причинение легкого вреда здоровью. Виды этого преступления. Истязание. Виды этого преступления. Причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности. Виды этого преступления. Заражение венерической болезнью и его виды. Заражение ВИЧ-инфекцией и его виды. Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье. Побои. Виды этого преступления. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью. Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации. Виды этого преступления. Незаконное проведение искусственного прерывания беременности. Виды этого преступления. Неоказание помощи больному. Виды этого преступления. Оставление в опасности</p> |   |
| 25.2. Преступления против свободы, чести и достоинства личности.                 | <p>Преступления против свободы, чести и достоинства личности Преступления против свободы личности. Похищение человека. Виды этого преступления. Условия освобождения от уголовной ответственности. Незаконное лишение свободы. Виды этого преступления. Торговля людьми. Понятие эксплуатации человека. Виды данного преступления. Условия освобождения от уголовной ответственности. Использование рабского труда. Виды этого преступления. Незаконная госпитализация в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях. Виды этого преступления. Клевета. Виды этого преступления.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2 |
| 25.3. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности. | <p>Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности Изнасилование. Виды этого преступления. Насильственные действия сексуального характера. Виды этого преступления. Понуждение к действиям сексуального характера. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста. Виды этого преступления. Развратные действия. Виды этого преступления.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2 |
| 25.4. Преступления против конституционных прав и свобод                          | <p>Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина Понятие и виды преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Преступления против политических прав и свобод граждан. Нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина. Виды этого преступления. Воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий. Виды этого преступления. Нарушение порядка финансирования избирательной кампании кандидата, избирательного объединения, избирательного блока, деятельности инициативной группы</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2 |

|                                                       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |
|-------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| человека и гражданина.                                | и | по проведению референдума, иной группы участников референдума. Виды этого преступления. Фальсификация избирательных документов, документов референдума. Виды этого преступления. Фальсификация итогов голосования. Незаконные выдача и получение избирательного бюллетеня, бюллетеня для голосования на референдуме. Воспрепятствование проведению собрания, митинга, демонстрации, шествия, пикетирования или участию в них. Преступления против основных социальных прав и свобод граждан. Нарушение правил охраны труда. Виды этого преступления. Воспрепятствование законной профессиональной деятельности журналистов. Виды этого преступления. Необоснованный отказ в приеме на работу или необоснованное увольнение беременной женщины или женщины, имеющей детей в возрасте до трех лет. Невыплата заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных выплат. Виды этого преступления. Нарушение авторских и смежных прав. Виды этого преступления. Нарушение изобретательских и патентных прав. Виды этого преступления. Нарушение права на свободу совести и вероисповеданий. Виды этого преступления. Преступления против личных прав и свобод граждан. Нарушение неприкосновенности частной жизни. Виды этого преступления. Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений. Виды этого преступления. Незаконный оборот специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации. Нарушение неприкосновенности жилища. Виды этого преступления. Понятие жилища. Отказ в предоставлении гражданину информации. Нарушение права на свободу совести и вероисповеданий                                                                                                     |   |
| 25.5. Преступления против семьи и несовершеннолетних. |   | Преступления против семьи и несовершеннолетних Преступления против несовершеннолетних. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления. Виды этого преступления. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий. Виды этого преступления. Розничная продажа несовершеннолетним алкогольной продукции. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение действий, представляющих опасность для жизни несовершеннолетнего. Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего. Преступления против семьи. Подмена ребенка. Незаконное усыновление (удочерение). Разглашение тайны усыновления (удочерения). Неуплата средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2 |
|                                                       |   | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |
| <b>Тема 26</b>                                        |   | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |
| Преступления в сфере экономики:                       | в | Преступления в сфере экономики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2 |
| 26.1. Преступления против собственности               |   | Преступления против собственности Формы собственности в России. Охрана форм собственности по Конституции России. Система уголовно-правовых норм, охраняющих собственность в УК РФ. Хищение чужого имущества как наиболее опасное посягательство на собственность. Понятие хищения и его признаки. Предмет хищения. Отличие хищения от других преступлений, причиняющих материальный ущерб собственникам. Формы и виды хищения имущества. Кража, ее понятие и признаки. Виды этого преступления. Мелкое хищение, совершенное лицом, подвергнутым административному наказанию. Мошенничество, его понятие и признаки. Понятие обмана и злоупотребления доверием. Виды этого преступления. Отличие мошенничества от кражи. Мошенничество в сфере кредитования и его виды. Мошенничество при получении выплат и его виды. Мошенничество с использованием платежных карт и его виды. Мошенничество в сфере страхования и его виды. Мошенничество в сфере компьютерной информации и его виды. Присвоение или растрата: понятие, признаки. Виды этих форм хищения. Отличие присвоения от растраты и кражи. Грабеж, его понятие и признаки. Виды этого преступления. Отличие грабежа от кражи. Отличие насильственного грабежа от разбоя. Разбой, его понятие и признаки. Характер физического и психического насилия при разбойном нападении. Момент окончания разбоя. Виды этого преступления. Отличие разбоя от насильственного грабежа; разбоя, совершенного вооруженной организованной группой, от бандитизма. Хищение предметов, имеющих особую ценность. Виды этого преступления. Понятие предметов и документов, имеющих особую ценность. Корыстное приобретение чужого имущества, не являющееся хищением. Вымогательство. Виды этого преступления. Отличие |   |

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                        | <p>вымогательства от разбоя и самоуправства. Отличие вымогательства от захвата заложника. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием. Виды этого преступления. Отличие от мошенничества. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения. Виды этого преступления. Умышленное уничтожение или повреждение имущества. Виды этого преступления. Уничтожение или повреждение имущества по неосторожности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |
| 26.2. Преступления в сфере экономической деятельности. | <p>Преступления в сфере экономической деятельности Понятие и виды преступлений в сфере экономической деятельности. Их социологическая характеристика и значение борьбы с ними. Преступления, посягающие на сферу финансов в части формирования бюджета и государственных внебюджетных фондов. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица. Виды этого преступления. Условия освобождения от уголовной ответственности. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с организации. Виды этого преступления. Условия освобождения от уголовной ответственности. Уклонение от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица. Виды этого преступления. Уклонение страхователя - физического лица от уплаты страховых взносов на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в государственный внебюджетный фонд. Виды этого преступления. Уклонение страхователя-организации от уплаты страховых взносов на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в государственный внебюджетный фонд. Виды этого преступления. Неисполнение обязанностей налогового агента. Виды этого преступления. Соккрытие денежных средств либо имущества организации или индивидуального предпринимателя, за счет которых должно производиться взыскание налогов и (или) сборов. Приобретение, хранение, перевозка, переработка в целях сбыта или сбыт заведомо незаконно заготовленной древесины. Виды этого преступления. Нарушение правил сдачи государству драгоценных металлов и драгоценных камней. Контрабанда наличных денежных средств и (или) денежных инструментов. Виды этого преступления. Преступления, посягающие на сферу финансов в части обращения денег, ценных бумаг или иных платежных документов. Злоупотребления при эмиссии ценных бумаг. Виды этого преступления. Злостное уклонение от раскрытия или предоставления информации, определенной законодательством Российской Федерации о ценных бумагах. Нарушение порядка учета прав на ценные бумаги. Виды этого преступления. Манипулирование рынком. Виды этого преступления. Воспрепятствование осуществлению или незаконное ограничение прав владельцев ценных бумаг. Виды этого преступления. Неправомерное использование инсайдерской информации. Виды этого преступления. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг. Виды этого преступления. Неправомерный оборот средств платежей. Виды этого преступления. Незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней или жемчуга. Виды этого преступления. Приобретение, хранение, перевозка, переработка в целях сбыта или сбыт заведомо незаконно заготовленной древесины. Преступления, посягающие на сферу финансов в части кредитования. Незаконное получение кредита. Виды этого преступления. Злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности. Преступления, посягающие на сферу предпринимательства и интересы государственной власти, государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности. Виды этого преступления. Регистрация незаконных сделок с землей. Внесение заведомо ложных сведений в межевой план, технический план, акт обследования, проект межевания земельного участка или земельных участков либо карту-план территории. Преступления, посягающие только на сферу предпринимательства. Фальсификация единого государственного реестра юридических лиц, реестра владельцев ценных бумаг или системы депозитарного учета. Виды этого преступления. Воспрепятствование осуществлению или незаконное ограничение прав владельцев ценных бумаг. Незаконное предпринимательство. Виды этого преступления. Производство, приобретение, хранение, перевозка или сбыт товаров и продукции без маркировки и (или) нанесения информации, предусмотренной законодательством Российской Федерации. Виды этого преступления. Незаконные организация и проведение азартных игр.</p> | 6 |



|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                               | <p>Виды этого преступления. Незаконные производство и (или) оборот этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции. Незаконная розничная продажа алкогольной и спиртосодержащей пищевой продукции. Незаконная банковская деятельность. Виды этого преступления. Фальсификация финансовых документов учета и отчетности финансовой организации. Организация деятельности по привлечению денежных средств и (или) иного имущества. Незаконное образование (создание, реорганизация) юридического лица. Виды этого преступления. Незаконное использование документов для образования (создания, реорганизации) юридического лица. Виды этого преступления. Фальсификация решения общего собрания акционеров (участников) хозяйственного общества или решения совета директоров (наблюдательного совета) хозяйственного общества. Виды этого преступления. Неправомерные действия при банкротстве. Виды этого преступления. Преднамеренное банкротство. Фиктивное банкротство. Недопущение, ограничение или устранение конкуренции. Виды этого преступления. Условия освобождения от уголовной ответственности. Привлечение денежных средств граждан в нарушение требований законодательства Российской Федерации об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и (или) иных объектов недвижимости. Преступления, посягающие на сферу распределения и собственность. Принуждение к совершению сделки или к отказу от ее совершения. Виды этого преступления. Преступления, посягающие только на сферу распределения. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем. Виды этого преступления. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения им преступления. Виды этого преступления. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем. Виды этого преступления. Незаконные получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну. Виды этого преступления. Преступления, посягающие на сферу потребления материальных благ. Незаконное использование товарного знака. Виды этого преступления. Нарушение правил изготовления и использования государственных пробирных клейм. Виды этого преступления. Оказание противоправного влияния на результат официального спортивного соревнования или зрелищного коммерческого конкурса. Виды этого преступления. Условия освобождения от уголовной ответственности. Преступления, посягающие на сферу внешнеэкономической деятельности. Незаконные экспорт из Российской Федерации или передача сырья, материалов, оборудования, технологий, научно-технической информации, незаконное выполнение работ (оказание услуг), которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, вооружения и военной техники. Виды этого преступления. Невозвращение на территорию Российской Федерации культурных ценностей. Виды этого преступления. Уклонение от исполнения обязанностей по репатриации денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации. Виды этого преступления. Совершение валютных операций по переводу денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации на счета нерезидентов с использованием подложных документов. Виды этого преступления. Контрабанда наличных денежных средств и (или) денежных инструментов. Контрабанда алкогольной продукции и (или) табачных изделий</p> |   |
| 26.3. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях | <p>Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Понятие и виды преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Их социологическая характеристика. Отличие преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях от преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Злоупотребление полномочиями. Виды этого преступления. Понятие лица, выполняющего управленческие функции в коммерческой или иной организации. Злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами. Виды этого преступления. Превышение полномочий частным детективом или работником частной охранной организации, имеющим удостоверение частного охранника, при выполнении ими своих должностных обязанностей. Виды этого преступления. Коммерческий подкуп. Виды этого преступления. Условия освобождения от уголовной ответственности. Посредничество в коммерческом подкупе. Мелкий коммерческий подкуп.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2 |
|                                                                               | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |

| Тема 27                                                                    | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 20 |
|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Преступления против общественной безопасности и общественного порядка:     | Преступления против общественной безопасности и общественного порядка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4  |
| 27.1. Преступления против общественной безопасности                        | Преступления против общественной безопасности. Конституция России об охране общественной безопасности и общественного порядка. Понятие и виды преступлений против общественной безопасности. Их социологическая характеристика. Преступления против основ общественной безопасности. Террористический акт. Виды этого преступления. Условия освобождения от уголовной ответственности. Содействие террористической деятельности. Соотношение с институтом соучастия в преступлении. Виды данного преступления. Условия освобождения от уголовной ответственности. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма. Виды данного преступления. Прохождение обучения в целях осуществления террористической деятельности. Виды данного преступления. Организация террористического сообщества и участие в нем. Виды данного преступления. Организация деятельности террористической организации и участие в деятельности такой организации. Виды данного преступления. Несообщение о преступлении. Захват заложника. Виды этого преступления. Условия освобождения от уголовной ответственности. Отличие от похищения человека. Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем. Виды этого преступления. Условия освобождения от уголовной ответственности. Отличие от бандитизма и организации преступного сообщества (преступной организации) или участия в нем (ней). Бандитизм. Виды этого преступления. Отличие банды от незаконного вооруженного формирования. Организация преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней). Виды этого преступления и условия освобождения от уголовной ответственности. Отличие данного преступления от организации незаконного вооруженного формирования или участия в нем и от бандитизма. |    |
| 27.2. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности | Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов. Виды этого преступления. Условия освобождения от уголовной ответственности. Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение взрывчатых веществ или взрывных устройств. Виды этого преступления. Условия освобождения от уголовной ответственности. Незаконное изготовление оружия. Виды этого преступления. Условия освобождения от уголовной ответственности. Небрежное хранение огнестрельного оружия. Ненадлежащее исполнение обязанностей по охране оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Виды этого преступления. Хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ или взрывных устройств. Виды этого преступления.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4  |
| 27.3. Экологические преступления                                           | Незаконное обращение с ядерными материалами или радиоактивными веществами. Виды этого преступления. Хищение либо вымогательство ядерных материалов или радиоактивных веществ. Виды этого преступления. Контрабанда сильнодействующих, ядовитых, отравляющих, взрывчатых, радиоактивных веществ, радиационных источников, ядерных материалов, огнестрельного оружия или его основных частей, взрывных устройств, боеприпасов, оружия массового поражения, средств его доставки, иного вооружения, иной военной техники, а также материалов и оборудования, которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, средств его доставки, иного вооружения, иной военной техники, а равно стратегически важных товаров и ресурсов или культурных ценностей либо особо ценных диких животных и водных биологических ресурсов. Виды этого преступления. Преступления, нарушающие специальные правила безопасности. Нарушение правил безопасности на объектах атомной энергетики. Виды этого преступления. Прекращение или ограничение подачи электрической энергии либо отключение от других источников жизнеобеспечения. Виды этого преступления. Приведение в негодность объектов жизнеобеспечения. Виды этого преступления. Приведение в негодность нефтепроводов, нефтепродуктопроводов и газопроводов. Виды этого преступления. Незаконное проникновение на охраняемый объект. Нарушение правил безопасности при ведении горных, строительных и иных работ. Виды этого преступления. Нарушение правил безопасности на взрывоопасных объектах. Виды этого преступления. Нарушение требований обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности объектов топливно-энергетического комплекса. Виды этого преступления. Нарушение                                                                         | 4  |

|                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 27.4. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта<br>27.5. Преступления в сфере компьютерной информации | правил учета, хранения, перевозки и использования взрывчатых, легковоспламеняющихся веществ и пиротехнических изделий. Нарушение требований пожарной безопасности. Виды этого преступления. Преступления против общественного порядка. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма. Виды этого преступления. Хулиганство. Виды этого преступления. Вандализм. Виды этого преступления                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |
|                                                                                                                                 | Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава. Виды этого преступления. Отличие от пиратства и от неправомерного завладения автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения. Массовые беспорядки. Виды этого преступления. Неоднократное нарушение установленного порядка организации либо проведения собрания, митинга, демонстрации, шествия или пикетирования. Пиратство. Виды этого преступления. Отличие от угона судна воздушного транспорта.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4         |
|                                                                                                                                 | Преступления против общественной безопасности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |
|                                                                                                                                 | Преступления в сфере компьютерной информации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4         |
|                                                                                                                                 | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |
|                                                                                                                                 | <b>Практическое занятие № 5 Субъективная сторона преступления</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2         |
|                                                                                                                                 | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |
| <b>Тема 28</b>                                                                                                                  | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>24</b> |
| Преступления против государственной власти:                                                                                     | Преступления против государственной власти                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4         |
| 28.1. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства                                               | Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства Конституция России о государственной власти, об обязанности граждан оберегать интересы государства. Понятие и виды преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства. Их социологическая характеристика. Преступления против безопасности государства. Государственная измена. Условия освобождения от уголовной ответственности. Шпионаж. Отличие от государственной измены в форме шпионажа. Диверсия. Виды этого преступления. Разглашение государственной тайны. Виды этого преступления. Незаконное получение сведений, составляющих государственную тайну. Виды данного преступления. Утрата документов, содержащих государственную тайну. Преступления против основ конституционного строя. Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля. Насильственный захват власти или насильственное удержание власти. Вооруженный мятеж. Публичные призывы к осуществлению действий, направленных на нарушение территориальной целостности Российской Федерации. Виды этого преступления. Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности. Виды этого преступления. Возбуждение ненависти или вражды, а равно унижение человеческого достоинства. Виды этого преступления. Организация экстремистского сообщества. Виды этого преступления. Условия освобождения от уголовной ответственности. Отличие от организации преступного сообщества (преступной организации) или участия в нем (ней), организации незаконного вооруженного формирования или участия в нем и от бандитизма. Организация деятельности экстремистской организации. Виды этого преступления. Условия освобождения от уголовной ответственности. Финансирование экстремистской деятельности. Виды этого преступления. Условия освобождения от уголовной ответственности. Осуществление деятельности на территории Российской Федерации иностранной или международной неправительственной организации, в отношении которой принято решение о признании нежелательной на территории Российской Федерации ее деятельности |           |
| 28.2. Преступления против государственной власти, интересов                                                                     | Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления Понятие преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Их социологическая характеристика. Роль органов внутренних дел в борьбе с коррупционными преступлениями. Понятия: должностное лицо; лицо, занимающее государственную должность Российской                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4         |

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| государственной службы и службы в органах местного самоуправления. | <p>Федерации; лицо, занимающее государственную должность субъекта Российской Федерации; государственный служащий и служащий органа местного самоуправления, не относящиеся к числу должностных лиц. Виды преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Злоупотребление должностными полномочиями. Виды этого преступления. Нецелевое расходование бюджетных средств. Виды этого преступления. Нецелевое расходование средств государственных внебюджетных фондов. Виды этого преступления. Внесение в единые государственные реестры заведомо недостоверных сведений. Виды этого преступления. Превышение должностных полномочий. Виды этого преступления. Неисполнение сотрудником органа внутренних дел приказа. Виды этого преступления. Отказ в предоставлении информации Федеральному Собранию Российской Федерации или Счетной палате Российской Федерации. Виды этого преступления. Присвоение полномочий должностного лица. Незаконное участие в предпринимательской деятельности. Получение взятки. Особенности субъекта. Виды этого преступления. Дача взятки. Виды этого преступления. Условия освобождения от уголовной ответственности. Мелкое взяточничество. Виды этого преступления. Отграничение взяточничества от смежных составов преступлений. Посредничество во взяточничестве. Виды этого преступления. Условия освобождения от уголовной ответственности. Служебный подлог. Виды этого преступления. Незаконная выдача паспорта гражданина Российской Федерации, а равно внесение заведомо ложных сведений в документы, повлекшее незаконное приобретение гражданства Российской Федерации. Виды этого преступления. Отграничение от служебного подлога. Халатность. Виды этого преступления.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |
| 28.3. Преступления против правосудия                               | <p>Преступления против правосудия Конституция России о правосудии. Понятие и виды преступлений против правосудия. Их социологическая характеристика. Преступления против жизни, личной безопасности, чести, достоинства и независимости лиц, осуществляющих правосудие или предварительное расследование, а также других лиц в связи с осуществлением правосудия или предварительного расследования. Воспрепятствование осуществлению правосудия и производства предварительного расследования. Виды этого преступления. Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование. Отличие от убийства лица или его близких в связи с осуществлением данным лицом служебной деятельности или выполнением общественного долга. Угроза или насильственные действия в связи с осуществлением правосудия или производством предварительного расследования. Виды этого преступления. Неуважение к суду. Виды этого преступления. Клевета в отношении судьи, присяжного заседателя, прокурора, следователя, лица, производящего дознание, судебного пристава. Виды этого преступления. Разглашение сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении судьи и участников уголовного процесса. Виды этого преступления. Преступления, совершаемые должностными лицами правоохранительных органов. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности. Виды этого преступления. Незаконное освобождение от уголовной ответственности. Незаконное задержание, заключение под стражу или содержание под стражей. Виды этого преступления. Принуждение к даче показаний. Виды этого преступления. Фальсификация доказательств и результатов оперативно-розыскной деятельности. Виды этого преступления. Провокация взятки или коммерческого подкупа. Вынесение заведомо неправосудных приговора, решения или иного судебного акта. Виды этого преступления. Преступления, препятствующие осуществлению правосудия и предварительного следствия либо раскрытию преступлений. Заведомо ложный донос. Виды этого преступления. Заведомо ложные показания, заключение эксперта, специалиста или неправильный перевод. Виды этого преступления. Условия освобождения от уголовной ответственности. Отказ свидетеля или потерпевшего от дачи показаний. Лица, не подлежащие уголовной ответственности за это преступление. Подкуп или принуждение к даче показаний или уклонению от дачи показаний либо к неправильному переводу. Виды этого преступления. Разглашение данных предварительного расследования. Незаконные действия в отношении имущества, подвергнутого описи или аресту либо подлежащего конфискации. Виды этого преступления. Укрывательство преступлений. Лица, не подлежащие уголовной ответственности за это преступление. Преступления, препятствующие исполнению приговора, решения суда или иного</p> | 4 |

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                               | судебного акта. Побег из мест лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи. Виды этого преступления. Уклонение от отбывания ограничения свободы, лишения свободы. Виды этого преступления. Уклонение от административного надзора. Неисполнение приговора суда, решения суда или иного судебного акта.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |
| 28.4. Преступления против порядка управления. | Преступления против порядка управления Конституция России об органах государственного управления. Понятие и виды преступлений против порядка управления. Их социологическая характеристика. Понятие представителя власти. Преступления против жизни, личной безопасности, независимости, чести и достоинства сотрудников правоохранительных или контролирующих органов, либо представителей власти. Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа. Применение насилия в отношении представителя власти. Виды этого преступления. Оскорбление представителя власти. Разглашение сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении должностного лица правоохранительного или контролирующего органа. Виды этого преступления. Дезорганизация деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества. Виды этого преступления. Преступления, посягающие на режим Государственной границы Российской Федерации. Незаконное пересечение Государственной границы Российской Федерации. Виды этого преступления. Организация незаконной миграции. Виды этого преступления. Противоправное изменение Государственной границы Российской Федерации. Виды этого преступления. Преступления, посягающие на авторитет Российской Федерации. Надругательство над Государственным гербом Российской Федерации или Государственным флагом Российской Федерации. Преступления, нарушающие установленный порядок пользования документами. Приобретение или сбыт официальных документов и государственных наград. Похищение или повреждение документов, штампов, печатей, либо похищение марок акцизного сбора, специальных марок или знаков соответствия. Виды этого преступления. Неправомерное завладение государственным регистрационным знаком транспортного средства. Виды этого преступления. Подделка или уничтожение идентификационного номера транспортного средства. Виды этого преступления. Подделка, изготовление или сбыт поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей, бланков. Виды этого преступления. Изготовление, сбыт поддельных марок акцизного сбора, специальных марок или знаков соответствия, либо их использование. Виды этого преступления. Иные преступления против порядка управления. Уклонение от прохождения военной и альтернативной гражданской службы. Виды этого преступления. Самоуправство. Виды этого преступления. Злостное уклонение от исполнения обязанностей, определенных законодательством Российской Федерации о некоммерческих организациях, выполняющих функции иностранного агента. Неисполнение обязанности по подаче уведомления о наличии у гражданина Российской Федерации гражданства (подданства) иностранного государства либо вида на жительство или иного действительного документа, подтверждающего право на его постоянное проживание в иностранном государстве | 4 |
| 28.5. Преступления против военной службы.     | Преступления против военной службы Конституция России о защите Отечества. Понятие и виды преступлений против военной службы. Их социологическая характеристика. Субъект преступлений против военной службы. Преступления против порядка подчиненности и воинской чести. Неисполнение приказа. Виды этого преступления. Сопротивление начальнику или принуждение его к нарушению обязанностей военной службы. Виды этого преступления. Насильственные действия в отношении начальника. Виды этого преступления. Нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими при отсутствии между ними отношений подчиненности. Виды этого преступления. Оскорбление военнослужащего. Виды этого преступления. Преступления против порядка прохождения военной службы. Самовольное оставление части или места службы. Виды этого преступления. Условия освобождения от уголовной ответственности. Дезертирство. Виды этого преступления. Условия освобождения от уголовной ответственности. Уклонение от исполнения обязанностей воинской службы путем симуляции болезни или иными способами. Преступления против порядка несения боевого дежурства, пограничной, караульной и иной службы. Нарушение правил несения боевого дежурства. Виды этого преступления. Нарушение правил несения пограничной службы. Виды этого преступления. Нарушение уставных правил караульной                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4 |

|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 28.6. Преступления против мира и безопасности человечества. Общая характеристика уголовного права зарубежных государств | службы. Виды этого преступления. Нарушение правил несения службы по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности. Виды этого преступления. Нарушение уставных правил несения внутренней службы и патрулирования в гарнизоне. Преступления против порядка пользования военным имуществом. Оставление погибающего военного корабля. Умышленное уничтожение или повреждение военного имущества. Виды этого преступления. Уничтожение или повреждение военного имущества по неосторожности. Утрата военного имущества. Преступления, нарушающие специальные правила военной службы. Нарушение правил обращения с оружием и предметами, представляющими повышенную опасность для окружающих. Виды этого преступления. Нарушение правил вождения и эксплуатации машин. Виды этого преступления. Нарушение правил полетов или подготовки к ним. Нарушение правил кораблевождения. |            |
|                                                                                                                         | Преступления против мира и безопасности человечества Конституция России об обеспечении мира и безопасности человечества. Понятие преступлений против мира и безопасности человечества. Виды преступлений против мира и безопасности человечества. Планирование, подготовка, развязывание или ведение агрессивной войны. Виды этого преступления. Публичные призывы к развязыванию агрессивной войны. Виды этого преступления. Реабилитация нацизма. Виды этого преступления. Разработка, производство, накопление, приобретение или сбыт оружия массового поражения. Применение запрещенных средств и методов ведения войны. Виды этого преступления. Геноцид. Экоцид. Наемничество. Виды этого преступления. Понятие наемника. Нападение на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой. Виды этого преступления. Акт международного терроризма. Виды этого преступления.        | 2          |
|                                                                                                                         | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>4</b>   |
|                                                                                                                         | Общая характеристика уголовного права зарубежных государств Общая характеристика уголовного законодательства зарубежных государств. Англо-американская, французская и германская системы законодательства. Общая характеристика уголовного законодательства стран Восточной Европы. Общая характеристика уголовного законодательства стран Азии. Общая характеристика Особенной части уголовного права зарубежных государств.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            |
|                                                                                                                         | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |            |
| <b>Промежуточная аттестация – экзамен</b>                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>18</b>  |
| <b>Всего</b>                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>240</b> |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин

- посадочные места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя
- компьютер
- демонстрационное оборудование - проектор и экран
- доска классная

Программное обеспечение:

1С: Предприятие 8

Kaspersky Endpoint Security

Microsoft Office

Microsoft Visio

Microsoft Visual Studio

Microsoft Windows

Консультант+

Библиотека

- посадочные места по количеству обучающихся
- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему

Программное обеспечение:

1С: Предприятие 8

Kaspersky Endpoint Security

Microsoft Office

Microsoft Visio

Microsoft Visual Studio

Microsoft Windows

Система «Антиплагиат. Вуз»

Консультант+

Читальный зал (специализированный кабинет) с выходом в интернет

- посадочные места по количеству обучающихся
- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему

Программное обеспечение:

1С: Предприятие 8

Kaspersky Endpoint Security

Microsoft Office

Microsoft Visio

Microsoft Visual Studio

Microsoft Windows

Система «Антиплагиат. Вуз»

Консультант+

Актальный зал

- специализированные кресла для актовых залов
- сцена
- трибуна
- мультимедиапроектор
- компьютер
- технические средства, служащие для представления информации большой аудитории
- видео увеличитель (проектор)
- демонстрационное оборудование и аудиосистема

- микрофоны  
 Программное обеспечение:  
 1С: Предприятие 8  
 Kaspersky Endpoint Security  
 Microsoft Office  
 Microsoft Visio  
 Microsoft Visual Studio  
 Microsoft Windows

### **3.2. Учебно-методическое обеспечение**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

#### **3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания**

1. Уголовное право. Общая часть: учебник / А. А. Абдульманов [и др.]; Московский ун-т МВД России имени В.Я. Кикотя; под ред. Н.Г. Кадникова. - Москва: МосУ МВД России имени В.Я. Кикотя, 2023. - 522 с. - Текст: непосредственный: электронный. - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - ISBN 978-5-9694-1354-2. Ссылка на документ: <http://80.253.29.57/MarcWeb/docinfo.asp?id=253749>
2. Уголовное право Российской Федерации: Особенная часть : учебник / В. В. Бабурин [и др.] ; Омск. акад. МВД России ; под ред. М.В. Бавсуна. - 2-е изд., перераб. и доп. - Омск : ОМА МВД России, 2020. - 767 с. - Текст : непосредственный : электронный. - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - ISBN 978-5-88651-730-9: 684-00. Ссылка на документ: <http://80.253.29.57/MarcWeb/docinfo.asp?id=180860>
3. Уголовное право. Общая часть (опорные конспекты лекций): курс лекций / А. А. Абдульманов [и др.]; под ред. А.П. Дмитренко; Московский ун-т МВД России имени В.Я. Кикотя. - Москва: МосУ МВД России имени В.Я. Кикотя, 2022. - 462 с. - Текст: непосредственный: электронный. - Библиогр.: с. 461-462, библиогр. в конце тем . - Авт. коллектив на с. 3-5. - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - ISBN 978-5-9694-1136-4 Ссылка на документ: <http://80.253.29.57/MarcWeb/docinfo.asp?id=231867>



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Показатели освоённости компетенций                                                                                                                                      | Методы оценки                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Знает:</b><br>информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;<br>порядок применения результатов поиска информации и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств;<br>- Содержание актуальной нормативно-правовой документации;<br>современную научную и профессиональную терминологию | сущность и содержание понятий и институтов уголовного права<br>уголовное законодательство Российской Федерации<br>особенности квалификации отдельных видов преступлений | <i>Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике</i><br><i>Диагностика (тестирование, контрольные работы)</i> |
| <b>Умеет:</b><br>- Определять необходимые источники информации;<br>- Структурировать получаемую информацию;<br>- Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;<br>- Применять современную научную профессиональную терминологию.                                                                                               | Уметь квалифицировать отдельные виды преступлений                                                                                                                       |                                                                                                                                               |



**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
МФЮА»**

**СОГЛАСОВАНО**  
Протокол согласования с  
Отделом МВД России  
по району Внуково г. Москвы  
от 12 марта 2025 г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
Приказом Ректора  
от «07» апреля 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.07 УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОЕ ПРАВО**

для специальности  
**40.02.02 Правоохранительная деятельность**

2025 г.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

|                                                                          |           |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b> | <b>3</b>  |
| 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы ..... | 3         |
| 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....                    | 3         |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                        | <b>6</b>  |
| 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины .....                              | 6         |
| 2.2. Содержание дисциплины.....                                          | 7         |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                            | <b>20</b> |
| 3.1. Материально-техническое обеспечение.....                            | 20        |
| 3.2. Учебно-методическое обеспечение .....                               | 20        |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>        | <b>20</b> |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.07 Уголовно-процессуальное право»

## 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель учебной дисциплины «Уголовно-процессуальное право»: формирование представлений о уголовно-процессуальном праве – упорядоченной системе правовых правил поведения при осуществлении уголовно-процессуальной деятельности, практике применения норм уголовно-процессуального права.

Дисциплина «Уголовно-процессуальное право» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

## 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| <i>Код<br/>ОК, ПК</i> | <i>Уметь</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <i>Знать</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК.01                 | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части<br>определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы<br>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы<br>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах<br>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)                      | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить<br>структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях<br>основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте<br>методы работы в профессиональной и смежных сферах<br>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК.02                 | определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации<br>выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска<br>оценивать практическую значимость результатов поиска<br>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач<br>использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности<br>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач | номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности<br>приемы структурирования информации<br>формат оформления результатов поиска информации<br>современные средства и устройства информатизации, порядок их применения<br>программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства                                                                                                      |
| ОК 03                 | организовывать собственную деятельность, оценивать её эффективность и качество                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | типовые методы и способы выполнения профессиональных задач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | <p>определять источники и актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>составлять различные правовые документы</p> <p>-планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет;</p> <p>-использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия, с учетом финансовой безопасности</p> | <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>современная научная и профессиональная терминология</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>основы правовой и финансовой грамотности</p> <p>-структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета;</p> <p>-особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной деятельности и для управления личными финансами;</p>                                                                                                                                                                                                     |
| ОК 05   | <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке</p> <p>проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>правила оформления документов</p> <p>правила построения устных сообщений</p> <p>особенности социального и культурного контекста</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ОК 06   | <p>проявлять гражданско-патриотическую позицию</p> <p>демонстрировать осознанное поведение</p> <p>описывать значимость своей специальности</p> <p>применять стандарты антикоррупционного поведения</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>сущность гражданско-патриотической позиции</p> <p>традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений</p> <p>значимость профессиональной деятельности по специальности</p> <p>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ОК 09   | <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>                                                                                                    | <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ПК 1.1. | <p>- ориентироваться в системе источников административно-процессуального права;</p> <p>- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в практической деятельности;</p> <p>анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения</p> <p>разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права</p> <p>оперировать юридическими понятиями и категориями</p> <p>толковать правовые нормы</p> <p>использовать правоприменительную и судебную практику</p>                                                             | <p>- сущность и классификацию административно-процессуальных норм и административно-процессуальных отношений;</p> <p>- понятие и виды административных производств;</p> <p>сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов отраслей права</p> <p>источники права</p> <p>виды материальных и процессуальных норм</p> <p>виды юридической ответственности</p> <p>правила составления юридических документов</p> <p>правила оформления служебных документов</p> <p>сущность и содержание правового статуса участников правоотношений</p> <p>сущность служебной дисциплины</p> <p>формы защиты прав граждан и юридических лиц</p> <p>виды и правовое содержание административных производств и процедур</p> |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления служебных документов, составления юридических документов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | виды и порядок уголовного и административного судопроизводства<br>основные стадии уголовного и административного процесса<br>порядок обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра постановлений и решений суда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ПК 1.2. | ориентироваться в системе и структуре правоохранительных органов<br>разграничивать функции правоохранительных органов<br>применять психологические методы, средства и приемы в конкретных ситуациях                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | основные задачи и направления деятельности правоохранительных органов<br>порядок рассмотрения обращений граждан и организаций<br>понятие и признаки состава преступления, административного правонарушения<br>правовое положение участников уголовного и административного судопроизводства<br>формы и порядок производства предварительного расследования<br>общие принципы профессиональной этики и основные правила служебного поведения государственных служащих<br>этические и психолого-педагогические основы формирования антикоррупционного поведения сотрудников правоохранительных органов<br>правила профессиональной коммуникации;<br>способы разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности |
| ПК 1.4. | анализировать сообщения о преступлениях, иных правонарушениях на предмет наличия или отсутствия признаков преступления, административного правонарушения<br>документировать обстоятельства совершения преступления, иного правонарушения, происшествия<br>оказывать содействие при осуществлении мер пресечения и процессуального принуждения<br>использовать справочно-правовые информационные системы, учеты и автоматизированные информационные системы при обеспечении выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений<br>документировать факты применения специальной техники<br>учитывать особенности личности правонарушителей и совершаемых ими деяний<br>использовать положительный опыт раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений<br>использовать технические средства по назначению | нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность по выявлению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений<br>порядок приема, регистрации, проверки и разрешения сообщений о преступлениях и иных правонарушениях<br>теоретические основы раскрытия и расследования преступлений<br>формы и источники поступления значимой для раскрытия и расследования уголовного дела информации, порядок ее реализации, правовая основа и направления взаимодействия с органами, осуществляющими предварительное расследование и оперативно-розыскную деятельность<br>-основы криминалистической тактики и криминалистической методики<br>-основные направления, средства и методы противодействия преступлениям      |
| ПК 2.1. | осуществлять производство по делам об административных правонарушениях<br>осуществлять доказывание по делам об административных правонарушениях<br>осуществлять исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях<br>оформлять административно-процессуальные документы<br>определять набор административно-процессуальных норм в целях содействия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | законодательство об административных правонарушениях<br>задачи производства по делам об административных правонарушениях<br>виды производств по делам об административных правонарушениях<br>стадии производства по делам об административных правонарушениях<br>особенности выявления и процессуального оформления отдельных видов административных правонарушений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | гражданам в реализации их административно-процессуального статуса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ПК 2.2. | <p>выстраивать доверительные отношения с гражданами.</p> <p>проводить разъяснительную работу о способах и средствах правомерной защиты и обороны.</p> <p>различать по физическим признакам и свойствам указанные в нормативных правовых актах токсичные вещества, химикаты, отравляющие вещества и патогенные биологические агенты, взрывчатые вещества, оружие, боеприпасы, другие опасные предметы и вещества.</p> <p>проводить обследование объекта (территории) на предмет его соответствия требованиям антитеррористической защищенности, оформлять результаты обследования.</p> <p>выполнять неотложные мероприятия при угрозе совершения или совершении террористического акта на объекте (территории).</p> <p>- организовывать работу с государственными органами, гражданами и общественными объединениями при введении специальных административно-правовых режимов.</p> <p>- реализовывать формы и методы взаимодействия с органами, организациями и гражданами в обеспечении общественного порядка и безопасности в период действия специальных административно-правовых режимов.</p> | <p>- организацию работы с государственными органами, гражданами и общественными объединениями.</p> <p>- полномочия иных государственных органов, граждан и общественных объединений при обеспечении общественного порядка и общественной безопасности в условиях действия специальных административно-правовых режимов.</p> <p>законодательство в области противодействия терроризму, нормативные правовые акты, регламентирующие антитеррористическую защищенность объектов (территорий), охранную деятельность и обеспечение пожарной безопасности.</p> <p>основные виды и общие характеристики взрывных устройств, взрывоопасных предметов и взрывчатых веществ, оружия (боеприпасов), способы их перемещения, маскировки и применения, критерии их выявления.</p> <p>основные виды и общие характеристики токсичных химикатов, отравляющих веществ и патогенных биологических агентов, критерии их выявления.</p> <p>правовую основу организации взаимодействия и оказания содействия подразделениям оперативных служб</p> |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

| Наименование составных частей дисциплины | Объем в часах | В т.ч. в форме практ. подготовки |
|------------------------------------------|---------------|----------------------------------|
| Учебные занятия                          | 116           | -                                |
| Курсовой проект (работа)                 | -             | -                                |
| Самостоятельная работа                   | 54            | -                                |
| Промежуточная аттестация                 | -             | -                                |
| Всего                                    | <b>170</b>    | -                                |

## 2.2. Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                                     | Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Объем, ак. час. |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>Раздел 1 Общие положения</b>                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                 |
| <b>Тема 1.</b> Понятие, сущность и назначение уголовного судопроизводства (уголовного процесса) | <b>Содержание</b><br>Понятие уголовного судопроизводства (уголовного процесса), его правовая регламентация и научные определения. Уголовный процесс и уголовное судопроизводство. Уголовное судопроизводство и правосудие.<br>Назначение уголовного судопроизводства. Система уголовного судопроизводства. Досудебное производство и судебное производство. Стадия уголовного процесса: понятие и признаки. Виды стадий уголовного процесса. Исторические формы уголовного процесса, их понятие. Уголовно-процессуальные функции, их понятие и виды. Уголовно-процессуальная форма, её единство и дифференциация. Уголовно-процессуальные отношения (правоотношения): понятие, специфика, момент возникновения и элементы. Уголовно-процессуальные гарантии, их понятие и значение. Уголовный процесс как вид государственной деятельности. Соотношение уголовно-процессуальной деятельности с оперативно-розыскной деятельностью, административной деятельностью. Уголовный процесс как наука: её предмет, система, методы и задачи в современных условиях. Уголовный процесс как учебная дисциплина: её предмет, система и взаимосвязь с другими курсами.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>2</b>        |
| <b>Тема 2</b><br>Уголовно-процессуальное право. Уголовно-процессуальное законодательство        | <b>Содержание</b><br>Уголовно-процессуальное право как отрасль российского права. Соотношение уголовно-процессуального права с другими смежными отраслями права. Уголовно-процессуальные нормы: понятие, виды, структура, их толкование и применение.<br>Источники уголовно-процессуального права: понятие, система и общая характеристика. Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры – составная часть законодательства Российской Федерации, регулирующего уголовное судопроизводство. Место и роль Конституции Российской Федерации в системе уголовно-процессуального законодательства России. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: его общая характеристика, структура и содержание. Основные понятия, используемые в Уголовно-процессуальном кодексе Российской Федерации. Иные источники уголовно-процессуального права: федеральные конституционные законы, федеральные законы. Значение для уголовно-процессуальной деятельности постановлений и определений Конституционного Суда Российской Федерации, руководящих разъяснений судебной практики Пленума Верховного Суда Российской Федерации, ведомственных нормативных актов. Уголовно-процессуальное законодательство и основные этапы в его становлении и развитии (Устав уголовного судопроизводства 1864 г., Уголовно-процессуальные кодексы РСФСР 1922, 1923, 1960 гг.). Совершенствование уголовно-процессуального законодательства. Уголовно-процессуальный закон: его понятие и значение в осуществлении уголовного судопроизводства. Действие уголовно-процессуального закона в пространстве, в отношении иностранных граждан и лиц без гражданства, во времени. | <b>2</b>        |
| <b>Тема 3</b>                                                                                   | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>2</b>        |



|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| Принципы уголовного судопроизводства                   | Понятие принципов уголовного судопроизводства. Значение принципов уголовного судопроизводства. Система принципов уголовного судопроизводства. Разумный срок уголовного судопроизводства. Законность при производстве по уголовному делу. Осуществление правосудия только судом. Независимость судей. Уважение чести и достоинства личности. Неприкосновенность личности. Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве. Неприкосновенность жилища. Тайна переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений. Презумпция невиновности. Состязательность сторон. Обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту. Свобода оценки доказательств. Язык уголовного судопроизводства. Право на обжалование процессуальных действий и решений. Гарантии обеспечения принципов уголовного судопроизводства. Правовые последствия нарушения в уголовном судопроизводстве конституционных прав и свобод человека и гражданина.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |
| <b>Тема 4</b><br>Участники уголовного судопроизводства | <b>Содержание</b><br>Понятие участников уголовного судопроизводства, их классификация. Суд как участник уголовного судопроизводства. Полномочия суда. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения. Прокурор как участник уголовного судопроизводства: понятие и полномочия. Обязанность прокурора осуществлять уголовное преследование. Осуществление прокурором надзора за процессуальной деятельностью органов дознания и органов предварительного следствия. Полномочия прокурора в ходе досудебного производства по уголовному делу. Полномочия прокурора в ходе судебного производства по уголовному делу. Следователь: понятие и полномочия. Процессуальная самостоятельность следователя. Следователь-криминалист. Руководитель следственного органа: понятие и полномочия. Его роль в обеспечении законности досудебного производства. Органы дознания: понятие, виды, полномочия. Органы внутренних дел как органы дознания, их компетенция в уголовном судопроизводстве. Иные государственные органы и должностные лица как органы дознания. Начальник органа дознания: понятие и полномочия. Начальник подразделения дознания: понятие и полномочия. Разграничение полномочий начальника органа дознания и начальника подразделения дознания в обеспечении законности досудебного производства. Дознаватель: понятие и полномочия. Потерпевший: понятие и процессуальное положение. Частный обвинитель: понятие и процессуальное положение. Гражданский истец: понятие и процессуальное положение. Представители потерпевшего, гражданского истца и частного обвинителя. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты. Подозреваемый: понятие и процессуальное положение. Обвиняемый: понятие и процессуальное положение. Подсудимый. Осуждённый. Оправданный. Законные представители несовершеннолетнего подозреваемого и обвиняемого, их процессуальное положение. Защитник: понятие, полномочия и обязанности. Обязательное участие защитника в уголовном судопроизводстве. Момент допуска защитника к участию в уголовном деле. Приглашение, назначение и замена защитника. Оплата труда защитника. Отказ от защитника. Гражданский ответчик: понятие и процессуальное положение. Представитель гражданского ответчика. Иные участники уголовного судопроизводства. Свидетель: понятие и процессуальное положение. Порядок вызова свидетеля. Лица, не подлежащие допросу в качестве свидетелей. Свидетельский иммунитет. Ответственность свидетеля. Адвокат свидетеля – понятие и процессуальное положение. Лицо, в отношении которого уголовное дело выделено в отдельное производство в связи с заключением с ним досудебного соглашения о сотрудничестве: понятие и процессуальное положение. Ответственность лица, в отношении которого уголовное дело выделено в отдельное производство в связи с заключением с ним досудебного соглашения о сотрудничестве. Эксперт: понятие и процессуальное положение. Ответственность эксперта. Специалист: понятие и процессуальное положение. Ответственность специалиста. Переводчик: понятие и процессуальное положение. Ответственность переводчика. Понятой – понятие и процессуальное положение. Ответственность понятого. Обстоятельства, исключающие участие в производстве по уголовному делу. Отводы: понятие, заявление об отводе и его разрешение. Самоотводы. Обеспечение безопасности участников уголовного судопроизводства, а также членов их семей и близких родственников. Государственная защита органов и лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство. | 6 |

