

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Забелин Алексей Григорьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.01.2026

Моск

Аkkредитованное образовательное частное учреждение высшего образования

Московский финансово-юридический университет МФЮА

Уникальный программный ключ:

672b4df4e1ca30b0f66ad5b6309d064a94afcfdcb652d927620ac07f8fdabb79

**ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ ПРЕДМЕТУ
«ИСТОРИЯ»**

для поступающих на направления подготовки:

38.03.01 Экономика

38.03.02 Менеджмент

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

38.03.05 Бизнес-информатика

38.03.06 Торговое дело

40.03.01 Юриспруденция

42.03.01 Реклама и связи с общественностью

54.03.01 Дизайн

46.03.02 Документоведение и архивоведение

38.05.01 Экономическая безопасность

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

40.05.02 Правоохранительная деятельность

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Содержание

1 Общие положения	3
2 Требования к уровню подготовки поступающего	3
3. Основное содержание	4
4. Теоретические вопросы и задания для подготовки к вступительному испытанию по предмету «История».....	7
5. Порядок, форма и язык проведения вступительного испытания	11
6. Продолжительность вступительного испытания	11
7. Шкала оценивания	11
8. Система оценивания выполнения отдельных заданий и экзаменационной работы в целом	12
9. Литература	12
10. Дополнительные материалы и оборудование.....	13

1 Общие положения

Программа вступительного испытания по общеобразовательному предмету «История» разработана для поступающих, имеющих основания для прохождения вступительного испытания, проводимого вузом самостоятельно.

Программа по предмету «История» составлена на основе ФГОС СОО.

Программа составлена на основе требований к уровню подготовки абитуриентов, имеющих среднее общее образование.

Цель вступительного испытания: определить подготовленность поступающего к освоению выбранной программы.

Задачи вступительного испытания:

- оценить актуальный уровень знаний претендента на поступление на образовательные программы;
- проанализировать подготовленность абитуриента к освоению образовательной программы.

2 Требования к уровню подготовки поступающего

Абитуриент должен

знать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной истории;
- периодизацию отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной истории;
- историческую обусловленность общественных процессов;
- особенности исторического пути России, её роль в мировом сообществе;

уметь:

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства, цели его создания, степень достоверности);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах;
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений;

- систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса;
- представлять результаты историко-познавательной деятельности в свободной форме с ориентацией на заданные параметры деятельности.

3. Основное содержание

Тема 1. Народы и древнейшие государства на территории России
Восточнославянские племена и их соседи. Занятия, общественный строй, верования восточных славян.

Тема 2. Русь в IX – начале XII в. Возникновение государственности у восточных славян. Князья и дружины. Вечевые порядки. Принятие христианства. Категории населения. Русская Правда. Международные связи Древней Руси. Культура Древней Руси. Христианская культура.

Тема 3. Русские земли и княжества в XII – середине XV в. Причины распада Древнерусского государства. Крупнейшие земли и княжества. Монархии и республики. Монгольское завоевание. Образование Монгольского государства. Русь и Орда. Экспансия с Запада. Москва как центр объединения русских земель. Политика московских князей. Взаимосвязь процессов объединения русских земель и освобождения от ордынского владычества. Восстановление экономики русских земель. Колонизация Северо-Восточной Руси. Формы землевладения и категории населения. Русский город. Культурное развитие русских земель и княжеств.

Тема 4. Российское государство во второй половине XV – XVII в. Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Становление органов центральной власти. Свержение ордынского ига. Изменения в социальной структуре общества и формах феодального землевладения. Установление царской власти. Реформы середины XVI в. Создание органов сословно-представительной монархии. Опричнина. Закрепощение крестьян. Расширение территории России в XVI в.: завоевания и колонизационные процессы. Ливонская война. Формирование национального самосознания. Развитие культуры народов России в XV–XVII вв. Усиление светских элементов в русской культуре XVII в. самосознания. Развитие культуры народов России в XV–XVII вв. Усиление светских элементов в русской культуре XVII в. Смута. Социальные движения в России в начале XVII в. Борьба с Речью Посполитой и со Швецией. Ликвидация последствий Смуты. Первые Романовы. Новые явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур. Юридическое

оформление крепостного права Церковный раскол Социальные движения XVII в.