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| <b>Тема 5</b><br>Уголовное преследование      | <b>Содержание</b><br>Понятие уголовного преследования. Соотношение уголовного преследования и обвинения.<br>Виды уголовного преследования. Публичный, частно-публичный и частный порядок уголовного преследования. Порядок осуществления уголовного преследования. Обязанность осуществления уголовного преследования. Участники уголовного судопроизводства, осуществляющие уголовное преследование. Право потерпевшего, его законного представителя и (или) представителя на участие в уголовном преследовании. Привлечение к уголовному преследованию по заявлению коммерческой или иной организации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>2</b> |
| <b>Тема 6</b><br>Доказательства и доказывание | <b>Содержание</b><br>Теории доказательств и доказывания в уголовном судопроизводстве. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при производстве по уголовному делу. Предмет и пределы доказывания при производстве по уголовному делу. Доказательства: понятие, свойства и классификация. Недопустимые доказательства. Правовые последствия получения доказательств с нарушением требований закона. Показания подозреваемого: понятие, предмет и значение. Показания обвиняемого: понятие, предмет и значение. Виды показаний обвиняемого. Признание обвиняемым своей вины в совершении преступления и его значение. Особенности оценки показаний обвиняемого. Показания потерпевшего: понятие, предмет и значение. Процессуальные гарантии полноты и достоверности показаний потерпевшего. Показания свидетеля: понятие, предмет и значение. Процессуальные гарантии полноты и достоверности показаний свидетеля. Заключение и показания эксперта: понятие и значение. Заключение и показания специалиста: понятие и значение. Вещественные доказательства: понятие и виды. Признание предметов вещественными доказательствами и их приобщение к уголовному делу. Документы - вещественные доказательства. Особенности признания предметов и документов вещественными доказательствами по уголовным делам о преступлениях в сфере экономики. Хранение вещественных доказательств. Меры, применяемые в отношении вещественных доказательств после вступления приговора в законную силу либо истечения срока обжалования постановления или определения о прекращении уголовного дела. Протоколы следственных действий и судебного заседания как доказательства. Требования, предъявляемые к составлению протоколов следственных действий и судебных заседаний. Иные документы как доказательства, их виды. Юридическая природа полученных материалов фото - и киносъемки, аудио – и видеозаписи, иных носителей информации, планов, а также схем, слепков и оттисков следов, особенности их использования в доказывании. Доказывание: понятие и цель. Обязанность доказывания. Особенности доказывания на различных этапах уголовного судопроизводства. Собираание доказательств – понятие, субъекты и способы. Проверка доказательств – понятие, способы и осуществляющие её участники уголовного судопроизводства. Использование технических средств для собирания и проверки доказательств. Оценка доказательств. Понятие и правила оценки доказательств. Признание доказательства недопустимым. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности. Преюдиция: понятие и значение в уголовном судопроизводстве. | <b>4</b> |
| <b>Тема 7</b>                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>6</b> |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| Меры процессуального принуждения | <p><b>Содержание</b></p> <p>Понятие и значение мер процессуального принуждения в уголовном судопроизводстве, их виды. Процессуальные гарантии прав и свобод личности при применении мер процессуального принуждения в уголовном судопроизводстве. Задержание подозреваемого. Понятие задержания лица, подозреваемого в совершении преступления. Лица, обладающие полномочиями по задержанию подозреваемого. Основания, условия и мотивы задержания. Порядок и срок задержания подозреваемого. Допрос подозреваемого. Сообщение прокурору о произведённом задержании. Уведомление о задержании подозреваемого. Случаи сохранения факта задержания в тайне. Порядок и условия содержания подозреваемого под стражей. Освобождение подозреваемого: основания и порядок. Меры пресечения. Понятие меры пресечения. Значение мер пресечения при производстве по уголовным делам. Основания для избрания меры пресечения. Обстоятельства, учитываемые при избрании меры пресечения. Избрание меры пресечения в отношении подозреваемого. Порядок избрания меры пресечения. Обеспечение прав и свобод личности при избрании меры пресечения. Меры пресечения, избираемые по решению суда. Виды мер пресечения. Подписка о невыезде и надлежащем поведении: понятие, основания и порядок избрания. Личное поручительство: понятие, основания и порядок избрания. Наблюдение командования воинской части: понятие, условия и порядок избрания. Присмотр за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым: понятие, порядок избрания. Запрет определенных действий: понятие и порядок избрания. Залог: понятие и порядок избрания. Запреты, которые возлагаются на подозреваемого, обвиняемого при избрании залога. Последствия невыполнения или нарушения подозреваемым, обвиняемым обязательств, связанных с внесённым за него залогом. Определение вида и размера залога. Порядок возвращения залога залогодателю. Обращение залога в доход государства. Домашний арест: понятие и порядок избрания. Запреты, которые возлагаются на подозреваемого, обвиняемого при избрании домашнего ареста. Контроль за нахождением подозреваемого или обвиняемого в месте исполнения меры пресечения в виде домашнего ареста и за соблюдением возложенных на него судом запретов. Заключение под стражу: понятие, соотношение с задержанием и наказанием в виде ареста и лишения свободы. Условия применения данной меры пресечения. Порядок избрания меры пресечения в виде заключения под стражу. Сроки содержания под стражей, порядок их продления. Отмена или изменение мер пресечения. Иные меры процессуального принуждения. Понятие и виды иных мер процессуального принуждения, основания их применения. Иные меры процессуального принуждения, избираемые по решению суда. Обязательство о явке: понятие, порядок отобрания, последствия нарушения. Привод: понятие, основания, решение о приводе и его процессуальное оформление. Время привода. Органы и лица, осуществляющие привод. Временное отстранение от должности. Основания и порядок временного отстранения от должности подозреваемого или обвиняемого. Наложение ареста на имущество. Понятие и цели наложения ареста на имущество. Основания для наложения ареста на имущество. Порядок наложения ареста на имущество. Отмена наложения ареста на имущество. Порядок продления срока применения меры процессуального принуждения в виде наложения ареста на имущество. Порядок наложения ареста на денежные средства и иные ценности. Особенности порядка наложения ареста на ценные бумаги. Отмена данной меры принуждения. Денежное взыскание. Основания и порядок наложения денежного взыскания.</p> |   |
| Тема 8                           | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4 |

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Ходатайства и жалобы                                                                           | Ходатайства в уголовном судопроизводстве: понятие, виды и назначение. Лица, имеющие право заявлять ходатайства. Должностные лица, уполномоченные принимать и рассматривать ходатайства. Заявление ходатайства. Рассмотрение ходатайства. Сроки рассмотрения ходатайства. Разрешение ходатайства. Жалобы в уголовном судопроизводстве: понятие, виды и назначение. Действия (бездействие) и решения, обжалуемые участниками уголовного судопроизводства и иными лицами. Порядок направления жалобы подозреваемого, обвиняемого, содержащегося под стражей. Сроки и порядок рассмотрения жалобы прокурором, руководителем следственного органа. Обжалование действий (бездействия) и решений прокурора или руководителя следственного органа. Судебный порядок рассмотрения жалоб. Действия (бездействие) и решения органа дознания, дознавателя, начальника подразделения дознания, следователя, руководителя следственного органа, прокурора и суда, которые могут быть обжалованы в суд. Сроки и порядок рассмотрения жалоб судом. Особенности рассмотрения отдельных категорий жалоб. Жалоба и представление на приговор, определение, постановление суда. |           |
| <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |
| <b>Тема 9</b><br>Процессуальные сроки.<br>Процессуальные издержки.<br>Процессуальные документы | <b>Содержание</b><br>Процессуальные сроки: понятие, значение, виды. Исчисление срока. Соблюдение и продление срока. Осуществление уголовного судопроизводства в разумный срок. Восстановление пропущенного срока. Процессуальные издержки: понятие и виды. Возмещение потерпевшим, свидетелям, их законным представителям, экспертам, специалистам, переводчикам, понятым расходов, понесенных ими в ходе производства по уголовному делу. Выплата вознаграждений эксперту, переводчику, специалисту, сумм на покрытие расходов участников уголовного судопроизводства, ежемесячного государственного пособия обвиняемому, временно отстраненному от должности. Порядок и размеры возмещения процессуальных издержек. Взыскание процессуальных издержек. Процессуальные документы: понятие и виды. Использование в уголовном судопроизводстве электронных документов и бланков процессуальных документов.                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>2</b>  |
| <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |
| <b>Тема 10</b><br>Реабилитация                                                                 | <b>Содержание</b><br>Понятие и значение реабилитации в уголовном судопроизводстве. Основания возникновения права на реабилитацию. Лица, имеющие право на реабилитацию. Условия возникновения права на реабилитацию. Признание права на реабилитацию. Возмещение имущественного вреда. Виды материальных затрат, подлежащих возмещению реабилитированному. Возмещение морального вреда. Понятие морального вреда и порядок его возмещения. Обжалование решения судьи о производстве выплат. Восстановление иных прав реабилитированного. Возмещение вреда юридическим лицам. Действия суда, прокурора, следователя, дознавателя по реабилитации лица. Порядок рассмотрения в суде требования о возмещении вреда. Обжалование решений по вопросам, связанным с исполнением требования реабилитированного о возмещении вреда.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>2</b>  |
| <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>16</b> |
| <b>Раздел 2. Досудебное производство</b>                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |
| <b>Тема 11</b><br><b>Возбуждение уголовного дела</b>                                           | <b>Содержание</b><br>Возбуждение уголовного дела: понятие и значение. Поводы для возбуждения уголовного дела. Понятие повода для возбуждения уголовного дела. Виды поводов для возбуждения уголовного дела. Заявление о преступлении. Явка с повинной. Сообщение о совершённом или готовящемся преступлении, полученное из иных источников. Постановление прокурора о направлении соответствующих материалов в орган предварительного расследования для решения вопроса об уголовном преследовании. Основание для возбуждения уголовного дела. Порядок рассмотрения сообщения о преступлении. Участники уголовного судопроизводства, уполномоченные рассматривать сообщение о преступлении. Приём, регистрация, проверка и разрешение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>6</b>  |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|                                                 | сообщения о преступлении. Порядок рассмотрения сообщения о налоговых преступлениях. Решения, принимаемые по результатам рассмотрения сообщения о преступлении. Возбуждение уголовного дела публичного обвинения. Возбуждение уголовного дела частного и частно-публичного обвинения. Отказ в возбуждении уголовного дела. Основания отказа в возбуждении уголовного дела. Порядок отказа в возбуждении уголовного дела. Передача сообщения о преступлении по подследственности, а по уголовным делам частного обвинения - в суд. Гарантии обеспечения прав заявителя и иных заинтересованных лиц на стадии возбуждения уголовного дела. Судебный контроль и прокурорский надзор за исполнением законов на стадии возбуждения уголовного дела.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |
|                                                 | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |
| <b>Тема 12</b><br>Предварительное расследование | <b>Содержание</b><br>Предварительное расследование: понятие и значение. Общие условия предварительного расследования: понятие, значение и виды. Формы предварительного расследования. Предварительное следствие как форма предварительного расследования. Срок предварительного следствия, основания и порядок его продления. Производство предварительного следствия следственной группой. Взаимодействие следователя с органами дознания при производстве предварительного следствия; полномочия следователя при осуществлении взаимодействия. Дознание как форма предварительного расследования. Производство дознания в общем порядке. Срок дознания и порядок его продления. Производство дознания группой дознавателей. Производство дознания в сокращённой форме: основание и порядок. Срок дознания в сокращённой форме. Соотношение предварительного следствия и дознания. Подследственность: понятие и виды. Основания и порядок передачи уголовных дел по подследственности. Место производства предварительного расследования. Соединение уголовных дел. Выделение уголовного дела. Выделение в отдельное производство материалов уголовного дела. Начало производства предварительного расследования. Производство неотложных следственных действий. Понятие неотложных следственных действий. Государственные органы и должностные лица, наделённые правом производства неотложных следственных действий. Окончание предварительного расследования. Восстановление уголовных дел. Обязательность рассмотрения ходатайства. Меры попечения о детях, об иждивенцах подозреваемого или обвиняемого и меры по обеспечению сохранности его имущества. Меры по обеспечению гражданского иска, конфискации имущества и иных имущественных взысканий. Недопустимость разглашения данных предварительного расследования. Досудебное соглашение о сотрудничестве: понятие и значение. Порядок заключения досудебного соглашения о сотрудничестве. Судебный контроль и прокурорский надзор за исполнением законов на стадии предварительного расследования. | <b>8</b> |
|                                                 | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |
| <b>Тема 13</b><br>Следственные действия         | <b>Содержание</b><br>Следственные действия: понятие и система. Соотношение понятий «следственные действия» и «процессуальные действия». Основания производства следственных действий.<br>Общие правила производства следственных действий. Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия. Процессуальное оформление хода и результатов следственных действий. Участие в следственных действиях специалиста, переводчика, понятых и иных участников уголовного судопроизводства. Особенности изъятия электронных носителей информации и копирования с них информации при производстве следственных действий. Виды следственных действий. Осмотр: понятие и виды. Основания и порядок производства осмотра. Особенности осмотра трупа. Эксперимент. Освидетельствование: понятие, основания и порядок производства. Следственный эксперимент: понятие, основания и порядок производства. Обыск: понятие и виды. Основания и порядок производства обыска. Особенности производства обыска в жилище и личного обыска. Выемка: понятие и виды. Отличие выемки от обыска. Основания и порядок производства выемки. Особенности производства выемки в жилище, выемки предметов и документов, содержащих государственную или иную охраняемую федеральным законом тайну, предметов и документов, содержащих информацию о вкладах и счетах граждан в банках и иных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>8</b> |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|                                                                                                   | кредитных организациях, а также вещей, заложенных или сданных на хранение в ломбард. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотр и выемка: понятие, основания и порядок производства. Контроль и запись переговоров: понятие, основания и порядок производства. Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами: понятие, основания и порядок производства. Допрос: понятие и виды. Место и время допроса. Порядок вызова на допрос. Общие правила проведения допроса. Протокол допроса. Очная ставка: понятие, основания и порядок проведения. Предъявление для опознания: понятие и виды. Основания и порядок предъявления для опознания. Особенности опознания трупа. Проверка показаний на месте: понятие, основания и порядок производства. Отличие проверки показаний на месте от следственного эксперимента. Особенности проведения допроса, очной ставки, опознания и проверки показаний с участием несовершеннолетнего. Производство судебной экспертизы. Основания и порядок назначения судебной экспертизы. Виды судебной экспертизы: повторная экспертиза, дополнительная экспертиза, комиссионная экспертиза, комплексная экспертиза. Обязательное назначение судебной экспертизы. Присутствие следователя при производстве судебной экспертизы. Права подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, свидетеля при назначении и производстве судебной экспертизы. Порядок направления материалов уголовного дела для производства судебной экспертизы. Получение образцов для сравнительного исследования: понятие, виды, основания и порядок. Помещение в медицинскую организацию, оказывающую медицинскую помощь в стационарных условиях, или в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях, для производства судебной экспертизы. Заключение эксперта. Допрос эксперта. Предъявление подозреваемого, обвиняемого, его защитнику, потерпевшему, свидетелю заключения эксперта и протокола допроса эксперта |          |
|                                                                                                   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |
| <b>Тема 14</b><br>Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения и допрос обвиняемого | <b>Содержание</b><br>Привлечение в качестве обвиняемого: понятие, основания и значение. Порядок привлечения в качестве обвиняемого. Форма, содержание и значение постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения. Срок предъявления обвинения. Порядок предъявления обвинения. Разъяснение обвиняемому сущности предъявленного обвинения, а также его прав. Участие защитника при предъявлении обвинения. Допрос обвиняемого. Порядок допроса обвиняемого. Протокол допроса обвиняемого: форма и содержание. Оформление отказа обвиняемого от дачи показаний. Повторный допрос обвиняемого. Изменение и дополнение обвинения. Частичное прекращение уголовного преследования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>2</b> |
| <b>Тема 15</b><br>Приостановление и возобновление предварительного расследования                  | <b>Содержание</b><br>Приостановление предварительного расследования: понятие и значение. Основания и условия приостановления предварительного расследования. Порядок приостановления предварительного расследования. Действия следователя, дознавателя после приостановления предварительного расследования. Уведомление участников уголовного судопроизводства о приостановлении предварительного расследования. Право на обжалование решения о приостановлении предварительного расследования. Меры, принимаемые для установления лица, подлежащего привлечению в качестве обвиняемого, для установления места нахождения подозреваемого или обвиняемого или к его розыску. Розыск подозреваемого, обвиняемого. Порядок объявления подозреваемого, обвиняемого в розыск. Избрание меры пресечения в отношении разыскиваемого обвиняемого. Возобновление приостановленного предварительного расследования. Основания и порядок возобновления приостановленного предварительного расследования. Порядок исчисления сроков предварительного следствия и дознания после возобновления предварительного расследования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>4</b> |
|                                                                                                   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |
| <b>Тема 16</b><br>Окончание предварительного расследования                                        | <b>Содержание</b><br>Окончание предварительного расследования: понятие и виды.<br>Окончание предварительного расследования вынесением постановления о прекращении уголовного дела и уголовного преследования: понятие и значение. Основания прекращения уголовного дела. Основания прекращения уголовного                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>8</b> |

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|                                                                                   | <p>преследования. Порядок прекращения уголовного дела и уголовного преследования. Постановление о прекращении уголовного дела и уголовного преследования, его форма и содержание. Особенности прекращения уголовного дела и уголовного преследования в связи с назначением меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа. Правовые последствия прекращения уголовного дела и уголовного преследования по реабилитирующим и не реабилитирующим основаниям. Отмена постановления о прекращении уголовного дела или уголовного преследования. Судебный порядок получения разрешения отмены постановления о прекращении уголовного дела или уголовного преследования. Основания и порядок возобновления производства по ранее прекращённому уголовному делу. Окончание предварительного следствия составлением обвинительного заключения: понятие, основание и значение. Уведомление об окончании производства следственных действий обвиняемого, его защитника и законного представителя, а также потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика и их представителей и разъяснение им прав на ознакомление с материалами уголовного дела. Ознакомление потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика или их представителей с материалами уголовного дела. Ознакомление обвиняемого и его защитника с материалами уголовного дела. Протокол ознакомления обвиняемого и его защитника с материалами уголовного дела. Разрешение ходатайств, заявленных участниками производства по уголовному делу. Обвинительное заключение: форма, содержание и значение. Приложения к обвинительному заключению. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением. Окончание предварительного следствия вынесением постановления о направлении уголовного дела в суд для применения принудительных мер медицинского характера. Окончание дознания составлением обвинительного акта: понятие, основание, значение. Обвинительный акт: форма, содержание и значение. Приложение (справка) к обвинительному акту. Отличие обвинительного акта от обвинительного заключения. Ознакомление обвиняемого, его защитника, потерпевшего и (или) его представителя с обвинительным актом и материалами уголовного дела. Действия начальника органа дознания по уголовному делу, дознание по которому окончено составлением обвинительного акта. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным актом. Окончание дознания в сокращенной форме составлением обвинительного постановления: понятие, основание, значение. Обвинительное постановление: форма, содержание и значение. Приложение (справка) к обвинительному постановлению. Ознакомление обвиняемого, его защитника, потерпевшего или его представителя с обвинительным постановлением и материалами уголовного дела. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным постановлением.</p> |           |
|                                                                                   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |
|                                                                                   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>10</b> |
| <b>Раздел 3. Судебное производство</b>                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |
| <b>Тема 17</b><br><b>Производство в</b><br><b>суде первой</b><br><b>инстанции</b> | <b>Содержание</b><br><p>Понятие производства в суде первой инстанции. Подготовка к судебному заседанию: понятие и значение. Полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу. Вопросы, подлежащие выяснению по поступившему в суд уголовному делу. Виды принимаемых судьей решений и сроки их принятия. Понятие подсудности уголовных дел. Виды подсудности. Рассмотрение уголовных дел различными составами суда. Порядок подготовки к судебному заседанию. Меры по обеспечению гражданского иска и возможной конфискации имущества. Основания и порядок назначения судебного заседания без проведения предварительного слушания. Вызовы в судебное заседание. Срок начала разбирательства в судебном заседании. Предварительное слушание: основания и порядок проведения. Виды решений, принимаемых судьёй на предварительном слушании. Судебное разбирательство: понятие и значение. Общие условия судебного разбирательства: понятие и значение. Соотношение принципов уголовного судопроизводства и общих условий судебного разбирательства. Непосредственность и устность судебного разбирательства. Гласность судебного разбирательства. Основания и порядок назначения и проведения закрытого судебного разбирательства. Неизменность состава суда. Председательствующий в</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>8</b>  |

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|                                                             | <p>судебном заседании, его полномочия. Равенство прав сторон обвинения и защиты в судебном заседании. Секретарь судебного заседания, его роль в судебном заседании. Участие обвинителя в судебном разбирательстве. Участие подсудимого в судебном разбирательстве. Участие защитника в судебном разбирательстве. Действия суда в случае неявки защитника и его замены. Участие потерпевшего и (или) его представителя в судебном разбирательстве. Участие гражданского истца, гражданского ответчика, их представителей в судебном разбирательстве. Участие специалиста в судебном разбирательстве. Пределы судебного разбирательства. Отложение и приостановление судебного разбирательства. Прекращение уголовного дела в судебном заседании: основания и порядок. Решение вопроса о мере пресечения. Порядок вынесения определения, постановления в судебном заседании. Регламент судебного заседания. Меры воздействия за нарушение по-рядка в судебном заседании. Протокол судебного заседания, его структура и содержание. Замечания на протокол судебного заседания. Структура судебного разбирательства. Подготовительная часть судебного заседания, ее понятие и значение. Последовательность действий и решений суда в подготовительной части судебного заседания. Судебное следствие, его значение. Начало судебного следствия. Порядок исследования доказательств. Окончание судебного следствия. Прения сторон и последнее слово подсудимого. Участники прений сторон. Содержание и порядок прений сторон. Реплики. Последнее слово подсудимого. Его содержание, продолжительность. Основания и порядок возобновления судебного следствия. Удаление суда в совещательную комнату для постановления приговора. Постановление приговора. Порядок постановления приговора. Тайна совещания судей. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора. Порядок совещания судей при коллегиальном рассмотрении уголовного дела. Приговор: понятие и значение. Требования к приговору. Виды приговоров. Основания постановления оправдательного и обвинительного приговоров. Форма и содержание приговора. Провозглашение приговора.</p> |          |
|                                                             | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |
| <b>Тема 18</b><br>Особый порядок судебного разбирательства  | <b>Содержание</b><br>Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением. Основания проведения судебного разбирательства в особом порядке. Условия проведения судебного разбирательства в особом порядке. Порядок заявления обвиняемым ходатайства о постановлении приговора в особом порядке. Порядок проведения судебного заседания и постановления приговора. Пределы обжалования приговора, который был вынесен в результате судебного разбирательства, проведенного в особом порядке. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. Основания и условия применения особого порядка проведения судебного заседания и вынесения судебного решения по уголовному делу в отношении обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве. Порядок проведения судебного заседания и постановления приговора в отношении подсудимого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве. Особенности судебного производства по уголовному делу, дознание по которому производилось в сокращенной форме.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>4</b> |
|                                                             | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |
| <b>Тема 19</b><br>Особенности производства у мирового судьи | <b>Содержание</b><br>Уголовные дела, подсудные мировому судье. Возбуждение уголовного дела частного обвинения. Лица, наделенные правом подачи заявления частного обвинения. Содержание заявления частного обвинения. Порядок подачи заявления в суд. Полномочия мирового судьи по уголовному делу частного обвинения. Принятие мировым судьей заявления частного обвинения к своему производству и ознакомление с ним лица, в отношении которого оно подано. Разъяснение сторонам их прав. Оказание сторонам содействия в собирании доказательств. Разъяснение сторонам возможности примирения. Правовые последствия достижения примирения и отказа от примирения. Полномочия мирового судьи по уголовному делу с обвинительным актом. Порядок проведения подготовительных действий. Рассмотрение уголовного дела в судебном заседании. Соединение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>4</b> |



|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|                                                                                    | заявления и встречного заявления по уголовному делу частного обвинения в одно производство. Сроки рассмотрения уголовных дел мировым судьей в судебном заседании. Судебное следствие. Приговор, постановление мирового судьи.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |
|                                                                                    | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |
| <b>Тема 20</b><br>Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей | <b>Содержание</b><br>Уголовные дела, подсудные суду с участием присяжных заседателей. Ходатайство о рассмотрении уголовного дела судом с участием присяжных заседателей, момент его заявления<br>Особенности проведения предварительного слушания в суде с участием присяжных заседателей. Составление предварительного списка присяжных заседателей. Подготовительная часть судебного заседания. Формирование коллегии присяжных заседателей. Старшина присяжных заседателей. Принятие присяжными заседателями присяги. Права и обязанности присяжных заседателей. Полномочия судьи и присяжных заседателей. Особенности судебного следствия в суде с участием присяжных заседателей. Участие присяжных заседателей в исследовании доказательств. Пределы исследования данных о личности подсудимого в суде с участием присяжных заседателей. Прения сторон в суде с участием присяжных заседателей. Реплики сторон и последнее слово подсудимого. Постановка вопросов, подлежащих разрешению присяжными заседателями. Содержание вопросов присяжным заседателям. Тайна совещания присяжных заседателей. Порядок проведения совещания и голосования в совещательной комнате. Вердикт присяжных заседателей: понятие, виды и порядок вынесения. Провозглашение вердикта. Действия председательствующего после провозглашения вердикта. Обязательность вердикта. Правовые последствия признания подсудимого заслуживающим снисхождения. Виды решений, принимаемых председательствующим. Постановление приговора. Прекращение рассмотрения уголовного дела в связи с установленной невменяемостью подсудимого. Особенности ведения протокола судебного заседания. | <b>4</b> |
|                                                                                    | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |
| <b>Тема 21</b><br>Производство в суде второй (апелляционной) инстанции             | <b>Содержание</b><br>Производство в суде второй (апелляционной) инстанции: понятие и значение. Апелляционное обжалование судебных решений, не вступивших в законную силу. Право апелляционного обжалования. Судебные решения, подлежащие апелляционному обжалованию. Порядок принесения апелляционной жалобы, представления. Сроки апелляционного обжалования приговоров или иных судебных решений. Порядок восстановления срока апелляционного обжалования. Требования, предъявляемые к апелляционной жалобе, представлению. Извещение о принесенных апелляционных жалобе, представлении. Последствия подачи апелляционной жалобы, представления. Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела. Предмет судебного разбирательства и сроки рассмотрения уголовного дела в суде апелляционной инстанции. Назначение и подготовка заседания суда апелляционной инстанции. Участие сторон в судебном заседании при рассмотрении уголовного дела в суде апелляционной инстанции. Порядок рассмотрения уголовного дела судом апелляционной инстанции. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции. Основания отмены или изменения судебного решения в апелляционном порядке. Пределы прав суда апелляционной инстанции. Апелляционный приговор: форма, содержание, порядок постановления и обращение к исполнению. Апелляционное определение и постановление: форма, содержание, порядок вынесения и обращение их к исполнению. Обжалование решения суда апелляционной инстанции. Повторное рассмотрение уголовного дела судом апелляционной инстанции.                                                                                                 | <b>4</b> |
|                                                                                    | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |
| <b>Тема 22</b><br>Исполнение приговора                                             | <b>Содержание</b><br>Исполнение приговора: понятие и значение.<br>Вступление приговора в законную силу и обращение его к исполнению. Вступление определения или постановления суда в законную силу и обращение его к исполнению. Обязательность приговора, определения, постановления суда. Порядок обращения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>2</b> |

|                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|                                                                                                     | к исполнению приговора, определения и постановления суда. Извещение об обращении приговора к исполнению. Предоставление родственникам свидания с осуждённым. Производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора. Суды, разрешающие вопросы, связанные с исполнением приговора. Вопросы, подлежащие рассмотрению судом при исполнении приговора. Порядок разрешения вопросов, связанных с исполнением приговора. Обжалование постановления суда, вынесенного при разрешении вопросов, связанных с исполнением приговора.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |
| <b>Тема 23</b><br>Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>2</b>  |
|                                                                                                     | Основания соединения уголовных дел. Основания выделения уголовного дела. Место производства предварительного расследования. Восстановление уголовных дел                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |
|                                                                                                     | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |
|                                                                                                     | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>10</b> |
| <b>Раздел 4 Особый порядок уголовного судопроизводства</b>                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |
| <b>Тема 24</b><br>Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних        | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>8</b>  |
|                                                                                                     | Понятие производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Особенности досудебного производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Обстоятельства, подлежащие установлению при производстве предварительного расследования и судебного разбирательства по уголовному делу о преступлении, совершенном несовершеннолетним. Выделение в отдельное производство уголовного дела в отношении несовершеннолетнего. Участие защитника несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого. Участие педагога или психолога. Участие законного представителя несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого в ходе досудебного производства по уголовному делу. Задержание несовершеннолетнего подозреваемого. Избрание несовершеннолетнему подозреваемому, обвиняемому меры пресечения. Порядок вызова несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого. Допрос несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого. Прекращение уголовного преследования несовершеннолетнего обвиняемого с применением принудительной меры воспитательного воздействия. Особенности судебного разбирательства уголовных дел в отношении несовершеннолетних. Возможность рассмотрения уголовного дела в отношении несовершеннолетних в закрытом судебном заседании. Участие законного представителя несовершеннолетнего подсудимого в судебном заседании. Участие защитника несовершеннолетнего подсудимого в судебном заседании. Удаление несовершеннолетнего подсудимого из зала судебного заседания. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора в отношении несовершеннолетнего. Освобождение судом несовершеннолетнего подсудимого от уголовной ответственности с применением принудительных мер воспитательного воздействия. Освобождение судом несовершеннолетнего подсудимого от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия или направлением в специализированное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа. |           |
|                                                                                                     | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |
|                                                                                                     | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>4</b>  |
| <b>Тема 25</b><br>Особенности производства о применении принудительных мер                          | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>4</b>  |
|                                                                                                     | Общая характеристика производства о применении принудительных мер медицинского характера. Круг лиц, в отношении которых осуществляется производство о применении принудительных мер медицинского характера. Основания и условия для производства о применении принудительных мер медицинского характера. Особенности предварительного следствия по уголовным делам о применении принудительных мер медицинского характера. Обстоятельства, подлежащие доказыванию. Обязательное производство судебной экспертизы. Основания и порядок помещения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| медицинского характера                                                                            | лица в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях. Выделение уголовного дела в отношении лица, совершившего запрещённое уголовным законом деяние в состоянии невменяемости или заболевшего после совершения преступления психическим расстройством, делающим невозможным назначение наказания или его исполнение. Участие лица, в отношении которого ведётся производство о применении принудительной меры медицинского характера и его законного представителя. Обязательное участие защитника. Особенности окончания предварительного следствия. Основания и порядок прекращения уголовного дела. Порядок окончания предварительного следствия с направлением уголовного дела в суд для применения принудительной меры медицинского характера. Требования, предъявляемые к постановлению о направлении уголовного дела в суд для применения принудительной меры медицинского характера. Полномочия прокурора по окончании предварительного следствия. Особенности судебного разбирательства уголовных дел о применении принудительных мер медицинского характера. Назначение судебного заседания. Участие прокурора, законного представителя, защитника и лица, в отношении которого ведётся производство о применении принудительной меры медицинского характера. Особенности порядка судебного разбирательства. Вопросы, разрешаемые судом при принятии решения по уголовному делу. Постановление суда. Порядок обжалования постановления суда. Прекращение, изменение и продление применения принудительной меры медицинского характера. Возобновление уголовного дела в отношении лица, к которому применена принудительная мера медицинского характера.           |          |
| <b>Тема 26</b><br>Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц | <b>Содержание</b><br>Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам. Особенности возбуждения уголовного дела и привлечения в качестве обвиняемого в отношении отдельных категорий лиц. Должностные лица, которые вправе принять решение о возбуждении уголовного дела в отношении указанной категории лиц либо о привлечении их в качестве обвиняемых, если уголовное дело было возбуждено в отношении других лиц или по факту совершения деяния, содержащего признаки преступления. Особенности задержания отдельных категорий лиц. Особенности избрания меры пресечения и производства следственных действий в отношении отдельных категорий лиц. Особенности производства обыска, осмотра и выемки в отношении адвоката. Направление уголовного дела в суд.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>2</b> |
|                                                                                                   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>8</b> |
| <b>Раздел 5 Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства</b>                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |
| <b>Тема 27</b><br>Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства                | <b>Содержание</b><br>Понятие международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства. Взаимодействие судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями: понятие, значение и правовые основы. Принцип взаимности. Запрос о правовой помощи: понятие, основания и порядок направления. Юридическая сила доказательств, полученных на территории иностранного государства. Вызов свидетеля, потерпевшего, эксперта, гражданского истца, гражданского ответчика, их представителей, находящихся за пределами территории Российской Федерации. Вызов лица, находящегося под стражей на территории иностранного государства. Исполнение в Российской Федерации запросов о правовой помощи, поступивших от соответствующих компетентных органов и должностных лиц иностранных государств. Направление материалов уголовного дела для осуществления уголовного преследования. Исполнение запросов об осуществлении уголовного преследования или о возбуждении уголовного дела на территории Российской Федерации. Выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора (экстрадиция). Основания и условия выдачи лица, находящегося на территории иностранного государства. Направление запроса о выдаче. Пределы уголовной ответственности лица, выданного Российской Федерации. Основания и порядок исполнения запроса о выдаче лица, находящегося на территории Российской Федерации иностранному государству. Транзитная перевозка выданных лиц. Обжалование решения о выдаче лица и судебная проверка его законности и обоснованности. Отказ в выдаче лица. Отсрочка в | <b>4</b> |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|                                                            | выдаче лица и выдача лица на время. Избрание или применение избранной меры пресечения для обеспечения возможной выдачи лица. Порядок передачи выдаваемого лица иностранному государству. Передача предметов, являющихся орудиями преступления, а также предметов, несущих на себе следы преступления или добытых преступным путём. Передача лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого оно является. Основания и порядок передачи лица, осуждённого к лишению свободы. Отказ иностранному государству в передаче лица, осуждённого к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого оно является. Порядок разрешения судом вопросов, связанных с исполнением приговора суда иностранного государства. Производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с признанием и принудительным исполнением приговора, постановления суда иностранного государства в части конфискации находящихся на территории Российской Федерации доходов, полученных преступным путём. |            |
|                                                            | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |            |
|                                                            | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b><br><i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>6</b>   |
| <b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>2</b>   |
| <b>Всего</b>                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>170</b> |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, криминалистики, специальной техники, огневой подготовки, тактико-специальной подготовки, первой медицинской помощи 3 ПОП.

Криминалистический полигон, оснащенный в соответствии с приложением 3 ПОП.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Уголовный процесс: учеб. пособие / Е.Ю. Алонцева [и др.]; под ред. О.В. Химичевой, Н.В. Угольниковой ; Московский ун-т МВД России имени В.Я. Кикотя. - Москва: МосУ МВД России имени В.Я. Кикотя, 2022. - 475 с. - Текст: непосредственный: электронный. - Библиогр.: с. 472-475, библиогр. в конце тем. - Авт. коллектив на с. 3-5. - ISBN 978-5-9694-1156-2: 132-75. <http://80.253.29.57/marcweb/docinfo.asp?Id=234984> .
2. Уголовный процесс: учебник / Б.Я. Гаврилов [и др.]; Московская акад. Следств. ком. России; под ред. А.М. Багмета, М.Х. Гельдибаева. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2021. - 911 с. - Текст: непосредственный. - Библиогр. : с. [891]-904. - Авт. коллектив указан на 3-й с. - ISBN 978-5-238-03250-4: 2000-02. <http://80.253.29.57/marcweb/docinfo.asp?Id=186472> .
3. Кутуев, Э.К. Уголовный процесс (Общая часть): учеб. пособие / Э.К. Кутуев, Р.Е. Егорова, О. Г. Часовникова. - Санкт-Петербург: СПбУ МВД России, 2019. - 176 с. - Текст: электронный. - Библиогр.: с. 139-142. - ISBN 978-5-91837-213-5. <http://80.253.29.57/marcweb/docinfo.asp?Id=204197>.
4. Уголовный процесс (судебное производство): курс лекций / Краснодар. ун-т МВД России; сост. И.Р. Ульянова. - Краснодар: КрУ МВД России, 2020. - 246 с. - Текст: электронный. - Библиогр.: с. 237-245. - ISBN 978-5-9266-1666-5. <http://80.253.29.57/marcweb/docinfo.asp?Id=188268> .

##### 3.2.2. Дополнительные источники

Приводятся наименования и данные по информационным ресурсам, нормативным документам, применение которых необходимо для освоения данного модуля.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                              | Показатели освоения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Методы оценки                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Знает:</b><br>–юридические факты как основания возникновения правоотношений;<br>–номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;<br>–приемы структурирования информации; | Правильность произношения и применения понятий применительно к контексту.<br>Дифференциация понятий по их признакам<br>Перечисление принципов уголовного судопроизводства, раскрытие их содержания и правильность применения к практическим ситуациям<br>Перечисление видов доказательств в уголовном процессе, объяснение особенностей их получения и предоставления | <i>Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике<br/>           Диагностика (тестирование, контрольные работы)</i> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>–формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</p> <p>–порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>Структура УПК РФ, особенности его норм, порядка их применения. Решение коллизий, возникающих между УПК РФ и другими НПА в области уголовного судопроизводства</p> <p>Понимание особенностей процедуры судебного разбирательства, обжалования, пересмотра и исполнения судебных решений по уголовным делам</p> <p>Свободное ориентирование в сроках рассмотрения сообщения о преступлении, порядке их продления и полномочиях следователя и дознавателя на этапе предварительной проверки</p> <p>Перечисление и объяснение отличий поводов и оснований для возбуждения уголовного дела. Перечисление субъектов, компетентных возбуждать уголовные дела и этапов возбуждения уголовного дела</p> <p>Перечисление основных форм дознания, оснований для проведения дознания в общем порядке и в сокращенные сроки, специфических особенностей указанных форм</p> |                                                                                                                                                          |
| <p><b>Умеет:</b></p> <p>–определять задачи для поиска информации</p> <p>–определять необходимые источники информации</p> <p>–планировать процесс поиска;</p> <p>–структурировать получаемую информацию;</p> <p>–выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>–оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>–оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>–использовать современное программное обеспечение;</p> <p>–использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p>–анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;</p> <p>–обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.</p> | <p>Разбор, анализ и решение правовых проблем с точки зрения соблюдения норм уголовно-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p><i>Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике</i></p> <p><i>Диагностика (тестирование, контрольные работы)</i></p> |



**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
МФЮА»**

**СОГЛАСОВАНО**

Протокол согласования с  
Отделом МВД России  
по району Внуково г. Москвы  
от 12 марта 2025 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом Ректора  
от «07» апреля 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.08. КРИМИНАЛИСТИКА**

для специальности

**40.02.02 Правоохранительная деятельность**

2025 г.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

|                                                                          |           |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b> | <b>3</b>  |
| 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы ..... | 3         |
| 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....                    | 3         |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                        | <b>6</b>  |
| 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины .....                              | 6         |
| 2.2. Содержание дисциплины.....                                          | 7         |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                            | <b>15</b> |
| 3.1. Материально-техническое обеспечение.....                            | 15        |
| 3.2. Учебно-методическое обеспечение .....                               | 16        |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>        | <b>18</b> |



# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.08 Криминалистика»

## 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Криминалистика»: формирование представлений о особах и методах раскрытия и расследования преступлений.