Тема 5. Россия в XVIII – середине XIX в. Петровские преобразования. Абсолютизм. Формирование чиновниче - бюрократического аппарата. Традиционные порядки и крепостничество в условиях развёртывания модернизации Северная война. Провозглашение Российской империи Законодательное оформление сословного строя. «Просвещённый абсолютизм» Особенности экономики России в XVIII – первой половине XIX в.: господство крепостного права и зарождение капиталистических отношений. Начало промышленного переворота Русское просвещение. Культура народов России и её связь с европейской и мировой культурой XVIII – первой половины XIX в. Превращение России в мировую державу в XVIII в. Правовые реформы и мероприятия по укреплению абсолютизма в первой половине XIX в. Отечественная война 1812 г. Движение декабристов. Консерваторы. Славянофилы и западники. Русский утопический социализм Имперская внешняя политика самодержавия. Крымская война и её последствия для страны.

Тема 6. Россия во второй половине XIX – начале XX в. Реформы 1860–1870-х гг. Политика контрреформ. Капиталистические отношения в промышленности и сельском хозяйстве. Роль государства в экономической жизни страны. Нарастание экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации. Реформы С.Ю. Витте Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков. Восточный вопрос во внешней политике Российской империи. Россия в системе военно-политических союзов. Русско-японская война. Духовная жизнь российского общества во второй половине XIX – начале XX в. Критический реализм. Русский авангард. Развитие науки и системы образования. Революция 1905–1907 гг. Становление российского парламентаризма. Либерально-демократические, радикальные, националистические движения. Реформы П.А. Столыпина.

Тема 7. Россия в Первой мировой войне. Революция и Гражданская война в России Россия в Первой мировой войне. Влияние войны на российское общество Революция 1917 г. Временное правительство и Советы. Политическая тактика большевиков, их приход к власти. Первые декреты советской власти. Учредительное собрание Гражданская война и иностранная интервенция, Политические программы участвующих сторон. Политика «военного коммунизма». Итоги Гражданской войны. Переход к новой экономической политике.

Тема 8. СССР в 1922–1991 гг. Образование СССР. Выбор путей объединения. Национально государственное строительство Партийные дискуссии о путях и методах построения социализма в СССР. Культ личности И.В. Сталина. Массовые репрессии. Конституция СССР 1936 г. Причины свёртывания новой экономической политики. Индустриализация, коллективизация Идеологические основы советского общества и культуры в 1920–1930-х гг. «Культурная революция». Ликвидация неграмотности, создание системы образования. Внешнеполитическая стратегия СССР в 1920–1930- х гг. СССР накануне Великой Отечественной войны Причины, этапы Великой Отечественной войны. Героизм советских людей в годы войны. Партизанское движение. Тыл в годы войны. Идеология и культура в годы войны. СССР в антигитлеровской коалиции. Итоги Великой Отечественной войны. Роль СССР во Второй мировой войне и решение вопросов о послевоенном устройстве мира. Восстановление хозяйства. Идеологические кампании конца 1940-х гг. Холодная война. Военно-политические союзы в послевоенной системе международных отношений. Формирование мировой социалистической системы. XX съезд КПСС и осуждение культа личности. Экономические реформы 1950–1960-х гг., причины их неудач. Замедление экономического роста. «Застой» как проявление кризиса советской модели развития. Конституционное закрепление руководящей роли КПСС. Конституция СССР 1977 г. Попытки модернизации советской экономики и политической системы в 1980-х гг. «Перестройка» и «гласность». Формирование многопартийности. СССР в мировых и региональных кризисах и конфликтах после Второй мировой войны. Политика «разрядки». «Новое политическое мышление». Распад мировой социалистической системы. Особенности развития советской культуры в 1950– 1980-х гг.