Дисциплина «Криминалистика» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

## 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| <i>Код<br/>ОК, ПК</i> | <i>Уметь</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <i>Знать</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК.01                 | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части<br>определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы<br>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы<br>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах<br>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)                      | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить<br>структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях<br>основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте<br>методы работы в профессиональной и смежных сферах<br>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК.02                 | определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации<br>выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска<br>оценивать практическую значимость результатов поиска<br>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач<br>использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности<br>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач | номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности<br>приемы структурирования информации<br>формат оформления результатов поиска информации<br>современные средства и устройства информатизации, порядок их применения<br>программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства                                                                                                      |
| ОК 03                 | организовывать собственную деятельность, оценивать её эффективность и качество<br>определять источники и актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | типовые методы и способы выполнения профессиональных задач<br>содержание актуальной нормативно-правовой документации<br>современная научная и профессиональная терминология                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | <p>применять современную научную профессиональную терминологию</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>составлять различные правовые документы</p> <p>-планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет;</p> <p>-использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия, с учетом финансовой безопасности</p>                                                                                                                                                    | <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>основы правовой и финансовой грамотности</p> <p>-структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета;</p> <p>-особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной деятельности и для управления личными финансами;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ОК 05   | <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке</p> <p>проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>правила оформления документов</p> <p>правила построения устных сообщений</p> <p>особенности социального и культурного контекста</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ОК 06   | <p>проявлять гражданско-патриотическую позицию</p> <p>демонстрировать осознанное поведение</p> <p>описывать значимость своей специальности</p> <p>применять стандарты антикоррупционного поведения</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>сущность гражданско-патриотической позиции</p> <p>традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений</p> <p>значимость профессиональной деятельности по специальности</p> <p>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ОК 09   | <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>                                                                                                                                           | <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ПК 1.1. | <p>- ориентироваться в системе источников административно-процессуального права;</p> <p>- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в практической деятельности;</p> <p>анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения</p> <p>разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права</p> <p>оперировать юридическими понятиями и категориями</p> <p>толковать правовые нормы</p> <p>использовать правоприменительную и судебную практику</p> <p>применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации,</p> | <p>- сущность и классификацию административно-процессуальных норм и административно-процессуальных отношений;</p> <p>- понятие и виды административных производств;</p> <p>сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов отраслей права</p> <p>источники права</p> <p>виды материальных и процессуальных норм</p> <p>виды юридической ответственности</p> <p>правила составления юридических документов</p> <p>правила оформления служебных документов</p> <p>сущность и содержание правового статуса участников правоотношений</p> <p>сущность служебной дисциплины</p> <p>формы защиты прав граждан и юридических лиц</p> <p>виды и правовое содержание административных производств и процедур</p> <p>виды и порядок уголовного и административного судопроизводства</p> |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | оформления служебных документов, составления юридических документов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | основные стадии уголовного и административного процесса<br>порядок обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра постановлений и решений суда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ПК 1.2. | ориентироваться в системе и структуре правоохранительных органов<br>разграничивать функции правоохранительных органов<br>применять психологические методы, средства и приемы в конкретных ситуациях                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | основные задачи и направления деятельности правоохранительных органов<br>порядок рассмотрения обращений граждан и организаций<br>понятие и признаки состава преступления, административного правонарушения<br>правовое положение участников уголовного и административного судопроизводства<br>формы и порядок производства предварительного расследования<br>общие принципы профессиональной этики и основные правила служебного поведения государственных служащих<br>этические и психолого-педагогические основы формирования антикоррупционного поведения сотрудников правоохранительных органов<br>правила профессиональной коммуникации;<br>способы разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности |
| ПК 1.4. | анализировать сообщения о преступлениях, иных правонарушениях на предмет наличия или отсутствия признаков преступления, административного правонарушения<br>документировать обстоятельства совершения преступления, иного правонарушения, происшествия<br>оказывать содействие при осуществлении мер пресечения и процессуального принуждения<br>использовать справочно-правовые информационные системы, учеты и автоматизированные информационные системы при обеспечении выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений<br>документировать факты применения специальной техники<br>учитывать особенности личности правонарушителей и совершаемых ими деяний<br>использовать положительный опыт раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений<br>использовать технические средства по назначению | нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность по выявлению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений<br>порядок приема, регистрации, проверки и разрешения сообщений о преступлениях и иных правонарушениях<br>теоретические основы раскрытия и расследования преступлений<br>формы и источники поступления значимой для раскрытия и расследования уголовного дела информации, порядок ее реализации, правовая основа и направления взаимодействия с органами, осуществляющими предварительное расследование и оперативно-розыскную деятельность<br>-основы криминалистической тактики и криминалистической методики<br>-основные направления, средства и методы противодействия преступлениям      |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ****2.1. Трудоемкость освоения дисциплины**

| <b>Наименование составных частей дисциплины</b> | <b>Объем в часах</b> | <b>В т.ч. в форме практ. подготовки</b> |
|-------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------|
| Учебные занятия                                 | 138                  | -                                       |
| Курсовой проект (работа)                        | -                    | -                                       |
| Самостоятельная работа                          | 48                   | -                                       |
| Промежуточная аттестация                        | 12                   | -                                       |
| Всего                                           | <b>198</b>           | -                                       |

## 2.2. Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем                                     | Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, курсовой проект (работа)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Объем,<br>ак. час. |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Раздел 1. Введение в криминалистику.</b>                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>20</b>          |
| <b>Тема 1</b><br>Предмет, система и задачи криминалистики       | <b>Содержание</b><br>Предмет криминалистики. Система криминалистики. Место криминалистики в системе научных знаний и юридических наук. Методы криминалистики. Задачи криминалистики в обеспечении деятельности органов внутренних дел по раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>2</b>           |
| <b>Тема 2</b><br>История криминалистики                         | <b>Содержание</b><br>Общая характеристика методов криминалистики и криминалистической деятельности. Применение технико-криминалистических средств и методов. Понятие и научные основы криминалистической идентификации. Виды и объекты криминалистической идентификации. Идентификационные признаки. Общая методика идентификационного процесса. Основы криминалистической диагностики.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>2</b>           |
| <b>Тема 3</b><br>Криминалистическая идентификация и диагностика | <b>Содержание</b><br>Понятие криминалистической идентификации. Научные основы криминалистической идентификации. Понятие свойства и признака объекта, идентификационного комплекса признаков и идентификационного периода. Задачи криминалистической идентификации. Субъекты и объекты криминалистической идентификации. Формы и виды криминалистической идентификации. Значение криминалистической идентификации. Понятие, задачи и значение криминалистической диагностики для раскрытия и расследования преступлений.                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>4</b>           |
|                                                                 | <b>Практических занятий</b><br>Криминалистическая версия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>4</b>           |
|                                                                 | <i>В том числе самостоятельная работа обучающихся</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>8</b>           |
| <b>Раздел 2. Криминалистическая техника</b>                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    |
| <b>Тема 4</b><br>Общие положения криминалистической техники     | <b>Содержание</b><br>Понятие криминалистической техники как раздела науки криминалистики и комплекса материальных средств, используемых при раскрытии и расследовании преступлений. Система криминалистической техники как раздела науки криминалистики. Отрасли криминалистической техники, их система. Правовые основы применения технико-криминалистических средств и методов. Субъекты и формы применения технико-криминалистических средств и методов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>2</b>           |
| <b>Тема 5</b><br>Криминалистическая фотография и видеозапись    | <b>Содержание</b><br>Понятие и научные основы криминалистической фотографии и видеозаписи как отрасли криминалистической техники. Система криминалистической фотографии. Фотографические средства, используемые при раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений. Фотографические методы и приемы, применяемые в криминалистике. Методика фотографирования наиболее распространенных объектов. Оформление факта и результатов применения фотографических средств и методов при раскрытии и расследовании преступлений. Подготовка и назначение судебно-фототехнических экспертиз. Средства и методы криминалистической видеозаписи. Методика применения видеозаписи при проведении отдельных следственных действий. Процессуальное оформление применения видеозаписи при раскрытии и расследовании преступлений. | <b>4</b>           |
|                                                                 | <b>Практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>4</b>           |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|                                                       | Криминалистическая фотография, киносъемка, видео- и звукозапись.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |
| <b>Тема 6</b><br>Криминалистическая трасология        | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>6</b> |
|                                                       | Понятие и система криминалистической трасологии. Понятие и классификация материальных следов преступления и механизм их образования; классификация следов-отображений. Этапы работы со следами по месту их нахождения: обнаружение, фиксация, осмотр и изъятие. Понятие дактилоскопии. Свойства папиллярных узоров, классификация папиллярных узоров. Классификация следов папиллярных узоров. Средства и методы обнаружения и фиксации следов папиллярных узоров. Подготовка и назначение судебно-дактилоскопической экспертизы. Значение следов папиллярных узоров в раскрытии и расследовании преступлений. Следы ног человека. Свойства босых ног, ног в носках (чулках) и обуви, отображающиеся в следах, и механизм следообразования. Классификация следов ног человека. Средства и методы обнаружения и фиксации следов ног. Подготовка и назначение экспертизы следов ног человека. Криминалистическое значение следов ног человека. Следы орудий взлома, механизмов и инструментов. Классификация следов орудий и инструментов. Свойства объектов, отображающихся в следах, и механизм следообразования. Средства и методы обнаружения следов орудий и инструментов. Подготовка и назначение экспертизы следов орудий и инструментов. Значение следов орудий и инструментов. Следы транспортных средств. Классификация следов транспортных средств, их свойства как следообразующих объектов и механизм следообразования. Средства и методы обнаружения и фиксации следов транспортных средств. Криминалистическое значение следов транспортных средств. Понятие микроследов (микрообъектов). Свойства и классификация микроследов. Средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия микроследов. Подготовка и назначение экспертизы микроследов. Значение исследований микроследов. |          |
|                                                       | <b>Практических занятий</b><br>Обнаружение и фиксация следов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>2</b> |
| <b>Тема 7</b><br>Криминалистическое<br>оружиеведение  | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>2</b> |
|                                                       | Понятие и структура криминалистического оружиеведения. Понятие и система судебной баллистики, ее место в криминалистическом оружиеведении. Понятие и классификация огнестрельного оружия. Механизмы образования следов огнестрельного оружия на гильзе, пуле и преграде. Средства и методы обнаружения следов выстрела. Подготовка и назначение судебно-баллистических экспертиз. Значение следов выстрела. Понятие криминалистического исследования холодного оружия, его место в криминалистическом оружиеведении. Понятие и классификация холодного оружия. Подготовка и назначение экспертизы холодного оружия.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |
| <b>Тема 8</b><br>Криминалистическая габитоскопия      | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>2</b> |
|                                                       | Понятие габитоскопии, ее структура. Понятие элементов и признаков внешнего облика человека, их свойства и классификация. Объективные и субъективные источники информации о признаках внешности человека. Криминалистические средства и методы установления и фиксации внешних признаков человека. Правила описания внешнего облика человека по методу «словесного портрета». Особые и бросающиеся приметы. Понятие и виды субъективных портретов. Подготовка и назначение судебно-портретной экспертизы. Значение информации о внешности человека для раскрытия и расследования преступлений.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |
|                                                       | <b>Практических занятий</b><br>Криминалистическая идентификация человека по признакам внешности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>2</b> |
| <b>Тема 9</b><br>Криминалистическая<br>документология | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>4</b> |
|                                                       | Понятие и структура криминалистической документологии (криминалистического исследования документов). Понятие и классификация документов. Правила обращения с документами. Исследование рукописных документов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |

|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|                                                                                                                         | Понятие письма, почерка и письменной речи, классификация признаков письменной речи и почерка. Подготовка и назначение почерковедческой экспертизы. Техническое исследование документов. Понятие реквизитов документов. Виды и признаки полной и частичной подделки документов. Подготовка и назначение технико-криминалистической экспертизы документов. Исследование документов, изготовленных с использованием современной копировально-множительной и электронно-вычислительной техники. Подготовка и назначение экспертизы документа, исполненного печатающим устройством. |    |
|                                                                                                                         | <b>Практических занятий</b><br>Криминалистическое исследование почерка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2  |
|                                                                                                                         | <i>В том числе самостоятельная работа обучающихся</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 10 |
| <b>Раздел 3. Организация раскрытия и расследования преступлений</b>                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |
| <b>Тема 10</b><br>Общие положения криминалистической тактики.                                                           | <b>Содержание</b><br>Понятие и структура раздела криминалистики, посвященного организации раскрытия и расследования преступлений. Тактические основы взаимодействия следователей и оперативно-розыскных органов при расследовании преступлений. Источники организации раскрытия и расследования преступлений. Понятие, сущность, задачи и средства доследственной проверки сообщений о преступлениях.                                                                                                                                                                          | 2  |
| <b>Тема 11</b><br>Взаимодействие участников раскрытия и расследования преступлений                                      | <b>Содержание</b><br>Понятие, значение и принципы взаимодействия. Содержание взаимодействия на различных этапах расследования. Формы взаимодействия.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2  |
| <b>Тема 12</b><br>Криминалистические версии и планирование расследования                                                | <b>Содержание</b><br>Понятие и сущность криминалистической версии. Классификация криминалистических версий. Понятие типичной версии. Построение и проверка версий. Значение версий в раскрытии и расследовании преступлений. Значение типичных версий. Понятие планирования расследования. Цели планирования. Принципы планирования расследования. Элементы планирования расследования по уголовному делу и планирование отдельного следственного действия. Техника планирования (формы планов). Вспомогательная документация к планам.                                        | 2  |
| <b>Тема 13</b><br>Использование помощи населения и средств массовой информации в раскрытии и расследовании преступлений | <b>Содержание</b><br>Значение участия общественности и населения в раскрытии и расследовании преступлений. Методы и формы использования помощи общественности и населения в раскрытии и расследовании преступлений. Использование средств массовой информации в целях раскрытия, расследования и предупреждения преступлений.                                                                                                                                                                                                                                                  | 2  |
| <b>Тема 14</b><br>Криминалистические учеты                                                                              | <b>Содержание</b><br>Понятие криминалистических учетов. Соотношение понятий «криминалистические учеты» и «криминалистическая регистрация». Научные и правовые основы криминалистических учетов. Цели криминалистических учетов, их объекты, виды и формы. Органы, ведущие криминалистические учеты в системе МВД России. Использование методов и средств информатики и вычислительной техники в криминалистических учетах. Криминалистические учеты международных организаций.                                                                                                 | 2  |
| <b>Тема 15</b>                                                                                                          | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2  |

|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Противодействие расследованию преступлений и меры по его преодолению  | Понятие, формы и виды противодействия расследованию преступлений. Внутреннее и внешнее противодействие расследованию преступлений. Современные способы противодействия расследованию преступлений, их признаки. Меры по преодолению противодействия расследованию преступлений.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |
|                                                                       | <i><b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b></i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>10</b> |
| <b>Раздел 4. Криминалистическая тактика</b>                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |
| <b>Тема 16</b><br>Общие положения криминалистической тактики          | <b>Содержание</b><br>Понятие и содержание криминалистической тактики. Система криминалистической тактики. Тактико-криминалистические приемы и рекомендации. Классификация приемов с точки зрения их правовой регламентации. Требования, предъявляемые к тактико-криминалистическим приемам. Тактическое решение и тактический риск. Тактические и оперативно-тактические операции и комбинации. Конфликтные и бесконфликтные ситуации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>2</b>  |
| <b>Тема 17</b><br>Тактика следственного осмотра и освидетельствования | <b>Содержание</b><br>Понятие и сущность следственного осмотра. Цели осмотра. Его виды. Общие положения тактики следственного осмотра. Понятие, сущность, задачи осмотра места происшествия. Методы осмотра. Этапы и стадии осмотра места происшествия. Работа на каждом из этапов. Технические средства, применяемые при осмотре. Использование специалистами поисковой и иной аппаратуры, непосредственное отыскание доказательственной информации. Поиск запаховых следов человека и микрообъектов. Фиксация хода и результатов осмотра места происшествия. Требования, предъявляемые к протоколу осмотра места происшествия. Участие специалистов в фиксации хода и результатов осмотра места происшествия. Упаковка специалистом изымаемых следов и других объектов. Предварительное исследование следов и других объектов. Тактические особенности других видов осмотра. Освидетельствование как особый вид следственного осмотра. | <b>4</b>  |
|                                                                       | <b>Практических занятий</b><br>Тактика проведения ОМП                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>2</b>  |
| <b>Тема 18</b><br>Тактика задержания                                  | <b>Содержание</b><br>Понятие и виды задержания лица, подозреваемого в совершении преступления. Подготовка к задержанию. Тактические приемы задержания. Обнаружение и фиксация доказательств в ходе задержания.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>2</b>  |
| <b>Тема 19</b><br>Тактика допроса и очной ставки                      | <b>Содержание</b><br>Понятие и виды допроса. Понятие очной ставки. Общие положения тактики допроса. Стадии допроса. Понятие и значение установления психологического контакта следователя с допрашиваемым. Подготовка к допросу. Планирование допроса. Технические средства, используемые при допросе. Тактические особенности допроса подозреваемых и обвиняемых (допрос в условиях конфликтной ситуации). Приемы установления виновной осведомленности допрашиваемого, не желающего давать правдивые показания. Тактические особенности допроса свидетелей и потерпевших (допрос в условиях бесконфликтной ситуации). Особенности тактики допроса несовершеннолетних. Фиксация хода и результатов допроса. Требования, предъявляемые к протоколу допроса. Допрос с применением звукозаписи или видеозаписи. Участие специалиста при допросе, его роль в фиксации хода и результатов допроса. Тактика очной ставки.                    | <b>4</b>  |
|                                                                       | <b>Практических занятий</b><br>Тактика проведения допроса<br>Тактика проведения очной ставки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>4</b>  |
| <b>Тема 20</b>                                                        | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>2</b>  |



|                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| Тактика предъявления для опознания                                                                                | Понятие и сущность предъявления для опознания. Виды предъявления для опознания. Подготовка к предъявлению для опознания. Тактические приемы предъявления для опознания людей. Тактические особенности других видов предъявления для опознания. Фиксация хода и результатов предъявления для опознания. Использование для этих целей фотосъемки и видеозаписи.                                                                                                                                                                                                                                               |   |
|                                                                                                                   | <b>Практических занятий</b><br>Фиксация хода и результатов предъявления для опознания.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2 |
| <b>Тема 21</b><br>Тактика обыска и выемки                                                                         | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2 |
|                                                                                                                   | Понятие, сущность и задачи обыска и выемки. Подготовка к обыску. Использование помощи специалистов при подготовке технико-криминалистических средств поиска и обнаружения тайников и предметов, средств упаковки и фиксации хода и результатов обыска. Тактические приемы проведения различных видов обыска. Особенности личного обыска. Обыск помещений. Использование помощи специалистов для обнаружения тайников, отыскания невидимых или слабовидимых следов и микрообъектов на обнаруженных предметах, фиксации и упаковки объектов. Порядок проведения выемки. Фиксация результатов обыска и выемки. |   |
|                                                                                                                   | <b>Практических занятий</b><br>Тактика проведения обыска                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2 |
| <b>Тема 22</b><br>Тактика следственного эксперимента                                                              | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2 |
|                                                                                                                   | Понятие следственного эксперимента, его сущность, цели и виды. Подготовка к следственному эксперименту. Помощь специалистов в планировании следственного эксперимента, выборе средств фиксации его хода и результатов. Реконструкция обстановки и материальных объектов (реквизита) как важнейший элемент подготовки. Общие положения тактики следственного эксперимента. Использование фотосъемки и видеозаписи для фиксации хода и результатов следственного эксперимента. Оценка следователем результатов следственного эксперимента и использование для этого знаний специалистов.                      |   |
|                                                                                                                   | <b>Практических занятий</b><br>Тактика проведения следственного эксперимента.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2 |
| <b>Тема 23</b><br>Тактика проверки показаний на месте                                                             | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2 |
|                                                                                                                   | Понятие и сущность проверки показаний на месте. Цели проверки показаний на месте. Подготовка к проведению проверки показаний на месте. Тактические приемы проведения этого следственного действия. Фиксация хода и результатов проверки показаний на месте. Использование технических средств (фотосъемка и видеозапись) и помощи специалистов для фиксации хода и результатов следственного действия. Оценка и использование результатов проверки показаний на месте.                                                                                                                                      |   |
|                                                                                                                   | <b>Практических занятий</b><br>Тактика проведения проверки показаний на месте. Использование технических средств                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4 |
| <b>Тема 24</b><br>Тактика получения образцов для сравнительного исследования, назначения и производства экспертиз | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2 |
|                                                                                                                   | Понятие образцов для сравнительного исследования. Виды образцов. Требования, предъявляемые к ним. Подготовка к получению образцов. Использование помощи специалистов в подготовке и планировании данного следственного действия. Общие положения тактики получения образцов для сравнительного исследования. Фиксация хода и результатов получения образцов. Понятие и виды судебных экспертиз. Организация судебной экспертизы в России. Подготовка экспертизы и ее назначение. Процесс экспертного исследования. Его стадии. Работа эксперта на                                                           |   |

|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|                                                                                          | различных стадиях исследования. Содержание заключения эксперта. Требования, предъявляемые к заключению. Оценка следователем заключения эксперта.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |
| <b>Тема 25</b><br>Тактика контроля и записи переговоров                                  | <b>Содержание</b><br>Понятие и сущность контроля и записи переговоров. Цели контроля и записи переговоров. Подготовка к проведению контроля и записи переговоров. Фиксация хода и результатов контроля и записи переговоров. Оценка и использование результатов этого следственного действия.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>2</b>  |
|                                                                                          | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>10</b> |
| <b>Раздел 5. Методика раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |
| <b>Тема 26</b><br>Общие положения криминалистической методики                            | <b>Содержание</b><br>Понятие и предмет методики расследования отдельных видов и групп преступлений. Ее связь с другими разделами науки криминалистики. Источники криминалистической методики. Структура криминалистической методики (общих положений и частных методик). Понятие и содержание обстоятельств, подлежащих установлению. Понятие, сущность и значение криминалистической характеристики преступлений. Элементы криминалистической характеристики. Понятие и содержание следственной ситуации. Значение ситуационного подхода при разработке приемов и рекомендаций криминалистической методики. Периодизация расследования (этапы расследования преступлений).                                                                                                                              | <b>2</b>  |
|                                                                                          | <b>Практических занятий</b><br>Методика расследования преступлений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>2</b>  |
| <b>Тема 27</b><br>Методика расследования насильственных преступлений                     | <b>Содержание</b><br>Криминалистическая характеристика преступлений против жизни и здоровья. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению. Типичные ситуации первоначального этапа расследования и программа действий следователя. Особенности тактики первоначальных следственных действий. Последующие следственные действия. Использование помощи специалистов при осмотре места происшествия, освидетельствовании, в подготовке материалов и назначении судебных экспертиз. Экспертизы по делам указанной категории и разрешаемые ими вопросы. Особенности взаимодействия участников раскрытия и расследования преступлений против жизни и здоровья, использования помощи специалистов, населения и средств массовой информации при расследовании преступлений. | <b>2</b>  |
|                                                                                          | <b>Практических занятий</b><br>Методика расследования насильственных преступлений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>2</b>  |
| <b>Тема 28</b><br>Методика расследования разбоев и грабежей                              | Криминалистическая характеристика разбоев и грабежей. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению по делам о разбоях и грабежах. Типичные ситуации первоначального этапа расследования разбоев и грабежей. Программа действий следователя. Особенности тактики первоначальных следственных действий. Последующие следственные действия. Использование помощи специалистов в подготовке материалов и назначении судебных экспертиз. Особенности взаимодействия участников раскрытия и расследования разбоев и грабежей, использования помощи специалистов, населения и средств массовой информации при расследовании преступлений.                                                                                                                                  | <b>2</b>  |
|                                                                                          | <b>Практических занятий</b><br>Методика расследования разбоев и грабежей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>2</b>  |
| <b>Тема 29</b><br>Методика расследования краж                                            | Криминалистическая характеристика краж. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению. Основные способы совершения краж. Признаки инсценировки краж. Типичные ситуации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>2</b>  |

|                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                                                                                      | и действия следователя на первоначальном этапе расследования краж. Особенности тактики первоначальных и последующих следственных действий. Наиболее характерные экспертизы по делам о кражах. Использование помощи специалистов в подготовке материалов и назначении судебных экспертиз. Особенности взаимодействия участников раскрытия и расследования краж, использования помощи специалистов, населения и средств массовой информации при расследовании преступлений.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |
|                                                                                                                                      | <b>Практических занятий</b><br>Методика расследования краж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2 |
| <b>Тема 30</b><br>Методика расследования<br>мошенничества                                                                            | Криминалистическая характеристика мошенничества. Основные способы совершения мошенничества (традиционные и современные). Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению по делам о мошенничестве. Типичные ситуации и действия следователя на первоначальном этапе расследования. Особенности тактики следственных действий. Наиболее характерные экспертизы. Использование помощи специалистов в подготовке материалов и назначении судебных экспертиз.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |
|                                                                                                                                      | <b>Практических занятий</b><br>Методика расследования мошенничества                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2 |
| <b>Тема 31</b><br>Методика расследования<br>хулиганства                                                                              | Криминалистическая характеристика хулиганства. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам о хулиганстве. Особенности возбуждения уголовного дела. Типичные ситуации первоначального этапа расследования и программа действий следователя. Особенности тактики первоначальных и последующих следственных действий. Возможности использования помощи специалистов в подготовке материалов и назначении судебных экспертиз. Особенности взаимодействия участников раскрытия и расследования хулиганства, использования помощи специалистов, населения и средств массовой информации при расследовании преступлений.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2 |
|                                                                                                                                      | <b>Практических занятий</b><br>Методика расследования хулиганства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2 |
| <b>Тема 32</b><br>Методика расследования<br>вымогательства                                                                           | Криминалистическая характеристика вымогательства. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению, по делам о вымогательстве. Типичные ситуации первоначального этапа расследования и программа действий следователя. Особенности тактики первоначальных следственных действий. Последующие следственные действия. Использование помощи специалистов в подготовке материалов и назначении судебных экспертиз.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2 |
|                                                                                                                                      | <b>Практических занятий</b><br>Методика расследования вымогательства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2 |
| <b>Тема 33</b><br>Методика расследования<br>незаконного оборота<br>наркотических средств,<br>психотропных веществ или их<br>аналогов | Криминалистическая характеристика преступлений, связанных незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. Особенности возбуждения уголовного дела. Документы, оформляемые при обнаружении наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам о преступлениях, связанных незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. Типичные ситуации первоначального этапа расследования различных видов наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. Программа действий следователя. Особенности тактики первоначальных следственных действий. Последующие следственные действия. Экспертизы по делам о незаконном обороте наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов и разрешаемые ими вопросы. Использование помощи специалистов в подготовке материалов и назначении судебных экспертиз. Особенности взаимодействия участников раскрытия и расследования преступлений с лечебными учреждениями, использования помощи специалистов, общественности, средств массовой информации при расследовании преступлений | 4 |

|                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|                                                                                                                        | <b>Практических занятий</b><br>Методика расследования незаконного оборота наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2   |
| <b>Тема 34</b><br>Методика расследования нарушения правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств       | Криминалистическая характеристика нарушений правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств. Виды дорожно-транспортных происшествий (ДТП). Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению по делам о ДТП. Типичные ситуации и программа действий следователя на первоначальном этапе расследования. Особенности тактики первоначальных следственных действий. Последующие следственные действия. Судебные экспертизы, наиболее характерные для расследования ДТП                                                                                                                                                                                                       | 2   |
|                                                                                                                        | <b>Практических занятий</b><br>Методика расследования нарушения ПДД и эксплуатации транспортных средств                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2   |
| <b>Тема 35</b><br>Методика расследования изготовления, хранения, перевозки или сбыта поддельных денег или ценных бумаг | Криминалистическая характеристика изготовления, хранения, перевозки или сбыта поддельных денег или ценных бумаг (фальшивомонетничества). Особенности возбуждения уголовного дела. Обстоятельства, подлежащие установлению, по делам о преступлениях данного вида. Типичные ситуации первоначального этапа расследования и программа действий следователя. Особенности тактики первоначальных и последующих следственных действий. Наиболее характерные экспертизы по делам об изготовлении или сбыте поддельных денег или ценных бумаг. Особенности использования помощи специалистов при производстве осмотра места происшествия, следственного эксперимента, в подготовке материалов и назначении судебных экспертиз. | 4   |
|                                                                                                                        | <b>Практических занятий</b><br>Методика расследования изготовления, хранения, перевозки или сбыта поддельных денег или ценных бумаг                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2   |
| <b>Тема 36</b><br>Методика расследования групповых или организованных преступлений                                     | Криминалистическая характеристика групповых и организованных преступлений. Обстоятельства, подлежащие установлению, по делам о групповых преступлениях (дополнительно к обстоятельствам, типичным для преступлений конкретного вида). Особенности тактики следственных действий по делам данной категории. Участие специалистов в подготовке и производстве следственных действий.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2   |
|                                                                                                                        | <b>Практических занятий</b><br>Методика расследования преступлений, совершенных ОПГ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2   |
|                                                                                                                        | <i>В том числе самостоятельная работа обучающихся</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 10  |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 12  |
| <b>Всего:</b>                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 198 |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет криминалистики

- доска классная
- стол преподавателя
- кресло для преподавателя
- комплекты учебной мебели
- компьютер преподавателя
- трибуна
- акустическая система
- проектор
- экран
- учебно-наглядные пособия

Программное обеспечение:

1С: Предприятие 8

Kaspersky Endpoint Security

Microsoft Office

Microsoft Visio

Microsoft Visual Studio

Microsoft Windows

Криминалистический полигон

- элементы жилой квартиры (стол, кресла мягкие, шкаф, стулья, кровать, телевизор, предметы домашнего обихода, зеркало, манекен)

Библиотека

- посадочные места по количеству обучающихся
- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему

Программное обеспечение:

1С: Предприятие 8

Kaspersky Endpoint Security

Microsoft Office

Microsoft Visio

Microsoft Visual Studio

Microsoft Windows

Система «Антиплагиат. Вуз»

Консультант+

Читальный зал (специализированный кабинет) с выходом в интернет

- посадочные места по количеству обучающихся
- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему

Программное обеспечение:

1С: Предприятие 8

Kaspersky Endpoint Security

Microsoft Office

Microsoft Visio

Microsoft Visual Studio

Microsoft Windows

Система «Антиплагиат. Вуз»

Консультант+

#### Актальный зал

- специализированные кресла для актовых залов
- сцена
- трибуна
- мультимедиапроектор
- компьютер
- технические средства, служащие для представления информации большой аудитории
- видео увеличитель (проектор)
- демонстрационное оборудование и аудиосистема
- микрофоны

#### Программное обеспечение:

1С: Предприятие 8

Kaspersky Endpoint Security

Microsoft Office

Microsoft Visio

Microsoft Visual Studio

Microsoft Windows

### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

#### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Использование современных средств фото- и видеофиксации при проведении следственных действий [Текст : непосредственный : электронный] : учеб. пособие / А. А. Кузнецов [и др.] ; Омск. акад. МВД России. - Омск : Ом. акад. МВД России, 2019. - 122 с. : ил. - Прил. : Фототаблицы к протоколу осмотра места происшествия. - с. 116-121. - 31-41. Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Криминалистическая методика : курс лекций / А. В. Ростовцев [и др.]; МосУ МВД России имени В.Я. Кикотя ; под общ. ред. А.В. Ростовцева. - М.: МосУ МВД России, 2019. - 150 с. - Текст : непосредственный : электронный. - Библиогр. : с. 147-150. - 46-76. Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Криминалистическая техника : учеб. пособие / А. А. Курин [и др.] ; Волгоград. акад. МВД России. - Волгоград : ВА МВД России, 2019. - 269 с. : ил. - Текст : электронный. - Библиогр.: с. 266-269. - ISBN 978-5-7899-1189-1. Режим доступа: для авторизир. Пользователей

4. Криминалистическая тактика : курс лекций / Ю. Б. Имаева [и др.] ; УфЮИ МВД России. - Уфа : УфЮИ МВД России, 2021. - 112 с. - Текст : электронный. - Библиогр. : с. 107-111. - ISBN 978-5-7247-1073-2. Режим доступа: для авторизир. Пользователей

5. Зиненко Ю.В. Получение образцов биологического происхождения для сравнительного исследования: уголовно-процессуальные и криминалистические аспекты : учеб. пособие / Ю. В. Зиненко, А. Б. Судницын, Т. В. Баркова ; Сиб. ЮИ МВД России. - Красноярск : Сиб. ЮИ МВД России, 2020. - 71 с. : ил. - Текст : непосредственный : электронный. - Библиогр. : с. 66-67. - ISBN 978-5-7889-0299-9 : 21-72. Режим доступа: для авторизир. пользователей



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Показатели освоённости компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Методы оценки                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Знает:</b><br>- способы выявления, предупреждения, пресечения и раскрытия преступлений и иных правонарушений, в том числе совершаемых с использованием информационно-телекоммуникационных технологий<br>- методы и средства обнаружения доказательственной информации, в том числе на объектах цифровой техники и в киберпространстве<br>- особенности проведения оперативно-розыскных мероприятий, направленных на выявление, предупреждение, пресечение и раскрытие преступлений, в том числе совершаемых с использованием информационно-телекоммуникационных технологий<br>- формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений; основ методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений. | - Обучающийся демонстрирует знание различных методов и тактик выявления, предупреждения, пресечения и раскрытия преступлений, включая киберпреступления. Он может классифицировать преступления по способам совершения и выбирать соответствующие методики расследований;<br>- Обучающийся демонстрирует знание методов и инструментов цифровой криминалистики, способов извлечения данных с различных устройств, а также методик работы с метаданными и другой доказательственной информацией в киберпространстве.<br>- Обучающийся понимает специфику проведения оперативно-розыскных мероприятий. Он может описать правовые основания и процедуры проведения таких мероприятий, а также их ограничения.<br>- Обучающийся знаком с различными формами организации расследования преступлений, методами их документирования и фиксации, а также основами методик расследования отдельных видов преступлений. | <i>Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике</i><br><i>Диагностика (тестирование, контрольные работы)</i> |
| <b>Умеет:</b><br>- анализировать и оценивать информацию, полученную в результате проведения следственных действий;<br>- использовать полученную информацию в выявлении, предупреждении, пресечении и раскрытии преступлений и иных правонарушений, в том числе совершаемых с использованием информационно-телекоммуникационных технологий<br>- использовать оперативно-справочные, розыскные, криминалистические и иные формы учетов; использовать тактические приемы при производстве следственных действий; использовать формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.                                                                                                              | - Обучающийся умеет анализировать и критически оценивать полученную информацию, выявлять противоречия и несоответствия, делать обобщения и выводы.<br>- Обучающийся умеет применять полученные знания и навыки для практического решения задач по раскрытию и расследованию преступлений, включая в том числе преступления, совершаемые с использованием информационно-телекоммуникационных технологий;<br>- Обучающийся демонстрирует практические навыки работы с различными базами данных и криминалистическими учетами, использования тактических приемов при проведении следственных действий и организации расследования.                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                               |





**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
МФЮА»**

**СОГЛАСОВАНО**  
Протокол согласования с  
Отделом МВД России  
по району Внуково г. Москвы  
от 12 марта 2025 г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
Приказом Ректора  
от «07» апреля 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.09. КРИМИНОЛОГИЯ**

для специальности

**40.02.02 Правоохранительная деятельность**

2025 г.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

|                                                                          |           |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b> | <b>3</b>  |
| 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы ..... | 3         |
| 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....                    | 3         |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                        | <b>6</b>  |
| 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины .....                              | 6         |
| 2.2. Содержание дисциплины.....                                          | 7         |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                             | <b>13</b> |
| 3.1. Материально-техническое обеспечение.....                            | 13        |
| 3.2. Учебно-методическое обеспечение .....                               | 14        |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>         | <b>15</b> |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.09 Криминология»

## 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Криминология»: формирование представлений о теоретических положениях криминологии: сущности и закономерностях преступности, формах её проявления, причинах и условиях преступности, личности преступника, а также мерах воздействия на преступность.

Дисциплина «Криминология» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

## 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| <i><b>Код<br/>ОК, ПК</b></i> | <i><b>Уметь</b></i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <i><b>Знать</b></i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК.01                        | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части<br>определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы<br>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы<br>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах<br>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)                      | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить<br>структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях<br>основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте<br>методы работы в профессиональной и смежных сферах<br>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК.02                        | определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации<br>выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска<br>оценивать практическую значимость результатов поиска<br>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач<br>использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности<br>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач | номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности<br>приемы структурирования информации<br>формат оформления результатов поиска информации<br>современные средства и устройства информатизации, порядок их применения<br>программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства                                                                                                      |
| ОК 03                        | организовывать собственную деятельность, оценивать её эффективность и качество                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | типовые методы и способы выполнения профессиональных задач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | <p>определять источники и актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>составлять различные правовые документы</p> <p>-планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет;</p> <p>-использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия, с учетом финансовой безопасности</p> | <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>современная научная и профессиональная терминология</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>основы правовой и финансовой грамотности</p> <p>-структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета;</p> <p>-особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной деятельности и для управления личными финансами;</p>                                                                                                                                                                                                     |
| ОК 05   | <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке</p> <p>проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>правила оформления документов</p> <p>правила построения устных сообщений</p> <p>особенности социального и культурного контекста</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ОК 06   | <p>проявлять гражданско-патриотическую позицию</p> <p>демонстрировать осознанное поведение</p> <p>описывать значимость своей специальности</p> <p>применять стандарты антикоррупционного поведения</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>сущность гражданско-патриотической позиции</p> <p>традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений</p> <p>значимость профессиональной деятельности по специальности</p> <p>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ОК 09   | <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>                                                                                                    | <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ПК 1.1. | <p>- ориентироваться в системе источников административно-процессуального права;</p> <p>- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в практической деятельности;</p> <p>анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения</p> <p>разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права</p> <p>оперировать юридическими понятиями и категориями</p> <p>толковать правовые нормы</p> <p>использовать правоприменительную и судебную практику</p>                                                             | <p>- сущность и классификацию административно-процессуальных норм и административно-процессуальных отношений;</p> <p>- понятие и виды административных производств;</p> <p>сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов отраслей права</p> <p>источники права</p> <p>виды материальных и процессуальных норм</p> <p>виды юридической ответственности</p> <p>правила составления юридических документов</p> <p>правила оформления служебных документов</p> <p>сущность и содержание правового статуса участников правоотношений</p> <p>сущность служебной дисциплины</p> <p>формы защиты прав граждан и юридических лиц</p> <p>виды и правовое содержание административных производств и процедур</p> |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления служебных документов, составления юридических документов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | виды и порядок уголовного и административного судопроизводства<br>основные стадии уголовного и административного процесса<br>порядок обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра постановлений и решений суда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ПК 1.2. | ориентироваться в системе и структуре правоохранительных органов<br>разграничивать функции правоохранительных органов<br>применять психологические методы, средства и приемы в конкретных ситуациях                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | основные задачи и направления деятельности правоохранительных органов<br>порядок рассмотрения обращений граждан и организаций<br>понятие и признаки состава преступления, административного правонарушения<br>правовое положение участников уголовного и административного судопроизводства<br>формы и порядок производства предварительного расследования<br>общие принципы профессиональной этики и основные правила служебного поведения государственных служащих<br>этические и психолого-педагогические основы формирования антикоррупционного поведения сотрудников правоохранительных органов<br>правила профессиональной коммуникации;<br>способы разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности |
| ПК 1.4. | анализировать сообщения о преступлениях, иных правонарушениях на предмет наличия или отсутствия признаков преступления, административного правонарушения<br>документировать обстоятельства совершения преступления, иного правонарушения, происшествия<br>оказывать содействие при осуществлении мер пресечения и процессуального принуждения<br>использовать справочно-правовые информационные системы, учеты и автоматизированные информационные системы при обеспечении выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений<br>документировать факты применения специальной техники<br>учитывать особенности личности правонарушителей и совершаемых ими деяний<br>использовать положительный опыт раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений<br>использовать технические средства по назначению | нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность по выявлению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений<br>порядок приема, регистрации, проверки и разрешения сообщений о преступлениях и иных правонарушениях<br>теоретические основы раскрытия и расследования преступлений<br>формы и источники поступления значимой для раскрытия и расследования уголовного дела информации, порядок ее реализации, правовая основа и направления взаимодействия с органами, осуществляющими предварительное расследование и оперативно-розыскную деятельность<br>-основы криминалистической тактики и криминалистической методики<br>-основные направления, средства и методы противодействия преступлениям      |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ****2.1. Трудоемкость освоения дисциплины**

| <b>Наименование составных частей дисциплины</b> | <b>Объем в часах</b> | <b>В т.ч. в форме практ. подготовки</b> |
|-------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------|
| Учебные занятия                                 | 64                   | -                                       |
| Курсовой проект (работа)                        | -                    | -                                       |
| Самостоятельная работа                          | 34                   | -                                       |
| Промежуточная аттестация                        | -                    | -                                       |
| Всего                                           | <b>116</b>           | -                                       |