Тема 9. Российская Федерация 1991-2026 гг. Кризис власти: последствия неудачи политики «перестройки». Августовские события 1991 г. Беловежские соглашения 1991 г. и распад СССР. Политический кризис сентября – октября 1993 г. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 г. Общественно-политическое развитие России во второй половине 1990-х гг. Политические партии и движения Российской Федерации. Российская Федерация и страны – участницы Содружества Независимых Государств. Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия. Российская Федерация в 2000–2012 гг.: основные тенденции социально-экономического и общественно-политического развития. Россия на современном этапе: вызовы времени и задачи модернизации. Современная российская культура.

4. Теоретические вопросы и задания для подготовки к вступительному испытанию по предмету «История»

1. Как назывался торговый путь, по которому шла торговля на Руси в 8-11 веках от Скандинавии до Византии?
2. Каковое название ключевого письменного источника по истории Древней Руси?
3. Как звали князя, с которым связано основание первой династии на Руси?
4. Какой год официального формирования Древнерусского государства князем Олегом?
5. Какой князь в 988 году принял Христианство как государственную религию Руси?
6. Как назывался свод законов Древнерусского государства, составление которого началось при Ярославе Мудром?
7. Русь была поделена в 1054 г., между княжескими сыновьями по завещанию какого великого князя?
8. Как назывался ключевой исторический литературный памятник периода феодальной раздробленности на Руси, посвящённой борьбе с половцами?
9. В какие годы произошло монгольское нашествие на Русь?
10. Как называлось ключевое сражение Александра Невского с немецкими рыцарями в 1242 г.?
11. В каком году была Куликовская битва?
12. В каком году было стояния на реке Угре и свержения ига?
13. Как называлось родовое, наследственное земельное владение на Руси?
14. Как назывался ключевой сборник законов, изданный при Иване III?
15. Как называлась первая датированная печатная книга в России?
16. Как назывался высший узкий неофициальный круг приближенных лиц при Иване Грозном, который провел значительные реформы в стране?
17. Как назывался род войск, созданный в России в XVI веке?
18. В чём проявилось введение местного самоуправления в XVI веке в России?
19. Как назывался основной поземельный налог, введённый в России в середине XVI века?
20. Как назывался периодически собираемый орган сословно-представительской власти в России в XVI-XVII веках?
21. Какие земли утратила Россия в результате Ливонской войны?
22. Как звали царя не из династии Рюриковичей, избранного на царство в 1598 году?

23. В каком городе стало формироваться Второе народное ополчение 1612 года Минина и Пожарского?
24. Какая династия воцарилась в России по итогам Земского Собора 1613г?
25. Как назывался ключевой законодательный сборник России XVII века?
26. Между какими государствами был заключен «Вечный мир» 1686 г.?
27. Какое событие стало главным сражением Северной войны, определившим победу России над Швецией?
28. Какое море стало «окном в Европу» для России в результате победы Петра I в Северной войне?
29. Что определял Указ 1714 г. о единонаследии?
30. Как назывался ключевой документ, регламентировавший служебную карьеру со времён Петра первого?
31. На смену чему были образованы Коллегии, как органы центрального управления при Петре?
32. Какой Закон 1724 г., обозначил переход России к протекционизму?
33. Как назывался орган управления государством, появившийся после смерти Петра первого и избиравший российских монархов?
34. Кто играл главную роль в дворцовых переворотах XVIII века в России?
35. Какой налог, отменён при Елизавете Петровне в 1754 г.?
36. Какой регион Америки стали осваивать российские купцы в XVIII веке?
37. Что получили дворяне в результате принятия «Жалованной грамоты дворянству» 1785 г.?
38. Кто из российских правителей подписал манифест о присоединении Крыма к России в 1783 году?
39. Как назывались военные походы А.В. Суворова 1799-1800 годов?
40. Что называли в первые годы царствования Александра I Негласным Комитетом?
41. Что предусматривал Указ о «Вольных хлебопашцах» 1803 г.?
42. В чём проявилась образовательная реформа Александра I?
43. Какое крупное сражение произошло в ходе Отечественной войны 1812г.?
44. Что представлял собой «Священный союз», созданный после победы над Наполеоном?
45. Какое восстание произошло в Санкт-Петербурге в 1825 г. в день присяги Николаю I?
46. Под чьим руководством была проведена Финансовая реформа при Николае I?
47. Между какими городами была построена при Николае I крупнейшая в Европе железная дорога?
48. Кто был автором доктрины «Православие, самодержавие, народность»?

49. Как называли приверженцев особого пути развития России, которые в 1840-х гг. спорили с западниками?
50. Как называлась война, в ходе которой Россия потерпела поражение, ставшая толчком к «Великим реформам»?
51. В каком году была отмена крепостного права в России?
52. Земская реформа Александра II связана с
53. Судебная реформа Александра II связана с
54. С присоединением какого региона к России связана Внешняя политика Александра II?
55. В чём проявилась Крестьянская реформа Александра III?
56. В чём проявилась Реформа трудового законодательства Александра III?
57. В чём проявилась Экономическое развитие России при Александре III?
58. С именем какого министра финансов неразрывно связан Промышленный подъём 1890-х годов в России?
59. С заключением союза с какой страной связана внешняя политика Александра III?
60. Как назывался военно-политический союз с участием России, сформировавшийся в начале XX века в противовес Тройственному союзу?
61. Какова основная социальная группа населения России к 1900 году?
62. Как звали председателя Совета министров России в начале XX века, осуществлявшего политику поддержки переселения крестьян за Урал?
63. Как назывался законодательный орган России, появившийся в результате революции 1905 г.?
64. Ради спасения какой страны Россия была вовлечена в Первую мировую войну?
65. Как назывался Союз земств и городов, управлявший российской экономикой в годы Первой мировой войны?
66. Как назывался орган центральной исполнительной власти, появившийся в России после февральской революции?
67. Как назывались органы местного самоуправления, появившиеся в России после февральской революции?
68. Как назывался высший орган исполнительной власти, созданный после Октябрьской революции 1917 года?
69. Как звали ключевого организатора Октябрьской революции 1917 года и первого лидера Советского государства?
70. В каком году был создан СССР?
71. Как называлась экономическая политика Советской власти в 1920-е годы?

72. Как назывался высший законодательный орган СССР по Конституции 1936 года?
73. Каково ключевое сражение 1941 года, связанное с крупнейшим контрнаступлением Красной Армии?
74. В какой регион СССР было вывезено наибольшее число промышленных предприятий в ходе эвакуации 1941-1942 годов?
75. Где находился нефтеносный район, разрабатываемый в годы Великой Отечественной войны и получивший наименование «Второго Баку»?
76. С какими сражениями 1942-1943 гг. связан коренной перелом в Великой Отечественной войне?
77. Как называлось ключевое сражение 1944 года, связанное с освобождением Белорусской ССР?
78. С освобождением какого столичного города связана последняя крупная наступательная операция в Великой Отечественной войне в мае 1945 г.?
79. В освобождении каких стран участвовала Красная Армия в годы второй мировой войны?
80. Какая Международная организация создана при содействии СССР для поддержания мира после Великой Отечественной Войны?
81. Как назывался высший Государственный орган планирования и регулирования экономики в СССР в 1923-1991 годах?
82. Какое было название в 1952-1991 гг. руководящей партии в СССР?
83. Как звали первого секретаря ЦК и лидер СССР с 1953 по 1964 годы?
84. Какой год запуска в эксплуатацию первой в мире Атомной электростанции в Обнинске?
85. Как называлась военно-политическая организация социалистических стран, созданная в 1955 году при участии СССР?
86. В каком году состоялся запуск первого искусственного спутника земли?
87. Как звали первого космонавта в истории?
88. Как звали лидера СССР с 1964 годы по 1982 годы?
89. Как называется Европейская организация, созданная при участии СССР по итогам Хельсинского совещания 1975 года?
90. В каком году принята третьей Конституции СССР, закрепившая бесплатное образование, иные социальные права граждан, а также статус «руководящей и направляющей» роли партии?
91. Как называлась внешнеполитическая программа СССР, провозглашённая Михаилом Горбачёвым в 1985 году?
92. Как называлась программа внутренней политики СССР, принятая в 1987 году?
93. В каком году распался СССР?