## 2.2. Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                                                     | Примерное содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, курсовой проект (работа)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Объем, ак. час. |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>Тема 1.</b><br>Криминология как наука. Преступность и ее основные характеристики. Причинность в криминологии | <p><b>Содержание</b></p> <p>Понятие криминологии. Социальная и правовая характеристики криминологической науки. Криминология как общетеоретическая и прикладная наука. Место криминологии в системе гуманитарного знания и социальной практики. Предмет криминологии. Общая характеристика элементов предмета криминологии: преступности, причин и условий преступности, личности преступника, предупреждения преступности. Развитие и дополнение предмета криминологии. Исходные понятия преступления и преступности. Взаимосвязь преступления и преступности. Основные признаки преступности: историческая изменчивость, относительная массовость, общественная опасность, социальная и правовая сущность. Количественные и качественные показатели преступности: состояние, уровень (коэффициент); динамика, структура, характер. Состояние преступности в узком и широком смыслах. Выявление с помощью показателя уровня преступности географической распространенности преступности и криминальной активности различных социально-демографических групп населения. Показатели структуры преступности в зависимости от уголовно-правовой и криминологической характеристик преступлений. Соотношение преступлений: по их тяжести; умышленных и неосторожных преступлений; по разделам и статьям Особенной части Уголовного кодекса Российской Федерации. Виды преступности (групповая, организованная, рецидивная, профессиональная, корыстная, насильственная и др.), в общей ее структуре. Региональные различия преступности. Социальные и правовые факторы, влияющие на количественные и качественные показатели преступности. Использование количественных и качественных показателей преступности в информационно-аналитической деятельности органов внутренних дел. Латентная преступность. Виды криминологической латентности и ее причины. Взаимосвязь латентной и зарегистрированной преступности. Латентная преступность и раскрываемость преступлений органами внутренних дел. Показатели латентности различных видов преступлений. Методы выявления и анализ латентной преступности. Социальные последствия преступности. Структура социальных последствий преступности. Понятие «цены» преступности. Ущерб от преступлений и затраты на систему контроля за преступностью. Понятие причин и условий преступности в криминологии. Учение о детерминизме и взаимосвязи явлений. Понятие детерминации. Современные представления о детерминации и формах ее проявления. Детерминация в социальных процессах. Социальные противоречия и преступность. Общее, особенное и единичное в причинном комплексе преступности. Причины и условия преступности как социально – правового явления. Причины и условия отдельных видов преступности и преступлений. Причины и условия конкретных уголовно наказуемых деяний. Социальное и биологическое в криминологической детерминации. Изучение причин и условий преступности органами внутренних дел. Основные источники информации о причинах и условиях преступности (уголовно-статистические, социально-демографические, экономические, социально-культурные, правоохранительные и др.). Способы изучения органами внутренних дел причин и условий преступности (научные, практические). Использование знаний о причинах и условиях преступности в деятельности органов внутренних дел (информационно-аналитической, административно-юрисдикционной, предупредительной, оперативно-розыскной, следственно-криминалистической и др.). Методология криминологической науки. Всеобщий метод познания в криминологии. Использование общенаучных и частнонаучных методов в криминологических исследованиях. Единство юридического и социологического подходов в исследовании криминологических проблем. Криминология и развитие системы социально-правового контроля над преступностью. Использование криминологического знания в деятельности органов внутренних дел.</p> | <b>6</b>        |

|                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |
|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|                                                                                        | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b><br>Методология криминологической науки.<br>Криминология и развитие системы социально-правового контроля над преступностью.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>4</b> |
| <b>Тема 2</b><br>Личность преступника и механизм индивидуального преступного поведения | <b>Содержание</b><br>Понятие личности преступника. Соотношение криминологического понятия личности преступника и смежных юридических понятий (субъекта преступления, подозреваемого, обвиняемого, подсудимого, осужденного). Комплексный междисциплинарный подход к оценке личности преступника в криминологии. Криминологические границы познания личности преступника. Криминологическая характеристика личности преступника. Структура личности преступника. Социально-демографические признаки личности преступника (пол, возраст, семейное и социально-статусное положение, национальная и профессиональная принадлежность, материальная и жилищная обеспеченность). Интеллектуальные признаки личности преступника (образование, уровень знаний, умственное развитие). Нравственные признаки (ценностные ориентации и стремления, духовные потребности, социальные интересы, религиозная направленность, привычки). Психические процессы, свойства и состояния в личности преступника (эмоциональная устойчивость, степень конфликтности, адекватность реагирования на внешние обстоятельства, уровень самооценки, коммуникабельность, подверженность влиянию). Медико-биологические признаки личности преступника (состояние здоровья, особенности физической конституции). Уголовно-правовые признаки (форма вины, вид соучастия, категории преступлений, рецидив преступлений). Криминологическая взаимосвязь уголовно-правовых и иных признаков личности преступника. Типология личности преступника. Различные типобразующие признаки личности преступника. Типология личности преступника в зависимости от степени антиобщественной направленности личности (случайный тип, ситуативный, неустойчивый, злостный, особо опасный). Типология личности по направленности преступного поведения (насильственный, корыстный, корыстно-насильственный). Типы личности преступника в зависимости от специфики преступного поведения (политические, корыстные, агрессивные, неосторожные). Личность преступника с устойчивой преступной деформацией поведения, с нравственно-правовой деформацией, с нравственной деформацией поведения. Последовательно-криминогенный, ситуативно-криминогенный и ситуативный типы личности преступника. Профессиональные типы личности преступника. Понятие механизма преступного поведения. Криминологическое значение и взаимосвязь допреступного формирования личности, индивидуального преступного акта и посткриминального поведения личности преступника. Основные элементы механизма индивидуального преступного поведения (криминальная мотивация, планирование преступных действий, исполнение замысла, оценка криминального результата). Криминальная мотивация как основной элемент механизма индивидуального преступного поведения. Функции и составляющие (ценностные ориентации, потребности, интересы, мотив и цель) криминальной мотивации. Взаимодействие личности и социальной среды в механизме индивидуального преступного поведения. Понятие конкретной жизненной ситуации. Особенности криминальной ситуации как разновидности жизненной ситуации. Роль криминальной ситуации в индивидуальном преступном поведении и его последствиях. Виды криминальной ситуации по содержанию, по характеру воздействия на преступника, по масштабам действия, по времени действия, по объему действия и по источнику возникновения. Понятие виктимологии как отрасли криминологии. Основные направления изучения виктимологии на современном этапе в России. Значимость виктимологических исследований. Методы виктимологических исследований. Понятие жертвы как основа виктимологии и соотношение данного с понятием потерпевшего. Понятия «виктимность» и «виктимизация». Виды виктимности (групповая и индивидуальная). Виктимологические особенности различных социальных и профессиональных групп и категорий населения. Виктимологическая характеристика представителей групп риска. | <b>6</b> |



|                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                                                    | <p>Понятие личности потерпевшего. Основные элементы, определяющие поведение жертвы. Личность и поведение потерпевшего. Провокация как определяющий элемент. Классификация жертв по направленности поведения и по его содержанию. Роль жертвы в механизме преступного поведения. Страх перед преступностью как фактор виктимизации. Криминологическая безопасность и защита граждан от преступных посягательств. Виктимологическая профилактика преступлений в системе предупреждения преступности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |
|                                                                                                    | <p><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b><br/>         Виды виктимности (групповая и индивидуальная). Виктимологические особенности различных социальных и профессиональных групп и категорий населения.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4 |
| <p><b>Тема 3.</b><br/>         Криминологическая теория и практика предупреждения преступлений</p> | <p><b>Содержание</b><br/>         Система предупреждения преступлений. Социально-экономические, правовые и организационные основы предупреждения преступлений в России международное федеральное, муниципальное и ведомственное нормотворчество в системе предупреждения преступлений. Понятие объектов и субъектов, образующих систему предупредительной деятельности.<br/>         Основные детерминанты преступности (причины, условия, обстоятельства, факторы и др.) как объекты предупреждения. Личность - центральный объект предупредительной деятельности. Классификация лиц, выступающих объектами криминологического предупреждения. Определение видов предупреждения по целям и уровню, по объему и направленности. Значение видов и их содержание. Состояние видов предупреждения преступлений в России. Профилактика, предотвращение и пресечение преступлений как основные составные части (этапы) предупреждения преступлений. Индивидуальная профилактика как наиболее эффективная разновидность предупредительной деятельности. Задачи, решаемые данной профилактикой. Правильность и своевременность выявления лиц, подлежащих индивидуальной профилактике, как основа успешного выполнения задач. Перечень основных социальных групп лиц, в отношении которых осуществляется индивидуальная профилактика. Разновидности методов и форм индивидуальной профилактики. Понятие системы предупреждения преступлений. Необходимость существования единой системы предупреждения преступлений. Основные ее элементы (субъекты, их взаимодействие, осуществляемые ими меры, внедрение программ, обеспечение предупредительной деятельности, обеспечение деятельности субъектов). Функции, которые выполняет система предупреждения преступлений (регулятивная, охранительная, воспитательная). Классификация мер предупреждения преступлений по их характеру (с рассмотрением разновидности правовых мер), по масштабу. Требования, предъявляемые к мерам предупреждения преступлений (законность, обоснованность, прогрессивность, реальность и экономическая целесообразность, комплексность, конкретность). Субъекты предупреждения преступности как основной элемент системы. Понятие субъекта предупредительной деятельности. Разновидности субъектов по месту в государственной и общественной системе, по задачам, компетенции и содержанию деятельности по предупреждению преступлений. Государственные и негосударственные органы и организации, выступающие субъектами предупреждения преступлений. Понятие специальных субъектов предупредительной деятельности. Органы внутренних дел – центральный субъект специального предупреждения преступлений. Роль общественности и негосударственных структур в предупреждении преступлений. Организация взаимодействия субъектов предупреждения преступлений. Современные особенности и перспективы предупреждения преступлений в России.</p> | 6 |
| <p><b>Тема 4.</b><br/>         Криминологическая характеристика и</p>                              | <p><b>Содержание</b><br/>         Понятие преступности несовершеннолетних. Отличительные особенности преступности несовершеннолетних. Социальная и правовая оценки данного вида преступности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 6 |

|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| предупреждение преступности несовершеннолетних                                                                            | <p>Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних: состояние, уровень, динамика и структура. Влияние латентности на статистику преступности несовершеннолетних. Групповая преступность несовершеннолетних. Маргинальные группы несовершеннолетних. Тенденции и особенности преступности несовершеннолетних на современном этапе развития российского общества. Причины и условия преступности несовершеннолетних. Роль условий жизни и воспитания, возрастных особенностей, конфликтной ситуации. Криминогенные факторы ближайшего окружения, отрицательное влияние на подростков ранее судимых лиц, недостатки социального контроля. Упущения в деятельности правоохранительных органов по предупреждению правонарушений и преступности несовершеннолетних. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетнего преступника: половозрастная, морально-нравственная, социально-психологическая, медицинская, мотивационная и др. Преступность несовершеннолетних, имеющих психические аномалии. Виктимологический аспект характеристики личности несовершеннолетнего преступника. Правовые основы предупреждения преступности несовершеннолетних. Основные направления предупреждения преступности несовершеннолетних. Система социальных государственных и общественных мер предупреждения преступности несовершеннолетних. Субъекты предупреждения преступности несовершеннолетних. Профилактика рецидива преступлений со стороны этой категорий лиц. Место и роль органов внутренних дел в предупреждении правонарушений и преступлений несовершеннолетних.</p> <p><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b></p> <p>Решение задач по теме «Методика криминологических исследований»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4 |
| <p><b>Тема 5.</b></p> <p>Криминологическая характеристика и предупреждение рецидивной и профессиональной преступности</p> | <p><b>Содержание</b></p> <p>Понятие рецидива преступлений и рецидивной преступности. Виды рецидива преступлений в зависимости от их правового содержания (фактический, уголовно-правовой, пенитенциарный). Рецидивная преступность как составная часть общей преступности, ее особенности. Соотношение рецидивной и первичной преступности. Взаимосвязь рецидивной преступности с другими видами преступности (организованной, профессиональной, преступностью несовершеннолетних и др.). Рецидивная преступность как источник профессиональной преступности. Понятие профессиональной преступности. Социальная и криминологическая оценки рецидивной и профессиональной преступности. Криминологическая характеристика рецидивной преступности и ее основные показатели: состояние, уровень, динамика и структура. Компоненты структуры рецидивной преступности: по видам преступлений (в зависимости от социальной направленности и характера мотивации совершенных преступлений); по характеру совершенных преступлений (общий, специальный); количеству (однократный, многократный); по степени общественной опасности совершенных преступлений (простой, опасный и особо опасный); по интенсивности (в зависимости от продолжительности времени между освобождением от наказания и совершением нового преступления); в зависимости от вида и размера наказания, примененного к осужденному лицу. Характеристика данных видов рецидивной преступности. Социально-правовые факторы, влияющие на показатели рецидивной преступности. Причины и условия рецидивной и профессиональной преступности: субъективные (личностные) – особенности криминогенной мотивации рецидивистов; объективные (внеличностные) – недостатки правоохранительной деятельности (при раскрытии и расследовании преступлений, назначении и исполнении наказаний), трудности социальной адаптации лиц, освобожденных от наказания. Личность преступника–рецидивиста. Социально-демографическая, нравственно-психологическая и уголовно-правовая характеристики рецидивистов и их отличие от свойств и признаков первичных преступников. Основные типы рецидивистов (антисоциальный, асоциальный, ситуативный). Тип преступника–профессионала как специфического рецидивиста. Неформальная иерархия профессиональных преступников. Предупреждение рецидивной и профессиональной преступности на общесоциальном и специально-криминологическом</p> | 8 |

|                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|                                                                                                                                                                                                                | уровнях. Совершенствование законодательства в сфере контроля над криминальным рецидивом и профессиональной преступностью. Меры предупреждения рецидивной и профессиональной преступности на стадиях раскрытия и расследования преступлений, судебного разбирательства и назначения уголовного наказания. Обеспечение эффективного функционирования системы исполнения наказания. Роль административного надзора в предупреждении преступлений лицами, освобожденными из мест лишения свободы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |
| <b>Тема 6.</b><br>Криминологическая характеристика и предупреждение насильственных преступлений                                                                                                                | <b>Содержание</b><br>Понятие, криминологическая и социально-правовая оценки насильственных преступлений. Основные количественные и качественные показатели насильственной преступности. Бытовые насильственные преступления. Общие черты насильственных преступлений. Основные причины и условия насильственных преступлений. Влияние пьянства и наркотизма на насильственную преступность. Криминогенная роль негативных традиций в сфере быта как основа детерминации насильственной преступности. Отличительные черты личности насильственных преступников. Криминологическая характеристика личности насильственного преступника. Социально-демографические, нравственно-психологические и социально-ролевые особенности личности насильственных преступников. Типологические особенности преступников с насильственно-агрессивной направленностью в поведении. Классификация насильственных преступников. Специфика мотивации насильственной преступности. Осознанные и бессознательные мотивы совершений насильственных преступлений (убийств, нанесение телесных повреждений, изнасилований и др). Связь мотивов с процессом формирования личности преступника. Роль конкретной жизненной ситуации в совершении насильственного преступления. Влияние поведения жертвы в насильственном преступлении. Основные направления предупреждения насильственной преступности. Особенности ранней профилактики насильственной преступности. Объекты профилактического воздействия органов внутренних дел в сфере предупреждения насильственной преступности. Виктимологическая профилактика насильственной преступности. Взаимодействие органов внутренних дел с другими субъектами в предупреждении насильственной преступности. | <b>8</b>  |
| <b>Тема 7.</b><br>Общая характеристика преступности в России                                                                                                                                                   | <b>Содержание</b><br>Современные характеристики преступности в России: уровень, структура и динамика. Общая распространенность и иные внешние характеристики преступности в России. Социально-территориальная распространенность преступности. Региональные особенности преступности. Особенности проявления отдельных видов преступлений в России. Детерминанты и причинность преступности в России. Особенности осуществления предупредительной деятельности преступности в России.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>2</b>  |
| <b>Тема 8.</b><br>Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений, связанных с развитием новых криминогенных тенденций в России (коррупция, экстремизм, наркотизация, незаконный оборот оружия) | <b>Содержание</b><br>Появление и развитие новых криминогенных тенденций, связанных с экстремистскими проявлениями и терроризмом, межнациональными и межконфессиональными конфликтами, незаконным оборотом наркотиков и оружия. Влияние указанных тенденций на состояние насильственной и корыстно-насильственной преступности. Терроризм и насилие. Терроризм как социальное явление и преступление. Разновидности терроризма. Насильственные посягательства на предпринимателей, политических и общественных деятелей, журналистов и работников правоохранительных органов. Количественные и качественные показатели терроризма. Причины и условия терроризма. Личность террориста. Механизм терроризма. Предупреждение терроризма. Исторические предпосылки межэтноконфессиональных конфликтов. Внешние и внутренние факторы. Механизм формирования и реализации антиобщественного поведения в сфере межэтноконфессиональных конфликтов. Убийства мирных жителей, захват заложников, изнасилования, грабежи, разбои, поджоги. Религиозные проявления и национальная безопасность России. Криминологическая статистика преступлений, совершаемых на почве межэтноконфессиональных конфликтов. Место и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>10</b> |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |            |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|                                                            | <p>роль органов внутренних дел в системе предупреждения актов терроризма и преступлений, совершаемых на почве межэтноконфессиональных конфликтов. Преступность и криминологические проблемы власти. Коррупция и власть. Взаимосвязь коррупции и заказных убийств. Понятие, криминологическая и социально-правовая характеристики незаконного оборота наркотиков и злоупотребления ими. Основные детерминанты незаконного оборота наркотиков. Криминологические связи наркотизма и преступности. Классификация и типология лиц, совершающих преступления в сфере незаконного оборота наркотиков. Связь наркобизнеса с незаконной торговлей оружием. Незаконные поставки оружия и межэтноконфессиональные конфликты. Организованная преступность и незаконный оборот оружия. Взаимосвязь незаконной торговли оружием и насильственной преступности. Криминологическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом оружия (приобретение, ношение, хранение, хищение и т.д.) Проблемы корректировки государственной политики в области предупреждения преступности. Обеспечение диалектического единства прочности и гибкости политической системы. Совершенствование межнациональных и межконфессиональных отношений, профилактика сепаратизма и национализма. Развитие политической культуры, формирование социальных механизмов разрешения политических противоречий в обществе. Профилактика экстремизма и терроризма, их жесткое пресечение на ранних стадиях развития. Совершенствование системы социально-правового контроля. Взаимодействие органов внутренних дел и других субъектов профилактики в предупреждении преступлений, связанных с развитием новых криминогенных тенденций в России.</p> |            |
|                                                            | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>34</b>  |
| <b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>18</b>  |
| <b>Всего:</b>                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>116</b> |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет криминалистики

- доска классная
- стол преподавателя
- кресло для преподавателя
- комплекты учебной мебели
- компьютер преподавателя
- трибуна
- акустическая система
- проектор
- экран
- учебно-наглядные пособия

Программное обеспечение:

1С: Предприятие 8

Kaspersky Endpoint Security

Microsoft Office

Microsoft Visio

Microsoft Visual Studio

Microsoft Windows

Криминалистический полигон

- элементы жилой квартиры (стол, кресла мягкие, шкаф, стулья, кровать, телевизор, предметы домашнего обихода, зеркало, манекен)

Библиотека

- посадочные места по количеству обучающихся
- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему

Программное обеспечение:

1С: Предприятие 8

Kaspersky Endpoint Security

Microsoft Office

Microsoft Visio

Microsoft Visual Studio

Microsoft Windows

Система «Антиплагиат. Вуз»

Консультант+

Читальный зал (специализированный кабинет) с выходом в интернет

- посадочные места по количеству обучающихся
- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему

Программное обеспечение:

1С: Предприятие 8

Kaspersky Endpoint Security

Microsoft Office

Microsoft Visio

Microsoft Visual Studio

Microsoft Windows

Система «Антиплагиат. Вуз»

Консультант+

Актный зал

- специализированные кресла для актовых залов
- сцена
- трибуна
- мультимедиапроектор
- компьютер
- технические средства, служащие для представления информации большой аудитории
- видео увеличитель (проектор)
- демонстрационное оборудование и аудиосистема
- микрофоны

Программное обеспечение:

1С: Предприятие 8

Kaspersky Endpoint Security

Microsoft Office

Microsoft Visio

Microsoft Visual Studio

Microsoft Windows

### **3.2. Учебно-методическое обеспечение**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

#### **3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания**

1. Криминология : (Общая часть) : учебник / И. В. Калашников [и др.] ; Московский ун-т МВД России имени В.Я. Кикотя. - Москва : МосУ МВД России имени В.Я. Кикотя, 2022. - 205 с. - Текст : непосредственный : электронный. - Библиогр. : с. 201-205, библиогр. в конце с. - Режим доступа: для авторизованных пользователей.  
<http://80.253.29.57/marcweb/docinfo.asp?Id=226563>

2. Криминология. Общая и Особенная части : учебник / В. Б. Клишков [и др.] ; под общ. ред. Н.А. Корсиковой, В.В. Пасынкова ; Санкт-Петербургский ун-т МВД России. - Санкт-Петербург : СПбУ МВД России, 2022. - 379 с. : табл. - Текст : электронный. - Библиогр. : с. 376-379. - Режим доступа: для авторизованных пользователей.  
<http://80.253.29.57/marcweb/docinfo.asp?Id=239143>

3. Криминология: Общая и Особенная части : курс лекций / Барнаульский юрид. ин-т МВД России ; под общ. ред. Р.М. Абызова. - Барнаул : БЮИ МВД России, 2020. - 261 с. - Текст : непосредственный : электронный. - Библиогр. : с. 257-260. - На обл. : 75 Победа! 1945-2020. - Авт. указаны на 3-ей с. - Режим доступа: для авторизованных пользователей.  
<http://80.253.29.57/marcweb/docinfo.asp?Id=191028>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Показатели освоённости компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Методы оценки                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Знает:</b><br>- Номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; Порядок применения результатов поиска информации и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств;<br>- Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | В результате освоённости компетенций выпускник должен знать порядок применения результатов поиска информации и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств; номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; основные характеристики и детерминанты преступности; структуру личности преступника; механизм индивидуального преступного поведения;<br>основы виктимологии;<br>правовую основу системы профилактики правонарушений;<br>виды профилактики правонарушений<br>-организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы предупреждения коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов | <i>Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике<br/>         Диагностика (тестирование, контрольные работы)</i> |
| <b>Умеет:</b><br>- анализировать и оценивать информацию, полученную в результате проведения следственных действий;<br>-использовать полученную информацию в выявлении, предупреждении, пресечении и раскрытии преступлений и иных правонарушений, в том числе совершаемых с использованием информационно-телекоммуникационных технологий<br>- Применять стандарты антикоррупционного поведения;<br>- Участвовать в профилактике правонарушений;<br>Использовать формы и методы предупреждения преступлений и иных правонарушений;<br>Участвовать в пропаганде правовых знаний.<br>выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции<br>осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных | - Обучающийся умеет анализировать и критически оценивать полученную информацию, выявлять противоречия и несоответствия, делать обобщения и выводы.<br>- Обучающийся умеет применять полученные знания и навыки для практического решения задач по раскрытию и расследованию преступлений, включая в том числе преступления, совершаемые с использованием информационно-телекоммуникационных технологий;<br>- Обучающийся демонстрирует практические навыки работы с различными базами данных и криминалистическими учетами, использования тактических приемов при проведении следственных действий и организации расследования.<br>-применять стандарты антикоррупционного поведения; участвовать в профилактике правонарушений;<br>использовать формы и методы предупреждения преступлений и иных правонарушений;<br>участвует в пропаганде правовых знаний                           |                                                                                                                                                  |



**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
МФЮА»**

**СОГЛАСОВАНО**  
Протокол согласования с  
Отделом МВД России  
по району Внуково г. Москвы  
от 12 марта 2025 г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
Приказом Ректора  
от «07» апреля 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.01 ОПЕРАТИВНО-СЛУЖЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

для специальности  
**40.02.02 Правоохранительная деятельность**

**2025 г.**



## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

|                                                                                             |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....</b>             | <b>3</b>  |
| <b>ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность .....</b>                                        | <b>3</b>  |
| <i>1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы ...</i> | <i>3</i>  |
| <i>1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля .....</i>                  | <i>3</i>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....</b>                             | <b>9</b>  |
| <i>2.1. Трудоемкость освоения модуля .....</i>                                              | <i>9</i>  |
| <i>2.2. Структура профессионального модуля .....</i>                                        | <i>10</i> |
| <i>2.3. Содержание профессионального модуля .....</i>                                       | <i>11</i> |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....</b>                                 | <b>37</b> |
| <i>3.1. Материально-техническое обеспечение .....</i>                                       | <i>37</i> |
| <i>3.2. Учебно-методическое обеспечение .....</i>                                           | <i>39</i> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....</b>             | <b>44</b> |

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## **ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность**

### **1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы**

Цель модуля: освоение вида деятельности «Оперативно-служебная деятельность».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

Цель модуля: освоение вида деятельности «Оперативно-служебная деятельность»; формирование у обучающихся устойчивых знаний в области оперативно-служебной деятельности полиции, а также выработку умений и навыков применения законодательства в оперативно-служебной деятельности различных подразделений полиции; знания правовых и организационных основ деятельности правоохранительных органов в профессиональной служебной деятельности.

Профессиональный модуль ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность включен в обязательную часть профессионального цикла образовательной программы.

Профессиональный модуль включает в себя междисциплинарные курсы МДК 01.01 Тактико-специальная подготовка, МДК 01.02 Огневая подготовка, МДК 01.03 Профессиональная служебная деятельность, МДК 01.04 Специальная техника, МДК 01.05 Делопроизводство и режим секретности, УП. 01 Учебную практику и ПП. 01 Производственную практику (по профилю специальности).

### **1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля**

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Применять меры административного принуждения, включая применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.

ПК 1.4. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений.

ПК 1.5. Выявлять причины преступлений и иных правонарушений, условия, способствующие их совершению.

ПК 1.6. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера, а также информации ограниченного распространения.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

| Код<br>ОК, ПК | Уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Владеть навыками |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| ОК.01         | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части<br>определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы<br>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы<br>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах<br>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить<br>структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях<br>основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте<br>методы работы в профессиональной и смежных сферах<br>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности | -                |
| ОК 02         | определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации<br>выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска<br>оценивать практическую значимость результатов поиска<br>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач                                                                                                                                               | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности<br>приемы структурирования информации<br>формат оформления результатов поиска информации<br>современные средства и устройства информатизации, порядок их применения<br>программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства                                                                                                      |                  |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|       | использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности<br>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| ОК 03 | организовывать собственную деятельность, оценивать ее эффективность и качество<br>определять источники и актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности<br>применять современную научную профессиональную терминологию<br>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования<br>составлять различные правовые документы<br>-планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет;<br>-использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия, с учетом финансовой безопасности | типовые методы и способы выполнения профессиональных задач<br>содержание актуальной нормативно-правовой документации<br>современная научная и профессиональная терминология<br>возможные траектории профессионального развития и самообразования<br>основы правовой и финансовой грамотности<br>-структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета;<br>-особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной деятельности и для управления личными финансами; |  |
| ОК 04 | организовывать работу коллектива и команды<br>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | психологические основы деятельности коллектива<br>психологические особенности личности<br>основы проектной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| ОК 05 | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке<br>проявлять толерантность в рабочем коллективе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | правила оформления документов<br>правила построения устных сообщений<br>особенности социального и культурного контекста                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| ОК 06 | проявлять гражданско-патриотическую позицию<br>демонстрировать осознанное поведение<br>описывать значимость своей специальности<br>применять стандарты антикоррупционного поведения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | сущность гражданско-патриотической позиции<br>традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений<br>значимость профессиональной деятельности по специальности<br>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| ОК 07 | соблюдать нормы экологической безопасности<br>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности<br>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | <p>организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p>эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>                                                                                                                                                                                                                       | <p>пути обеспечения ресурсосбережения</p> <p>принципы бережливого производства</p> <p>основные направления изменения климатических условий региона</p> <p>правила поведения в чрезвычайных ситуациях</p>                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                 |
| ОК 08   | <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p> <p>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности</p> <p>пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессиональной деятельности</p>                                                                                                                                                 | <p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека</p> <p>основы здорового образа жизни</p> <p>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной специальности</p> <p>средства профилактики перенапряжения</p>                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                 |
| ОК 09   | <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> | <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>                                  |                                                                                                                                                                                                                                 |
| ПК 1.1. | <p>анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения</p> <p>разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права</p> <p>оперировать юридическими понятиями и категориями</p> <p>толковать правовые нормы</p> <p>использовать правоприменительную и судебную практику</p> <p>применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления служебных</p>                                             | <p>сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов отраслей права</p> <p>источники права</p> <p>виды материальных и процессуальных норм</p> <p>виды юридической ответственности</p> <p>правила составления юридических документов</p> <p>правила оформления служебных документов</p> <p>сущность и содержание правового статуса участников правоотношений</p> <p>сущность служебной дисциплины</p> | <p>Навыки:</p> <p>юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства</p> <p>принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</p> <p>консультировать граждан по правовым вопросам</p> |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | документов, составления юридических документов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | формы защиты прав граждан и юридических лиц<br>виды и правовое содержание административных производств и процедур<br>виды и порядок уголовного и административного судопроизводства<br>основные стадии уголовного и административного процесса<br>порядок обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра постановлений и решений суда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ПК 1.2. | ориентироваться в системе и структуре правоохранительных органов<br>разграничивать функции правоохранительных органов<br>применять психологические методы, средства и приемы в конкретных ситуациях                                                                                                                                                                                                                           | основные задачи и направления деятельности правоохранительных органов<br>порядок рассмотрения обращений граждан и организаций<br>понятие и признаки состава преступления, административного правонарушения<br>правовое положение участников уголовного и административного судопроизводства<br>формы и порядок производства предварительного расследования<br>общие принципы профессиональной этики и основные правила служебного поведения государственных служащих<br>этические и психолого-педагогические основы формирования антикоррупционного поведения сотрудников правоохранительных органов<br>правила профессиональной коммуникации;<br>способы разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности | осуществлять прием, регистрацию и рассмотрение обращений граждан и организаций, обобщение и анализ полученной информации<br>принимать меры по восстановлению нарушенных прав граждан и организаций                                                                                                                                                                   |
| ПК 1.3. | обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан при пресечении правонарушений, задержании и доставлении правонарушителей<br>документировать обстоятельства применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия<br>информировать органы и организации о фактах, требующих оперативного реагирования<br>поддерживать должный уровень физической и огневой подготовки, необходимый для осуществления | правовую основу применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия<br>основы личной безопасности<br>порядок и правила оказания первой помощи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | применять физическую силу, специальные средства и огнестрельное оружие в порядке, предусмотренном законом<br>пресекать противоправные деяния<br>устранять угрозы безопасности граждан и общественной безопасности<br>организовывать взаимодействие служебных нарядов и функциональных групп в повседневной деятельности и особых условиях<br>оказывать первую помощь |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ПК 1.4. | <p>анализировать сообщения о преступлениях, иных правонарушениях на предмет наличия или отсутствия признаков преступления, административного правонарушения документировать обстоятельства совершения преступления, иного правонарушения, происшествия оказывать содействие при осуществлении мер пресечения и процессуального принуждения использовать справочно-правовые информационные системы, учеты и автоматизированные информационные системы при обеспечении выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений документировать факты применения специальной техники учитывать особенности личности правонарушителей и совершаемых ими деяний использовать положительный опыт раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений использовать технические средства по назначению</p> | <p>нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность по выявлению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений порядок приема, регистрации, проверки и разрешения сообщений о преступлениях и иных правонарушениях теоретические основы раскрытия и расследования преступлений формы и источники поступления значимой для раскрытия и расследования уголовного дела информации, порядок ее реализации, правовая основа и направления взаимодействия с органами, осуществляющими предварительное расследование и оперативно-розыскную деятельность -основы криминалистической тактики и криминалистической методики -основные направления, средства и методы противодействия преступлениям</p> | <p>принимать процессуальные решения по результатам рассмотрения сообщений о преступлениях и иных правонарушениях анализировать и применять положения уголовного и уголовно-процессуального закона и иных нормативных правовых актов при обеспечении выявления, раскрытия и расследования преступлений проводить отдельные следственные и иные процессуальные действия, оформлять полученные результаты взаимодействовать с должностными лицами органов предварительного расследования в целях обеспечения раскрытия и расследования преступлений -применять технические средства, специальную технику, технико-криминалистические методы и средства при выявлении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений</p> |
| ПК 1.5. | <p>анализировать оперативную обстановку на обслуживаемой территории участвовать в профилактике правонарушений использовать формы и методы предупреждения преступлений и иных правонарушений участвовать в пропаганде правовых знаний</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>основные характеристики и детерминанты преступности структуру личности преступника механизм индивидуального преступного поведения основы виктимологии правовую основу системы профилактики правонарушений виды профилактики правонарушений и формы профилактического воздействия</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений и иных правонарушений выявлять лиц, имеющих намерение совершить противоправные действия вносить в органы, организации, объединения представления об устранении причин преступлений и иных правонарушений, условий, способствующих их совершению проводить индивидуальную профилактическую работу</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                    |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 1.6. | соблюдать правила работы со служебными документами и режим секретности в профессиональной деятельности<br>использовать технические средства при работе со служебными документами<br>разграничивать сведения, составляющие государственную тайну, сведения конфиденциального характера и информацию ограниченного распространения | правовую основу делопроизводства и обеспечения режима секретности<br>организацию службы делопроизводства<br>правила оформления служебных документов<br>правила организации документооборота<br>порядок хранения и уничтожения документов и дел<br>перечень сведений, составляющих государственную тайну, ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации о государственной тайне<br>перечень информации ограниченного распространения, порядок обращения с ней, ответственность за разглашение такой информации | осуществлять ведение делопроизводства и обеспечивать режим секретности в правоохранительном органе |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Трудоемкость освоения модуля

| Наименование составных частей модуля     | Объем в часах | В т.ч. в форме практ. подготовки |
|------------------------------------------|---------------|----------------------------------|
| Учебные занятия                          | 616           | -                                |
| Курсовая работа (проект)                 | -             | -                                |
| Самостоятельная работа                   | 260           | -                                |
| Практика, в т.ч.:                        | 180           | 180                              |
| учебная                                  | 36            | 36                               |
| производственная                         | 144           | 144                              |
| Промежуточная аттестация (зачет/экзамен) | 42            | -                                |
| Всего                                    | <b>1098</b>   | <b>180</b>                       |



## 2.2. Структура профессионального модуля

| Коды профессиональных общих компетенций | Наименования разделов профессионального модуля              | Всего, час. | в т.ч. в форме практической. подготовки | Объем профессионального модуля, ак. час. |             |                                     |                           |                        |                          |           |                                             |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------|------------------------------------------|-------------|-------------------------------------|---------------------------|------------------------|--------------------------|-----------|---------------------------------------------|
|                                         |                                                             |             |                                         | Обучение по МДК                          |             |                                     |                           |                        |                          | Практики  |                                             |
|                                         |                                                             |             |                                         | Всего                                    | В том числе |                                     |                           | Самостоятельная работа | Промежуточная аттестация | Учебная   | Производственная (по профилю специальности) |
|                                         |                                                             |             |                                         |                                          | Лекции      | Лабораторных и практических занятий | Курсовых работ (проектов) |                        |                          |           |                                             |
| 1                                       | 2                                                           | 3           | 4                                       | 5                                        | 6           | 7                                   | 8                         | 9                      | 10                       | 11        | 12                                          |
| ОК 01-ОК 09; ПК.1.1 -ПК1.6              | Раздел 1. МДК 01.01 Тактико-специальная подготовка          | 204         | -                                       | 124                                      | 64          | 60                                  | -                         | 62                     | 18                       |           |                                             |
| ОК 01-ОК 09; ПК.1.1 -ПК1.6              | Раздел 2. МДК 01.02 Огневая подготовка                      | 184         | -                                       | 144                                      | 58          | 86                                  | -                         | 40                     | -                        |           |                                             |
| ОК 01-ОК 09; ПК.1.1 -ПК1.6              | Раздел 3. МДК 01.03 Профессиональная служебная деятельность | 334         | -                                       | 212                                      | 112         | 100                                 | -                         | 110                    | 12                       |           |                                             |
| ОК 01-ОК 09; ПК.1.1 -ПК1.6              | Раздел 4. МДК 01.04 Специальная техника                     | 84          | -                                       | 64                                       | 34          | 30                                  | -                         | 20                     | -                        |           |                                             |
| ОК 01-ОК 09; ПК.1.1 -ПК1.6              | Раздел 5. МДК 01.05 Делопроизводство и режим секретности    | 100         | -                                       | 72                                       | 34          | 38                                  | -                         | 28                     | -                        |           |                                             |
| ОК 01-ОК 09; ПК.1.1 -ПК1.6              | Учебная практика                                            | 36          | 36                                      |                                          |             |                                     |                           |                        |                          | 36        | -                                           |
| ОК 01-ОК 09; ПК.1.1 -ПК1.6              | Производственная практика (по профилю специальности)        | 144         | 144                                     |                                          |             |                                     |                           |                        |                          |           | 144                                         |
|                                         | Промежуточная аттестация – экзамен по модулю                | 12          | -                                       | -                                        |             |                                     |                           |                        | 12                       | -         | -                                           |
|                                         | <b>Всего:</b>                                               | <b>1098</b> | <b>180</b>                              | <b>616</b>                               | <b>302</b>  | <b>314</b>                          | <b>-</b>                  | <b>260</b>             | <b>42</b>                | <b>36</b> | <b>144</b>                                  |

### 2.3. Содержание профессионального модуля

| Наименование разделов и тем                                                                            | Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Объем ак. ч. |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <b>Раздел 1. Тактико-специальная подготовка</b>                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>204</b>   |
| <b>МДК 01.01. Тактико-специальная подготовка</b>                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>204</b>   |
| <b>Тема 1.1.</b> Местность как элемент оперативной обстановки<br>Топографические карты и их содержание | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>2</b>     |
|                                                                                                        | Место и роль топографической подготовки в системе подготовки сотрудников ОВД. Местность и ее значение в деятельности сотрудников органов внутренних дел. Подразделение местности по условиям проходимости, наблюдения и маскировки, по пересеченности. Топографические элементы местности. Основные разновидности местности и их влияние на выполнение оперативно-служебных задач органами внутренних дел. Сезонные изменения местности. Способы изучения местности при выполнении оперативно-служебных задач. Назначение и классификация топографических карт. Топографические карты - крупномасштабные (точные измерительные), среднемасштабные (оперативно-тактические), мелкомасштабные (оперативные). Специальные карты и планы городов. Разграфка и номенклатура топографических карт. Определение номенклатуры смежных листов карт. Сборные таблицы и пользование ими. Составление по сборной таблице заявки на карты различных масштабов. |              |
|                                                                                                        | <b>Практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>2</b>     |
|                                                                                                        | <b>Практическое занятие № 1</b><br>Место и роль топографической подготовки в системе подготовки сотрудников ОВД. Основные разновидности местности и их влияние на выполнение оперативно-служебных задач органами внутренних дел. Топографические карты: их содержание, структура, виды, правила работы с ними. Графическое представление на картах модельных повседневных и экстремальных ситуаций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              |
| <b>Тема 1.2.</b> Чтение топографических карт                                                           | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>2</b>     |
|                                                                                                        | Виды условных знаков. Цветовое оформление, пояснительные надписи и цифровые обозначения топографических карт. Общие правила чтения топографических карт. Классификация и изображение на картах рельефа, дорожной сети, населенных пунктов, гидрографии, почвенно-растительного покрова, других топографических элементов местности. Практическое чтение топографических карт различных масштабов. Определение количественных и качественных характеристик топографических элементов местности при организации и проведении специальной операции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |
|                                                                                                        | <b>Практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>2</b>     |
|                                                                                                        | <b>Практическое занятие № 2</b><br>Практическое освоение чтения топографических карт. Моделирование топографий местности при организации и проведении специальных операций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              |
| <b>Тема 1.3.</b> Измерения по топографической карте                                                    | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>2</b>     |
|                                                                                                        | Численный и линейный масштабы карт. Величина масштаба. Измерение расстояний по карте по прямым и извилистым линиям с помощью циркуля измерителя, курвиметра и линейки. Определение по карте протяженности маршрута. Поправки в длину маршрута, измеренного по карте, наклон и извилистость линий.<br>Определение абсолютных высот и взаимных превышений точек. Определение формы и крутизны скатов.<br>Точные и приближенные способы определения площадей по карте. Понятия: дирекционный угол, истинный азимут, магнитный азимут, сближение меридианов, склонение магнитной стрелки, поправка направления. Переход от дирекционных углов к магнитным азимутам и обратно. Способы измерения углов на карте с помощью транспортира.                                                                                                                                                                                                                |              |
|                                                                                                        | <b>Практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>2</b>     |
|                                                                                                        | <b>Практическое занятие № 3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |

|                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|                                                                                                          | Измерения по топографической карте. Технические средства измерения. Методы измерения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |
| <b>Тема 1.4.</b> Ориентирование на местности по карте и без карты при решении оперативно-служебных задач | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>2</b>  |
|                                                                                                          | Сущность и основные способы ориентирования на местности без карты. Выбор и использование ориентиров на местности. Понятия о небесной сфере. Основные созвездия. Полярная звезда. Определение сторон горизонта по Полярной звезде, часам, по признакам местных предметов.<br>Компасы и приемы работы с ними. Определение сторон горизонта по компасу. Подготовка по карте данных для движения по азимутам. Оформление данных на топографической карте. Составление схемы (таблицы) движения.<br>Устройство навигационных приборов и способы их применения в ходе выполнения оперативно-служебных задач. Ориентирование на местности с помощью мобильных навигационных устройств.<br>Движение по азимуту, обход препятствий. Точность движения по азимутам. Ориентирование по топографической карте на месте. Ориентирование карты по компасу, линейным ориентирам, местным предметам и деталям рельефа. Определение своего местоположения глазомерно и по ближайшим ориентирам, засечками, промером расстояния. Сличение карты с местностью. Особенности ориентирования по карте днем в движении по дорогам и без дорог. Восстановление потерянной ориентировки. |           |
|                                                                                                          | <b>Практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>2</b>  |
|                                                                                                          | <b>Практическое занятие № 4</b><br>Ориентирование на местности по карте и без карты при решении оперативно-служебных задач. Устройство навигационных приборов и способы их применения в ходе выполнения оперативно-служебных задач.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |
| <b>Тема 1.5.</b> Системы координат и основные способы целеуказания, применяемые в ОВД                    | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>2</b>  |
|                                                                                                          | Системы координат, применяемые в ОВД, их сравнительная характеристика.<br>Географические координаты точек на земной поверхности. Определение географических координат по карте. Нанесение на карту объектов по географическим координатам.<br>Плоские прямоугольные координаты и координатные сетки на картах. Координатные зоны. Оцифровка сетки. Дополнительная сетка на стыке координатных зон, ее назначение и применение. Определение плоских прямоугольных координат объектов по карте. Нанесение на карту объектов по плоским прямоугольным координатам. Способы целеуказаний по карте (по квадратам координатной сетки, по плоским прямоугольным координатам, от ориентира, от условной линии).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |
|                                                                                                          | <b>Практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>2</b>  |
|                                                                                                          | <b>Практическое занятие № 5</b><br>Практическое освоение способов целеуказания, применяемых в ОВД. Системы координат. Определение частей света. Ориентирование на местности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |
| <b>Тема 1.6.</b> Графические служебные документы, применяемые в ОВД                                      | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>2</b>  |
|                                                                                                          | Виды, назначение и содержание служебных графических документов, применяемых в ОВД. Понятие о плане, схеме. Правила разработки и оформления оперативно-служебных документов, рабочих карт, планов и схем.<br>Основные сокращения, применяемые в оперативно-служебных документах ОВД. Условные знаки и порядок их нанесения. Составление схем местности по карте. Сущность, подготовка и порядок работы при глазомерной съемке участка местности. Составление схемы места происшествия (преступления). Составление схем местности по карте. Правила разработки и оформления оперативно - служебных документов, рабочих карт, планов и схем. Решение модельных задач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |
|                                                                                                          | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b><br><i>1. Изучение дополнительных материалов по темам раздела</i><br><i>2. Работа с литературой по систематизации теоретических знаний по темам раздела путем составления и заполнения таблиц, письменных ответов на вопросы, подготовки сообщений, подготовки к дискуссиям, подготовки индивидуальных творческих проектов (презентаций), решения разноуровневых задач и заданий</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>10</b> |

|                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| <b>Раздел 2. Действия сотрудников ОВД в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |
| <b>Тема 2.1.</b> Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера                    | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>2</b> |
|                                                                                               | Чрезвычайные ситуации природного характера, классификация, причины возникновения, возможные последствия. Геологические чрезвычайные ситуации: землетрясения, извержения вулканов, оползни, сели, снежные лавины. Метеорологические чрезвычайные ситуации: бури, ураганы, смерчи. Гидрологические чрезвычайные ситуации: наводнения, заторы, зажоры, нагоны, цунами. Природные пожары: лесные, степные, торфяные пожары, пожары хлебных массивов, подземные пожары горючих ископаемых. |          |
|                                                                                               | Биологические чрезвычайные ситуации: эпидемии, эпизоотии, эпифитотии. Космические чрезвычайные ситуации: падение метеоритов и астероидов, солнечная радиация.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |
|                                                                                               | Чрезвычайные ситуации техногенного характера, классификация, причины возникновения, возможные последствия. Аварии на радиационно-опасных объектах. Аварии на химически опасных объектах. Аварии на пожарно-взрывоопасных объектах. Аварии на транспорте. Аварии на гидродинамических опасных объектах. Аварии на коммунально-энергетических сетях.                                                                                                                                    |          |
|                                                                                               | <b>Практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>2</b> |
| <b>Тема 2.2.</b> Оружие массового поражения (ОМП) и его поражающие факторы                    | <b>Практическое занятие № 6</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |
|                                                                                               | Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и способы выживания в них. Способы обезопасить большие массы людей от чрезвычайных ситуаций различной природы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |
|                                                                                               | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>2</b> |
|                                                                                               | Возможный характер будущей войны. Ядерное оружие. Виды ядерных зарядов и ядерных взрывов. Поражающие факторы ядерного взрыва (ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение местности, электромагнитный импульс). Действие поражающих факторов ядерного взрыва на человека, объекты жизнедеятельности, окружающую среду. Особенности поведения людей в зонах радиоактивного заражения.                                                             |          |
|                                                                                               | Химическое оружие. Отравляющие вещества, их назначение и классификация. Отравляющие вещества нервнопаралитического, кожно-нарывного, психохимического, удушающего, общедовитого, раздражающего действия. Воздействие отравляющих веществ на организм человека, способы их обнаружения, защиты и оказания первой помощи пострадавшим. Поведение людей в зонах химического заражения.                                                                                                   |          |
|                                                                                               | Бактериологическое (биологическое) оружие. Внешние признаки применения бактериологического оружия. Средства защиты от бактериологического оружия и меры по предупреждению инфекционных заболеваний. Правила поведения населения в очагах бактериологического заражения.                                                                                                                                                                                                               |          |
|                                                                                               | <b>Практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>8</b> |
|                                                                                               | <b>Практическое занятие №7</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>2</b> |
| <b>Тема 2.3.</b> Гражданская оборона и единая государственная система                         | Оружие массового поражения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |
|                                                                                               | <b>Практическое занятие №8</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>2</b> |
|                                                                                               | Ядерное оружие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |
|                                                                                               | <b>Практическое занятие №9</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>2</b> |
|                                                                                               | Химическое оружие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |
|                                                                                               | <b>Практическое занятие №10</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>2</b> |
|                                                                                               | Бактериологическое оружие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |
|                                                                                               | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>2</b> |
|                                                                                               | Гражданская оборона (ГО), ее роль и место в государстве. Задачи и структура гражданской обороны. Руководство гражданской обороной. Органы управления гражданской обороной.                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |

|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Роль, место и задачи ОВД в этих системах                                       | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Задачи, структура РСЧС. Территориальные подсистемы РСЧС. Функциональные подсистемы РСЧС. Уровни РСЧС: федеральный, региональный, территориальный, местный, объектовый. Силы и средства РСЧС. |           |
|                                                                                                                                   | Силы и средства наблюдения и контроля. Силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций. Режимы функционирования РСЧС. Повседневный режим, режим повышенной готовности, чрезвычайный режим.                                                                                           |           |
|                                                                                                                                   | Гражданская оборона МВД России, структура, задачи. Роль, место и задачи ОВД в системах ГО и РСЧС.                                                                                                                                                                                     |           |
| <b>Тема 2.4.</b> Основы организации и ведения радиационного и химического наблюдения в ОВД                                        | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>2</b>  |
|                                                                                                                                   | Назначение, общее устройство, принцип действия приборов радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля. Подготовка приборов к работе и порядок работы с ними.                                                                                                          |           |
|                                                                                                                                   | Конструктивное исполнение современных приборов и средств обнаружения наличия на территории и объектах признаков радиационного и химического заражения.                                                                                                                                |           |
|                                                                                                                                   | Назначение, состав, задачи, оснащённость постов радиационного, химического и биологического наблюдения ОВД. Порядок работы, действие постов при обнаружении заражения. Меры безопасности.                                                                                             |           |
| <b>Тема 2.5.</b> Методика оценки радиационной и химической обстановки                                                             | Назначение, общее устройство, принцип действия приборов радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля. Подготовка приборов к работе и порядок работы с ними. Порядок работы, действие постов при обнаружении заражения                                                |           |
|                                                                                                                                   | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>2</b>  |
|                                                                                                                                   | Радиационная и химическая обстановка. Основные понятия, термины и определения. Основные методы оценки радиационной и химической обстановки. Метод прогнозирования. Оценка обстановки по данным разведки.                                                                              |           |
|                                                                                                                                   | <b>Практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>2</b>  |
| <b>Тема 2.6.</b> Способы и средства защиты от поражающих факторов ОМП и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера | <b>Практическое занятие № 11</b>                                                                                                                                                                                                                                                      |           |
|                                                                                                                                   | Основные методы оценки радиационной и химической обстановки. Метод прогнозирования. Оценка обстановки по данным разведки. Решение практических задач.                                                                                                                                 |           |
|                                                                                                                                   | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>2</b>  |
|                                                                                                                                   | Основные способы защиты населения. Рассредоточение и эвакуация. Укрытие населения в защитных сооружениях. Использование индивидуальных средств защиты.                                                                                                                                |           |
|                                                                                                                                   | Специальная обработка. Назначение и сущность специальной обработки. Частичная и полная специальная обработка. Дезактивация, дегазация, дезинфекция. Особенности дезактивации и дегазации оружия, специальных средств сотрудников ОВД. Санитарная обработка людей. Меры безопасности.  |           |
|                                                                                                                                   | Назначение, принцип действия, общее устройство, подбор фильтрующего противогаза и общевоинского защитного комплекта (ОЗК). Порядок пользования противогазом и ОЗК. Выполнение нормативов по надеванию противогаза и ОЗК. Меры безопасности.                                           |           |
|                                                                                                                                   | <b>Практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>2</b>  |
|                                                                                                                                   | <b>Практическое занятие № 12</b>                                                                                                                                                                                                                                                      |           |
|                                                                                                                                   | Основные способы защиты населения. Специальная обработка. Назначение, принцип действия, общее устройство, подбор фильтрующего противогаза и общевоинского защитного комплекта (ОЗК).                                                                                                  |           |
|                                                                                                                                   | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                 | <b>12</b> |
|                                                                                                                                   | <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>                                                                                                                                                                                                             |           |
| <b>Раздел 3. Тактическая подготовка сотрудников ОВД</b>                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |
|                                                                                                                                   | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>2</b>  |

|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| <b>Тема 3.1.</b> Инженерное оборудование местности при выполнении оперативно - служебных задач                                                                                        | Назначение окопов и порядок их оборудования. Приемы выполнения работ при оборудовании окопа для стрельбы лежа и последовательность его развития для стрельбы с колена и стоя. Расположение окопов на местности с учетом ее защитных свойств и удобства ведения огня. Маскировка окопов.                  |          |
|                                                                                                                                                                                       | <b>Практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>2</b> |
|                                                                                                                                                                                       | <b>Практическое занятие № 13</b><br>Назначение окопов и порядок их оборудования. Приемы выполнения работ при оборудовании окопа.                                                                                                                                                                         |          |
| <b>Тема 3.2.</b> Взрывчатые вещества, взрывные устройства и средства взрывания, используемые при совершении преступлений. Действия сотрудников ОВД при обнаружении взрывных устройств | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>2</b> |
|                                                                                                                                                                                       | Понятие о взрывчатых веществах (ВВ) и взрывчатых материалах (ВМ), физическое состояние взрывчатых веществ. Общие сведения о способах взрывания. Огневой, электрический способы взрывания.                                                                                                                |          |
|                                                                                                                                                                                       | Алгоритм поиска взрывных устройств на местности, в помещении, в автомобиле. Средства и способы поиска. Действия сотрудников ОВД по локализации угрозы взрыва в различных условиях оперативной обстановки. Меры безопасности.                                                                             |          |
|                                                                                                                                                                                       | Понятие о взрывчатых веществах (ВВ) и взрывчатых материалах (ВМ), физическое состояние взрывчатых веществ. Взрывчатое превращение. Способы возбуждения взрыва. Общие сведения о способах взрывания.                                                                                                      |          |
| <b>Тема 3.3.</b> Виды и тактика действий служебных и розыскных нарядов, используемых для выполнения оперативно-служебных задач в различных условиях оперативной обстановки            | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>2</b> |
|                                                                                                                                                                                       | Наряды по охране общественного порядка и безопасности (патруль, патрульная группа, полицейские цепочка, контрольно-пропускной пункт (КПП), контрольный пост полиции, пост охраны порядка, пост охраны объекта, пост регулирования дорожного движения и др.), их назначение, вооружение, состав и задачи. |          |
|                                                                                                                                                                                       | Функциональные группы, розыскные наряды по розыску и задержанию вооруженных и особо опасных преступников (заслон, засада, оперативно-поисковая группа, группа преследования, дозор, секрет, наблюдательный пост, розыскной пост и др.), их назначение, вооружение, состав и задачи.                      |          |
|                                                                                                                                                                                       | Тактика действий функциональных групп, служебных и розыскных нарядов при выполнении оперативно-служебных задач в различных условиях оперативной обстановки.                                                                                                                                              |          |
|                                                                                                                                                                                       | <b>Практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>2</b> |
|                                                                                                                                                                                       | <b>Практическое занятие № 14</b><br>Наряды по охране общественного порядка и безопасности (патруль, патрульная группа, полицейская цепочка, контрольно-пропускной пункт (КПП)). Тактика действий функциональных групп, служебных и розыскных нарядов. Решение практических задач.                        |          |
|                                                                                                                                                                                       | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b><br><i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>                                                                                                                                                                       | <b>4</b> |
| <b>Раздел 4. Деятельность ОВД в кризисных ситуациях</b>                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |
| <b>Тема 4.1.</b> Правовое и организационное регулирование деятельности ОВД в особых условиях                                                                                          | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>2</b> |
|                                                                                                                                                                                       | Система законодательных и иных нормативных актов, регулирующих деятельность ОВД в кризисных ситуациях. Место, роль и компетенция ОВД в системе органов государственного реагирования на чрезвычайные обстоятельства (ЧО) и чрезвычайные ситуации (ЧС).                                                   |          |
|                                                                                                                                                                                       | Уголовное и административное законодательство, устанавливающее ответственность в кризисных ситуациях.                                                                                                                                                                                                    |          |
|                                                                                                                                                                                       | Правовая защищенность работников ОВД, выполняющих служебные обязанности в кризисных ситуациях.                                                                                                                                                                                                           |          |
|                                                                                                                                                                                       | Система законодательных и иных нормативных актов, регулирующих деятельность ОВД в кризисных ситуациях. Правовая защищенность работников ОВД, выполняющих служебные обязанности в кризисных ситуациях.                                                                                                    |          |
|                                                                                                                                                                                       | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>2</b> |

|                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| <b>Тема 4.2.</b> Основы специальной операции                                                                                                                | Специальная операция, основные понятия, термины и определения. Виды, этапы, способы проведения специальной операции, их сущность и содержание. Силы и средства, привлекаемые к проведению специальной операции (действиям в кризисных ситуациях), порядок и нормы их привлечения.                                                                                                                                                                                                           |          |
|                                                                                                                                                             | Назначение, задачи, структура ГУВД, УВД (ОВД), внутренних войск МВД России. Назначение, задачи, структура, вооружение и возможности ОМОН полиции общественной безопасности, ОМСН криминальной полиции.                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |
|                                                                                                                                                             | <b>Практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>2</b> |
|                                                                                                                                                             | <b>Практическое занятие № 15</b><br>Специальная операция, основные понятия, термины и определения. Виды, этапы, способы проведения специальной операции, их сущность и содержание. Решение комплексных ситуативных задач.                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |
| <b>Тема 4.3.</b> Планирование действий ОВД при чрезвычайных обстоятельствах, организация управления и взаимодействия в ходе специальных операций            | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>2</b> |
|                                                                                                                                                             | Виды, структура и содержание специальных планов. Сущность, требования, основные принципы управления органами внутренних дел МВД России. Система, органы и пункты управления. Средства управления. Роль, задачи и основные функции оперативного штаба как органа управления при чрезвычайных обстоятельствах.                                                                                                                                                                                |          |
|                                                                                                                                                             | Последовательность и содержание учебного материала работы руководителя органа внутренних дел после получения задачи. Порядок организации взаимодействия в специальной операции.                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |
|                                                                                                                                                             | <b>Практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>2</b> |
|                                                                                                                                                             | <b>Практическое занятие № 16</b><br>Виды, структура и содержание специальных планов. Организация разработки и корректировки специальных планов. Текстуальная и графическая часть планов. Порядок организации взаимодействия в специальной операции.                                                                                                                                                                                                                                         |          |
| <b>Тема 4.4.</b> Обеспечение действий сил и средств ОВД при чрезвычайных обстоятельствах                                                                    | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>2</b> |
|                                                                                                                                                             | Основы всестороннего обеспечения действий ОВД при чрезвычайных обстоятельствах. Сущность правового обеспечения действий ОВД в специальной операции. Боевое обеспечение действий ОВД, его виды и содержание (разведка, охранение, маскировка, инженерное обеспечение, радиационная, химическая и биологическая защита, радиоэлектронная борьба). Тыловое и техническое обеспечение ОВД при чрезвычайных обстоятельствах (материальное, медицинское, квартирно-эксплуатационное, финансовое). |          |
|                                                                                                                                                             | <b>Практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>2</b> |
|                                                                                                                                                             | <b>Практическое занятие № 17</b><br>Основы всестороннего обеспечения действий ОВД при чрезвычайных обстоятельствах. Боевое обеспечение действий ОВД, его виды и содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |
| <b>Тема 4.5.</b> Организация и проведение оперативно-розыскных и поисковых мероприятий по обнаружению и задержанию вооруженных и особо опасных преступников | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>2</b> |
|                                                                                                                                                             | Организация и проведение оперативно-розыскных и поисковых мероприятий по обнаружению и задержанию вооруженных и особо опасных преступников                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |
|                                                                                                                                                             | <b>Практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>2</b> |
|                                                                                                                                                             | <b>Практическое занятие № 18</b><br>Создание модельных ситуаций, связанных с проведением оперативно-розыскных мероприятий. Решение ситуативных задач по теме.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |
| <b>Тема 4.6.</b> Участие ОВД в обеспечении действий по ликвидации последствий                                                                               | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>2</b> |
|                                                                                                                                                             | Организационно-правовая основа действий ОВД при участии в ликвидации чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |

|                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера                                                  | Группировка сил и средств. Особенности действий подразделений органов внутренних дел, функциональных групп, нарядов в ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Методика расчета сил и средств.<br>Управление силами и средствами при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера. Зарубежный опыт.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |
|                                                                                                            | <b>Практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>2</b> |
|                                                                                                            | <b>Практическое занятие № 19</b><br>Организационно-правовая основа действий ОВД при участии в ликвидации чрезвычайных ситуаций. Группировка сил и средств. Решение задач по расчету сил и средств.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |
| Тема 4.7. Пресечение захвата собственных объектов и угрозы совершения террористических актов на них        | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>2</b> |
|                                                                                                            | Понятие и характеристика собственных объектов ОВД. Обстоятельства, оказывающие влияние на содержание плана действий по пресечению захвата собственных объектов ОВД. Назначение, структура и содержание функциональных групп, создаваемых для пресечения захвата собственных объектов ОВД, тактика их действий. Методика проведения расчета сил и средств по пресечению захвата важных собственных объектов ОВД.                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |
|                                                                                                            | <b>Практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>2</b> |
| Тема 4.8. Организация и проведение специальных операций по пресечению массовых беспорядков                 | <b>Практическое занятие № 20</b><br>Понятие и характеристика собственных объектов ОВД. Назначение, структура и содержание функциональных групп, создаваемых для пресечения захвата собственных объектов ОВД, тактика их действий. Решение задач по расчету сил и средств по пресечению захвата важных собственных объектов ОВД.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |
|                                                                                                            | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>2</b> |
|                                                                                                            | Понятие массовых беспорядков и их виды. Причины возникновения массовых беспорядков и возможные наступившие последствия.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |
| Тема 4.9. Участие ОВД в борьбе с терроризмом и обеспечение правового режима контртеррористической операции | <b>Практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>2</b> |
|                                                                                                            | <b>Практическое занятие № 21</b><br>Понятие массовых беспорядков и их виды. Организационно-правовые основы деятельности ОВД по пресечению массовых беспорядков в различных условиях. Функциональные группы и наряды, создаваемые для пресечения массовых беспорядков. Решение ситуативных задач по расчету сил и средств ОВД на проведение специальной операции по пресечению массовых беспорядков в населенном пункте.                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |
|                                                                                                            | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>2</b> |
| Тема 4.9. Участие ОВД в борьбе с терроризмом и обеспечение правового режима контртеррористической операции | Организационно-правовые основы противодействия терроризму. Терроризм, основные понятия, термины и определения. Тактика действий террористических групп и террористов.<br>Основные принципы противодействия терроризму. Правовой режим контртеррористической операции. Условия проведения контртеррористической операции. Руководство контртеррористической операцией. Силы и средства, привлекаемые для проведения контртеррористической операции, особенности их подготовки и тактика действий. Тактика действий функциональных групп по пресечению террористических актов на объектах транспорта, промышленно- энергетического комплекса, органов государственной власти, массового пребывания людей. |          |
|                                                                                                            | <b>Практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>2</b> |
|                                                                                                            | <b>Практическое занятие № 22</b><br>Организационно-правовые основы противодействия терроризму. Основные принципы противодействия терроризму. Тактика действий функциональных групп по пресечению террористических актов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |
|                                                                                                            | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>2</b> |



|                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| <b>Тема 4.10.</b> Участие ОВД в освобождении заложников                                                                            | Организационно-правовые основы проведения специальной операции по освобождению заложников. Способы захвата заложников, их характеристика. Организация и проведение специальной операции по освобождению заложников. Функциональные группы и наряды, создаваемые для освобождения заложников, их назначение, состав, тактика действий. Особенности ведения переговорного процесса.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |
|                                                                                                                                    | <b>Практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>2</b> |
|                                                                                                                                    | <b>Практическое занятие № 23</b><br>Организационно-правовые основы проведения специальной операции по освобождению заложников. Способы захвата заложников, их характеристика. Решение модельных ситуаций.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |
| <b>Тема 4.11.</b> Организация и проведение специальной операции по обнаружению и задержанию вооруженных особо опасных преступников | <b>Содержание</b><br>Организационно-правовые основы действий ОВД, участвующих в обнаружении и задержании вооруженных особо опасных преступников в различных условиях местности и оперативной обстановки.<br>Основные тактические способы действий по обнаружению и задержанию вооруженных преступников. Основы организации и тактики действий во время проведения специальной операции. Группировка сил и средств, порядок расчета элементов группировки. Тактика действий штурмовой группы, групп захвата, прикрытия, применения спецсредств, блокирования, оперативно-поисковой группы, обеспечивающих выполнение задач в различных условиях. Особенности проведения операций в городской квартире, в сельской местности, в отдельном строении                                                                                                                     | <b>2</b> |
|                                                                                                                                    | <b>Практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>2</b> |
|                                                                                                                                    | <b>Практическое занятие № 24</b><br>Организационно-правовые основы действий ОВД, участвующих в обнаружении и задержании вооруженных особо опасных преступников. Основные тактические способы действий по обнаружению и задержанию вооруженных преступников. Особенности проведения операций в городской квартире и т.д.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |
| <b>Тема 4.12.</b> Организация и проведение специальной операции по задержанию вооруженных преступников в населенном пункте         | <b>Содержание</b><br>Виды и способы поиска, состав оперативно-поисковой группы и порядок ее построения. Тактические особенности ведения поисковых мероприятий в населенном пункте. Выработка вариантов решения на проведение специальной операции по поиску преступников в населенном пункте.<br>Постановка задач функциональным группам оперативно-служебного применения на обнаружение и задержание разыскиваемых лиц. Тактика действий оперативно-поисковой группы, дозоров и резерва. Порядок осмотра жилых и нежилых помещений в населенном пункте.<br>Способы окружения строений после обнаружения в них разыскиваемых лиц. Выдвижение к зданию штурмовой группы и группы прикрытия, порядок проникновения в здание и задержания преступников. Управление функциональными группами в ходе ведения поиска, преследования и задержания вооруженных преступников. | <b>2</b> |
|                                                                                                                                    | <b>Практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>2</b> |
|                                                                                                                                    | <b>Практическое занятие № 25</b><br>Виды и способы поиска, состав оперативно-поисковой группы и порядок ее построения. Постановка задач функциональным группам оперативно-служебного применения. Способы окружения строений после обнаружения в них разыскиваемых лиц. Решение модельных ситуаций.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |
| <b>Тема 4.13.</b> Организация и тактика действий заслона и оперативно-поисковой группы при проведении специальной операции по      | <b>Содержание</b><br>Анализ и оценка оперативной обстановки. Организация марша в пешем порядке. Принятие решения на совершение марша. Постановка задачи подразделению на совершение марша. Совершение марша к рубежу блокирования. Принятие решения на блокирование участка местности. Постановка задач группе блокирования. Действия заслонов при выходе преступников к рубежам блокирования при попытке прорыва преступников через рубеж блокирования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>2</b> |

|                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| обнаружению<br>разыскиваемых лиц                                                                                                                                     | Совершение марша в район блокирования, уточнение задачи на местности, занятие позиций и ведение действий по изоляции указанного района. Выход оперативно-поисковой группы на исходный рубеж, уточнение задач на проведение поиска. Тактика действий дозоров, поисковой цепи и резерва при обнаружении, преследовании и задержании вооруженных преступников. Тактика ведения поиска дозором в лесу, порядок движения оперативно-поисковой группы по закрытой местности. Порядок осмотра вероятных мест укрытий преступников (ямы, овраги, густые заросли кустарников) личным составом дозоров, поисковой цепи. Управление подразделениями, осуществляющими поиск, особенности организации взаимодействия. |          |
|                                                                                                                                                                      | <b>Практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>2</b> |
|                                                                                                                                                                      | <b>Практическое занятие № 26</b><br>Анализ и оценка оперативной обстановки. Совершение марша в район блокирования. Решение практических задач.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |
| <b>Тема 4.14.</b> Особенности специальных операций по пресечению деятельности банд, незаконных вооруженных формирований, пресечению (подавлению) вооруженного мятежа | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>2</b> |
|                                                                                                                                                                      | Организация, вооружение, тактика действий банд и незаконных вооруженных формирований. Силы ОВД, привлекаемые для пресечения деятельности банд и тактика их действий.<br>Функциональные группы, создаваемые для пресечения деятельности незаконных вооруженных формирований и тактика их действий. Участие ОВД в пресечении (подавлении) вооруженного мятежа.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |
|                                                                                                                                                                      | <b>Практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>2</b> |
| <b>Тема 4.15.</b> Особенности действий ОВД по обеспечению режима чрезвычайного и военного положения                                                                  | <b>Практическое занятие № 27</b><br>Организация, вооружение, тактика действий банд и незаконных вооруженных формирований. Функциональные группы, создаваемые для пресечения деятельности незаконных вооруженных формирований и тактика их действий. Решение модельных ситуаций.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |
|                                                                                                                                                                      | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>2</b> |
|                                                                                                                                                                      | Организационно-правовые основы деятельности ОВД при введении чрезвычайного положения (органы управления, их компетенция, задачи и функции). Задачи, решаемые ОВД при поддержании режима чрезвычайного положения (ЧП). Группировка сил и средств ОВД, создаваемая для поддержания режима ЧП.<br>Организационно-правовые основы деятельности ОВД в военное время. Оборонная работа в ОВД. Участие органов внутренних дел в системе территориальной обороны.                                                                                                                                                                                                                                                |          |
|                                                                                                                                                                      | <b>Практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>2</b> |
| <b>Тема 4.16.</b> Тактика действий подразделений ОВД при проведении засады                                                                                           | <b>Практическое занятие № 28</b><br>Организационно-правовые основы деятельности ОВД при введении чрезвычайного положения (органы управления, их компетенция, задачи и функции). Организационно-правовые основы деятельности ОВД в военное время. Решение практических задач.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |
|                                                                                                                                                                      | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>2</b> |
|                                                                                                                                                                      | Принятие решения на проведение засады. Постановка задач функциональным группам и нарядам на проведение засады. Тактические способы действий подразделений ОВД, функциональных групп и нарядов в специальной операции. Проведение задержания (уничтожения) вооруженного преступника при проведении засады в различных условиях. Тактика действий штурмовой группы, группы захвата, прикрытия, наблюдения и блокирования по задержанию преступника во время проведения скрытой засады.                                                                                                                                                                                                                     |          |
|                                                                                                                                                                      | <b>Практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>2</b> |
|                                                                                                                                                                      | <b>Практическое занятие № 29</b><br>Принятие решения на проведение засады. Постановка задач функциональным группам и нарядам на проведение засады. Решение модельных тактических задач.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |
|                                                                                                                                                                      | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>2</b> |

|                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>Тема 4.17.</b> Организация и ведение действий подразделений ОВД при чрезвычайных обстоятельствах (комплексные тактико-специальные учения) | Действия личного состава ОВД по пресечению массовых беспорядков в населённом пункте.                                                                                                                                                                                                                           |            |
|                                                                                                                                              | Действия личного состава ОВД по обнаружению и задержанию вооруженных преступников в условиях сложно-пересеченной местности                                                                                                                                                                                     |            |
|                                                                                                                                              | <b>Практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>2</b>   |
|                                                                                                                                              | <b>Практическое занятие №30</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |
|                                                                                                                                              | Ведение и организация радиационного и химического наблюдения в органах внутренних дел                                                                                                                                                                                                                          |            |
|                                                                                                                                              | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>36</b>  |
|                                                                                                                                              | <i>1.Изучение дополнительных материалов по темам раздела</i>                                                                                                                                                                                                                                                   |            |
|                                                                                                                                              | <i>2.Работа с литературой по систематизации теоретических знаний по темам раздела путем составления и заполнения таблиц, письменных ответов на вопросы, подготовки сообщений, подготовки к дискуссиям, подготовки индивидуальных творческих проектов (презентаций), решения разноуровневых задач и заданий</i> |            |
| <i>Консультации</i>                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <i>2</i>   |
| <i>Подготовка к экзамену</i>                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <i>10</i>  |
| <b>Промежуточная аттестация по МДК.01.01. – экзамен</b>                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>6</b>   |
| <b>Раздел 2. Огневая подготовка</b>                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>184</b> |
| <b>МДК. 01.02 Огневая подготовка</b>                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>184</b> |
| <b>Тема 1.1.</b> Сведения из внутренней баллистики                                                                                           | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>2</b>   |
|                                                                                                                                              | Определение и задачи внутренней баллистики.                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |
|                                                                                                                                              | <b>Практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>14</b>  |
|                                                                                                                                              | <b>Практическое занятие № 1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                | 6          |
|                                                                                                                                              | Изучение сущности явления выстрела, его периоды и их характеристика.                                                                                                                                                                                                                                           |            |
|                                                                                                                                              | <b>Практическое занятие № 2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4          |
|                                                                                                                                              | Начальная скорость пули и ее практическое значение. Пути увеличения начальной скорости пули.                                                                                                                                                                                                                   |            |
| <b>Тема 1.2.</b> Сведения из внешней баллистики                                                                                              | <b>Практическое занятие № 3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4          |
|                                                                                                                                              | Явления отдачи оружия. Прочность и живучесть ствола, их характеристика. Причины, вызывающие износ и разрушение ствола.                                                                                                                                                                                         |            |
|                                                                                                                                              | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>2</b>   |
|                                                                                                                                              | Определение и задачи внешней баллистики. Движение снаряда (пули) в воздухе, придание устойчивости в полете. Деривация.                                                                                                                                                                                         |            |
|                                                                                                                                              | <b>Практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>6</b>   |
|                                                                                                                                              | <b>Практическое занятие № 4</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2          |
|                                                                                                                                              | Траектория полета пули, ее элементы и свойства. Виды траекторий и их практическое значение.                                                                                                                                                                                                                    |            |
| <b>Тема 1.3.</b> Основы стрельбы из стрелкового оружия                                                                                       | <b>Практическое занятие № 5</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2          |
|                                                                                                                                              | Прямой выстрел, дальность прямого выстрела и ее практическое значение. Поражаемое, прикрытое и мертвое пространство, практическое использование их в бою.                                                                                                                                                      |            |
|                                                                                                                                              | <b>Практическое занятие № 6</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2          |
|                                                                                                                                              | Особенности траектории полета реактивных снарядов (гранат), влияние ветра на их полет.                                                                                                                                                                                                                         |            |
|                                                                                                                                              | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>4</b>   |
|                                                                                                                                              | Характеристика оружия. Сведения из внутренней баллистики. Явление выстрела, его периоды.                                                                                                                                                                                                                       | 2          |
|                                                                                                                                              | Движение пули по каналу ствола. Начальная скорость полета пули. Отдача оружия. Пробивное действие пули.                                                                                                                                                                                                        | 2          |
|                                                                                                                                              | <b>Практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>12</b>  |

|                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|                                                                                                  | <b>Практическое занятие № 7</b><br>Сведения из внешней баллистики. Полет пули в воздухе. Форма траектории и ее практическое значение.                                                                                                                                                                               | 4  |
|                                                                                                  | <b>Практическое занятие № 8</b><br>Влияние метеорологических условий на полет пули, их учет при стрельбе. Факторы, влияющие на кучность и меткость стрельбы.                                                                                                                                                        | 4  |
|                                                                                                  | <b>Практическое занятие № 9</b> Характерные ошибки при стрельбе и меры по их устранению                                                                                                                                                                                                                             | 4  |
|                                                                                                  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                           | 14 |
| <b>Тема 1.4.</b> Учет, хранение и<br>сбережение оружия и<br>боеприпасов                          | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2  |
|                                                                                                  | Требование приказов по учету, хранению и сбережению оружия и боеприпасов.                                                                                                                                                                                                                                           |    |
|                                                                                                  | <b>Практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 12 |
|                                                                                                  | <b>Практическое занятие № 10</b><br>Основание и порядок выдачи оружия и боеприпасов. Порядок расхода боеприпасов на учебную практику и оперативные цели.                                                                                                                                                            | 12 |
| <b>Тема 1.5.</b> Правовые<br>основы применения<br>огнестрельного оружия                          | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2  |
|                                                                                                  | Правовые основания применения сотрудниками огнестрельного оружия.                                                                                                                                                                                                                                                   |    |
|                                                                                                  | <b>Практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 16 |
|                                                                                                  | <b>Практическое занятие № 11</b><br>Порядок применения огнестрельного оружия. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Ответственность сотрудников за незаконное применение огнестрельного оружия                                                                                                  | 16 |
| <b>Тема 1.6.</b> Устройство 9 мм<br>пистолета Макарова,<br>обращение с ним, уход и<br>сбережение | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                           | 8  |
|                                                                                                  | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2  |
|                                                                                                  | Назначение пистолета, его боевые свойства, весовые и линейные данные. Общее устройство и работа частей пистолета.                                                                                                                                                                                                   |    |
|                                                                                                  | Назначение, устройство основных частей и механизмов 9 мм ПМ.                                                                                                                                                                                                                                                        |    |
|                                                                                                  | <b>Практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4  |
|                                                                                                  | <b>Практическое занятие № 12</b><br>Неполная разборка и сборка после неполной разборки оружия. Проверка правильности сборки пистолета после неполной разборки.                                                                                                                                                      | 2  |
| <b>Тема 1.7.</b> Приемы и<br>правила стрельбы из<br>пистолета                                    | <b>Практическое занятие № 13</b><br>Назначение и устройство принадлежности к пистолету. Устройство 9 мм патрона. Отработка нормативов № 1, 2, 3, 4 ПМ согласно КС-2006                                                                                                                                              | 2  |
|                                                                                                  | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4  |
|                                                                                                  | Техника медленной стрельбы из пистолета: (положение ног, туловища, головы и рук), хватка, дыхание, прицеливание, спуск курка.                                                                                                                                                                                       | 2  |
|                                                                                                  | Техника медленной стрельбы из пистолета: (положение ног, туловища, головы и рук), хватка, дыхание, прицеливание, спуск курка.                                                                                                                                                                                       | 2  |
|                                                                                                  | <b>Практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4  |
|                                                                                                  | <b>Практическое занятие № 14</b><br>Изготовка для стрельбы стоя с правой руки, стоя с левой руки, с колена, лежа, стоя из-за укрытия, стоя со сменой позиции, стоя, с переносом огня по нескольким мишеням, сидя на правом сидении автомобиля, стоя с разворотом на 180 градусов, в движении с короткой остановкой. | 2  |
|                                                                                                  | <b>Практическое занятие № 15</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2  |

|                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|                                                                                                                | Техника скоростной стрельбы из пистолета. Техника стрельбы из пистолета по движущейся мишени. Тренировка из пистолета без патрона (вхолостую) с отметкой положения мушки в прорези целика и точки попадания в момент "выстрела". Ошибки при медленной и скоростной стрельбе. |           |
| <b>Тема 1.8.</b> Практическое выполнение 3-го УНС из малокалиберного пистолета                                 | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>2</b>  |
|                                                                                                                | Обучение производится по условиям упражнений КС - 2006. На обучение каждому варианту выполнения упражнения отводится определенное время                                                                                                                                      |           |
|                                                                                                                | <b>Практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>4</b>  |
|                                                                                                                | <b>Практическое занятие № 16</b><br>Практическое выполнение 1-го УПС из 9мм ПМ                                                                                                                                                                                               | 4         |
| <b>Тема 1.9.</b> Назначение, боевые свойства и общее устройство 7,62мм автомата и ручного пулемета Калашникова | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>4</b>  |
|                                                                                                                | Назначение и боевые свойства АКМ, назначение и боевые свойства РПК, весовые и линейные данные.                                                                                                                                                                               | 2         |
|                                                                                                                | Общее устройство и работа частей и механизмов АКМ и РПК.                                                                                                                                                                                                                     | 2         |
|                                                                                                                | <b>Практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>4</b>  |
|                                                                                                                | <b>Практическое занятие № 17</b><br>Неполная разборка и сборка после неполной разборки. Отработка нормативов № 2, 3, 4, КС - 2006. Назначение, устройство частей механизмов АКМ и РПК, принадлежностей и патронов.                                                           | 2         |
|                                                                                                                | <b>Практическое занятие № 18</b><br>Работа частей и механизмов АКМ и РПК. Задержки при стрельбе и способы их устранения. Осмотр АКМ и РПК и подготовка их к стрельбе. Уход за АКМ и РПК, хранение и бережение. Проверка боя АКМ и РПК и приведение к нормальному бою.        | 2         |
| <b>Тема 1.10.</b> Приемы и правила стрельбы из 7,62мм автомата Калашникова                                     | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>10</b> |
|                                                                                                                | Техника медленной стрельбы из автомата: изготовка (принятие положения для стрельбы лежа, зарядание автомата, дыхание, прицеливание (спуск курка).                                                                                                                            | 2         |
|                                                                                                                | Изготовка для стрельбы с колена, стоя.<br>Техника скоростной стрельбы из автомата короткими очередями. Техника стрельбы из автомата по появляющимся и движущимся целям                                                                                                       | 2         |
|                                                                                                                | Тренировка из автомата без патронов (вхолостую) с отметкой положения мушки в прорези целика и точки попадания в момент "выстрела".                                                                                                                                           | 2         |
|                                                                                                                | Ошибки при медленной и скоростной стрельбе.                                                                                                                                                                                                                                  | 2         |
|                                                                                                                | Выполнение подготовительных упражнений. Приемы и правила стрельбы на фоне шумовых, световых и социально-бытовых помех.                                                                                                                                                       | 2         |
|                                                                                                                | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                    | <b>12</b> |
|                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |
| <b>Тема 1.11.</b> Практическое выполнение 1-го УПС из автомата Калашникова                                     | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>4</b>  |
|                                                                                                                | Обучение производится по условиям упражнений КС-2006                                                                                                                                                                                                                         | 2         |
|                                                                                                                | Изучение практического выполнения 1-го УПС из автомата Калашникова                                                                                                                                                                                                           | 2         |
| <b>Тема 1.12.</b> «Назначение, боевые свойства и устройства 7,62мм СВД»                                        | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>4</b>  |
|                                                                                                                | Назначение, ТТХ, общее устройство СВД. Устройство и взаимодействие частей и механизмов СВД. Принцип действия.                                                                                                                                                                | 2         |
|                                                                                                                | Последовательность приемов неполной разборки и сборки после неполной разборки СВД. Назначение общее устройство ПСО-1. Определение расстояний до целей при стрельбе из СВД. Выполнение 1-го УПС из СВД согласно КС -2006.                                                     | 2         |
| <b>Тема 1.13.</b> Организация и проведение стрельб                                                             | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>6</b>  |
|                                                                                                                | Содержание курса стрельб (КС-2006).                                                                                                                                                                                                                                          | 2         |

|                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|                                                                                                                  | Обязанности лиц, организующих и обслуживающих стрельбы. Оценка огневой подготовки. Виды и назначение учебных стрельб.                                                                                                                                                                                                                               | 2          |
|                                                                                                                  | Виды и назначение учебных стрельб.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2          |
|                                                                                                                  | <b>Практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2          |
|                                                                                                                  | <b>Практическое занятие № 19</b><br>Обязанности лиц, организующих и обслуживающих стрельбы. Организация и проведение стрельб из стрелкового оружия. Оценка огневой подготовки. Виды и назначение учебных стрельб.                                                                                                                                   |            |
| <b>Тема 1.14.</b> Методика организации и проведения занятий по огневой подготовке                                | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>4</b>   |
|                                                                                                                  | Предмет и задачи огневой подготовки. Особенностью учебного процесса по огневой подготовке.                                                                                                                                                                                                                                                          | 2          |
|                                                                                                                  | Порядок и последовательность изучения материальной части оружия. Обучение приемам стрельбы.                                                                                                                                                                                                                                                         | 2          |
| <b>Тема 1.15.</b> Приборы наблюдения                                                                             | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>4</b>   |
|                                                                                                                  | Назначение, оптические характеристики и устройство биноклей. Особенности устройства бинокля БИ-8. Особенности устройства бинокля БИ-8.                                                                                                                                                                                                              | 2          |
|                                                                                                                  | Подготовка биноклей к работе и работа с ними.<br>Уход за биноклями, хранение и сбережение.                                                                                                                                                                                                                                                          | 2          |
|                                                                                                                  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>6</b>   |
| <i>Промежуточная аттестация по МДК.01.02 – дифференцированный зачет</i>                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2          |
| <b>Раздел 3. Профессиональная служебная деятельность</b>                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>334</b> |
| <b>МДК. 01.03 Профессиональная служебная деятельность</b>                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>334</b> |
| <b>Раздел 1. Правоохранительная деятельность органов внутренних дел, задачи и функции органов внутренних дел</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>50</b>  |
| <b>Тема 1.1.</b> Понятие, признаки, состав административного правонарушения                                      | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>4</b>   |
|                                                                                                                  | Место и роль органов внутренних дел (далее ОВД) в системе правоохранительных органов РФ. Правовое положение и организационное построение Министерства внутренних дел Российской Федерации, главных управлений по федеральным округам, МВД, ГУВД, УВД по субъектам РФ, органов внутренних дел по городам, районам и иным муниципальным образованиям. | 2          |
|                                                                                                                  | Правовое регулирование деятельности, задачи и функции ОВД. Понятие административного правонарушения, его признаки, отличие от преступления. Состав административного правонарушения. Виды составов, их характеристика.                                                                                                                              | 2          |
|                                                                                                                  | <b>Практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>4</b>   |
|                                                                                                                  | <b>Практическое занятие № 1</b><br>Состав административного правонарушения. Решение ситуативных задач                                                                                                                                                                                                                                               | 4          |
|                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |            |
| <b>Тема 1.2.</b> Права и обязанности участников производства по делам об административных правонарушениях        | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>4</b>   |
|                                                                                                                  | Правовой статус свидетеля, потерпевшего по делу об административном правонарушении.                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2          |
|                                                                                                                  | Лицо, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении. Иные участники производства по делам об административных правонарушениях.                                                                                                                                                                               | 2          |
|                                                                                                                  | <b>Практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>4</b>   |
|                                                                                                                  | <b>Практическое занятие № 2</b><br>Решение тестов и ситуативных задач                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4          |
| <b>Тема 1.3.</b> Административные правонарушения,                                                                | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>4</b>   |
|                                                                                                                  | Административные правонарушения, посягающие на общественный порядок: мелкое хулиганство, распитие пива и напитков, изготовленных на его основе, алкогольной и спиртосодержащей продукции, либо потребление наркотических средств или                                                                                                                | 2          |

|                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| посягающие на общественный порядок и общественную безопасность                                                                          | психотропных веществ в общественных местах, появление в общественных местах в состоянии алкогольного опьянения, оскорбляющем человеческое достоинство. Административные правонарушения, посягающие на общественную безопасность. Административные правонарушения, посягающие на общественный порядок, ответственность за совершение которых предусмотрена законодательством субъектов Российской Федерации. |           |
|                                                                                                                                         | Ориентирование на местности по карте и без карты при решении оперативно-служебных задач. Устройство навигационных приборов и способы их применения в ходе выполнения оперативно-служебных задач.                                                                                                                                                                                                            | 2         |
| <b>Тема 1.4.</b> Понятие, признаки преступления. Обстоятельства, исключающие преступность деяния                                        | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>4</b>  |
|                                                                                                                                         | Понятие и признаки преступления. Отличие преступления от административного правонарушения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2         |
|                                                                                                                                         | Необходимая оборона, причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление, крайняя необходимость.                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |
|                                                                                                                                         | Практическое освоение способов целеуказания, применяемых в ОВД. Системы координат. Определение частей света. Ориентирование на местности.                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2         |
| <b>Тема 1.5.</b> Преступления и административные правонарушения против собственности                                                    | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>4</b>  |
|                                                                                                                                         | Преступления против собственности. Кража. Мошенничество. Грабеж. Разбой. Вымогательство. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения. Отличие кражи от мелкого хищения.                                                                                                                                                                                           | 2         |
|                                                                                                                                         | <b>Практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>2</b>  |
|                                                                                                                                         | <b>Практическое занятие № 3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>6</b>  |
|                                                                                                                                         | Решение тестов и ситуативных задач, которые могут возникнуть в реальной жизни. Моделирование ситуаций с неправомерным завладением автомобилем.                                                                                                                                                                                                                                                              |           |
|                                                                                                                                         | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>18</b> |
| <b>Раздел 2. Тактика охраны общественного порядка</b>                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |
| <b>Тема 2.1.</b> Правовые основы деятельности ППС. Задачи, права и обязанности нарядов полиции                                          | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>4</b>  |
|                                                                                                                                         | Правовое положение и организационное построение ППС. Обязанности нарядов полиции по охране общественного порядка. Полномочия нарядов ППС по предупреждению и пресечению преступлений. Полномочия нарядов полиции по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности.                                                                                                                   | 2         |
|                                                                                                                                         | Обстоятельства, при которых нарядам полиции разрешается беспрепятственно входить в жилые помещения граждан, на принадлежащие им земельные участки, территории предприятий, учреждений и т.п. Права нарядов полиции при использовании транспортных средств в служебных целях.                                                                                                                                | 2         |
|                                                                                                                                         | <b>Практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>8</b>  |
|                                                                                                                                         | <b>Практическое занятие № 4</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |
|                                                                                                                                         | Решение тестов и ситуативных задач, которые могут возникнуть в реальной жизни.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |
| <b>Тема 2.2</b><br>Правовое положение и основные направления деятельности полиции. Формы и методы административной деятельности полиции | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>4</b>  |
|                                                                                                                                         | Основные направления деятельности полиции. Формы административной деятельности. Методы административной деятельности. Понятие и классификация мер административного принуждения. Административно-предупредительные меры, применяемые полицией.                                                                                                                                                              | 2         |
|                                                                                                                                         | Меры административно-процессуального обеспечения. Меры административной ответственности, применяемые должностными лицами полиции. Меры административного пресечения, применяемые полицией.                                                                                                                                                                                                                  | 2         |
|                                                                                                                                         | <b>Практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>4</b>  |
|                                                                                                                                         | <b>Практическое занятие № 5</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |
|                                                                                                                                         | Решение тестов и ситуативных задач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |
| <b>Тема 2.3.</b> Полномочия нарядов полиции по                                                                                          | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |
|                                                                                                                                         | Понятие профилактики. Виды профилактики (общая и индивидуальная).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |

|                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| предупреждению правонарушений                                                                                                                                                                                                           | Понятие предупреждения преступлений и правонарушений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |
|                                                                                                                                                                                                                                         | Полномочия сотрудников ППС по профилактике и предупреждению правонарушений на постах и маршрутах патрулирования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |
| <b>Тема 2.4.</b> Взаимодействие нарядов ППС с гражданами, представителями органов государственной власти и местного самоуправления, предприятий, учреждений, организаций, с общественными формированиями в охране общественного порядка | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>4</b> |
|                                                                                                                                                                                                                                         | Правовые основы и формы участия граждан в охране общественного порядка. Внештатные сотрудники полиции и организация их работы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |
|                                                                                                                                                                                                                                         | Формы взаимодействия нарядов ППС с гражданами, представителями органов государственной власти и органов местного самоуправления, предприятий, учреждений и организаций, с общественными формированиями в процессе охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности.                                                                                                                                                                       |          |
|                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>8</b> |
| <b>Тема 2.5.</b> Доставка, административное задержание, порядок составления протоколов о доставлении, об административном задержании                                                                                                    | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>2</b> |
|                                                                                                                                                                                                                                         | Правовые основы и цели доставления. Срок и способы доставления. Меры безопасности при доставлении. Цель и сроки административного задержания. Должностные лица, правомочные осуществлять административное задержание.                                                                                                                                                                                                                                         |          |
|                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>4</b> |
|                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Практическое занятие № 7</b><br>Отличие административного задержания от уголовно-процессуального задержания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |
| <b>Тема 2.6.</b> Тактика личного сыска и опроса граждан                                                                                                                                                                                 | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>6</b> |
|                                                                                                                                                                                                                                         | Понятие опроса. Опрос как способ получения информации. Задачи опроса. Субъекты опроса. Объекты опроса. Виды опроса. Соотношение опроса и допроса. Действия участников личного сыска в различных оперативно-тактических ситуациях. Особенности проведения группового личного сыска. Оформление и использование полученных результатов.                                                                                                                         | 2        |
|                                                                                                                                                                                                                                         | Тактические приемы, используемые в ходе проведения опроса различных категорий граждан: приемы установления психологического контакта; правила постановки вопросов; правила восприятия информации; приемы преодоления противодействия опрашиваемых лиц; приемы опроса лиц, подозреваемых в совершении преступлений.                                                                                                                                            | 2        |
|                                                                                                                                                                                                                                         | Понятие личного сыска. Сущность личного сыска и его значение в борьбе с преступностью. Личный сыск – как комплекс оперативно-розыскных мероприятий, проводимый сотрудниками ОВД. Обстоятельства, определяющие необходимость проведения личного сыска. Субъекты и объекты личного сыска. Тактические приемы личного сыска. Использование средств индивидуальной маскировки. Приемы выявления (распознавания) лиц и фактов, представляющих оперативный интерес. | 2        |
| <b>Тема 2.7.</b> Личный досмотр, досмотр вещей, транспортных средств, изъятие вещей и документов                                                                                                                                        | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>4</b> |
|                                                                                                                                                                                                                                         | Правовые основы и основание проведения личного досмотра, досмотра вещей, а также автотранспортных средств. Лица, уполномоченные производить личный досмотр, досмотр вещей и досмотр автотранспортных средств. Вещи и документы, подлежащие изъятию при задержании, личном досмотре и досмотре вещей. Должностные лица, правомочные производить изъятие. Место изъятия. Фиксирование результатов изъятия.                                                      | 2        |
|                                                                                                                                                                                                                                         | Отличие личного досмотра от наружного осмотра и личного обыска. Тактика проведения и фиксирование результатов личного досмотра, досмотра вещей и товаров и досмотра автотранспортных средств.                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2        |
|                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>4</b> |



|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Тема 2.8.</b> Основания и порядок применения сотрудниками полиции физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия | Правовые основы применения сотрудниками полиции физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия. Условия и пределы применения сотрудниками полиции физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия. Основания применения физической силы сотрудниками полиции                                                                                                                                                                                                 | 2         |
|                                                                                                                                   | Понятие и виды специальных средств, состоящих на вооружении в органах внутренних дел. Основание применения сотрудниками полиции специальных средств. Порядок и особенности применения отдельных видов специальных средств. Условия и порядок выдачи, хранения и ношения табельного огнестрельного оружия. Основания применения и использования огнестрельного оружия. Гарантии личной безопасности вооруженного сотрудника полиции. Действия сотрудника полиции после применения оружия | 2         |
| <b>Тема 2.9.</b> Осмотр мест возможного укрытия лиц, подозреваемых в совершении преступления, иного правонарушения                | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>4</b>  |
|                                                                                                                                   | Обязанности нарядов полиции по осмотру мест возможного укрытия правонарушителей. Подготовка к осмотру и тактика проведения осмотра мест возможного укрытия правонарушителей (чердаков, подвалов и т.п.). Правила и порядок применения служебных собак при осмотре помещений.                                                                                                                                                                                                            | 2         |
|                                                                                                                                   | Наряды по охране общественного порядка и безопасности (патруль, патрульная группа, полицейская цепочка, контрольно-пропускной пункт (КПП)). Тактика действий функциональных групп, служебных и розыскных нарядов                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2         |
| <b>Тема 2.10.</b> Особенности задержания и доставления в ОВД лиц, подозреваемых в совершении преступлений                         | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>4</b>  |
|                                                                                                                                   | Оценка обстановки и действия нарядов полиции при обнаружении преступления. Обеспечение охраны места происшествия. Первоначальные действия на месте преступления. Выяснение данных о возможности преследования «по горячим следам» и задержании правонарушителя. Особенности задержания группы лиц.                                                                                                                                                                                      | 2         |
|                                                                                                                                   | Первоначальные действия на месте преступления. Выяснение данных о возможности преследования «по горячим следам» и задержании правонарушителя.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2         |
| <b>Тема 2.11.</b> Общая Характеристика и особенности правонарушений несовершеннолетних                                            | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>4</b>  |
|                                                                                                                                   | Правовые основы и задачи полиции по предупреждению и пресечению преступлений и иных правонарушений несовершеннолетних. Полномочия нарядов ППСП по предупреждению и пресечению правонарушений несовершеннолетних.                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2         |
|                                                                                                                                   | Особенности оформления административно-процессуальных документов по фактам совершения правонарушений несовершеннолетними.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2         |
| <b>Тема 2.12.</b> Обеспечение охраны общественного порядка и общественной безопасности при проведении массовых мероприятий        | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>4</b>  |
|                                                                                                                                   | Понятие массовых мероприятий, их виды и характеристика. Организация охраны общественного порядка и общественной безопасности во время проведения массовых мероприятий Основные этапы деятельности ОВД. Виды нарядов, привлекаемых к охране общественного порядка при проведении массовых мероприятий                                                                                                                                                                                    | 2         |
|                                                                                                                                   | Тактические действия нарядов полиции по предупреждению и пресечению нарушений общественного порядка при проведении массовых мероприятий.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2         |
| <b>Тема 2.13.</b> Тактика Предупреждения и пресечения групповых нарушений общественного порядка и массовых беспорядков            | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>2</b>  |
|                                                                                                                                   | Понятие групповых нарушений общественного порядка и массовых беспорядков. Причины их возникновения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |
|                                                                                                                                   | <b>Практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>6</b>  |
|                                                                                                                                   | <b>Практическое занятие № 8</b><br>Тактические действия нарядов полиции по предупреждению и пресечению групповых нарушений общественного порядка и массовых беспорядков.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |
|                                                                                                                                   | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>38</b> |
| <b>Раздел 3. Стилистика и составление процессуальных документов</b>                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |
|                                                                                                                                   | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>4</b>  |

|                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                           |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Тема 3.1.</b> Виды служебной документации в деятельности сотрудников ППС МОБ                  | Юридическая терминология. Признаки делового стиля. Виды процессуальных и служебных документов, используемых в деятельности сотрудников ППС МОБ.                                                                                                           | 2         |
|                                                                                                  | Требования к составлению процессуальных документов. Порядок составления рапортов                                                                                                                                                                          | 2         |
| <b>Тема 3.2.</b> Порядок составления протоколов о личном досмотре, об изъятии вещей и документов | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                         | <b>2</b>  |
|                                                                                                  | Правовая основа составления указанных протоколов.<br>Основные требования к составлению протоколов о личном досмотре, досмотре вещей, находящихся при физическом лице.<br>Требования к составлению протокола об изъятии вещей и документов.                |           |
|                                                                                                  | <b>Практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                               | <b>8</b>  |
|                                                                                                  | <b>Практическое занятие № 9</b><br>Требования к составлению протокола об изъятии вещей и документов.                                                                                                                                                      |           |
| <b>Тема 3.3.</b> Порядок составления протокола об административном правонарушении                | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                         | <b>4</b>  |
|                                                                                                  | Правовые основы составления протокола об административном правонарушении.                                                                                                                                                                                 | 2         |
|                                                                                                  | Содержание протокола об административном правонарушении.                                                                                                                                                                                                  | 2         |
|                                                                                                  | <b>Практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                               | <b>8</b>  |
|                                                                                                  | <b>Практическое занятие № 10</b><br>Порядок составления протокола. Порядок оформления фабулы протокола, характеризующей квалификацию деяния.                                                                                                              | <b>18</b> |
|                                                                                                  | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                     |           |
| <b>Раздел 4. Профессиональная этика сотрудников ОВД</b>                                          |                                                                                                                                                                                                                                                           |           |
| <b>Тема 4.1.</b> Культура межличностного общения и служебный этикет сотрудников полиции          | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                         | <b>8</b>  |
|                                                                                                  | Профессиональная значимость общения в деятельности сотрудника ОВД. Нравственные принципы делового общения: интересы дела, порядочность, доброжелательность, уважительность. Правила поведения сотрудников полиции при обращении граждан к сотруднику ОВД. | 2         |
|                                                                                                  | Общение с задержанным, подозреваемым, свидетелем. Этика поведения в конфликтной ситуации. Понятие и сущность служебного этикета в подразделениях ОВД: дисциплина, субординация.                                                                           | 2         |
|                                                                                                  | Этикет внешнего вида, речи, невербальный этикет. Культура внешнего облика, соблюдение правил поведения в форменном обмундировании, правил взаимного приветствия.                                                                                          | 2         |
|                                                                                                  | Этикет во взаимоотношении с руководителем, коллегами, гражданами. Такт, тактичное и бестактное поведение в профессиональной деятельности сотрудника ОВД.                                                                                                  | 2         |
|                                                                                                  | <b>Практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                               | <b>8</b>  |
|                                                                                                  | <b>Практическое занятие № 11</b><br>Культура поведения сотрудников ОВД при исполнении служебных обязанностей в общественных местах. Нарушения, недопустимые при исполнении служебных обязанностей в общественных местах.                                  |           |
|                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                           |           |
| <b>Раздел 5. Профессионально-психологическая подготовка</b>                                      |                                                                                                                                                                                                                                                           |           |
| <b>Тема 5.1.</b> Психология профессионального общения сотрудника полиции с гражданами            | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                         | <b>4</b>  |
|                                                                                                  | Понятие общения в психологии. Профессиональное общение сотрудника полиции, его виды и функции. Этапы профессионального общения. Барьеры профессионального общения, приемы их профилактики. Правильная организация общения.                                | 2         |
|                                                                                                  | Психологические механизмы снятия внутреннего напряжения у партнера по общению Психологические особенности общения. Визуальная диагностика внутренних переживаний гражданина в процессе общения с сотрудником полиции                                      | 2         |
|                                                                                                  | <b>Практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                               | <b>8</b>  |

|                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|                                                                                        | <b>Практическое занятие № 12</b><br>Методы правомерного психологического воздействия в деятельности сотрудника полиции.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |
|                                                                                        | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>10</b> |
| <b>Раздел 6. Основы первой медицинской помощи</b>                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |
| <b>Тема 6.1.</b> Первая медицинская помощь пострадавшим при ранениях и кровотечениях   | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>2</b>  |
|                                                                                        | Понятие о ранениях. Классификация ран, их характеристика. Раневая инфекция, асептика и антисептика. Кровотечение – наружное, внутреннее (паренхиматозное). Способы временной остановки артериального, венозного, капиллярного кровотечения. Наложение давящей повязки жгута (закрутки). Максимальное сгибание конечностей, суставов, пальцевое прижатие артерии. Приподнятое положение конечности, тугая тампонада ран, длительное наложение жгута (закрутки). Возможные осложнения | 2         |
|                                                                                        | <b>Практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>8</b>  |
|                                                                                        | <b>Практическое занятие № 13</b><br>Остановка кровотечения с помощью подручных средств. Помощь при подозрении на внутреннее кровотечение. Правила наложения повязок. Типовые повязки круговая, крестообразная, спиральная с перегибами, восьмиобразная, пращевидная, пластырная, косыночная и др., способы их наложения. Особенности первой медицинской помощи при проникающих ранениях груди и живота.                                                                             |           |
|                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |
| <b>Тема 6.2.</b> Организация первой помощи при травмах и острых состояниях             | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>4</b>  |
|                                                                                        | Понятие о первой медицинской помощи. Последовательность действий при оказании первой медицинской помощи пострадавшим. Причины, основные признаки, способы предупреждения. Понятие о травме. Признаки ушиба, вывиха, растяжения, разрыва связок. Осложнения при переломах. Иммобилизация кисти, предплечья, плеча, стопы, бедра.                                                                                                                                                     | 2         |
|                                                                                        | Первая медицинская помощь при переломе челюсти, ключицы, ребер, позвоночника, костей таза, сотрясении головного мозга, переломе костей черепа. Синдром длительного сдавливания. Травматический шок.                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2         |
|                                                                                        | <b>Практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>8</b>  |
|                                                                                        | <b>Практическое занятие № 14</b><br>Первая медицинская помощь пострадавшим, находящимся в состоянии шока.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |
| <b>Раздел 7. Основы криминалистики</b>                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |
| <b>Тема 7.1.</b> Признаки подделки документов и способы их выявления                   | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>4</b>  |
|                                                                                        | Понятие и виды документов. Защитные свойства документов, ценных бумаг, денежных знаков. Понятие подлинных и поддельных, действительных и недействительных документов. Способы, приемы и средства обнаружения признаков полной и частичной подделки в документах. Признаки частичной и полной подделки документов.                                                                                                                                                                   | 2         |
|                                                                                        | Понятие подлинных и поддельных, действительных и недействительных документов. Признаки частичной и полной подделки документов. Способы, приемы и средства обнаружения признаков полной и частичной подделки в документах.                                                                                                                                                                                                                                                           | 2         |
| <b>Тема 7.2.</b> Словесный и субъективный портреты, их использование в розыскных целях | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>4</b>  |
|                                                                                        | Понятие словесного портрета. Порядок, правила описания внешнего облика человека по методу словесного портрета. Субъективный портрет: понятие и типы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2         |
|                                                                                        | Элементы внешности человека их свойства и классификация. Источники информации о признаках внешности человека. Использование сотрудниками полиции данных субъективного портрета при розыске преступников, лиц, пропавших без вести.                                                                                                                                                                                                                                                  | 2         |
|                                                                                        | <b>Практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>8</b>  |
|                                                                                        | <b>Практическое занятие № 15</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                               |           |
|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|                                                                                 | Понятие словесного портрета. Порядок, правила описания внешнего облика человека по методу словесного портрета. Субъективный портрет: понятие и типы. Элементы внешности человека их свойства и классификация. |           |
|                                                                                 | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                         | <b>10</b> |
| <i>Консультации</i>                                                             |                                                                                                                                                                                                               | 2         |
| <i>Подготовка к экзамену</i>                                                    |                                                                                                                                                                                                               | 4         |
| <b>Промежуточная аттестация по МДК.01.03. – экзамен</b>                         |                                                                                                                                                                                                               | <b>6</b>  |
| <b>Раздел 4. Специальная техника</b>                                            |                                                                                                                                                                                                               | <b>84</b> |
| <b>МДК. 01.04 Специальная техника</b>                                           |                                                                                                                                                                                                               | <b>84</b> |
| <b>Тема 1.1.</b> Предмет, система и задачи дисциплины «Специальная техника ОВД» | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                             | <b>8</b>  |
|                                                                                 | Понятие специальной техники. Классификация специальной техники.                                                                                                                                               | 2         |
|                                                                                 | Классификация специальной техники применительно к оперативно-розыскной деятельности органов внутренних дел                                                                                                    | 2         |
|                                                                                 | Классификация специальной техники применительно к следственной деятельности органов внутренних дел                                                                                                            |           |
|                                                                                 | Классификация специальной техники применительно к административной деятельности органов внутренних дел                                                                                                        | 2         |
|                                                                                 | Формы применения специальной техники                                                                                                                                                                          |           |
|                                                                                 | Целевой характер и условия применения специальной техники, субъекты применения.                                                                                                                               | 2         |
|                                                                                 | Виды технических средств, применяемых органами внутренних дел.                                                                                                                                                |           |
|                                                                                 | <b>Практических занятий</b>                                                                                                                                                                                   | <b>8</b>  |
|                                                                                 | <b>Практическое занятие № 1.</b><br>Правовая основа применения специальной техники в деятельности ОВД.                                                                                                        | 2         |
|                                                                                 | <b>Практическое занятие № 2</b><br>Технические средства общего назначения.                                                                                                                                    | 2         |
|                                                                                 | <b>Практическое занятие № 3</b><br>Технические средства специального назначения.                                                                                                                              | 2         |
|                                                                                 | <b>Практическое занятие № 4</b><br>Технические средства специального назначения.                                                                                                                              | 2         |
|                                                                                 | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                     | <b>6</b>  |
| <b>Тема 1.2.</b> Технические средства и системы связи                           | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                             | <b>8</b>  |
|                                                                                 | Связь в органах внутренних дел: понятие и назначение.                                                                                                                                                         | 2         |
|                                                                                 | Требования, предъявляемые к связи.                                                                                                                                                                            |           |
|                                                                                 | Виды связи, используемые органами внутренних дел.                                                                                                                                                             |           |
|                                                                                 | Нормативные акты, регламентирующие организацию связи в деятельности правоохранительных органов.                                                                                                               | 2         |
|                                                                                 | Беспроводные средства и системы связи.                                                                                                                                                                        |           |
|                                                                                 | Понятие, назначение и принципы организации радиосвязи в деятельности правоохранительных органов.                                                                                                              | 2         |
|                                                                                 | Факторы, влияющие на дальность и качество связи.                                                                                                                                                              |           |
|                                                                                 | Основные способы организации радиосвязи в деятельности правоохранительных органов                                                                                                                             | 2         |
|                                                                                 | Режимы работы радиостанций.                                                                                                                                                                                   |           |
|                                                                                 | <b>Практических занятий</b>                                                                                                                                                                                   | <b>6</b>  |
|                                                                                 | <b>Практическое занятие № 5</b><br>Проводные и иные средства и системы связи.                                                                                                                                 | 2         |
|                                                                                 | <b>Практическое занятие № 6</b>                                                                                                                                                                               | 2         |

|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                                     | Понятие, назначение и принципы организации телефонной, факсимильной, телеграфной фототелеграфной, пейджинговой, компьютерной, радиорелейной, спутниковой связи в деятельности правоохранительных органов.                                                           |   |
|                                                                                     | <b>Практическое занятие № 7</b><br>Перспективы развития связи в органах внутренних дел.                                                                                                                                                                             | 2 |
|                                                                                     | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                           | 4 |
| <b>Тема 1.3. Технические средства охраны объектов</b>                               | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                   | 8 |
|                                                                                     | Понятие, назначение и виды технических средств охраны объектов. Классификация извещателей по виду зоны обнаружения.                                                                                                                                                 | 2 |
|                                                                                     | Понятие и назначение приемно-контрольного прибора.                                                                                                                                                                                                                  |   |
|                                                                                     | Основные функции, характеристики и классификация приемно - контрольных приборов                                                                                                                                                                                     |   |
|                                                                                     | Приемно-контрольные приборы: охранные, охранно-пожарные, охранно-маршрутные, универсальные программируемые.                                                                                                                                                         |   |
|                                                                                     | Назначение и виды исполняющих устройств.                                                                                                                                                                                                                            | 2 |
|                                                                                     | Понятие оповещателя.                                                                                                                                                                                                                                                |   |
|                                                                                     | Виды оповещателей.                                                                                                                                                                                                                                                  |   |
|                                                                                     | Оснащение объектов и помещений техническими средствами охранно-пожарной сигнализации.                                                                                                                                                                               | 2 |
|                                                                                     | Понятия «охраняемая зона», «рубеж охраны».                                                                                                                                                                                                                          |   |
|                                                                                     | Охрана зданий, помещений органов внутренних дел.                                                                                                                                                                                                                    | 2 |
|                                                                                     | <b>Практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                         | 8 |
|                                                                                     | <b>Практическое занятие № 8</b><br>Охранно-пожарная сигнализация. Функции систем охранно- пожарной сигнализации. Основные элементы систем охранно-пожарной сигнализации: извещатель, приемно-контрольный прибор, оповещатели и исполняющие устройства, линии связи. | 2 |
|                                                                                     | <b>Практическое занятие № 9</b><br>Понятие системы автономной охраны объектов. Система автономной охраны одного отдельно расположенного объекта.                                                                                                                    | 2 |
|                                                                                     | <b>Практическое занятие № 10</b><br>Понятие централизованной системы охраны объектов. Особенности передачи информации в централизованных системах охраны.                                                                                                           | 2 |
|                                                                                     | <b>Практическое занятие № 11</b><br>Понятия охранных, пожарных и охранно-пожарных извещателей, их назначение, функции. Изменения состояния охраняемого объекта, воспринимаемые извещателями. Понятие зоны обнаружения извещателя.                                   | 2 |
|                                                                                     | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Изучение типовых инструкций, регламентов, положений законодательства об охране объектов.                                                                                                                               | 6 |
| <b>Тема 1.4. Технические средства усиления речи. Оперативно-служебный транспорт</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                   | 8 |
|                                                                                     | Назначение и основные направления применения средств усиления речи в оперативно-служебной деятельности правоохранительных органов.                                                                                                                                  | 2 |
|                                                                                     | Виды средств усиления речи.                                                                                                                                                                                                                                         |   |
|                                                                                     | Специфика применения средств усиления речи при возникновении чрезвычайных ситуаций стихийного и криминального характера, проведении массовых мероприятий.                                                                                                           |   |
|                                                                                     | Стационарные, мобильные, носимые средства усиления речи. Их тактико-технические данные и устройство                                                                                                                                                                 |   |
|                                                                                     | Подготовка к работе и устранение простейших неисправностей.                                                                                                                                                                                                         |   |
|                                                                                     | Виды и назначение оперативно-служебного транспорта правоохранительных органов.                                                                                                                                                                                      | 2 |
|                                                                                     | Колесный оперативно-служебный транспорт: базовые модели, используемые различными службами правоохранительных органов, их характеристика.                                                                                                                            |   |

|                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                      |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|                                                                                                                                                                              | Особенности окраски и дополнительное оборудование.                                                                                                                                                                                                                   |            |
|                                                                                                                                                                              | Воздушный транспорт                                                                                                                                                                                                                                                  | 2          |
|                                                                                                                                                                              | Основные тактико-технические характеристики, особенности окраски и дополнительное оборудование                                                                                                                                                                       |            |
|                                                                                                                                                                              | Возможности использования авиации в решении оперативно-служебных задач                                                                                                                                                                                               |            |
|                                                                                                                                                                              | Плавсредства классов «море», «озеро», «река».                                                                                                                                                                                                                        | 2          |
|                                                                                                                                                                              | Задачи, решаемые с помощью плавсредств. Особенности окраски, флаги, дополнительное оборудование                                                                                                                                                                      |            |
|                                                                                                                                                                              | <b>Практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                          | <b>8</b>   |
|                                                                                                                                                                              | <b>Практическое занятие № 12</b><br>Назначение и основные направления применения средств усиления речи в оперативно-служебной деятельности правоохранительных органов.                                                                                               | 2          |
|                                                                                                                                                                              | <b>Практическое занятие № 13</b><br>Назначение и основные направления применения средств усиления речи в оперативно-служебной деятельности правоохранительных органов.                                                                                               |            |
|                                                                                                                                                                              | <b>Практическое занятие № 14</b><br>Виды средств усиления речи.                                                                                                                                                                                                      | 2          |
|                                                                                                                                                                              | <b>Практическое занятие № 15</b><br>Колесный оперативно-служебный транспорт: базовые модели                                                                                                                                                                          | 2          |
|                                                                                                                                                                              | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                | <b>6</b>   |
| <b>Промежуточная аттестация по МДК.01.04 – дифференцированный зачет</b>                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>2</b>   |
| <b>Раздел 5. Делопроизводство и режим секретности</b>                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>100</b> |
| <b>МДК 01.05 Делопроизводство и режим секретности</b>                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>100</b> |
| <b>Тема 1.1.</b><br><b>Делопроизводство в</b><br><b>органах внутренних дел</b><br><b>как система</b><br><b>взаимоотношений в</b><br><b>информационном</b><br><b>обществе</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>8</b>   |
|                                                                                                                                                                              | Предмет дисциплины. Цели и задачи дисциплины «Делопроизводство и режим секретности».                                                                                                                                                                                 |            |
|                                                                                                                                                                              | Связь дисциплины со специальными и общеобразовательными дисциплинами, роль и значение в системе подготовки специалистов. Основные понятия и определения дисциплины.                                                                                                  |            |
|                                                                                                                                                                              | Понятие делопроизводства как системы взаимоотношений.                                                                                                                                                                                                                |            |
|                                                                                                                                                                              | Документ как объект исследования науки документоведения. Нормативная методическая база делопроизводства.                                                                                                                                                             |            |
|                                                                                                                                                                              | Основные понятия, применяемые в делопроизводстве органов внутренних дел Российской Федерации.                                                                                                                                                                        |            |
|                                                                                                                                                                              | Подразделения делопроизводства в органах внутренних дел, их цели и задачи. Функции подразделений делопроизводства и режима.                                                                                                                                          |            |
|                                                                                                                                                                              | Обязанности сотрудников органов внутренних дел при работе с документами.                                                                                                                                                                                             |            |
|                                                                                                                                                                              | Виды делопроизводства в органах внутренних дел.                                                                                                                                                                                                                      |            |
|                                                                                                                                                                              | Секретное и несекретное делопроизводство.                                                                                                                                                                                                                            |            |
|                                                                                                                                                                              | Общее и специальное делопроизводство.                                                                                                                                                                                                                                |            |
|                                                                                                                                                                              | Работа с обращениями граждан.                                                                                                                                                                                                                                        |            |
|                                                                                                                                                                              | <b>Практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                          | <b>8</b>   |
|                                                                                                                                                                              | <b>Практическое занятие № 1</b><br>Документ его виды и свойства<br>Понятие «оргтехника». Компьютерные средства подготовки документов. Основные виды организационной техники.<br>Изготовление, копирование и тиражирование документов. Средства обработки документов. | 2          |
|                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                      |            |

|                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                        |          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|                                                                                               | <b>Практическое занятие №2</b><br>Правила безопасной работы с оргтехникой. Формуляр современного управленческого документа. Понятие реквизита. Состав реквизитов, их расположение. Требования к оформлению реквизитов. | 2        |
|                                                                                               | <b>Практическое занятие №3</b><br>Понятие «бланк документа». Виды бланков и порядок расположения реквизитов в бланке (угловое и центрованное).                                                                         | 2        |
|                                                                                               | <b>Практическое занятие №4</b><br>Состав реквизитов, назначение, особенности оформления различных видов бланков. Особенности работы с бланками с гербовой символикой. Форматы бумажных документов                      | 2        |
| <b>Тема 1.2. Основные виды документов, используемых в деятельности органов внутренних дел</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                      | <b>6</b> |
|                                                                                               | Основные виды документов, образующихся в деятельности органов внутренних дел Российской Федерации, их классификация.                                                                                                   |          |
|                                                                                               | Организационно-распорядительные документы, оперативно-розыскные документы, уголовно-процессуальные документы, административно-правовые документы, секретные и несекретные документы.                                   |          |
|                                                                                               | Документы, образующиеся при работе с обращениями. Понятия основных видов документов, образующихся в деятельности органов внутренних дел.                                                                               |          |
|                                                                                               | Требования к подготовке документов. Правила составления и оформления документов.                                                                                                                                       |          |
|                                                                                               | Реквизиты документов. Постоянные реквизиты. Переменные реквизиты. Обязательные и дополнительные реквизиты                                                                                                              |          |
|                                                                                               | Правила оформления реквизитов документов. Составление текста документов.                                                                                                                                               |          |
|                                                                                               | Виды бланков документов. Установленный состав реквизитов бланков.                                                                                                                                                      |          |
|                                                                                               | Оформление отдельных видов документов в органах внутренних дел.                                                                                                                                                        |          |
|                                                                                               | Служебная переписка. Оформление служебных писем, телеграмм, факсограмм, телефонограмм, записок.                                                                                                                        |          |
|                                                                                               | <b>Практических занятий</b>                                                                                                                                                                                            | <b>8</b> |
|                                                                                               | <b>Практическое занятие № 5</b><br>Правила оформления деловых писем. Разновидности служебных писем. Документы, передаваемые по каналам электросвязи: факсограмма, телефонограмма.                                      | 2        |
|                                                                                               | <b>Практическое занятие № 6</b><br>Составление и оформление протоколов Оформление служебных записок Оформление служебного акта Работа с письмами Назначение личных документов.                                         | 2        |
|                                                                                               | <b>Практическое занятие № 7</b><br>Кадровая документация - трудовые контракты, приказы по личному составу, трудовые книжки. Унифицированные формы первичной учетной документации по труду и его оплате                 | 2        |
|                                                                                               | <b>Практическое занятие № 8</b><br>Конфиденциальность документов по личному составу. Режим секретности. (уровни доступа). Понятие государственная тайна.                                                               | 2        |
| <b>Тема 1.3. Организация документооборота в органах внутренних дел</b>                        | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                      | <b>6</b> |
|                                                                                               | Требования к оформлению реквизитов в системе ДОУ МВД России. Требования к оформлению реквизитов №№01-30. Реквизит 31 «Гриф ограничения доступа к документу» и правила его оформления.                                  |          |
|                                                                                               | Основные положения ведения документооборота и требования к его организации.                                                                                                                                            |          |
|                                                                                               | Порядок приема, обработки, распределения и исполнения поступающих документов.                                                                                                                                          |          |
|                                                                                               | Регистрация поступивших документов. Учет подготовленных документов, отправка исходящих документов.                                                                                                                     |          |
|                                                                                               | Копирование (тиражирование) документов. Учет и анализ объемов документооборота.                                                                                                                                        |          |
|                                                                                               | Организация контроля исполнения документов (поручений). Сроки исполнения.                                                                                                                                              |          |
|                                                                                               | Формирование документального фонда. Разработка и ведение номенклатуры дел.                                                                                                                                             |          |

|                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|                                                                                                                     | Формирование и оформление дел. Подготовка документов и дел к передаче на архивное хранение.                                                                                                                                                                                                                                           |          |
|                                                                                                                     | Экспертиза ценности и отбор документов для хранения или уничтожения. Уничтожение документов и дел с истекшими сроками хранения.                                                                                                                                                                                                       |          |
|                                                                                                                     | Порядок передачи документов на архивное хранение. Учет, хранение и использование печатей и штампов.                                                                                                                                                                                                                                   |          |
|                                                                                                                     | <b>Практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>6</b> |
|                                                                                                                     | <b>Практическое занятие № 9</b><br>Понятие «номенклатура дел». Назначение и виды номенклатуры дел. Типовая, примерная и конкретная номенклатура дел. Требования, предъявляемые к составлению и заполнению формы номенклатуры дел организации. Заголовки дел, их систематизация и формулировки в номенклатуре дел. Сроки хранения дел. | 2        |
|                                                                                                                     | <b>Практическое занятие № 10</b><br>Порядок составления и утверждения номенклатуры дел организации (учреждения). Правила формирования различных категорий документов в дела. Ответственность за сохранность документов. Понятие «экспертиза ценности документов».                                                                     | 2        |
|                                                                                                                     | <b>Практическое занятие № 11</b><br>Понятие «оформление дела». Основные требования, предъявляемые к оформлению дел. Полное и частичное оформление дел. Подшивка дел. Составление заверительной надписи, внутренней описи. Оформление обложки дела. Правила передачи дел на хранение в архив. Режим секретности.                       | 2        |
| <b>Тема 1.4. Применение современных технологий в делопроизводстве органов внутренних дел</b>                        | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>4</b> |
|                                                                                                                     | Электронная подпись. Виды электронной подписи.                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |
|                                                                                                                     | Порядок формирования электронной подписи. Проверка подлинности электронной подписи.                                                                                                                                                                                                                                                   |          |
|                                                                                                                     | Защита информации в органах внутренних дел. Виды конфиденциальной информации: персональные данные, информация для служебного пользования, данные предварительного расследования, государственная тайна.                                                                                                                               |          |
|                                                                                                                     | Иные виды тайн: банковская, налоговая, коммерческая.                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |
|                                                                                                                     | Формирование и ведение банков данных о гражданах органами внутренних дел.                                                                                                                                                                                                                                                             |          |
|                                                                                                                     | Единая система информационно-аналитического обеспечения деятельности МВД России.                                                                                                                                                                                                                                                      |          |
|                                                                                                                     | Система межведомственного электронного документооборота. Электронный документооборот.                                                                                                                                                                                                                                                 |          |
|                                                                                                                     | Управление документами с использованием сервиса электронного документооборота.                                                                                                                                                                                                                                                        |          |
|                                                                                                                     | <b>Практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>6</b> |
| <b>Тема 1.5. Режим секретности как одно из направлений обеспечения безопасности личности, общества, государства</b> | <b>Практическое занятие № 12</b><br>Навыки работы с секретными документами.                                                                                                                                                                                                                                                           | 6        |
|                                                                                                                     | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>6</b> |
|                                                                                                                     | Понятие государственной тайны. Законодательство РФ о государственной тайне. Сведения, относимые к государственной тайне.                                                                                                                                                                                                              |          |
|                                                                                                                     | Принципы отнесения сведений к государственной тайне. Сведения, не подлежащие отнесению к государственной тайне и засекречиванию.                                                                                                                                                                                                      |          |
|                                                                                                                     | Правовое регулирование режима секретности в органах внутренних дел. Степени секретности сведений и грифы секретности.                                                                                                                                                                                                                 |          |
|                                                                                                                     | Порядок отнесения сведений к государственной тайне. Порядок засекречивания сведений и их носителей.                                                                                                                                                                                                                                   |          |
|                                                                                                                     | Реквизиты носителей сведений, составляющих государственную тайну. Порядок рассекречивания сведений.                                                                                                                                                                                                                                   |          |
|                                                                                                                     | Основания рассекречивания. Распоряжение сведениями, составляющими государственную тайну.                                                                                                                                                                                                                                              |          |
|                                                                                                                     | Органы защиты государственной тайны. Оформление допуска должностного лица или гражданина к государственной тайне, в том числе в органах внутренних дел.                                                                                                                                                                               |          |
|                                                                                                                     | Обязанности должностных лиц и граждан Российской Федерации, допущенных к государственной тайне, и социальные гарантии.                                                                                                                                                                                                                |          |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Основания для отказа должностному лицу или гражданину в допуске к государственной тайне. Условия прекращения допуска должностного лица или гражданина к государственной тайне. |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Ограничения прав должностного лица или гражданина, допущенных или ранее допускавшихся к государственной тайне.                                                                 |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации о государственной тайне.                                                                                    |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Допуск предприятий, учреждений и организаций к проведению работ, связанных с использованием сведений, составляющих государственную тайну.                                      |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Порядок сертификации средств защиты информации.                                                                                                                                |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Федеральный государственный контроль за обеспечением защиты государственной тайны.                                                                                             |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Межведомственный и ведомственный контроль за режимом секретности.                                                                                                              |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Прокурорский надзор за режимом секретности                                                                                                                                     |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Практических занятий</b>                                                                                                                                                    | <b>6</b>  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Практическое занятие № 13</b><br>Практические модельные занятия по утечке информации и способы реагирования сотрудников                                                     | 6         |
| <b>Тема 1.6. Обязанности сотрудников правоохранительных органов по обеспечению режима секретности.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                              | <b>2</b>  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Конфиденциальность документов по личному составу.                                                                                                                              |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Режим секретности. (уровни доступа).                                                                                                                                           |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Обязанности сотрудников правоохранительных органов по обеспечению режима секретности.                                                                                          |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Практических занятий</b>                                                                                                                                                    | <b>4</b>  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Практическое занятие № 14</b><br>Виды ответственности за нарушение режима секретности.                                                                                      | 2         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Практическое занятие № 15</b><br>Особенности производства по уголовным делам, связанным с государственной тайной.                                                           | 2         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                          |           |
| <b>Промежуточная аттестация по МДК.01.05 – дифференцированный зачет</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                | <b>2</b>  |
| <b>Учебная практика</b><br><b>Виды работ:</b><br><b>1. Тактико-специальная подготовка.</b><br>Методы и приемы, используемые для тактико-специальной подготовки сотрудников.<br>Специальное оборудование и помещения, которые используются в учреждении для тактико-специальной подготовки сотрудников.<br>Правила техники безопасности при тактико-специальной подготовке сотрудников.<br>Разработка вариантов совершенствования деятельности подразделения.<br><b>2. Огневая подготовка</b><br>Методы и приемы, используемые для огневой подготовки сотрудников.<br>Специальное оборудование и помещения, которые используются в учреждении для огневой подготовки сотрудников.<br>Правила техники безопасности при огневой подготовке сотрудников.<br>Разработка вариантов совершенствования деятельности подразделения.<br><b>3. Профессиональная служебная деятельность</b><br>Основные характеристики и детерминанты преступности.<br>Структуру личности преступника.<br>Механизм индивидуального преступного поведения.<br>Правовую основу системы профилактики правонарушений. |                                                                                                                                                                                | <b>36</b> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <p>Виды профилактики правонарушений и формы профилактического воздействия.</p> <p><b>4. Специальная техника.</b></p> <p>Условия использования сотрудниками специальной техники.</p> <p>Участие в мероприятиях подразделения.</p> <p>Правила техники безопасности использования сотрудниками специальной техники.</p> <p><b>5. Делопроизводство и режим секретности</b></p> <p>Правовую основу делопроизводства и обеспечения режима секретности</p> <p>Организацию службы делопроизводства</p> <p>Правила оформления служебных документов</p> <p>Правила организации документооборота</p> <p>Порядок хранения и уничтожения документов и дел</p> <p>Перечень сведений, составляющих государственную тайну, ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации о государственной тайне</p> <p>Перечень информации ограниченного распространения, порядок обращения с ней, ответственность за разглашение такой информации</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |
| <p><b>Производственная (по профилю специальности) практика (252 часа)</b></p> <p>Виды работ:</p> <p><b>1. Тактико-специальная подготовка.</b></p> <p>Методы и приемы, используемые для тактико-специальной подготовки сотрудников.</p> <p>Специальное оборудования и помещения, которые используются в учреждении для тактико-специальной подготовки сотрудников.</p> <p>Правила техники безопасности при тактико-специальной подготовке сотрудников.</p> <p>Разработка вариантов совершенствования деятельности подразделения.</p> <p><b>2. Огневая подготовка</b></p> <p>Методы и приемы, используемые для огневой подготовки сотрудников.</p> <p>Специальное оборудования и помещения, которые используются в учреждении для огневой подготовки сотрудников.</p> <p>Правила техники безопасности при огневой подготовке сотрудников.</p> <p>Разработка вариантов совершенствования деятельности подразделения.</p> <p><b>3. Профессиональная служебная деятельность</b></p> <p>Выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений и иных правонарушений.</p> <p>Выявлять лиц, имеющих намерение совершить противоправные действия.</p> <p>Вносить в органы, организации, объединения представления об устранении причин преступлений и иных правонарушений, условий, способствующих их совершению.</p> <p>Проводить индивидуальную профилактическую работу.</p> <p>Принимать процессуальные решения по результатам рассмотрения сообщений о преступлениях и иных правонарушениях.</p> <p>Анализировать и применять положения уголовного и уголовно-процессуального закона и иных нормативных правовых актов при обеспечении выявления, раскрытия и расследования преступлений.</p> <p>Проводить отдельные следственные и иные процессуальные действия, оформлять полученные результаты.</p> <p>Взаимодействовать с должностными лицами органов предварительного расследования в целях обеспечения раскрытия и расследования преступлений.</p> <p>Формы и источники поступления значимой для раскрытия и расследования уголовного дела информации, порядок ее реализации, правовая основа и направления взаимодействия с органами, осуществляющими предварительное расследование и оперативно-розыскную деятельность.</p> <p>Приемы криминалистической тактики и криминалистической методики.</p> <p><b>4. Специальная техника.</b></p> <p>Условия использования сотрудниками специальной техники.</p> <p>Участие в мероприятиях подразделения.</p> | 144 |

|                                                                                                                                               |             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Правила техники безопасности использования сотрудниками специальной техники.                                                                  |             |
| <b>5. Делопроизводство и режим секретности</b>                                                                                                |             |
| Осуществлять ведение делопроизводства и обеспечивать режим секретности в правоохранительном органе.                                           |             |
| Соблюдать правила работы со служебными документами и режим секретности в профессиональной деятельности.                                       |             |
| Использовать технические средства при работе со служебными документами.                                                                       |             |
| Разграничивать сведения, составляющие государственную тайну, сведения конфиденциального характера и информацию ограниченного распространения. |             |
| <i>Рекомендуемая форма промежуточной аттестации – экзамен по модулю</i>                                                                       | <b>12</b>   |
| <b>Всего:</b>                                                                                                                                 | <b>1098</b> |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет тактико-специальной подготовки

- доска классная
- стол преподавателя
- кресло для преподавателя
- комплекты учебной мебели
- компьютер преподавателя
- трибуна
- акустическая система
- проектор
- экран
- учебно-наглядные пособия

Программное обеспечение:

1С: Предприятие 8

Kaspersky Endpoint Security

Microsoft Office

Microsoft Visio

Microsoft Visual Studio

Microsoft Windows

Кабинет огневой подготовки

- комплекты учебной мебели
- доска классная
- демонстрационное оборудование - проектор и компьютер
- учебно-наглядные пособия

Программное обеспечение:

1С: Предприятие 8

Kaspersky Endpoint Security

Microsoft Office

Microsoft Visio

Microsoft Visual Studio

Microsoft Windows

Полигон для отработки навыков оперативно-служебной деятельности в соответствии с профилем подготовки

Уличная площадка

- короб деревянный
- песок
- резиновые шины
- измерительные приборы

Кабинет специальной техники

- комплекты учебной мебели
- доска классная
- демонстрационное оборудование - проектор и компьютер
- учебно-наглядные пособия

Программное обеспечение:

1С: Предприятие 8

Kaspersky Endpoint Security

Microsoft Office

Microsoft Visio

Microsoft Visual Studio

Microsoft Windows

Кабинет информатики (компьютерный класс)

- посадочные места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя
- доска классная
- класс ПК, объединённых в локальную сеть, с выходом на эл. портал
- демонстрационное оборудование - проектор и экран
- звуковые колонки
- доска классная
- комплект чертежного оборудования

Программное обеспечение:

1С: Предприятие 8

Kaspersky Endpoint Security

Microsoft Office

Microsoft Visio

Microsoft Visual Studio

Microsoft Windows

Консультант+

Кабинет криминалистики

- доска классная
- стол преподавателя
- кресло для преподавателя
- комплекты учебной мебели
- компьютер преподавателя
- трибуна
- акустическая система
- проектор
- экран

- учебно-наглядные пособия

Программное обеспечение:

1С: Предприятие 8

Kaspersky Endpoint Security

Microsoft Office

Microsoft Visio

Microsoft Visual Studio

Microsoft Windows

Договор от 01.10.2020 г. № 45-05/20.25/н

Библиотека

- посадочные места по количеству обучающихся
- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему

Программное обеспечение:

1С: Предприятие 8

Kaspersky Endpoint Security

Microsoft Office

Microsoft Visio

Microsoft Visual Studio

Microsoft Windows

Система «Антиплагиат. Вуз»

Консультант+

Читальный зал (специализированный кабинет) с выходом в интернет

Аудитория № 9.14

- посадочные места по количеству обучающихся
- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему

Программное обеспечение:

1С: Предприятие 8

Kaspersky Endpoint Security

Microsoft Office

Microsoft Visio

Microsoft Visual Studio

Microsoft Windows

Система «Антиплагиат. Вуз»

Консультант+

Актный зал

- специализированные кресла для актовых залов

- сцена

- трибуна

- мультимедиапроектор

- компьютер

- технические средства, служащие для представления информации большой аудитории

- видео увеличитель (проектор)

- демонстрационное оборудование и аудиосистема

- микрофоны

Программное обеспечение:

1С: Предприятие 8

Kaspersky Endpoint Security

Microsoft Office

Microsoft Visio

Microsoft Visual Studio

Microsoft Windows

### **3.2. Учебно-методическое обеспечение**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

#### **3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания**

1. Кежов А. А. Основы специальной техники: курс лекций / А. А. Кежов, В. И. Селезнев, И. В. Степанов. - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский университет МВД России, 2020. - 80 с. - Электронная библиотека: [сайт].- URL: [http://212.49.112.158:81/cgi-bin/irbis64r\\_plus/cgiirbis\\_64\\_ft.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS\\_FULLTEXT&P21DBN=IBIS&Z21ID=&S21CNR=5](http://212.49.112.158:81/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_FULLTEXT&P21DBN=IBIS&Z21ID=&S21CNR=5)

2. Баумтрог В. Э. Специальная техника органов внутренних дел: техника поиска и досмотра: учебное пособие / В. Э. Баумтрог, Д. Ю. Каширский, В. А. Кемпф. - Барнаул: Барнаульский юридический институт МВД России, 2020. □ 40 с. // Электронная библиотека:

[сайт]. URL: [http://212.49.112.158:81/cgi-bin/irbis64r\\_plus/cgiirbis\\_64\\_ft.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS\\_FULLTEXT&P21DBN=IBIS&Z21ID=&S21CNR=5](http://212.49.112.158:81/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_FULLTEXT&P21DBN=IBIS&Z21ID=&S21CNR=5)

3. Быстрыков Е.Н. Специальная техника: учебное пособие / Е. Н. Быстрыков, М. В. Савельева, А. Б. Смушкин. 2-е изд., стер. - Москва: Юстиция, 2024. 256 с.

4. Агафонов, В. В. Криминалистика: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Агафонов, А. Г. Филиппов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7701-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511809> (дата обращения: 11.06.2023).

5. Маркушин, А. Г. Оперативно-розыскная деятельность полиции в раскрытии и расследовании преступлений: учебное пособие для вузов / А. Г. Маркушин, Н. А. Аменицкая. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 323 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09644-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516762> (дата обращения: 11.06.2023).

6. Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность: правоохранительная деятельность: учебник для среднего профессионального образования / Д. В. Бахтеев [и др.]; ответственный редактор Д. В. Бахтеев. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 369 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06884-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516447>

7. Поспеев, К. Ю. Огневая подготовка сотрудников правоохранительных органов: учебное пособие для вузов / К. Ю. Поспеев, Н. В. Астафьев. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12779-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519050>

8. Романов, В. В. Юридическая психология: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Романов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 170 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9809-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511756>

9. Сорокотягин, И. Н. Профессиональная этика юриста: учебник для среднего профессионального образования / И. Н. Сорокотягин, А. Г. Маслеев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 281 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16707-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531560>

10. Талынев, В. Е. Профессиональная этика и служебный этикет в полиции России: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Е. Талынев. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 153 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11368-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517897>

### **3.2.2. Дополнительные источники (при необходимости)**

1. В. Винокуров. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 105 с. // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115699>

2. Ластовкин В. Ф. Защитные сооружения гражданской обороны : учебно-методическое пособие / В. Ф. Ластовкин, А. П. Козлов, В. А. Забелин. — Нижний Новгород : Нижегородский

государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2020. – 79 с.// Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/107368> .