94. Как называется международная организация из бывших советских республик, созданная при участии России в 1991 году?
95. Что стало основным направлением экономической политики российского руководства в 1990е годы?
96. В каком году была принята Конституции Российской Федерации?
97. Как называется кодекс, регулирующий трудовые отношения в Российской Федерации и вступивший в силу в 2002 году?
98. Как называется Международная организация экономической интеграции на постсоветском пространстве, созданная в 2014 году?
99. В каком году Крым вошёл в состав Российской Федерации?
100. В каком году приняты новейшие поправки к Конституции России?

5. Порядок, форма и язык проведения вступительного испытания

Вступительное испытание по предмету «История» проводится в форме дистанционного тестирования, состоящего из заданий, различающихся уровнем сложности с выбором варианта ответа. Каждый вариант экзаменацонной работы включает в себя 30 заданий, различающихся уровнем сложности. Ответы на все задания представляют собой одно или несколько чисел, последовательности символов (букв или цифр). Ответы на все задания проверяются автоматически.

Вступительное испытание проводится на русском языке.

6. Продолжительность вступительного испытания

Продолжительность вступительного испытания – 2 академических часа (90 минут).

7. Шкала оценивания

При приеме на обучение по программам бакалавриата результаты каждого вступительного испытания, проводимого ВУЗом самостоятельно, оцениваются по 100-балльной шкале.

Количество баллов соответствует количеству правильных ответов, т.е. один правильный ответ соответствует одному баллу.

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания, определяется локальным актом ВУЗа.

8. Система оценивания выполнения отдельных заданий и экзаменационной работы в целом

На вступительном испытании устанавливается 100-балльная итоговая шкала оценок. Выставленная оценка не может быть дробным числом. Задания оцениваются разным количеством баллов. На основе результатов выполнения всех заданий экзамена определяется итоговый балл по 100-балльной шкале.

Таблица 1. Система оценивания выполнения отдельных заданий

№ задания	Уровень сложности	Максимальный балл
1	Базовый	2
2	Базовый	2
3	Базовый	2
4	Базовый	2
5	Базовый	2
6	Базовый	2
7	Базовый	2
8	Базовый	2
9	Базовый	2
10	Базовый	2
11	Базовый	2
12	Базовый	2
13	Базовый	2
14	Базовый	2
15	Базовый	2
16	Базовый	2
17	Повышенный	4
18	Повышенный	4
19	Повышенный	4
20	Повышенный	4
21	Повышенный	4
22	Повышенный	4
23	Повышенный	4
24	Повышенный	4
25	Высокий	6
26	Высокий	6
27	Высокий	6
28	Высокий	6
29	Высокий	6
30	Высокий	6

9. Литература

Основная литература

1. История России: 6 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч./ Под ред. Торкунова А.В. — Москва: Просвещение, 2022. – 128с. 23
2. История России: 7 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч / Под ред. Торкунова А.В. — Москва: Просвещение, 2022. – 128с.

3. История России: 8 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч / Под ред. Торкунова А. В. — Москва: Просвещение, 2022. – 111с.
4. История России: 9 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч / Под ред. Торкунова А.В. — Москва: Просвещение, 2022. – 160с.
5. Мединский В.Р. История. История России. 1914-1945 годы: 10 класс: базовый уровень: учебник/ В.Р. Мединский, А.В. Торкунов - Москва: Просвещение, 2023. — 496с.
6. Мединский В.Р., История. История России. 1945 год - начало XXI века: 11 класс: базовый уровень: учебник/ В.Р. Мединский, А.В. Торкунов. — Москва: Просвещение, 2023. — 448с.
7. Орлов, А.С. История России: учебник / Орлов А.С., В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. – Москва: Проспект, 2020. – 528с.
8. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва: Юрайт, 2023. — 107 с.

10. Дополнительные материалы и оборудование

Возможно использование ручки и листа бумаги в качестве черновика. При необходимости возможно использование непрограммируемого калькулятора.

Использование компьютерных программ, браузеров, сторонних ресурсов, источников, а также использование разрешенных программ, редакторов и средств для получения доступа к сторонним ресурсам и источникам запрещено, запрещено использование встроенных в разрешенные средства справочных материалов, баз знаний и т.п.