3. Бондарь К. М. Поисковая техника, средства контроля и досмотра: учебно-практическое пособие / К. М. Бондарь, В. С. Дунин. – Хабаровск: Дальневосточный юридический институт МВД России, 2019. – 128 с. – Электронная библиотека: [сайт]. – URL: [http://212.49.112.158:81/cgi-bin/irbis64r\\_plus/cgiirbis\\_64\\_ft.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS\\_FULLTEXT&P21DBN=IBIS&Z21ID=&S21CNR=5](http://212.49.112.158:81/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_FULLTEXT&P21DBN=IBIS&Z21ID=&S21CNR=5)

4. Костюкович А. Е. Сигнализация в сетях связи. В 4-х частях. Ч.1. Система общеканальной сигнализации ОКС-7 : учебно-методическое пособие / А. Е. Костюкович,

5. Н. Ф. Костюкович, И. В. Дощинский. – Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2022. – 90 с. // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/126683>.

6. Костюкович А. Е. Пакетная телефония : учебно-методическое пособие / А. Е. Костюкович, Н. Ф. Костюкович. — Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2020. – 67 с. // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/102153> .

#### **Нормативно-правовые источники**

1. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции».
2. Федеральный закон от 30.11.2011 № 342-ФЗ «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».
3. «Уголовный кодекс Российской Федерации» от 13.06.1996 № 63-ФЗ.
4. «Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации» от 18.12.2001 № 174-ФЗ.
5. «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30.12.2001 № 195-ФЗ.
6. «Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации» от 08.03.2015 № 21-ФЗ.
7. Указ Президента Российской Федерации от 14.10.2012 № 1377 «О Дисциплинарном уставе органов внутренних дел Российской Федерации».
8. Приказ МВД России от 05.05.2018 № 275 «Об утверждении Порядка организации подготовки кадров для замещения должностей в органах внутренних дел Российской Федерации».
9. Приказ МВД России от 12.09.2013 № 707 «Об утверждении Инструкции об организации рассмотрения обращений граждан в системе Министерства внутренних дел Российской Федерации».
10. Федеральный закон от 23.06.2016 № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации».
11. Федеральный закон от 02.04.2014 № 44-ФЗ «Об участии граждан в охране общественного порядка».
12. Федеральный закон от 06.04.2011 № 64-ФЗ «Об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы».
13. Федеральный закон от 03.07.2016 № 226-ФЗ «О войсках национальной гвардии Российской Федерации».



14. Концепции общественной безопасности в Российской Федерации», утвержденная Президентом Российской Федерации 14.11.2013 № Пр-2685.
15. Указ Президента Российской Федерации от 21.12.2016 № 699 «Об утверждении Положения о Министерстве внутренних дел Российской Федерации и Типового положения о территориальном органе Министерства внутренних дел Российской Федерации по субъекту Российской Федерации»
16. Постановление Правительства Российской Федерации от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».
17. Приказ МВД России от 30.08.2017 № 685 «О должностных лицах системы Министерства внутренних дел Российской Федерации, уполномоченных составлять протоколы об административных правонарушениях и осуществлять административное задержание».
18. Приказ МВД России от 25.11.2019 № 879 «Об утверждении Наставления об организации в органах внутренних дел Российской Федерации деятельности по обеспечению правопорядка на улицах и иных общественных местах».
19. Приказ МВД России от 29.08.2014 № 736 «Об утверждении Инструкции о порядке приема, регистрации и разрешения в территориальных органах Министерства внутренних дел Российской Федерации заявлений и сообщений о преступлениях, об административных правонарушениях, о происшествиях».
20. Приказ МВД России от 31.12.2013 № 1040 «Вопросы оценки деятельности территориальных органов Министерства внутренних дел Российской Федерации»
21. Приказ МВД России от 28.03.2015 № 381 «Об организации взаимодействия территориальных органов МВД России на железнодорожном, водном и воздушном транспорте с иными территориальными органами МВД России и разграничении объектов оперативного обслуживания».
22. Приказ МВД России от 08.07.2011 № 818 «О порядке осуществления административного надзора за лицами, освобожденными из мест лишения свободы».
23. Приказ МВД России от 21.06.2003 № 438 «Об утверждении Инструкции о порядке осуществления привода».
24. Приказ МВД России от 17.01.2006 № 19 «О деятельности органов внутренних дел по предупреждению преступлений».
25. Приказ Генпрокуратуры России № 39, МВД России № 1070, МЧС России № 1021, Минюста России № 253, ФСБ России № 780, Минэкономразвития России № 353, ФСКН России № 399 от 29.12.2005 «О едином учете преступлений»

#### **Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. URL: <http://www.consultant.ru> Справочная правовая система КонсультантПлюс
2. URL: <http://www.iprbookshop.ru/> Цифровой образовательный ресурс IPR SMART.
3. СТРАС «Юрист».
4. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>
5. Официальный сайт компании «Консультант Плюс». Режим доступа: <http://base.consultant.ru/>
6. Сайт Президента РФ // <http://www.kremlin.ru>
7. Государственная Дума РФ // <http://www.duma.gov.ru>
6. Совет Федерации РФ // <http://www.council.gov.ru>
8. Председатель Правительства РФ // <http://www.premier.gov.ru>
9. Правительство РФ // <http://www.government.ru>

10. Генеральная прокуратура РФ // <http://www.genproc.gov.ru>
11. Верховный Суд Российской Федерации // <http://www.supcourt.ru>
12. Сайт МВД РФ // <http://www.mvdinform.ru>
13. ЭИОС УрЮИ МВД России.
14. Платформа ВКР ВУЗ.

**Информационные технологии, рекомендуемые к использованию при реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение, информационные справочные и поисковые системы**

1. Операционная система Microsoft Windows
2. Пакет офисных программ Microsoft Office
3. Astra Linux Common Edition
4. СДО «Moodle»
5. AdobeAcrobatReader
6. TrueConfServer
7. iSpringSuite8
8. iSpringSuite 9.0
9. iSpringSuite 9.3
10. Программный комплекс «Система автоматизации библиотек ИРБИС64»

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| Код<br>ПК, ОК | Критерии оценки результата (показатели освоения компетенций)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Формы контроля<br>и методы оценки                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01         | <p>Распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализирует и выделяет её составные части.</p> <p>Определяет этапы решения задачи, составляет план действия, реализует составленный план, определяет необходимые ресурсы.</p> <p>Выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы.</p> <p>Владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах.</p> <p>Оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>                                                                                                   | <p><i>Контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, защита курсовых и дипломных проектов (работ), экзамены.</i></p> <p><i>Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.</i></p> |
| ОК 02         | <p>Определяет задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирает необходимые источники информации.</p> <p>Выделяет наиболее значимое в перечне информации, структурирует получаемую информацию, оформляет результаты поиска.</p> <p>Оценивает практическую значимость результатов поиска.</p> <p>Применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач.</p> <p>Использует современное программное обеспечение в профессиональной деятельности.</p> <p>Использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p>                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ОК 03         | <p>Организует собственную деятельность, оценивает ее эффективность и качество.</p> <p>Определяет источники и актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности.</p> <p>Применяет современную научную профессиональную терминологию.</p> <p>Определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования.</p> <p>Составляет различные правовые документы.</p> <p>Планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет;</p> <p>Владеет актуальными методами работы с разнообразными финансовыми инструментами с учетом финансовой безопасности.</p>           |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ОК 04         | <p>Организует работу коллектива и команды.</p> <p>Взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ОК 05         | <p>Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке.</p> <p>Проявляет толерантность в рабочем коллективе.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ОК 06         | <p>Проявляет гражданско-патриотическую позицию.</p> <p>Демонстрирует осознанное поведение.</p> <p>Описывает значимость своей специальности.</p> <p>Применяет стандарты антикоррупционного поведения</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ОК 07         | <p>Соблюдает нормы экологической безопасности.</p> <p>Определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.</p> <p>Организует профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства.</p> <p>Организует профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p> <p>Эффективно действует в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Владеет правовыми основами государственной политики в области охраны окружающей среды;</p> <p>Принимает участие в выявлении и пресечении административных правонарушений в области охраны окружающей среды;</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ОК 08         | <p>Использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|         | <p>Применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности.</p> <p>Пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессиональной деятельности.</p> <p>Принимает участие в практических занятиях по общей физической подготовке;</p> <p>Принимает участие в практических занятиях по физической, изучив служебно-прикладной раздел (боевые приемы борьбы);</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| ОК 09   | <p>Понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимает тексты на базовые профессиональные темы.</p> <p>Участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы.</p> <p>Строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности.</p> <p>Кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые).</p> <p>Пишет простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| ПК 1.1. | <p>анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения;</p> <p>разграничивает правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права;</p> <p>оперирует юридическими понятиями и категориями;</p> <p>толкует правовые нормы;</p> <p>использует правоприменительную и судебную практику;</p> <p>применяет современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления служебных документов, составления юридических документов</p> <p>юридически квалифицирует факты, события и обстоятельства;</p> <p>принимает решения и совершает юридические действия в точном соответствии с законом;</p> <p>консультирует граждан по правовым вопросам;</p>                                                                                                                                                             |  |
| ПК 1.2. | <p>ориентируется в системе и структуре правоохранительных органов;</p> <p>разграничивает функции правоохранительных органов;</p> <p>применяет психологические методы, средства и приемы в конкретных ситуациях</p> <p>осуществляет прием, регистрацию и рассмотрение обращений граждан и организаций, обобщает и анализирует полученную информацию;</p> <p>принимает меры по восстановлению нарушенных прав граждан и организаций;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| ПК 1.3. | <p>обеспечивает личную безопасность и безопасность граждан при пресечении правонарушений, задержании и доставлении правонарушителей;</p> <p>документирует обстоятельства применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия;</p> <p>информирует органы и организации о фактах, требующих оперативного реагирования;</p> <p>поддерживает должный уровень физической и огневой подготовки, необходимый для осуществления профессиональной деятельности;</p> <p>применяет физическую силу, специальные средства и огнестрельное оружие в порядке, предусмотренном законом;</p> <p>пресекает противоправные деяния;</p> <p>устраняет угрозы безопасности граждан и общественной безопасности;</p> <p>организует взаимодействие служебных нарядов и функциональных групп в повседневной деятельности и особых условиях;</p> <p>оказывает первую помощь.</p> |  |
| ПК 1.4. | <p>анализирует сообщения о преступлениях, иных правонарушениях на предмет наличия или отсутствия признаков преступления, административного правонарушения;</p> <p>документирует обстоятельства совершения преступления, иного правонарушения, происшествия;</p> <p>оказывает содействие при осуществлении мер пресечения и процессуального принуждения;</p> <p>использует справочно-правовые информационные системы, учеты и автоматизированные информационные системы при обеспечении выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;</p> <p>документирует факты применения специальной техники;</p>                                                                                                                                                                                                                                              |  |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|         | <p>учитывает особенности личности правонарушителей и совершаемых ими деяний;</p> <p>использует положительный опыт раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;</p> <p>использует технические средства по назначению;</p> <p>принимает процессуальные решения по результатам рассмотрения сообщений о преступлениях и иных правонарушениях;</p> <p>анализирует и применяет положения уголовного и уголовно-процессуального закона и иных нормативных правовых актов при обеспечении выявления, раскрытия и расследования преступлений;</p> <p>проводит отдельные следственные и иные процессуальные действия, оформляет полученные результаты;</p> <p>взаимодействует с должностными лицами органов предварительного расследования в целях обеспечения раскрытия и расследования преступлений;</p> <p>применяет технические средства, специальную технику, технико-криминалистические методы и средства при выявлении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений</p> |  |
| ПК 1.5. | <p>анализирует оперативную обстановку на обслуживаемой территории;</p> <p>участвует в профилактике правонарушений;</p> <p>использует формы и методы предупреждения преступлений и иных правонарушений;</p> <p>участвует в пропаганде правовых знаний;</p> <p>выявляет обстоятельства, способствующие совершению преступлений и иных правонарушений;</p> <p>выявляет лиц, имеющих намерение совершить противоправные действия;</p> <p>вносит в органы, организации, объединения представления об устранении причин преступлений и иных правонарушений, условий, способствующих их совершению;</p> <p>проводит индивидуальную профилактическую работу.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| ПК 1.6. | <p>соблюдает правила работы со служебными документами и режим секретности в профессиональной деятельности;</p> <p>использует технические средства при работе со служебными документами;</p> <p>разграничивает сведения, составляющие государственную тайну, сведения конфиденциального характера и информацию ограниченного распространения;</p> <p>осуществляет ведение делопроизводства и обеспечивает режим секретности в правоохранительном органе;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |



**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
МФЮА»**

**СОГЛАСОВАНО**  
Протокол согласования с  
Отделом МВД России  
по району Внуково г. Москвы  
от 12 марта 2025 г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
Приказом Ректора  
от «07» апреля 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.02. АДМИНИСТРАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

для специальности

**40.02.02 Правоохранительная деятельность**

**2025 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

|                                                                                                                             |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>1. Общая характеристика.....</b>                                                                                         |  |
| 1.1. Цель и место профессионального модуля «ПМ.02 Административная деятельность» в структуре образовательной программы..... |  |
| 1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля .....                                                         |  |
| <b>2. Структура и содержание профессионального модуля.....</b>                                                              |  |
| 2.1. Трудоемкость освоения модуля .....                                                                                     |  |
| 2.2. Структура профессионального модуля .....                                                                               |  |
| 2.3. Примерное содержание профессионального модуля .....                                                                    |  |
| 2.4. Курсовой проект (работа) (для специальностей СПО, если предусмотрено).....                                             |  |
| <b>3. Условия реализации профессионального модуля .....</b>                                                                 |  |
| 3.1. Материально-техническое обеспечение .....                                                                              |  |
| 3.2. Учебно-методическое обеспечение.....                                                                                   |  |
| <b>4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.....</b>                                              |  |

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **«ПМ.02 Административная деятельность»**

#### **1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы**

Цель модуля: освоение вида деятельности «Административная деятельность»; формирование у обучающихся устойчивых знаний в области административной деятельности полиции, а также выработку умений и навыков применения административного законодательства в административной деятельности различных подразделений полиции; знания правовых и организационных основ реализации специальных административно-правовых режимов, навыков деятельности правоохранительных органов в условиях действия специальных административно-правовых режимов.

Профессиональный модуль ПМ 02 Административная деятельность включен в обязательную часть профессионального цикла образовательной программы.

Профессиональный модуль включает в себя междисциплинарные курсы МДК 02.01 Административная деятельность правоохранительных органов, МДК 02.02 Участие правоохранительных органов в реализации специальных административно-правовых режимов, УП. 02 Учебную практику и ПП. 02 Производственную практику (по профилю специальности).

#### **1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля**

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;



ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 2.1. Осуществлять производство по делам об административных правонарушениях, исполнение административных наказаний.

ПК 2.2. Организовывать взаимодействие с органами, организациями и гражданами в обеспечении общественного порядка и безопасности.

ПК 2.3. Участвовать в обеспечении специальных административно-правовых режимов.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

| Код<br>ОК, ПК | Уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Владеть навыками |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| ОК.01         | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части<br>определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы<br>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы<br>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах<br>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить<br>структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях<br>основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте<br>методы работы в профессиональной и смежных сферах<br>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |                  |
| ОК 02         | определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации<br>выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска<br>оценивать практическую значимость результатов поиска<br>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач<br>использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности<br>использовать различные цифровые средства для           | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности<br>приемы структурирования информации<br>формат оформления результатов поиска информации<br>современные средства и устройства информатизации, порядок их применения<br>программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства                                                                                                      |                  |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|       | решения профессиональных задач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| ОК 03 | <p>организовывать собственную деятельность, оценивать ее эффективность и качество</p> <p>определять источники и актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>составлять различные правовые документы</p> <p>-планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет;</p> <p>-использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия, с учетом финансовой безопасности</p> | <p> типовые методы и способы выполнения профессиональных задач</p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>современная научная и профессиональная терминология</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>основы правовой и финансовой грамотности</p> <p>-структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета;</p> <p>-особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной деятельности и для управления личными финансами;</p> |  |
| ОК 04 | <p>организовывать работу коллектива и команды</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>психологические основы деятельности коллектива</p> <p>психологические особенности личности</p> <p>основы проектной деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| ОК 05 | <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке</p> <p>проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>правила оформления документов</p> <p>правила построения устных сообщений</p> <p>особенности социального и культурного контекста</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| ОК 06 | <p>проявлять гражданско-патриотическую позицию</p> <p>демонстрировать осознанное поведение</p> <p>описывать значимость своей специальности</p> <p>применять стандарты антикоррупционного поведения</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>сущность гражданско-патриотической позиции</p> <p>традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений</p> <p>значимость профессиональной деятельности по специальности</p> <p>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| ОК 07 | <p>соблюдать нормы экологической безопасности</p> <p>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | деятельности по специальности организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                                                                                                                                                           | основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона правила поведения в чрезвычайных ситуациях                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                               |
| ОК 08   | использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессиональной деятельности                                                                                                                                   | роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека основы здорового образа жизни условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной специальности средства профилактики перенапряжения                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                               |
| ОК 09   | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности |                                                                                                                                                                                                                                               |
| ПК 2.1. | осуществлять производство по делам об административных правонарушениях; осуществлять доказывание по делам об административных правонарушениях; осуществлять исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях;                                                                                                                                                                                                                            | законодательство об административных правонарушениях; задачи производства по делам об административных правонарушениях; виды производств по делам об административных правонарушениях; стадии производства по делам об административных правонарушениях;                                                                                     | собирать, анализировать и оценивать информацию, имеющую значение в административно-юрисдикционной деятельности; квалифицировать и разграничивать различные виды административных правонарушений, подведомственных правоохранительным органам; |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | оформлять административно-процессуальные документы; определять набор административно-процессуальных норм в целях содействия гражданам в реализации их административно-процессуального статуса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | особенности выявления и процессуального оформления отдельных видов административных правонарушений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | применять меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях; принимать и оформлять решения по обращениям граждан                                                                                                                   |
| ПК 2.2. | выстраивать доверительные отношения с гражданами. проводить разъяснительную работу о способах и средствах правомерной защиты и обороны. различать по физическим признакам и свойствам указанные в нормативных правовых актах токсичные вещества, химикаты, отравляющие вещества и патогенные биологические агенты, взрывчатые вещества, оружие, боеприпасы, другие опасные предметы и вещества. проводить обследование объекта (территории) на предмет его соответствия требованиям антитеррористической защищенности, оформлять результаты обследования. выполнять неотложные мероприятия при угрозе совершения или совершении террористического акта на объекте (территории).<br>- организовывать работу с государственными органами, гражданами и общественными объединениями при введении специальных административно-правовых режимов.<br>- реализовывать формы и методы взаимодействия с органами, организациями и гражданами в обеспечении общественного порядка и безопасности в период действия специальных административно-правовых режимов. | - организацию работы с государственными органами, гражданами и общественными объединениями.<br>- полномочия иных государственных органов, граждан и общественных объединений при обеспечении общественного порядка и общественной безопасности в условиях действия специальных административно-правовых режимов.<br>законодательство в области противодействия терроризму, нормативные правовые акты, регламентирующие антитеррористическую защищенность объектов (территорий), охранную деятельность и обеспечение пожарной безопасности.<br>основные виды и общие характеристики взрывных устройств, взрывоопасных предметов и взрывчатых веществ, оружия (боеприпасов), способы их перемещения, маскировки и применения, критерии их выявления.<br>основные виды и общие характеристики токсичных химикатов, отравляющих веществ и патогенных биологических агентов, критерии их выявления.<br>правовую основу организации взаимодействия и оказания содействия подразделениям оперативных служб | применять формы и методы взаимодействия с органами, организациями и гражданами в охране общественного порядка и обеспечении общественной безопасности.<br>осуществлять мероприятия по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности. |
| ПК 2.3. | - применять нормы права в условиях действия специальных административно-правовых режимов<br>- принимать управленческие решения в условиях действия специальных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | - понятие, цели, задачи и виды специальных административно-правовых режимов<br>- правовую основу и временные ограничения института специальных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан при выполнении служебных обязанностей в особых условиях<br>принимать решения в условиях осложнения оперативной обстановки                                                                           |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>административно-правовых режимов</p> <p>- реализовывать меры государственного принуждения в период действия специальных административно-правовых режимов</p> <p>составлять основные документы планирования специальной операции</p> <p>действовать в составе тактических подразделений в особых условиях</p> <p>составлять графические служебные документы</p> <p>читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности</p> <p>использовать современные средства навигации</p> <p>пользоваться средствами индивидуальной защиты</p> | <p>административно-правовых режимов</p> <p>организационно-правовые основы охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности в условиях реализации специальных административно-правовых режимов</p> <p>основы топографической подготовки</p> <p>особенности планирования и организации специальных операций</p> <p>тактические основы действий в составе служебных нарядов и функциональных групп при проведении специальных операций</p> <p>способы защиты и действия при обнаружении (применении) токсичных веществ, химикатов, отравляющих веществ и патогенных биологических агентов, взрывчатых веществ, оружия, боеприпасов, других опасных предметов и веществ</p> <p>режимы усиления противодействия терроризму</p> <p>порядок оказания первой помощи</p> <p>порядок организации эвакуации граждан</p> | <p>выполнять оперативно-служебные задачи в составе служебных нарядов и функциональных групп</p> <p>принимать необходимые меры по спасению людей и оказанию первой помощи</p> <p>принимать меры по эвакуации пострадавших и их транспортировке</p> <p>применять приемы психологического воздействия</p> <p>действовать при обнаружении взрывчатых устройств и взрывоопасных предметов</p> <p>оперативного реагирования на возникающие условия при введении специальных административно-правовых режимов</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Трудоемкость освоения модуля

| Наименование составных частей модуля           | Объем в часах | В т.ч. в форме<br>практ. подготовки |
|------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------|
| Учебные занятия                                | 244           | -                                   |
| в т.ч. курсовая работа                         | 20            | -                                   |
| Самостоятельная работа                         | -             | -                                   |
| Практика, в т.ч.:                              | 72            | 72                                  |
| производственная (по профилю<br>специальности) | 72            | 72                                  |
| Промежуточная аттестация                       | 18            | -                                   |
| Всего                                          | <b>454</b>    | <b>72</b>                           |

## 2.2. Структура профессионального модуля

| Коды профессиональных общих компетенций | Наименования разделов профессионального модуля                                                                    | Всего, час. | в т.ч. в форме практической. подготовки | Объем профессионального модуля, ак. час. |             |                                     |                           |                        |                          |          |                                             |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------|------------------------------------------|-------------|-------------------------------------|---------------------------|------------------------|--------------------------|----------|---------------------------------------------|
|                                         |                                                                                                                   |             |                                         | Обучение по МДК                          |             |                                     |                           |                        |                          | Практики |                                             |
|                                         |                                                                                                                   |             |                                         | Всего                                    | В том числе |                                     |                           | Самостоятельная работа | Промежуточная аттестация | Учебная  | Производственная (по профилю специальности) |
|                                         |                                                                                                                   |             |                                         |                                          | Лекции      | Лабораторных и практических занятий | Курсовых работ (проектов) |                        |                          |          |                                             |
| 1                                       | 2                                                                                                                 | 3           | 4                                       | 5                                        | 6           | 7                                   | 8                         | 9                      | 10                       | 11       | 12                                          |
| ОК 01- ОК 09<br>ПК 2.1 - ПК 2.2         | Раздел 1. МДК 02.01<br>Административная деятельность правоохранительных органов                                   | 264         | -                                       | 182                                      | 82          | 80                                  | 20                        | 82                     | -                        |          |                                             |
| ОК 01- ОК 09<br>ПК 2.2 - ПК 2.3         | Раздел 2. МДК 02.02 Участие правоохранительных органов в реализации специальных административно- правовых режимов | 100         | -                                       | 62                                       | 42          | 20                                  | -                         | 38                     | -                        |          |                                             |
| ОК 01- ОК 09<br>ПК 2.1 - ПК 2.3         | Производственная практика (по профилю специальности)                                                              | 72          | 72                                      |                                          |             |                                     |                           |                        |                          |          | 72                                          |
|                                         | Промежуточная аттестация – экзамен по модулю                                                                      | 18          | -                                       | -                                        |             |                                     |                           |                        | 18                       | -        | -                                           |
|                                         | <b>Всего:</b>                                                                                                     | <b>454</b>  | <b>72</b>                               | <b>244</b>                               | <b>124</b>  | <b>100</b>                          | <b>-</b>                  | <b>120</b>             | <b>18</b>                | <b>-</b> | <b>72</b>                                   |

### 2.3. Содержание профессионального модуля

| Наименование разделов и тем                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Объем, ак. часов |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| <b>Раздел 1. Введение в курс «Административная деятельность правоохранительных органов»</b>                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>4</b>         |
| <b>Тема 1.</b><br><b>Предмет, задачи и система дисциплины «Административная деятельность правоохранительных органов»</b>                                                                                                                                                                                                              | <b>Содержание</b><br>Предмет и задачи курса «Административная деятельность правоохранительных органов». Система курса «Административная деятельность правоохранительных органов». Соотношение курса «Административная деятельность правоохранительных органов» с дисциплиной «Административное право». Отличие курса «Административная деятельность правоохранительных органов» от других специальных дисциплин, изучаемых в вузах МВД России. деятельность». Общественный порядок и общественная безопасность как основные объекты воздействия в административной деятельности полиции.                                                                                                                        |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b><br>Административная деятельность и ее отличие от иных видов деятельности полиции.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                  |
| <b>Тема 2.</b><br><b>Государственное управление в сфере обеспечения законности, прав и свобод граждан, охраны собственности, общественного порядка и борьбы с преступностью. Безопасность личности, общественный порядок и общественная безопасность как социально-правовые категории сферы административной деятельности полиции</b> | <b>Содержание</b><br>Понятие, содержание и особенности государственного управления в сфере обеспечения законности, прав и свобод граждан, охраны собственности, общественного порядка и борьбы с преступностью. Понятие и основные элементы безопасности личности, общественного порядка и общественной безопасности. Соотношение личной безопасности граждан, общественного порядка и общественной безопасности с другими социально-правовыми категориями. Содержание охраны общественного порядка, обеспечения личной безопасности граждан и общественной безопасности. Административно-правовые средства охраны общественного порядка и обеспечения личной безопасности граждан и общественной безопасности. |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b><br>Безопасность личности, общественный порядок и общественная безопасность как социально-правовые категории сферы административной деятельности полиции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b><br><i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                  |
| <b>Раздел 2. Административная деятельность полиции</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>28</b>        |
| <b>Тема 3.</b><br><b>Понятие полиции и основные направления ее деятельности</b>                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Содержание</b><br>Предназначение полиции и правовое регулирование ее деятельности. Соотношение понятий полиции и органов внутренних дел.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b><br>Определение основных направлений деятельности полиции.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                  |
| <b>Тема 4.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                  |



|                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>Организация полиции</b>                                                             | Критерий, лежащий в основе создания подразделений, организаций и служб полиции.<br>Руководство деятельностью полиции.<br>Состав полиции, порядок создания, реорганизации и ликвидации подразделений полиции.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| <b>Тема 5.<br/>Обязанности и права полиции и ее сотрудников</b>                        | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|                                                                                        | Обязанности и права полиции как основной элемент ее правового статуса. Их правовое закрепление.<br>Классификация обязанностей полиции.<br>Классификация прав полиции.<br>Механизм реализации обязанностей и прав полиции.<br>Гарантии обеспечения административной деятельности сотрудников полиции.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|                                                                                        | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|                                                                                        | Классификация обязанностей полиции.<br>Классификация прав полиции.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| <b>Тема 6.<br/>Понятие, содержание, принципы административной деятельности полиции</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|                                                                                        | Понятие административной деятельности полиции и ее основные черты.<br>Виды административной деятельности полиции.<br>Принципы административной деятельности полиции.<br>Отличие административной деятельности от других видов деятельности, осуществляемых полицией.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|                                                                                        | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| <b>Тема 7.<br/>Формы и методы административной деятельности полиции</b>                | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|                                                                                        | Формы административной деятельности полиции как объективное выражение ее сущности.<br>Понятие и классификация форм административной деятельности полиции.<br>Правовые формы административной деятельности полиции (нормотворчество, правоприменение).<br>Неправовые формы административной деятельности полиции (организационные, материально-технические).<br>Правовое усмотрение в реализации форм административной деятельности полиции.<br>Понятие и классификация методов административной деятельности полиции.<br>Убеждение и принуждение как основные (универсальные) методы административной деятельности полиции, их соотношение.<br>Иные методы административной деятельности полиции (экономические, психологические и др.).<br>Меры административного принуждения, применяемые полицией, и их классификация. |  |
|                                                                                        | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| <b>Тема 8.<br/>Административный надзор полиции</b>                                     | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|                                                                                        | Понятие, виды и методы административного надзора полиции.<br>Осуществление полицией надзора за соблюдением общеобязательных правил и норм.<br>Осуществление полицией надзора за соблюдением лицами, освобожденными из мест лишения свободы, а также осужденными, которым назначено наказание, не связанное с лишением свободы или наказание в виде лишения свободы условно, установленных для них судом запретов и ограничений.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|                                                                                        | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |

|                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Тема 9.<br/>Применение полицией физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |
|                                                                                                     | Правовые основы, условия и пределы применения сотрудниками полиции физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.<br>Основания применения физической силы.<br>Основания применения, состоящих на вооружении полиции специальных средств.<br>Основания применения полицией огнестрельного оружия.<br>Гарантии личной безопасности вооруженного сотрудника полиции.                                                                                                                                     |           |
| <b>Тема 10.<br/>Применение полицией отдельных мер государственного принуждения</b>                  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |
|                                                                                                     | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |
|                                                                                                     | Задержание, как мера государственного принуждения, применяемая полицией.<br>Проникновение в жилые и иные помещения, на земельные участки и территории.<br>Оцепление (блокирование) полицией участков местности, жилых помещений, строений и других объектов.                                                                                                                                                                                                                                                         |           |
|                                                                                                     | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |
| <b>Тема 11.<br/>Обеспечение законности в административной деятельности полиции</b>                  | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |
|                                                                                                     | Способы обеспечения законности в административной деятельности полиции.<br>Контроль за деятельностью полиции и его виды.<br>Надзор за законностью деятельности полиции.<br>Обжалование неправомерных действий сотрудников полиции.<br>Ответственность сотрудников полиции.<br>Основные направления укрепления законности в административной деятельности полиции.                                                                                                                                                    |           |
|                                                                                                     | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |
|                                                                                                     | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b><br><i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |
| <b>Раздел 3. Административно-юрисдикционная деятельность полиции</b>                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>28</b> |
| <b>Тема 12.<br/>Рассмотрение полицией обращений граждан</b>                                         | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |
|                                                                                                     | Виды обращений граждан в органы внутренних дел (полицию).<br>Порядок принятия и регистрации обращений граждан в органах внутренних дел (полиции).<br>Порядок рассмотрения органами внутренних дел (полицией) обращений граждан.<br>Сроки рассмотрения обращений и условия их продления.<br>Оформление принимаемых по обращениям решений.<br>Организация и осуществление приема населения в органах внутренних дел (полиции).<br>Контроль за соблюдением порядка, приема, регистрации и разрешения обращений граждан. |           |
| <b>Тема 13.<br/>Возбуждение полицией дел об административных правонарушениях</b>                    | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |
|                                                                                                     | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |
|                                                                                                     | Основания для возбуждения полицией дела об административном правонарушении.<br>Протокол об административном правонарушении.<br>Содержание, порядок и сроки составления протокола об административном правонарушении.<br>Должностные лица органов внутренних дел (полиции), уполномоченные составлять протоколы об административных правонарушениях.                                                                                                                                                                  |           |

|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                         | Обстоятельства, исключающие производство по делу об административном правонарушении.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|                                                                                                                         | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b><br>Составление протокола об административном правонарушении.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| <b>Тема 14.</b><br><b>Реализация полицией мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|                                                                                                                         | Доставление.<br>Административное задержание.<br>Протокол об административном задержании.<br>Сроки административного задержания.<br>Место и порядок содержания задержанных лиц.<br>Личный досмотр, досмотр вещей, находящихся при физическом лице.<br>Осмотр принадлежащих юридическому лицу или индивидуальному предпринимателю помещений, территорий и находящихся там вещей и документов.<br>Досмотр транспортного средства.<br>Изъятие вещей и документов.<br>Отстранение от управления транспортным средством и медицинское освидетельствование на состояние опьянения.<br>Задержание транспортного средства.<br>Арест товаров, транспортных средств и иных вещей.<br>Привод.<br>Временный запрет деятельности.                                                                                                                                    |  |
|                                                                                                                         | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b><br>Протокол об административном задержании.<br>Личный досмотр, досмотр вещей, находящихся при физическом лице.<br>Отстранение от управления транспортным средством и медицинское освидетельствование на состояние опьянения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| <b>Тема 15.</b><br><b>Рассмотрение полицией дел об административных правонарушениях</b>                                 | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|                                                                                                                         | Полномочия должностных лиц полиции по рассмотрению и разрешению дел об административных правонарушениях.<br>Организация производства по делам об административных правонарушениях в органах внутренних дел (полиции).<br>Стадии производства по делам об административных правонарушениях.<br>Применение общих и специальных сроков давности.<br>Назначение административного наказания без составления протокола.<br>Административное расследование.<br>Направление протокола об административном правонарушении для рассмотрения дела об административном правонарушении.<br>Место и сроки рассмотрения дела.<br>Постановление по делу об административном правонарушении.<br>Определение по делу об административном правонарушении.<br>Представление об устранении причин и условий, способствовавших совершению административного правонарушения. |  |

|                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|                                                                                                                                                                                                     | Пересмотр постановлений и решений по делам об административных правонарушениях.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |
|                                                                                                                                                                                                     | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b><br>Составление протокола об административном правонарушении для рассмотрения дела об административном правонарушении                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |
| <b>Тема 16.</b><br><b>Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях</b>                                                                                                     | <b>Содержание</b><br>Исполнение полицией постановления о назначении административного наказания в виде предупреждения.<br>Исполнение постановления о наложении административного штрафа.<br>Исполнение полицией постановления о назначении административного наказания в виде возмездного изъятия или конфискации вещи, явившейся орудием совершения или предметом административного правонарушения.<br>Исполнение полицией постановления о лишении специального права.<br>Правовое положение и организация деятельности специальных приемников при органах внутренних дел для содержания лиц, арестованных в административном порядке и исполнение ими постановления об административном аресте. |           |
|                                                                                                                                                                                                     | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b><br>Назначение административного наказания в виде возмездного изъятия или конфискации вещи, явившейся орудием совершения или предметом административного правонарушения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |
|                                                                                                                                                                                                     | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b><br><i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |
| <b>Раздел 4. Административная деятельность подразделений и служб полиции</b>                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>68</b> |
| <b>Тема 17.</b><br><b>Организация административной деятельности полиции по защите жизни, здоровья, прав и свобод человека, охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности</b> | <b>Содержание</b><br>Задачи и основные функции подразделений охраны общественного порядка.<br>Система и структура аппаратов службы охраны общественного порядка.<br>Силы и средства, обеспечивающие охрану общественного порядка.<br>Организация охраны общественного порядка с использованием сил и средств органов внутренних дел.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |
|                                                                                                                                                                                                     | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b><br>Организация защиты жизни, здоровья, прав и свобод человека.<br>Организация охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |
| <b>Тема 18.</b><br><b>Правовое положение и организация деятельности дежурных частей органов внутренних дел</b>                                                                                      | <b>Содержание</b><br>Назначение и задачи дежурных частей органов внутренних дел.<br>Система и структура дежурных частей органов внутренних дел.<br>Права и обязанности оперативного дежурного органов внутренних дел.<br>Порядок разбирательства с правонарушителями в дежурных частях органов внутренних дел, прием и регистрация сообщений, заявлений о преступлениях и правонарушениях.<br>Организация работы дежурной части по раскрытию преступлений по «горячим следам».                                                                                                                                                                                                                    |           |
|                                                                                                                                                                                                     | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |
| <b>Тема 19.</b><br><b>Правовое положение и организация деятельности</b>                                                                                                                             | <b>Содержание</b><br>Правовое положение патрульно-постовой службы полиции (ППСП).<br>Силы и средства ППСП.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |

|                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>подразделений патрульно-постовой службы полиции</b>                                                      | Основные элементы организации ППС (принятие решений на расстановку нарядов, обучение и подготовка нарядов, инструктаж, управление нарядами, контроль за организацией и несением службы, учет и оценка результатов работы).<br>Виды нарядов ППС.<br>Основные обязанности и права патрульно-постовых нарядов полиции.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|                                                                                                             | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b><br>Обязанности и права патрульно-постовых нарядов полиции.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| <b>Тема 20.<br/>Правовое положение и организация деятельности участковых уполномоченных полиции</b>         | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|                                                                                                             | Правовое регулирование деятельности участковых уполномоченных полиции (УУП).<br>Основные направления деятельности УУП.<br>Обязанности и права УУП, их классификация и характеристика.<br>Роль УУП в осуществлении контроля (надзора) за соблюдением лицами, освобожденными из мест лишения свободы, а также осужденными, которым назначено наказание, не связанное с лишением свободы, или наказание в виде лишения свободы условно, установленных для них судом запретов и ограничений.<br>Элементы организации деятельности УУП и их характеристика.<br>Требования, предъявляемые к кандидатам на должность УУП.<br>Порядок приема административного участка.<br>Планирование работы УУП, оценка деятельности УУП.<br>Участковые пункты полиции (УПП).<br>Требования, предъявляемые к УПП.<br>Документация УУП и порядок ее ведения.<br>Порядок приема граждан УУП. |  |
|                                                                                                             | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| <b>Тема 21.<br/>Правовое положение и организация деятельности подразделений по делам несовершеннолетних</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|                                                                                                             | Правовое регулирование деятельности подразделений по делам несовершеннолетних (ПДН).<br>Задачи и функции ПДН.<br>Права и обязанности сотрудников ПДН.<br>Организация деятельности ПДН.<br>Административно-правовые средства предупреждения и пресечения полицией правонарушений несовершеннолетних.<br>Центры временного содержания несовершеннолетних правонарушителей (ЦВСНП).<br>Правовое положение и организация работы ЦВСНП.<br>Взаимодействие полиции с иными государственными структурами и общественными объединениями в осуществлении работы по предупреждению и пресечению детской безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних.                                                                                                                                                                                                     |  |
|                                                                                                             | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b><br>Предупреждение и пресечение правонарушений несовершеннолетних.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| <b>Тема 22.<br/>Правовое положение и организация деятельности подразделений полиции по охране</b>           | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|                                                                                                             | Понятие и содержание охраны и конвоирования подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений.<br>Задачи, функции и организация деятельности изоляторов временного содержания подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений органов внутренних дел (ИВС).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |

|                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>и конвоированию подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений</b>                                                                                                          | Правовое регулирование деятельности ИВС.<br>Осуществление пропускного режима в ИВС.<br>Основания и порядок приема, содержания и освобождения из ИВС.<br>Режим содержания и медицинское обеспечение лиц, содержащихся в ИВС.<br>Виды нарядов по охране ИВС.<br>Правовое регулирование конвойной службы полиции.<br>Виды конвоя и способы конвоирования подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений.<br>Порядок приема и передачи подозреваемых и обвиняемых для конвоирования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| <b>Тема 23.<br/>Обеспечение полицией безопасности дорожного движения.<br/>Содержание основных направлений деятельности Государственной инспекции безопасности дорожного движения</b> | <b>Содержание</b><br>Государственная программа обеспечения безопасности дорожного движения.<br>Место и роль полиции в ее реализации.<br>Административно-правовой статус Государственной инспекции безопасности дорожного движения (ГИБДД) как специального субъекта контрольно-надзорной деятельности в сфере безопасности дорожного движения.<br>Правовое регулирование деятельности Государственной инспекции безопасности дорожного движения (ГИБДД), ее задачи и функции.<br>Система и структура аппаратов и подразделений ГИБДД.<br>Контроль за подготовкой водительских кадров.<br>Государственная регистрация и учет автотранспортных средств.<br>Надзор за техническим состоянием транспортных средств и проведением государственного технического осмотра.<br>Организация дорожного движения.<br>Контроль за безопасным содержанием автомобильных дорог, улиц и дорожных сооружений.<br>Контроль за соблюдением участниками дорожного движения установленных Правил дорожного движения.<br>Административно-правовые средства обеспечения безопасности дорожного движения. |  |
|                                                                                                                                                                                      | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| <b>Тема 24.<br/>Дорожно-патрульная служба Государственной инспекции безопасности дорожного движения</b>                                                                              | <b>Содержание</b><br>Правовое регулирование деятельности дорожно-патрульной службы (ДПС), ее задачи и функции.<br>Строевые подразделения дорожно-патрульной службы и организация их работы.<br>Виды нарядов ДПС и особенности их деятельности по выявлению, пресечению административных правонарушений и задержанию правонарушителей.<br>Административно-юрисдикционные полномочия сотрудников ДПС                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|                                                                                                                                                                                      | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b><br>Пресечение правонарушений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| <b>Тема 25.<br/>Правовое положение и организация деятельности подразделений полиции по вопросам миграции</b>                                                                         | <b>Содержание</b><br>Правовое регулирование деятельности подразделений полиции по вопросам миграции.<br>Паспортизация населения России.<br>Паспорт гражданина Российской Федерации как основной документ, удостоверяющий личность гражданина Российской Федерации.<br>Иные документы, удостоверяющие личность граждан России.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |

|                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|                                                                                                                                                                                                        | <p>Основания и порядок регистрации и снятия с регистрационного учета граждан Российской Федерации по месту пребывания и месту жительства.</p> <p>Правила въезда, выезда, пребывания и транзитного проезда через территорию Российской Федерации иностранных граждан и лиц без гражданства.</p> <p>Функции полиции по осуществлению контроля за их соблюдением.</p> <p>Миграционный учет иностранных граждан и лиц без гражданства.</p> <p>Предупреждение, выявление и пресечение полицией нарушений миграционных правил.</p>                                                              |          |
|                                                                                                                                                                                                        | <p><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b></p> <p>Пресечение нарушений миграционных правил.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |
|                                                                                                                                                                                                        | <p><b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p><i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |
| <b>Раздел 5. Правовые и организационно-тактические основы деятельности полиции на объектах транспорта</b>                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>8</b> |
| <b>Тема 26.</b><br><b>Обеспечение полицией общественного порядка и общественной безопасности на объектах железнодорожного транспорта</b>                                                               | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |
|                                                                                                                                                                                                        | <p>Задачи и основные функции полиции на железнодорожном транспорте.</p> <p>Система и структура полиции на железнодорожном транспорте. Особенности организации охраны общественного порядка и безопасности на объектах железнодорожного транспорта.</p> <p>Предупреждение и пресечение полицией административных правонарушений на транспорте.</p> <p>Взаимодействие транспортной полиции с органами управления транспортом и территориальными подразделениями полиции.</p>                                                                                                                |          |
| <b>Тема 27.</b><br><b>Обеспечение полицией общественного порядка и общественной безопасности на объектах воздушного и водного транспорта</b>                                                           | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |
|                                                                                                                                                                                                        | <p>Задачи и основные функции полиции на воздушном транспорте. Система и структура полиции на воздушном транспорте.</p> <p>Особенности организации охраны общественного порядка и безопасности на объектах воздушного транспорта.</p> <p>Порядок производства досмотра ручной клади, багажа и личного досмотра пассажиров на объектах воздушного транспорта.</p> <p>Задачи и функции полиции на водном транспорте.</p> <p>Система и структура полиции на водном транспорте.</p> <p>Особенности организации охраны общественного порядка и безопасности на объектах водного транспорта.</p> |          |
|                                                                                                                                                                                                        | <p><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b></p> <p>Пресечение правонарушений против общественного порядка и общественной безопасности на объектах воздушного транспорта.</p> <p>Пресечение правонарушений против общественного порядка и общественной безопасности на объектах водного транспорта.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |
|                                                                                                                                                                                                        | <p><b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p><i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |
| <b>Раздел 6. Организационно-правовые формы взаимодействия полиции с государственными органами и общественностью при охране общественного порядка и обеспечении общественной безопасности (6 часов)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |
| <b>Тема 28.</b><br><b>Взаимодействие полиции с государственными органами по охране общественного порядка и</b>                                                                                         | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |
|                                                                                                                                                                                                        | <p>Понятие взаимодействия и принципы его организации.</p> <p>Основные формы взаимодействия полиции с государственными органами по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |

|                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>обеспечению общественной безопасности</b>                                                                                                                                                          | Направления взаимодействия полиции с государственными органами.<br>Основные задачи и порядок взаимодействия полиции с государственными органами по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности.<br><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |
| <b>Тема 29.</b><br><b>Правовое регулирование и организация участия граждан в охране общественного порядка и обеспечении общественной безопасности</b>                                                 | <b>Содержание</b><br>Классификация форм участия граждан в охране общественного порядка и обеспечении общественной безопасности.<br>Виды негосударственных формирований, участвующих в охране общественного порядка и обеспечении общественной безопасности (народные дружины, общественные пункты охраны порядка и др.).<br>Внештатные сотрудники полиции и организация их работы.<br>Полномочия негосударственных формирований и граждан по участию в обеспечении общественного порядка и общественной безопасности.<br>Взаимодействие полиции с негосударственными формированиями и гражданами, участвующими в обеспечении общественного порядка и общественной безопасности.<br><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b><br>Пресечение правонарушений против общественного порядка и общественной безопасности.<br><b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b><br><i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |
| <b>Раздел 7. Деятельность полиции по пресечению отдельных видов административных правонарушений</b>                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>24</b> |
| <b>Тема 30.</b><br><b>Пресечение отдельных административных правонарушений, посягающих на права граждан, здоровье населения и общественную нравственность, а также в области охраны собственности</b> | <b>Содержание</b><br>Виды административных правонарушений, посягающих на права граждан, и их характеристика.<br>Нарушения избирательного законодательства, законодательства о труде, о свободе совести, о защите прав несовершеннолетних.<br>Иные посягательства на конституционные права и свободы граждан.<br>Виды административных правонарушений, посягающих на здоровье населения, общественную нравственность, и их характеристика.<br>Незаконный оборот наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов, занятие проституцией.<br>Наиболее распространенные виды административных правонарушений в области охраны собственности, выявляемые сотрудниками полиции и их краткая характеристика.<br>Формы и методы административной деятельности полиции по выявлению, пресечению административных правонарушений, посягающих на права граждан, здоровье населения, общественную нравственность и собственность.<br>Компетенция органов внутренних дел (полиции) по составлению протоколов и рассмотрению дел об административных правонарушениях, посягающих на права граждан, здоровье населения и общественную нравственность.<br>Взаимодействие полиции с иными государственными органами, осуществляющими государственное управление в указанных сферах.<br><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b><br>Пресечение правонарушений, посягающих на права граждан, здоровье населения и общественную нравственность. |           |



|                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Тема 31.</b><br><b>Пресечение отдельных административных правонарушений в области предпринимательской деятельности, финансов, налогов и сборов, рынка ценных бумаг</b>        | <b>Содержание</b><br>Общая характеристика административных правонарушений в области предпринимательской деятельности, финансов, налогов и сборов, рынка ценных бумаг.<br>Правовое положение и организация деятельности подразделений полиции по борьбе с правонарушениями в области потребительского рынка и исполнению административного наказания.<br>Административная деятельность полиции по предупреждению, выявлению и пресечению правонарушений в области предпринимательской, финансов, налогов и сборов, рынка ценных бумаг.<br>Взаимодействие органов внутренних дел, налоговых органов, иных органов и организаций при предупреждении и пресечении правонарушений в сфере экономики.<br><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b><br>Пресечение правонарушений в области предпринимательской, финансов, налогов и сборов, рынка ценных бумаг.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |
| <b>Тема 32.</b><br><b>Пресечение отдельных административных правонарушений против порядка управления, а также посягающих на общественный порядок и общественную безопасность</b> | <b>Содержание</b><br>Виды административных правонарушений против порядка управления и их характеристика.<br>Самоуправство, неповиновение законному распоряжению сотрудника полиции, невыполнение законных решений иных контрольно-надзорных органов, нарушения нормальной работы специализированных служб, учреждений для содержания под стражей и др.<br>Виды административных правонарушений, посягающих на общественный порядок и общественную безопасность и их характеристика.<br>Меры административного принуждения, применяемые полицией к лицам, совершившим административные правонарушения против порядка управления, а также посягающие на общественный порядок и общественную безопасность.<br>Пресечение неповиновения законному распоряжению сотрудника полиции и иных правонарушений против порядка управления.<br>Пресечение полицией мелкого хулиганства и иных нарушений общественного порядка.<br>Пресечение полицией распития пива и напитков, изготавливаемых на его основе, алкогольной и спиртосодержащей продукции либо потребление наркотических средств или психотропных веществ в общественных местах, а также появления в общественных местах в состоянии опьянения.<br><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b><br>Пресечение мелкого хулиганства и иных нарушений общественного порядка. |           |
|                                                                                                                                                                                  | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b><br><i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |
| <b>Раздел 8. Особенности осуществления административной деятельности полиции в особых условиях</b>                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>14</b> |
| <b>Тема 33.</b><br><b>Особенности осуществления административной деятельности полиции при проведении массовых мероприятий</b>                                                    | <b>Содержание</b><br>Виды массовых мероприятий и их характеристика.<br>Задачи и функции полиции по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности при проведении массовых мероприятий.<br>Административно-правовые средства предупреждения и пресечения нарушений порядка организации и проведения собраний, митингов, уличных шествий, демонстраций, пикетирования и групповых нарушений общественного порядка.<br><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |

|                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|                                                                                                                                            | Осуществление административной деятельности полиции при проведении массовых мероприятий.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |            |
| <b>Тема 34.</b><br><b>Особенности осуществления административной деятельности полиции при введении особых режимов</b>                      | <b>Содержание</b><br>Задачи и особенности административной полиции в особых условиях.<br>Компетенция полиции по обеспечению общественного порядка и общественной безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.<br>Административная деятельность полиции в условиях военного положения. Задачи полиции по обеспечению режима военного положения.<br>Административная деятельность полиции в условиях режима чрезвычайного положения.<br><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b><br>Осуществление административной деятельности полиции при введении особых режимов.                        |            |
|                                                                                                                                            | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b><br><i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            |
| <b>Раздел 2. Участие правоохранительных органов в реализации специальных административно-правовых режимов</b>                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>100</b> |
| <b>МДК.02.02. Участие правоохранительных органов в реализации специальных административно-правовых режимов</b>                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>100</b> |
| <b>Тема 1.</b><br>Специальные административно-правовые режимы                                                                              | <b>Содержание</b><br>Правовая основа института специальных административно-правовых режимов. Понятие, цели, задачи специальных административно-правовых режимов.<br>Виды административно-правовых режимов. Меры и временные ограничения, применяемые в условиях введения специальных административно-правовых режимов.<br>Объекты специальных административно-правовых режимов. Субъекты специальных административно-правовых режимов и их административно-правовой статус. Стадии процедуры реализации специальных административно-правовых режимов.                                                                                                |            |
| <b>Тема 2.</b><br>Вооруженные силы Российской Федерации. Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации                          | <b>Содержание</b><br>Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений, их задачи в бою. Боевое предназначение входящих в них подразделений. Основные тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники Вооруженных сил Российской Федерации (мотострелковых, танковых, артиллерийских и инженерно-саперных подразделений, подразделений связи, технического обеспечения, радиационной, химической и биологической защиты и тыла) Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации, их основные требования и содержание.                       |            |
| <b>Тема 3.</b><br>Особенности прохождения службы в органах внутренних дел в условиях действия специальных административно-правовых режимов | <b>Содержание</b><br>Особенности прохождения службы в органах внутренних дел в особых условиях. Изменение режима служебного времени сотрудника органов внутренних дел.<br>Возложение на сотрудника органов внутренних дел дополнительных обязанностей. Командирование его в другую местность, временный перевод сотрудника в другое подразделение без изменения характера службы в органах внутренних дел. Иные особые условия и дополнительные ограничения. Правовые последствия отказа от прохождения службы в особых условиях. Укрепление служебной дисциплины и законности в служебных коллективах.<br><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> |            |
| <b>Тема 4.</b>                                                                                                                             | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |

|                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Управленческие решения в условиях действия специальных административно-правовых режимов                                                             | Роль и место органов внутренних дел в системе правоохранительных органов при введении специальных административно-правовых режимов.<br>Понятие управленческого решения. Виды управленческих решений, принимаемых в органах внутренних дел. Субъекты подготовки и принятия различных видов управленческих решений.<br>Основные требования, предъявляемые к управленческим решениям в органах внутренних дел, и способы их обеспечения при введении специальных административно-правовых режимов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |
| <b>Тема 5.</b><br>Взаимодействие и координация деятельности органов внутренних дел в условиях действия специальных административно-правовых режимов | <b>Содержание</b><br>Понятие и особенности взаимодействия органов внутренних дел с иными субъектами публичной власти. Виды и формы взаимодействия. Принципы взаимодействия. Организация взаимодействия. Формы и методы взаимодействия.<br>Координация деятельности органов внутренних дел.<br>Внешнее и внутреннее взаимодействие в деятельности органов внутренних дел с целью выполнения задач в условиях действия специальных административно-правовых режимов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |
| <b>Тема 6</b><br>Личная безопасность сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации                                                        | <b>Содержание</b><br>Личная безопасность сотрудников органов внутренних дел при выполнении задач в составе наряда.<br>Обеспечение личной безопасности сотрудников при проверке документов в различных ситуациях. Личная безопасность сотрудников при проведении досмотровых мероприятий. Обеспечение личной безопасности сотрудников при задержании и доставлении подозреваемых в совершении правонарушений или преступлений. Тактика действий сотрудников при остановке, задержании и обследовании транспортного средства. Личная безопасность сотрудников при осмотре мест возможного укрытия правонарушителей. Личная безопасность сотрудников при обнаружении взрывоопасных предметов. Личная безопасность сотрудников во внеслужебное время. Применение оружия самообороны.<br>Особенности задержания вооружённых преступников в различных условиях.<br>Основные методы противодействия беспилотным воздушным судам (БВС). Виды и типы средств противодействия БВС противника и их назначение. Требования, предъявляемые к системе противодействия БВС. Бесконтактные методы противодействия БВС. |           |
|                                                                                                                                                     | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |
| <b>Тема 7.</b><br>Пресечение захвата собственных объектов органов внутренних дел Российской Федерации                                               | <b>Содержание</b><br>Понятие и характеристика важных объектов и собственных объектов органов внутренних дел. Планирование действий по пресечению захвата важных объектов и собственных объектов органов внутренних дел.<br>Инструкция «Крепость», назначение, структура и содержание. Функциональные группы, создаваемые для пресечения захвата важных объектов и собственных объектов органов внутренних дел, тактика их действий.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |
| <b>Тема 8</b><br>Действия силовых групп подразделений полиции при пресечении массовых беспорядков                                                   | <b>Содержание</b><br>Тактика групп рассредоточения и изъятия и изъятия при пресечении массовых беспорядков (одиночная подготовка сотрудников – экипировка, боевые построения, действия по командам, применение специальных средств, перестроения и передвижения, задержание правонарушителей).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |
|                                                                                                                                                     | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |
| <b>Курсовой проект (работа) по МДК 02.01 Административная деятельность правоохранительных органов (20 часов)</b>                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |
| <b>ПП.02 Производственная практика</b><br><b>Виды работ:</b>                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>72</b> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <p>Практическая реализация основных направлений деятельности полиции, наблюдение за осуществлением видов административной деятельности полиции, применения и реализации принципов административной деятельности полиции.</p> <p>Выявление отличий административной деятельности полиции от других видов деятельности, осуществляемых полицией (оперативно-розыскной и уголовно-процессуальной) в процессе отработки навыков профессиональной служебной деятельности.</p> <p>Наблюдение за осуществлением полицией взаимодействия с правоохранительными органами при осуществлении охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности.</p> <p>Изучение сложившейся практики взаимодействия полиции с правоохранительными органами по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности.</p> <p>Практическое наблюдение за осуществлением полицией надзора за соблюдением лицами, освобожденными из мест лишения свободы, а также осужденными, которым назначено наказание, не связанное с лишением свободы или наказание в виде лишения свободы условно, установленных для них судом запретов и ограничений.</p> <p>Ознакомление с практикой взаимодействия подразделений полиции по осуществлению административного надзора за различными категориями граждан.</p> <p>Присутствие на инструктажах нарядов полиции при заступлении на службу по охране общественного порядка, изучение методов проверки знаний мер безопасности при обращении с огнестрельным оружием, условий и пределов применения сотрудниками полиции физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.</p> <p>Приобретение опыта действий сотрудника полиции в условиях применения мер непосредственного принуждения, составление проектов рапортов о применении сотрудниками полиции мер непосредственного принуждения.</p> <p>Участие в инструктажах нарядов полиции при заступлении на службу по охране общественного порядка, проверка знаний оснований применения мер государственного принуждения.</p> <p>Составление проектов процессуальных и служебных документов о задержании лиц, в соответствии со статьей 14 Федерального закона «О полиции», а также других мер государственного принуждения.</p> <p>Приобретение опыта по организации деятельности полиции по обеспечению правопорядка на улицах и в иных общественных местах.</p> <p>Уяснения порядка разработки, согласования, утверждения, регистрации, хранения, корректировки Плана-расчета.</p> <p>Присутствие при проведении инструктажей нарядов, задействованных в обеспечении правопорядка.</p> <p>Изучение практики управления нарядами, задействованными в обеспечении правопорядка.</p> <p>Освоение процедур привлечения к обеспечению правопорядка сотрудников (военнослужащих) подразделений Росгвардии, представителей общественных объединений правоохранительной направленности, членов казачьих обществ, народных дружин, работников частных охранных организаций, ведомственной охраны федеральных органов исполнительной власти и федеральных государственных органов, не являющихся федеральными органами исполнительной власти.</p> <p>Отработка практических навыков взаимодействия и слаживания элементов сил и средств, задействованных в обеспечении правопорядка, на практических занятиях (тренировках, занятиях, групповых упражнениях и учениях) в рамках профессиональной служебной и физической подготовки, а также на методических занятиях, групповых упражнениях, проводимых территориальным органом МВД России.</p> <p>Уяснение видов специальных административно-правовых режимов, их целей и задач, а также комплекса мероприятий по переводу территориального органа МВД России на работу в условиях введения специального административно-правового режима.</p> |            |
| <b>Форма промежуточной аттестации – экзамен</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>18</b>  |
| <b>Всего п ПМ 02 Административная деятельность:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>454</b> |

## 2.4. Курсовой работа (проект)

Примерная тематика курсовых проектов (работ)

1. Применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия: правовые основы, условия и пределы.
2. Основания применения сотрудниками полиции физической силы.
3. Основания применения сотрудниками полиции специальных средств.
4. Запреты и ограничения, связанные с применением специальных средств.
5. Основания применения сотрудниками полиции огнестрельного оружия и запреты, связанные с его применением.
6. Задержание как отдельная мера государственного принуждения.
7. Вхождение (проникновение) в жилые и иные помещения, на земельные участки и территории как отдельная мера государственного принуждения.
8. Оцепление (блокирование) участков местности, жилых помещений, строений и других объектов как отдельная мера государственного принуждения.
9. Условия применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.
10. Порядок применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.
11. Пределы применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.
12. Ограничения применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.
13. Основные формы взаимодействия полиции с государственными органами по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности.
14. Организационно-правовые формы участия граждан в охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности.

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Центр (класс) деловых игр

- доска классная
- стол преподавателя
- кресло для преподавателя
- комплекты учебной мебели
- компьютер преподавателя
- трибуна
- акустическая система
- проектор
- экран
- учебно-наглядные пособия

Программное обеспечение:

1С: Предприятие 8

Kaspersky Endpoint Security

Microsoft Office

Microsoft Visio

Microsoft Visual Studio

Microsoft Windows

Библиотека

- посадочные места по количеству обучающихся
- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему

Программное обеспечение:

1С: Предприятие 8

Kaspersky Endpoint Security

Microsoft Office

Microsoft Visio

Microsoft Visual Studio

Microsoft Windows

Система «Антиплагиат. Вуз»

Консультант+

Читальный зал (специализированный кабинет) с выходом в интернет

- посадочные места по количеству обучающихся
- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему

Программное обеспечение:

1С: Предприятие 8

Kaspersky Endpoint Security

Microsoft Office

Microsoft Visio

Microsoft Visual Studio

Microsoft Windows

Система «Антиплагиат. Вуз»

Консультант+

Актальный зал

- специализированные кресла для актовых залов
- сцена
- трибуна
- мультимедиапроектор

- компьютер
- технические средства, служащие для представления информации большой аудитории
- видео увеличитель (проектор)
- демонстрационное оборудование и аудиосистема
- микрофоны

Программное обеспечение:

1С: Предприятие 8

Kaspersky Endpoint Security

Microsoft Office

Microsoft Visio

Microsoft Visual Studio

Microsoft Windows

### **3.2. Учебно-методическое обеспечение**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

### **3.2. Учебно-методическое обеспечение**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

#### **МДК 02.01 Административная деятельность правоохранительных органов**

##### **3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания**

1. Административная деятельность ОВД: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Костенников [и др.] ; ответственные редакторы М. В. Костенников, А. В. Куракин. – 2-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 579 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-18528-7. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/535274> (дата обращения: 15.05.2024).

2. Административная деятельность ОВД: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Костенников [и др.] ; ответственные редакторы М. В. Костенников, А. В. Куракин. – 2-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 579 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-18528-7. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/535274> (дата обращения: 15.05.2024).

3. Николукин, С. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Николукин. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 248 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-14511-3. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/544406> (дата обращения: 15.05.2024).

4. Чашин, А. Н. Введение в специальность: юрист : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Чашин. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 113 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-07860-2. – Текст : электронный

// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/540897> (дата обращения: 15.05.2024).

5. Административная деятельность полиции : учебно-методическое пособие / А. М. Низаметдинов, М. Г. Березина, С. В. Бубнов [и др.] ; Московский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации имени В. Я. Кикотя. – Москва : Московский ун-т МВД России им. В. Я. Кикотя, 2023. – 524 с. – Библиогр. в конце тем ; с. 366-370. – В прил.: образцы дел. – ISBN 978-5-9694-1379-5. – Текст : электронный // Уфимский ЮИ МВД России :[сайт]. – URL:<http://www.ufali.mvd.ru/> Электронная библиотека/4230.pdf. (дата обращения: (дата обращения: 15.05.2024).

## **МДК 02.02 Участие правоохранительных органов в реализации специальных административно-правовых режимов**

### **3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания**

1. Антонов, В. В. Специальные административно-правовые режимы: понятие, виды и содержание [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие / В. В. Антонов, И. С. Абдуллина, А. В. Фасхутдинова. - Уфа: УЮИ МВД России, 2022. - 40 с. - URL: <http://lib.orui-mvd.ru>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Бондарев, А. А. Организация управления территориальными органами внутренних дел при возникновении чрезвычайных ситуаций [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. А. Бондарев, М. В. Барышников, О. А. Строева. - Орел: ОрЮИ МВД России имени В. В. Лукьянова, 2021. - 51 с. - URL: <http://lib.orui-mvd.ru> . - Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Деятельность органов внутренних дел в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени [Электронный ресурс]: учебное пособие / М. А. Огородников [и др.]. - Омск: ОМА МВД России, 2022. - 88 с. - URL: <http://lib.orui-mvd.ru> . - Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Деятельность органов внутренних дел при возникновении чрезвычайных обстоятельств [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие / С. А. Осипов [и др.]. - Н. Новгород: НА МВД России, 2022. - 60 с. - URL: <http://lib.orui-mvd.ru> . - Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Михайлюк, В. А. Организация и тактические способы действий сотрудников органов внутренних дел при пересечении массовых беспорядков [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие / В. А. Михайлюк, А. В. Водолазский. - Краснодар: КРУ МВД России, 2017. - 46 с. - URL: <http://lib.orui-mvd.ru> . - Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Общевоинская и тактическая подготовка: учебное пособие / С. А. Чеховский, В. Н. Алёшичев, А. С. Евтехов, С. К. Бушанский. - Саратов: Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2021. - 280 с. - ISBN 978-5-7433-3472-8. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/124344.html> . - Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. Особенности подготовки сотрудников органов внутренних дел, привлекаемых к проведению контртеррористических операций [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Омск: ОМА МВД России, 2019. - 112 с. - URL: <http://lib.orui-mvd.ru> . - Режим доступа: для авторизир. Пользователей

8. Профессиональная подготовка полицейских. В 4- частях [Текст]: учебник. Часть 2. Профессиональный цикл / редактор В. Л. Кубышко. - Москва: ДГСК МВД России, 2020. - 360 с.

### **3.2.2. Дополнительные источники (при необходимости)**



1. Административная деятельность полиции: учебник / Р.Ю. Аврутин, А.Г. Бачурин, В.М. Гарманов [и др.]. – Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации, 2024. – 576 с.
2. Административная деятельность полиции: задачник / А.С. Барабаш [и др.]. – Екатеринбург: Уральский юридический институт МВД России, 2020. – 48 с.
3. Административная деятельность полиции: курс лекций / под ред. В.А. Кудина. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: ДГСК МВД России, 2018. – 736 с.
4. Административно-надзорная деятельность участкового уполномоченного полиции: учебное пособие / А.Г. Бачурин, А.А. Гайдуков. – Барнаул: Барнаульский юридический институт МВД России, 2020. – 48 с.
5. Гришаков, А.Г. Административная деятельность участкового уполномоченного полиции на территории обслуживаемого участка: учебное пособие / А.Г. Гришаков. – Барнаул: Барнаульский юридический институт МВД России, 2020. – 59 с.
6. Дубровин, А.К. Административно-правовые средства организации деятельности полиции в сфере охраны общественного порядка: учебное пособие / А.К. Дубровин, А.Н. Добров, Н.Э. Егорова. – Иркутск: Восточно-Сибирский институт МВД России, 2020. – 59 с.
7. Организация деятельности участкового уполномоченного полиции: учебно-методическое пособие / А.Г. Бачурин [и др.]. – Барнаул: Барнаульский юридический институт МВД России, 2021. – 204 с.
8. Профессиональная подготовка полицейских: учебник / под общ. ред. В. Л. Кубышко. – М.: ГУРЛС МВД России, 2023. Общепрофессиональный цикл. Ч. 2. – 384 с. – Текст непосредственный.
1. Гайдуков, А.А. Административно-правовое регулирование деятельности участковых уполномоченных полиции по предупреждению и пресечению правонарушений в сфере семейно-бытовых отношений: монография / А.А. Гайдуков. – Барнаул: Барнаульский юридический институт МВД России, 2021. – 130 с.
2. Захарчук, С.Д. Деятельность дежурных частей территориальных органов МВД России: практикум / С.Д. Захарчук, А.В. Чернякова. – Тюмень: Тюменский институт повышения квалификации сотрудников МВД России, 2020. – 80 с.
3. Кирюхин, В.В. Административная деятельность полиции по профилактике правонарушений несовершеннолетних: учебное пособие / В.В. Кирюхин, Н.Н. Пестов, А.С. Ускова. – М.: Академия управления МВД России, 2020. – 112 с.
4. Организация деятельности подразделения по исполнению административного законодательства: учебное пособие. – Екатеринбург: Уральский юридический институт МВД России, 2019. – 188 с.
5. Правовые основы и организация деятельности полиции по обеспечению общественного порядка и безопасности при проведении массовых мероприятий: учебное пособие / под ред. О.И. Бекетова. – Омск: Омская академия МВД России, 2018. – 120 с.
6. Вопросы квалификации отдельных видов административных правонарушений, совершаемых на объектах транспорта: учебно-практическое пособие / У.И. Заудинов, В.В. Перцев. Барнаул, 2023. – 76 с.
7. Вагайцев, В.М. Правовые основания и порядок применения физической силы сотрудниками полиции в служебной деятельности: учебно-практическое пособие / В.М. Вагайцев. Барнаул, 2023. – 41 с.

### **Нормативно-правовые источники**

1. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Заключена в г. Риме 4 ноября 1950 г.), (вместе с «Протоколом № 1» (Подписан в г. Париже 20 марта 1952 г.), «Протоколом № 4 об обеспечении некоторых прав и свобод помимо тех, которые уже включены в Конвенцию и первый Протокол к ней» (Подписан в г. Страсбурге 16 сентября 1963 г.), «Протоколом № 7» (Подписан в г. Страсбурге 22 ноября 1984 г.)) [Электронный ресурс] // СПС Консультант Плюс / Компания «Консультант Плюс». – Электрон. дан. – [М.].

- [URL:http://www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) , свободный. – Загл. с экрана. – Яз.рус. – Дата обращения: 07.11.2024.
2. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) [Электронный ресурс] // СПС Консультант Плюс / Компания «Консультант Плюс». – Электрон.дан. – [М.]. – [URL:http://www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) , свободный. – Загл. с экрана. – Яз.рус. – Дата обращения: 07.11.2024.
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: федеральный закон от 30.12.2001 № 195-ФЗ [Электронный ресурс] // СПС Консультант Плюс / Компания «Консультант Плюс». – Электрон.дан. – [М.]. – [URL:http://www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) , свободный. – Загл. с экрана. – Яз.рус. – Дата обращения: 07.11.2024.
4. Уголовный кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 13.06.1996 № 63-ФЗ [Электронный ресурс] // СПС Консультант Плюс / Компания «Консультант Плюс». – Электрон.дан. – [М.]. – [URL:http://www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) , свободный. – Загл. с экрана. – Яз.рус. – Дата обращения: 07.11.2024.
5. О безопасности дорожного движения: федеральный закон от 10.12.1995 № 196-ФЗ [Электронный ресурс] // СПС Консультант Плюс / Компания «Консультант Плюс». – Электрон.дан. – [М.]. – [URL:http://www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) , свободный. – Загл. с экрана. – Яз.рус. – Дата обращения: 07.11.2024.
6. О полиции: федеральный закон от 07.0.2011 № 3-ФЗ [Электронный ресурс] // СПС Консультант Плюс / Компания «Консультант Плюс». – Электрон.дан. – [М.]. – [URL:http://www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) , свободный. – Загл. с экрана. – Яз.рус. – Дата обращения: 07.11.2024.
7. О порядке отбывания административного ареста: федеральный закон от 26.04.2013 № 67-ФЗ [Электронный ресурс] // СПС Консультант Плюс / Компания «Консультант Плюс». – Электрон.дан. – [М.]. – [URL:http://www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) , свободный. – Загл. с экрана. – Яз.рус. – Дата обращения: 07.11.2024.
8. О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации: федеральный закон от 02.05.2006 № 59-ФЗ [Электронный ресурс] // СПС Консультант Плюс / Компания «Консультант Плюс». – Электрон.дан. – [М.]. – [URL:http://www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) , свободный. – Загл. с экрана. – Яз.рус. – Дата обращения: 07.11.2024.
9. О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации: федеральный закон от 25.07.2002 № 115-ФЗ [Электронный ресурс] // СПС Консультант Плюс / Компания «Консультант Плюс». – Электрон.дан. – [М.]. – [URL:http://www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) , свободный. – Загл. с экрана. – Яз.рус. – Дата обращения: 07.11.2024.
10. О противодействии терроризму: федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ [Электронный ресурс] // СПС Консультант Плюс / Компания «Консультант Плюс». – Электрон.дан. – [М.]. – [URL:http://www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) , свободный. – Загл. с экрана. – Яз.рус. – Дата обращения: 07.11.2024.
11. О противодействии экстремистской деятельности: федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ [Электронный ресурс] // СПС Консультант Плюс / Компания «Консультант Плюс». – Электрон.дан. – [М.]. – [URL:http://www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) , свободный. – Загл. с экрана. – Яз.рус. – Дата обращения: 07.11.2024.
12. О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях: федеральный закон от 19.06.2004 № 54-ФЗ [Электронный ресурс] // СПС Консультант Плюс / Компания «Консультант Плюс». – Электрон.дан. – [М.]. – [URL:http://www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) , свободный. – Загл. с экрана. – Яз.рус. – Дата обращения: 07.11.2024.
13. Об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы: федеральный закон от 06.04.2011 № 64-ФЗ [Электронный ресурс] // СПС Консультант Плюс / Компания «Консультант Плюс». – Электрон.дан. – [М.]. – [URL:http://www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) , свободный. – Загл. с экрана. – Яз.рус. – Дата обращения:

07.11.2024.

14. Об оружии: федеральный закон Российской Федерации от 13.12.1996 № 150-ФЗ [Электронный ресурс] // СПС Консультант Плюс / Компания «Консультант Плюс». – Электрон.дан. – [М.]. – [URL:http://www.consultant.ru](http://www.consultant.ru), свободный. – Загл. с экрана. – Яз.рус. – Дата обращения: 07.11.2024.

15. Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ [Электронный ресурс] // СПС Консультант Плюс / Компания «Консультант Плюс». – Электрон.дан. – [М.]. – [URL:http://www.consultant.ru](http://www.consultant.ru), свободный. – Загл. с экрана. – Яз.рус. – Дата обращения: 07.11.2024.

16. Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации: федеральный закон от 23.06.2016 № 182-ФЗ [Электронный ресурс] // СПС Консультант Плюс / Компания «Консультант Плюс». – Электрон.дан. – [М.]. – [URL:http://www.consultant.ru](http://www.consultant.ru), свободный. – Загл. с экрана. – Яз.рус. – Дата обращения: 07.11.2024.

17. Об участии граждан в охране общественного порядка: федеральный закон от 02.04.2014 № 44-ФЗ [Электронный ресурс] // СПС Консультант Плюс / Компания «Консультант Плюс». – Электрон.дан. – [М.]. – [URL:http://www.consultant.ru](http://www.consultant.ru), свободный. – Загл. с экрана. – Яз.рус. – Дата обращения: 07.11.2024.

18. Об утверждении перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации: постановление Правительства Российской Федерации от 30.06.1998 № 681 [Электронный ресурс] // СПС Консультант Плюс / Компания «Консультант Плюс». – Электрон.дан. – [М.]. – [URL:http://www.consultant.ru](http://www.consultant.ru), свободный. – Загл. с экрана. – Яз.рус. – Дата обращения: 07.11.2024.

19. Об утверждении наставления об организации служебной деятельности строевых подразделений патрульно-постовой службы полиции территориальных органов МВД России: приказ МВД России 28.06.2021 № 495 [Электронный ресурс] // СПС Консультант Плюс / Компания «Консультант Плюс». – Электрон.дан. – [М.]. – [URL:http://www.consultant.ru](http://www.consultant.ru), свободный. – Загл. с экрана. – Яз.рус. – Дата обращения: 07.11.2024.

20. О некоторых организационных вопросах деятельности органов внутренних дел Российской Федерации по профилактике правонарушений: приказ МВД России от 24.08.2023 № 619 [Электронный ресурс] // СПС Консультант Плюс / Компания «Консультант Плюс». – Электрон.дан. – [М.]. – [URL:http://www.consultant.ru](http://www.consultant.ru), свободный. – Загл. с экрана. – Яз.рус. – Дата обращения: 07.11.2024.

21. О должностных лицах системы Министерства внутренних дел Российской Федерации, уполномоченных составлять протоколы об административных правонарушениях и осуществлять административное задержание: приказ МВД России от 30.08.2017 № 685 [Электронный ресурс] // СПС Консультант Плюс / Компания «Консультант Плюс». – Электрон.дан. – [М.]. – [URL:http://www.consultant.ru](http://www.consultant.ru), свободный. – Загл. с экрана. – Яз.рус. – Дата обращения: 07.11.2024.

22. О едином учете преступлений: приказ МВД России, Генеральной прокуратуры России, МЧС России, Минюста России, ФСБ России, Минэкономразвития России, ФСКН России от 29.12.2005 № 1070/39/1021/253/780/353/399 [Электронный ресурс] // СПС Консультант Плюс / Компания «Консультант Плюс». – Электрон.дан. – [М.]. – [URL:http://www.consultant.ru](http://www.consultant.ru), свободный. – Загл. с экрана. – Яз.рус. – Дата обращения: 07.11.2024.

23. О несении службы участковым уполномоченным полиции на обслуживаемом административном участке и организации этой деятельности: приказ МВД России от 29.03.2019 № 205 [Электронный ресурс] // СПС Консультант Плюс / Компания «Консультант Плюс». – Электрон.дан. – [М.]. – [URL:http://www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru), свободный.

– Загл. с экрана. – Яз.рус. – Дата обращения: 07.11.2024.

24. О порядке осуществления административного надзора за лицами, освобожденными из мест лишения свободы: приказ МВД России от 08.07.2011 № 818 [Электронный ресурс] // СПС Консультант Плюс / Компания «Консультант Плюс». – Электрон.дан. – [М.]. – [URL:http://www.consultant.ru](http://www.consultant.ru), свободный. – Загл. с экрана. – Яз.рус. – Дата обращения: 07.11.2024.

25. О порядке принесения извинений гражданину, права и свободы которого были нарушены сотрудником полиции: приказ МВД России от 15.08.2012 № 795 [Электронный ресурс] // СПС Консультант Плюс / Компания «Консультант Плюс». – Электрон.дан. – [М.]. – [URL:http://www.consultant.ru](http://www.consultant.ru), свободный. – Загл. с экрана. – Яз.рус. – Дата обращения: 07.11.2024.

26. Об утверждении Инструкции о порядке приема, регистрации и разрешения в территориальных органах Министерства внутренних дел Российской Федерации заявлений и сообщений о преступлениях, об административных правонарушениях, о происшествиях: приказ МВД России от 29.08.2014 № 736 [Электронный ресурс] // СПС Консультант Плюс / Компания «Консультант Плюс». – Электрон.дан. – [М.]. – [URL:http://www.consultant.ru](http://www.consultant.ru), свободный. – Загл. с экрана. – Яз.рус. – Дата обращения: 07.11.2024.

27. Об утверждении Инструкции по организации и проведению отчетов должностных лиц территориальных органов МВД России: приказ МВД России от 26.12.2023 № 1011 [Электронный ресурс] // СПС Консультант Плюс / Компания «Консультант Плюс». – Электрон.дан. – [М.]. – [URL:http://www.consultant.ru](http://www.consultant.ru), свободный. – Загл. с экрана. – Яз.рус. – Дата обращения: 07.11.2024.

28. Об утверждении инструкции по организации деятельности подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел Российской Федерации: приказ МВД России от 15.10.2013 № 845 [Электронный ресурс] // СПС Консультант Плюс / Компания «Консультант Плюс». – Электрон.дан. – [М.]. – [URL:http://www.consultant.ru](http://www.consultant.ru), свободный. – Загл. с экрана. – Яз.рус. – Дата обращения: 07.11.2024.

29. Об утверждении наставления о порядке исполнения обязанностей и реализации прав полиции в дежурной части территориального органа МВД России после доставления граждан: приказ МВД России от 30.04.2012 № 389 [Электронный ресурс] // СПС Консультант Плюс / Компания «Консультант Плюс». – Электрон.дан. – [М.]. – [URL:http://www.consultant.ru](http://www.consultant.ru), свободный. – Загл. с экрана. – Яз.рус. – Дата обращения: 07.11.2024.

30. Об утверждении наставления по организации деятельности центров временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей органов внутренних дел: приказ МВД России от 27.11.2023 № 908 [Электронный ресурс] // СПС Консультант Плюс / Компания «Консультант Плюс». – Электрон.дан. – [М.]. – [URL:http://www.consultant.ru](http://www.consultant.ru), свободный. – Загл. с экрана. – Яз.рус. – Дата обращения: 07.11.2024.

31. О некоторых вопросах, возникающих у судов при применении Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях: постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 24.03.2005 № 5 [Электронный ресурс] // СПС Консультант Плюс / Компания «Консультант Плюс». – Электрон.дан. – [М.]. – [URL:http://www.consultant.ru](http://www.consultant.ru), свободный. – Загл. с экрана. – Яз.рус. – Дата обращения: 07.11.2024.

32. О некоторых вопросах, возникающих у судов при применении особенной части Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях: постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 24.10.2006 № 18 [Электронный ресурс] // СПС Консультант Плюс / Компания «Консультант Плюс». – Электрон.дан. – [М.]. – [URL:http://www.consultant.ru](http://www.consultant.ru), свободный. – Загл. с экрана. – Яз.рус. – Дата обращения: 07.11.2024.

### **Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. Официальный сайт Конституционного суда Российской Федерации: <http://www.ksrf.ru>.
2. Официальный сайт Верховного суда Российской Федерации: <http://www.vsrp.ru>.
3. Официальный сайт Президента России: <http://www.kremlin.ru>.
4. Официальный сайт Правительства России: <http://www.government.ru>.
5. Официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации: <http://www.mvd.ru>.
6. Официальный сайт Государственной инспекции безопасности дорожного движения МВД России: <http://www.gibdd.ru>.
7. Официальный сайт Министерства юстиции Российской Федерации: <http://www.minjust.ru>.
8. Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации: <http://www.genproc.gov.ru>.
9. Официальная электронная версия бюллетеня «Собрание законодательства Российской Федерации»: <http://www.szrf.ru>.
10. Государственная система правовой информации «Официальный Интернет-портал правовой информации»: <http://www.pravo.gov.ru>.
11. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru>.
12. Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации <http://www.cdep.ru>.
13. Портал правовой статистики <http://crimestat.ru>.
14. <http://www.rsl.ru> – Российская Государственная библиотека.
15. <http://www.nlr.ru> – Российская национальная библиотека.
16. <http://www.cyberleninka.ru> – Научная электронная библиотека «Киберленинка».

**Информационные технологии, используемые при реализации практики, включая программное обеспечение, информационные справочные и поисковые системы**

#### **Программное обеспечение**

1. Система дистанционного обучения Moodle»;
2. Система автоматизации образования «Апекс-ВУЗ»;
3. Автоматизированная интегрированная библиотечная система (АИБС) «Мегапро»;
4. Система видеоконференцсвязи «TrueConf»;
5. Система проведения онлайн-семинаров (вебинаров) «BigBlueButton»;
6. Операционная система «Astra Linux Common Edition» релиз «Опел»;
7. Антивирусное программное обеспечение «Kaspersky Endpoint Security для рабочих станций и серверов»;
8. Microsoft Office 2010 Professional Plus;
9. LibreOffice.

#### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Система автоматической проверки текстов на наличие заимствований «Антиплагиат.ВУЗ».
2. Цифровая библиотека «IPRsmart».
3. Электронный периодический справочник «Система Гарант».
4. Справочная правовая система «КонсультантПлюс».
5. Интегрированный научный информационный ресурс eLibrary.ru (база данных РИНЦ и информационно-аналитическая система «Science Index»).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| Код<br>ПК, ОК | Критерии оценки результата (показатели освоённости компетенций)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Формы контроля<br>и методы оценки                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01         | <p>Распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализирует и выделяет её составные части.</p> <p>Определяет этапы решения задачи, составляет план действия, реализует составленный план, определяет необходимые ресурсы.</p> <p>Выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы.</p> <p>Владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах.</p> <p>Оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>                                                                                         | <p><i>Контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, защита курсовых и дипломных проектов (работ), экзамены.</i></p> <p><i>Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.</i></p> |
| ОК 02         | <p>Определяет задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирает необходимые источники информации.</p> <p>Выделяет наиболее значимое в перечне информации, структурирует получаемую информацию, оформляет результаты поиска.</p> <p>Оценивает практическую значимость результатов поиска.</p> <p>Применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач.</p> <p>Использует современное программное обеспечение в профессиональной деятельности.</p> <p>Использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p>                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ОК 03         | <p>Организует собственную деятельность, оценивает ее эффективность и качество.</p> <p>Определяет источники и актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности.</p> <p>Применяет современную научную профессиональную терминологию.</p> <p>Определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования.</p> <p>Составляет различные правовые документы.</p> <p>Планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет;</p> <p>Владеет актуальными методами работы с разнообразными финансовыми инструментами с учетом финансовой безопасности.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ОК 04         | <p>Организует работу коллектива и команды.</p> <p>Взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ОК 05         | <p>Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке.</p> <p>Проявляет толерантность в рабочем коллективе.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ОК 06         | <p>Проявляет гражданско-патриотическую позицию.</p> <p>Демонстрирует осознанное поведение.</p> <p>Описывает значимость своей специальности.</p> <p>Применяет стандарты антикоррупционного поведения</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ОК 07         | <p>Соблюдает нормы экологической безопасности.</p> <p>Определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.</p> <p>Организует профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |



|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|         | <p>Организует профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p> <p>Эффективно действует в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Владеет правовыми основами государственной политики в области охраны окружающей среды;</p> <p>Принимает участие в выявлении и пресечении административных правонарушений в области охраны окружающей среды;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| ОК 08   | <p>Использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p>Применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности.</p> <p>Пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессиональной деятельности.</p> <p>Принимает участие в практических занятиях по общей физической подготовке;</p> <p>Принимает участие в практических занятиях по физической, изучив служебно-прикладной раздел (боевые приемы борьбы);</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| ОК 09   | <p>Понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимает тексты на базовые профессиональные темы.</p> <p>Участствует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы.</p> <p>Строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности.</p> <p>Кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые).</p> <p>Пишет простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| ПК 2.1. | <p>Осуществляет производство по делам об административных правонарушениях, исполнении административных наказаний.</p> <p>Собирает, анализирует и оценивает информацию, имеющую значение в административно-юрисдикционной деятельности.</p> <p>Квалифицирует и разграничивает различные виды административных правонарушений, подведомственных правоохранительным органам.</p> <p>Применяет меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.</p> <p>Принимает и оформляет решения по обращениям граждан.</p> <p>Осуществляет доказывание по делам об административных правонарушениях.</p> <p>Осуществляет исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях.</p> <p>Оформлять административно-процессуальные документы.</p> <p>Определяет набор административно-процессуальных норм в целях содействия гражданам в реализации их административно-процессуального статуса.</p> |  |
| ПК 2.2. | <p>Организует взаимодействие с органами, организациями и гражданами в обеспечении общественного порядка и безопасности.</p> <p>Применяет формы и методы взаимодействия с органами, организациями и гражданами в охране общественного порядка и обеспечении общественной безопасности.</p> <p>Осуществляет мероприятия по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности.</p> <p>Организует работу с государственными органами, гражданами и общественными объединениями при введении специальных административно-правовых режимов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|         | <p>Проводит разъяснительную работу о способах и средствах правомерной защиты и обороны.</p> <p>Реализует формы и методы взаимодействия с органами, организациями и гражданами в обеспечении общественного порядка и безопасности в период действия специальных административно-правовых режимов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| ПК 2.3. | <p>Участствует в обеспечении специальных административно-правовых режимов.</p> <p>Обеспечивает личную безопасность и безопасность граждан при выполнении служебных обязанностей в особых условиях.</p> <p>принимать решения в условиях осложнения оперативной обстановки.</p> <p>выполнять оперативно-служебные задачи в составе служебных нарядов и функциональных групп.</p> <p>Принимает необходимые меры по спасению людей и оказанию первой помощи.</p> <p>Принимает меры по эвакуации пострадавших и их транспортировке.</p> <p>Применяет приемы психологического воздействия.</p> <p>Действует при обнаружении взрывчатых устройств и взрывоопасных предметов.</p> <p>Оперативно реагирует на возникающие условия при введении специальных административно-правовых режимов.</p> <p>Принимает управленческие решения в условиях действия специальных административно-правовых режимов</p> |  |